# 小学教务教科研总结精选五篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-28

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，不如我们来制定一份总结吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。xx市第二实验小学，始终以教育科研为龙头...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，不如我们来制定一份总结吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

xx市第二实验小学，始终以教育科研为龙头，以培养具有创新精神和实践能力的全面发展的学生为办学宗旨，以“创特色，争一流”为目标，勇于改革，开拓奋进。

一、转变教育观念，营造自我教育空间。

校园文化建设是培养学生人格素质的现实可行的途径。我们充分地认识到了环境对学生成长的重要性，因而我们对校园的环境进行整体设计：让悠长的民族文化，去陶冶学生的情操，让学生去认知中华民族古文化的博大精深，感受民族文化的精髓魅力；让抽象多彩的画象，启迪学生去思考去想像去创造；让一代代伟人，为学生的成长引路导航，让高端的科技介绍，引发学生从小树立探寻科技奥秘的远大志向；让一句句温馨的提示把学生带入融融的学习生活氛围……优雅的环境，使学生身在其中获得了无数思想的启迪和精神的熏陶，为学生的发展营造自我教育的空间。

二、健全科研活动制度，积极开展科研活动。

学年始，我们首先根据市教科所的科研计划，制定适合我校特点的科研工作计划，老师们根据校主导性科研课题——xx市级课题《提高课堂教学效率的研究》，确定子课题，制定出个人实验计划，以及适合本班情况的实验措施。本学年老师们研究的子课题主要是：“教师课堂语言的研究”“学生的个性化研究”每个实验教师都依据课改精神及自己的实验课题，认真进行实验并上出了高质量的实验研究课，写出有价值的“实验总结”“实验课例”等。平日里，要求老师们做好实验记录，理论学习摘抄，每阶段都有课题研究阶段性总结。学期末，对老师们的理论学习笔记进行展评，对于老师们的实验论文随时借校刊《实验园地》进行全市性的交流。

第二、对科研活动做到“三有”。时间有保证，计划有落实，效果有体现。组织和主持好每次科研活动，对科研活动过程有详细的记录。

第三、落实“三个一”工程。即每学期每人一个实验专题、一篇实验论文、一堂优秀实验汇报课。第四、实验课题制度不断完善，实验研究到位。我们研究的xx市级重点课题“校本课程的开发与研究”，已于20xx年xx月顺利结题，并获得市优秀成果一等奖。

三、加大科研力度，提高教师的科研能力。

学校领导针对学校实际情况，提出“立足教科研、依靠教科研，狠住教科研”的办学思想。学校人人有课题，人人参与研究。研究中，教师们的心得体会随时记录，交流。为更好的方便老师们交流，教科室定期出版《实验园地》，老师们可以在园地上尽情阐述自己的教学观点，班级管理体会，优秀课堂教学案例、反思，外出学习心得……

为丰富学生的知识，展示学生的才华，从本学期开始我们的《校报》——“扬帆”也随之启航，给同学的课余生活带来了一份新的营养大餐。《校报》——“扬帆”的创刊，同时也得到了社会以及家长们的广泛赞誉。为更好的提高老师们的科研能力，学校开展了系列活动

1、研究课堂教学，确立学生的主体地位。

课程实施的基本途径是课堂教学，教学改革成了课程改革的重头戏。我们依据新课程“以学生发展为本”的新理念，确立了课堂教学的研究方向：从各科入手，以新理念、新观念指导各科课堂教学实践活动，实现教学内容上的开放，教学形式上的开放，师生关系上的开放。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人。

2、开展教学活动，提高“提高课堂教学效率”。

学校以主导性科研课题——xx市级课题《提高课堂教学效率的研究》，计划为指导，进行了系列提高课堂教学效率的研究。校领导在参与研究过程中发现课堂教学中存在的一些实际问题，便想方设法请优秀专家做专题报告，解决实际问题，进行有效的课堂实践活动。先后多次请语文教学专家来我校面向全体语文教师做“三课三练作文”的专题研究，介绍阅读课“三课六环节”教学法。

使老师们清楚了各年段的作文应训练什么，采用哪些形式进行有效的训练，训练到什么程度等问题。“三课六环节”教学法，实现了“简简单单教语文，简简单单学语文”朴实、扎实、真实的最为有效的方法。请数学专家黄昆老师做数学专题讲座，请原教研室经验丰富的老教师对青年教师的语文阅读教学课进行听课指导；常年聘请有经验的教研、教学专家做学校的教学顾问。使一大批青年教师迅速成长起来。学校还争取一切机会带领老师走出去学习。使老师们近距离的接触各级“名师”，现场感受名师的课堂魅力，领略名师精湛的课堂教学艺术；走进名校，感受名校丰厚的文化底蕴，浓厚的科研风气，团结协作的群体氛围

3、以“尊重”为基础，做好后进生的转化工作。

由于这样那样的原因，班级内产生了学习、道德方面的后进生。“以人为本，差异发展”。这是我校坚持的育人原则。因而，我们结合课题研究要求，制定了“转化后进生活动方案、措施。”老师们依据转化计划，耐心地对后进生进行心理辅导、学习辅导。遇到难解决的问题，老师们共同研究解决的办法。

通过实验研究，老师们认为：要解除后进生的心理障碍，就必须从根本上去了解学生、唤醒学生。老师们以“尊重”为基础，在教育中尽量与学生的情感产生共鸣。用“信任”鼓起后进生自强的勇气；用“表扬”激发后进生的向上热情；用“关心”扬起后进生前进的风帆；用“身教”树立后进生学习的榜样。老师们深知：只有让学生入情才能入理，只有感化了学生，才有转化的可能。功夫不负有心人，由于老师们不懈的努力，至今有多名学生“旧貌换新颜”。

四、不懈地耕耘换来丰硕的成果。

校领导的真知灼见，师生们的共同奋进，20xx年xx市第二实验小学在教科研方面，获得了丰硕的成果。20xx年1月，学校被评为“xx市课改先进学校”20xx年xx月，学校被评为“xx市科研先进单位”所承担的课题“校本课程的开发与研究”，顺利结题，并获得市优秀成果一等奖。教师们的课题研究成果在各级各类刊物上发表共xx余篇。

成绩的取得，来源于校领导对科研工作的长抓不懈，来源于师生们的共同努力。成绩仅代表过去，在今后的岁月里，第二实验小学的老师们会不断探索、创新、实践，继续谱写教育教学改革的新篇章。

本学期即将结束，回顾一学期的教育科研工作情况，重点归纳为以下三个方面：

1、扎扎实实做好教育科研工作。

2、切实做好新课程实验工作。

3、加强师资培训，努力提高教师队伍整体素质。

现总结汇报如下：

一、教育科研工作

1、成立大教研组（语数学科分别成立低、中、高三个教研组，其他学科按学科分组）。教研活动以学科为主。

大教研组长负责领导、组织、安排、设计本组教研活动，并对本组教研活动的质量负责，保证大教研有计划、有活动记录、有成果。同时，大教研组长每学期负责组织两次本学科的大教研活动。这样做的目的是为了调动教师的主观能动性，发挥集体的力量，以便共同提高，共同发展。

教研集中活动时间定为：语文每周二上午第三四节课，数学每周一上午第三四节课，其他学科集中教研为每月一次，定在月初周二的第一二节。

2、开放青年教师示范课堂。

为尽快提高青年教师的课堂教学水平，便于家长对我校教学活动的监督，便于与山海关同行的沟通，我们每周开放了1—2节青年教师课堂，除我们全校教师外，还邀请部分家长、局教研室有关领导及其他学校同行参加听课、评课，并进行集体评议，以吸取各界意见，更快地提高我们的课堂教学水平。本学期共开放青年教师示范课堂24节。

3、教案改革——三次备课

教师首先进行独立备课——一次备课，然后同年级教师共同备课，并在原教案上修改——二次备课，讲完课后，教师把自己课上的成功之处，失败之处，突现的灵感，加以分析，进行反思备课，写出课后反思。——三次备课。现在我们老师的教案，虽然没有了干净整齐，但那是有实效的教案，闪耀着思维火花的教案，教育理念不断更新的教案。

4、教学随笔

为适应不断发展的教育的需要，我们全体老师都记教学随笔，校长亲自批阅，教师们把教育教学中的体会、得失和灵感写下来，作为自己今后工作必不可少的财富，同时，通过教学随笔交流会，达到资源共享。

5、随堂听课

我们学校从校长到每一位教导主任几乎每天都要进行随堂听课，我们的青年教师几乎每天也要互相听课，教导主任还要从分析理解教材、备课、讲课、评课等多个角度对新教师进行跟踪指导，使他们的工作很快走上了正轨。这样能基本实现让教师的每一节课都是对学生负责任的。每位教导主任听课都在50节以上。并且校长、书记也经常随堂听课，指导教学。

6、做好中心教研工作

本学期围绕中心实验校，共组织中心教研活动7次，加强了校际之间的交流与沟通。

二、新课程改革实验

1、召开实验年级家长会。校长亲自主持会议，详细地向家长说明实验的目的、要求以及家长需要做的一些工作，求得家长的支持与配合。

2、建立家长联系卡。每周由语文教师和数学教师把本周教学知识点打印出来，由学生带给家长，让家长了解孩子的学习情况，以便与和学校沟通。

3、本学期初完成了对实验班级学生的“家庭背景调查”和“学习背景调查”两项实验前测问卷，进行分析，了解学生基本情况。

4、实行“三次备课”。首先由两位教师独立备课，形成第一稿；然后两位教师、教导主任交流、修改，形成第二稿，由一位教师授课；课后，再反思、修改，形成第三稿，由另一位教师用第三稿授课；最后，再进行调整，留存资料。

5、为了方便教师沟通以及三次备课的实施，我们将两位实验教师的上课时间交叉编排，以便于老师之间互相听课、交流创造条件。

6、重视课后反思。将完每一节课后，实验教师必须做好课后反思.。感受深刻的地方写成教学随笔，积累经验，用于以后的教学当中。

7、重视教具制作。根据新教材的特点，关注学习过程中学生的情感体验，培养实践能力，让学生尽可能多地动手操作，亲身感知，我们制作了大量的学具、教具来辅助教学，丰富了课堂教学内容，提高了学习兴趣。

8、教导处随堂听课，加强对青年教师的指导。对新教师尤其是实验教师，教导主任和他们一起备课，跟踪听课，评课，扶他们尽快上路。

9、继续做好其它课题研究。数学学科“问题本位研究”和“多种教学媒体的应用与提高课堂教学效率的研究”，语文学科“自能读写”和“小学生作文情感的培养”的课题实验继续开展。

三、教育教学活动、教师培训

1、进行信息技术教育培训。本学期对青年教师进行了因特网培训，学习制作网站及课件。评出了优秀作品9个。

2、继续开展教师读书活动。通过读书活跃教师思维，开阔教师眼界，更新教师观念，提高文化修养。读书时间规定为：每周二下午4：10—5：00（5：50）科任教师集体阅读，每周三下午4：10—5：00（5：30）语数教师集体阅读。

3、鼓励教师使用多种媒体进行教学。电子备课室全天开放，网络开放时间定为每天上午8：00—9：30，下午4：00—5：30，每位教师每学期至少使用多媒体教室6次。

4、除一年纪实验班外，其他年级语文、数学学科也进行“三次备课”。具体做法是：平行班两位教师，先分单元备课，形成第一稿；然后进行交流、修改，形成第二稿，共同使用第二稿上课；课后对课堂得失进行反思，写出课后反思，形成第三稿。

进行教案展览，展示“三次备课”成果。

5、不定期进行教学随笔、教案及各种教学活动交流。

6、在学生中开展数学、自然知识童话征文活动。并出版了童话集。

7、继续开发我校校本课程——德育大餐。每周一第一节课在全校开设德育大餐课，对学生进行中华传统美德、传统文化、生活常识教育，丰富学生的生活经验和精神内涵。

8、开展大众体育活动。我们举行了跳绳、踢毽、拔河、掷纸飞机、体操比赛。锻炼了身体，丰富了课余生活。

9、进行了墙画、地画大赛。每班都在操场的水泥地上挥毫泼墨，构思出自己最满意的作品，学校进行统一评比发奖。评出了最佳创意奖、最佳色彩奖、最佳构图奖等多个奖项。

总之，我校本着求真务实的原则，围绕着教育教学这个中心，踏踏实实做了一些工作，也取得了一些成效。

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

一、学习方面

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

1、努力加强自身学习坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

2、积极参加业务培训积极参加各种业务培训，参加班级工作管理培训，参加信息技术培训。

二、课题研究

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展课题《低年级开放式阅读教学策略》探索促进学生阅读方法策略。一个多学期来，围绕我的研究重点，就如何有效开展个性化阅读教学，我作了初步探索和思考，也提高了我的认识。

（1）、要培养学生个性化阅读兴趣。尤其第一学段，表现更为突出。教学过程中应努力提高学生的阅读期待，通过课始的启发谈话、生动的情景创设等引起学生对文本的阅读兴趣，激发其阅读动机。通过画一画、说一说、议一议、做一做、演一演、写一写等形式促使学生保持对文本的阅读兴趣，调动其阅读的主动性和积极性，使学生不断积累，不断创新，充分发挥学生的创造性思维，使学生在积累中运用、创新、提高；

（2）、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程”。“阅读教学是学生、教师、文本之间的对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。

三、教学方面

增强上课技能，提高教学质量。教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一主题的知识进行教材解读，重视幼儿已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一主题的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2。写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

四、读书方面

“让读书成为习惯”一直是我们学校所倡导的读书理念，其实，我自认为是一个爱读书的人。每当遇到一本好书，就会爱不释手，非要一口气读完不可。我读书的内容可以说是五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。假期中，在书店买了很多书，除了《说文解字》这本比教难理解的书以外，其他的书籍都已经读完了，这些书，有关于教育问题孩子的《父母的教育为何没有效果》，有关于发现儿童才能的《特长早发现，天才早培养》，有学生的必读书目《爱的教育》、《爱丽丝漫游奇遇记》，还有现代长篇小说《中国虎》、《藏獒》。读书不仅是为了增长知识，读书是为了给心灵一片宁静的天空，读书是为了自得其乐，作为我们教师，一份特殊的职业，这里面有太多压力与辛劳；也有太多的付出与心酸，如何以良好的心态来迎接这一切，将是一个长久的话题，也许你会发现，读书便会使你“禅定”，你会从书中找到乐趣。

五、收获与反思

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

本学期我教科研工作以切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的课程标准，将教研、科研、校本培训融为一体，提升学校的教育科研水平。在学校领导的指导和帮助下，经过各位教师的共同努力，改变了传统的教学模式，优化了学生的学习策略，重视培养学生的创新精神和实践能力，提高了课堂教学的效益，学校教科研工作取得了较大的提升。

一、组织教师认真学习课程理论，改变观念，提高教科研能力。

1、加强理论学习，提高教师的理论水平。

2、培养学校教科研骨干队伍，提高教师科研能力。

为进一步将理论学习和教科研实践融为一体，我校充分发挥校长室、教科室的指导作用和服务功能，以读书、教师培训等提高教师的理论水平。

(1)读书。我校开展“研读教育名著，与专家对话”的读书活动。充分结合县镇的读书活动，以“第五届读书峰会”为契机，共同阅读了《为了自由呼吸的教育》，撰写读书笔记和读书心得。同时在阅读好的数目时能够及时交流心得体会。组织教师将读书所得与教育教学实践相结合，写出读书论文、心得、读后感等，并积极向报刊投稿。

我校积极发挥教研组长组织成员广泛阅读理论书籍，吸取营养。每个教研组有固定的理论学习时间。获奖情况统计如下：20xx年西沿小学教育教学读书获奖或发表统计

（2）教师培训

为增强研究人员的科研能力，通过积极组织教师的研讨活动，提高教师的科研能力和科研业务水平，本学期我们根据县、镇教科室的安排，认真组织教师外出参加学习和听课活动，外出听课后，我们要求外出的教师认真写一份听课心得或上一节移植课，并组织教师学习讨论。

二、让每一位教师都成为一名反思型的教师。

本学期，学校要求每位教师上完每一节课都要及时的思考，把本节课情况做一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取“取其精华，去其糟粕”的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。以年级组为单位交流讨论，充分让教科研活动能够有效地辅助我们的教学，同时教师的个人素质也得到了提高。

本学期，在教师的博客整理过程中，教师能够及时地总结自己的教学反思，教学案例，以及教学随笔，使教师的专业水平也得到了提高。我校四十五岁以下的教师都建立了自己的博客，相互督促和激励，采取“互助学习，相互提高”的学习形式，使我校的读书及科研氛围得到了加强，教师的行为素养有了极大的提升。

三、在上学期活动的基础上继续开展丰富多彩的活动。

1、继续落实教学常规。我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

2、活动课的开设，培养了学生和谐全面的发展。以落实活动课为突破口，扎扎实实地实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、电脑、习作、英语、数学、体育兴趣小组，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

3、充分发挥校教研组的作用。根据教研组制定的学期计划和学校举办的各项活动，及时调整适合现实的活动，使学生的成长伴随着老师的成长而成长，真正体现“教学相长”的理念。

四、存在的主要问题

在这一学期里我校的教科研工作取得了一定的成绩，但与学校的要求还有一定的距离，特别是在教研活动开展过程中，教研室深入不够，特别是对一部分教研组长指导不到位，导致一部分教研组教研活动实效性不强，没有长远规划，无针对性，从而不利于教师间的同伴互助，影响教师的专业发展。

五、下一步打算

针对教科研存在的问题，我校今后工作将进一步立足于课堂教学，本学期打算申报两个课题，将课题的“立足点”与学校当前的教育教学工作重点同步；将教研的“着眼点”放在理论与实践的结合上；将教研的“切入点”放在挖掘学生的潜力上。教科室紧密与教导处工作配合，重视过程的管理，加强对教研活动的监管、检查与考核。每次活动的出缺勤点名记录等。切实提高教研活动的实效，促进教师的专业发展，为学校的可持续发展提供不竭动力。

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。本学期，我校紧紧围绕“三课（课程、课堂、课题）管理，做真做实教科研”这个目标开展工作，以课堂教学为主阵地，以课题研究为主线，坚持走内涵发展之路，取得了一定的工作成绩。现总结如下：

一、工作成效

1.业务学习促发展

学校通过每周例会时间和教研时间集中培训学习，为教师搭建学习的平台，积极学习新课标，不断转变、更新教育理念，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受。组织全体教师交流了《36天，我的美国教育之旅》《在与众不同的教室里》的读书心得，进行了“时间都去哪儿了”“真教育”的大讨论活动，并择优在学校的“七彩讲坛”进行交流，本学期，“七彩讲坛”共开设12次，共有二十多名老师上台交流，其中，李美珊的班主任故事交流还受到教委办王俊锋主任的好评。通过七彩讲坛的交流活动，不断促进教师专业素质的发展。

2.外出学习促提高

为了做好教育科研工作，促进教师专业水平的提高，学校经常组织教师外出学习、听课、培训，学习别人先进的教学方法和手段，并于听后撰写一份听后心得。本学期，我校多次安排教师参加晋江市级以上的培训：3月15日，陈金禀、颜珊珊老师参加第xx届“相约名师聚焦课堂”小学语文课堂教学观摩研讨活动；3月22日，许君赢、郑玮蓉老师参加第xx届“相约名师聚焦课堂”小学数学课堂教学观摩研讨活动；4月2日，颜春红老师参加福建省首届中小学心理健康教育教学研讨；4月9日，颜春红参加晋江市小学心理健康教育教学研讨暨《小学生注意力专项训练的实践研究》；4月11日，王丽娅老师参加晋江市小学艺术学科“有效欣赏教学”主题系列研讨活动（农民画欣赏）；4月17日，王丽娅老师参加晋江市小学艺术教师“教材整合与教学策略优化”专题培训；5月9日，王丽娅老师参加泉州市小学艺术现场课比赛观摩活动；6月5日，王丽娅老师参加晋江市小学艺术教师“教材整合与教学策略优化”专题培训等等。通过各种途径的学习、培训、研究、交流，从中吸取科研的营养，逐步建立一支师德高、业务精、功底深的优秀教科研教师队伍。

3.课堂研讨促提升

本学期，我校课堂研讨以“预约听课、随机听课、研讨课”相结合的模式、围绕各自的课题进行研究。每个老师都能提前准备、积极备课、勇于参与，运用现代教学设备来设计课型。为了使教学理念与教学实践更好融合，以评促教，教学相长，听课完毕后，还安排了互动式评课活动，全体老师畅所欲言，既肯定了执教老师的亮点，又诚恳地提出了不足之处，使听课、评课活动达到了预期效果。通过这样的互相听课、评课，取长补短，不断提升每个老师的教科研能力。同时，我校老师积极参加各级各类课堂研讨活动，郑玮蓉老师参加“二实小等十六校联动教研”，上了一节数学课《字母表示数》；颜仰望老师的体育公开课《篮球》参加桥头教学点开放日活动等，

4.活动比赛显成效

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在全体教师的努力下，学校教师的课堂教学能力、教改能力和教育科研能力等业务素养得到了锤炼和提高。教师们驾驭实践以及提升理论的能力不断增强。在本学期镇教委办举办的学科技能比赛中，我校教师积极参加，取得了不错的成绩。其中，黄世达老师、许君赢老师、陈丹妮老师、颜春红老师分别获得语文、数学、英语、心理健康学科技能比赛二等奖；沈燕老师、王丽娅老师获得音乐、美术技能比赛一等奖。同时，老师们积极撰写教育教学工作论文，多篇论文获得省、市级一、二、三等奖，并汇编成册，黄贤贤老师撰写的“小荷论坛”征文还在镇“小荷论坛”主题经验交流会上作交流。

二、不足之处

在总结教科研工作取得进步的同时，我们也清醒地认识到自己工作的不足。

1.教师的教育随笔写作，还存在不平衡的现象。从读书交流、讨论心得来看，尽管很大一批教师已行动起来，并在行动中有所发展。但同样有相当一部分教师，思想不够重视，随便上网下载一篇，存在一定的应付倾向。

2.我们的理论水平、工作水平存在着明显的不平衡性。学校缺乏骨干教师作专业引领，理论高度不够，实践经验不足。

3.课题研究工作的进展和成果不明显，课题研究的思路还有待清晰明确，管理制度还不够完善，研究过程还有待于进一步落实。

三、努力方向

问题的存在正是我们努力的方向，回顾我校的教育科研工作，任重而道远。在今后工作中，我们要做好以下工作：

1.加强政治学习，与教师们交流谈心，转变教师思想，提高教师觉悟。

2.进一步加强理论学习，充分利用业务学习时间，结合本校实际，多开展与教科研有关的活动。主要负责人应该沉下心真正理清思路，主动探究，多学习，多充电，尽快提升自己，进一步注重教科研工作的指导性、实效性，以带动全体教师。

3.继续做好“约定听课、随机听课”的教学研讨活动，研讨活动应与课题研究紧密联系起来，使业务学习和课堂教学，经验交流，反思提高更上一个新台阶。继续发挥集体智慧，以加强科研成果的推广和应用。

4.点面结合，分层分类培养教师。由于客观存在的教师水平不平衡，所以对每位教师的具体要求可有所区别：对于一般老师，重在抓好学习，掌握一些教科研的方法，而后根据自己的实际和需要参加教学研究，在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践，这是“面”；对于骨干教师，则给任务，压担子，大力支持骨干教师参加各级各类教科研方面的培训，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体，依靠他们去聚合一批人，培养一批人，这是教科研工作的“点”。以点面结合形成一个锁链来抓教科研，既保证了重点，又达到了全面练兵之目的，较好地处理了普及与提高的关系。

5.抓好名师工程建设，名师是学校教科研的主力军，充分发挥了在教科研工作中的辐射、示范作用，在学校管理、学科教学研究中有自己的特色，能带动群众性科研活动的开展。

在今后的工作中，我们将不懈努力，大胆创新，进一步将我校的教科研工作抓实、抓细，以期不断地取得新的成绩。争取在提高自身能力的同时，带动全校教师的成长，促进我校教科研水平的提高。

【小学教务教科研总结精选五篇】相关推荐文章：

小学数学教科研个人工作总结 小学数学教科研工作总结范文

2024年农村小学教研工作计划和总结(四篇)

2024年小学年终考核个人总结(五篇)

最新小学期末总结怎么写(三篇)

最新小学班务工作计划总结(六篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找