# 最新高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结(二十二篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-28

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇一**

本学期，本人担任高三(7)和高三(11)教学工作。本人能认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。 平时加强高考研讨，多向其他教师学习，实现备考工作的科学性和实效性。多给学生编写成\"学案\",复印后发给学生使用。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。

高三教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。

1.教师方面：

认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2.注意学生能力的培养。

高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

1).对物理概念规律的教学重在理解能力的培养。教学中通过各种形式的辩析使学生理解概念、规律的确切含义，适用条件，清楚认识其表达形式，并通过似是而非的典型事例分析加强理解。

2)分析综合能力的培养。分析综合能力的培养可分为几个要素进行强化：

①提高学生受力的分析能力。受力分析，尤其是较复杂过程的受力分析，是大多数学生的薄弱点，而正确的受力分析，准确画出受力分析图是正确解答物理问题的基础，所以每一道题的受力分析都要重视，让学生自动动手，认真画出。

②提高学生分析运动过程的能力。平时多训练学生说清物理过程，准确画出物理过程图，能够拆解运动过程。能清楚整个过程是由哪几个运动模型组成的，各个运动模型之间是通过什么手段进行转换的(如是否通过碰撞进行转换，是否通过不同的场进行转换，是否通过不同器械进行转换等)，弄清楚其中起重要作用的因素及有关条件，清楚每一个过程满足什么规律，能量是否发生转换，机械能是否守恒，动量是否守恒等，弄清楚物体各个位置或重要瞬时的物理状态。

③加强隐含条件和临界态分析能力的训练。根据经验复杂的物理问题，一般有四方面的难点，一是运动过程复杂，二是部分已知条件是以隐含形式给出，三是临界态对应的物理实质是什么，四是物理背景或不熟悉的科学名词产生的干扰。这其中隐含条件的挖掘，临界态的物理实质，学生尤其感到困难，所以平时多加强了训练。

3)推理能力的培养。往往听到有的学生说，不怕计算题，就怕选择题，这说明学生用概念或规律进行推理能力有待提高。高考说明中有关推理能力的表述是：“能够根据已知的知识和物理事实、条件，对物理问题进行逻辑推理和论证，得出正确的结论和做出正确的判断，并能把推理过程正确的出来”。推理不仅在计算题中有，选择题中绝大多数是考查学生对概念规律的理解及用概念和规律进行适当的推理的能力。所以平时要注意用概念和规律进行推理能力的训练。另外还须加强应用数学处理物理能力的训练，加强获取信息，处理信息能力的训练，科学抽象的能力的培养等。

3.重视理论联系实际题目的分析和训练。

现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4.注意物理学特殊方法的训练。

如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

5、一些值得注意的细节。

如：

①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。

②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。

③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。

④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。

⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇二**

一、政治思想素质

德高为师，身正为师，教育教学中要以坚定教育事业的敬业精神、奉献意识和崇高的职业道德为目标，并坚定不移的向着目标努力奋斗，才能够做一名合格的人民教师。在工作中，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗臶，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表。

二、业务能力方面

1、勤勉教学：教书育人是人民教师的根本职责，教学中我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为奋斗的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位臵上，尽管乡下的学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。精心巧妙的设计教学过程，来引导和训练学生学习，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松活跃顺畅的教学中，对培养学生的的能力起了很好的导向作用。

2、加强学习，不断进步

作为一名中师生胜任初中课程的教学，本就是领导对我的信任和鼓励，同时也担负着社会对我的一种期盼。我深知要给学生一碗水，而自己就得有一桶水，甚至更多的水，而且还要是新鲜的。故而我每年坚持订阅《初中物理教学研究》等有关报刊杂志，并认真学习、研究，不断给自己充电。同时还参加各种业务学习和学历学习，\_\_年暑期在华中师范大学参加了为期一个月的远程教育培训，抽出休息时

间进行学历提高学习，先后在\_\_年取得专科学历和20\_\_年取得本科学历，不断的来充实和完善自我。

三、敬业精神

1、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、价值观和科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息时间来做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

2、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，教学活动

活跃、顺畅，学生学得轻松。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、教、批、辅、考五个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;

备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;

教——课堂教学得体，教学设计灵活多样，把握重点，突出重点;

批——做到仔细认真批改学生的课内外作业，对出现的错误及时并详细更正;

辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;

考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从安排，勇挑重担。近四年来，每年都担任初三毕业班的物理教学，有两年担任四个班的物理教学，有两年时间担任三个班的物理教学工和和班主任工作，(\_\_—\_\_)以及(\_\_—\_\_年)学年度，我承担了\_\_个班和\_\_、\_\_四个班物理教学工作，由于在\_\_年秋至\_\_年春兼职成校工作的同时，还是每年都是承担初二一个班和初三一个班跨年级物理教学，为学校排忧解难。

在教育教学过程工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，从未体罚和变相体罚学生，尽力做到“尊重学生——树立平等

意识;帮助学生——树立服务意识;影响学生——树立师表意识;相信学生——树立民主意识”。班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班团干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，在升学考试中学生成绩优异，为高一级学校输送了大量人才。

在教学工作中，我严格做到教学“六认真”，坚持备课写详案，充分发挥教材重、难点，精心设计教法。作业尽量全批全改，并经常采用面批的方式，加强对学生的个别辅导，力求作业批改富有实效。在物理教学中，我注重兴趣培养，注重能力训练，注重学法指导。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“实验法”、“对比法”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中启迪了思维，开发了智力，培养了能力，从而大面积提高了教学质量。我所教学里物理科成绩在期末考试及升学考试中成绩优异，倍受领导和家长的嘉奖。

在教研工作中，我积极参加教研活动，虚心学习，每期听课10节以上。通过交流和学习增长了见识，开阔了眼界。\_\_——\_\_年期间，我担任理化生地教研组的工作我还多次承担公开课教学任务。

四、工作业绩

教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我謹记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。

担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇三**

班主任工作方面，我注意履行《班主任职责》，做好班主任工作，热爱学生，关心学生的学习和生活，主要做好以下几点：

第一、讲究教育艺术，坚持以说服教育为主，搞好班风建设。

作为班主任，我知道做学生的德育工作，必须把学生放于主体地位，取得他们的信任，并以此作为突破口，这样才能取得较好的教育效果。所以，在班风建设中，我注意以身作则，以理服人，用道理、事实感化学生，容纳学生的缺点但又用正确的方法引导学生认识、改正错误。如1997――1998学年度执教初一(12)班期间，我班有人称“四大天王”的辛信强、刘健明、黄镇华、杨锦辉，他们在班中、级中皆鼎鼎有名、称王称霸。在师生交往中，我注意到他们虽有共同的缺点，但他们在犯事时从不一致，所以，我采用分层分阶段各个击破的方法，用说理教育的方式，先从心理上分隔他们，再从表现中发现他们各人的优点，并及时表扬，而且不断在班会上强调他们四人的良好表现对班集体的深远影响，使他们认识到班集体并没有离弃他们。经过两年的努力，初一(12)班风气大有好转，这对各科学习成绩的不断提高有了最好的保证。

第二、加强师生交流、互相信任。

我一直认为能争取到学生的信任便是班主任工作成功的一半。所以，在领班工作中我十分注意加强与学生的沟通，关心、了解学生的思想动态、学习状况，了解学生学习、生活上的困难，帮助学生排扰解难。1999年9月开始，我执教初三(6)班，新编入我班的黄玉玲同学因家庭背景和交友不慎的影响，对老师极不信任，对个别老师甚至有仇视倾向。所以，开始时，我并不急于去感化她，因为我知道，作为她的新班主任，她正用一种犀利的眼光审视着我，因此，在班中我更加以身作则，在众多学生面前尽是以公平、公正之心去对待每一个学生，慢慢地，她开始用周记的形式来评价我，甚至文笔犀利地批评我。但我并不反感，反而高兴，因为我发现她的书写工整、文笔流畅、用词新颖，是写作方面的可造之材，自此，我们师生使用周记作为沟通的桥梁，整整交流了一个学期，直至初三下学期才开始第一次面对面的谈心，但此时已是彼此信任的最高境界。在这样的交流过程中，我帮她克服了有仇必报的心理障碍，克服了各方面都己不如人的自卑心理，这为她日后生活、学习的不断进步打下了良好的心理基础。

第三、知人善任，发挥特长。

我知道，良好班风的形成与班干部的工作有密切联系，所以，我特别注意班干部的选拔和任用。在充分了解各班干的能力特点后再进行工作分配，充分调动每个班干的主观能动性，放心让班干处理班内事务，但自己又勤观察、勤检查，发现问题迅速解决。另外，我又注意差生的潜力发掘。如执教初二(12)班时，“四大天王”之一的刘健明同学，虽然平时懒散，但我发现他自尊心和好胜心特强，所以在初二下学期我让他在班主任不在场的自习课上管理班中纪律，他虽然对我的任命表示惊讶，但很快便进入角色，把自习课和第八节自修课的纪律管得有声有色，以致于在一次教师例会主任巡校时，误会刘健明讲话违反纪律，他却得到了大部分同学的辩护。自此，我班在以后的课堂纪律上没出过大问题。

教育家叶圣陶说：“教育工作的全部工作就是为人师表。”以“行”服人，以身作则，是每一位教育工作者的工作关健。在五年的教学生涯中，我本着“一勤天下无难事”的观点，在教学和班主任工作中取得了一定的成绩。由于工作经验不足和自身能力有限，在开展工作过程中难免有不足之处，但我会在工作中不断完善自我，把教育教学工作做得更好。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇四**

众所周知，人民教师传统的职责要求是“传道、授业、解惑”，在这种神圣的职责要求下，在任何国家、社会里人们无不认为教师是伟大的、光荣的、辛勤的、高尚的。这是因为他们培养了一代又一代的社会需要的人才。在为国家的振兴，人才的培养中显示了擎天柱的作用。

我从教三十五年来，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”的精神来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

诚然，从表象上看，学生的确存在“好”与“差”的差异，因而有的教师便加以区分对待，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”冷漠有加。但我认为，从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素有：学习的目的性不明确，缺乏自我控制能力，没有自信心，存在自卑感等等，因而往往会放松对自己的严格要求;来自客观的因素有：社会不良风气的影响，家庭环境与家庭教育中存在的问题所产生的影响，以及学校教育的不到位等等。上述主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了，他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。古人云：“仗义多为屠狗辈，负心皆是读书人”，我认为，对 “差生”我们更应多一份理解和关爱。

第三，“身教”重与“言传”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是他的教师，而且是他的知心挚友，感受到你对他友谊和信任。一言以蔽之，好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生、感动学生，使他们愿意以你为榜样，去一步一步地、扎扎实实地走自己的希望之路、未来之路、人生之路。

第四、教师应有“仁爱”之心，面对学生，应从心底去爱他们，关心他们的学习、关心他们的生活、关心他们的身体、关心他们的心理健康。让学生知道老师关心他、在乎他、注意他。让学生从内心接受老师，并从老师那里受到真正的良好的影响，懂得理解他人、关心他人、爱护他人，这才是我们教书育人的真正目的，也是最终的目的。

让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从\"多一句表扬，少一句批评\"做起，从\"讲究批评艺术\"做起，从\"不体罚学生\"做起，从\"面带微笑走进课堂\"作起，从\"低下头来与学生交谈\"做起，让我们对学生真诚的说一声：“我爱你们”，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系不再成为期待。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇五**

时间过得真快，我由黄甲小学到华阳锦江小学交流的工作悄然已过了三年。这三年对我来说是个磨练的历程，学习的历程，成长的历程。

三年前，教育局为了实现双流教育的均衡化发展，要求每个学校都要派教师进行交流。当时，我已是一个有着10多年教龄的老师，虽然有着比较丰富的教育经验，也颇受领导的重视，但长期在一个学校任教，无论是教学水平还是对教育的认识肯定存在一定的局限，为了让自己获得更多的成长和收获，当老师们都在犹豫，都在观望时，我主动向学校提出申请，到锦江小学交流。<回来后，我与班主任商量，我们为他垫付了最后几个月的生活费。孩子和他的父母都感动了。原本成绩很差的他在毕业考试中竟然考出95分的优异成绩。毕业后，一些孩子相约回母校看望我们，他也来了!虽然他站在人群的最后面，虽然他不像其他孩子一样大声向老师倾诉感激和想念，但我能感觉到他用他的眼神在说什么。我认为，这是对一个老师最真诚的回报!

这一年，在全县毕业班统考中，锦江小学六年级的综合排名在全县居第五名。而我们的六年级数学平均分9463，获得了全县第一的完美成绩!

20\_\_年，我担任四年级一班的数学教学工作和四年级的音乐教学工作。

四年级五班是一个比较特殊的班级，特殊在大多数孩子家庭条件优越，了解到这一情况后，我进行了实地家访，采用建班级qq群的方式指导和帮助家长怎样教育孩子。现在，很多家长已经习惯用这种方式和我们进行交流，而且交流十分有效。几乎每天回到家，我都会查看家长的留言，家长们有的告诉我孩子进步的喜悦，有的则向我倾诉教育管理孩子的烦恼和困惑，不管多忙多累，我都会认真地一一回复，尽管这样做增加了工作量，延长了我的工作时间，但我觉得这样的家长联系是值得的，有价值的，我愿意为此付出。

仅仅一学期，学生的学习态度就有了明显的转变，上课认真听讲了，作业认真完成了。第一学期期末考试，在我考前因外出学习耽误整整一周没有复习的情况下，我们班的数学成绩仍由年级第四上升到第二，而且与第一名仅仅相差01分!

这学期，我报名参加了双流县中小学校长助理的选拔考试，可不巧的是，就在笔试的前一周，班主任肖老师生病住院了。又赶上轮到我们班值周和国旗下讲话，这可累坏了我，班上上上下下就我一个人，虽然学校临时安排了一个老师来帮忙，但因为不了解情况，所有的`工作也几乎由我亲自来做。我在学校完全没有一丁点儿的休息时间，每天回家的时候累得连话也不想说了。而考试就安排在周六早上，因此，事先看过资料，准备在这一周进行强化复习的打算也成为泡影了，勉强参加了考试，考出的成绩很不理想，勉强进入后面的面试和组织考查环节，但最终无缘晋升。

我没有抱怨世事弄人，没有抱怨命运不公。我想，做一个平凡的一线教师或许更能实现我生命的价值。

三年来，锦江小学关注我们交流教师的培训提高，多次派我外出学习，在北京，吴正宪老师的尊重学生的教育思想给我很深的启迪，充分关注学生的思想动态和思维层次，才能使教学更贴近学生，才能更好地实现提高课堂教学效率的目标。在深圳，有幸聆听了华应龙老师的智慧课堂教学，华应龙老师幽默风趣的教学风格让我记忆犹新，也深深影响了我的课堂。

花开花落，三年的交流已经接近尾声，回想三年来点点滴滴的成长与进步，我的思绪难以平复。

作为交流教师，我们是辛苦的。交流之初，不仅要面对新的学校，新的工作环境，陌生的同事，陌生的家长和学生，还要面对“不好管理的老师才派出去交流，教学工作整不好，领导不喜欢人才派出去交流”的流言，有时候，真的觉得有些茫然，有些不知所措。但这一切都得很快地适应过来。每天穿梭在奔波的车流中，从家到学校，再从学校到家，每天光是花在路上的时间就得2个小时左右。再加上紧张而繁忙的教学工作，其中的辛苦是可想而知的。

然而我们更是幸福的。因为我们特殊的身份，使我们同时得到两个学校的关心和培养。虽然我们离开了黄甲小学，但黄小的每一次活动我们都参加了：外出考察培训，工会活动，评选优秀，甚至是一次小小的聚餐，学校领导都想着我们，每次都打电话邀请我们参加。在锦江小学我们是主人，回到黄甲小学我们也是主人。领导真诚的关怀让我们感受着来自两个集体的温暖。我们常常觉得，我们既是黄小人，又是锦小人，既是锦小人，又是黄小人。我们带着黄小的“责任”去锦小，现在，锦小又让我们多了一份锦小的“情智”与“和谐”。三年的交流，让我们看到了两位校长不同的管理风格和艺术，黄小的大气与锦小的严谨已成为我们身上不能抹去的两种元素。我们把黄小的“责任意识”带到了锦小，我们也将把锦小的“情智与和谐”带回黄小。三年来，学校间在教育和教学方面开展了一系列卓有成效的交流活动，促进了彼此的和谐发展，我们也成为了两个学校交流的桥梁，友谊的纽带。

虽然我只是众多交流教师中的一员，但是，正是因为有了像我这样的交流教师，我国的城乡教育均衡发展的步伐又向前迈了一步。

三年很长，因为每天都是那样的奔波，忙碌和辛苦，三年很短，悠悠岁月，三年不过是弹指一挥间，而我们相信：三年的交流经历将是我们一生的财富!

在未来的岁月里，让我们带着我们的责任，我们的爱，我们的坚持，出发!

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇六**

各位教师：

我自一九八五年参加工作以来，二十二年如一日，忠诚党的教育事业，坚持自觉执行《中小学教师职业道德规范》，做到依法执教，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，严谨治学，精心育人，团结协作，尊重家长，廉洁从教，无私奉献，为人师表。

我积极投身课程改革，不断学习和创新教育教学艺术。常年坚持订阅教育报刊杂志，认真学习《教育学》和教育家的名作，作学习笔记，写，并学以致用，努力实践与创新;还坚持写班工作日记，教育教学反思、随感、案例、等，努力使自己逐步由经验型教师向研究型教师转化。

我学习魏书生老师“一靠民主，二靠科学”的方法，实施“以人为本”的班级管理。组织学生开展丰富多彩的班级活动，尊重学生，充分发挥其主体性，培养学生的创新精神。班级德育工作坚持正面教育，坚持大处着眼，小处做起，于细微处见精神，让孩子们懂得“把简单的事情做到极至就是不简单!”我倡导孩子们用“宽容、鼓励、欣赏、微笑”八字方针来对待身边的每一个人，让班级充满爱。我坚信霍懋征说的“只有不会教的老师，没有教不好的学生”，对后进生给予特别的关爱，以情感转化他们，尊重他们的人格，赏识他们的优点，发挥他们的优势，树立他们的自信心，使他们摆脱困境，昂首阔步向前行!

这样，师生共同营造了平等和谐的育人环境，班级每一个孩子都得到了全面、持续、和谐、快乐的发展。我还注重家校联系，注重与任课教师协调，从而整合教育资源，形成教育合力。因而，所带班级学风浓，班风正，行为端，是学校的“卫生文明班级”、“精神文明班级”和“优秀班集体”;学校开展的各种文娱体育竞赛活动，我班的成绩常常名列年级之首，我和学生同台表演的《教师颂》被学校选送参加今年区教育局组织的庆教师节文艺会演;组织学生参加上级举办的奥数、作文、绘画、科技制作、科技等比赛活动，都取得了可喜的成绩，我也被授予“先进园丁奖”。

由于自己的不懈努力，我取得了下列成绩：参加教学比武多次在学校、乡、区获奖;撰写的教学论文有十多篇在市、省、国家级论文评比中获奖，有九篇在市、省、国家级报刊杂志发表;多次在学校、乡、区作专题经验介绍，多次被评为先进工作者、优秀班主任;所教学科学生的学习成绩名列年级前茅，学生的综合素质也很高;参加全市职工“庆七一迎回归”及“撤区建市十周年”电视歌舞晚会，荣获“优秀演员奖”;今年九月被益阳市教育局授予首批“益阳名班主任”称号。

成绩属于过去，学无止境，教无止境。今后，我将一如既往地献身教育，不断学习和创新，为使自己成为一位深受学生喜爱的智慧型教师和优秀班主任而努力!

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇七**

\_\_\_\_年已接近尾声，回顾这一年工作小结如下。

我爱党敬业，我认真参加每次的政治学习认真做好记录，在小组学习中我积极发言，大组学习中认真听讲，做好记录。作为入党积极分子，积极参加学校党组织的学习活动，以党员的标准要求自己，认真学习，关心集体，热心帮助他人。我积极参加工会组织的各项活动。我注重师德师风，平时为人师表，热爱学生，对自己严格要求，对学生以身作则，从各个细节关心帮助学生，让学生在健康和谐的氛围中快乐学习。在组室里我对同事热情，热心助人，与搭班老师合作愉快。

我平时总是认真地学习二期课改的精神，使自己的教学理念不断得到更新。在数学教学上，总是先自己钻研教材，理解教材的意图，再对照教学参考，思考贯彻教学目标的方法和手段，不断地动脑筋，力求让数学更贴近学生的生活实际，让学生更感兴趣。在教学中，总是尽量让学生亲历简单的数学问题的发现、数学知识的获得的全过程，同时注重学生合作、交流能力的培养。在注重学生学习能力的培养的同时，始终都注重学生的学习习惯的养成教育。特别是在一年级数学的教学中，习惯的养成更是非常重要，为了让一年级的学生喜欢数学，学好数学，我用念儿歌、做游戏的方法使孩子在愉快的活动中学习，用激励手段使学生自觉遵守学习纪律，从用尺划线、先垫垫板再写字等小处着手，培养学生认真学习的好习惯。一年级又是个学习的起始年级，在备课时，我努力钻研教材，注意语言的精练与准确，使学生从小就形成清晰正确的概念。在信息科技教学中，我积极挖掘教材隐藏的知识点，结合重难点组织教学，三年级学生具有了一定的计算机基础，对几个常用的软件有了一定操作的能力，但综合运用与工具最优化的选择能力还相当缺乏，因此在教学中，我不光是教知识教技术，更注重让学生自己尝试和组内交流，提高学生运用信息工具的能力。

本人工作积极主动，认真负责，虽然住得较远，但能坚持不迟到。每周一次的护导我总是准时到岗，对学生在教室或走廊里的危险游戏或不良行为进行劝阻。我担任五(1)班主任，班级工作比较繁忙，我充分发挥小干部的作用，使学生在为班级服务之中感受当班级小主人的乐趣。我还担任数学和信息科技的教学。在教学上，对于教案能认真做好课前的修改工作，课后即时反思，做好记录，以利以后的教学。积极参加区与校的教研活动，认真听课，从经验丰富的老师身上学习教学好方法和教育新理念。为了使二期课改精神在我的课中得到贯彻，为了做好学生自主学习的指导者，我积极参加每次区里和校内的教研活动，为了让学生学懂学好，我认真钻研教材，有问题就向组内有经验的老师讨教，教研活动时认真听课评课，吸取别人的长处。在学校的拓展课程中，我担任“纸杯工艺”课的教学，通过剪剪贴贴，一个普通的纸杯变成了小狗、鳄鱼、花朵等，在教学中，我不仅教学生制作的方法，还渗透环保意识，如用过的纸杯、方便面杯可以变废为宝，熊猫、扬子鳄是国家保护动物等，使学生增长了知识，开阔了眼界，潜移默化中培养良好的品德。

在\_\_\_\_年中，我取得了一些成绩：

1.辅导学生比赛：

\_\_\_\_“优学网杯”上海市“六一”小学生计算机竞赛中，电脑小报三等奖1名。

\_\_\_\_年徐汇区小学生计算机竞赛中，电脑小报二等奖2名、电脑绘画一等奖1名、二等奖、三等奖各2名。

2.本人成绩：

\_\_\_\_年徐汇区小学生计算机竞赛优秀指导教师。

\_\_\_\_年取得小学高级教师职称。

以上是我在\_\_\_\_年对自己“德、能、勤、绩”方面的回顾和总结，有辛苦也有收获，新的一年即将来临，希望我能有更多的进步。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇八**

交流的行列。在开发区小学学习期间，我任教五年级六班的数学和三年级四班、五班、六班科学课，并且担任五年级六班的班主任。工作期间服从工作安排，做到不迟到，不早退，不旷工，遵守办公制度，有事及时向领导请假。

在教学方面，认真钻研教材，向优秀教师学习经验，在规定的时间内完成教学任务，让学生的课堂学习快乐轻松。在王校长听完我讲的三角形的面积一课后，他亲自提到了自己的教学经验，着重指出此节课的重点应是让学生确诊三角形的底和对应的高。明确指出探讨三角形的面积公式时，大胆让学生出错，当时课堂上学生的设想是错误的，但王校长却说不怕出现错误，只要是学生的想法就去实践，通过实践得出真理在学生心中才会留下扎根的记忆。由此也让我产生了一种新的教育思想，“让学生慢慢来，相信你能行。”

在班级管理上，本着顺应孩子天性的观点，及时与家长沟通，实现学校、家长双赢。与之刚来有学生在中午打架，没有集体观念来说，这个集体进步许多。无论是跑操，还是打扫卫生区，我亲自上阵指导;当学生犯错误时，我与其进行心理沟通，采取人文管理的方式去管理这个班级。让五年级六班成为一个团结向上，健康成长的班集体。

与同事友好相处，不保留自己的长处，虚心学习同行优点，及时纠正自己在教学上的一些缺陷。自己所写的城乡教师交流体会得到乔淑娥老师的指导。

在开发区小学学习期间，体会到了一家人的亲切，也收获颇多，我决心在今后的工作中以此为基点，努力工作，争取教育教学再上一个新台阶。

一、做一个政治思想觉悟高的教师。

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

二、做一个科研型教师。

俗话说：“小学教师是‘万金油’”，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到小学数学教学中去。

三、做一个富有爱心的教师。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一直担任数学教学和班主任、教导主任工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是我们地方的留守儿童比较多，而这些孩子在家是爷爷、奶奶的宝贝，孩子养成了一些不良的行为习惯，自控能力差。我根据学生的个性，采取适当的方法教育。

平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从一开始，就重点培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”和“先进班级”。

四、做一个理念新的教师。

新一轮的基础教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我刻苦钻研，勇于探索，把数学知识与学生的生活结合起来，把数学教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的数学课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将数学课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇九**

本人于1994年毕业于常熟高等专科学校，96年8月分配到东莱中学，98年调到庆东小学，99年到东莱小学，一直工作至今。98年9月经张家港市中小学教师职务评审委员会评为小学一级教师，同年获教师资格证书，99年1月，参加苏州市办公自动化考核，成绩合格。99年12月取得了现代化教育技术合格证书，20\_\_年11月参加普通话培训考核达到二级乙等。20\_\_\_\_年5月，参加全国成人高考，录取江苏省扬州大学科学与计算机系，现本科在读。20\_\_\_\_年10月参加了江苏省职称计算机考核，成绩合格。共通过三篇论文鉴定，其中二篇达到良好。现任三到六年级的信息技术教学工作。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科员，协助教科室开展教学研究工作。在朱玉棣老师的指点下，成功申请了市级课题《综合实践活动设计模式的研究》，由我执笔撰写了《东莱中心小学综合实践活动课程方案》，我的活动方案《奔向20\_\_\_\_》也被选送苏州。20\_\_\_\_年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究员，参与了国家级课题《智慧学理论在教育中应用研究》方案的撰写。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的工作随笔《教育，从尊重学生的个性开始》《实施“心情教育”培养健康心理》《一瓶钢笔水引起的思考》《再富也不能富孩子》在张家港日报《家庭教育》月刊上相继发表。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。我的实践《别开生面的家长会》在《关心下一代周报》上发表，并在该社当年上半年好稿件评选中获二等奖。我的思考《家庭教育中的素质教育》在张家港日报《家庭教育》月刊刊登。

三、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!在信息技术与学科整合上，在理论上我作了以下探索，论文《信息化环境下战争与和平的教学设计》《“形神兼备”的整合》《新课程：整合，可以更精彩》《信息技术与小学社会学科整合的实践与思考》在国家级专业刊物上发表，我还积极参与第一、二届张家港市信息技术与学科整合评优课活动，均获三等奖。第一届参赛学科是社会课，课题是战争与和平，第二届参赛学科是数学课，课题是平面图形的初步认识。我还参与了学校网站的.建设，为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，为学校的教育信息化进程作出自己的贡献。因我在这方面所作的努力，20\_\_\_\_年被评为张家港市中小学现代教育技术应用先进个人。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还积极指导学生参加各类比赛，20\_\_\_\_年，朱思颖同学在张家港市小学生电子报刊比赛中获三等奖，今年黄晓春同学获二等奖。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的专业水平。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持!

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇十**

各位领导、各位老师：

回顾这一学的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将一学期的工作汇报

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。一学期来，我读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专着，在网上我结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的\_\_\_\_教学工作定下目标和方向，保证了整个学期的教学工作顺利完成.在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真贯彻《九年义务教育\_\_\_\_教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学\_\_\_\_教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校组织的各项活动.加强师德师风的学习.工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作,取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献!

此致

敬礼

述职人

20\_\_\_\_年\_\_月

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇十一**

怀揣着学生时代的热情，20\_\_年从市高级中学幼师专业毕业来园工作至今已四年多了。四个春秋，四年多的青春脚印，有我的酸甜，也有我的收获。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的四年多。

通过这四年多的历练，让我从一个稚嫩的“学生老师”变成一为“老师阿姨”。这四年多的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

一、政治思想方面：

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、工作表现：

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我门老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的\'给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

三、教育教学方面：

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过托班、大、中、小班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯，促使班级常规良好的形成，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，在活动中有针对性的对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿的户外活动时间，带领幼儿认真开展各项户外活动锻炼身体。根据幼儿的情况，合理设计好每日的户外活动内容。为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，在每一次活动中，注意发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇十二**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，使我校的成功训练的开展经验在得到一定的推广。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇十三**

一年来，担任高中228班和229班的历史课，并兼任高228班班主任。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感;始终具有崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作,始终坚持战斗在教学第一线。

二、业务能力

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有些学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要有设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，我也教得自然。作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得以顺利发展，知识水平明显得到提高。所任教班级学生的历史成绩稳步提升。

我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握历史学科最新的改革趋势，理解高中历史课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。主要研究课堂教学，研究的专题有：历史教学六步教学法、如何提高高中学生学习历史的积极性以及\"自主探究，合作学习”历史教学研究课题。

三，关于班主任工作

作为一名高中学生的班主任，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到班主任工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了“四勤、三熟悉、三结合”的独特方法。四勤：即勤看、勤想、勤干、勤说;三熟悉：即熟悉学生、熟悉规律、熟悉方法;三结合：即学校、社会和家庭相结合。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导和政教处的肯定。在20\_\_年5月学校举办的歌咏比赛中荣获高中组第一名。

校园内的那份宁静祥和，让自己更加勤奋努力的工作，在学生眼里、领导心中我希望一直做一名好老师，一名比以前更为出色的老师。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇十四**

我叫\_\_\_\_\_\_，生于1968年8月，衡南县茅市镇人，1985年，我以优异的成绩考入衡南一中，1988年，我没能实现父母三年的期盼，高考落榜了，由于两个妹妹还在念高中，作为长兄的我，不愿看到父亲在三尺讲台挣那点钱来负责这个本就贫穷的家，只好黯然神伤地离开了学校，走上了众多人的道路—外出打工，然而我的骨子里还是想读书。1995年，当老师的父亲在一次出公差中伤断了腿，承蒙党的思泽我顶职于1997年9月走上了讲台，接过父亲手中的粉笔，成了一名人民教师，冬去春来，在教育这片热土上我已默默耕耘了十五个春秋。当年血气方刚的小伙子如今正到中年，多年的钻研求索，我付出了宝贵的青春年华，却也积累了不少的教育教学和班级管理经验，成了茅市初中青年教学骨干，也取得了比较骄人的工作业绩，为茅市初中今天的辉煌作出了较大的贡献。现将我的工作业绩简要汇报如下：

一、政治思想表现一贯好

我热爱祖国，忠诚党和人民的教育事业，坚持党的四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，扎根山区，默默耕耘，在学校里，身为一个普通老师，工作从不挑剔，总是自觉服从学校工作安排，并主动尽自己的能力去及时高质量完成。在领导和同志的信任下，我参加工作至今，一直担任三个班化学教学和二个班地理教学，后来，领导觉得工作耐心细致，深受学生喜爱，又让我担任一个班的班主任，这样一来，我的课时工作是每天达到了六节以上，我考虑到学校的需要和领导的重托，没有推辞。这就是淡然一笑，接过了任务，这样一干就是十五年，很多同事都开玩笑说：“你真的是铁打的老黄牛，身体吃得消吗?”我付之一笑：“有课上，生活才充实嘛!”在教学中，我备课认认真真，上课轻轻松松，课后忙忙碌碌。

从不拘泥了传统的教学模式，总是让自己的教学如小溪流的水，鲜活而有闯劲，根据时代及学生实际与时俱进。全面实施素质教育，为培养时代需要的高素质人才而努力不息。在平时生活中，我时时刻刻为学生所牵挂，事事处处为学生所着想。把“受”播撒给每一个学生，用真情激励学生，用爱心感化学生，用无私帮助学生。像109班的陈少军，父亲早亡，母亲不堪重负离家出走不知所踪，面对这个学习优异的孤儿，我不顾妻子的反对，把他带回家，负责他的吃穿住用，自然包括学费，当他以627分的优异成绩考入同治大学时，发出的第一条感谢短讯，用的还是我送给他的手机。还有像132班的谢小操，父母离异，她的右腿脓肿发炎，医生诊断可能会发展成骨髓炎，而她父母竟互踢皮球，不闻不问，我无言了，带着这个可怜的有父母的“孤儿”去就医，垫付的医药费又是1580多元，正如妻子对我的`评价：“你当班主任，不仅仅就是当‘义工’，还要我倒贴‘生活费’”。在名利上，我从不计个人得失，像我这么敬业爱生，评先评优自不用说，但我都谢绝了领导的厚爱，主动把荣誉让给了别人。

二、学识水平不断提高

在念高中时，我是班上的学习委员，学习成绩优异，参加工作后，我深知自己学识水平的不足，难以满足教育教学工作的需要，便不断给自己的“加油、充电”，补充“能量”，自费订阅了《化学通讯》《化学教学》《中学生化学学习报》等报刊杂志以丰富自己的知识，开拓自己的视野，更新自己的教学理念。另一方面，我于20\_\_年中师毕业后，又参加汉语言文学大专自考，20\_\_年又参加化学本科函授学习，确保自己在给学生“一杯水”的同时，保证了自己先有“一桶水”。参加工作以来，我还主动参加各科培训学，先后参加了新课改培训，普通话培训，信息技术培训，使自己始终能与时俱进，紧跟时代的步伐，以雄厚的基础知识和专业知识，在化学教学的殿堂里，自由驰骋，运筹帷幄

三、业务能力不断加强

“冰冻三尺，非一日之寒”，教师的成长过程领经历化萤成蝶的蜕变，在三尺讲台不断锤炼、探索、创新，才能成为一方“名师”。作为非“科班”出身的我，深知自己的从教之路荆棘丛生，所以在教学实践中我比别人多一份勤奋，少一份欢愉;多一番反思，少一番浮躁;多一点虚心，少一点自傲。工作至今，我一直践行着这样的做法：①每上完一堂课后，总要写一些教学心得，总结反思成功与不足之处。②经常去听教学经验丰富教师的课，择善而从，扬长避短;③业余时间阅读有关化学教学的报刊杂志，或上网查找相关资料，以不断更新知识，更新教法;④积极参加教研教改活动，在活动中不断锻炼自己，提高自己。20\_\_年，我先后参加学校、全镇化学比武课，一跃成为全镇的娇娇者，20\_\_年成了茅市初中化学科教研组长;⑤积极撰写教育教学论文，以期抛砖引玉，进一步提高完善自己。20\_\_年，我的《浅谈如何抓好初中化学教学》在全镇化学研讨会推广。20\_\_年，我的《谈初中生化学科学素质的培养》在茅市镇初三化学教学讨论会作典型示导。20\_\_年，我的化学论文《初三化学激励性教育初探》获市一等奖。这奖那奖，不如学生的夸奖，这杯那杯，不如家长的口碑：“把孩子送到陈老师手中，我们放心!”如今，在茅市镇每逢招生，总有那么些家长点名要将子女送到我班;每次招生，我班总是以人数爆满而提前结束招生，一时被老师戏称为“招生办主任”。

四、工作成绩一直突出

天道酬勤，付出终有回报。多年来，我所教学的三个班化学，在全镇检测中，质量综合评价排名一直位居第一，在中考中，连最差的一班合格率也在85%以上。我辅导的学生，也多次在各级奥赛中获奖：20\_\_年我辅导的唐康褀获化学奥赛市一等奖，20\_\_年我辅导的谢毅、刘志强又同获化学奥赛市一等奖;我所带的班级一直都是学校优秀班集体，参加中考，我近年带的132班、147班上省市示范性高中人数全都是全镇最多的班级，看到一个个学生从我身边脱颖而出，展翅高飞，我心中有说不出的欣慰与满足，或许这才是一个老师最大的快乐吧!

总之，作为一个老师，我扎根山区，一直奋斗在教学第一线，并不断充实提高自己，逐渐把自己打造成为化学学科带头人，在这条荆棘丛生的路上，我付出了常人难以想象的努力，而我最大的收获是什么呢?我想是我的学生及其家长的一个微笑。看到他们在我的教育和培养上有所提高，不留遗憾，我就觉得一切都“值了”。“路漫其修远兮”，在教育这条挚爱的路上，我将不辞劳苦，并欣然前行。

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇十五**

\_\_\_\_\_\_，男，19\_\_\_\_年出生，19\_\_\_\_年于广东肇庆教育学院理化实验专业毕业后，被分配到湛江市坡头区第一中学任教，至今已有18年教龄。刚开始，学校安排我任教初中物理和实验室管理工作。19\_\_\_\_年我被评为中学二级物理教师，20\_\_\_\_年于广东教育学院物理系本科函授毕业，同年晋升为中学一级物理教师。

任现职以来，我主要负责学校的电化教学工作，经历了学校电化教学的起步、发展到初具规模整个过程，对学校的电化教学作出了应有的贡献。现在，我就任现职以来的表现和绩效作出如下总结：

一、热爱教育，敬业爱岗

我从小就喜欢教师这一职业，认为只有教书才是最有意义的工作。作为一名人民教师，我深知历史赋予我“传道、授业、解惑”的光荣使命，我将不辱使命，把一辈子的热情和精力投入到默默无闻而又轰轰烈烈的教育事业中去。

多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，忠于教育事业。认真贯彻教书育人的思想，为人师表，敬业爱生。在工作中具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养。热爱本职工作，和全体教师团结协作，共同关心培育学生，帮助学生树立正确的人生观，科学的世界观。每天按时上下班，没有因私事而缺勤。严格遵守学校的规章制度，服从学校安排，按学校要求做好各项工作。具有不计个人得失的奉献精神，个人利益服从于集体利益。

作为一名电教教师，我深刻地认识到电化教学的地位越来越重要，认识到电化教学是新课程改革顺利实施的重要手段，认识到电化教学是现代教育教学中培养创新型人才的有效途径。因此，我深知自己责任之重大，对自己严格要求，工作一丝不苟、精益求精。每年都出色地完成岗位工作，给学生和同事留下较好的教师形象。

二、倾心工作，卓有成效

1997年，随着教学改革的逐渐深入，学校的硬件设施不断完善，仪器设备由原来的二类标准发展到一类标准，“两机一幕”进课室，学校建起了电脑室和语音室述职报告，正式拉开了电化教学的序幕，同年我被学校任命为科学楼馆长，肩负起电化教学的管理重任。现在，为了适应新课标的教学，我校大部分教室都安装了多媒体电教平台，我与信息技术教师一道，早出晚归，踏踏实实，以满腔热情投入到工作中去，管理好硬件设备和软件资源。

我配合学校制定出课件制作室和电教室管理制度，让教师在规章制度的约束下自觉工作。在课件制作备课室，我与科任教师共同探讨教学方式方法，撰写教学脚本设计方案，指导或帮助科任教师制作内容丰富、生动形象的多媒体课件。为开展丰富多彩、意义深刻的课堂教学服务。刚开始述职报告，由于很多教师尚未掌握课件制作手段，而又迫切需要现代化教学，我便不辞劳苦述职报告，帮助科任教师制作公开课、说课、上课课件，并获得了较好的效果。我制作的课件协助科任教师参赛，均获得奖项。例如：20\_\_年吴日权老师化学说课比赛，获市三等奖;同年王荣清老师获市地理说课二等奖;20\_\_\_\_年康文利教师获市上课比赛一等奖;20\_\_\_\_年胡琼德老师区公开课获得好评;20\_\_\_\_年陈红秀老师获区语文上课比赛二等奖;同年陈骥老师获市新课标语文比赛二等奖;朱灏老师获市新课标生物课比赛二等奖，等等。此外，我还帮助很多教师制作和修改大量公开课或日常教学课件，协助科任教师取得课堂教学的良好效果。

我由于制作多媒体课件的经验较为丰富，技术较为成熟，引起了区内外校的注意。每年一遇到区级或市级说课、上课比赛的情况，很多中小学教导主任都找上门来，纷纷要求帮助制作课件。几年来，我已帮助本区十多间中小学制作过二十多个比赛课的课件，均获得了较好的效果。

为了做好本校的教学资源库建设述职报告，我除开动手制作课件外，还致力于课件的下载和收集工作。20\_\_\_\_年我校安装了宽带网，20\_\_\_\_年后改为光纤接入，这些网络资源极大地促进了我校信息化教学的发展。我利用这一便捷条件，下载收集了各科课件几百个，充实了学校课件资源库，促进了学校多媒体教学。

同时，我又注意做好多媒体教学平台的维护工作，和其他信息教师一道及时排除各班多媒体教学平台的故障，定时维护各硬件设备，使电教设备随时处于正常可用状态。

三、校本培训，提高技能

我自任现职伊始，本校大部分教师均不懂课件制作知识，更不懂上网搜集资料。作为比别人先学一步，走在现代教育技术前面的教师，我意识到责任重大，深知单凭一两个人的力量是难以顺利开展多媒体教学活动的，要达到理想的现代教育技术教学效果，必须大面积提高全体教师的认识水平和运用现代教育技术能力，这样唯一的办法是对全体教师进行培训。在学校的支持鼓励下，自20\_\_\_\_年至20\_\_\_\_年三年间，我在学校电脑室先后开展了五期电脑知识培训，自编教材与购买教材相结合，利用晚修和周末对全体教师无偿培训，使广大教师逐渐懂得办公软件的使用，懂得用powerpoint、flash、authorware、方正奥思、凯迪多媒体制作工具等工具制作课件。到目前为止，我校90%以上教师均能独立制作课件上课。学校已形成了广泛应用现代教育技术上课的局面，充分体现出电教在现代教学中的优越性。我校的电化教学也为学校顺利评上省一级学校，顺利通过省高中教学水平优秀等级评估作出了贡献。

四、完善自我，潜心教研

由于我的学习专业是物理，而工作是电化教学。为了适应现代教育技术工作，1999年以来，我多次参加市电教站组织的课件制作培训班学习;20\_\_\_\_年作为区中学的唯一代表到华师大参加首批省电脑骨干教师培训班学习并结业，20\_\_\_\_年参加了《未来因特网教育》学习。我购买大量的电脑书和光盘进行自学，并借助网络学习。由于我勤奋学习，积极进取，我的电脑水平逐年提高，到20\_\_\_\_年已掌握了各类课件制作技术、网页制作技术和一般程序的编写，成为本校信息技术方面的领头羊。20\_\_\_\_年我参加全国计算机等级考试并合格，获vb二级证书。同年被聘为湛江市信息技术学会理事，20\_\_\_\_年被聘为坡头区信息技术学会副会长，20\_\_\_\_年被聘为坡头区信息技术兼职教研员。

我虽然年近不惑，但兴趣广泛，乐于接受新生事物，对教研情有独钟。特别是掌握了一定信息技术知识后，我更关心信息技术与课程的整合。20\_\_\_\_年我在区教育局电教站站长李智明的帮助下，撰写了实验方案，为学校成功申报了市级研究课题《运用多媒体技术述职报告，优化教学过程，提高物理教学效果和质量》述职报告，当时该课题是校唯一一个市级研究课题。围绕着课题研究述职报告，我制作出了一系列相关课件供科任老师进行课堂实践述职报告，其中有部分课件参加市展评并获奖。例如：《简谐振动》、《熔解和凝固》、《高一物理学生实验》分别获湛江市中小学多媒体教学软件展评优秀奖;课件《力的合成和分解》获市三等奖;课件《初中物理实验》、《物理学生实验网页》分别获教学软件展评二等奖。此外，我制作其他科目的课件也获奖，如生物课件《减数分裂与有性生殖细胞的成熟》获市优秀奖，美术课件《外国绘画作品欣赏》获市二等奖。

此外，我还结合实践，积极撰写教学论文，并有多篇文章获奖或发表。例如，20\_\_\_\_年，我撰写的教学研究论文《浅谈信息技术与课程的整合》获湛江市教育技术发展研究论文评比二等奖。20\_\_\_\_年，论文《高中信息技术课的教学策略》获湛江市高中信息技术优秀教学论文评比三等奖;《教师的cai心态浅析及对策》发表于坡头区《教育教学论文集》;《妙用powerpoint制作交互式课件》发表于省级刊物《教育信息技术》第11期。每年学校召开的教学论文研讨会，我都有文章宣读。

今年，我校被定为省现代教育技术实验学校，我又被学校委派为省级研究课题的负责人，我认真总结经验，勇于承担实验课题，目前我已写好实验研究方案，定出研究课题为《信息技术与物理教学的有效整合研究》，并做好了网上填报工作。等审批过关后，将组织有关教师积极按计划开展研究工作，并力争在取得较好的实验效果的基础上，制作出大量教学软件、写出实验报告和发表一定量的研究论文。

由于爱好广泛，我利用课余时间创作的诗歌、散文和书法均有多篇获得区级和市级奖励。又由于我工作踏实肯干，一丝不苟，每年都出色地完成学校交给的任务。因此，每学年我都被学校评为优秀，20\_\_\_\_年被评为坡头区首届十大杰出青年志愿者;20\_\_\_\_年和20\_\_\_\_年分别被学校评为年度考核优秀。

学无止境，教无定法。面对成绩，我不骄傲不自满，未来任重而道远，以后的道路还充满了坎坷和挑战，我将不断努力，继续进取，力争为学校的电化教学事业做出更多贡献。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇十六**

本人于\_\_\_\_\_\_\_\_年2月至\_\_\_\_\_\_\_\_年7月担任高一(11)、(12)两个班和高二(1)、(2)、(3)、(4)、(5)七个班的生物教学工作，及高二(4)班班主任工作。在\_\_\_\_\_\_\_\_年9月至\_\_\_\_\_\_\_\_年1月，本人担任高一1~9的生物教学工作，以及高一(1)班的班主任工作。在本年度来，我热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，能积极的参加教育局及学校组织的各种学习活动，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和业务水平。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、在教学工作方面

1、备好课。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并设置各种利于吸引学生注意力的有趣问题，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、把握好教法，如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，需要好的教学方法。

5、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，尽量当堂完成，减轻了学生的负担。

6、注意分层教学，还要做好课后辅导工作，使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去。尤其在后进生的转化上，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

7、积极参与各种教研及学习活动。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

二、在班主任工作方面

1、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育管理要求，严格管理班级，制定详细的班规班纪，严格制度，明确责任，制定目标。做到班荣我荣、班耻我耻。在对班级的管理工作中，我得出了“争做第一班的”目标。

2、培养班干部，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养班委的工作中，我一贯坚持“认真负责”的原则，反对独断专横;主张“全面评价学生”，反对“一点定论”(例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次：(1)、班级管理的“核心”班长，是老师的代言人。(2)、班级的“中层”全体班委，是班级各项制度落实的执行者。(3)、“基层干”小组长和课代表、他们是日常性事务工作长的具体单位。

3、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

4、言传身教，以身作则

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

总之，在本年度的教育教学工作中，我认真的完成了学校交给我的工作任务，并取得了较好的成绩，高二生物会考达到了98﹪，达到a等级的学生近60﹪，超过了同级学校。而且，本人也获得了学校“优秀班主任”的称号，所带班级获得了“优秀班集体”的称号。本人也获得了学校推荐的“县区级骨干教师”的资格。

当然，“学无止境”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，更好的做好自己的本职工作，无愧于道德良心。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇十七**

尊敬的各位老师：

大家，中午好!

非常感谢能够有这样一个机会可以让我回忆、总结我的工作。回想工作中的点点滴滴，回想那些兴奋、坚持、迷茫的时刻。

09年7月，走进幼儿园，怀揣着一颗忐忑而神圣的心踏入幼儿园，开始了我的幼儿园生活。\_\_\_\_\_\_\_\_年，走进博苑，不再是井底之蛙，有机会可以走出去，开拓自己的视野

起初选择这份工作是因为工作而工作，没有太多的想法。真正踏进这个行业，了解这个行业之后，我发现无论是谁在这个行业中都有他独特的重要性与责任性。加入博苑使我更加确信了这一点。每一个进入幼儿园的孩子都是父母与长辈的心肝宝贝，舍不得半点闪失，所以为人师表首先：要有极大的责任心，无论老师们在做什么我们的眼睛始终要留在孩子们的身上，要及时发现隐形的危险;其次：让孩子茁壮成长是每一个做家长的心愿，家长把孩子交给我们是充分的信任我们，所以对孩子我们加倍呵护;再次：当今社会早已不再是吃好、玩好家长就会满足，他们希望的是子女德、智、体、美、能样样精通，所以我们老师在幼儿园对孩子的教育与培养是必不可少的。进入幼儿园家长反映最大的就是孩子来到幼儿园之后养成良好的日常生活习惯与作息时间还有就是比以前更加有礼貌了。这些是家长所看到的显性的改变。隐性的学识增长就要靠教师来日后教导。在最初工作的日子里兴奋与坚持充斥在我的每一天，我尽自己最大的努力做好每一天。

日复一日，月复一月;过去的每一天都在期待着可以真正的走出去，去独当一面。在\_\_\_\_\_\_\_\_年，我的工作出现了转折点——成为一名督导师。心里有说不出的激动，终于有机会可以大展身手了。然而现实的状况与措手不及与我想象了几十遍的场景又是那么的不搭调，走出去才知道自己是多么的渺小，自己的知识面是那么的单一、局限，自己的储备是那么的不全面。还值得我兴奋的是，外出督导都基本完成了任务，同时也让我学到了许多东西，从为人处事到教育教学都比出去之前有了一定的提高。

来到友谊幼儿园，一个焕然一新的幼儿园。从爸爸妈妈的手中接过可爱的宝贝们，来到了整齐而又陌生的教室里，一个个梨花带雨的小脸蛋陌生的四处打探着，这让我在紧张的忙碌时侯，不时停下脚步去抚摸他们的小脸蛋。这就是我现在的工作——托班教师。

博苑，这个马上要遍布中国的连锁幼儿园，好像是一只大章鱼，它的触角触及到任何他所能触及的地方;博苑是一个人才辈出的地方，一个人却好似千军万马，可以独挡一面;博苑也是一个残酷的地方，要靠顽强的心态朝着未来走下去。

我眼中的博苑好似一个水晶花园，华丽的水晶宫殿，令人向往;七彩斑斓的花园，吸引了各色各样的蝴蝶飞进来;蝴蝶在花园里横冲直撞却没能走进水晶宫殿。有时感觉自己好像那一只蝴蝶，想飞得更近些，却找不到方向;想离开却又不舍的。

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇十八**

尊敬的领导、老师们：

大家好!

我于20\_\_\_\_年7月毕业于大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步，20\_\_\_\_年被评为区“优秀共青团员”，于20\_\_\_\_年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的工作，组织青年团员教工开展各项活动，20\_\_20\_\_年获得区教育系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖，20\_\_\_\_年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任7个班级的生物教学工作，周课时一度达到25节。20\_\_\_\_年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校\_\_\_\_~\_\_\_\_学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考通过率100%。20\_\_\_\_年服从学校的分配，仍担任高二生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开\_\_\_\_\_\_的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《\_\_\_\_\_\_\_\_与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《\_\_\_\_的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、区21届教学百花奖优秀奖。\_\_\_\_年担任高三生物教学工作，获得区记功一次，论文《\_\_\_\_\_\_\_\_学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异。\_\_20\_\_年重回高二担任教学工作，执教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加20\_\_20\_\_年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。20\_\_\_\_年担任高三生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新高一学年生物教学工作，周课时一度达到22节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物\_\_\_\_\_\_知识点》、《高中生物高考\_\_\_\_\_\_\_\_资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《\_\_\_\_\_\_计划》高中生物选修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考\_\_\_\_\_\_》(20\_\_\_\_文理科基础)练习册，在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞--\_\_\_\_\_\_系统》一文、第6期上发表《\_\_\_\_\_\_模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从学校的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_年三年的德育综合实践课课优秀指导教师，班级获得南岗区四星级团支部称号，\_\_\_\_年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《\_\_\_\_\_\_\_\_新途径》一文获国家级一等奖、《\_\_\_\_\_\_\_\_》一文获国家级三等奖，参与的“\_\_\_\_”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，学校的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材--《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32、卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对学校服务器进行升级、维护等工作。\_\_20\_\_年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号:zl\_\_\_\_\_\_\_\_20445)。工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为学校争光，为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我，谢谢!

述职人\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇十九**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天，我园召开职工述职大会，这为我们提供了一个总结工作、交流经验、寻找不足、共同提高的难得机会。首先，我要感谢园领导多年来对我的信任和帮助，感谢各位同事对我工作的支持与配合，使我能够在愉快的环境中努力工作，不断取得进步。

近三年来，我先后担负小班、中班、大班的教学工作，并分别担任年级组长。在园领导的关心和帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，我认真履行职责，全面落实教学计划，顺利完成了园里布置的各项工作任务。下面，我主要就去年以来大班年级组的工作向大家作一汇报。

一、学习《纲要》，制定计划，扎实开展各项活动。

《纲要》是指导幼儿教育工作的大政方针。一年来，我组织本组教师深入学习《纲要》，深刻领悟《纲要》的内涵，并把《纲要》的理念贯彻落实到教学实践中。学期初，我们制定了五大领域阶段教育计划，全组老师集中在一起研讨，分层制定学期计划，使大家明确了本学期的教育目标和任务。

全组老师认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，积极主动地参加组里的各项活动。面对人员少、任务重的现状，大家顾全大局，服从分配，团结合作，勤奋工作。老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。

在教学活动中，我们以《纲要》精神为指导，从幼儿的兴趣、需要出发，教师们人人上公开课、观摩课，组内教师珍惜每一次观摩的机会，活动结束后，认真反思、留下宝贵意见，在相互切磋中获得提高，教师们的评析组织能力也由此得到增强。本学年我们共承担了北京“6+1”主题教育中大班子主题的`教育目标及教学活动的设计，以及太原市幼儿园课程标准大班社会领域目标的制定及一日生活的具体实施。在教研主任的指导下，我和大家在完成本职工作后加班加点，查阅了很多相关资料，精心设计，经过多次修改，出色地完成了任务。

二、立足岗位，尽职尽责，认真做好本职工作。

作为年级组长，担负着本年级教学工作的组织和协调的重要责任。我始终牢记自己的职责，严格要求自己，上对园领导负责，认真完成园里的各项工作要求和部署，下对同事们负责，努力在学习和工作中先走一步。学期初，我就组织年级组的教师坐在一起共同研究教学工作，并根据各班的情况制定了教学工作计划和措施。在工作中，我们本着互相学习、积极探索的态度开展工作，利用年级组集体备课的时间，认真讨论主题活动中遇到的一些困惑，大家一起来商讨、一起解决，取得的很好的效果。

比如，在教研会上，鼓励教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，有力地推动了各项工作的开展和落到。

又比如，我们开展了各班一日生活常规和同课异构的观摩看评，推动并促进了班级间、老师间的相互学习借鉴。本学年，我们年级组从社会领域及数学领域中选定两条目标进行同课异构活动中，我组织大家坐在一起研讨，确定活动目标后，开展观摩看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评，在郝园长及两位主任及教研员的指导下，进行二次研讨，二次授课，进而制定出最适合本班特点的方案，进行实施。通过这次连续观摩研讨授课活动，使我们组每一位教师都受益匪浅，老师们诚恳地互相提意见，弥补一些不足，并根据本班的实际情况，真正的把目标落实在每一个孩子身上，使活动能更好地激发孩子的兴趣，达到师幼互动及良好的教学效果。

三、以老带新，齐心协力，不断提高教学水平。

老师队伍建设是做好教育工作的根本。我们年级组有2个班级，6位保教人员，这里有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用;这里有青年教师，积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力。这里有女教师，工作细腻，温柔;这里也有同样多的男教师，他们思维开拓、充满激情。

工作中，我们注重发扬团队合作精神，老教师关心年轻教师，做好传、帮、带，年轻教师虚心学习，勇于开拓创新，大家相互尊重，相互理解，相互帮助，不计较个人的利益得失，并充分挖掘自身潜能，扬长避短，相互学习，使年级的整体发展取得了令人可喜的进步。

四、遵循规律，创新环境，为幼儿健康成长创造良好的氛围。

幼儿期重要的不是知识的灌输，而是提供或创造一种丰富、适宜的环境。

教学中，我们自学遵循幼儿教育的特点和规律，注重在游戏中更充分地发挥幼儿的自主性。各班根据幼儿的年龄特点，创设了更为开放的、选择性更强的游戏环境，提供了各种废旧材料，可用于结构的、主题的、科学探索的、美工的，使角色游戏和区角活动有机地融合起来，增加了各游戏内容之间的联系提高了幼儿在游戏中的动手能力、寻找替代品的能力，激发了幼儿的创造性、自主性，促进了幼儿同伴之间的交往及合作，也达到了个性发展的目的。

在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。每个班不仅都能根据自己班主题开展的情况布置环境，形成了各班个性化的主题墙饰，而且资源共享使主题资料更多丰富多样。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

五、转变观念，加强沟通，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。大一班的“互动银行”设计巧妙，通过每月由孩子定下目标，在家长的关注下，一个月完成目标，如：改正一个坏习惯，养成一个好习惯，这样的活动形式有利于提高孩子的自觉性，养成良好的品德和习惯。大二班的“预约访谈”活动，能及时、有效的与家长交流，增进沟通和理解，形成教育的合力。

本学期中，我们大班年级组除了干好本职工作外，还认真完成园领导布置的各项任务，在我们的祖国60华诞之际，我们参与并组织了“祖国妈妈的生日”系列主题活动及作品展、“妈妈，我爱您”“3。8”节爱妈妈主题活动作品展、“我健康、我快乐、育蕾幼儿运动会”、“迎六一，传承中华文化，经典诵读”活动、大班幼儿毕业系列活动等，让幼儿在多样的活动中，启迪心智，陶冶幼儿情操，获得多种能力的锻炼。

总之，在园领导的关心和同志们的帮助下，我们大班年级组的全体老师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，全组老师感到了我们工作的美丽，合作的快乐，集体的温暖。在今后的工作中，我们将一如既往地保持这种良好的工作状态和作风，更投入地开展各项工作，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，积极为幼儿园出力、争光。

以上汇报，不足之处，请大家批评指正。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇二十**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

我是兴农村小教师刘孝群，下面我述职的题目是《争做让兴农人民满意的优秀教师》。

我是一位年近半百的人了，今年49岁。自从1985年参加工作至今已有28年了。在这28年里，我一直拼搏在大山里的教学第一线。我晋升了小学高级职称，但还没聘到高级岗位。即使这样，我仍然无怨无悔的奋斗在教学的最前线。今天我获得了这次竞岗的机会，我就把符合条件的这一段时间的工作情况向各位评委汇报一下，有不到之处敬请各位原谅。

一、工作与工作量

自参加工作以来我既当过班主任，也做过科任工作。无论做何种工作我都是兢兢业业，勤勤恳恳。在晋一级之前我是一位比较优秀的班主任，而在教育改革中又多注重于素质教育。因此，由于工作的需要学校做出了无奈之举，使我成为了一位专科教师。让我接任了全校的《科学》、《音乐》、《微机》和《美术》等教学工作，而且还兼职着“网管员”、“实验员”、“图书管理员”和“档案管理员”以及学校的所有文件资料的编写和整理等一系列附加工作，除此之外还担任着学校的`安全和财务工作以及间操音乐的播放，打铃，各种电器、电路的管理与维修维护……等等。这一切的一切，我相信在座的各位领导也都有目共睹的，可想而知，我的工作量是多么之大。

二、工作中的艰辛与态度

前期的工作就不再多说了，那时还年轻，干起工作来还比较轻松。下面就从我校丁校长由网管员升为校长之后说起吧。

两千零七年，因学校的人员短缺，唯有的两个专科老师，丁校长又升了职。我们学校就剩下我一个专科老师了，丁校长也无奈，当时，上级领导对三室的建设又比较重视，因此，便把他的微机教学和管理以及农远资源的接收与管理等工作移交给了我。同时我还在教《科学》和《音乐》，管理实验室等以前的一切工作。

当时我的年龄也比较大了，44岁。这可真是一头雾水，对计算机是一窍不通的我，就像当头一棒，砸的我是天旋地转。我在想：怎么办，怎么办?根据我一生的工作态度而言，我不能糊弄。可是又能怎么办呢?我暗下决心：我要学，一定要学会!——可谈何容易!又不会英语，电脑对我来说是非常陌生极为神秘的一个金贵“人物”，不敢摸不敢碰，恐怕弄坏了不好向学校领导交代。可是这样也不行啊，还要教学生上微机课呀，只好硬着头皮看书学习，实在不行就向丁校长请教。慢慢的敢上机了——能给学生上简单的微机课了。可想而知，在这里，我得比其他教师多付出多少艰辛。有一个问题解决不了就不下班，在学校里学习研究。一会电话响了：你啥时候回来?一会的。不知多久，电话又响了：你不饿呀?没事儿。快回来吧!我和孩子都困了，还等你吃饭呢!好，你们先吃吧，我这就回去。又不知过了多久，“吱嘎”，门开了。哎呀，你咋来了呢?我给你送点吃的。孩子呢?早就睡了。

就这样，日复一日，不知道耗费了多少个夜晚，也不知道耗费了多少个休息日。夏天还行，然而冬天我真的有些不忍心让爱人点火烧炕。可是我的爱人却从来没有发过一次脾气，而且还常常鼓励我说：一定要好好的学，咱不能误人子弟呀!

领导们，老师们，这是一个什么样的妻子?这是一个什么样的爱人?因为她也是一位光荣的人民教师!

能打字了，心情也轻松了一些，虽然手法不够熟练，可以不用手写资料了，这时我的心里格外高兴。但是好景不长，学校又迎来了“责任书检查”。又是当头一棒!怎么办?打字那么慢，学校也没有网络，还要打印那么多的资料。孩子上中学了，爱人晚上又不敢一个人在家。怎么办?一下狠心，找亲属借了5000元钱，买了一台电脑并安装了宽带上了网。这样在学校完成不了的事情可以回家完成，再也不用让亲爱的妻子往学校送饭了，爱人也可以帮助我整理一些材料，订档案等等。最终此次“责任书检查”受到了领导的好评。

三、对未来的展望

当今已是21世纪，为了迎接科学技术的挑战，我还要继续扎根兴农这片沃土，推进新课程改革的不断深入，根据小学生的年龄特征和兴农孩子的思想实际，把兴农的孩子培养好，多出人才，出好人才。争做一位让兴农人民满意的优秀教师!

以上是我对自己业绩的述职，敬请各位领导和评委评议!

谢谢大家!

\_\_\_\_

20\_\_年1月11日

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇二十一**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容?我变得平和了，有耐心了。

对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设?对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起!对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生!爱学生，更能激励他们奋进!有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝啬班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么?他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

二、教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。

当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

三、主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体;本学年我被评为学区语文骨干教师;年获得学校师德标兵;《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖;全国字理识字知识竞赛答题一等奖;《渴望读书的大眼睛》全国教育科学规划课题中二等奖;《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四、年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的与最低的分差也比较小。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**高一物理老师个人工作总结 高中物理教师述职报告总结篇二十二**

20\_\_年起兼任数学教研组组长，主要从事数学学科的教学。根据职务晋升，我已符合申报中学一级教师资格的条件。现将本人任现职以来的工作总结如下：

一、思想政治表现：

作为一名农村学校的教育工作者，我深知农村孩子的企盼，农村父母的期望，自己肩上的责任，于是倍加珍惜作为人民教师的荣誉。从教以来，我无限忠诚党的教育事业，积极负责地完成教学任务，努力进取，特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，以“爱岗敬业，教书育人”为己任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，积极探索课程改革，有吃苦耐劳的精神。适应能力强，不断上进。为人师表，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的`教育效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。我坚信：只要自己付出了青春和热情，农村的孩子同样也可以变成金凤凰。

二、教学方面：

本人从教8年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行坚持不懈的强化提高。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“自学—总结学习”模式的做法和规律。为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩

任现职以来，我积极承担区、校级公开课，20\_\_年为市“初中数学教师、骨干教师教研沙龙”上了题为“圆”的研讨课。在20\_\_年11月承担“青蓝工程”设在我校的市级公开课《阅读理解题》，20\_\_年承担设在外国语学校的市级公开课《全等三角形》，均受到好评。在教学中我积极阅读理论知识，撰写论文。近两年来有三篇数学论文分别在省级刊物上发表。

我能积极关心新老师，与新老师结对子。任职以来培养的新教师有蔡文婷，我经常和她一起研究教材与大纲，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

三、班主任工作方面：

8年来我担任过5年的班主任，工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”，并多次获得“优秀班主任”的称号。

四、晋升后的工作设想：

在教学方面，不断提高专业知识水平，进一步学习现代数学教学理论，研究教与学规律，不断总结教学经验，大力推行教学改革，提高教学效率。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

五、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找