# 2024垃圾分类主题实践活动方案7篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-28

*垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。下面是小编整理的希望能对大家有所帮助。一、学校目前垃圾种类和处理垃圾的方式情况分析由于校园办公和学习的特殊性，产生的校园垃圾(餐厨垃圾除外)主要以废纸为主，来源于老师...*

垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。下面是小编整理的希望能对大家有所帮助。

一、学校目前垃圾种类和处理垃圾的方式情况分析

由于校园办公和学习的特殊性，产生的校园垃圾(餐厨垃圾除外)主要以废纸为主，来源于老师办公、备课、会议、废旧书报等和学生草稿演算废纸，以及教导处，总务处等部门采购物品废弃包装纸等。每学期末老师们有积累有大量旧的作业纸、试卷、一些会议材料等。

二、我校校园内垃圾的细分

一般来说，垃圾包括:可回收、餐厨垃圾、不可回收以及有害垃圾四大类。

1、可回收的垃圾又包括废纸、塑料、玻璃、金属等。

(1)废纸:主要包括报纸、期刊、图书、各种包装纸、纸盒等等，但是纸巾和厕所纸遇到水就会化掉了，所以是不可回收的。

(2)塑料:主要包括各种塑料袋、塑料包装物、一次性塑料餐盒和餐具、牙刷、杯子、矿泉水瓶等。

(3)金属:易拉罐、废弃电线等

2、餐厨垃圾

水果皮，果核，骨头，等容易腐烂的生活垃圾。

3、不可回收垃圾

可回收物以外的垃圾基本上都是废弃物。比如口香糖、树叶、烟头、建筑垃圾、油漆颜料、剩菜剩饭、粉笔头、面巾纸等。

4、有害垃圾

主要包括废电池、日光灯管、水银温度计、油漆筒、药品等。

(针对校园的具体情况，垃圾中以废纸为主，建议主要分为四类:①废纸②饮料瓶③不可回收垃圾④废电池、废玻璃。)

三、校园垃圾分类的意义

1、环境效益:回收x吨纸，能生产x吨纸，相当于节约木材4立方米或少砍伐树龄为20年的树木17棵，节省3立方米的垃圾填埋空间，同时还节省化工原料x千克，节省一半的造纸能源，节约造纸过程中240吨用水、300度用电，还能减少35%的环境污染。

2、经济效益:x元/斤，长积月累也是一笔收入。

3、教育效益:树立环保意识，养成垃圾分类处理的好习惯。回收的所得又可以用于爱心事业。

4、组织管理效益:师生共同做起，相互监督促进;提高资源利用;改进现有卫生管理体系，师生劳动。校园环境更整洁有序。

四、主要投入与设施

进一步完善硬件设施建设，增设垃圾分类回收箱，并统一标识。各班设可回收垃圾箱(袋)、不可回收垃圾桶和餐厨垃圾桶，学校另设置有害垃圾桶一个。进一步落实末端处理措施和进行广泛宣传教育，扩大垃圾分类收集的范围，推广垃圾分类收集工作。

垃圾桶放置位置及数量“每班两桶一箱一袋”校前后门2个分类垃圾桶校园两个分类垃圾桶楼梯口有害垃圾桶1个

五、宣传与发动

1、国旗下讲话:号召动员大家行动起来，废纸回收项目启动，意义宣传，强调回收是措施，节约用纸才是根本。

2、撰写和下发《垃圾分类倡议书》。

3、各班班会课宣传。

4、黑板报:垃圾分类的意义与方法，收集指引，操作方法。

5、校园广播:各阶段反馈和成果。

6、小评论:让学生多开展讨论，让分类意识深入人心。

7、把垃圾分类处理工作与日常行为规范、每月模范班评比有机结合，加强管理过程的监督、整改。

8、通过组织“小手牵大手”、“致家长一封信”等各类活动，全面开展“关爱地球，节约资源，垃圾分类从我做起”为主题的实践活动，促进家庭、社区开展垃圾分类活动。

9、做好活动的记录工作。

10、认真做好处理各类垃圾的程序和方法的分期培训工作。

六、跟进管理

1、回收管理:每周清理一次，学校指定时间请收废品人员来校回收。

2、垃圾处理:将可回收垃圾卖到回收站，获得各班班费。将不可回收垃圾送到填埋场或者进行肥料处理。将有害垃圾送到专门的处理机构进行收集处理。

附件:处理各类垃圾的程序和方法:

1、纸板箱务必拆开，铺放平整。纸板箱内的各种包装纸和缓冲材料务必取出。纸板箱和报纸杂志应放在室内保管(放在阳台上保管容易被雨淋湿)。平时，需将报纸杂志整理成捆，保存在自己房间里。在接到回收通知时再将其送到指定的地方。

2、纸板箱、杂志、报纸需另外回收，不能作为生活垃圾。

3、食物残渣、剩菜剩饭、茶叶放入餐厨回收垃圾桶。

4、使用指定垃圾袋以外包装的垃圾是不会被回收的。

5、严禁将火柴、打火机、烟花、未灭的烟头等易燃易爆物品放入袋内。玻璃、剃须刀片、竹签等务必用硬纸包裹后才能放入垃圾袋中。

6、饮料瓶、易拉罐、牛奶盒放入指定垃圾箱(袋)

注意事项:

1、金属瓶盖属于生活垃圾，取下后放入生活垃圾袋里。

2、请将瓶子内的饮料倒掉，如瓶内有污物务必清洗后再放入垃圾袋中。

3、塑料饮料瓶的瓶盖和塑料标签属于塑料资源垃圾，需要另外分类。

4、严禁将废纸、竹签、烟灰等异物放入瓶罐内。

注意事项:

1、各种食物包装盒，包装袋，塑料瓶等务必清洁干净才能作为资源垃圾回收。

2、污损严重的需作为家庭垃圾处理。

3、牛奶、果汁等的纸盒包装不是塑料资源垃圾。

4、电池等有害垃圾需要放入学校指定的有害垃圾桶内，学校集中会定时集中处理。

一、明确活动目的：

1、明确垃圾分类的重要性。

师谈话：我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂，处理1吨垃圾的费用约为200~300元人民币。以北京为例，日产垃圾12000吨，算一算每天该是多大的一笔支出，而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场，变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质，侵害着人们的身体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧，虽然不会占用大量土地，但不仅投资惊人，而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题，我们对垃圾处理是不是就是就是束手无策了吗？其实办法是有的，就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

2、知道活动的目的。

出示大屏幕：通过本次活动，积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、不断关注环保，形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

二、活动过程设计

1、连线生活

（1）根据你对垃圾问题的认识，把下面有联系的两项用直线连接起来。

玻璃瓶扔在地上，有毒物质会污染土壤

废电池堆成肥料

铝罐回收，熔化制成新品

废报纸几十年不腐烂，污染环境

剩饭回收后可做成再生纸

枯树叶原料从矿产中提炼出来，无限开采会用尽

泡沫塑料回收利用比用原料制造新产品节省原材料

铁丝堆放在露天会寄生细菌，产生异味，污染环境

杀虫剂罐子瓶内残液有毒，不能倒入水中

（2）垃圾被称为“放错了地方的原料”，生活中所有的垃圾都有再利用的价值，但回收利用的关键是分类。你能把下面垃圾公成三类吗？

易拉罐废报纸建筑垃圾铁罐盒子果皮果壳

2、思考现状

（1）你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

（2）你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

（3）你认为实行垃圾分类可能吗？主要困难在哪儿？

3、行动起来

（1）设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

（2）你对垃圾分类的认识（请填写在横线上）

4、付诸实践

（1）你是如何开展调查的？请熟人帮助还是直接到不同单位发放问卷，请求协助的？

（2）你如何进行统计并把统计结果反映出来的？

（3）撰写调查报告，向有关方面递交报告。

（4）到社区作垃圾分类的宣传。

一、活动背景：

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称：

\_\_垃圾分类环保活动

三、活动主题：

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

四、活动目的：

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号：

保护环境，从我们做起;美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位：

\_\_

七、活动时间：

20\_\_年x月x日

八、活动地点：

校内

九、参加对象：

学校学生

十、活动形式：

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

十一、活动流程：

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

A、在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

B、在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明\_\_学院和垃圾袋分类标示等名称)。

C、在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

D、在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1.安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2.协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3.成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4.对乱扔的相关宣传产品进行回收

5.最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

一、活动的主题

垃圾分类，你我有责

二、成立学校“垃圾分类，你我有责”主题活动的领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

各部门负责人(成员)：\_\_、\_\_

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境与后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视;宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境;最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

四、活动时间

20\_\_年x月x日

五、活动目标

1.知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2.在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

3.在课堂上通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。培养学生的分析问题、解决问题的能力和创新能力

六、活动形式

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

七、具体要求

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

八、具体措施

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4，所有材料按时上传ftp，照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

一、活动意图：

垃圾，在我们生活中是不可缺少的，也是随处可见的，我们每个人每天都会扔出许多垃圾，因此“垃圾”对人们的健康会带来不良影响，也会对环境造成一定污染。难道，我们对待垃圾就束手无策了吗？其实，办法是有的，就是要靠我们的自觉，把不同的垃圾安放在属于它们不同的“家”。只要我们动手分一分，我们的家园就会美十分。

二、活动目标：

1、能区分垃圾，并学习正确分类。

2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

3、愿意维护环境卫生做力所能及的事。

三、活动准备：

1、4类垃圾桶

2、各类垃圾

3、垃圾分类小知识视频、图片

四、人员分配：

略

五、活动时间：

10月24日早上10点～11点（多功能室）

六、活动流程：

（一）主持人引导幼儿从颜色方面认识各类垃圾桶。

〈提前摆好4类垃圾桶在舞台上>

（二）主持人利用视频、图片、讲解等方式，对垃圾分类进行普及。

（三）游戏“垃圾分类小能手” 。

1、主持人介绍游戏玩法。

规则：幼儿拿起一份垃圾，一个一个跳跃呼啦圈将垃圾丢进正确的垃圾桶！

2、Yana进行示范一次。

3、保育员将幼儿椅子收一边，有序进行游戏。

4、音乐声响起，游戏开始。

（四）主持人总结。

（五）活动延伸。

（六）活动结束，各回各班。

一、工作目标

按照“政府主导、全民参与，部门包干、属地负责，权责明确、注重长效”的工作原则，充分发挥机关部门干部职工示范带头作用，深入推进垃圾分类，来巩固文明城市创建成果，建设美丽马桥。

二、实施范围

本方案实施范围包括街道机关（经编园区）各部门。

本方案所称生活垃圾为机关事业产生的日常生活工作垃圾，具体包括餐厨垃圾（主要为单位食堂产生的餐厨垃圾）、可回收物、有害垃圾和其他垃圾四个类别。

三、主要措施

1、日常宣传引导。将生活垃圾分类教育作为机关干部职工培训的重要内容，持续开展主题宣传，定期开展教育培训，组织机关干部职工参加生活垃圾分类知识测试，做到人人知晓分类。将生活垃圾分类融入机关日常管理之中，作为日常行为规范，引导人人参与践行。

2、倡导绿色办公。推进信息系统建设和数据共享共用，积极推行无纸化办公，全面实施纸张双面打印，提倡重复使用，推行可更换笔芯的中性笔，减少一次性物品使用。落实厉行节约反对食品浪费的号召，实施光盘行动，减少餐厨垃圾产生。将生活垃圾分类纳入节约型机关、文明机关创建目标，让生活垃圾分类成为绿色生活方式。

3、提升分类质量。机关干部职工按分类要求以及具体规定，将生活垃圾中的可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的收集容器。可回收物和有害垃圾可投入街道3号楼外面的智能化垃圾分类筒中，按制定的积分兑换制度进行兑换。同时街道实行定时定点对可回收物进行回收，来不断提升垃圾分类的质量。

4、分片包干制度。建立垃圾分类联系包干制度，机关部门根据联村联企安排，认领所联系村、区域内企业、店面等单位的宣传、劝导、督促、服务等的垃圾分类工作，并定期做好检查指导。

5、检查考核方式。每月由街道分类办不定期抽查机关部门所有办公室，每个月对分类情况进行黑红榜公布，每个季度分类正确的办公室给予一定的奖励。同时机关党员干部结合“两地双服务”活动，每年年终由所在村（社区）出具家庭垃圾分类情况证明，作为机关部门职工评优资格。

四、工作要求

1、提高认识，加强领导。实施生活垃圾分类是街道实现生活垃圾减量化、资源化、无害化的有效措施，也是建设“两美马桥”的重要举措。各机关部门要建立垃圾分类工作责任制，明确工作职责，落实好管理人员，切实将做好垃圾分类工作作为本部门职能来长效落实。

2、完善举措，确保成效。各机关部门要根据实际情况，，落实有效措施，培养分类习惯，特别是要重点加强干部职工的分类意识，加大保洁人员的垃圾分类培训力度，提高工作人员的分类知识和责任心，切实提升职工参与度以及分类实效。

3、严格督查，加强考核。认真落实垃圾分类工作要求，切实负起责任，在抓好垃圾分类工作。在各部门自查的基础上，街道分类办将统筹安排抽查，抽查情况将采取媒体报道或通报等形式，从正反两方面进行督促推进。

一、活动简介

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

二、活动目标

（一）知识与技能

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

1、通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2、培养学生的分析问题、解决问题的能力和创新能力。

（三）情感态度与价值观

1、培养学生的探究精神。

2、树立环保意识

三、重点难点

重点：让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让学生设计垃圾分类方案。

四、活动准备

1、组织准备：

3人一组，共分4组

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔、

《垃圾分类》PPT课件、多媒体设备

五、活动过程

（一）介绍活动导入

1、活动形式介绍

欢迎同学们参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让同学们了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请同学们分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】

（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1、了解垃圾

（1）讨论

首先请同学们谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

【评分规则】

举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

（2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得多。

【评分规则】

四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2、探究垃圾分类的方法

（1）讨论与设计

生活中原来有这么多东西被当作垃圾，随之而来的问题就多了。比如同学家里喝完的酒瓶闲着，要嘛就随手扔到垃圾堆里。可乐、七喜等易拉罐喝完也一同扔到垃圾堆里，有的同学甚至随手在路边一丢。有的同学将废纸乱扔，甚至不节约用纸。生活中许多小事不注意就会造成浪费！其实有许多看似无用的垃圾是可以再次利用的。这样我们应该将垃圾分类处理。下面请各个小组讨论并设计一个垃圾分类的方法。你可以设想：在家里或学校里设置几个垃圾桶？每个垃圾桶分别装哪些垃圾？可以给每个垃圾桶起名字吗？

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

（2）分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

【展示课件】

总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

【评分规则】

对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

【说明】

甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

（3）巩固升华：讨论垃圾分类的好处

请同学们谈谈将垃圾分类收集处理有哪些好处呢？（方便回收再利用等）将啤酒瓶、易拉罐、废纸等回收后各自有什么用处呢？废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯它们各自有哪些危害或隐患？如何对废电池进行特殊处理？如何对废电池回收再利用？

【说明】

以上问题尽可能地让同学们谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3、设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】

让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

（三）活动小结

本次活动，同学们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

六、活动延续

1、同学们在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争作“环保小卫士”。

2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。

3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。

4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。

5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

七、注意事项

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让同学们参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听同学们的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束时，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

八、背景资料

1、垃圾分类标准：

（1）“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

（2）“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

（3）“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

2、垃圾分类的好处：（垃圾回收再利用的好处）

（1）酒瓶是高温加热制成的，对收集到的酒瓶再利用，还可以节约不少煤资源呢！

（2）易拉罐是铝制成的，把易拉罐熔化后可以再制成铝锅、铝制零件、铝合金门窗等。

（3）废纸是我们生活中常见的，它可以制成再造纸，能节约木材。

3、废电池中含有许多重要的化学物质如铜、锌、二氧化锰、氯化铵等，若能很好处理，可从中获得许多有用物质。

（1）电池的危害

大部分电池中都含有汞，当它们废弃在地球表面时，多层金属会氧化锈蚀。汞便会慢慢地从电池中溢出来，进入土壤或下渗到地下水中，再通过农作物或饮水进人人体，损伤人的肾脏。此处，汞还可以转化为无机汞，无机汞在微生物作用下转变成甲基汞聚集在鱼类的身体中，人食用了这种鱼后，甲基汞便会对人脑细胞造成危害，使人的神经严重破坏，重者甚至会发疯致死。轰动一时的日本水俣病事件就是甲基汞所致。一节一号电池烂在地里，它溢出来的汞足以使l平方米的土壤永久性丧失农用价值。

据专家测定一节一号电池能污染60万立方米的水。

（2）电池的回收

回收的意义：电池的回收能减少环境污染，降低某些疾病的发生率，同时也能节约能源，实现可持续发展。

要解决电池的污染问题，对人类现在来讲，不管是资金还是技术上都存在着困难。所以只能降低电池对环境造成的危害。要做的便是将废旧电池回收。

对于电池的回收，可以采取在街道设置回收箱的形式，或者在社会各地建立废电池回收站，如在大城市的超市、商店等地设置废旧电池回收点。与此同时，我们还要加强人们对电池危害性的认识，形成自觉收集、上交废旧电池的观念和意识。据悉，连\_\_、\_\_这样的大城市，废旧电池的回收率都只达x%。当然，也有可能是许多大城市中的市民已了解和认识到电池的危害，然而多数人还是为了图方便抱着“反正我只扔一个不要紧”的想法将废旧电池一扔了之。在一次对\_\_名市民进行的“废旧电池如何处理”的调查中，有\_\_%的市民随手扔掉，\_\_%的人扔进垃圾箱，仅有l%的人上交到专门的废旧电池回收箱。这其中也有许多人，有上交废旧电池的意识，却不知道应交到何处。这就意味着我们要形成专门的废旧电池回收组织。

因此，提出以下倡议：

（1）以政府名义建立专门的废旧电池回收部门，大力防止电池对环境的污染；并将废旧电池聚集起来，统一处理，以减小对环境的危害。

（2）以各单位（如机关、部队、学校、工厂、饭店、旅馆等）行政系统为中心，建立废旧电池回收网，督促各单位每个成员、居民积极参加回收废旧电池的活动，由网络负责人（曲行政单位选取一人或几人）回收本单位、辖区的废旧电池并将其送到接纳和再利用废旧电池的责任部门。

（3）责成各群众团体（工会、青年团、学生会、妇联等）组织号召各自成员积极参加回收废旧电池的行动，把回收废旧电池活动纳入各自团体组织的经常内容。

（4）由有关单位（市场管理部门）在各小商品市场（特别是外来人口集中的商品市场）组织商贩把回收废旧电池的活动开展起来，并把其作为市场管理部门的一项重要任务。

（5）在农村乡镇特别是村委会负责开展农村废旧电池的回收工作（农村用电池数量并不少，废旧电池扔在地面上对农村水源有直接影响，许多农村地区还在饮用井水）。

（6）建立有关回收废旧电池的专门奖惩制度，做得好的予以奖励，反之则严惩不贷。面对回收来的电池，我们应该怎样处理呢？

3、废旧电池的再利用

任何一种电池都由四个基本部件组成。四个基本部件是指两组不同材料的电解质、电极、隔膜和外壳。干电池、充电电池电锌皮（铁皮）、碳棒、汞、硫酸化合物、铜帽等构成；蓄电池则以铅的化合物为主。

我国是世界上头号干电池生产和消费大国，统计资料表明：1980年我国干电池产量就已超过美国跃居世界第一；1998年我国干电池生产量达到140亿只；同年世界干电池总产量约300亿只。随意扔弃干电池，不仅污染环境，而且浪费资源。

目前，国内主要的废电池处理方式有4种，人工分选、干法、湿法和干湿法。人工分选回收利用法，就是将回收的废旧干电池，先进行分类，

人工分选出碳棒、铜、帽、锌皮以及各种残留物，并分类用相应的方法予以处理，这种方法简单易行，但使用的劳动力多，经济效益差。所谓干法，也叫烟法或火法，就是对废旧干电池分类筛选，破碎后，和人焙烧炉中，在600—800度下焙烧，将排出的气体冷凝后提取汞，再将焙烧剩余物放人回转窑，在1100—1300度下低烧，从烟气中回收氧化锌，从残渣中回收锰和铁。运用此法，一般冶炼厂无须增加设备和劳动力，就可回收干电池中的锌，若需进一步回收其他物质，尚需增加设备。所谓湿法，就是将干电池分类破碎后，置于浸取槽中，加入稀硫酸进行浸取，再经过过滤，从滤液中提取金属锌，滤渣分离出铜帽铁皮后，再从剩余滤渣中进一步提取出锰来。干湿法，就是将干法和湿法的优点结合起来，先用焙烧的方法回收剩余部分锌，再用浸取和电积的方法回收锰和剩余的锌。运用此法，回收效果较好，但工序复杂，成本也较高。

国外通常的做法是采用湿法，但比国内的处理方法多一工序，也就是说，不仅用酸浸取，电积以提取铁、镉等，而且用碱中和来沉淀锌、镍等。此外，日本二次原料研究所采取筛选、磁选、氯化、再筛选加三次熔炼的方法来处理废电池。相比之下，国外的处理方法工序更多，更细致，更复杂，只有在较大的规模下才较经济。我国的废旧电池处理厂家只有不断扩大规模充分利用规模经济来降低成本，并在此基础上大幅度提高技术水平，才能兼顾环境效益、社会效益与经济效益，促进废旧干电池的有效回收和利用。

处理废电池的方法主要有四种：分选法、干法、湿法、干湿法。当然填埋法是最简单的。虽然它们都能处理废电池，但它们同时也带来了一些污染，我们能否在生产源头就减少废电池污染？答案是肯定的。

4、电池的未来

在以后的电池生产中，我们可以尽量生产一些污染小，再利用程度高的电池。例如：燃烧电池，它内部反应生成的水无污染，而且可以再次电解成氢气和氧气，又一次燃烧产生热量，提供电源；无汞电池，因为现阶段的电池大部分都含有汞，如果生产无汞电池既可以减少回收废电池的汞这步繁杂工作，同时也可降低电池对土壤、水源的危害；充电电池，生产这种电池可以不必不断地生产电池来提供能源，而可以将其他形式的能转化为电能储存在电池内，在使用时，再将电能释放；太阳能电池，因为太阳能是取之不尽，用之不竭，而且无污染的一种能源，所以这种电池可以降低能源的消耗，减少空气污染。总而言之，我们将来生产电池，将朝着节能、环保、再利用程度高的方向发展。

一些设想：

（1）将处理后的废渣埋于沙漠中，在沙漠面积不断扩展的情况下，这可能是一种最好的选择。

（2）将废渣进行无害化处理，再用来修路、建地基等。

【2024垃圾分类主题实践活动方案7篇】相关推荐文章：

2024《未成年人保护法》宣传活动总结精选7篇

2024社区综治安保维稳工作总结7篇

2024学校节水宣传周活动总结7篇

2024述职述廉报告最新完整版精选7篇

述职述廉报告2024最新完整版精选7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找