# 信息技术教研组工作总结报告精选五篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-27

*岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，在这些日子里，我们的教学能力、经验都有所成长，这也意味着，又要准备开始写教学总结了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。律回春晖渐，万象始更新。一年的工作转瞬又成为历史，...*

岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，在这些日子里，我们的教学能力、经验都有所成长，这也意味着，又要准备开始写教学总结了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

律回春晖渐，万象始更新。一年的工作转瞬又成为历史，迎来了充满希望的20XX年，本学期在学校领导的关心支持下，结合我校的实际情况，信息技术教研组开展了信息技术教育教学工作，学期临近结束，回顾本学期的工作，总结如下：

课堂教学方面

1、开展模块化教学

从上学期开始，信息技术按照中考的考纲要求，将初一初二初三教学改为模块化教学，并根据考纲对考点的把握，编写了信息技术模块化教学教材，本学期开学以来，初一初二初三年级按照课本要求，在不脱离课本涉及的中考知识点基础上进行模块化教学，各模块的学习与复习，我们都借助信息化教学手段和合作学习教学模式相结合的方式，其中，信息技术教研组老师们充分发挥学科优势，将与中考相关的各个模块进行知识点总结，紧扣考纲，录制了36节知识点复习微课，70多节习题微课。

2、开展合作教学

在学校领导的关心和指导下，信息技术教研组积极开展合作教学的学习，现已经熟练掌握的合作学习方法有练练法、接力法和坐庄法，并且在校级公开课和高新区优质课、明礼公开课中使用以上的合作学习方法，取得了以前传统课堂中不曾有的进步。

本学期，信息技术教研组平均每位老师至少出2节录像课和校级公开课，每位老师出课，都能做到全员听课，并且及时评课；此外，初一初二初三年级认真组织了期中和期末测试，其中，初三年级能做到每月一测，每周一反馈，积极的督促学生准备小中考。

社团教学方面

本学期，信息技术教研组开展了丰富的社团活动：电子百拼、航模、3d打印、c++编程社团，其中航模社团在淄博市智力运动会比赛中取得优异成绩，3d打印社团刚刚开展，同学们已经可以绘制出较为复杂的3d模型，电子百拼和七巧板社团都在认真的准备来年的市级比赛。

本学期组织的活动和取得的荣誉

（1）举办“弹指神通”打字比赛，本学期，我们组织了我校的第三届打字比赛，此次比赛共180名选手参加，本着公平公正的参赛理念，经过激励的角逐，共有24名选手获得一等奖、30名选手获得二等奖、36名选手获得三等奖。

（2）加强新教师信息技术应用培训，本学期，信息技术教研组组织了新教师信息技术现代教育技术应用的培训及考试，39名新教师分三个考场进行测试，共评出获得一等奖的教师4名，二等奖6名，三等奖8名。

（3）承办大型创客比赛，本学年我们承办了山东省淄博市的创客大赛，其中灭火机器人和足球机器人赛项在我校举行，一方面培养了学生的创客精神，另一方面提高了学校的知名度和学生的参赛热情，经过激励的竞争，我校多个创客项目获奖，成顺方老师辅导的灭火机器人在淄博市创客大赛荣获一等奖，张照臣主任辅导的计算机程序设计作品《键盘侠》荣获创客大赛一等奖，足球机器人项目获得创客大赛二等奖，李杉老师辅导的机器人项目在人形机器人全能挑战赛中获得创客大赛二等奖。

下学期，信息技术教研组将在教学和社团工作方面认真改进。例如：抓好初三小中考，积极向同类学校学习，吸取七中八中等优秀学校的辅导经验，充分利用辅导工具，抓好学生的课上复习和课后作业，及时做好作业反馈，家校合作，激励学生闯过中考这一关；在社团方面，做好现有社团的辅导工作，积极参加来年的创客大赛，在3d打印社团和编程社团以及航模社团等领头项目中做出成绩，向其他创客项目开展较好的学校取经，争取让c++社团的学习更上一个台阶，同时也希望以创客大赛为契机，让机器人社团再次开展起来，争取取得比以往更好的成绩。

总之，在新的一年，信息技术教研组全体教师，将众志成城，团结一致，全身心的付诸实际行动，将信息技术教学和社团工作完成的更好更优秀。

岁月如梭，光阴似箭，眨眼间已临近岁末。回首过去的一学期，初中信息组全体教师认真遵守学校的规章制度，积极探索课堂改革。本学期以“单元教学设计”为研究重点，以信息化教学为支撑，通过一系列的主题式教研活动，在促进课堂教学质量的同时，也提升了教师自身的专业素养。下面总结如下：

不断加强学习促进专业发展

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，一位好的老师不但要掌握本学科的基础理论和专业知识，还须具备多方面的知识和技能。这样才能真正的掌握教材、才能在课堂上真正的吸引学生，成为一个有魅力的教师。特别是对于信息技术老师来说，只有通过坚持不懈的学习来扩展知识领域，才能为提高教学能力打下基础。本学期开展的学习活动有：

1、读书

根据学期初的计划，本学期选择了《追求理解的教学设计》这本书。书中提到的概念和方法对于我们为追求有意义、有效果的教学设计颇有启迪。

2、线上研修

11月底，信息组参加了线上的滨州市初中信息技术教学研讨会。·

12月15日-16日，组织老师们观摩学习了初中信息技术省级工作坊同步在线培训会议。

我们从讲课教师身上学到新颖的教学理念、教学方法，对今后的课堂教学有很大的帮助。

立足单元设计打造高效课堂

1、集体备课

教研活动是教师之间思想火花的碰撞，每到周四上午，信息组的老师们都会相约微机室进行集体备课，通过共享经验，相互交流，集众人之长，补自身之短。

本学期我们将研究的目标聚焦于单元教学设计，探索课堂教学设计新模式。老师们在备课时先研究教材，根据教材整理出思维导图，这样学生就可以对每一单元的知识有更为系统的了解。这样学生所掌握的不再是“碎片化”的知识，不会出现“只见树木不见森林”，特别是初三复习非常实用。

2、开展研究课

在教科处的安排下，王金云老师代表初中信息组执教讲学评习的大教研活动。

李艳老师代表信息组执教校级公开课

王金云老师执教省级观摩课

一份耕耘，一份收获，本学期通过几次活动，让教研组内的每一位老师也得到了成长。

激发学生兴趣开展社团活动

本学期继续开展《微电影》和《信息学奥赛》两个社团，为了让孩子们在活动课上学有所获，找到自信，发展特长，可以说每个老师都认真对待每节课。《信息学奥赛》社团进行分层教学，李艳老师利用周末的时间指导学生，进行拍摄。

兼职工作

除了教学、教研工作外，我们组还承担着很多其他的兼职工作。具体有：

1、学籍管理工作

2、教导处教务员的工作

3、市安全教育平台数据信息导入和每月的数据统计

4、省安全平台的信息导入以及数据统计

5、普法、禁毒的数据导入以及数据统计

6、心理测评的数据导入及测评

7、机房的维护工作

虽然这些工作繁杂而琐碎。但我们每一位老师都尽职尽责，努力做到最好。

在今后的教学中，我们将互相学习，共同提升，携手前行，打造属于我校特色的教学模式，努力将信息组的教学工作提升到一个新的台阶。

一、强化学习，转变观念

教师专业成长依赖于不断的学习和进步，要树立终身学习意识，这是教师专业发展的前提保证；“问渠那得清如许，为有源头活水来”，一位好的老师不但要掌握本学科的基础理论和专业知识，还须具备多方面的知识和技能。这样才能真正的掌握教材、才能在课堂上真正的吸引学生，成为一个有魅力的教师。特别是对于信息技术老师来说，只有通过坚持不懈的学习来扩展知识领域，才能为提高教学能力打下基础。本学期开展的学习活动有：

1、读书：

根据学期初的计划，本学期读的书籍有《备课专业化》和《深度学习》这两本书，每周组内老师们做好读书笔记。通过阅读备课专业化，它有效地指导了我们这学期的集体备课。

2、线上线下研修

3月19日，信息组全体老师参加了在滨城八中举行的滨州市初中信息技术教学研讨会。通过本次信息技术交流会，进一步凝聚了学科教研共识，明确了学科教研方向，理清了学科教研思路，为新学期信息技术教学质量的进一步提升奠定了坚实基础！

4月22日，山东省互联网+在线培训组织了一次线上的学习活动，随后信息组全体老师利用课余时间观摩学习了本次活动。王爱胜老师做了一个关于编程教学的设计策略的报告。王老师通过案例的形式从理念辨析、策略选择、评价价值等方面进行了详细的阐述。培养学生的计算思维不是简单地回归“编程教学”，而是让学生经历完整的问题解决过程，充分参与到分析问题、建立模型、算法设计等环节中，不能只关注编程代码是否编写运行成功。

6月10日，信息组利用集体教研的时间，在馨德楼五楼微机室集中进行了一次线上学习。首先是来自江苏省苏州工业园区教师发展中心的尹立坤老师作了指向思维发展的项目化的报告。尹老师以说课的形式详细阐述了在课堂教学中如何通过实施项目来促进学生的思维发展。随后又观看了江苏省高中信息技术特级教师巫雪琴老师的《让项目式教学落地》的报告。巫老师巫老师结合创客教育和SETM教育，详细介绍了本校在创新教育课程方面所做的探索以及取得的成绩，也对自己实施多年的项目式教学做了讲解。

二、集体教研扎实有效

在教科处统一安排下，每周三上午是理化生信组的固定教研时间。我们小教研活动主要是依据备课流程扎实有效进行集体备课。以教研组为单位进行教学研究，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

本学期分别参加了小学毕经海老师和王永强老师的名家讲堂活动，他们都是省兼职教研员，在创客、课堂教学方面有自己的独到见解，毕老师的课堂，激发学生的深层思考，鼓励学生大胆质疑、独立思考，有效调动了学生学习的积极性。王老师的课堂充分调动小组的积极性，学生在学习过程中能科学地分工，合作、交流、表达……

三、课堂教学

课堂是教学的主阵地，每位教师根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，并运用到课堂教学中去，促进教学和教研结合，提升了教研活动质量，也促进了课堂教学。本学期开展的活动有：

3月18日，在滨州市教科院的统一安排部署下，我市教学视导专家组来我校指导教学工作。市教科院信息技术教研员朱琳老师深入我们的课堂，我们一起交流信息技术课堂教学的新思维、新理念，让我们受益匪浅。朱琳老师肯定了三位老师在小组教学、项目教学中的教学方式和较好的课堂驾驭能力，并鼓励我们继续探索项目式教学的高效应用，注重教学中的德育渗透，将德育目标贯穿教学的始终。

4月6日，王金云老师执教了一节组内公开课《用枚举算法寻找问题多解》，王老师这节课设计合理，层次深入，首先通过创设情境根据线索帮老师找回密码，引导学生用枚举的思想去解决。然后采用拼图的方式，通过小组讨论进一步理清思路，最后学生通过补全半成品的程序，关注枚举算法的核心实现。整节课，学生兴趣盎然。

6月2日，李艳老师执教了名家讲堂公开课《用迭代算法探究数据变化的规律》，李老师这节课基于项目进行教学设计，思路清晰，环环相扣。首先从体育训练方案入手逐步理解迭代算法的思想和使用该思想设计程序，解决问题，并在各项探究活动中体验并实施了计算机解决问题的三大步骤，圆满完成教学任务，达到了预期的效果。整节课重难点突出，对概念的讲解和学生助学单的设计很到位，学生自主学习能力得到进一步提高。

6月4日在馨德楼五楼微机室开展了信息技术学科竞赛活动。本次比赛，学生通过网络、书籍、报刊等信息渠道收集关于党史的相关知识和图片，展示我党的发展历程，运用信息技术手段去设计、创作电脑作品，培养学生信息搜集、提取、加工、总结、设计、排版等能力。

四、毕业班复习

在学校领导的支持下，信息组三位老师注重集体教研，多次研讨复习策略，并根据考试文件要求进行机房的升级改造，为今年信息中考保驾护航。临近考试，组内成员通力合作，牺牲五一休息时间，帮助学生集中练习，有效提高了学生的操作能力和做题速度，有效提高了学生的信息成绩。

五、我们的成果

1、王金云老师在滨州市初中信息技术研讨会上做专题发言。

2、李艳老师在学校组织的优秀资源包评选、优秀教学设计评选中获一等奖。

3、信息组的教学模式在评选中获得二等奖。

4、李艳老师的德育案例《用镜头记录成长，用执着追逐梦想》被评为滨州市中小学德育工作典型案例。

学无止境重研修，教无止境求精湛。我们取得了一些成绩，也看到了自身的不足。相信在浓厚的教科研氛围下，滨州实验学校初中理综组的老师们会更加努力，乘风破浪，勇于开拓。前行之路，我们坚守初心。

一学期以来，XX市初中信息技术教师团队顺利完成本学期的教学工作。在教研员应迎春老师的引领下，我们以课程开发应用为突破口，以学科核心素养为导向，以培养计算思维为目标，积极开展新教材Python教学研讨活动，与高中信息技术新教材Python融合接轨。经过四个月的完美演绎，全市初中信息教师受益匪浅。

教研活动回头看：9月

剡城中学城东校区：XX

剡城中学城东校区XX老师执教《我的标准体重是多少》，王老师从一张表格出发，告诉同学们健康的重要性，并抛出问题：“你的标准体重是多少？”，在教学过程中，王老师采用多种方法，举例子、做游戏等方式让学生深入理解变量及算术运算法等知识点。

三界镇中学：XXX

三界镇中学XXX老师执教《标准体重知多少》，陈老师创设情境，带着大家回顾一天中秋节活动，以中秋节摄入太多热量为例导入课堂，引出教学内容，同时，她以自己提前编好的Python程序让学生探索。课堂最后，陈老师还利用几分钟时间进行一个小测验，巩固学生的课堂收获。

教研活动回头看：10月

爱德初级中学：XX

爱德初级中学XX老师执教《我的BMI知多少》，她以一个了解BMI的视频导入课堂，激起学生的学习兴趣，带领学生们实现用程序求得自己的BMI值。

剡湖中心学校：XXX

剡湖中心学校XXX老师执教《我的BMI正常吗》，她带领学生从问题分析、算法设计、编写程序、调试运行这四个步骤一步一步剖析问题，思学生之思考，想学生之想法，带领学生解决问题。

教研活动回头看：11月

剡城中学城东校区：XXX

剡城中学城东校区XXX老师执教《算一算一天的卡路里》，沈老师邀请多名同学上台参与互动游戏，从游戏中体会列表的含义，以向全班同学问好的方式，利用程序实现，渗透循环结构的知识点。

崇仁镇中学：XXX

崇仁镇中学XXX老师执教《算算一天卡路里》，黄老师从解决问题的一般过程着手，一起与学生沉浸课堂中，体验用程序实现计算一天摄入卡路里的奥秘。

教研活动回头看：12月

长乐镇中学：XXX

长乐镇中学XXX老师执教《燃烧一周的卡路里》，她以抓小球游戏导入，邀请学生参与其中，并从中体会到while循环和for循环的不同之处，张老师将流程模块化，制作黑板贴，请学生根据问题，挑选出正确的答案，粘贴到选项框中，帮助学生梳理流程。

剡城中学城关校区：XXX

剡城中学城关校区XXX老师执教《Python综合实践课》，汪老师以项目挑战的方式展开教学，通过项目难度叠加方式，渗透Python算法三大基本结构，打好“组合拳”。

教研成果呈现看

为全市初中学校都能适应开展课程，每次活动都由市区学校和乡镇学校各一名教师公开课展示。经过老师们认真备课、磨课，同课异构、衔接重组与“测学导”一体化模式相结合，基于项目式学习的教学设计、课件、导学案等教学材料供全市各级初中信息技术Python教学使用。

新的教材，新的方向，我们也在努力成长。

学期即将结東，回顾一个学期来的科学信息教研工作。在学校领导的高度重视下，在全体科学、信息老师的共同努力、团结协作下，教育教学工作有所进步，获得了一些成果，基本完成了学期初预定的目标。

扎实课堂教学，推进教研工作

开学初我们分组认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课。

针对信息、科学课堂纪律管理困难的具体情况，平时研讨时研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。

教师之间借助新教师展示课、汇报课的契机，互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

开展形式多样的教研活动：有课堂展示、研讨，有老师间手把手的技艺指导，结合“新教师展示课、汇报课、赛课”等活动，组内集体备课、研讨，全体科学、信息教师都非常珍惜每一次的教研活动，积极准时参加教研活动。

做好电教工作，服务全体师生

信息老师兼任学校电教工作，包括每个教室的电脑、每个老师的电脑，学校的网络，还有拍摄各种短片等等，我们组的信息老师，挑起大梁，兢兢业业，每一件事都能认真完成。并且配合学校的电教工作，为学校工作做好后勤服务。

辅导各类竞赛，取得傲人成绩

本学期我们开展了“现代智力七巧板”和创客、电脑机器人、电脑制作活动等一系列活动，为营造校园科技文化出力。同时，参加了省、市、区的多项科技竞赛，并取得了一定的成果。

七巧板比赛

我校多位同学参加了区级、市级现代智力七巧板比赛，并在宁波市江北区小学“智力七巧板”竞赛中获得团体二等奖，多项个人一、二、三等奖的好成绩！

创客比赛

在江北区第三届创客节之技术创新赛评比中指导学生成绩突出，荣获优秀组织单位！

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，我们也多了几分经验，多了几分教训。新的学期，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实，锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学教研组建设日臻完普，掀开一个新的篇章。

【信息技术教研组工作总结报告精选五篇】相关推荐文章：

信息技术教研组工作总结报告范文模板

总务处本学期工作总结报告范文5篇

最新年度教务处工作总结报告5篇

医生个人年终工作总结报告精选3篇

信息技术能力提升2.0教研组研修计划模板五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找