# 学校与社区结对共建活动小结1

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-29

*第一篇：学校与社区结对共建活动小结1学校与社区结对共建活动小结在学校发展过程中，得到了社区的大力支持，对学校教育教学、精神文明建设，尤其是在对青少年的思想道德教育中，起到了积极的推动作用，在加强了解，增进友谊的同时，也促进了对青少年思想道...*

**第一篇：学校与社区结对共建活动小结1**

学校与社区结对共建活动小结

在学校发展过程中，得到了社区的大力支持，对学校教育教学、精神文明建设，尤其是在对青少年的思想道德教育中，起到了积极的推动作用，在加强了解，增进友谊的同时，也促进了对青少年思想道德方面的教育。

一、加强领导，强化共建意识

社区共建是新形势下学校工作的新内容，也是新时期加强和改进学校教育工作，在推进精神文明建设过程中，取得社区援助的一种方式。因此，无论是各社区，还是学校都十分重视，共建过程中，探讨了如何与社区结对共建，促进共同提高，如何加强与社区的沟通与联系，净化未成年人成长的社会环境，发挥社区在未成人思想道德建设中的积极作用，构建学校、家庭、社区三位一体的大德育网络，进一步强化了学校与社区各单位的共建意识。

二、广泛参与，以活动为载体，重视沟通与联系

1、我校在与社区的共建活动中，十分重视广大学生在共建活动中与社区的互动，把共建活动作为学生走出校园、关注自身生活环境，了解生活的重要载体。

2、学校由团队牵头，利用节假日、寒暑假，组织学生进入社区，开展了“小手牵大手”系列活动及雏鹰假日小队活动，2024年3月又开始了每月一次的环境洁净日活动，开阔了学生的视野，启迪了学生的心灵，使学生们在实践活动中增强了服务意识、责任意识，提高了文明程度。同时也在一定程度上带动了社区家长及居民的环保意识，因而也有不少居民主动和学生一起参加文明创建活动，积极为学生提供方便，共同为社区文明建设作出了努力。

三、立足实际，整合教育资源，优势互补，共同提高。长期以来，我们学校一直把自身置于社区大教育网络中，加强学校、家庭、社区的联系，在共建活动中，突出了大教育的特色。

1、教育不仅仅是学校内部的事情，学校在一定程度上取得了家长的配合，同样也取得了社区各共建单位的支持，逐步实现了学校、家庭、社会三位一体，共同为学生创造良好的教育环境。如学校周边环境整治问题，学校积极取得了所在社区共建单位支持，获得了一定效果。

2、学校积极开放内部教育资源，为社区提供方便，逐步实现校内、校外教育资源共享。例：社区工作人员要学电脑，我们学校积极提供场地、电脑与教师，直到他们考试完毕，尽管这些帮助是微不足道的，但体现了资源共享。

3、在青少年思想政治工作方面，学校除取得家长委员会的支持外，还取得了社区的大力帮助。

四、今后在社区共建的几点思考

目前我们与社区共建工作还存在着一些亟待解决的问题，突出表现在共建合力不足，内在动力不强，参与率不高，我们将进一步增强共建意识、责任意识，结合教育系统自身实际，将共建工作提进一步与学校教育相结合。

1、提高认识，营造共建氛围。我们将通过多种形式的宣传活动，进一步增强大家参与社区共建的认同感、责任感，强化共建意识。

2、怎样在共建活动中，提高学校德育工作的针对性与实效性。我们将与社区共同探讨，找准社区与学校教育工作的结合点，进一步增强工作的针对性，提高实效性。尤其是在转变行为偏差生上，想进一步取得各个共建单位的帮助。

3、作为学校，当然要在社区文化建设中出力，用先进健康的文化思想占领社区阵地，共同提高居民的思想道德素质。

4、创新载体，提高共建水平。立足我校与社区实际，不断创新载体，增强共建活动的吸引力，以达到联动的目的，共同发展，共同进步，共同提高。

**第二篇：学校与社区共建活动小结\_(五)**

社区活动小结

本学期学校社区共建工作，顺利开展了以家校共建为主体的学校社区共建工作。为了今后更好的落实学校社区共建工作目标，努力打造平安和谐校园，特小结如下。

一、重视学校社区共建工作。

学校社区双方领导高度重视，对共建工作达成共识。我校一直把创建和谐校园与贯彻教育方针结合起来。在学校在学校周边环境的综合治理，预防青少年违法犯罪、保护青少年健康成长，美化社区、学校周边环境等方面做了大量的工作，为学校创造了一个良好的教学环境。

二、家校共建获得社区、家长支持。

家校共建是学校社区共建的重要组成部分，是密切学校与家长关系、形成家校育人的重要途径。首先，我们构建“学校、家庭、区”三位一体的教育网络。虚心听取家长们的意见和建议，赢得家长的理解与支持，最大限度的发挥家长在教育子女中的重要作用。学校通过家长会、致家长信等形式积极与家长取得联系，及时向他们汇报学校教育教学情况。近距离的与他们沟通家庭教育的话题，帮助并指导他们对子女进行科学的家庭教育。

积极组织好家长会。家庭教育是学校教育的延伸，学生有了良好的家庭教育，各班主任精心准备家长会材料，结合现代教育实际、学校工作实际、班级学生实际、学生家庭实际、家长需求实际，准备好讲话资料。班主任老师真心实意地坐下来与家长一起探讨学生的教育问题、成长问题，以及家庭教育中存在的问题，帮助他们分析自己孩子的生理和心理特点，为他们提供教育子女的正确方法。

通过家长会，让家长重新认识了自己在子女教育中所起到的作用，为平时家长对子女进行教育引导了方向，提供了理论、方法依据。

学校社区共建工作是一项长期任务，需要我们在以后的工作中更加努力，并充分发挥社区共建工作的职能作用，从而开展好加扎实有效的工作。

**第三篇：社区与医院结对共建**

医院与社区结对共建协议

甲方：

乙方：

一、指导思想

2024年，是中国共产党成立90周年，也是实施“十二五”规划的开局之年。我们坚持以科学发展观构建社会主义和谐社会，继续探索坚持党员先进性、长效性机制的有效途径和方法，促进“结对共建”双方党组织在党建工作方面有新的突破和提高，实现“优势互补、资源共享、取长补短、共同提高”，践行着对党和人民的庄严承诺，让“为人民服务”的精神永远持续下去，让党旗永远飘扬在人民群众的心中。

二、共建目标

在“结对共建”双方党组织之间建立互帮、互学、互助的有效机制。共享党建资源，实现“结对”双方党组织与党组织、党员与党员之间的互动，增进了解和友谊，本着“党建共建、惠及群众”的理念，努力开创党建工作新局面。争取使××医院党支部与××社区党支部共同跨入“五好”党组织行列。

三、结对共建的方法

1、共建初期，双方支委成员密切接触，加强了解，共同探讨结对共建的方式方法，经双方协商、完善活动计划，一同签订“共建协议”。

2、双方支部共同开展内容丰富、形式多样的组织生活。通过开

展活动、互通信息，加强医德医风、党建党风建设，以此促进党建工作又好又快发展。

3、乙方支部发扬专业优势，定期或不定期到社区为居民义诊，提供医疗咨询和健康讲座服务。每年，每逢“三八妇女节”、“六一儿童节”、“七一党的生日”、“九九重阳节”等分别针对妇女、儿童、党员、老人群体安排大型义诊活动和免费体检，并专门组织为外来务工人员的子女免费体检。

4、举行1-2次公益活动，形式可灵活多样，双方支部量力而行。

5、制定共建计划，相互检查、监督落实情况，使共建活动落到实处。切实有效促进双方组织建设。

四、落实结对共建措施

1、领导重视。双方党组织负责人要在思想上高度重视，保证活动计划的落实。

2、广泛发动。进行“结对”的双方支部要进行深入的思想发动，提高党员的知晓率、参与率。

3、讲求实效。要因地制宜、求真务实，不搞形式主义。

4、定期总结。对各项活动的开展情况，每季度向上级党委作出书面汇报。

五、本协议暂定一年。

附：共建活动计划

1、六月份，共建双方进行初次接触座谈。由上级党委和双方支委人员参加。内容为：介绍各自支委概况、目前党建工作现状、交流党建工作经验。探讨“结对共建”的目标、方向及实施的具体内容和方法。

2、六月十日，举行“结对共建”签约仪式。在双方协商、完善、确认党建工作“结对共建”活动计划以后，共建双方共同组织召开有上级单位党政主要领导，全体党员和入党积极分子参加的“结对共建”签约仪式。并对社区党支部全体党员举行一次健康教育、咨询活动。

3、八月份，结合党的“十七大”精神的学习，共建双方党支部共同组织一次党内组织生活或外请专家进行一次专题党课教育。要求党员都撰写学习心得，并择优奖励。

4、九月九日，由××医院门党支部组织联合××社区党支部开展“为社区老年建立健康档案”活动，有关医务人员对年高体弱的老人、残疾人、离休老干部进行服务，为他们测量血压、听心肺，提供身体检查。

5、春节前后，结对双方党组织根据各自实际情况，双方互办一件实事，活动要讲究实效，不搞形式主义。（如公益活动、送温暖或为民排忧解难等）

6、明年四月份，在社区为民服务活动中，××医院党支部派出2-3名党员支持和参与该项活动。

7、明年五月份，举行一次革命历史和传统教育为主题内容的外出参观活动。具体方案由共建双方支部另行商定。

8、明年六月下旬，共建双方党组织互查“三会一课”落实情况。双

方支部自查手册、各种会议、活动原始台帐记录，进行回顾总结，并提出改进意见，以巩固和提高“结对共建”成果。

本协议未尽事宜，由甲乙双方在共建过程中根据形势发展和实际需要再行协商。

本协议一式三份，甲乙双方各执一份，街道党工委一份。

甲方（盖章）

书记（签名）：

联络员姓名：

乙方（盖章）书记（签名）：联络员姓名：年月日

**第四篇：学校与社区共建活动**

二〇一二 —— 二〇一三学

学 校 与 社 区 共 建 活 动

江南实验学校 2024年9月

社区学校共建活动

为有效推动文明城区和学习型社区建设，我校与莘纪苑、西湖苑居委本着相互学习、资源共享、携手共进的原则，于去年底分别签定了社区、学校共建协议书，一年来，结合我校的实际，开展了一系列社区与学校共建活动，学校的道德实践活动丰富多彩，社区精神文明建设成效显著，区校共建取得了双赢的良好效果。现将我校与社区共建一年来的工作总结如下：

一、具体工作及成效：

1、领导重视，健全机构。

基地附中非常重视结对共建活动，领导充分认识到，结对共建活动是文明创建工作中的一项重要内容，也是创建文明单位的基础性工作。我校立足学校工作实际和教育工作的特点，积极发挥自身文明示范作用，主动与社区居委会共同开展文明创建工作。为此，学校特成立了以校长为组长，支部书记为副组长、政教主任、团委书记等为相关人员为组员的共建活动领导小组，定期召开联席会，与所结对共建居委会分管领导共商结对共建活动，不定期座谈、互访，为双方文明创建工作提供积极有效的帮助。目前，结对共建活动已成为学校的常规工作，我校与所在社区居委会建立了良好的共建合作关系。

2、广泛参与，注重成效。在共建活动中，学校注意调动广大师生的积极性，尤其是重视广大学生在共建活动中与社区居民的互动，共同受到教育。学校主动征求结对社区的建设性意见建议，并列入德育计划付诸实施；每学期向社区提供一次学生思想、学习状况和德育教育计划，以便于社区能够有针对性地开展服务活动；同时学校将共建活动作为学生走出校园、关注自身生活环境、了解社会的重要载体。学校经常利用双休日、节假日、寒暑假等，带领学生走进社区，与社区居民一道开展多种活动，如：“小手拉大手，公民道德共遵守”“我为小区出谋划策”、“社区绿色行动”另外，每学期学校还利用团队日活动，分主题邀请社区校外辅导员到学校进行每月一次的爱国主义、革命传统、法制案例宣传和联谊活动。

这些活动的开展，开阔了学生的视野，启迪了学生的心灵，使我校学生在实践中进一步增强“在校做个好学生，在社区做个好居民”的文明意识，懂得了一个城市居民应尽的义务和责任。广大学生的“共爱社区，争做文明居民”实践行动，也带动了社区内广大家长、居民，不少居民主动和学生一起参加文明创建活动，积极为学生活动提供方便，共同解决活动中遇到的难题，共同为社区文明进步作出努力。

3、立足实际，突出特色。

学校将自身置于社区大教育网络之中，加强学校—家庭—社会的联系，在共建活动中突出了大教育的特色。教育不再仅仅是学校内部的事情，学校一方面积极争取社区居委会等部门的支持，共同为学生创造良好的教育环境。每学期，学校与社区有关负责同志组成的共建领导小组都会就某些专项工作进行协商，形成工作合力，如学校的周边环境治理问题，学校就积极取得社区共建单位支持，现场办公、集中整治，成效明显。另一方面，学校也积极开放内部教育资源，让社区了解学校教育活动，如学校组织的“课堂教学评比月”，就对社区居民实行全面开放，使学校教育活动成为社区教育活动的有机组成部分；学校还捐建社区图书室，积极开放部分教育活动场所，将其纳入社区教育资源，为社区活动提供便利，逐步实现校内、校外教育资源共享。

同时，我校积极开展青年志愿者服务社区活动，使学校与社会有机接轨，在中学

生与社会之间架起沟通桥梁，为中学生了解社会、服务社会，锻炼才干，增长见识开拓了广阔的天地。

社区建设和服务是一个大课堂，在这个课堂中，学生的思想素质、道德修养、行为方式等都会受到锻炼和提高。让学生积极参与社区建设和服务，做一些力所能及的事情，如我校定期组织学生到社区帮助孤寡老人收拾房间、打扫社区卫生、清理非法小广告、劝阻不文明行为等，就会不断激发和深化学生的爱心，使他们深切体会到，应该把爱奉献给社会，特别是要奉献给需要帮助的人们。就会增强他们的社会责任意识、道德意识、法律意识，形成良好的行为规范。同时，还培养了他们的社会服务能力。学生在服务过程中，不仅从服务对象身上汲取了思想营养，而且还学习了各种知识，开拓了眼界，增长了才干，获得了青年人应该具有而独生子女却又缺乏的孝敬父母和自主自立的精神。同时，学生素质的提高和积极参与社区服务，也有力推进了社区的建设和发展。实践证明，凡是学生参与社区服务活动经常化、规范化的社区，该社区的各项建设工作都显得格外活跃和富有生气。另外，我校在暑假还组织高中学生到社区挂职锻炼。这是我校与社区开展共建活动的一种新尝试，目的是让学生们了解社会，增长知识，度过有意义的假期。今年暑假,我校和莘纪苑居委联合举办了以“和谐社区 温馨家园”为主题的纳凉晚会，整个晚会的策划、组织全部由我校学生完成，成功举办这台晚会得到了社区居民的好评，使我校学生的能力得到了很好的锻炼和提高。

4、强化监督，注重实效。

为确保协议双方责任义务的全面落实，牵头成立了由有关单位负责人、社区居民代表、老干部、老党员、学生代表等组成的社区未成年人思想道德建设监督员队伍，年底对“区校共建”工作进行一次全面检查并召开一次专题评议会，由结对社区和学校总结汇报结对服务工作并接受监督员评议，同时将检查评议结果列入社区、学校工作考核内容中去，从而保证了结对服务活动切实发挥作用，取得实实在在的效果。

二、今后的努力方向：

1、让社区、家庭参与学校办学目标决策。

社区与家长是现代学校办学的一大资源，现代学校不应自我封闭，使那些愿意提供帮助的人没有什么机会，而通过家长委员会、社区委员会以及有家长代表和社区代表参加的理事会共同来管理我校、发展我校可以是一个很好的途径。

引入社区、家长的参与和监督，学校将更加主动，首要的是实行校务公开，我校将定期向师生、社区、家长报告学校发展规划和教育改革计划的实施情况；同时继续坚持“阳光收费”，并接受财务审计和资产效益评估；定期接受全面评估。同时，为进一步提高家长对学校教育的知晓率达到逐步提高对我校的支持率的目的，学校将会最大限度地让家长参与学校的活动：开放课堂，家长可以随时听课；开放活动，让家长成为活动的角色；选评教师，期初家长有权选择教师，期末家长有权评判教师；参与监督，设立校长信箱、公布举报电话、建立家长督查委员会，公布服务育人承诺书，教书育人服务标准，让家长参与到学校管理的方方面面。

2、学校将主动为社区服务，促进社区发展。

我校将在原有的基础之上进一步主动向居民开放设施和场地，用于举办成人夜校和各类培训班，供成年人在早晨和节假日等闲暇时间内开展文化体育活动。学校

和街道共同建立居民学校，派出教师讲授时事政治、法律法规、家庭科普、国防知识、人口理论、文明新风、防病保健、老年天地、社会新闻和书法摄影等闲暇教育课程。我校将准备选派优秀教师参与到社区建设工作中去，积极为社区培养人才，为社区经济建设和社会发展作贡献。

3、进一步引导学生参加社会实践活动，提高学生的综合素质和社会化水平。

学校将进一步结合学生和社区实际，组织开展内容丰富，形式多样的社区教育活动。一是开展政治思想品德、行为规范教育系列活动。组织青少年志愿者假日上门服务，参加打扫卫生、植树造林等社会公益活动；二是开展融科技、文化、艺术、体育等内容于一体的课外兴趣活动。学校将进一步与社区组织联合，深入开展“雏鹰行动”，提高青少年素质等活动；三是积极引导学生参加星期六科技学校活动，到武警军营参加军事训练，担任小交警，到较大型企业参观和参加劳动，让学生学到许多在学校里学不到的知识。

总之，在过去的一年里，我们开展了形式多样的社校共建活动，取得了一定成绩，同时，我们也认识到自身的不足，在今后的工作中，我们将进一步集思广益，不断拓展新思路，开拓新领域，继续深入地开展系列既有广度又有深度的共建活动，进一步拓宽学生参与社会道德实践活动的领域和空间，实现社区、学校和家庭教育资源、设施、场所的共享，构筑起加强未成年人思想道德建设的多功能实践平台。

江南实验学校 2024年6月

**第五篇：社区共建活动小结**

社区共建活动小结

社区共建活动小结

我社区在城东党工委的关心以及在共建单位的重视和大力支持下，共建工作不断得到完善，活动形式丰富多样，不断加强与共建单位的沟通和联系，积极探索社区建设的新思路、新方法提出了意见和建议，协调双方共建事宜，明确阶段性工作任务，开展形式多样的共建活动，深化社区各项创建工作，确保社区共建活动的有序开展。

一、深入联系，促进共建。

社区经常与共建单位保持密切的联系和沟通，使共建单位及时了解社区动态和社区情况，促进共同发展。如今年召开共建工作会议2次，联系共建单位92次，编写社区简报八期，并及时将

简报送到共建单位。

二、支持社区建设，改善社区环境。

为进一步改善社区基础设施，改善办公环境，社区共建单位了解到，社区办公室空气流动不好，夏天闷热，居民来办事都不愿意在办公室吹风扇，宁愿到门口等，说办公室太热太闷。社区共建单位千方百计筹集10500元，于2024年7月在社区增设两台空调，改善办公条件，方便社区群众办事。

三、发挥共建的服务优势，帮助群众解决热点、难点问题。

如今年春节西江日报社慰问社区困难家庭，共4户，送上慰问品，帮助他们解决临时困难，使他们感受到政府的关怀和社会的温暖。在“七一”来临之际，共建单位慰问社区困难党员和老党员，共14人次，支出1500元。

四、发挥共建的人才优势，充分利用人才资源。

与社区共建单位开展丰富多彩的文体活动，寓教于乐，倡导健康文明向

上的生活方式，营造良好的文化氛围。如在5月份，实验小学参加城东办事处在城东公园举办的“清正廉洁，法治和谐”纪律教育学习月活动文艺演出，社区共建单位实验小学参加演出《廉洁快板》节目。在10-11月开展全国人口普查工作中，社区共建单位和驻区单位派出5人，参与社区人口普查工作，历时近一个多月，通过普查员的共同努力，使我社区在人口普查工作得以顺利完成。在今年社区开展青少年暑期活动中，实验小学不但提供活动场所，还组织学校教师义务为社区青少年上课，如写作、英语等课程。

五、发挥共建的共驻优势，联合开展各项便民服务活动。

为提高社区居民群众对卫生知识和自我保健意识，华佗医院定期为社区更换宣传栏，华佗医院和电视大学的志愿者服务队伍经常到社区开展志愿者服务活动，为居民群众提供医疗咨询、身体检查、家电维修等服务，深受社区居

民群众的欢迎，今年开展三次志愿者服务活动。2024年3月3日居委会与实验小学组织五年级学生到社区开展“学雷锋”服务社区活动。组织学生近100人到社区打扫卫生，清洁休闲小区的健身器材、乒乓球台、桌椅等，清理社区乱张贴、杂草，使社区环境卫生焕然一新。2024年5月15日，蓓蕾社区和共建单位实验小学在城东公园举行“廉洁清风进社区”大型咨询宣传活动，向社区群众派发了廉政文化进家庭进社区宣传资料，包括廉洁法律法规、廉洁小故事等。此项活动是我社区结合开展纪律教育学习月活动，把廉洁教育工作纳入到群众思想政治工作中，把家庭廉政文化建设纳入到文明家庭和平安和谐社区的创建中，使家庭成员和社区居民在喜闻乐见中接受廉政教育。http://

六、加强矛盾排查工作，确保辖区安全和谐。

为确保社区平安，平时加强与共建单位、驻区单位的沟通和联系，保持沟

通畅顺，监控网络到位。如上半年，针对不少地区发生暴力伤害中小学生、幼儿园儿童的恶性案件，造成恶劣社会影响。我社区认真排查化解矛盾纠纷，抓早、抓小、抓苗头，切实做好不稳定因素的排查化解工作。掌握辖区的不稳定因素的苗头动向，特别是对群众关心的热点、难点问题，做到及时发现，准确掌握。对此次排查中发现的问题进行了整改，切实把本社区容易肇事的精神病人和异常人员排查出来，逐一落实教育、疏导、稳控措施。加强与辖区学校的沟通与联系，及时做好排查、教育引导工作，确保社区、学校周边环境的安全。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找