# 八年级集体备课总结2024.7

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-26

*第一篇：八年级集体备课总结2024.7八年级数学集体备课组工作总结长海三中 八年级数学组转眼间，一学年就要结束了。在这一学年中，我们八年级数学集体备课组紧紧围绕学校工作计划、教学处工作计划和教研组工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立...*

**第一篇：八年级集体备课总结2024.7**

八年级数学集体备课组工作总结

长海三中 八年级数学组

转眼间，一学年就要结束了。在这一学年中，我们八年级数学集体备课组紧紧围绕学校工作计划、教学处工作计划和教研组工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教师的教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量稳步提高。现将这一学年工作回顾如下：

1、加强理论学习，提高思想认识：

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材正日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念确实有一定的难度。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。并鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

2、注重对学生自主学习习惯的培养：

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过各种途径经常与家长联系，及时交换意见，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习习惯有了一定的提高。

3、积极开展教研活动，不断反思提高：

我们组的教师积极撰写课堂教学随笔、反思或案例，上传研修结果。每位教师都能按时完成学校规定的教学反思、案例和论文的撰写。组内教师教学相长，平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课、上课质量。组内教师齐心协力，教学成效显著、各教师严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划和备课组工作计划开展工作，并做好相关备课资料的积累。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。在备课探讨时，组内教师做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点；启发引导语言的设计；上周教学的心得或反思等。每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，每位教师再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。老师们结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。认真落实观课、议课活动，在观课、议课活动中，取长补短，不断提高个人的业务水平，使个人在学习中成长，在反思中提高。做每件事都多一点认真、多一点主动。

4、教师跨班上课，体现资源共享，为集体备课积累素材，为更好的进行集体备课做准备。你也教我的学生，我也教你的学生，学生都是大家的，我们一起来教。

通过集体备课以来，我组教师普遍认为：集体备课效果不错，收获颇深。每位教师毕竟能力有限，这样我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们可以来干更多的事。学生好象也在教师集体备课的影响下，开始了一些原来没有的活动：打破班的界限交流，问别班老师题等。总之，我们八年级好象真的成为了一个整体，一个密不可分的整体，一个向上的整体。

虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质。为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是我们永远追寻的目标。没有最好，只有更好，我们会一直努力下去的。

**第二篇：八年级英语集体备课总结**

八年级英语集体备课总结

张 灵 燕

我们深知备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享。本学期我们八年级英语备课组能够积极贯彻学校教科研的指导思想，以打造高效、简明、灵动的英语课堂为目标，并以此目标为抓手，我们对英语的课堂教学做了进一步的探索与尝试：

1,确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法进行外语教学

2、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开有情景，有语言，有过程，有结果。把任务型的活动适当地渗透其中。

3、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

结合学校每一次校级公开课的开展，把我们所尝试的想法落实到课堂当中，几乎每一次都收到了意想不到的效果。我想，良好效果的取得与每一次扎实、有效的集体备课活动是分不开的。我们每次活动都先确定一个主备老师，接着第一次集体备课，再由主备老师执教本节课，并进行评课，最后再进行第二次集体备课，形成能体现小学英语“语言教学生活化”、较为合理的教案。备课组的每一位老师都能够积极准备，力争把每节课上好，并互相听课、评课，取长补短，取得了很好的效果。

通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。因此节省了时间，减轻我们英语教师的工作量及工作强度。为我们精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个单元上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。同时我们在交流中、切磋中、争论中提高了自身的业务水平。在研讨课堂教学方法的同时，我们还经常阅读理论书籍以提高自己的理论素养，我们在英语教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学期的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面都得到不同程度的提高。

回首这一学期的工作留下一串串足迹，同时也留下了深刻的反思：

1、每一位教师深信 “三人同行，必有我师”。互相学习，向书本学习、向网络学习，向别的科组、别的老师学习，共同协作，取长补短。

2、不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动，并多落实在平时教学中，让学生成为获益者。扎实做到课后反思、力求全面提高，是每个老师的发展方向。

3、同时，扎扎实实上完每一堂课，达到教材要求的一些小学英语的基本技能的落实，能面对期中、期末、质量调研检测。

4、使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知；不只会几个学生，努力面向全体学生，尽量减少两极分化。这都是我们每个教师现在乃至今后仍需努力做的事情。

我们将不会满足于眼下取得的点点成效，仍会一如既往，倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法，把工作做得更好。

**第三篇：集体备课教案7**

《加法交换律和乘法交换律》教案

教学内容：2024北师大版四年级数学上册教材第50-51页 教学目标：

1、知道加法交换律、乘法交换律的内容和字母表达式。

2、能运用交换律验算加法和乘法，也可以使一些计算简便。

3、培养学生根据具体情况选择算法的意识和能力，发展思维的严密性和灵活性。教学重点：理解并掌握加法交换律、乘法交换律。

教学难点：能灵活运用运算律进行验算和使一些计算简便。教学过程：

一、故事引入。

1、导入故事《朝三暮四》，引发学生思考。

根据学生回答板书：3＋4＝7（个）4＋3＝7（个）3＋4＝4＋3

2、先仔细观察这两个算式，想一想，你有什么发现？（同桌交流，全班交流）

3、引发猜想：是否任意两数相加，交换位置，和都不变？

二、探究新知。

1、加法交换律（1）、学生举例验证，教师巡视指导。（2）、同学们仔细观察列举出的等式，说一说你发现了什么？你能用自己的话说出你发现的规律吗？

（让学生独立思考后，再小组内自由交流，形成小组意见，全班汇报交流以上等式反映的规律。（指出：两个加数交换位置，和不变，这叫做加法交换律。）（3）、让学生用自己喜欢的方式表示加法交换律。）

师：用语言表达加法交换律比较麻烦，怎样表示既简单又清楚呢？

试一试，用你喜欢的符号、字母或图形表示两个加数。你能用式子表示加法交换律吗？(组织学生汇报，得出a+b=b+a)（4）、请同学们想一想，以前学过的知识中哪些地方用到过加法交换律？（加法的验算和数的分成）

2、乘法交换律（1）．引导学生由加法类比到乘法，并自觉形成关于乘法一样有交换律的新猜想。（2）．学生举例进行研究。教师参与，适时给予指导。（3）．交流：教师板书若干例子，进而得出结论。

3、自学课本50页，并让学生交流利用生活中的事例解释你的发现。

4．探讨：减法和除法中有交换律吗？学生交流后，引导思考：为什么只要举一个反例就能推翻猜想？（课本51页练一练第4题）

三、巩固练习。

（一）、课本51页练一练1、2、3

（二）、判断

2+3=1+4应用了加法交换律。3×4=2×6应用了乘法交换律。

（三）、比比谁算得快！

25+49+75

60+58+40

50×18×2

40×12×5 说说你为什么算得这么快？有什么窍门吗？

四、全课小结。

通过这节课的学习，你有哪些收获？

板书设计：

加法交换律和乘法交换律

加法交换律例子

乘法交换律例子

加法交换律:a+b=b+a 乘法交换律:a×b=bxa

（在加法里，交换加数的位置，（在乘法里，交换乘数的位置，和不变）

积不变）

**第四篇：八年级数学(下)集体备课总结**

集体备课总结

正安七中

数学组

孟冬梅

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。最终的目的就是要让课堂“活”起来，让学生从旧知识中自然迁移，自主掌握知识，解决问题。我们通过这项活动，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。下面就这项工作总结如下：

一、制定计划、明确任务。

首先制定了详细的计划，确定了每次备课活动的主备课人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

二、确定任务，搜集材料

集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备，发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

三、共同探讨，各抒己见

利用备课组活动时间，各参加人集聚一堂，充分发表自己的见解和主张。

首先由主备课人陈述本节课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。

然后由大家自由发言，就本节课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优等特点。教法方面，一定要突破传统教法枯燥无味的局限性，争取做到思想性、趣味性、知识性、科学性的相互统一。

四、主备课人进行记录、总结

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，并按照备课要求形成文字、形成集体智慧的结晶。

五、我们各位教师都身负繁重的教学任务，工作量很大，但都积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都获益匪浅，大大提高了教学水平。

**第五篇：7沙石中学集体备课**

沙石中学制度------集体备课制度

7、沙石中学集体备课制度

备课是实行优质教学的前提。集体备课是指学校内同年级同学科教师有计划，有组织地共同制定教学计划，明确教学目标解读教材重点，难点，分析学情，确定教法、学法，撰写教案的过程。开展集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备课过程的不足，取长补短，提高教学的整体水平；可以将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，共同提高；有助于教师在整体上把握课标、教材、重难点，设计好教案。为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

一、集体备课的时间和组织形式

1、集体备课的时间：每周一次，从面的单元（章、节）到点的教学目标、教学重点、难点、教学手段与方法、教学环节、练习设计、板书设计、教学反思等具体课时进行集体研究。

2、集体备课的组织形式：以备课组为单位，由备课组长负责主持。

二、集体备课活动要求

1、每学期开课前，备课组要制定出切实可行的集体备课计划，一式二份，一份备课组留存，一份交学校教务处。

2、集体备课必须在主备人钻研的基础上进行。在集体备课之前，主备人必须先通览本单元（章、节）教材写出电子教案，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，每个人根据自己所教班级的实际情况编写各自的教案，做到“议案”与“个案”并存。

3、集体备课必须坚持做到“四定、五议、六统一”。

四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

五议：议课程标准的学段要求；议本册教材的编排体系；议本册教材在整个学段的地位和作用及与相关学科的联系；议教材的知识结构及各单元、各章节在全册教材中的地位和作用；议教学中应运用的授课方法、提高教学质量的措施以及教后体会等。

六统一：统一进度，统一目标，统一重点，统一难点，统一作业，统一测试。

备课组长要做好记录，内容为：时间，地点，研究课题，参加人员，中心发言人，研究内容，独特见解（记录每位组员发言内容）。

4、个人备课要求

个人备课力求做到 “七备、八有、五注意”。

七备：备教材、备目标、备学生、备教法、备学法、备过程、备教学反思。

八有：有课题、有节次、有目标、有重难点、有教具准备、有过程、有练习与板书设计、有教学反思。

五注意：钻研教材注意既要仰视解读，更要高居教材之上审视并超越；目标制定注意要有弹性，能顾及学生之间的差异，坚持上不封顶，下要保底的原则；学法指导注意精心选择适合学生发展的科学的教学方法，结合教学内容，教给学生终身学习必备的学习方法；过程设计注意要有创新，特别是问题设计和学生活动要做到巧妙、科学、有层次，体现学科特点和课改思想；教学反思要注意做到实话实说写得失，及时反馈写师生，综合分析写教学，找准要点写特 沙石中学制度------集体备课制度

点，捕捉灵感写遐想，深度反思写建议。

三、集体备课的主要内容：

学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。研究教什么和怎么教、研究考什么和怎么考，即着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系；本单元（章、节）的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里；采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力；课前需要作哪些准备。做好单元测试、阶段考试的命题及试卷分析、评价工作。

四、集体备课的实施程序：（分配任务——个人自备——集体研讨——专人整理——反思修改）：

1、按照教学计划，选定主备教师后，由主备教师个人准备讲课的内容。

2、主备教师扼要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题以及理论依据等，然后由参加集体备课的成员进行集体讨论研究，提出改进意见。

3、各任课教师根据集体备课的意见，结合本班实际，认真修改，制定既要有共性，又要有个性的教案。

五、集体备课的检查和考核：

1、备课组里老师轮流仔细地做好活动记录，教务处下备课组协助、督导。

2、教务处根据各备课组开展集体备课的质量和活动记录，作为学期评选优秀备课组的重要依据之一。

沙石中学

二00九年六月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找