# 幼儿园教学教研工作计划春季(十一篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-29

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教学教研工作计划春季篇一依据学区指导工作思想...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教学教研工作计划春季篇一**

依据学区指导工作思想和园内自身的发展需求出发，深入学习、研讨，来提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。并以研究教学与研究幼儿一体为基本思路，不断的更新观念，促进幼儿全面整体发展。

本学期我园共有5个班级，教师队伍又进行了稍微的调整，上学期我们认真总结了教研工作中的不足，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

幼儿的学习在不断地发生变化，我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平不高，生活经验不够丰富，收集各种信息能力不高，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。全园教师学习《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》，了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长制定个人教学计划，并注重日常教学实践。本学期开展每人一节园内公开教学，安排如下：第4周：瑞寒师，第6周：丽青师，第8周：婷婷师，第10周：燕华师，第12周：娜真师，第14周：莹莹师，第15周：美娥师

3、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考。并经常以“幼儿是如何学习的?”“什么样的教学才是有效的?”、“我的教学有效吗?”、“有没有比我更有效的教学?”作为反思，来提高日常教学的质量。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

5、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

**幼儿园教学教研工作计划春季篇二**

幼儿园新学期来了，时间过得真快。从夏天到秋天是一个新的季节。我班主任的工作也迎来了新的一年，所以我为这个新学期制定了新的计划。以下是我班主任的工作计划：

首先，家长会将在开学时举行

在学年开始的时候，为了更好地了解暑假在家大班的孩子的情况，我计划召开一次家长会，向家长了解他们的孩子，同时向家长解释我这学期要做什么。我相信随着家长会的发展，我可以对孩子有更深的了解，然后我可以让我的工作有一个新的起点。作为大班班主任，我想尽可能的为孩子服务，努力做好孩子的工作，让大班孩子在幼儿园最后一年取得更好的成绩，更大的发展。

大班的孩子虽然离小学很近，但是还很小，所以这学期我会更加关注孩子的健康状况。首先，在孩子进入幼儿园之前，我会和其他老师一起做好幼儿园的卫生工作，对园内的各种设备进行清洁消毒，尤其是大班孩子要上课的教室。我会重点打扫卫生，对教室设施和儿童桌椅进行大面积的消毒，让教室保持清洁卫生，让孩子在没有健康隐患的情况下开学。这学期除了消毒所，其余的班级一个月打扫一次，让孩子生活在一个相对健康安全的地方。同时，孩子更小，不知道如何关心自己的卫生。所以这学期我会督促孩子注意个人卫生，让孩子勤洗手、洗头、换衣服等个人卫生习惯。

第三，开展丰富幼儿园生活的活动

孩子们进入大班，因为他们将面临上小学的压力，所以这学期我将尽可能地开展一些有利于孩子们身心健康成长的活动，帮助他们丰富课外生活和公园生活。在这个年龄，他们喜欢玩。因为他们的天性，我不会压抑他们的活泼。所以在这个新学期里，我会和其他老师一起规划一些活动，让孩子在放学后参与其中，这也是对孩子在园区生活的一种调整。当然还有课外活动。比如现在秋天到了，我会和学校的负责人商量，在不久的将来带领孩子们出去秋游，让孩子们在活动的过程中享受生活的美好，学习大自然的知识。这是一举两得。为什么不做呢？

新学期，我会做好充分的准备迎接这些可爱的孩子，让我的工作深入他们，尽可能做好班主任的工作，给孩子足够的关爱，帮助大班的孩子成长。

**幼儿园教学教研工作计划春季篇三**

根据市教育局学前教育科20xx年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。

加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(六)加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

**幼儿园教学教研工作计划春季篇四**

一、情况分析：

(一)教师人员分析

我园现共有三个园所，白玉总园、绿地分园、早教中心，共有18个班级(7个小班，6个中班和5个大班)。本学期为了满足教学的需求，我园又新进了三位青年教师。目前三园共有36名专任教师，其中包括高级教师13名，一级教师19名，三年以下教龄7名。新教师的加入为教师队伍注入了活力的同时也给我们的教研工作带来了一定的困难和挑战。

(二).师资队伍分析

优势：

1、我园有一支充满活力、日趋走向成熟的教师队伍，教师中除了四位是50岁以上的老教师，其余都是中青年教师。老教师有着丰富的专业经验和扎实的教学技能，绘画、舞蹈等方面的专业化都引领着青年教师，而青年教师除了在学历上求上进，提高自身的理论素养的同时，也虚心向中老年教师和有经验的骨干教师求教。经过近两年对新教师的培养和带教工作，我们幼儿园新教师的专业化水平有了很大的提升，在教学中勇于探索钻研，在做好自己班级工作的`同时，还担任着我园的电脑制作、课题研究、音乐教学的研究等多方面工作，整个幼儿园的教研氛围浓厚了。

2、幼儿园人力资源丰富，组成了一支由园长、区教育教学能手、教坛新秀等具有丰富教学经验的骨干教师引领团队。

3、挖掘每位教师的潜能，形成各具特色的辅导小组，有针对性地帮助青年教师在各方面尽快成长。

不足：

1、近几年由于我园教师成员时有变动，新进教师虽然学历较高，也有着满腔的工作热忱，但由于对我园前期的教研情况不了解，因此对教研工作的进一步深入带来了挑战。如何承上启下，尽快适应和跟上步伐还需要更多的努力。

2、教学理论是研的根基，实践是有效的检验工具，也是我们教研最终的目的——更好的进行教学，然而，教师的理论知识与实践存在着很大的不平衡，如何将学到的理论内化转化为行为跟进还缺乏经验，尤其是青年教师教学经验不足，包括教学提问的设计的有效性，现场调控的随机性和灵活性还很不够，需要更多的磨练。

(三)研究现状分析

上学期我们从本园实际出发认真落实二期课改的理念，教科研为一体，以阅读活动为研究的载体，以电子图书、绘本等为工具，探讨主题背景下阅读活动中教师的有效回应，提高教师灵活运用回应策略的能力，促进师幼有效互动。在此研究的基础上，各级组根据幼儿的年龄特点进行了分解和特色化的研究——

托、小班：以电子绘本为工具，研究阅读活动中教师的有效回应方式，激发幼儿的阅读兴趣。

中班：以绘本为工具，研究阅读活动中教师的有效回应方式，如何提高幼儿的理解表达能力。

大班：以阅读拓展活动中为切入口，运用多媒体等教学手段，研究教师的有效回应，充分发挥幼儿的潜能。

在研究的过程中，我们主要采用了正式与非正式的学习、网上平台互动、一课三研、优秀专题推荐等方式，让教师在学习中实践，在实践中继续学会学习、学会分析、学会反思、学习如何有效地运用回应策略进行阅读教学活动指导，在边看、边想、边思考、边学习中提高自己的回应能力。

收获了点滴

1、帮助教师梳理出了各年龄阶段幼儿早期阅读的特点和不同的回应方式。

2、教师在实践中有所提高的几点：

1)回应策略的运用要紧紧围绕目标的达成，重点的解决和难点的突破而进行。

2)回应策略的运用如追问拓思、鼓励支持、猜测设疑、归纳小结、适时唤醒、暗示的回应方式在各年龄阶段的阅读活动中都适用，关键是运用的时机。

3)教师在预设回应上语言比较规范，也较多的运用追问的回应方式拓展幼儿思路。

4)多媒体的运用吸引了不同年龄层次的幼儿，也确实为教学服务，有一定的价值。

存在的问题：

1、归纳小结的时机把握得不是很好，往往操之过急。

2、追问拓思，教师虽有将问题深化，拓展思路的意识，但在具体的追问上显得有些过于

形式化。(如只是问孩子：还有呢对于一些问题在追问的点上还要更加细小，使追问更显其目的性，为目标的达成服务。)

3、在怎样处理好绘本与多媒体之间的关系上还要讲究一个适度，多媒体不能完全代替幼儿翻阅绘本，包括阅读的一些行为习惯、品质的养成。

4、设计活动往往对教学方法运用上存在的问题，难点的把控，如何解决，用怎样的方式解决成为大家共性的问题。

因此，在下个学期，我们还是要将理论学习和行动研究作为教研的主旋律，继续秉着务实与创新的原则，通过听课、评课、改课及“一课三研”等形式的活动，进一步提高教师设计组织集体学习活动的能力，促进师幼有效互动。

二、教研目标：探索主题背景下语言活动的教法设计如何突破重难点，从而提高教师运用教法实施活动的实效性。

1.开展探究式学习，内化教师的课改理念。

(1)自主学习：《幼儿园教学活动设计》等网络文章，了解如何进行设计和组织一节成功的集体教学活动

(2)互动式学习：a我们在设计和组织中存在哪些缺失。(可以互惠思想和经验，教研组长和教师共同寻找教育信息进行分享和交流。)b案例分析《田鼠太太的项链》这节成功的教学活动老师是如何设计的，成功在哪里。

(3)网络资料“幼儿园语言活动的教法”。

关注点：教师结合自己在语言学习活动中碰到的设计组织上的困惑，努力寻求答案。

2.一课三研实践研讨活动

目的：探讨语言活动中教法的运用和实效性

方法：选择小班、中、大班三个年龄段的主题背景下语言活动进行实践研讨。其中三研中的第一研由青年教师进行锻炼实践，第二研由教坛新秀或有一定经验的教师汇报展示，第三研由教学能手或高级教师、教研组长进行汇报辐射。另外第二和第三研放在大教研组进行，第一研发挥小教研的作用，纳入小教研活动中。

关注点：a教师如何设计教法，有效性体现在哪里。

b小教研组长其中的组织引领作用。

c青年教师的现场教学机制如何，成长的体现性。

3.走出去请进来

1)走出去

目的：吸收学习园外的优秀教育经验。

方法：外出学习——外出学习的老师除了认真观摩记录外，还要进行一个活动后自我归纳梳理，凸显亮点向全体老师作介绍。

关注点：a外出学习老师的自我归纳梳理的能力。

b凸显亮点的介绍能力。

2)请进来

目的：获取更多的相关经验，为教学服务

方法：专家讲座、优秀示范课

关注点：a专家关注的与我们关注的之间存在哪些不同，学会梳理和收纳

b能否学以至用，促进实践的提高。

4、参与式讨论：语言活动设计中你的教法运用，有什么问题

目的：围绕教师在教学实践中存在的的共性问题，充分发挥园长、骨干教师、高级教师的

资源，研讨解决。帮助新进教师尝试实践，真正融入到我们教研过程中，成为教研的主人。

重点：关注新进教师在小组中与经验教师的互动情况，通过参与小教研活动捕捉新教师成长中的共性困惑，鼓励新教师在活动中大胆提出勇敢质疑。

5、“优秀教学案例展示”活动

定期将教师中的集体学习活动优秀案例，通过教学园地进行交流，发挥同伴资源，辐射学习优秀经验。

6、教师论坛(教师先写专题小结，幼儿园搭建论坛的平台进行交流)

(1)教师进行“主题背景下语言活动中的教法探索的实效性”的专题小结。

(2)交流平台——每月一个讨论话题，在网络上创设教研平台，供大家交流。

教师将自己专题中的精髓进行交流、共享。

**幼儿园教学教研工作计划春季篇五**

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

本学期，我园教研工作以街道幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、深入学习领会《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、以创建特色幼儿园教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。在四月开展区域游戏评比、六月园内观摩研讨活动、十月晨间活动安排及自制体育器械评比活动等活动。形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

一、加强学习，提高教师专业素质

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展教师听评课活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向大师学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。要求青年教师每周撰写2篇读书笔记。

二、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强检查，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6、幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，春游、各班主题活动展示、亲子活动、庆六一、幼小衔接等系列活动。

三、以创建特色幼儿园为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1、开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强创建特色幼儿园的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

**幼儿园教学教研工作计划春季篇六**

一、指导思想：

本学期，为贯彻响应国家学前教育发展20xx至20xx三年计划工作，和xx市教育局“教学质量年”的工作要求，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

随着党的群众路线教育实践活动和教育行风建设的深入开展，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着我园市级课题教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，丰富教研形式，探索新的教研内容，定期开展专题性的研讨，如：“游戏环节、操作环节的有效组织”、“集体教育活动中的有效提问”等，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、，在与专家、的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好早期阅读，蒙氏教学，游戏组，艺术组活动。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4、大班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开大班幼儿家长会。

三月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划(园务、教研、班务、、月、周等)，并按计划执行。

3、定幼儿情绪，加强班级常规教育。

4、召开新学期幼儿家长会。

5、完善班级新学期环境创设。

6、开展庆祝“三八”妇女节主题活动。

四月份：

1、各年级研讨课题及内容：

小班——幼儿良好生活、学习常规的培养;

中班——幼儿阅读能力的培养：幼儿阅读环境的创设;

问题研讨：

①幼儿主动进行晨间区域活动习惯的培养;

②针对班容量大的现状，研讨如何建立幼儿良好的上课常规;

③如何培养良好的书写姿势。

大班——幼小衔接工作的研究(幼儿学习兴趣、学习习惯和能力)

2、继续学习落实整合教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

3、数学教研活动，集体教研。

4、结合清明节做好相关主题活动开展。

5、大班——幼小衔接工作(家长讲座、参观小学、主题谈话)

五月份：

1、抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨。

2、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

3、筹备“六一”各项活动。

4、“母亲节”主题活动——我爱妈妈。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2、做好幼小衔接工作。大班——幼儿毕业月活动：①毕业典礼;②小学老师、一年级学生家长到园座谈。

3、六一儿童节庆祝活动。

4、开展教学效果实质抽查活动。

5、各班做好期末工作小结。各类计划的总结、归档工作和学期工作的计划的制定。

**幼儿园教学教研工作计划春季篇七**

1、集体荣誉感不强，团队意识薄弱。不认为自己的言行代表的是整个班级。

2、打闹现象偶尔出现。虽然基本上是闹着玩，但也有出现意外的时候，玩着玩着就真的打起来的也有。走廊上，楼道里，路队行进中大声喧哗比较严重。

3、路队较乱。无论是整队的还是站队的都不严肃，站没有站相，走也没有走的样子。

4、课堂常规。课前准备大部分学生可以做到及时，但却只有极少数的同学能做到上课需要的物品全部准备齐全。坐姿、写姿、拿笔姿势等都需要时刻提醒。

5、餐厅就餐。总体来说就餐秩序还是可以的，只是交接方面比较乱。

6、宿舍休息。由于是家族式管理，我们五年级承担了帮助一年级小朋友的任务，大部分学生能过表现出大哥哥、大姐姐的样子，帮助小同学尽快熟悉学校生活。只是由于一年级孩子还太小，存在想家、不适应宿舍生活等问题，很多孩子中午不休息，晚上打闹，睡觉很晚，以至于我们班学生休息不好，白天犯困，导致课堂效率不高。

7、物品摆放。大部分学生能在第一天就做到上学期的物品摆放要求，只是还需要提醒、完善。

8、卫生清扫。对于卫生清扫方面做得不够及时，保持的也不够好，很多同学见到垃圾视而不见，没有做到上学期见到垃圾就捡的好习惯。

9、时间意识薄弱。上课铃声响了才去上厕所或者才去收拾桌面的现象仍然存在。什么时间干什么事情在他们身上基本体现不到。很多铃声形同虚设。

**幼儿园教学教研工作计划春季篇八**

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、认真贯彻落实《纲要》、《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定细则，坚持每天检查，严格操作，发现问题及时解决、杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2、各班做好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

（二）强化幼儿常规习惯，促进幼儿全面发展。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。

（1）丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

（2）开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）夯实园本教研活动。

1、继续以年级组为单位，开展各类教研活动。积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿为发展”的教育理念。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师（1）要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。（2）要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。（3）要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。（4）要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续开展每人一节优秀课评比活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，实行“一课多研”使自己在教学上逐渐走向成熟。由讲课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求教育途径。

（四）以人为本，促进教师专业化发展。

聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、培训等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。提高教师的教育与研究能力。

注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。本学期每位老师更要深刻地反思自己的教育行为，认真撰写教育随笔或教学反思。

立足课题研究——与实践融合。

实践是检验真理的标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

幼儿园教学教研工作计划春季篇九

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为导向，围绕本学期市级教研室工作重点，深化课程改革，优化儿童日常活动，做好园林教育教学工作；以课题研究为载体，立足园区特色，挖掘资源优势，尽快形成幼儿园办学特色；提高组织活动和教学科研的能力。

1、每位教师都应该树立“以儿童发展为基础”的教育理念，建立有利于儿童发展的过程性评价机制。

2、加强教学和科研，搞好实践和研究。对课程设置的合理性和有效性进行有效的探索。

3、在园区内培训不同层次的教师，加强全园区教师基本教学技能的培训和提高，不断提高专业水平。

4、组织各种比赛和竞赛，积极争取参加市级各种比赛。

（一）加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强教师忠于职守的教育，做孩子的好镜子，用自己的一言一行，一举一动潜移默化地影响孩子，真正使教师的言行成为孩子学习的好榜样，用关心和尊重与孩子交流，投身于学前教育，有效地将新思想转化为教育行为。

2、鼓励老师在业余时间参加深造，给自己充电。建议老师经常看《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等儿童杂志。加强园本课程的研究。鼓励教师利用业余时间经常去教育网，不断吸收新的信息。

3、根据幼儿园教师专业技能的相关要求，加强教师基本教学技能的培训和提高，鼓励教师自学和实践，并相应举办一些基本教学技能竞赛，提高相应的能力。平时上课听课，互相评价。开始时老师制定专题研究课题，期间认真观察探索，期末写一篇质量专题总结，互相交流。并尽可能为教师提供外出观察、听课、借课等机会。丰富经验，提高教育教学能力。

（二）在新《纲要》精神指导下，通过实施“多元智能课程”，改变教学和科研方式。

1、在指导策略上，要利用好形势。

为了使整个幼儿园的教师更好地适应幼儿园的教育教学工作，原来的水平已经提高到这样

在学期开始时，根据《纲要》的要求，为了将教育环境与孩子的发展结合起来，我园确定在实施每一项主题活动时，环境营造的内容都要与主题教育相结合，定期更换，随机抽查。为了充分发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

（3）深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

1、规范教学常规

2、我校将定期对教学和保护工作的常规进行监督和分析，加强教学和保护工作的秩序，提高教学和研究活动的有效性。

（1）合理选课，注重课程的生成。

这学期，我们修改了我们园区的教育教学计划，探索了适合我们园区的课程体系。在课程的实施和组织上，多元智能课程仍然是主要的。预成型活动的组织时间是十六周，剩下的两周留给老师自己，把生成活动的空间留给老师。这学期每个年龄段产生一个主题活动，组织时间两周。

（2）开展教学活动研究。

综合课程已经在我们公园试行了一个学期。经过所有老师的努力，可以找到一种方法，但是在一些教学中仍然存在一些问题。为了让老师取长补短，我们园区开展了集体备课、听对方讲课、专题讨论等活动，让老师的教学水平在这些活动中不断提高。这学期会有计划地开展教学观察、讨论、评价活动，比如上课听课，互相帮助；优质课程评价和案例评价活动；教育随笔评价等。形成大家积极参与教研活动的良好氛围。

3、重视园林基础课程建设

（1）坚持理论指导

幼儿园课程的根本目的是有效促进儿童的和谐发展。课程改革的理念归结为一点：一切为了孩子的发展。在构建园本课程的过程中，必须重视幼儿园课程及相关理论，以《规程》和《纲要》为指导，树立正确的儿童观、教育观和发展观，逐步建立以我园“基础”为基础的课程体系。

（2）适当下放课程决策权

幼儿园教师是课程建设的主力军。他们不仅是幼儿园课程的执行者，也是课程的设计者、决策者和研究者。因此，就幼儿园课程决策而言，教师不应完全专注于领导，而应给予一定的自主发展空间。

（4）树立全心全意为父母服务的意识，做好父母工作

1、开学时，每个班都精心设计了家长花园的布局，使之美观新颖，科目繁多。

2、继续将主题活动的组织与课题的实践研究相结合，营造适合儿童的环境，让儿童在一个关心、接纳、关心、支持的良好环境中学习和生活；

3、通过各种形式的家庭合作和联系，交流家庭的教育信息，从而达到家庭协同的教育效果。这学期结束，我们会继续对家长进行问卷调查，找出我们工作中的不足和优点，更好的为孩子服务。

**幼儿园教学教研工作计划春季篇十**

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

（三）注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

（四）分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

二月份：

1、加强各年龄段课程审议的力度。

2、参加市业务园长会议并传达会议精神。

3、完成各类计划。

4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。

5、教研活动：分组梳理20xx—20xx的园本原创课程。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（所有电子文档检查是否规范）。

7、园际联系。

三月份：

1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。

2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。

3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级区域创设、自制体育玩具）。

四月份：

1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。

2、迎接综合考评。

3、送教下乡活动。

4、幼儿教师基本功大赛。

5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（成长档案、半日活动跟踪检查）。

五月份：

1、教研活动：教师读书心得交流。

2、承担课程组活动。

3、昆山市学科带头人考核。

4、教研活动：数学教学具展示评比。

5、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级特色活动展示）。

六月份：

1、苏州市幼教数学中心组活动。

2、参加市数学教学具展评。

3、农村幼儿教师培训。

4、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（环境区域创设评比）。

5、省示范公开观摩。

**幼儿园教学教研工作计划春季篇十一**

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

（一）坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

（二）改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

（1）早操时间：小班：8：00分，中班：8：00分，大班：8：00分。

（2）要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

（3）本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

（三）深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动（2：40———2：50）。

4、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展（每天上午10：40———11：20）。

2、幼儿早赛。

3、组织召开家长会。

4、组织中、大班幼儿春游活动（参观飞机场）。

5、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

6、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找