# 后山小学倡廉活动工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-26

*第一篇：后山小学倡廉活动工作总结重庆市万州区后山中心小学 2024年“倡廉活动月”工作总结根据《万州区教育系统第五个“倡廉活动月”实施方案》的通知要求，结合学校实际，我校于今年5月份开展了为期一个月的后山小学“倡廉活动月”，现将此项活动开...*

**第一篇：后山小学倡廉活动工作总结**

重庆市万州区后山中心小学 2024年“倡廉活动月”工作总结

根据《万州区教育系统第五个“倡廉活动月”实施方案》的通知要求，结合学校实际，我校于今年5月份开展了为期一个月的后山小学“倡廉活动月”，现将此项活动开展情况及取得的效果总结汇报如下：

一、活动开展情况

学校于四月下旬制定并下发了《后山中心小学关于在全学区开展“倡廉活动月”的实施方案》，成立了活动领导组织机构，确定了活动的内容、形式、重点、实施方法和步骤等，召开了活动动员会，全面安排了此项工作。

本次活动的指导思想是以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入学习和实践科学发展观，全面贯彻落实党的十七届五中全会精神、第十七届中央纪委第六次全会和全区党风廉政建设工作暨区纪委三届八次全会精神，扬清正廉洁之风，做诚信守法之人，做人民满意的教师，办人民满意的教育，努力打造我校教师廉洁教育的良好形象，为加快二大城市建设作新贡献。

五月份以来，学校广泛深入开展了政策法规学习教育活动和“六个一”活动。

一是校长兼党支部书记张毅同志讲了一节廉政教育党课。通过宣讲，使广大党员干部全面了解了党在新时期的重大理论观点，重大战略思想，重大工作部署和新政策，新措施，领会了党风廉政建设和反腐败工作的指导思想，基本原则，工作方针，从而自觉地把思想统一到贯彻落实党的决策部署上来，严谨笃学，务实创新，聚精会神搞教育，一心一意谋发展。

二是开展了廉政规定学习教育活动。重点加强了对中央纪委十七届六次全会精神的学习，加强对中共中央、国务院《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的宣传教育和贯彻落实。结合“三项行动”，深入开展岗位廉政教育。对照《廉政准则》要求，有针对性地进行岗位廉政教育，梳理分析排查岗位廉政风险，加强廉政风险防范管理，切实“解决领导干部插手干预工程建设的突出问题”、“解决基层违规执法的突出问题”、“解决侵占惠民资金的突出问题”，从而规范从政行为。

三是学习一批先进典型。结合“人民好公仆”教育实践活动，深入开展勤廉典型示范教育，组织开展对“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和100位新中国成立以来感动中国人物”（简称“双百人物”）及“时代先锋”人物先进事迹的学习；认真组织学习全国优秀共产党员杨善洲的勤廉先进事迹；充分发挥教师队伍先进典型人物和榜样示范作用，强化了教师职业理想和职业道德教育。四是组织党员干部观看了一批反腐倡廉警示教育电教片。以典型腐败案件为反面教材，深入开展警示教育，切实搞好“看片思廉”活动。组织观看了《万州区反腐警示录》、《贪欲使他走向了深渊》、《暴风雨中的忏悔》等廉政警示教育片，开展观片思廉讨论，从中吸取教训，牢记《廉政准则》，正确行使好人民赋予的权力；以身边的典型案例，开展警示教育，组织学习《万州区警示教育案例资料》，开展了以案说纪讨论，以此增强教育的说服力和感染力。

五是召开了一次领导干部专题民主生活会。我校组织领导班子成员紧紧围绕贯彻落实《党员领导干部廉洁从政若干准则》，以加强领导干部作风建设为主题的领导班子专题民主生活会，查找差距和不足，认真开展批评与自我批评，切实规范从政行为，规范办学行为，改进工作作风。

六是全体教职工每人撰写了一篇《廉洁从教，做一个品德高尚的人民教师》的心得体会，学校结合庆祝建党90周年办了一期反腐倡廉的学习专栏。

本次活动历时一个月，共分为三个阶段：

1、宣传发动阶段（5月上旬）。印发了《实施意见》，中心校举行了2024年“倡廉活动月”启动仪式，对活动进行了全面安排部署。

2、组织实施阶段（5月中旬）。按照《实施意见》要求，运用各种形式和各种载体开展了覆盖面广、影响度深、针对性强的反腐倡廉宣传教育系列活动。

3、总结阶段（5月下旬）。对倡廉活动月工作进行查漏补缺，全面总结。

二、活动取得的效果

一个月来的“倡廉活动月”，达到了预期的目的，取得了明显得效果。进一步弘扬了我校的正气，端正了校风，促进了学校各项工作的全面开展。效果突出表现在以下几个方面：

一是引导党员干部加强了道德修养，通过诺廉、践廉、述廉、评廉活动的开展，使全体党员干部受到了一次深刻的反腐倡廉思想教育。

二是通过以“廉洁从教，服务学生”为主题的对教师教育活动的开展，使全体教师受到了深刻的廉洁从教的思想教育。

三是通过以“敬廉崇洁，诚信守法”为主题的对学生教育活动的开展，使全体学生受到了基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，培养学生从小具有尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感，培养学生成为有理想、有道德、有知识、有诚信、守纪律、崇廉洁的社会主义新人。

四是通过“我为孩子做榜样”、“小眼睛盯大眼睛”、“小手牵大手”等活动的开展，使广大学生家长受到了较深刻的廉政思想教育。

总之，本次活动，领导高度重视，全体师生员工和学生家长积极参与，受教育面广，活动的内容丰富，形式灵活多样，为我们今后在此方面活动的开展，积累了一定的经验。当然，也还有很多不足的地方，有待于我们在今后的工作中，不断改进。

重庆市万州区后山中心小学

二○一一年六月三日

**第二篇：后山小学安全工作总结**

后山小学安全工作总结

2024-2024第二学期

学校安全工作是各项工作之首，我校认真贯彻落实中心校各种安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面。从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育、教学秩序。现将本学期安全工作总结如下：

1、安全责任重于泰山，必须警钟长鸣，常抓不懈，进一步健全安全管理制度，健全领导机构。

2、利用早操、升旗仪式、主题班会、安全专题会议等多种形式，对学生进行安全教育，重点抓好交通安全教育。

3、加强防震、防水、防火、饮食卫生、游泳等生命和财产安全教育，创建平安校园。

4、做好校园安全保卫工作，建立安全责任制。加强校园安全排查检查，及时消除各种安全隐患。

5、6、加强领导带班，导护师值班到位，做好值班记录。认真做好学生心里健康教育，每学期举办两次心理健康讲座，开设心理健康教育课。

7、加强学生帮扶工作。建立以校长为主导，教师参与、职责明晰、部门联动的工作机制，对留守儿童、潜能生、辍学生、有不良行为倾向的学生、单亲或失亲等家庭子女实现教育帮

扶。

8、9、防震防火知识教育，全年坚持，进行防震疏散演练。预防各种传染病。各班都注意开窗，有病早报告，早治疗。

10、进一步加强防溺水安全管理。严禁到溪河、山塘水库、虾池游泳，不准到学校许可范围外钓鱼和玩耍。加大力度防溺水专项整治活动，最大限度防止溺水事故的发生。提高学生自我保护意识，尤其是远离大海，池塘等处。

**第三篇：2024后山小学教研活动记录**

后山小学语文组教研活动记录１

教研时间：2024年9月12日 教研地点：教师办公室 教研人员：全体语文组教师。教研内容：订本组教学计划 教研记录：

一、指导思想：

以学校教导处工作计划为依据，以“立足课堂，实施有效教学，全面提高教学质量”为工作重点，组织本组老师，深入学习教学课标，并贯穿于整个教学中。另外针对学生的学习特点和年龄特点，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。让学生在生动有趣的语文课堂中，学习语文，发展语文素养。

二、工作思路：

1、组织本组老师结合课堂教学实例，继续收集、学习相关教育理论，进行讨论交流，写学习心得。并把学到的理论知识运用到课堂教学实践中。

2、依据教学常规要求，认真完成语文教学工作。除了积极配合学校组织的行政听课、随堂听课，抽查作业及教师备课等各项活动以外，我们教研组还将进行不定期的作业互查、教研组内开展“互听互评”活动，努力提高课堂教学质量。突出年级特色。

3、把对学生的养成教育（学习习惯、行为规范）安全教育作为工作重点。

4、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛活动。

5、经常开展交流心得活动，互学互助。

后山小学语文组教研活动记录2 教研时间：2024年10月10日 教研地点：教师办公室 教研人员：全体语文教师。活动主题：学习《教学参考用书》 具体内容：

一、关于教材编写的指导思想。

重点在于：树立学生是学习和发展的主题的教育理念。在理念前提下正确把握语文教学的特点，做到工具性和人文性的统一。

二、教材的内容和结构。

关于课文：用生动活泼、妙趣横生的故事吸引学生，同时又吸纳了中华民族文化的优秀传统。单元练习安排合理，巩固了基础知识，落实了写字任务。

关于识字：坚持识写分开，多认少写的原则。

三、注意的问题

中年级重点落在朗读训练，尊重学生的个性行为。培养学生良好的写字习惯和听说习惯。

四、本学期语文教学小组活动安排计划 １、互听随堂课，共同提高。２、经常交流教学反思。

后山小学语文组教研活动记录3 活动时间：2024年11月14日 活动地点：教室办公室 参加人员：全体语文教师

活动内容：小结本学期语文期中检测情况 教研记录：

一、试题评价：

1、按要求写字词。

2、根据课文内容完成练习。

3、按要求填空。

4、写话。

二、命题特点：

1、全面性。

2、基础性。

3、综合性。

三、卷面分析：

1、学生知识、能力等表现较好的方面及原因。（书写、字词、阅读、审题、写话）

2、学生知识、能力等表现不足的方面及原因。

汉字书写不规范。

字词把握不透彻。

写话训练有待加强。

审题能力有待提高。

评分标准有待规范。

四、建议：

殷新民：重视良好的书写习惯培养。王春玲：提高字词教学实效效率。王志文：重视学生语感的培养。王香梅：重视口语交际与写话教学。

李小明：关注常规，培养严谨求实的学习习惯。

**第四篇：仁怀市后山民族小学学校工作总结**

仁怀市后山民族小学 2024年秋季学校工作总结

在教科局的正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为最高标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，现将本学期工作情况总结如下：

一、党支部工作：

对教师进行了师德教育，纪律教育，组织学习“十八大报告”、“贵州省党员干部作风十不准”、“仁怀市干部作风违规行为问责办法”“仁怀市干部作风整顿实施方案”等的学习。并要求做好学习笔记，针对各自的实际情况写出心得体会，做到学有所得，学习有进步，进一步端正了态度，纯洁了思想。认真参与配合学校工会组织教师的考核。给教师一个公平公正的评价。指导工会按照上级的有关文件精神，结合学校实际，制订学校考核工作的实施方案和细则，给教师一个公正公平的评价。重温了入党誓词，学习了新党章，每个党员联系自己的思想和工作实际，认真剖析了自己在工作、生活、学习等方面的情况，全体党员对前段的工作和思想表现进行了评议、评价。积极开展“两走进一贴近”(走进学校、走进课堂、贴近师生)实践活动，采取“一听、二查、三看、四访、五导、六思”等方式，深入了解校情、教情和学情，针对实际问题，提出对策措施，使干部真正静下心来办教育，教师能真正脚踏实地教书育人。学校党支部组织开展了关爱、探望老党员活动。通过活动加强了同事间、师生间、家校间的关系沟通。

二、德育工作凸显特色

1、在重阳节到来之际，我们学校组织学生到后山敬老院看望孤寡老人，为孤寡老人送去蔬菜及小礼物，我们学校的学生还为孤寡老人打扫院子。

2、我校应发关于组织收看“中小学生感恩教育”专题讲座的通知，各班学生认真收看专题讲座并写了心得体会。

3、我校开展“反邪知识进家庭”宣传教育活动，每班召开主题班会，全校师生都参加“反对邪教 崇尚科学”的签名活动。

4、我校始终把法制渗透贯穿于整个教育教学工作中，要求每个科目都有法制渗透点，而且学校还不定期的进行检查。另外，我校还开展法制演讲比赛，通过层层选拔，再推老师到教科局参加比赛。

三、教学工作：

（一）加强教学常规管理。

1、抓好日查周结月考核工作。每天坚持语文、数学、英语学科备课日查，每周对教学常规进行小结向学校汇报。同时在日常的工作中采取不定期抽查相方式和专项抽查相结合（如学科渗透法制教育），检查中加强指导（特别是新教师的指导）。按照我校“教学六认真考核细则”每月对每位教师教学进行全面检查并量化考核公示，考核结果与教师评优推先、职称评聘和绩效考核等挂钩。

2、加大对教师常态课的跟踪。不定期对教师的常态课堂实行推门听课，并当堂查常规，使得教师的教学自觉性大大提高，增强了教师工作紧迫感，促使教师常态课堂水平得以提高。

3、加大课堂的巡查力度。本学期除安排专人跟堂查堂外，还对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

（二）做好教学质量提高跟踪监测。

1、根据开学初制定我校学月检测方案，及时召开教师研讨会和家长会，结合上考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

2、本学期数学、语文、英语、科学学科以年级组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行月评估，每月进行一次，并做好质量分析。期末对考查科目进行考查检测，并要求科任教师做好成绩分析，学校在期中和期末对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。强化了考风、营造良好学风，逐步提高了教学质量。

3、强化毕业班工作。10月撤并校后召开了毕业班任课教师会、学生和家长会，全面部署和落实毕业班工作。

（三）强化校本研修。

1、确立周二、周三、周四分别为语文、数学、综合组校本教研活动日，各组针对实际开展不同主题的教学研讨活动（语文教研组开展教研活动10次，数学教研组开展教研活动10次，综合教研组开展教研活动8次），语文、数学和综合组均开展集体备课，每次活动做到有计划、有目的、有主题、有实效、有考勤跟踪、有领导参与，确保了教研工作的有效性。

2、本学期开展的大型教研活动有语文组赛课比赛、数学教师技能大赛和教研联盟小学第六片区小学品德与社会优质课评选及评选活动。在片区联盟开展的数学技能大赛和英语、品德、美术、信息技术公开课比赛中，我校除信息技术外均获得一等奖并代表片区教研联盟参加仁怀市比赛均获二等奖。通过各种形式的教研活动，本学期，我校涌现出一批年轻、优秀的教师，对全校教师起到了很好的示范作用，同时激发了我校教师自我提高、自我研修的积极性。

3、完成了省级课题的申报，做好市级课题《小学语文教学中学生学习心理及认知规律的研究》的研究结题工作和新课题的申报工作。

4、“走出去，请进来”活动和校本培训。9月25日聘请深圳意培教育集团专家讲师张自学老师的精彩讲学，对教师的专业成长、教师思想、学生教育和家庭教育等方面存在的问题进行剖析，并用先进教育思想和心理知识对老师们进行了疏导，让老师们从中受益匪浅。11月8日还聘请中枢二小喻岚老师就品德课相关知识在我校阶梯教室进行精彩的讲座。2024年11月29日和中枢一小开展了两校联谊18周年活动。学校中层领导、骨干教师、新分教师、优秀学生代表共计21人分流到中枢一小各岗位、各班进行全天的跟岗学习。校本培训紧紧围绕“一德四新”（即师德、新课程、新理念、新方法、新知识）开展校本培训，每月由学段组集中培训一次，其余时间进行分散培训和自主学习。本学期，我校先后安排了30多人次的外出参加了贵阳、遵义、以及本市组织的各种培训学习活动。参加“国培”的十多位教师全部合格。

5、做好“老带新，能带新”工作。针对我校本期新教师多（9人），是一支比例较大的新力量，召开了新教师专题会，对新教师进行培训，举行“师徒结对”仪式，对师徒每周每月活动分别提出要求，不光引领课堂，还要知道备课、批改和班级管理等工作，充分发挥了学科带头人和骨干教师的引领作用。校长和分管教学副校长也亲自带头深入课堂指导新教师。

6、教师积极撰写论文，获奖率较高。在各级各类论文评比中，我校取得了可喜的成绩（在贵州省2024年教科研论文评选中我校甘霖老师获一等奖，林聃、梅世栋老师获二等奖，徐妮、余天才、龚群、代江彩、汪雯雯、穆贵桥老师获三等奖；在仁怀市学科渗透反制教育论文评选中我校项美老师获一等奖，杨小叶老师获二等奖，龚群、代江彩和李莎莎老师获三等奖；在仁怀市2024年小学教育教学论文评选活动中，我校的徐妮、项美老师荣获一等奖；余天才、龙登芹、赵文静、梅世栋、熊刚丽老师荣获二等奖；龚群、代江彩、彭磊、韩珊老师荣获三等奖）。

（四）开展丰富多彩的教学活动。

1、开展推普周系列活动（国旗下讲话、黑板报、标语宣传、经典诵读、啄木鸟纠错行动等）

2、开展了低段学生写字比赛，以此培养低年级学生良好的写字习惯，和对汉语言文字的热爱。

3、开展了中段学生的书画比赛，培养学生特长。

4、开展了高段学生作文竞赛。

5、开展了纪念“12.9”经典诗文朗诵比赛。

6、认真开展课外活动：数学兴趣小组、开心作文、合唱、苗舞、苗绣、朗诵、主持、乒乓球训练、高跷训练等活动。

（五）加强体育艺工作。

1、严格按文件一二年级每周4课时，三至六年级每周三课时开设体育课程，实行专用备课，健康教育贯穿其中。加强器材的管理，搞好每天的大课间活动，督促两操按时进行，课外活动中专设乒乓球、高跷、篮球等体育活动，确保认真组织开展符合本校实际的体育活动，保证了学生每天1小时体育活动。2024年8月7日，“欢动北京”2024国际青少年文化艺术交流周活动原生态合唱《公鸡喊太阳》脱颖而出，一举摘得金奖，10月按时、扎实完成了《学生体质健康测试》上报工作。11月20日举行“励志从长跑开始——第七届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动起跑仪式”，12月17日开展“强身健体与健康同行——共筑中国梦”师生拔河比赛活动。

2、为推进艺术类课程开设，学校根据学生的特长和爱好，成立若干个兴趣小组（书画、器乐、声乐、苗绣等），并能纳入教学计划，定期开展活动，专门聘请民间艺术教师进行双语（汉语、苗语）、芦笙吹奏和民族歌舞授课培训，进行指导，让学生得到专业性的发展。

（六）充分利用好现代化教学资源。

配合电教处组织全体教师多次进行“班班通”使用培训和研讨，应用多媒体进行讲课。组织了学校首届“班班通”应用能力说课比赛，教师们根据课程标准和学生实际设定教学目标，精心设计教学过程，充分发挥媒体资源和电教设备的作用，为全体教师呈现了一堂堂精彩的说课。我校经教科局随机抽调的两位教师参加市级“班班通”竞赛活动，一人获仁怀市一等奖、一人获优秀奖，且我校还以总分第一获集体奖的佳绩。

（七）规范“两室”工作管理。

借义务教育初步均衡检查督导之机，我校“两室”管理制度进一步健全，实施进一步完善，管理进一步规范，确保了实验开出100%率和图书借阅达6.73册。

（八）强化“控辍保学”工作。

8月至9月，利用“控辍保学”宣传月之机，开展系列宣传活动，做好入学动员和劝学工作，严格规定招收一年级新生和转插生，确保入学率100%和辍学率控制在指标范内。

（九）幼儿园建设工作

在教科局、乡党委镇府的关心和帮助下，班子成员多方奔走，积极寻求对策，后山乡中心幼儿园的主体工程按时完成，并于今年9月份投入使用。

（十）“寄宿制”建设工作

后山民族小学寄宿制“工程”于去年动工以来，现在主体工程和外墙砖已安装完毕，确保今年9月份能投入使用，经过两个月的打造，在仁怀市食宿工作会上获得经验交流。

（十一）教师周转房、风雨操场工程正式启动

为了让广大教师安心工作，幸福工作，教师周转房在年底以前能够使用，风雨操场现已动工，2024年年底能投入使用。

四、安全工作：

1、每月我们都对学校周边及校园内进行安全隐患排查，发现隐患及时整改。

2、每月我们学校都开展安全应急疏散演练，11月7日我们学校开展消防安全应急演练及消防知识讲座。3、2024年12月10日我校召开冬季交通安全百日攻坚行动专题会，并部署百日攻坚的工作任务，开展百日攻坚专项整治，向学生印发仁怀市后山民族小学交通安全告家长通知书。统计了我校教师的自用车及摩托车，专门对教师进行了培训。4、2024年12月10日我校召开冬季安全隐患大检查专题会，2024年12月26日我校领导对后山小学及各幼儿园进行安全隐患排查。5、2024年12月23日我校召开学生道路交通安全教育管理和雨雪凝冻天气学校安全教育专题会，每班召开主题班会，并对学生进行道路交通安全教育管理和雨雪凝冻天气安全教育。

五、维稳工作扎实到位

半年来，认真贯彻上级关于信访工作的相关意见，一方面加大国家政策的宣传，另一方面对国家政策存在理解偏差的教职工进行政策疏导和解释，把工作做细，及时了解相关人员的思想状况和行为动向，把矛盾解决在萌芽状态。特别是代课教师问题上，把握上级相关政策精神，召开专题会议，落实相关工作，摸清教师意向。根据辖区管理原则把代师动向责任到人，随时做好解释工作和动向报告。对代课教师信访工作和维稳工作做了相关要求，保障了代师违规上访工作。

六、齐心协力，抓好教育迎“遵义市义务教育均衡发展”工作

（一）提高认识

充分认识教育迎“遵义市义务教育均衡发展”对学校发展的重要意义，成立了迎“遵义市义务教育均衡发展”工作领导小组，明确了相关责任，加强相关文件的学习，为教育迎“遵义市义务教育均衡发展”工作的开展做好了各项迎检工作。

（二）软硬件设施的完善和资料完善

教育迎“遵义市义务教育均衡发展”工作重点在校园的布局、建设、绿化、师生的培养和软硬件设施的完善；其次抓好资料的收集、整理和归档工作。

在遵义市和教科局的第一次督导检查后，根据上级领导提出的意见，我们再次进行了调整与研究，及时制定了迎“遵义市义务教育均衡发展”工作方案，为迎“遵义市义务教育均衡发展”工作做好充分的准备，并做好督查整改工作。

七、工会工作

半年来，工会组织通过一系列活动，使广大教职工能在一种愉快祥和的工作气氛中尽自己所能，发挥自己光和热并以主人翁的精神参与到学校管理与教学当中去，为学校发展作出贡献。主动发挥工会职能，为职工说实话，办实事；为学校出谋献策，积极推动校务公开，增强了全乡教职工的战斗力和凝聚力。在学校行政和党支部的配合下，组织全乡教师学习《工会法》和全国先进教师教书育人的先进事迹。“教师节”组织开展了感动民小十佳人物评选活动，让老师们度过了一个愉快而轻松的节日。积极组织教职工踊跃参加“困难教职工扶助资金”捐款；积极开展“五必访”工作，工会牵头捐钱看望生病教师等活动。总之，工会工作，深得人心，得到教职工的拥护。

八、加强财务管理，严格财务纪律

根据教科局的有关文件要求，严格执行财务管理规章制度，成立民主理财小组，规范报帐，认真做好义保经费管理与使用的宣传工作，让有限的资金服务学校的教育教学工作。做好教育事业统计，做到“先预算，后开支。不预算，不开支”，认真做好绩效工资的测算分配工作，根据中心校制定的关于绩效工资的分配方案，凭着“多劳多得，少劳少得，不劳不得”的原则，充分发挥绩效工资在教育教学中的激励作用。得到市教科局的好评

九、群策群力，抓好相关工作

（一）抓好人事工作

健全人事管理制度，合理调配师资，使我校师资结构发挥最大优势，为教学质量的提高做好了保障。积极开展教师注册工作和“二聘”事改工作。按照事改要求完成了空岗补聘工作。

（二）抓好计生工作

半年来，按照市教科局、乡党委政府的要求，抓好了计生工作。

（三）抓好“三创”工作

学校把“三创”工作列入学校工作议事日程，并以 “三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻落实上级精神，加强学校管理。在统一认识的前提下，学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，行政和工会负责人为成员的领导小组，切实做到校长亲自抓，分管领导直接抓，全体教师共同抓，工会协助抓，使创建工作有了强有力的组织保证。领导小组全体成员要做好创建工作的宣传动员和教育工作，支持各项工作有序进行。为了使创模活动人人皆知，班喻户晓。学校在校园内用LED制作了“三创”标语，制定了“三创”工作的问责办法，与在校的教职员工签订“三创”工作责任状，同时，也向学校签了承诺书。

（四）少先队工作 1、9月，进行了大队干部竞选活动，选出了新一轮的队干，为了提高大队干部的工作能力和水平，本期定期召开了工作总结和经验交流会。

2、建队日到来之际利用班队会时间各中队学习了少先队基本知识。队庆日发展新队员125人，为少先队组织增加了新的力量。

3、期末进行评优活动，评出优秀队干部13名。

4、制订了班级日常检查评分方案、班级星级学生和星级班集体的评比方案。

5、与仁怀市中枢一小开展了手拉手活动，组织了7名学生、22名教师参加了本次活动，在活动中，学生深入城市学校课堂上课、城市家庭的生活，体验城市孩子的学习、徐妮一行的22名教师跟岗学习一天。通过活动的开展增进了城乡学校之间的友谊，使学生受到了艰苦奋斗和勤俭节约的教育。

（五）按时完成了上级交办的其它工作任务。

十、今后工作打算及工作中存在问题

1、认真做好德育工作，继续探索德育工作实效性的新途径，认真开展德育教育科研工作；

2、继续抓好师德师风建设工作，以师德师风建设促进教学质量的提高；

3、认真做好“民族民间文化进校园”、以课题研究促进教师专业发展，带动教学质量提高。

4、认真探索六年级教学质量的提高策略，薄弱班级提高的对策，实现教学质量的良性发展和全面提高；

5、认真做好“控辍”工作和学生学籍的管理工作，使学生巩固率达标，保障学校生源；

6、继续抓好校园文化建设，提升校园文化建设内涵，开展特色学校和品牌学校创建工作；

7、认真做好教师岗位管理工作，做好教师的继续教育和校本培训工作，发挥有限的师资力量；

8、抓好“项目学校提升带动工程”的相关工作；

9、认真做好安全稳定和宣传教育工作；

10、抓好幼儿园、寄宿制学校、教师周转房和风雨操场的修建工作，确保2024年9月份投入使用；

11、认真贯彻落实市局的文件精神，完成市局部署的各项工作；

12、积极学习和探索寄宿制学校管理经验，力争将我校办成寄宿制品牌学校。

本期因教学管理人员的变动和村小测并，管理人员业务还在摸索和学习中，学生打垮编班组合学生和教师的重新融合均在适应中，加之教室不够多数班级为大班额新教师和原村小部分教师驾驭课堂能力也是个难题，加之部分家长的不重视、部分来时的思想观念滞后和科研意识不强，对我校教学规范管理和教学质量的全面提高带来一定影响。

在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的新型学校。

仁怀市后山民族小学

二O一四年一月十四日

**第五篇：2024年后山小学党建工作总结**

重庆市万州区后山小学

2024年党支部党建工作总结

2024年，我校党建工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十七届五中、六中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，认真落实教育规划纲要，按照办好人民满意教育的要求，大力加强党组织建设、加强党员和教师队伍建设。不断深化“创先争优”工作，围绕“基层组织建设年”这一主题，结合学校改革与发展实际，找准党建工作与教育改革发展的结合点，牢牢把握教育工作中心，努力提高教育质量，为学校发展提供坚强的思想、组织和作风保证，推动学校各项工作顺利开展。

一、开展创先争优活动，强化党的组织建设。

1、比学赶超，在学习中创先争优

学校党支部以支部组织学习为核心，促进党员干部教育、教师思想道德教育。通过自学读本、流阅英特网、集中辅导、举办讲座、撰写心得等方式重点加强了“两会报告”、“七一讲话”、“党的十七届六中全会”等会议精神理论学习。选送优秀教师到外参观学习，扩大视野，增长见识；同时，学校举办班主任、教学基本功等竞赛活动，学校形成了比学赶超的良好学习氛围。

2、提升质量，在教学实践中创先争优

为提升教育教学质量，学校积极开展教研教改活动，深入开展“利用网络资源，促进样本教研”等重要课题研究活动。今年10月，我校结合以“抓常规，求实效”主题扎实认真开展万州区第十七个教研月活动。在活动中，党员教师带头进行公开教学，撰写课题研究论文，学校教研氛围浓厚，教育教学质量明显提高。今年，学校在万州区农村学校抽测中取得了一等奖的好成绩。

3、践行师德，在关爱学生中创先争优

后山小学作为一所山区农村小学，生源质量不高，学生流动性大，教学质量能稳步发展，主要得益于教师们高尚的师德。在市场经济日益繁荣，大部分人向钱看齐的今天，后山小学却出现了许多党员教师利用课余时间无偿辅助“学困生”的好现象。在创先争优活动中，后山小学党支部以关爱学生为主要活动载体，大力开展师德教育，广泛开展向最美丽女教师张丽莉、优秀法官杨善洲等先模人物学习活动。学校涌现出许多先进典型。学校陈娟老师坚决服从组织安排到天缘完小支教一年。党员教师李志祥对病残学生不离不弃，整天与病残学生在一起学习、生活。无微不至的关怀，赢得了家长和社会的高度赞赏。党员教师谭大建既当教师又当维修工，为学校节省了大批资金„„

4、环境育人，在校园文化建设中创先争优

广大教师，积极响应学校环境育人，活动育人的号召，主动参与学校文化建设。为了提高校园文化品位，营造适合学生全面发展的校园氛围，学校因地制宜，以“爱”为主题定位校园文化。全学区一盘棋，在文化统领上以“仁者爱人，与爱同行”为指导，强调“唤醒，激励，鼓舞”，寓教于美的布局，使得整个校园眼中都有景、景中都含情、园中都寓教。实现了环境文化体现和谐优美，精神文化催人奋发向上，行为文化凸现人文关怀。让生命充满爱，让爱陶冶学生情操，滋养学生心灵，提高学生的人文素养，使校园真正成为学生成长的摇篮，教师成就事业的舞台。这一举措，曾受到《三峡都市报》的专题报道。

二、加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设，2024年，学校党支部紧紧围绕学校教育教学工作，以党风促教风，以教风促学风，以学风促校风，坚持不懈地抓党风廉政建设。进一步加强领导班子和领导作风建设，加强校务公开和廉政文化进校园工作，深入开展腐败风险预警防控工作和民主评议行风活动，为学校

各项工作的开展创造了良好的环境。

1、突出一条主线

学校党支部成立了党风廉政建设领导小组，制订党风廉政建设工作计划，明确党风廉政建设工作目标，实行党风廉政建设领导分工责任制和责任公开。以支部为重点，以党员、教师为主体，以制度来规范，以监督来强化，把党风廉政建设贯穿于“廉洁办学，廉洁从教，廉洁自律”这一主线始终。

（1）推进学习型党组织建设，思想到位。学习规范上，坚持系统的科学理论学习，增强党员教师廉洁自律和接受监督的自觉性；学习方式上，坚持联系实际，即联系学校实际，联系个人工作实际，联系个人思想实际，切实提高思想水平，改进工作作风；学习形式上，确保干部学习实效。

（2）认真开展“五务公开”，执行到位。学校党支部开展党务、政务、校务、财务、事务“五务公开”，做到内容、程序、时间、管理规范，接受师生和社会监督。优秀评选、文明表彰、教师评聘，制度健全，机制完善；教育教学、安全卫生、学校收费，逐层落实责任，目标分解到人。学校严格执行收费标准，规范收费行为，坚持收费公示制度；切实加强财务管理，开源节流，勤俭节约，把有限的资金主要用在教育教学和改善学校办学条件上。

（3）完善党风廉政建设各项制度，监督到位。学校党支部先后制定、修改、完善了《议事决策制度》、《党员领导干部述职述廉制度》等腐败风险预警防控配套制度。凡涉及学校发展和改革的重大问题，涉及关系群众切身利益的评优晋级、工作调动的大事，涉及重大基建维修、经费开支都需经过教代会讨论通过；党员干部履行职责的情况，定期向群众征求意见；年终全体干部进行民主测评。有了制度的规范和监督机制的约束，全校党员、干部在对待名利上，不与民争；在使用权力上，不谋取特权；在福利待遇上，不图特殊化；在执行政策上，不讲条件。党员教师和干部以身作则，增强了自律意识和服务意识。

2、抓好两个结合（1）把抓党风廉政建设与教育教学管理结合起来。

学校党支部以德育队伍建设为依托，以学生行为养成教育为重点，以校园文化建设为载体，以心理健康教育为途径，形成“全员育人、教书育人、服务育人”的良好氛围，形成“党建带工建、党建带队建、党建带班建”的群团工作良好格局。教师爱岗敬业，廉洁自律意识增强，治学有“学德”，执教有“师德”。

（2）把抓党风廉政建设与师资队伍建设结合起来。

学校党支部在教职工和党员干部中开展“四职”（职业道德、职业责任、职业纪律、职业技能）教育，坚决抵制教师中的以教谋私、赌博打牌等不良行为。通过组织党员干部专题学习和讨论，用先进典型事迹激励党员干部，用规范的管理条例检查考核师德行为，党员干部进一步明确了教师的职业道德在教育教学中的重要作用及其影响。11月，学校党支部召开青年教师座谈会。学校党支部书记、校长张毅从“热爱后山小学、热爱教师职业、热爱教育事业”的高度勉励5名新进青年教师虚心学习、勤奋工作、积累经验，在专业上迅速成长。

3、认真组织民主评议政风行风工作

学校党支部调整充实行评领导小组和工作机构，明确任务，落实责任；制定行评工作实施方案，召开动员大会，做好工作部署；采取多种形式进行宣传教育，开辟行风评议专栏，公布行风评议举报电话，把开展行评工作的目标、内容、方法步骤、措施以及师生、家长反映的热点、难点问题，在校务公开栏上公开。以转变工作作风、提高师资队伍素质和树立服务观念为重点，做到思想认识领先、整改行动领先、行风建设领先，确保学校各项工作再上新台阶。

三、深入开展“学生在我心中，我在学生心中”党建特色活动 关注学生的成长发展永远是学校工作的主旋律，后山小学坚持

以人为本，将“育厚德之士、养儒雅之才”十字作为学校的校训。学校党支部紧紧围绕学校的中心工作，以“育人”作为切入点，开展了以“学生在我心中，我在学生心中”为主题的党建特色活动。

学校党支部围绕“学生在我心中，我在学生心中”特色活动向全体党员和青年教师发出倡议，全方位开展“爱·帮”活动。实行“三帮”：帮行为有偏差的学生，帮学习有困难的学生，帮家庭经济特困的学生。一批学生在党员教师帮助下进步成长。在开展保持党员先进性教育活动中，我们建立起了帮困活动的长效机制，每一位党员教师 “关心一个优秀生，厚爱一个后进生，资助一个贫困生”，让每个学生在打造和谐校园中得到人文关怀，让每一位教师真正成为学生成长的引路人。

学校还围绕党建特色主题开展 “我心目中的好老师”征文比赛，“五师”评比活动。向全校、全区发起倡议书，为二年级二班身患白血病的徐浩同学捐款，通过开展多种形式的活动，学校开创了生动活泼的师德建设局面。

在党员教师的带动下，“学生在我心中，我在学生心中”师德风尚得到升华。一方面学校教学质量稳步提升，在每年的教学质量抽测中名列全区前列。学校获教师教育先进集体，教学质量二等奖。另一方面学校涌现出许多爱岗敬业、乐于奉献的先进典型。优秀班主任曹治平老师深受同学们喜欢；吕其万、谢泽芬老师爱岗敬业，关心学生，教学成绩显著，深受家长和学生的爱戴；许多教师利用中午休息时间给学困生进行补习，在社会引起良好的反响。许多老师在他们的教学心得中写到：多一些了解，寻求问题的原由；多一份尊重，唤起学生的自尊；多一些实实在在的帮助关心，在细微处落实措施；多一份耐心和鼓励，树立工作持久的信心。老师的一举一动得到了学生家长真诚的感谢。

“学生在我心中，我在学生心中”，为树立新型的师生关系，为提

升师德水平，进而为提高办学水平注入了活力。

四、存在的问题和今后工作思路

一年来，学校党建工作也存在一些困难或问题，诸如两所完小党员较分散，集中学习不衡，年轻教师少新党员发展困难、党员活动不够丰富、党建经费不足等。今后将在党员教育、党建特色、党员发展等方面进一步加强，在学校教学工作、文化建设等方面更加深入推进。

中共重庆市万州区后山中心小学党支部

二○一二年十一月二十日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找