# 学校申报文明校园报告范文5篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-27

*随着个人素质的提升，报告的用途越来越大，其在写作上有一定的技巧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。安全工作一直是我校各项工作的前提基础。注意安全，遵守法规是倡导安全的保证。近年来，安全工作一直是各项工作的重...*

随着个人素质的提升，报告的用途越来越大，其在写作上有一定的技巧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

安全工作一直是我校各项工作的前提基础。注意安全，遵守法规是倡导安全的保证。近年来，安全工作一直是各项工作的重点，是一个被社会密切关注的中心话题，我校也不例外，其重要性可见一斑。路队管理是一个学校文明的窗口，关系到良好班风校风的形成和学生的安全。我校始终高度重视。我们把学生的安全教育工作放在了一切工作的首位，使学校的路队工作做到了制度化、规范化、经常化、细致化、持久化。一年多以来，在七里店辖区领导的关心下，在蒋卫华校长的带领下，学校的路队工作取得了显著效果。现总结如下：

一、制度健全，措施得力。

学校路队工作一直以来就是我校德育的重要工作，是狠抓学生纪律，培养良好行为习惯的有效途径，同时也是反映学校教育管理的一面镜子，是学校的一个窗口，更是学校领导最为重视的工作之一。

在每学期的开学典礼上，蒋校长都要向全体学生宣讲交通安全的重要性；德育领导要向学生讲路队工作的重要性，明确规定各班的行走路线、定点离队位置和行走过程中的文明行为要求、纪律要求等等，并把其纳入到学校的工作计划之中，班集体的评优之中，采取每周总结公布的方式进行。

我校地处城市中心、位于零冷二区的主干道、学校附近的小区不断增加，居民人数和过往车辆的数量迅速上升、主要公交车都要从学校门口经过，社会过往车辆频繁，造成学校周围的交通环境紧张。针对这种请况，为保证师生出行安全，提出了新的具体要求：每天上、下学，值班领导、护校队，家长志愿者和学校保安佩戴好标志上岗值勤，要遵守时间，各负其责，发现问题，及时纠正解决；值班领导准确记录当天的检查情况，护校队员要对当天的路队情况做到一清二楚，并以签字为准。学校把路队、课间、做操、升旗、卫生这五方面作为常规评比内容，每周一小结，并在班级评比栏中公布每天的得分情况，并给表现好的的班级颁发流动红旗，学期末评出“红旗班集体”，并把评比纳入到班主任评估之中。

制度的建立只是一个方面，更重要的是采取有效的措施，能够更好地规范学生的行为，使之形成良好的习惯，真正提高路队工作的管理水平。我校通过以下几点措施，有效地管理了路队工作。

1、分工负责，要求明确。

我校每学期分别召开四个会议，分工负责，责任到人，共同管理。

（一）召开学校行政人员会议

（1）明确值班职责。：

1、行政值日人员须佩戴值日标志，须在7：30前准时到岗。

2、认真履行职责，分工合作，做好登记。

3、值班完成后把各种登记表移交给第二天值班人员。

4、每天一位副校级领导值班，负责当天校内事务调度、处理。早上7点30前到校，下午待全体老师下班后检查完水、电、门窗情况方可离校。负责检查行政值班人员、教师到岗到位情况，负责检查各办公室卫生。

5、班主任组织每天晨午检，中午、下午排路队放学。

（二）召开班主任以及学科教师会，

（1）请班主任负责排好的学生队伍，选好路队长，提出纪律要求。每天放学，最后一节课的任课老师负责带队。

（2）路队长：每班要选出一名威信高、管理能力强的学生担任路队长。每次集合时路队长要迅速整好队伍，全体同学排齐、安静后方可带领同学行进，路队长按要求举好导向牌走在队伍的最前列。

（3）行进：行进速度不快不慢，上下楼梯靠右行、遇到堵路、交叉时速度要放缓，甚至停步，相互礼让，不可横冲直撞、追追打打、推推搡搡，造成安全事故。整个路队要听从教师指挥，行进过程队列要保持安静路队行进速度要不快不慢

（4）行进队列要保持整齐、唱革命歌曲。（一、二、三年级唱国旗国旗真美丽，四、五、六年级唱中国少先队队歌）

（三）召开家长志愿者工作会议

（1)向家长们讲解家长志愿者工作的重要性以及家长志愿者的工作内容。

(2)家长志愿者值班时间：早上7：00-8：00

中午11：30-12：30

下午4：40-5：40

（3）值班人数：每天安排二个班级，每个班级安排四名家长志愿者。

（4）工作内容：由于校门口的红绿灯没有开通，学生过马路很不安全，安排四名家长在斑马线上指挥交通，二名家长在校门口的二边对行人进行劝导，二名家长在校门口指导学生排队测体温。

（5）家长志愿者负责在学校等候区的家长的排队工作，我校不仅学生排队，来校接一二年级的家长也在家长等候区排队接学生，家长作为学生的榜样。

（四）召开护校队工作会议

1、明确值班要求

2、值班时间：

早上：7：00——8：00

中午：11：10-11：3011：50-12：00

下午：14：50—15：2024：40-17：30

3、人员安排：

(1)每一组的组长负责安排当天的值班人员的位置，原则上位置轮换，没来的组员组长负责电话通知及时到岗到位。

（2）早上三人校门口值班，要求家长不要进入校园，7：00后不准车辆进校门；一人在文化石边，7：00后不准车辆出校门，查看逆行的学生，看是否是本校的学生来了之后再出校门。值班结束后安排二人到食堂检查。

（3）中午一人在校门口组织学生放学，一人安排在文化石，在文化石这里的人协助保安要求车辆在放学时间段不准车辆出校园，

（4）下午第一次放学一人在校门口组织放学，一人安排在文化石，在文化石这里的人协助保安要求车辆在放学时间段不准车辆出校园。

（5）下午第二次放学二人校门口值班，要求一二年级的家长进入校园等候区等候。二人在文化石边，不准车辆出校门，指挥班级有序排队出校门。

明确各方职责，使其形成一股合力，才能更深入、更细致地开展路队工作，进一步的做好路队工作。

2、广泛宣传，常抓不懈。

有制度，有措施，有检查，有反馈，深入细致的工作，使我校的路队工作不断进步，不断规范。在每周的教师会上，校长都要把安全工作放在首位，进行重点强调，以提高老师们的重视程度。我校还利用晨检和班会时间，采取多种形式向学生宣传相关的安全知识或对路队的纪律问题提出具体要求，如：请我校的法制副校长来校进行法制安全教育；组织全校师生开展“安全在身边”主题教育；举行“小手拉大手交通安全知识竞赛”；每学期出一期安全板报；学习新的《道路交通安全法》，张贴交通安全宣传画；各班召开以安全为内容的主题班队会活动等等。同学们通过认识交通标志、标线、交通信号，讲解交通规则，看违规的交通事件资料等等，使他们认识到遵守交通法规是人人有责的一件事，只有全社会都重视并且人人守法，才能提高全员意识，我们的交通秩序和人民生活才能有安全保障。

此外，每学期期末结束工作前，我校都要下发《安全协议书》，人手一份，请家长签字，并留下联系方式，使家长能及时和学校沟通，一起保障学生在假期中的安全，收效明显。

二、具体工作

(一）保安

1、早上6：40学校保安在校门口进行班训，总结昨天的工作。

2、明确今天工作的重点，以及注意事项。

3、整理仪容仪表和进行值班礼貌语言的培训。

（二）行政值班和护校队

6：50值班副校长带领行政值班人员；护校队组长带领护校队员在校门口在在校门口进行早会，部署一天的工作。

（三）家长志愿者

7：00整家长志愿者到岗到位，护校队组长对家长志愿者进行培训，明确职责。

(四）8：00整所有的学生全部到校，校门口保安开展一天的日常工作。

（五）中午放学值班1、放学铃响后走读生要按时排队，班主任必须在班级指导学生站好路队，强调路队纪律，做到快、静、齐。

2、学生以班级为单位在校门口整队放学。整队放学时各班排成2路纵队。排着整齐的队伍，唱着革命歌曲出校门。

3、各班要自行选出责任心强、有管理能力的路队长二名，负责本路队秩序。

（六）下午放学值班

（二）出校行走

1、路队出校门后，沿指定路线靠右行走。学生过马路要注意安全，横穿马路时，要走斑马线同时注意来往车辆，不跑着过马路，一个接一个走过马路，不拥挤，坚决不准从别的地方过马路。

2、路队长在校外路队上要带好头，收好尾。走路速度匀速，不得时快时慢。要遵守交通规则，靠右行走。要管理好本班路队，指挥全体同学做到不下队，不追、不跑、不吵闹、不三五成群走、不随意掉队、不无故滞留，不边走边看书、做到无论什么时候不说一句废话，走成一条线，二人成行，三人成队，一直走到家。路队长要带领本路队同学共创文明路队。对违反纪律的同学要及时向班主任汇报有关情况。

3、学生上、放学要走人行道及斑马线。坐车同学为一个团队，各班有专门的路队长，学校也将从此中选派路队长，讲究乘车文明，不抢不跑不挤，及时让座，彬彬有礼。

4、强调放学后必须回家，路上不要随便接任何陌生人的东西，回到家后尽可能告诉家长一声。不要给任何陌生人开门。

（三）上学路队

要按照学校规定的时间到校，走路必须靠右边走，强调所有同学到学校路口时必须自觉成队，不说话，不疯闹，任何家长护送孩子到校门口即可。

三、绩效考核

1、学生的路队纪律、安全教育等工作由班主任负责。班主任要利用早会、班队会、放学前整队的机会，加强对学生的纪律与安全教育，对值周老师和路队长反馈的路队情况，及时表扬和批评，在班级开展“我为班级争荣誉”的阳光路队创建竞赛活动等。学校不定期检查班级落实情况。

2、值周教师要按指定的位置及时到岗、护送，检查学生路队情况，对好坏典型除及时教育处理外，还要及时与班主任交流意见并上报值日领导。值日师生共同评选出每周文明路队。获得每周文明路队的班级还可以获得周流动红旗（周一升国旗时下发）。除向以前一样在阳光班级考核中单独列有路队成绩外，每获得一次流动红旗将在月末班级考核中获得0。1分奖励。

3、学校德育处要配合路队管理，及时把良好习惯的督导与之结合起来。在一定时间内德育处要进行相关检查和督导，作为路队总成绩的参考项目。

四、效果显著

如今，我校的放学路队已成为学校又一道亮丽的风景线。XX小学一向重视学生的养成教育，自2024年学校和永州九中整体置换以来开始实施路队放学，有效地缓解了放学时的拥堵现象。2024年初，对放学路队制度进一步规范、细化。

（一）、建立了行政值日、护校队、班主任、红领巾监督岗四级管理监督机制，发现问题，及时改进；领导重视，教师、学生检查到位，路队检查评比做到了制度化、规范化、经常化、持久化，两年来，学校无一起违章、学生伤亡事故发生。

（二）德育处组织开展路队评比。现在，每天中下午放学铃声一响，各班同学迅速排好路队。路队长精神饱满地举着班牌站在队伍最前列，各班有秩序地唱着革命歌曲，走出校园，队伍整齐，按要求到指定地点解散。前来接孩子的家长也对学校的路队管理交口称赞。

（三）路队宣传工作常抓不懈。我校力求在宣传安全知识上形式多样，全校学生都能懂得一些基本的交通常识并能自觉地遵守。

（四）我校的路队工作多次受到上级领导和家长们的赞许。2024年4月永州电视台对我校的路队工作和家长志愿者值班工作进行了专门的采访。

学校的路队工作是一项长期的任务，需要靠全体师生的共同努力以及社会各界的支持才能做好。目前，安全工作已是各项工作的重工之重，因此，抓好学校路队工作更要求制度健全，管理到位，措施得力，责任到人，严格检查，及时反馈，达到有效的完善和规范。我校要在已有成绩的基础上，严把“三关”，即：学生纪律关，领导、师生检查关和每周反馈关，认真做好学校路队工作，力争取得更优异的成绩。

我校在教育局文明办的领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领精神文明建设，全面贯彻市、区精神文明建设会议精神，按照“重在建设、贵在坚持、注重实效”的原则，全面动员，人人参与，有效开展文明创建活动，推进学校文明和谐发展。

主要做法及进展成效

一、强化思想教育文明师生素质

（一）提升教职工思想政治素质。我校坚持把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想作为重点，坚持理论同实际相结合，开展分组分层学、自学集中学、线上线下学等形式，全面提高教职工的思想政治素质；通过签订师德承诺书、师德考核、表彰先进、“向人民教育家于漪学习”等师德主题活动，强化师德师风建设，引导广大教师做新时代“四有”好教师。

(二）实践中锤炼师生道德品质。我校以立德树人为宗旨，从课程设置到活动开展，从学校到家社，从线上到线下，落实“两纲”，积极开展民族精神教育主题活动；垃圾分类、劳动教育专题教育活动；居家抗疫、禁毒防艾、心理安全生命主题教育活动，深入践行社会主义核心价值观，提升我校师生的文明素质。

二、弘扬主流文化滋养师生成长

我校致力打造文化校园。提出“我们来自五湖四海，用勤奋和智慧做最好的自己”的群体奋斗目标，激励广大师生奋发向上；引进戏曲、武术、古诗词等优质课程，培育学校传统文化特色；落实“五育并举”；开展四大校园主题节活动；利用升旗仪式、入队开展优秀传统文化和社会主义先进文化教育；发挥校园文化设施和自媒体作用，营造良好文化氛围，滋养师生精神成长。

三、夯实党建基础亮出党员风采

实行党组织领导的校长负责制，校长书记“一岗双责”。认真落实“三会一课”、民主集中制，努力建设“三型”党组织，将党建责任制落实到学校工作的方方面面，发挥强有力的政治核心作用。

1、强化党组织建设。加强领导班子建设，干部带头身正垂范，团结带领党员干部深入开展“不忘初心，牢记使命”学习教育和“四史”学习教育，引导党员教师树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；定期按时足额缴纳党费；党员每天佩戴党徽亮明身份，接受群众监督。

2、重视党群工作。充分发挥工会民主参与管理监督的作用，凡是有关学校发展和教师切身利益相关的重大事情都及时听取广大教职工的意见；指导工会创建优秀教工之家，建立“送温暖”长效机制。支持工会开展丰富多彩的社团活动和节日文体活动；指导青工委工作，发挥团员青年在教育改革中的生力军作用。以“五四”等活动为契机，开展学“四史”主题教育活动；组织青年教师技能竞赛，引导青年教师在本职岗位上建功立业。

四、深化教育改革提高办学品质

1、加强师资建设。建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体教研、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度；重视教师梯队建设，着力提升教师“乐教、会教”能力；充分利用七宝小学教育联合体平台，有力促进教师的发展。

2、坚持依法治校。学校坚持依法治校，积极开展“法律进学校”等法治宣传活动，在成功创建上海市依法治校标准校的基础上，进一步创建上海市依法治校示范校。

五、打造平安校园优化校园环境

1、安全教育系列化。以安全第一课、安全活动月、安全教育专题课等对学生开展安全宣传教育，举行网上安全知识竞赛，特别是疫情期间，强化学生的防疫防控知识和技能，确保学生平安健康。2、安全演练常态化。常态开展防疫防控演练和各种紧急疏散演练活动，提高了师生对突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，收到良好的效果。

3、健康教育深入化。重视学生身心健康，创新开展体育大课间活动；强化学生养成教育和防疫、防近视等健康知识教育，定期检查卫生，防止疾病的发生和流行；重视学生心理健康，对问题学生积极进行干预疏导，每周进行卫生流动红旗的评比，形成文明卫生、健康活泼的校园生活氛围。

4、饮食安全重点化。重视食品安全、食堂饮食卫生，严格食堂督查管理，实行明厨亮灶，彻底杜绝食品安全事件发生。

六、担当社会责任美好学校形象

1、积极参与社区文明创建活动。我校党团组织与周边七宝实业有限公司等社企积极开展共建活动，得到了周边群众高度的赞誉；疫情期间，我校教工积极参与社区抗疫活动，作出了自己的贡献。

2、积极开展校园自助志愿活动。我校党员分小组以包干的形式承包了学校的几处楼梯的保洁工作，得到了群众的高度赞扬；党员与校内困难师生结对，定期进行帮扶慰问。

七、特色工作凸显收获硕果累累

2024年来，我校先后荣获了上海市安全文明校园、上海市依法治校标准校、上海市心理健康达标校、XX区家庭教育优秀校、XX区广播操比赛二等奖等近10项市区级集体荣誉；学校参加了七宝镇小学教育联合体，实行了域内资源共享；学校引进武术、戏曲、经典古诗词等优质课程，学校的传统文化特色日益凸显。

八、问题不足

学校在区级以上活动中没能做出重要贡献，也没有市级以上表彰或荣誉。未能在国家和市级主要媒体刊发经验。

XX县文明办：

XX中学的前身是XX县第六中学，始建于1983年。她的发展和变迁，见证了几代人的励精图治和不懈的追求与努力。如今在县委政府和社会各界关心、厚爱下新建的XX中学，于2024年8月26日正式投入使用。占地55亩，总建筑面积12171平方米，可以容纳42个教学班，2100名学生的规模。我们目前拥有全县一流的教学环境，现代化的微机室，标准化的物理、化学及生物实验室，还有篮球场、足球场、塑胶运动场等，这些设施、场地，为全面推进素质教育提供了有利的条件，整个校园布局合理，环境优雅整洁，具有浓厚的文化氛围。

学校是教书育人的重要阵地，我们始终坚持“两手抓，两手都要硬”的原则，在抓教育质量的同时，狠抓学校的精神文明建设，并把文明单位创建活动的开展作为推动学校整体工作的一个重要载体。尽管我校成立的时间短，但在上级领导的亲切关怀和大力支持下，在学校领导和全体师生的精诚团结、共同努力下，我校的精神文明建设取得了可喜的成绩，全校师生精神焕发，积极进取，学校安全气氛和谐，教学质量迅速提高。

立足于我校要实现“高质量、有特色、示范性”的目标，办成一所全州有名，全县一流的示范性初级中学，我们还任重道远。此次申报XX县文明校园将进一步增强全体师生创建文明单位的意识，为我校增强凝聚力，提高战斗力，发展创造力，构筑一个更新、更稳、更高的发展平台奠定坚实的基础。我们认真对照评估检查，认为已基本具备申报2024年XX县文明校园的条件，特此呈报，请予考核批准。

一年来，我校以省级文明校园的标准严格自律，扎实有效的巩固成果，不断深化文明建设，取得了显著成绩，促进了学校办学水平的整体提高，得到了社会各界的广泛赞誉。我校在文明创建方面重点做了以下工作：

一、落实组织保障，实行民主管理

（一）学校党支部全面负责文明创建工作。为加强对文明建设工作的领导，调整和充实了文明创建工作领导小组成员。由党支部书记、校长任组长，副校级领导任副组长，中层领导干部、党支部委员为成员。领导小组下设办公室，具体负责文明创建工作的规划、计划和实施方案的制定，以及学校部门文明创建的管理工作等。由文明创建工作领导小组，具体落实各自的工作范围和工作重点，把道德讲堂建设及活动、志愿服务以及文明创建综合管理平台等工作落实到位。同时从学校工作实际出发，把精神文明建设和学校的教育教学管理工作结合起来，既扎实抓精神文明，又紧紧抓住师资队伍的整体水平提高和师生的德育工作，做到了两手抓，两手硬。

（二）锻造过硬的队伍，提高教育教学质量

1、中层干部做到：能教、爱管、善理、善写。中层领导是校长的得力助手和坚强臂膀，中层领导素质的高低、能力的强弱、责任心的大小，将直接决定着学校整体“战斗力”的大小，决定着学校的可持续发展。

（1）能教：“打铁还需自身硬”。中层干部要管理好教师和学生，首先要提升自身素质，在自己的学科教学上下苦功夫，种好“自留地”，以此提高自己在教师和学生中的威望。

（2）爱管：要有责任心。身为学校中层领导，搞好管理是自己的本职工作，这就要求中层干部要克服懒惰、麻痹的不良习性，要有“爱管闲事，不怕得罪别人，不当“和事佬”的思想；要敢于碰硬，敢于据理力争，敢于主动揽事，而不束手束脚。

（3）善理：要有科学“协调力”。中层干部要起到校长和教师桥梁和纽带的作用，及时做好上传下达，解读校长之声，认真倾听“师生之心”，反映“师生之意”，达成认识上的共识。

2、注重教师专业发展

（1）为教师搭建专业人才“三格”层次培养平台，即新教师“入格”、青年教师“升格”、骨干教师“风格”。通过“三格”培养，使新教师尽快走上教育教学的轨道，使青年教师在骨干教师的带动下尽快脱颖而出，骨干教师逐步形成自己的教育教学风格。

（2）铺设专业人才“三环”道路。即“外环”(教学基本功)、“中环”(教学策略)、“内环”(教学思想)。

历练“教学基本功”。学校经常组织各种基本比赛，同时引导所有教师积极参加各项培训和各级基本功比赛，丰厚自己的教育教学功底。

锤炼“教学策略”。根据教师和学校实际，我们要求骨干教师带动青年教师积极探索新的教学策略，创设开放性、实践性、探究性课堂，让课堂焕发出生机与活力。

提炼“教学思想”。高素质的专业化教师首先要具备高尚的师德和先进的教育教学思想。学校通过各种活动强化教师坚守自己的心灵，坚守人生的真诚和尊严的意识，努力追求并形成自己的教育思想及教学风格。为此，学校引导教师经常对照检查在教育中存在的问题，映照自己的教学方法，进行深入反思。要求教师写好教学反思，要做到“五记”：记成功之举，记“败笔”之处，记教学机智，记学生的创新见解，记再教设计。同时要求教师用随笔、叙事等形式，记录自己教育教学过程中的欣喜、感动、懊悔等，促使进行反思研究，实现“埋头苦干”到“勤思善思”的转变。

这些措施使得一大批青年教师迅速成长起来，每年都有十多位教师走上省市级比赛的领奖台。

二、抓实学校德育工作，彰显德育人文关怀。

1、教育教学“德”字先行。“学高为师，德高为范”。我校坚持把教师的思想道德建设和职业道德建设摆在突出位置。学校组织教师认真学习《教师法》《教育法》及《教师职业道德规范》，并结合市县组织的师德建设活动，提高教师的师德修养。学校还充分发挥老教师的模范带动作用，并经常组织青年教师开展谈心交流活动。学校还建立了有效的约束机制，把违反师德的行为作为高压线，在职称评定和评优树先中实施一票否决制。以这些活动来提高教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的使命感和责任感。

2、以“爱”坚实教师立德育人根本。前苏联教育家马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”教师对学生的爱应是世界上最伟大、最无私的爱。为此，学校向教师推荐苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，引导教师学习。印发了有关“国宝教师”霍懋征和人民教育家陶行知的材料，树立学习的榜样。老师们用自己的一言一行，践行着“爱”的博大、无私，教书育人，成为让学生满意、让学生终身受益的好教师。

（1）充分发挥老教师的影响和带动作用。鼓励老教师将自己多年来总结的教育教学工作经验和教训好不保留地传授给青年教师，提倡青年教师虚心向老教师学习。每学年我们会从48周岁以上的教师中，通过青年教师投票，选出传帮带作用起的好的老教师选出2—3名模范教师。这样可以使老教师克服职业倦怠感，真心实意地帮助青年教师成长。

（2）营造优良的师德氛围，让校园充满正能量。学校本着“扬善与公堂”的原则，及时表扬教师的好行为好做法。学校班子成员每天的工作日志中，要记录这一天发现的教师的好行为和好做法。在学校微信群内及时表扬，哪怕是一点儿小事。这种非正式表扬对教师的鼓励作用是很大的。在全体教师会上，我们也会重点表扬那些突出的好行为好做法。这让老师们时刻被积极向上的氛围感染和影响着，学有目标，赶有方向。对于出现问题的行为和事件，我们本着“规过于私室”的原则，只要没有造成坏的影响，就采取私下谈话的方式，尽量不在公开场合批评。但对于严重违反师德的行为，一经有人举报核实，在职称评定和评优选模中实施一票否决制，绝不姑息。

3、利用活动育人，狠抓学生教育。学校始终把学生德育教育放在首位，注重通过活动，引导学生在体验中感悟提升道德情操。重点实施“五、四、三、二、一”工程。同时以“礼、仪、廉、耻”——中华古训、做事准则为指导，抓实学生日常行为规范养成教育。积极开展以“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪、社会活动讲文明”为主题的文明礼仪教育活动。学校教师根据《三字经》为一二年级的孩子们创编了《文明礼仪韵律操》，孩子们在欢快的音乐中接受中华文明古训的浸润熏陶。学校开展“以诗文养德”系列活动，使整个校园充满诗韵，让学生沐浴在中国经典文化的长河之中，同时学校开发了校本课程—经典诗文诵读，并把学生诵读后撰写的体会——《经典诗文伴我成长》印刷成册，起到了提升学生素养，净化学生心灵的作用。

学校感恩小分队30多年如一日照顾孤寡老人董玉英的事迹，被《大众日报》、《德州日报》等多家媒体单位宣传报道，广大师生在爱心接力中升华了情感。我们以此为切入点，将感恩教育向纵深推进，学校还利用家长委员会，通过家长进课堂、学校开放日等形式，构架了学校、家庭、社会三位一体的教育网络体系，开展了感恩系列活动：感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩大自然等。多角度、全方位的强化学生的知恩感恩意识。

各类活动的开展，很好地发挥了活动育人的功能，丰富了校园生活，提高了文化品位，初步打造了一个全新的和谐文明校园。

三、开展读书系列活动，营造书香静态环境

1、主抓校本教研，创设读书氛围。一是学校立足于我校教研实际，加强对“经典诗文诵读”“单元整体阅读教学”等校本教研过程的指导和管理，进一步建立健全了我校校本教研管理制度和激励机制，成立我校校本教研领导小组，实行行政领导包教研组和校本教研三级管理制度（即教师自身管理）。

2、开展读书活动，搭建读书平台。一是坚持办好每年一届的学校读书节。根据学校实际，开展了丰富多彩的图书角、美文诵读、书香班级、书香家庭、阅读考级、读书小明星评比等活动。由于活动形式多样，参与的老师、学生、家长较多，对学生形成良好的阅读习惯起到了重要的作用。二是制定年级课外阅读活动计划，分类进行课外阅读交流活动。每个学期，学校都要制定学科活动计划，其中课外阅读活动内容丰富，有读书小报的制作活动，有课外阅读知识的竞答，有讲故事比赛，有美文诵读，有演讲比赛等，通过这些活动平台，达到促进学生阅读，锻炼综合素质提高的目的。三是做好班级学期阅读计划，保障阅读活动有序进行。我校在做好学校整体阅读活动规划的同时，我们还组织各个班级制定切合班级实际的活动规划。学期初，学校下发班级课外阅读活动计划表，由各班自行设计，作为全学期班级活动指南。学校根据班级活动计划，参与活动，并将活动情况作为考核书香班级的条件。四是建好班级图书角，开展班级阅读互助活动。建设班级图书角是我校各个班级的常规工作，各个班级都能围绕本班的实际，发动学生带来自己的书籍，和同学进行交流，制定班级图书借阅制度，指定专人负责，围绕班级图书开展阅读活动。五是组织专题竞赛活动。学校通过诗歌朗诵、手抄报、征文比赛等专题活动的开展，激发了学生阅读兴趣，提高了参与读书的热情。

四、加强安全管理，落实安全责任。

一是我校坚持安全无小事的防范思想，立足于学校现状，多次对全校师生进行安全主题教育，把安全工作贯穿于学校工作的全过程，将安全教育制度化，制定出台《第一实验小学安全管理制度》《第一实验小学安全应急预案》《第一实验小学安全责任追究制》等一系列的安全防范制度。认真实行每周例会制，每周督查制，学期总结制，学年完善和巩固制。完善了学校重大安全事故逐级上报制度，建立了学校安全事故台帐，健全了安全责任事故追究制度。坚持教育在先，防范为主的原则，安全教育常抓不懈，安全隐患及时消除，安全责任狠抓落实，安全制度建立健全，成立了安全工作小组、落实安全责任，与班主任、家长、学生、门卫管理人员签定安全目标责任书。二是狠抓了安全常规管理，加强领导，靠实责任，定时检查，适时整改，狠抓落实，严格防范，经常开展安全隐患逐一排查和及时整改活动，力争做到了防患于未然。实行了教职工全员值班制度，教学楼课间巡查值班制度，课间安全责任交接制度、特定时段分区域管理制度以及特殊时期全天值班制度。三是设立了专项检查登记册4类，制作了安全工作宣传牌，书写了安全警示标语，长期张贴了安全工作宣传展板2块，使安全工作警钟长鸣，时时、事事、处处有人抓，消除了诸多安全隐患，树立了以人为本，珍爱生命，安全第一的观念，做到了责任落实，管理严格、标本兼治、全面监管、重点防控。

五、加强学校环境改善，构建生态校园。

1、加强硬件建设，改善办学条件。学校立足实际，集思广益，着眼长远，认真讨论制定了《第一实验小学绿化美化远景规划》。投资二十万元装修了阶梯教室，同时投资十万多元对教学楼所有教师墙壁进行粉刷，投资十五万元对操场进行塑胶整修。学校投资三万多元栽植了绿植，投资一万多元制作了各类宣传牌，使学校的育人环境得到了进一步美化。通过努力学校布局合理，绿化美化到位，为师生创设了安身、学习的好场所，优化美化了育人环境。

2、加强环境整治，净化校园环境。一是学校进一步加强校园卫生工作的组织领导，聘用了专门的卫生保洁员，及时打扫，严格按照第一实验小学卫生管理有关制度和措施，建立卫生检查评比制度，坚持做到勤管理，勤检查、勤评比，保证校园内无纸屑、无痰迹、无污水、无垃圾、墙壁无脚印。二是定期对校园卫生死角等场所进行整治，积极添置卫生设施，在校园中设立垃圾箱，定期进行清理，彻底改变学校脏、乱、差的现象。三是加强学生卫生习惯的培养，引导师生树立环保意识，积极开展创建无烟学校活动。通过举办专题讲座、环保知识竞赛、召开主题班会、黑板报和校园广播等多种形式，教育广大师生养成良好的卫生习惯，用良好的行为习惯维护公共场所、校园环境卫生和生态建设。

六、存在的问题

（一）由于学校规模超大，校园小，加上学生年龄小等实际情况，学生安全及常规管理仍然存在不足。应进一步调动全体教师管理的积极性，强化学生的良好行为习惯养成教育，抓细抓实，确保安全和常规管理有较大程度的提升。

（二）德育教育模式创新不够，要进一步开展丰富多彩的活动，让学生走进大自然，走进社会，多参与社会实践活动，让学生在活动中自然地接受德育教育。

七、下一步工作目标

（一）强师德，促养成，彰显学校规范特色。学校将依据《中小学教师职业道德规范》，开展多种活动，强化师德培训，为提升教育教学质量奠定基础。继续深化学生养成教育，注重开展体验式活动，让学生在体验中受到教育，达到提升。

（二）大力开发校本课程，着力提升小学生核心素养。《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》中提出，学生的核心素养为适应个性终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。为此，我们要多开发贴近学生的生活、提供满足孩子现实生活、未来发展的课程。同时注重综合实践活动课程及其开放性科学实践活动等课程的育人作用，着眼培养现实生活中“完整的人”。

（三）继续深化课堂教学改革，提升教学质量。学校将对前期课堂教学成果进行总结并加以推广，同时不断探索新的课堂教学模式，大面积提升教学质量，做好全县基础教育的排头兵。

千淘万漉虽辛苦，桃李芬芳绽笑颜，我校在创建文明校园、推动学校发展方面取得了一定的成绩，但与教育形势发展的要求却有一定的距离，我们坚信，只要全校上下齐心协力，开拓创新，努力拼搏，一定能够谱写出我校文明校园创建工作的新篇章！

一、加强思想道德建设，树立起优良的校风校纪。

1、学校党、政、工、队组织健全，并能充分发挥各自的职能作用。有以校长为首、教导主任、工会主席、少先队辅导员和班主任组成的思想道德建设工作队伍，形成了党、政、工、队齐抓共管的格局。

2、加强教师政治理论学习。明确全面实施素质教育、推进基础教育课程改革、全面提高教育质量的办学方向，号召全体教师敬业爱岗、无私奉献、努力提高自身素质，适应基础教育课程改革的需要，适应竞争上岗、岗位聘任的需要。坚持利用每周政治学习，组织引导全体教师学习《宪法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习教育政策法规和素质教育理论，学习有关文件。通过学习，不断提高教师的思想觉悟、政治素养和教育理论水平，促使教师的教育观念进一步转变，工作事业心和责任感进一步增强，思想道德水平进一步提高，树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观、人才观、质量观。

3、贯彻依法治校、以德治校和依法执教。坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法规、条例，结合学校的实际情况，建立健全学校管理的各项规章制度，并汇编成册，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。加强规章制度的学习和宣传，在教职工中树立法制观念；同时向师生进行法制教育，增强法制意识；定期聘请法制副校长作法制报告。学校领导以身作则、率先垂范，加强对法规执行情况的检查、监督、总结和激励工作，在执行制度过程中，坚持“有章可循，违章必纠”，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

4、积极开展“三讲两实践”活动。

①在重大节日和纪念日，利用主题班队会、国旗下演讲等方式向学生进行革命传统教育，教育学生讲传统。

②认真落实《公民道德建设实施纲要》和《关于开展社会诚信教育的工作意见》，突出抓好诚实教育和守信教育。通过国旗下讲话、主题队会、红领巾广播等形式，让学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守信、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志作讲诚信、讲道德的人。

③坚持不懈地开展文明习惯养成教育，努力提高学生道德素养。

④积极开展道德实践活动。通过组织学生观看爱国主义教育影片，让中高年级学生写观后感等形式，让学生知道今天的幸福生活来之不易，应倍加珍惜，要继承革命先辈遗志，发扬革命传统，艰苦奋斗、奋发图强、树立远大理想、立志成才、报效祖国。

⑤积极开展创新实践活动，坚持节日系列活动，创设德育教育环境，强化德育工作的渗透性。

二、营造浓厚的文化氛围，优化美化校容校貌。

1、学校重视校内文化阵地建设。设有校园广播站、校展室、等文化宣传阵地。学校宣传橱窗、班级板报经常更新，并把教室走廊、墙壁、校园文化墙等利用起来，营造良好的校园文化氛围。

2、抓好校园环境卫生工作，理顺管理体制，落实长效管理措施，全面落实环境卫生承包责任制。花坛卫生包干区由少先队大队部安排，行政部门卫生包干区由总务处负责安排。加大督查力度，继续抓好教学秩序，杜绝违纪行为，提倡说文明话，做文明事，当文明人。

3、抓好校园安全保卫工作，加强对危险品和贵重物品的管理，分工负责，坚决杜绝火灾事故。我们重视强化卫生监督管理，教室、宿舍、实验室卫生落实到人。特别是膳食卫生管理，每一位工作人员均经过健康体检获得体检合格证。我们定期召开工作人员会议，做好蔬菜留样工作，杜绝食物中毒事件的发生。

三、加强教科研工作，提高教育教学质量。

我校在教学精细化管理工作上出实招，在课堂教学全面推行“六个一”环节，指导和激励老师努力上好每一堂课。这“六个一”是：“一评”，就是在每堂课开始，教师点评上节课学生作业的完成情况，特别强调文面与书写，指出存在的优点与不足，表扬好的，鼓励差的，促成学生良好书写习惯和课后及时复习习惯的养成。“一查”，就是教师根据上节课的授课内容，有重点有层次地检查提问学生对知识的巩固掌握情况，这是学生达到“温故知新”效果的关键环节。“一教”，就是教师根据课堂教学的常规要求完成本节课的教学任务和目标。这是课堂教学的中心，也是教学相长的根本环节。“一写”，就是教师要时刻注意学生在课堂教学过程中课堂笔记的形成，使他们能够记下课堂教学中的重点，整理上课时师生提到的主要内容，随时提醒学生笔记做到条理清楚，书写认真。“一理”，就是在一堂课临近结束，教师引导和帮助学生回忆整理一节课的收获，学生进一步对课堂内容进行消化吸收，教师有重点有层次地布置书面作业，做到堂堂清。“一思”，就是教师在走出课堂后，及时反思总结一堂课下来的得与失，写下本节课的教学反思，以便再上课时改进提高。实施这“六个一”环节，形成了我校良性的课堂教学管理机制，提高了广大教师的授课水平，促进了学生的有效发展。

通过创建文明校园活动的开展，我校师生的行为更加规范，校容校貌进一步得以改善，学校管理更加科学，教育教学质量不断提高。今后，我校将继续把握教育发展的新机遇，以新时期教育发展的新特点、新要求的挑战为动力，继续深化课程改革，大力推进素质教育！继续加强校容校貌、校风校纪、道德规范建设，营造浓郁的校园文化氛围，把文明校园建设推向一个新的高度！

四、存在问题及改进方案

1、部分教育设施仍存在安全隐患，亟待解决。近年来，我校办学条件和硬件建设有较大改善，但校安工程尚未完全结束，特别是操场还未改建到位，仍存在一定的安全隐患。

2、校门交通安全存在隐患。学校大门前每逢师生上下学进出校门时，均要出现堵车现象，极易发生交通事故，存在很大安全隐患。针对上述问题，学校一方面还要继续积极协调上级有关部门，争取得到上级有关部门的支持和帮助，力争尽可能多的解决问题，消除隐患；另一方面，还要不断挖掘内部潜力，艰苦奋斗，自力更生。同时，还要不断加强管理，牢固树立安全意识、真抓实干，采取更加有效的措施，杜绝各类安全事故的发生。确保教育教学秩序的稳定，不断提高教育教学质量，开创我校安全工作新局面，为我县的教育事业做出更大贡献。

【学校申报文明校园报告范文5篇】相关推荐文章：

学校校长师德师风自查自纠报告范文通用五篇

学校师德师风自查整改报告范文5篇

2024你文明行为规范倡议书范文

我校创建全国文明校园自查报告精选五篇

市级文明校园自查自评报告范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找