# 乡村少年宫书法班计划（推荐5篇）

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-28

*第一篇：乡村少年宫书法班计划乡村少年宫书法班计划2024学年第二学期一、书法班开展计划开展目的 ：书法兴趣小组在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活、为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。学员选定 ...*

**第一篇：乡村少年宫书法班计划**

乡村少年宫书法班计划

2024学年第二学期

一、书法班开展计划

开展目的 ：

书法兴趣小组在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活、为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。

学员选定 ：

1.学员对象为三至六年级。

2.书法班编制人数为15人（视情况可做调整）3.由各班班主任宣传，学生自愿报名。

训练时间 ： 周四15：50-16：50 周六15：30-16：30 训练地点： 综合楼书法室

二、书法班基本训练活动内容

（一）活动目的：

1、了解书法的基本知识进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣初步感受书法的艺术美。

（二）活动要求：

1、利用每周四、六日，乡村少年宫开放时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

（三）采取的措施： 

1、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、实行奖惩制度对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行奖励,激发学生学习兴趣。

3、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等让兴趣小组活动有序进行。

（四）教学安排

第二周：简介书法简史，介绍文房四宝及书法习惯(执笔.坐姿.用笔)

第三周：

1、永字八法毛笔楷书笔画的写法(一)——点(竖点,提点,撇点)

第四周：

2、毛笔楷书笔画的写法(二)——横(长横,短横,左尖横)

第五周：毛笔楷书笔画的写法(三)——竖(垂露,悬针)

第六周：毛笔楷书笔画的写法(四)——撇(斜撇,长撇)

第七周：毛笔楷书笔画的写法(五)——捺(平捺,斜捺)

第八周：回顾,并组合所学笔画练习单个独体字.第九周：结构练习

（一）第十周：毛笔楷书笔画的写法(六)——折(横折.竖折)第十一周：毛笔楷书笔画的写法(七)——提

第十二周：毛笔楷书笔画的写法(八)——钩(1)(竖钩,斜钩,卧钩)

第十三周：毛笔楷书笔画的写法(八)——钩(2)(横钩,竖弯钩,横折钩)

第十四周：结构练习

（二）组合笔画,练习独体字。

第十五周：练习书法作品

注意事项:

1.在教学过程中,不仅要布置适当的作业,而且还要讲评。如对精心的作业不及时的讲评或敷衍了事,这样就无法从学生作品中获得正确的反馈信息,从无法准确的组织实施教学。

2.从儿童掌握书法的客观规律出发,从脑,手,记忆,反应等诸多方面来培养学生的书法能力和技巧,而不过渡追求学生的强化成绩。

三、书法班管理制度

乡村学校少年宫书法室管理制度

1、书法室由专任辅导教师担任管理员并承担相关责任。

2、学生进入书法教室后，应按任课教师指定的座位就座，整理好书法用品，做好课前准备工作。

3、保持室内安静、清洁，严禁随地吐痰，严禁大声喧哗，严禁随地乱扔果皮纸屑等脏物。

4、不得在桌椅、墙壁上张贴刻画、乱写、乱钉。

5、任课教师要注意教育学生要爱护室内公共财物，各种设备的操作、使用均要求在任课教师的指导下进行，学生不得随意调换使用。

6、上课结束后，学生要注意收检好自己的学习用具，整理好桌椅和自己的书法作品，保持教室整洁，到指定的地点清洗好学习用具。使用书法用具时要注意轻拿轻放，使用完毕后，应将器材放回原位。

7、教室管理员要注意保管好训练室钥匙，严禁将钥匙乱扔乱放或转借他人。

8、教室管理员要认真做好设备的维护与管理工作，做好教室使用记录和维修记录，保证设备完好无损。

9、教室管理人员要注意加强室内财产管理，做好防火防盗工作，定期检查室内设施设备。训练结束后，应注意关好室内门窗和设备电源。

**第二篇：\*\*中心小学乡村少年宫书法班教学计划**

\*\*中心小学乡村少年宫书法班

2024年下学期教学计划

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的书法兴趣班根据书法的自身特点，并结合学生的认知规律特设计以下教学计划:

一、激发爱国、爱校情感

通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。

二、精选学习内容

目前小学书法教学中的思想品德教育，往往对上述几点泛泛而谈。如何使它真正落到实处?我觉得首要的是应该正确认识少儿的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

三、教给正确方法

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领;其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等。再次是要求学生注意写字卫生，如桌子，墨盘等工具的清洁。通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字、卫生习惯，还可以培养雅度气质。

四、加强书法训练

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。加强临帖教学，要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。同时要求学员每天完成钢笔临帖二十个字，毛笔临帖十个字。

五、开展形式多样的书法活动

为了体现学生一个时期的书法学习程度。给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，本学期计划开展如现场写字、临帖竞赛、书法作品展览，建议班级开展写字园地，学校分周、月办好书法宣传窗;组织学生参加校外各类书法竞赛等。

六、活动时间

每周六上午8：30~11:00

**第三篇：乡村少年宫书法班辅导员职责**

抚松六小乡村学校少年宫软笔书法辅导员工作职责

一、认真选拔和培养爱好书法的学生。

二、认真做好活动组织工作，保证活动有秩序的开展，提高活动效率。

三、根据活动开展情况，循序渐进地组织活动。每次训练要有计划、有目的、有要求、有记录。

四、不断积累经验，改进教学方法，活动形式要求科学化，轻松愉快，表现意识强烈，智能双增。

五、精心布置活动教室，有活动教室特色，使之艺术化。

六、负责活动教室的环境卫生、财产保管工作。有关活动教具、器材要精心爱护，严加保管，充分利用，做到勤俭节约。

七、定时组织学生开展各种竞赛活动，陶冶学生情操。

八、认真完成乡村学校少年宫领导交给的其它工作。

**第四篇：工山中心小学乡村少年宫书法班活动计划**

工山中心小学乡村少年宫书法班活动计划

一、基本情况：

参加书法小组的学生共有23人，其中男生11人，女生10人。学生是三至五年级的。其中三年级2人，四年级12人，五年级7人。从参加书法小组的学生中，学生的书法基础较薄弱，特别是毛笔字，一点基础都没有，平时没有写毛笔字的习惯。因此，将通过少年宫书法活动，提高学生的书法能力。

二、活动目的：

培养学生的综合素质，持之以恒的学习毅力，一丝不苟的学习态度。让学生知道：学习自己喜欢的东西是幸福的，能做自己喜欢的事就更幸福。让学生在书法小组里，开心、快乐地学习，保持良好的心态，热爱书法。

三、活动措施：

1、提高认识，使学生保持正确的写字姿势，养成良好的学习习惯。

2、落实书法教育。学习临摹规范的正楷字帖，进行初步的书法创作练习，体会书法的审美价值。坚持在每周的周二、周四下午第三节课和周六上午一节课。

3、建立书法评价制度。评价关注书写的态度，良好的书写习惯，规范和美观书写。

4、加强书法指导，使学生能规范、端正、整洁地书写汉字，写出美观的汉字，具有初步的书法欣赏能力，提高素质。

四、活动安排：

一、讲解书写的一些基本知识：如钢笔、毛笔的握法，坐姿及执笔，及书法课所带的用品和注意事项。

二、检查学生所带物品，对照字帖学习基本笔画。

三、硬笔书写指导练习。

四、继续书写基本笔画，让学生掌握基本笔画的书写。

五、楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁，三点水。

六、继续练习偏旁部首。如举字头，竹字头，宝盖头。

七、继续练习偏旁部首。如心字底、四点底等。

八、讲解如何在田字格里书写汉字。如土、十、木、人、大。

九、在米字格里书写汉字：如田、口、日、上、下、小、水等。

十、学生有了一定基础后，书写自己的姓名和学校的校名。

十一、书写一些常用的汉字：如山、川、飞、一至十。

十二、书写常用汉字。如语文、数学、一些地名。

十三、书写难度可是当增加。

十四、可以训练书写古诗。

十五、继续练习书写古诗。

十六、书法作品评比。

十七、整理、收集书法作品。

**第五篇：乡村少年宫书法兴趣小组活动计划**

2024年秋季学期勐约乡中心小学

—“乡村少年宫”书法小组活动计划

书法兴趣小组在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活,为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如:

一、指导思想

本学期新招收二、三和四五年级学生，二年级继续学写铅笔字，三四五年级的同学写钢笔字，本组主要以三四年级教学为主，要增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写钢笔字。掌握书写钢笔字的要领和正确的书写姿势。

二、学情分析 二、三年级学生由于年龄特点，刚接触钢笔字，要通过示范、集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

三、教学目标

1.能有正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2.达到书写规范、端正、整洁。

3.抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。

四、教学重点

1.掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首，了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。

2.对写钢笔字提出要求，即：规范、端正、整洁。

3.强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

五、教学措施

1.规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。

2.教师要对学生写字做好认真的指导。

3.与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。

4.发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5.教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。

6.定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

六、教学设想

（一）激趣

解字说意，编写小故事，引发学生认字、爱字的兴趣，在分析字形结构的时候，根据字的各部分编写小故事讲给学生听。特别是一些象形、会意的汉字，让学生能够在活跃、轻松的课堂氛围中对汉字产生好奇的探究之情。

（二）指导

１.指导观察。教师引导学生会观察字的笔顺、间架结构及主笔位置。如独体字要看准哪一笔在横中线、竖中线，最关键的是哪一笔、最难写的是哪一笔，细细体味每一笔，观察越仔细，把握汉字才能更准确。

2.指导临描：写好笔画是写好字的基础。指导学生先学会几种基本笔画及其在不同位置上的变化形状。注意笔画的长短、轻重、粗细、斜正、曲直、起笔和收笔的方圆、藏露，运笔的快慢。初写时，让学生模仿运笔，再进行练习。随后临写，教师巡回指导，必要时可“下水指导”，手把手教，让学生找到手感。

3.教给学生写字的方法和技巧：

A.字的偏旁。让学生掌握偏旁的特点和规律,并让学生达到触类旁通，举一反三的目的。

B.字的结构。汉字的结构变化多样。写字前，注意观察每个字的关键笔画在方格的哪个位置，独体字的笔画长短变化。在每一次写字中，我都要求学生做到“三到”，即：眼到、手到、心到。首先要让学生观察米字格中生字的结构, 明确各部分构字部件在米字格中所占的比例和准确的位置, 逐渐把握字形的特点。

（三）巩固

规范的训练能使学生掌握正确的书写方法。只有经过多次强化练习才能形成熟练的技能，找到写好字的真正感觉。写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注 意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。

勐约乡中心小学乡村少年宫

辅导员：

2024年9月12日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找