# 上海大学2024年思想政治教育专业考博试题(回忆版)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-27

*第一篇：上海大学2024年思想政治教育专业考博试题(回忆版)上海大学2024年思想政治教育专业考博试题（回忆版）马克思主义基本原理卷1.（忘记）2.分析：批判的武器与武器的批判3.论述人文属性如何凝练社会主义核心价值观思想政治教育理论与方...*

**第一篇：上海大学2024年思想政治教育专业考博试题(回忆版)**

上海大学2024年思想政治教育专业考博试题（回忆版）

马克思主义基本原理卷

1.（忘记）

2.分析：批判的武器与武器的批判

3.论述人文属性如何凝练社会主义核心价值观

思想政治教育理论与方法卷

1.论述思想政治教育主体间性转向的理论与实践意义

2.（忘记）

复习参考书目：

《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社2024年版。

《社会主义核心价值体系研究》，韩震，人民出版社2024年版。

《思想政治教育学原理-(第二版)》，陈万柏//张耀灿，高等教育出版社 2024-7-1； 《思想政治教育学前沿》张耀灿等著人民出版社2024-5-1

《马克思主义经典著作选读》，人民出版社，2024

《毛泽东思想基本著作选读》，人民出版社，2024

《邓小平文选》（1－3），人民出版社，1994

《江泽民文选》（1－3），人民出版社，2024

**第二篇：2024年西南大学思想政治教育考博试题(回忆版)**

2024年西南大学思想政治教育考博试题（回忆版）

马克思主义经典著作选读卷

一、论述题

《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》中关于“人的本质”的界定及其对社会建设的现实意义

二、试析题

马克思的“两个发现”和对社会主义从空想发展为科学的意义，以及对坚定道路、理论、制度“三个自信”的当代价值

马克思主义基本理论卷（含思想政治教育知识）

一、简述题（每题20分）

1、用“生产力与生产关系矛盾运动”原理简述坚持中国特色社会主义基本经济制度的科学性

2、简述构建社会主义和谐社会对思想政治教育提出的新要求

二、论述题（每题30分）

1、用“人民群众是历史的创造者”原理论述党的群众路线教育实践活动的重大意义

2、论述思想政治教育的培养目标

思想政治教育基本理论卷（复试笔试试题）

1、简述思想政治教育的主要性质

2、简述思想政治教育的根本目的3、联系实际论述思想政治教育的生态价值

个人专业面试题目

1、思想政治教育载体的功能有哪些？

2、思想政治教育的主要任务有哪些？

3、党的十八届三中全会当中提到的“三个解放”是指什么？

4、平时看了哪些书籍？（专业方面和非专业方面）

**第三篇：武汉大学思想政治教育考博专业课试题**

武汉大学2024年博士研究生入学考试试题 马克思主义思想政治教育原著选读

1、试论述“凡属于思想性质的问题，凡属于人民内部的争论问题，只能用民主的方法去解决，只能用讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决，而不能用强制的，压服的方法去解决。”

试述正确处理人民内部矛盾。（30分）

2、试分析列宁的“工人阶级本来也不可能有社会主义民主主义意识。这种意识只能从外面灌输进去。” 试述“灌输”理论。（30分）

3、论述马克思主义“人的本质”理论，以及对正确加快人的社会化的影响。马克思主义人的本质理论是什么？如何促进人的社会化？（40分）

思想政治教育理论与方法

1、试论述推进当代中国马克思主义大众化。如何推进当代中国马克思主义大众化？（30分）

2、试论述心理咨询的思想政治教育价值及其实现。心理疏导的思想政治教育价值的实现。（30分）

3、阐述国家文化软实力的科学内涵及其提升。

国家文化软实力的科学内涵和提升的措施。（40分）

武汉大学2024年思想政治教育专业考博真题

科目一：马克思主义思想政治教育经典原著选读（共三题）

1、为什么说马克思列宁主义的基本原则就是要使群众认识自己的利益并且团结起来为自己的利益而奋斗？（30分）

2、为什么说思想掌握群众是精神变物质的先决条件？（30分）

3、恩格斯曾经指出:“就个别人来说,他的行动的一切动力,都一定要通过他的头脑,一定要转变为他的意志的动机,才能使他行动起来。”为什么？循此如何增强人们的精神动力？（40分）

科目二：思想政治教育原理与方法（共三题）

1、论科学建构思想政治教育主客体关系的意义及其重点。（30分）

2、为什么说人们思想的形成是客观反映和主观建构的统一？（30分）

3、论全球思想文化交流交融交锋的新特点及其对思想政治教育提出的新课题。（40分）

答题心得体会：

1、夯实学科理论的基础知识（如思想政治教育主体及其争论焦点；精神鼓励与物质鼓励相结合的原则）；

2、关注出题教师的研究兴趣（如骆郁廷老师的学术专长和研究偏好 ——《精神动力论》，精神力量与物质力量之间的关系）；

3、掌握学科研究的前沿动向（如提升文化软实力；马克思主义大众化、中国化、时代化）。

2024年武汉大学思想政治教育考博专业课试题

马克思主义思想政治教育经典著作

1、如何理解“意识在任何时候都只能是被意识到了的存在，而人们的存在就是他们的现实生活过程。”

2、“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用”的内涵及建设马克思主义学习型政党。

3、“凡属于思想性质的问题，凡属于人民内部的争论问题，只能用民主的方法去解决，只能用讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决，而不能用强制的，压服的方法去解决。”

思想政治教育理论与方法

1、试论自我教育中的主体与客体。

2、试论思想政治教育的政治性、文化性、科学性及其关系。

3、试论人的本质及其塑造。

2024年武汉大学思想政治教育考博专业课试题 马克思主义经典著作选读

1、“掌握政治教育，是团结全党进行政治斗争的根本保证”

2、“所谓教育‘不问政治’,教育‘不讲政治’,都是资产阶级的伪善说法,无非是对99％受教会控制和私有制等等压迫的群众的欺骗。”

3、“统治阶级的思想是每个时代占统治地位的思想”对这句话怎样理解？如何加强我国主流意识形态的主导性

马克思在《德意志意识形态》中明确指出：“统治阶级的思想在每一个时代都是占统治地位的思想。”居于统治地位的社会意识才是该社会的意识形态，起主导作用的只能是一个，这就是意识形态的一元化。历史上各个社会都有自己的社会价值导向，在当代中国，作为社会价值导向的是“社会主义核心价值体系”。

思想政治教育理论与方法

1、思想政治教育的民主性

2、思想政治教育的本质是什么？研究思想政治教育的本质有何理论和现实意义

3、何为文化自信，阐述思想政治教育如何加强文化自信

06年

必答题：1.邓小平社会主义本质论内涵及意义。2.思想品德形成发展的内在机制

任选题：1.结合当代中国马克思主义新发展的实际，论述马克思主义与时俱进的理论品质。

2.试述思想政治教育如何体现整体德育理念。

方向题：思想政治教育在构建社会主义和谐社会中的现实价值及基本要求。

07年 简答

1.社会主义本质的内涵和意义 2.思想政治教育的内化机制 论述

3.为什么说马克思主义具有与时俱进的理论品质 综合（方向题）

4.思想政治教育对构建社会主义的现实价值（两者关系）

原著

一、简答

1.社会主义从空想到科学的发展

二、任选

2.劳动价值论

三、方向题

3.青年团的任务

08年 原著

1.毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》 2.列宁《怎么办》

3.马克思主义关于人的本质理论

原理

1.理解当代马克思主义大众化

2.心理疏导在思想政治教育中的价值及其实现 3.国家文化软实力的科学内涵及其提升

09年 原著：

1.怎样理解“学校教育要始终把坚定的政治方向放在第一位”？

2.怎样理解“只有了解人类创造的一切财富，才能成为真正的共产主义者”？ 3.结合金融危机，谈谈资本主义基本矛盾。

原理：

1.谈谈思想政治教育人力资源开发的价值。2.试论思想政治教育主体的历史演进。

3.结合金融危机，谈谈社会主义信念教育。

**第四篇：中央党校思想政治教育专业考博真题**

中央党校思想政治教育专业真题 《思想政治工作原理》

1、论政治工作要坚持一人为本

2、论思想政治工作机制的创新

《思想政治工作发展史》

1、论大革命时期党的思想政治工作的特点

2、论刘少奇《论共产党员的修养》中关于党自身修养与教育的思想及其当前工作的意

**第五篇：中山大学思想政治教育专业历年考博真题**

中山大学马克思主义理论与思想政治教育专业

博士生入学考试历年考题

一、2024年专业试题

（一）、《马克思主义理论》试题

1、试用马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中关于“历史正在向世界历史转变”的观点和历史唯物主义的基本原理，分析当代全球化现象及其实质。

2、恩格斯在《反杜林论》中是如何论述马克思主义道德观的，在现阶段我们应如何对待传统道德。

3、试论邓小平关于社会主义初级阶段的理论及其意义。

4、试论实践范畴在马克思主义哲学中的地位。

（二）、《思想政治教育学原理与方法》试题

1、试术马克思主义关于人的本质的观点，并评述“人的本质自私论”。

2、思想政治教育为什么要坚持主导性与多样性相结合？坚持主导性与多样性相结合对思想政治教育内容的要求。

3、我国为什么要坚持以德治国？谈谈以德治国、以德育人、以德修身的关系。

4、试述当代思想政治教育发展的理论及实际依据。

（三）、面试试题

1、马克思主义与思想政治教育学科当前主要有哪些前沿性理论问题？你准备研究的方向是什么？

2、谈谈人的全面发展理论与人力资源开发的关系。

3、社会主义的道德体系及其建立的根据。

4、列宁在哪篇文章中集中论述了灌输原理？灌输的实质是什么？其实现意义如何？

5、谈谈科技创新对人的思想道德的要求。

6、什么叫人的主体性？当前有哪些丧失主体性的现象。

7、江泽民同志是如何强调思想政治工作的重要性的？简要谈谈你的理解。

8、有中国特色社会主义的文化是综合国力的重要标志，是什么时候提出来的？

试以这一命题，说明思想政治教育的当代价值。

二、2024年专业试题

（一）、《马克思主义理论》试题

1、邓小平理论的历史地位

2、真理与价值的辩证关系

3、。。。。（引原著：国家权力对经济发展的三种情况），说明什么原理？请用该原理谈“以德治国”和“依法治国”的关系到。

4、。。。。（引原著：《德意志意识形态》中的一段话）主要说明、阐述社会存在决定社会意识，请问该段话说明什么原理，请用该段话说明转型时期价值观的变化。

（二）、《思想政治教育学原理与方法》试题

1、人的全面发展理论在当代的发展和价值

2、当代社会道德学习的重要性及方式

3、马克思在哪一章书中论述了人的本质理论，用这一理论说明互联网对人的发展过程 影响。

4、思想政治教育发展的理论依据及发展趋势

三、2024年专业试题

（一）、《马克思主义理论》试题

1、被恩格斯称为“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”的主要内容。

2、被列宁誉为“每个觉悟工人必读的书籍”是指什么？试论述其主要内容和意义。

3、列宁晚年的思想。

4、《矛盾论》的主要内容。

（二）、《思想政治教育学原理与方法》试题

（无）

四、2024年硕博连读考试题目

（一）思想政治教育：

简答：

1、《关于费而巴哈的提纲》中关于人的本质的论述。

2、思想政治教育应遵循的规律。

3、思想政治教育的原则及体系。

4、列宁的“灌输”的基本思想。

5、思想政治教育方法发展的依据。

论述：

1、当前经济、科技与道德发展不平衡的原因分析。

2、思想政治教育实效性缺失的原因。

3、科学发展观对思想政治教育的指导作用

4、以人与社会的有关理论为根据，说明思想政治教育的重要性与必要性。

（二）哲学与邓小平理论

1、为什么说《关于费而巴哈的提纲》是“关于天才萌芽的第一个文件。”

2、恩格斯的历史合力论及意义。

3、邓小平的社会主义本质论及意义。

4、科学发展观的哲学基础。

五、2024年专业试题（根据记忆）

（一）思想政治教育：

简答：每题10分

1、《关于费而巴哈的提纲》中关于人的本质的论述。

2、思想政治教育发展的特点。

3、思想政治教育方法的发展趋势。

4、思想政治教育中疏导方法的内涵。

论述：每题20分

5、人的全面发展理论及其当代价值

6、思想政治教育的经济价值。

7、科学发展观对思想政治教育的指导作用

（二）马克思主义理论

1、试用马克思主义的真理观分析“有用即真理”。（20分）

2、邓小平民主政治理论的内容及意义（20分）

3、试用德意志意识形态中的精神生产理论分析当代精神生产的内容及价值（30分）

4、构建和谐社会的哲学基础。（30分）

思政博士考试主要参考书目

一、马克思主义理论

1、《马克思主义哲学原理》（肖前、黄楠生主编，中国人民大学出版社）；

2、《邓小平理论概论》（奚广庆主编，人民大学出版社：或吴树青主编，辽宁人民出版社）；

3、原著：

（1）《马列经典著作选读》（教育部社政司主编，人民出版）

（2）《关于费而巴哈的提纲》

（3）《德意志意识形态》

（4）《1844年经济学哲学手稿》

（5）《反杜林论》

（6）《哥达纲领批判》

（7）《矛盾论》《实践论》

（8）马恩晚年的8封历史唯物主义书信

（9）《1857-1858年经济学手稿》

（10）《〈政治经济学批判〉序言》等

二、思想政治教育原理与方法论

1、现代思想政治教育理论与方法（郑永廷主编，高等教育出版社出版）

2、或思想政治教育原理与方法（郑永廷主编，高等教育出版社出版）

3、现代道德教育论（李萍著，广东人民出版社出版）

4、现代思想政治教育教育学（郑永廷等主编）

5、思想政治教育方法论（郑永廷主编）

6、思想政治教育原理（邱伟光，张耀灿主编）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找