# 幼儿园中班学期教师个人工作总结简短五篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-27

*总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如我们来制定一份总结吧，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供...*

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如我们来制定一份总结吧，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

炎炎夏日，我们又迎来了暑期生活。不知不觉中一班37名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步；

这学期我们在园领导的正确指引下，在家长的诚心合作下，我们班上的三位老师齐心协力开展好班级的各项工作，并且取得了可喜的成绩；现将总结如下：

一、做学习型员工，建立了良好的学习风气

1、首先，我们三位老师在政治思想上要求进步，认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长。

2、其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，并开展了读书活动，阅读大力有关幼教杂志和书籍，并做好笔记进行交流，使我们树立了正确的教育观，转变了教育观念，统一了教育思想，开拓了创新思路，并关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，并以及适当的方式应答，从而形成了合作探究式的师生互动。

3、再次，我们三位教师加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

二、以自主管理为模式，培养幼儿自律意识

进入中班下学期，幼儿的自我控制意识有了一定的进步，因此我们尝识让幼儿自己来管理自己，并取得了一定的成效。

首先我们针对家长关注的焦点问题：幼儿饮水方面，我们采取了“今天你喝了几杯水？”的活动，并且教师提出了每天的饮水量不能少于五杯(每杯约250ml)，让幼儿自己来管理：喝一杯水就在活动栏内贴上一个小杯子标志，一天下来就知道你的饮水是否足量，如果不够就及时补足，这一活动得到了家长的赞同，同时幼儿感觉教师的信任和好奇而能主动的喝水，我们在暗暗观察后发现孩子们基本上能按要求去做。

其次，我们在与家长沟通时发现孩子们是一个宝宝两个样，在园自己的事情自己做，而在家中事事依赖于父母，针对这个问题我们开展了“在家也是好宝宝”活动，让每位幼儿自制自画像，和大量的小红花，并对孩子们提出要求，只要每天在家自己的事情都是自己做的，第二天来园就可以自已拿一朵小红花挂在自己的自画像下，(这里需要家长的配合协作，幼儿是否在家自已做事)并且每周五评选，得够五朵就可以换一个小五星贴在自己的衣橱上，通过这一活动，家长反映很好，90%的孩子改变了以往的不良习惯，在家自己吃饭、睡觉、穿衣服和鞋，并且主动的帮助父母做一些力所能及的事情。

自主管理的尝识挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

三、开展全面加特色的教育教学工作，培养幼儿的发展

根据园指导方针“全面加特色”的主题目标，我们开展了丰富多彩的主题活动，并针对幼儿的个体差异，在区角投放材料中分层次进行，结合上学期我们继续培养幼儿合作意识和集体观念，并且我们给幼儿创造一个汉字环境，让幼儿身临其境有意识的主动学习认读识字，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一)、根据主题目标和幼儿的兴趣，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力

本学期我们根据园指导方针“全面加特色”和园内制订的园本课程以及幼儿在日常生活中所感兴趣的事情，开展了多彩多样的主题活动：热闹的正月、我的好妈妈、爱护小树苗、神奇的蔬菜王国、欢迎春姑娘、海洋动物、庆六一、夏天来到了等活动，在这一系列的活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐，如：在热闹的正月活动中，我们通过让幼儿搜集各种资料来帮助他们回忆，在正月里都看到、知道、听到以及自己参与了那些社会活动。从而进一步增加了幼儿对我国民俗的认识和了解。并请家长与幼儿一起制作了以猴年新春游记为主题的简报，让幼儿把自己最喜欢、最高兴的事通过画、剪、粘等方式表现出来，并收集有关春节、糖球会、元宵节、萝卜会的资料，分为热热闹闹过大年、春节趣事等内容的信息展示，并且我们的家长还把春节和元宵节的来历、代表的意思都从网络中下载下来，放在新闻角供幼儿来了解，我们请幼儿在观看这些主题墙饰时引导他们相互交流相互解说，回顾春节的快乐，体验过年的喜悦。其次我们还通过我的压岁钱怎么花为讨论话题，在讨论过程中孩子们大都能正确来分配自己的压岁钱，很少用其买吃的、玩的，这也说明孩子们随着年龄的增长也变的懂事乖巧了。在欢迎春姑娘的主题活动我们首先和幼儿一起商讨春游计划，让幼儿来选择春游的地点、时间、活动内容、在活动中要带什么东西？活动中都应注意什么？孩子通过讨论后谈的最多的是应注意安全，不和跟陌生人走，不离开队伍，在准备的东西中，有几个小朋友提出要带垃圾袋，对环保意识有所增强和对安全意识有加强，春游我们最后决定带幼儿到榉林公园去登山，那天是周末幼儿和父母一起开心的在公园门口集合，在登山的过程中，孩子可兴奋了，自己一直背着小背包爬山，有的父母心疼宝宝要抱抱他们，可是他们一直是坚持自己登上山顶，通过登山大大加强了幼儿的身体锻炼，增强了体质，同时和父母一起参加活动心情也格外的舒畅。家长对此次活动也给予了大力的支持和关注，使春游活动圆满完成。在庆六一活动中，我们园内组织了大型的趣味运动会，在排练的过程中，天气的气温高达三十度左右，孩子们不怕苦，不叫累，一直坚持认真的做好每一个动作和步伐，并在参加运动会的蓓蕾方队中获得了局领导和家长们的一直好评。同时也说明了孩子们的集体意识和合作意识有了很大的进步和提高。

(二)、在区角活动中投放不同层次的材料，让全体幼儿都在原有基础上得到提高

每个幼儿的发展水平是不等的，因此我们在材料的投放也不能一刀切，我们通过观察、评估每一个幼儿的发展状况，为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料。如美工角，同一折纸图内容，有意投入两类范例供幼儿选择，一种是立体范例，就是既有画的折纸图的步骤又能折好的每一步的范例，另一种只是平面图解，不同层次的孩子就会根据自己的需要去选择。在制作迎春花的过程中，我们针对不同层次的幼儿为他们提供不同的材料，幼儿有的是用彩笔画，有的是用棉签画，有的用老师做好的树枝粘贴，有的则是自己用牛皮纸搓树枝再用皱纹纸剪好后再粘；再如在语言角我们对不同层次的幼儿提出不同要求，提供不同的材料，能力较弱的幼儿可提供录音机、磁带，让幼儿学习仔细认真地听故事，能力中等的可提供图书，让幼儿自己会看图讲故事，能力强的就提供老师制作的故事大骰子，让幼儿通过掷骰子，掷到那一面就来讲述那一面的图的故事情节，并让幼儿自己想象故事的发展来学习续编。

(三)、继续培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如引导、组织幼儿进行小组画，在美术活动：《迎春花》中，我请几位能力较弱的孩子一起来合作一幅小组画，首先让他们自己来分工，谁来做？谁来贴？谁来剪？分工后大家就开始动手，结果其他孩子看到他们合作的小组画羡慕不止，纷纷要求也要参加进来，结果到最后，只有两名幼儿是自已独立完成的，其他的孩子全是合作的小组画，孩子看到大家一起制作的小组画既丰富又多彩，开心极了，我们也知道在培养幼儿的合作意识中，必须让幼儿学会相互协商，互相配合，分工合作，只有这样他们才能合作中达成协调一致，共同创作完美的结果。又如：在表演区中表演“三只小猪”的过程中，谁都不愿意当大灰狼，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给他们来协商，并提出谁都不愿意当大灰狼，那可不可以不要大灰狼这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演怎么办？最后孩子们在老师的引导下讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作的带来积极愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

本学期主要负责中班的教学工作，自知学识不足，对于我这个“新手”来说，颇有挑战。幸好有了在小班与这几个孩子的相处，对他们各方面情况比较熟悉。开学时以及寒假班新来的这两位小朋友，也很快融入我们的学习生活。在孩子们的默契配合下，使得本学期的教学比我预期的更愉快、更顺利！

本学期更进一步推行“崇儒塾教”的教育理念，以吟诵蒙学经典为主，读解并行，加入识字、写字、汉字演变、阅读等辅助内容。因材施教、循序渐进，引导孩子们为“成人成德”而读书！

整体教学总结如下：

一、诵读《声律启蒙》

《声律启蒙》一书包罗天文、地理、花草、鸟兽、人物、器物等内容，声韵格律协调、朗朗上口，是训练儿童语音、词汇、修辞、应对等能力的启蒙读物。

用孩子们能理解的方式，讲解文意，增进孩子们的学习兴趣。

教学进展：

已完成学习“一东至七虞”共七篇内容。孩子们均能熟读，并完成背诵录像。

二、识字

由于后面的一些字卡，孩子们比较难掌握。这学期主要是复习学过的字卡，其次筛选认新字。

除了新来的一位孩子认字数为300左右，其他五位孩子均有800——1200字以上的基础。

点字诵读课文及点字阅读故事书，加强巩固孩子们的识字量。尤其是点读故事书，刚开始他们只对书中图画感兴趣，也无耐心点字，经过老师反复引导，现在他们很认真，遇到不懂的字就跳过去。

《汉字寻根》的甲骨文和小篆，共学习100字左右。

三、写字

对于写字初学者，刚开始并未直接教孩子们写字，而是采用循序渐进的方式。先让他们用水彩笔描字，然后独自绘画甲骨文、小篆，待孩子们灵活握笔后，再教他们用铅笔写笔画和汉字。有了前期的铺垫，现在大家对写字都很有兴趣，之前不敢下笔的小朋友，现在也写得很棒了！

四、诗歌

根据传统节日、时令及孩子们的喜好，选择部分诗歌学习。

古诗有：《清明》、《古朗月行》、《江雪》、《悯农》、《元日》等，歌曲有：《子之来兮》、《让爱传出去》、《白龙马》、《冬至歌谣》等。

下学期，将会加重诗歌的比例，进一步营造快乐学习的氛围。

五、提升孩子们自信及语言表达能力

会说话，能说清，是最能增加孩子自信的方式之一。当然这得等到孩子进入儿童期实行更合适。

在诵读课文以及平时生活用语中，我会帮助每个孩子纠正语言上出现的不同问题，比如：发音、吐字、文明用语、结巴或者不良的说话习惯。这个反复练习的过程让孩子们感觉有些吃力，但当他们克服了自身困难后，不知有多开心多自豪呢！

竞选班长。都说不想当班长的学生不是好学生，大家都希望自己能尽快当上班长，但竞选的结果未必如自己所愿。通过这个环节，能进一步了解到孩子的闪光点及需要改善的地方，同时也能锻炼他们的胆量和管理能力。

节目表演。这学期中班的孩子们参与了节目《声律启蒙》的表演，他们没有舞台经验，排练过程中遇到很多问题，但没有孩子抱怨。当他们的努力得到大家的认可时，我看到了他们内心的成就感。愿日后能有更多让孩子们锻炼的机会。

讲故事。每个星期安排2-3节课的时间给孩子们自由讲故事，他们总是抱怨时间太短，因为他们有着永远也讲不完的异想天开。哈哈！

六、户外、游玩

在家长们的大力协助下，本学期学堂组织了集体“徒步邕江、游学孔庙”，以及中班自发组织的户外活动。通过以上活动，为家长与孩子、老师与孩子、家长与老师之间创造了更多沟通、交流学习的机会，更能增加孩子们的同学情谊。

七、教学相长

师者，传道、授业、解惑也。唯有提升自身学识素养，方能更好地同孩子们成长进步。这学期，学堂老师们投入更多的时间，集体学习、讨论教学工作。

比提高学识更重要的是：一颗做教育的初心。尤其2024年关注了一些虐童事件，很是痛心，我时刻警醒自己：对于孩子，我要保持这颗最纯真的心、这份最诚挚的爱！

八、结语

看到中班每个孩子在这学期中的点滴进步，我倍感欣慰。也非常感恩孩子们给予我的爱和温暖，这份感动是无法用言语表达的！有时候身体会感到累，但心不累。经常会有人跟我说：“好羡慕你，能从事自己喜欢快乐的工作”！是的，我感到很幸福！

感谢家长们对中班教学工作的支持与理解，你们是我最坚强的后盾！哈哈！

在此，预祝所有家人朋友们：新春愉快！阖家幸福安康！

一个学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一分耕耘，衣服收获，本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教育研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，以及幼儿家长的支持。现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥良好的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分份内份外，认真细致地做好班里的各项工作。由于班里的三位老师团结协作，我的班级管理水平有了长足的进步、老师教育教学水平得到了很快的提升、保育质量也有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

在教育教学中，我们老师能积极参加园里的各项活动。通过说课培训，老师们认真学习，并在深入的学习中，了解说课形式，写出高质量的的说课内容来。我们班级老师也积极参加玩教具评选，精心制作的玩教具分别获得了一等奖，三等奖的好成绩。在人人上好一节课的活动中，我班周老师认真分析教材，找出适合自己的教案，不断修改，不断试课，争取上出一节优秀的教学活动。

为提高幼儿的自理能力，在我园组织的自理活动比赛中，我们参加的叠衣服比赛获得了优异的成绩。在体操表演中，我班排练的数字操，通过老师的反复指导，纠正，尽量让幼儿做到标准，在全班幼儿积极配合努力下，孩子们的表现都非常的好。在故事大王比赛中，我们幼儿积极准备，一遍一遍的筛选，从中选出了三名幼儿，不仅取得了好的成绩，也锻炼了幼儿的语言表达能力，增强了幼儿的自信心。

三、家园工作，共同配合

开学初，我班开展了家长会活动，让家长了解本学期的教育教学工作，以及如何养成幼儿良好的学习生活习惯，作了详细的讲述。并认真听取家长的建议。在家园互动中，我们及时更换班级教学计划，让家长及时了解幼儿在园的一日学习生活，我们也建立了班级网站，利用互联网不受时间、地点等因素影响的优势，与家长进行网上交流与沟通，开通空间，及时上传、更新班级动态、育儿知识与方法，满足了不同家长的需求。

在亲子活动中，我班老师与幼儿一起装饰教室，创建教室环境，让幼儿在温馨的环境中与家长共同参与游戏。在观摩了一节教学活动以及与幼儿一起参与游戏、手工活动，了解我班的教育教学，也了解幼儿在园的学习生活活动。看到孩子的成长，家长们都对老师的工作有了认可。

四、严格执行班级卫生消毒工作

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。我们老师每天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

我们能够根据天气变化，由于现在天气变冷，及时提醒幼儿增减衣服。我们制定了每天增加集体喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5——7次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。

五，努力方向

经过一学期的努力，我班的各项工作稳步进行，教师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，我们将从以下方面做进一步的努力。

1、加强双常规工作，规范教师日常工作管理，抓好幼儿一日各环节常规，特别是对几个特别幼儿加强引导，使之与集体同步。

2、重新设置活动区域，填充适合幼儿发展需要的新材料。

3、增进与其他班之间的交流，学习其他班级的好经验。

以上是我班这个学期的工作总结。总之，在这学期里我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心、家长安心。幼儿能够获得有益的发展，教师专业化水平能够得到有效提高。这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。

现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，

求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，

妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，

和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、

体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，

培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。

幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，

做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，

只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，

还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

寒来暑往，秋去冬来，转眼又过了一学期。本学期，我严格按照园内的教学工作计划组织集体教学活动与一日生活活动，幼儿在原有的基础上有了一定程度的提高，同时也存在着一些细小的不足之处，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

本学期，我积极参与园内教师培训与园本教研活动，深入领会了《指南》与《纲要》的文件精神，为科学设计教育教学活动奠定了基础，促进了幼儿专注、协调、兴趣、沟通；合作、分享、交流；理想、逻辑、表达等能力的发展，激发了幼儿参与一日活动的主动性与积极性。同时，通过《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的学习，我提高了自身的思想道德素质，遵循幼儿身心发展规律，规范自身从教行为，以游戏化教学的方式促进幼儿发展。

二、一日常规工作

3—6岁是幼儿良好习惯养成的关键期，我班幼儿经过一年的学习，已经有了初步的规则意识，但是还存在着告状、进餐吵闹的现象，我运用榜样激励法、歌曲巩固法为幼儿树立榜样，一定程度上改善了这个现象。根据班级幼儿的特点对常规进行了调整，增强了幼儿的规则意识，让幼儿更加适应了集体生活。

三、日常安全工作

安全是班级管理工作必不可少的一项，本学期，我利用一日生活活动，抓住教育契机对幼儿进行了系统的安全教育。通过安全主题活动与安全疏散演练，引导幼儿掌握了防火、防骗、防震、防洪、防疫等相关知识，提高了幼儿的安全防护意识与自我保护能力。同时，我利用了环境育人的功能，将安全知识融入环境创设中，让幼儿在潜移默化中理解了安全的重要性。

四、家园共育工作

在孩子的教育过程中家长是不可或缺的角色，为了加强家园之间的密切联系，本学期我运用了多种方式与家长进行沟通交流。在入园离园环节，我与家长讨论孩子在园的表现，让家长了解到幼儿的成长变化。在微信家长群的沟通中，我不定时地转发一些科学育儿、卫生保健、幼教最新动态等相关文章，以此来更新家长的教育观念，提高家长科学育儿水平。在电话沟通过程中，我与家长一起讨论幼儿的兴趣爱好，抓住幼儿的闪光点，共同制定育儿目标，赢得了家长的信任。

总之，本学期，我认真地完成了园内下发的各项工作，在理论上，更新了自己的教育理念，在实践上，增加了自己的教育教学经验。在以后的工作中，我将继续认真工作，努力学习先进的理论知识，改变自己的教育教学形式，并将之运用于实践。不断反思自己，提高自身的思想道德水平，全身心地投入幼儿园的教学工作，与家长一起共同为幼儿搭建学习的桥梁，促进幼儿的全面发展。

【幼儿园中班学期教师个人工作总结简短五篇】相关推荐文章：

2024年幼儿园中班上学期年终工作总结简短

我爱幼儿园中班教案反思(7篇)

2024年幼儿园元宵节活动方案中班(五篇)

幼儿园开学安全教案中班(七篇)

教师个人工作总结简短100字(5篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找