# 《教师专业标准》心得体会

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-27

*第一篇：《教师专业标准》心得体会《幼儿园教师专业标准（试行）》心得体会本周，我园的学习任务是自学《幼儿园教师专业标准（试行）》。《幼儿园教师专业标准（试行）》（以下简称《专业标准》）于2024年由我国教育部颁布施行。通过对此文件的学习，我...*

**第一篇：《教师专业标准》心得体会**

《幼儿园教师专业标准（试行）》心得体会

本周，我园的学习任务是自学《幼儿园教师专业标准（试行）》。《幼儿园教师专业标准（试行）》（以下简称《专业标准》）于2024年由我国教育部颁布施行。通过对此文件的学习，我了解到《专业标准》是国家对合格教师专业素质的基本要求。《教师专业标准》是国家对合格教师专业素质的基本要求，是教师开展教育教学活动的基本规范，是引领教师专业发展的基本准则，是教师培养、准入、培训、考核等工作的重要依据。

《专业标准》的基本理念分为四点：幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习。针对这些基本理念，《专业标准》可分为三个维度，十四个领域，六十二项基本要求。

以下是我在本次学习中的一些感想体会：

读了《幼儿园教师专业标准（试行）》，我清醒地认识到，幼儿教师在理念与师德、专业知识方面，是学无止境的。特别是师德作风，必须在思想上崇尚、遵守师德，在行为上体现师德。只有在社会实践中进行道德修养，才能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性；只有在实践中，才能依靠自己的专业标准去潜移默化的影响每一个幼儿。而在专业知识方面，虽然我经过专业培训，但是由于时间太长，还得向有经验的同事学习，通过学习老师们的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能，并且我需要时常静坐独思已过，进行阶段性的总结，剖析自己的不足，对症下药，在下一个阶段，积极进取。

不仅仅是教师对本职工作的喜爱所获得的快乐，还应该是教师给幼儿带来的快乐和满足。在一次次研讨中收获和提升，为我们进一步学习打下了良好的根基。我们幼儿园将继续不断学习，更新自我理念，追随时代需要，努力提升全园教师素质，为幼儿更好的学习，创造良好的师资环境。

作为一个幼儿教师，我清楚地认识到，专业成长的空间是无限的，成熟是相对的，成长则是绝对的。刻苦钻研，是作为一个教师的责任感体现，自己在教学中技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在孩子中的威信、影响家长们对我的信任。这需要我在今后长期的教育教学实践中不懈地学习，艰苦的实践，才能不断完善，尽快成长。俗话说“根深方能叶茂”，老师也并非人人博学，但只要不断的学习，不断充实、与时俱进，以博学为目标，不断提升自己，给予幼儿所要的，做到自己想做的，付出我们该付出的，不断完善自己，努力让自己的工作更优秀，让自己的教育生涯更精彩！

**第二篇：教师专业标准心得体会**

学习《教师专业标准》心得体会

我在认真观看了三位专家对《教师专业标准（试行）》解读的视频之后，收获颇多。下面是学习过程中所了解到的知识和学习心得体会。

《教师专业标准（试行）》包括四个基本理念：学生为本、师德为先、能力为重、终生学习。

“学生为本”是把学生的发展放在首位，强调学生主体地位，从学生的角度去开展班级工作，是以关心、关爱学生的健康成长为目的，它不仅是知识的讲解传授过程，更多的是文化传承、思想交流、情感沟通的过程。教师要尊重学生，关爱学生，充分发挥学生的主动性，为学生提供适宜的教育，促进每个学生主动、生动活泼地发展。因此我经常利用课下与学生谈心，与他们建立良好的师生关系，了解他们的需求，帮助他们克服生活和学习上得困难，从而更好地为教育教学服务。

“师德为先”，教师不仅要传授学生知识与技能，更重要的是传授德育，怎样做人，怎样做事，而教师的个人品质耳濡目染的影响着学生，因此，我们作为教师应重视自身德育修养，教书育人，以德为先，努力提升自己的思想境界，以高尚的人格精神感染学生。“金无足赤，人无完人”，老师有时也会出现缺点和失误，只要勇于承担和反省，反而会赢得学生的更加信任。感悟的东西往往比传授的事物的教育意义更加深刻。只有教师严格要求自己，才能严格要求学生，言行一致，为人师表，敬业奉献，必令学生口服心服。

“能力为重”，就要着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，培养出适应我国当前和未来经济发展所需要的新时代人才。要进一步改革教学方法，教学中不能仅仅满足于传授知识，更要把着力点放在提高能力上来，着力培养学生思考和解决问题的能力、实践创新能力。”因此，教师应尊重学生的差异，尊重学生的情感需求。让每个学生的智慧都得到充分发展，让每个学生的潜在能力都得到最大限度的提升，让我们用发展的眼光关注每一个学生的现在与未来。及时激励他们帮助他们建立信心：尊重和信任他们帮助他们自立自强；宽容和理解他们帮助他们重新振作。让他们为自己的长处感到骄傲自豪，脚踏实地，做真正成功的自己。

“终身学习”学无止境，活到老学到老，在学习中获得知识，在学习中得到快乐。

因此，我要感谢这次国培，给了我学习的机会，让我从中学到了很多知识，也体会到了学习的乐趣。

**第三篇：教师专业标准心得体会（范文）**

教师专业标准心得体会

我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者

试想，把一个幼稚、天然的自然人，培养成有知识、有文化、有纪律、有道德的社会人，是何等的不容易！教师的职业的确是伟大而又神圣的。我们每个受过良好教育的人，都有一个共同的体会：培养我们成长起来的那些教师，他们的确像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人。他们吃的是“草”，挤出的是“奶”，从精神、灵魂上培育了我们一代又一代青少年。教师之所以受人尊重，还因为教师是经师，又是人师。教师是人中楷模，教师职业要求他们“学而不厌，诲人不倦”，不但教书，更重要的是育人，言行一致，身体力行，事事处处做学生的榜样和模

范。

然而教师并不是生活在与世隔绝的孤岛上，而是置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，“一尘不染”，敬业尽职，做好教育人的工作，就不很容易了，再说教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，有时在教育态度、教育方式、教育语言上的过错，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。在个人和社会之间，体制和人性之间，国情和人情之间，传统和现代之间寻找一种张力，教师就会用自己柔弱的双肩尽量抵挡一下来自四面八方的挤压，给学生腾出尽量多一点的自由空间和时间，让每一位学生得到最大的发展空间。因此，教师必须时牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

进入二十一世纪，我国基础教育改革和发展的根本任务是从应试教育转向素质教育。素质教育的根本目标是使受教育者个体在身心各方面都得到充分、自由的发展。而要做到这一点，作为素质教育的主体——教师的素质，特别是教师的职业道德水平是至关重要的。就上述两点讲，为培养一支师魂崇高，师能过硬，师德优良的教师队伍，加强中小学教育的职业道德修养是十分必要的。

“教师作为‘人类灵魂的工程师’不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表”。这就给教师提出了更高的要求。要使广大中小学教师适应时代给予的任务，就必须具有高度的自尊、自重、自强不息的精神，加强师德建设，加强自身修养。

**第四篇：教师专业标准心得体会**

教师专业标准（试行）解读笔记及心得体会

教师专业标准定位为国家对幼儿园、小学和中学合格教师的专业基本要求，是教师开展教育教学工作的基本规范，是引领教师专业发展的基本准则，是教师培养、准入、培训、考核等工作的重要依据。

教师专业标准框架：由基本理念、基本内容与实施建议三大部分构成。基本理念：提出教师要以学生为本，师德为先，能力为重，终身学习。基本内容：由维度、领域和基本要求组成。教师专业标准主要有以下四个特点：

一、是突出师德要求，要求教师要履行职业道德规范，增强教书育人的责任感和使命感，践行社会主义核心价值体系。

二、是强调学生主体地位，要求教师要尊重学生，关爱学生，充分发挥学生的主动性，为学生提供适宜的教育，促进每个学生主动、生动活泼地发展。

三、是强调实践能力，要求教师要把学科知识、教育理论与教育实践相结合，不断研究，改善教育教学工作，提升专业能力。

四、是体现时代特点，要求教师要主动适应经济社会和教育发展的要求，不断优化知识结构，不断提高文化修养，做终身学习的典范。

教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略，推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军，所以，加强师德师风建设是推进以德施教的重要组成部分。今天学习了《小学教师专业标准（试行）》解读之后，对于如何做好一名小学教师有了更深层次的理解，更深刻的体会到了做为一名小学教师责任的重大。通过学习我了解到，要做一名合格的小学教师，就要切实做到:以学生为本。想学生所想，急学生所急。要积极发挥学生的积极性主动性，因材施教，了解每个年龄段孩子的不同心理，生理特点和发展规律，真正让学生在校得到全面发展。尊重小学生，维护小学生的利益，不讽刺，不体罚学生，多耐心疏导教育。要进行适合学生发展的有效的激励与评价。做到师德为先，能力为重，终身学习

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信力教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念。

在教学中与学生共同探究新知，在生活中与学生成为朋友，无微不至的关注学生成长的全过程，建立好朋友式的平等师生关系，尊重学生的人格和主体地位，公正、公平地面向全体学生，这不仅是教师职业道德的具体要求，也是新形式下教师必备的素质。师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有什么样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片蓝天。

**第五篇：学习《教师专业标准》心得体会**

学习《教师专业标准》心得体会

近期参加“2024国培计划”，学习了《教师专业标准（试行）》解读，收获很多：

作为一名青年教师，我要积极主动改变自己的不足，深刻分析自身不足，努力提升自己作为一名教师的专业素养和思想境界。以下是我的体会。1.爱岗敬业教书育人

我要更加热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

2.热爱学生和谐发展

作为一线年轻教师，“爱”和“责任”是贯穿其中的核心。关心、热爱学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成 3.以身作则

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。

4.树立终身学习的意识

教师每天都面对新的教育理念的挑战,每时都面对新知识的困挠,每刻都面对新的教学法方法的冲击。我常常感到自己理念的滞后,知识的匮乏,方法的陈旧。这就迫使我要不断学习。这是教师职后教育现实的需要,也是教师职业自身发展的需要。为了满足这种需要,我要始终有一种提高自身学习的紧迫感,面对教学改革千变万化的危机感,树立终身学习的意识。

通过学习《标准》，我感觉做一名教师除了不断开拓、创新，更要执着的爱岗、敬业。我们要依据《标准》做一个好老师，做一个有成就感老师，做一个享受教育的老师，做一个学生喜欢的老师。一起成就我们的事业，享受我们职业的幸福。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找