# 2024部队述职报告士官工作实绩5篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-28

*述职报告可以帮助我们检视自己的工作，看到自己的不足，总结出好的经验，为以后更好地工作。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。本学期作为副校长的我，主抓德育、安全工作，分管学校后勤、财经、人事、工会等工作。在本学...*

述职报告可以帮助我们检视自己的工作，看到自己的不足，总结出好的经验，为以后更好地工作。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

本学期作为副校长的我，主抓德育、安全工作，分管学校后勤、财经、人事、工会等工作。在本学期工作中，结合学校实际，我积极探索新形势下学校德育工作新思路，坚持以人为本，以生为本，逐步摸索出以活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍，努力整合学校、社会、家庭三方力量，形成教育合力的德育工作模式。现就我一学期来的工作情况作简单总结：

一、突出一条主线——以活动为德育载体

1、我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。本学期主要开展了“星级学生”评选活动、校运会暨亲子运动会、科技作品制作比赛等活动。

2、班队活动常抓不懈。学校每星期为各班安排了班队课，要求专课专用，利用班队课对学生进行阳光自护安全教育、行为习惯养成教育、健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。

3、主题活动丰富多彩。利用重大节日、纪念日开展对学生的爱国主义、民族主义的教育，如结合国庆节，组织学生开展“向国旗敬礼”网上签名寄语活动，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感，树立为建设祖国、造福人民而努力学习的远大志向。结合“11.9”消防日，联合乐平消防队组织火灾逃生与疏散演练，对学生进行消防安全教育。围绕“12.4”法制宣传教育日，开展法制安全教育讲座，使学生加强对法律知识的认识，增强法律意识。

二、构建两支队伍——班主任队伍、学生自主管理队伍

为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，本学期采用集中培训、同伴互助的方式，从班主任常规工作培训入手，举办了“正面管教在教育教学中的运用”、“广东省名班主任主题班会课观摩”、“好习惯终生伴”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

校总值日生和午休值日生，在组长的带领下，认真负责，互相配合，每天尽心检查，督促着同学们养成良好的行为习惯，维持着学校的正常秩序。培训—实践—再培训—再实践，孩子们由青涩走向成熟的执勤过程中，德育处和少先队的老师付出了辛勤的劳动。

三、构建了三合一德育网络——学校、家庭、社区三方合力

生活即教育，社会即学校。我校积极倡导学校、社会、家庭三位一体的大教育环境，使教育由单一渠道、固定时空向全方位、立体化发展，我们积极拓展德育教育的渠道。加强学校、家庭、社区的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。通过家长会、致家长信、家校联系本、校讯通短信平台等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。我们还成立了班级、年级、学校三个层面的家长委员会，更好地加强了学校与家长之间的沟通联系。在20\_\_年12月的佛山市规范化家长学校验收评估中，我校的家长学校工作获得了评估组领导专家的一致好评。

四、工作中的反思

成绩只属于过去。回顾一学期的工作，一些不足之处引发了我深刻的反思：

一是学校地处城乡结合部，生源结构复杂，尤其是单亲家庭子女和务工人员子女比例急剧上升，如何引导学生养成良好的行为、道德规范，对我们德育工作者是个挑战。

二是学生安全形势严峻，学校承担的安全压力越来越大。如何在保障安全的前提下，丰富学生活动，增强学生能力，一直是我们探索的课题。

三是相当一部分家长、教师对德育工作的重视、理解不够。班主任承担的责任重大，积极性不高。如何稳定班主任队伍，提高班主任工作的积极性，直接影响到德育工作的顺利实施。

紧张而又忙碌的一年即将结束，回顾这一年来所做的工作，感受颇多，在这一年的分工安排中，我继续分管学校对学生的德育、安全、卫生、纪律、法律普及等教育管理工作，在工作中，我始终坚持德育为首，育人为本的管理理念，以学生思想教育为核心，以德育大课堂实践活动为主题、以丰富的德育活动为载体，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，注重突破与创新，遵循学生思想品德构成的规律和社会发展的要求，培养品德高尚、人格健全的时代新人，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”的工作思路，发奋提高德育工作的有效性，下方我就将自己一年来的工作总结如下:

一、加强思想政治学习，率先垂范

学校把对学生的德育管理工作交给我，是上级领导与老师对我的信任，同时也深感自己肩上的担子不轻，为了更好完成工作，我在政治思想上用心学习，以一个优秀党员的标准严格要求自己，工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项教育政策和文件精神，用心利用学到的政治理论指导自己的实践，在工作中不断提高工作水平。在德育管理方面，用心学习先进经验，坚持深入班级管理一线，要求班主任做到的，自己首先做到，以自身行动引导班主任做好班级管理工作。二、所作的工作及取得的成效。

1、坚持开展理想、信念教育

结合每周一的升国旗仪式，开展国旗下讲话，由每周的值周领导结合传统节日，纪念日和国际国内大事精心组织讲话，使之成为学校对学生进行爱国主义教育、理想教育、人生观教育的重要阵地。另外，开展好周三的晨会和每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，透过这一系列活动，使学生基本构成良好的理想，信念和崇高的爱国主义精神。

2、加强了班主任队伍管理和培养

学校德育工作的落实，务必建立一支工作职责心强，业务潜质过硬的班主任队伍，在每学期开学前，政教处全体领导成员就班主任人选的确定进行多次磋商，在全校教师队伍中精心挑选无论是工作职责心、业务潜质都出色的同志担任班主任工作，并且结合我校以往班级管理中发现的问题和不足，修改完善《\_\_\_\_中学班主任量化考核实施细则》，对班主任考核的量化的公开化，做到事事有依据，从而实现了对班主任工作的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设，促进了校风的转变。

在班主任队伍培养方面，我们采取循序渐进的办法，每年在青年教师中寻找新人，实现班主任队伍的梯队化，透过每学期两次班主任培训会暨班级管理经验交流会，促使年轻班主任的快速成长，透过班主任培养工作的开展，李冰、任婷婷、孙虎、赵红梅等一批年轻班主任迅速成长，逐渐成为我校班级管理队伍中的佼佼者。

3、加强了学生参与学校管理工作

由政教处根据我校实际及教育教学的客观规律，制定了操作性较强的《\_\_\_\_中学学生德育评价方案》，和《\_\_\_\_中学班级管理学生问卷调查表》，每学期采用定期和随机方式组织部分学生对班级管理工作进行调查，在教师会上通报了调查结果，针对调查中的问题进行整改落实，从而有力地促进了班主任工作的良性发展。定期召开班团队干部会，及时了解掌握各班班级中存在的问题及他们对学校的推荐，发挥了学生的主人翁意识，充分体现了对学生的“主人教育”的教育理念。

4、组织开展了丰富多彩的德育教育活动

回顾这一年来，我们在学生德育教育方面陆续开展了三月份“学雷锋”活动、“双学”活动、“礼貌礼仪教育”活动、举办了我校“红五月暨庆祝建党90周年文艺表演”比赛活动、“诚信教育”活动、“养成教育”活动、“爱国主义教育”活动、“法制安全教育”活动、“劳动教育”活动、“心理健康教育”活动，“礼貌班级、礼貌之星”建立活动，各班以这些活动为主旨，召开相应的主题班会教育活动，政教处每学期进行一次优秀主题班会课的评比活动。这些活动的不仅仅开展丰富了我校师生的精神文化生活，而且促进了学校精神面貌的改善，浓郁了学风、校风，为进一步营造良好的育人环境做好了扎实的铺垫工作。

5．加强了对住宿生的管理工作

\_\_\_\_地区面积比较大，村组分散，住宿生人数比较大，多一半学生在校住宿，因而住宿生管理好坏成为影响我校安全管理工作的一个重要方面，为此，政教处结合实际制定了《\_\_\_\_中学住宿生管理办法》，指定5名专职教师全面负责，构成以值班领导政教处值周员，班主任专职宿管教师为网络的管理体系，在宿舍管理工作中，由于制度明确，落实到位，使我校一年来在学生住宿方面没有发生一齐不安全事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

6、加强卫生管理和纪律教育

根据我校实际，构成了以政教处专人（\_\_X）负责，值周员、班主任、各班劳动委员共同检查相结合的卫生管理运作模式，从而有力地促进了各班卫生工作的开展，校园面貌较前有了较大的改观，卫生工作已构成了良好的局面，得到了各界的好评。

纪律方面坚持了从学生思想工作入手的原则，加大教育力度，加大检查评比力度，加大对班主任的评比力度，一年来，我校无有影响的违纪事件的发生，为教育教学工作的开展扫清了道路。

7、加强了安全、法规、法纪教育

贯彻落实县局关于预防传染病的工作，开展了健康教育及食品安全教育，坚持了对学生的晨检工作，并做了翔实的记录；开展了拒绝毒品的宣传工作，进行了毒品预防的知识竞赛活动，透过黑板报及国旗下讲话等方式，教育学生“热爱生命，远离毒品”；进行了多次大型安全教育会，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲；进行了多次学生日常行为规范教育；进行了两次法制教育，提高了我校学生的纪律法制意识，使他们自觉在行动上严格要求自己，使学校教育到达了既教书又育人的目的。

8、组织了献爱心、捐资助学活动。

为响应县局向贫困学生献爱心捐资助学活动，结合实际，在全体师生中组织了向全县贫困学生的献爱心活动，制定了活动的实施方案，进行了爱心捐赠仪式，使我校全体师生深受教育和鼓舞，激发了他们的斗志。5月份，响应团委号召又组织了向\_\_X同学的爱心捐助活动。

三、存在的问题及今后工作的设想

存在的问题：班主任管理方面，个别班主任的工作在某些地方还不够到位（如工作不够细，存在简单粗暴；对待某些工作职责心不强等）；学生管理方面，学生中还存在不少的违纪现象（如，部分男生还在吸烟，不少学生偶尔还会迟到，旷课等；校园卫生在某些角落还不如人意；心理健康教育，法制教育等方面的力度不够大，效果不是很明显。

今后工作的设想：在今后的工作中，进一步加强班主任队伍建设，加强对班主任工作的指导，培训和服务工作，充分发挥班主任德育骨干的作用；加强班团队干部工作，充分发挥学生骨干的作用；用心探索农村学校德育工作的规律，研究新方法，探索新模式，采取新手段，进一步走出农村学校德育教育的特色之路，为\_\_\_\_中学，乃至农村学校的德育教育工作发展摸索出更为科学，行之有效的新道路。

回顾一年来的工作，有很多感慨，一年来的工作，有得也有失，俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。以上所述，不足之处，恳请大家给予批评指正。

尊敬的领导：

你好！

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面向陈述我一年来所做的工作，恭请领导和同行指正。

一、提升自身修养，整合办学力量

1、树立目标，争创优质

在上级的正确领导下，我校加强与改进未成年人思想道德建设、创建安全文明校园，有效组织和实施学校教育教学管理活动等重点工作，并以此为工作支架，

2、学习理论，指导管理

我在工作中比较注重自身的学习与提高，尽管学校教育、教学和管理工作千头万绪，但也不忘忙中抽闲翻阅报刊，了解时事；

学习理论，指导工作；

参加学习，自我完善；

不断实践，提升水平。业余时间参加了“专升本”的自学考，努力提高“依法办学、依法治教”的能力，保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致；

确保自己的办学理念与时俱进，顺应时代的潮流。

3、依法管理，依法治校

“依法管理，依法治校”是我一贯坚持并贯彻的原则。坚决执行上级部门制定的各项规定，在行风建设、规范办学行为和教育收费、廉政自律等方面按规定和要求正确行使自己的权力，无违规操作行为。努力做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师，勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实事实用，较大额度费用支出一定经过集体讨论，必需的招待与书记商量后共同行事。

4、班子团结，形成合力

做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人员能心情愉悦地工作；

涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子领导团结协作、配合默契、创新求实，心往一处想，话往一处讲，劲往一处使。

5、以情感人，人本管理

不论是年终考核、还是评优工作，我坚持做到计划设计周密、问题分析详尽、操作流程精细，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。由于坚持了考核看实绩，用人看本事；

办事要公开，处事要公平，看人要公正；

不把人看死，不把事做死的原则，所以在广大教职员工中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了群众基础。

二、提高学识水平，增强管理才能

1、转变教育观念，校长引领教改

推进素质教育，实施课改的关键是第一线的老师，而老师的关键是教育观念的转变。为了加快教师教育理念的转变，我们采用“走出去学习，请进来辅导”的方法来加以强化，通过课堂实践帮助教师理解教改理念的内涵。经过理论的学习和实践的尝试，课改的理念已深入人心。在教学平台实践活动中，信息技术的运用，探究型、拓展型教学内容的设计已成“家常便饭”、屡见不鲜。作为校长的我，在课改的浪潮中一马当先，平时学得的理论是我开展教学管理工作的支撑点，平时的教研活动是我与老师们探讨新教法的平台，平时的课堂是我和老师们探究新模式的舞台，平时从听课中发现的成功案例是我挖掘校本培训最好的资源。在实践中摸索，在摸索中积累，在积累中走向成熟是我和老师践行课改理念的重要途径。

2、构建实践机制，搭建交流平台

发现与培植了大批青年骨干教师，营造了有序竞争、人人争先、百家争鸣的良好教学氛围，成为学校教学管理中的一个显著亮点。把实践的空间从一节课延伸到了备课、说课、评课、反思、杂谈等各个环节，为每位专任教师多层面、多规格展示自己的教学风采提供了舞台，在展示自我中认识自我、在认识自我中发展自我，使课堂教学成为教师生命价值的体现，成为认识他人、融入群体的场所，成为提高教师教学水平和艺术的百花园，成为学校聚焦课堂教学，推进素质教育。

三、聚焦课堂教学，真抓实干出成绩

1、成立领导小组

为了扎扎实实推进素质教育进课堂工作，我校成立了由我任组长的.“素质教育进课堂领导小组”。领导小组定期对本校课堂教学情况进行调查、研讨，及时了解本校素质教育进课堂工作的实际状况，商量相应对策，并研究素质教育进课堂的监控措施，组织教师认真学习、探讨课改精神，开展活动，撰写文章，组织交流，真正使课改的精神深入人心，使素质教育进课堂得到进一步深化。

2、制定课堂管理常规

我们根据区教育局有关文件精神和要求，结合学校实际情况，制定了一系列课堂教学管理制度，从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结、教研等十多个方面进行优化控制。

3、实施课堂教育随访制

课堂教育随访制，主要包括两方面：一是随堂调研，采用事先不通知的办法进行一月一次的素质教育进课堂调研活动。二是进行“专课专用”情况的检查活动，实行突击抽查与平时检查相结合，检查包括了配套教材、劳技等材料的使用情况，真正实现开足开好、专课专用的课程标准，为全面实施素质教育和学生的全面发展提供保证。

四、加强与改进未成年人思想道德建设

未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心工程；

是一项关系到党和国家长治久安的战略工程；

是保证中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程；

是社会主义精神文明的基础工程。我校从校长到教师，丝毫不敢懈怠，树立了“全员育人”的观念；

构建适合学生健康成长的校园人文环境，努力营造优美、健康、和谐，让一草一木、一石一树会说话的育人氛围；

细化、量化道德规范，并寻求丰富有效的德育载体，加以强化，实现内化。

针对父母离异、经济困难、行为习惯差、学业成绩差、心理欠健康等问题。辅导员直接指导学生，根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，认真倾听学生的心声，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。辅导员已成为是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。试行以后，我们将延伸、发展导师制的内涵，增加被“导”学生的数量，用真情去感化、教育更需要关爱的群体。

五、创建文明安全校园

我校着力营造校园文化育人的氛围。在给校园添一份美的同时，保证校园有充分的安全，严格遵照教育局的要求，制定了校园安全防范制度和应急处置等制度。

六、善待教师有举措

善待教师，实事实抓，注重倾听教师的意见，着力解决教师的后顾之忧，想方设法为教师排忧解难，细化人文关怀，架设沟通桥梁。

七、反思引出新方向

随着老教师退休高潮的到来和大量骨干教师的外调，师资队伍出现了“青黄不接”、“后劲不足”的困境，制约了我校的可持续发展，这个问题可能在以后的工作中表现得尤为突出。这当然是由于种种原因所造成的。在新的一年中，学校将克服种种困难，引进人才，充实师资队伍，为学校发展注入后劲。学校的发展为校长的自我发展提供支撑，校长的发展为学校的发展增添新绿，如果说在即将过去的今年我校取得了一些成绩、我个人有点滴进步的话，那得益于上级领导的关心，得益于业务部门的指导，得益于同行们的相助，得益于全体教师的共同努力，得益于社会各界的支持，我将此化作动力，来年更努力地工作。

我今年继续主抓学校教学管理工作，在校长的正确领导、相关部门的积极配合及全体教师的积极努力下，使我校的教学工作井然有序，一步一个台阶地向前迈进。下面，就今年的工作述职如下：

一、加强学习，全面提高自身能力

教学是学校的中心工作，是学校的生命线，作为教学管理者，责任重，深知自身的业务能力、管理水平的好坏对学校发展的影响，为此，我长期以来坚持在教学的第一线，在教育教学中探索与研究。量阅读有关教育教学参考资料，参加各级教育职能部门举办的教育讲座和培训，以扩自己的知识面和业务水平。同时加强与兄弟校的联系，及时捕捉教学动态与信息。向身边的老师和学生学习，深入教师和学生队伍中，虚心接受他们的意见和建议，使得自己在引领方向、思路等方面真正具有有效的、良好的策划能力。

二、引领全校教师端正教育思想，树立新的教育观

新时期，学生的心理、思想、行为、习惯都发生了许多新变化。对我们教师提出了更新与更高的要求。学校教育必须紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的发展动态。本学期教积极倡导自主、合作、探究式课堂教学模式，注重兵教兵的力量，强调学生能力培养，使教师逐步对教学各环节的有效性及教育教学规律有了更进一步的认识，并组织教师学习相关文章，不断的向老师们传达新的教学理念和对教学的新要求。通过学习，逐步提高了老师们的思想认识、理论水平和实践能力。

三、以课堂为重点，提高教学质量

教学时间的缩短对我校的教学提出了更严峻的挑战。提高课堂教学效率，构建新的课堂教学模式，提高教师课堂教学水平更是今年的工作重点。为此我积极深入课堂，深入教师中间，及时了解课堂教学常态，充分了解教与学的实际情况，针对性的进行课堂指导。一年来。我深入课堂，深入教研组听评课近200节，通过一系列的课堂研究活动，将听评改有机的结合起来，使每次的听评课都成为教师学习、改进的平台，提升了学校总体教育教学水平。

四、精细教学常规管理，提高教学管理的效能

为了做到常规工作的有效性，我们以对话交流的形式进行，每周集体备课时，在参与集体备课的同时，检查下一周礁，每两周检查作业、测试及学生学习常规，针对存在的问题及时沟通，并提出改进意见。对各年级考试进行及时分析，与备课组和任课教师沟通馈，使每一位教师能够及时掌握学生的学习情况和自己的教学情况并及时调整自己的教学。

五、继续加科研力度

20\_\_年3月以来，各学科组课题研究取得了很进展。语文学科、数学学科、物理学科、化学学科、学科、历史学科、地理学科的课题都已上报结题，其中学科、历史学科、物理学科的课题作为呼伦贝尔市优秀课题，申报到自治区，语文学科的课题成为自治区基础教育十二五规划课题的子课题。

通过教师们积极有效的工作，我校教学工作取得了显著成绩：

1、学业水平测试成绩在全呼伦贝尔市28所高中，全区246所高中高中行列中，我校地理、历史、生物、物理、化学、、语文、数学、物理平均分成绩在全盟排名分别为：8、19、21、9、16、14、20、20、21名，在全区排名分别为50、87、133、34、78、56、130、134、171名，在全盟、全区都位居中、上游水平。

2、今年我校高考本科上线75人。

3、在今年的各级教学赛活动中，10位教师分别获得内蒙古自治区级、呼伦贝尔市级、扎兰屯市级教学能手称号或基本功赛优质课比赛一、二、三等奖。

六、今后努力的方向

1、进一步加强理论学习，不断提高理论水平。

2、进一步在“落实”上做好文章，不断提高学校竞争力。

3、不断提高创新意识，逐步完善学校教科研制度，强化“科研兴校”意识。

各位老师：

现在我就自己20\_\_年担任双流中学实验学校校长所做的工作作一简要回顾，请大家审议。

20\_\_年是学校发展面临的政策环境发生重大变化，民办学校办学竞争日趋激烈的一年。面临新的形势，如何筹划未来，保证学校可持续发展，是摆在我面前的一个重大课题。我认真地分析了当前的形势并充分征求意见，加速学校集团化建设的想法日趋成熟：巩固提升初中，发展精品高中，扩展幼儿园和小学，整个集团从低学段到高学段形成下宽上尖的办学金字塔结构，为学校长期健康发展奠定基础。我围绕这个构想开展了一系列的工作。现分述如下：

一、深化课程改革，进一步提升初中本部的教育质量，增加特色。

（一）我校综合实践活动课题研究省级结题和健全人格课题区级结题后，学校课题研究和课题改革进入了一个新的阶段，这个阶段怎么提升学校这两个重大课题的研究水平，并运用研究成果深化我校课改是我不得不思考的问题。我经过深入思考，然后从以下几方面开展了工作。

提出“整合深化、规范实测、系统评价”的研究新思路，以指导下阶段的研究和课改。并与同事们共同努力推动综合实践活动课、选修课的时空整合。我积极参加各类赛课献课的打磨过程，指导这些课程融入综合实践活动课和健全人格教育课的元素。现在我校已有相当一部分课堂能自己设计一些手脑并用或者表演式的活动，或者把教学的一些重要问题设计成小课题让学生分组探究。在教学取材和教学过程中也能自觉地贯彻健全人格要素。在我的推动下，综合实践活动课题组和健全人格教育课题组都开始编制实测量表。我还积极组织了我校参与省市的综合实践课展示活动，组织力量参与全国综合实践活动课学术年会，扩大了学校的影响。我自己赴省市会议和省内兄弟学校开办讲座，把我校的课程改革及课题研究成果推广到全省。我还认真审阅我校健全人格教育课题组各种申报材料，推动了我校健全人格教育课题申报省重大课题成功。

（二）加强教学教研常规管理，是我一直强调的工作。除了支持和推动建立教学督导制度，组织行政人员加强教学巡查深入教研组参加活动和进课堂听课。我还亲自撰写了关于进一步加强学校教研（课题）组建设，促进学校可持续发展的意见，使本期教研工作的计划性，过程的规范性进一步加强。

为了推动我校教师队伍建设上一个新水平，我在听取各方面意见的基础上撰写了关于进一步加强我校教师队伍建设的意见，提出了未来几年教师队伍建设的目标和措施，其中要求教研（课题）组要把教师专业成长作为教研工作的重要内容，为未来我校教师队伍建设指明了方向。

二、大力推动高中部建设，完成集团高学段的布局。

我认为，建设优质的高中部有利于提高学校在社会上受重视的程度，也有利于我校自己的初中小学招生。为此，我说服董事会同意建设高中部并投入修建教学楼。我还协调解决了立项报建及工程施工中出现的各种问题，保证施工正常运行。作为新增的一个学段，教师队伍组建是重中之重的事情。为此我和同事们共同努力在高中教师招聘尤其是名优教师的引进上做了许多工作。目前不但能保证高中各学科都有来自重点高中创造过优秀高考成绩的在职教师任教，而且能保证语、数、外、物理、化学等学科是全国省市级学科带头人或名优教师任教，为高中正常开办提供了坚实的基础保障。另外，我还督促并指导制定了高中办学的初步方案，高中招生简章，明确了高中理念、目标、定位、课程体系、教学管理主要措施等，使高中办学的问题越来越明晰、完整。

三、关注小学部建设，促进小学部办学模式逐渐成熟。

我校小学部目前已有四个年级在校。为了推动小学随着年级的增加办学模式更加成熟，我审查了小学部的年度和学期工作计划，小学的课程方案和评价方案，及时了解并督促解决小学部管理教学中出现的问题，指导小学部教师招聘和培训，指导了小学部的硬件建设和环境文化建设。我的工作推动了小学部办学水平的提高和办学模式的日渐成熟，使小学的发展在社会上形成了良好的影响，

四、推动附幼提高层次，并购荣汇幼儿园，促进集团基础学段进一步加宽。

20\_\_年我指导附幼明确了办园理念，育人目标、课程建设方向，推动附幼建立了新进教师考核招聘制和在岗教职工全员聘任制。推动附幼建立在职教师学历提升制度和职称晋升制度，指导幼儿园制定了课程建设方案，建立了教育科研制度。

我还特别关注了幼儿园老师强化服务意识，及时关注了幼儿园出现的各种教育教学问题并予以及时指正，从而使附幼克服了很多不科学不规范的现象。同时，我还关心指导了幼儿园的招生工作。我的以上工作对于推动附幼克服以往的不足，迅速走了正轨发挥了应有作用，附幼在集团指导下队伍建设加强，理念提升，管理水平提高，生源增长迅速。

20\_\_年，我还推动了并购荣汇幼儿园，使城区两所公认的精品优质园都归于我集团旗下，从而使集团基础学段进一步加宽，集团下宽上尖的结构模型已初步体现，使集团内低学段为高学段提供生源的体系逐步形成。

结束语

20\_\_年我还指导了“新双中培训学校的工作”，使其制度和课程逐步形成体系并且使培训学校与校本部形成规范的良性互动关系。由此，一个包括高中、初中、小学和两所幼儿园及一个培训部的双中实验校教育集团初步形成。我由此思考建立了以双中实验校为龙头的集团学校，我拟定了集团校建设方案，明确了管理机构设置及其职能，形成了集团章程。在此基础上，我撰写了双中实验校教育集团20\_\_—20\_\_年的6年发展规划，明确了今后6年学校集团化发展的目标、措施、阶段任务等。

总之，20\_\_年我所做的工作推动学校集团化建设已经成型，并且初步形成了从低学段到高学段下宽上尖的金字塔结构，集团内低段为高段提供生源的模式初步形成，增强了学校在新的发展形势下抗击风险的能力，为保障学校长期健康发展奠定了稳固的基础。

谢谢！

【2024部队述职报告士官工作实绩5篇】相关推荐文章：

部队述职述责述廉报告2024最新完整版精选8篇

最新年终总结部队士官2024个人总结精选5篇

部队班级年终工作总结范文2024最新8篇

党支部书记代表班子述职报告2024

2024校长期满考核述职报告范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找