# 2024年初中历史教研总结范文5篇

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-29

*日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将告一段落了，回顾这段时间的教学，相信大家的能力都得到了很大的提高，这时候十分有必须要写一份教学总结了！下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。鉴古知今XX省XX县中学历史...*

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将告一段落了，回顾这段时间的教学，相信大家的能力都得到了很大的提高，这时候十分有必须要写一份教学总结了！下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

鉴古知今

XX省XX县中学历史教研组是一支年龄结构合理，团结协助、和谐奋进的优秀教研团队，致力于为学生提供最好的历史教育，拥有傲人的成绩和优良的传统。

规划引领团队前行

历史教研组现有教师25人，其中高级教师7人，一级教师11人，二级教师7人。市级骨干教师5人，市级名师1人，县级骨干教师3人，县级名师工作室主持人1人，研究生学历4人。近年来，多人次获得市县级荣誉：市优秀教师、市名师、县优秀教师、县优秀党员、县优秀班主任荣誉称号。为了促进教师的专业发展，教研组制定了发展规划。每位老师结合自身情况，制定合理的发展目标和措施。每学年结束时，进行阶段反思，再制定下一学年的目标，不断对标找差。在制定目标的基础上，教研组开展了一学期一主题的教学研修活动。主题的教学研修活动形式多种多样。有主题阅读分享、公开课听课评课、集体备课、课例研讨、对外交流、优质课比赛等。

高效教学师生和谐

历史组以培养“中国灵魂，世界胸怀的现代人”为理念，开展高效教学。注重知识与能力并重，追求有趣有效有意义的教学。备课组坚持学生主题交流，学生自定主题、查找资料、进行展示。备课组坚持多元评价体系，开展知识竞赛、知识框架梳理（思维导图）、历史小论文评比等活动。开展多元评价体系不仅关注学生的学习结果，更关注学生的发展和变化，打造了高效的历史课堂。历年来，历史组老师们在市县校教育教学质量评比中都名列前茅，受到表彰。

合作奋进成果丰硕

历史组的合作教研使每位成员都发挥个人特长，集思广益，群策群力，使得教师的个人优势被整合为集体的智慧，促进教师个人和教研组的共同成长。近年来教学教研成绩斐然：多人在国省市县教学教研评比中获奖；全国微课一等奖1人次，XX省说课一等奖1人次，宜宾市优质课（说课）、“同课异构”一等奖5人次、二等奖10余人次；国家级刊物发表论文数十篇。国家级课题结题一个，省级课题结题两个，省级课题在研两个。教研组曾多次被评为优秀教研组。

历史教育负有多种永恒的责任：知识、判断力、责任心、好奇心和对生活的热情。诚如梁启超所说：“史学者，学问之最博大而最切要者也，国民之明镜也。”欲知大道必先为史，鉴古知今放眼未来。教育之路漫漫久远，斯身当以热血奉献！

忙忙碌碌中一个学期即将结束，回顾过去的一学期，在学校和教科处的正确领导下，初中历史教研组全体老师以认真、严谨的治学态度，以勤恳、坚持不懈的育人精神，圆满完成了本学期的各项教育教学工作。现将本学期工作总结如下：

一、凝心聚力，打造历史学科高效课堂教学模式

苏霍姆林斯基说：“学生的智能发展，取决于良好的阅读能力。”围绕着学校高校课堂教学模式建设的总体规划和我们初中历史组的学科发展规划，历史组确定了本学期高效课堂教学模式建设的研究重点：史料阅读和课堂问题设置的有效性。

我们将理论学习与教学实践相结合，先学习基础理论，再实践研究，总结问题经验，再次实践探讨，最后总结凝练出具有历史学科特色的教学模式，即[定位时空，提出问题][自读课文，掌握事实][研读史料，深度理解][点拨总结，提升内化]。

在这一教学模式下，力求培养学生独立学习的能力，具体表现为引导学生会读、会写、会问。

“读”：课本是学生手中最重要的学习资料，是其获取知识、提升素养的主要途径。从七年级开始，我们把教会学生阅读课本作为教学的重要任务，引导学生划重点、分层次，看目录、理线索，形成思维导图，掌握主干知识，明了历史发展的内在逻辑，帮助学生掌握读书的基本方法。

“写”：学完一节课内容后，引导学生梳理一课或者一单元甚至一册书的知识线索，以时间轴的形式准确书写重大历史事件，清晰地呈现历史事件之间的逻辑关联，立体地建构单元知识线索。在本学期教学中，我们尝试了“批注式阅读法”，要求学生在阅读过程中，用不同符号将看到的重要历史人物、历史事件发生的时间、背景、作用、影响等关键信息圈画出来，必要的地方写上简单的文字说明。同时对自己不理解的地方打上问号，以便与小组成员、老师交流。如果对某一历史人物或重大事件有想法，可以用简单的文字在旁边写下来。当学完整本书的时候，这些批注就成为系统思考的依据。从而对阅读内容进行前后联系和对比，从总体上把握章节或全册书的内容。

“问”；初中阶段读和写是基础，能够形成问题意识，才表明素养确实得到提升。首先，问题往往产生于情景。我们在每节课的教学中都精心选择史料，借助史料创设情境，为学生创造提问的空间。其次，指导学生史学研究的基本方法，尝试解决问题。第三步，提取有效信息进行合理推论。论从史出，“有一分证据说一分话”。

教会学生独立学习，是教师教学的根本。这是我们历史学科高效课堂教学模式确立的依据。正如陶行知先生所说：“我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。对于一个问题不是要先生拿现成的解决方法来传授学生，乃是要把这个解决方法如何找来的手续程序，安排停当，指导他。”

二、精心备课，涵养历史学科核心素养。

无论是常态课还是公开课，我们的教研组都提倡要做到精心备课、精心上课。在备课过程中，思考如何上好一节课，如何在一节课中有效确立“核心问题”并涵养学生的历史学科核心素养。

1、教研时间必过课

学生需要怎样的课堂？我们应该如何上课？怎样的课才算是好课？每节课应确立怎样的教学策略来真正实现学生的自主学习？是这学期我们经常思考的问题。本学期历史组共集体教研14次。每次教研时间由每个年级的骨干教师进行单元主备，三个年级组的老师分别对本年级下周要讲的内容进行过课，活动前有备而来，活动中畅所欲言，发挥集体的力量，力求每次教研活动让每一位老师都有所收获。

2、坚持听课评课活动。

本学期，初中历史组依托市教科院视导、“实验名师大讲堂”、毕业班复习样板课展示活动、校教学能手评选等活动，多次开展听评课活动。张晓媛主任执教八下第18课《科技文化成就》，刘秀青老师执教七下第17课《明朝的科技、建筑与文学》，温强老师执教复习样板课《罗斯福新政》和《八上第一单元》复习课，贾颖超老师执教八下《新中国工业化的起步和人民代表大会制度的确立》和《香港和澳门回归祖国》。高江涛老师执教七下《安史之乱与唐朝衰亡》，李笑笑老师执教《中国共产党百年历程》专题复习课。

课堂教学时间有限，我们在本学期的课堂教学中，大胆取舍与整合教材内容，对学生能看懂理解或看书动笔讨论能解决的内容不再“滔滔不绝”，力求教会学生自己整理，尽可能把更多的时间还给学生。对教学中的重点概念或难点内容，该讲解的讲解，该深入的深入，力求抓住要害，点到为止。

回顾这些课，我们在教学设计时力求既符合学生的认知逻辑，又有利于学生理清知识线索，在史料阅读和问题情境中，学生的时空观念、史料实证等素养得到了发展。在家国情怀和文化自信的达成方面，让学生在不断学习中自我感悟与修正，达到内化于心，外显于行。

三、尽心命题，加强对考试和评价的研究

本学期三个年级分别完成阶段质量检测的命题工作，每次命题前先出双向细目表，核对每一个考点，有时为了完善一个知识点要多次翻阅20XX、20XX中考题及各种资料。每次考完试做好质量分析。研究编制个性化、层次化的练习题，课堂上尽力做到精选精炼，有练必评、有错必纠。大到阶段性质量测评的出题、小到周测、每一次听写题目的确定力求严谨、准确。

四、用心阅读，潜心研究

学期初，张晓媛主任要求历史组全体老师阅读《中学历史教学参考》、《历史教学》等专业期刊，并强调要坚持阅读。

在期刊阅读中，将相关认识记录下来，利用教研时间与组内老师分享交流。本学期，大家认真研读专业期刊，发现项目式学习、统编初高中历史教学的衔接、单元教学成为学术热点，并围绕这些主题积极进行理论学习与实践探索。大量阅读促进团队教师快速成长。

我们还就学科教学中的“育人”问题展开系统性的课题研究。历史组积极申报市级育人课题《初中历史学科育人的实践策略研究》并获批立项，课题主持人张晓媛主任做开题论证。

五、守正出新，参加党史全国教研会线上培训

20XX年是中国共产党成立100周年，为更好发挥历史学科在党史学习教育中的重要作用，4月28—29日历史组组织全体老师参加了《20XX年统编历史教科书中的党史全国教研会》线上培训活动。

通过培训，我们进一步认识到，在初中历史课堂进行党史教学，要把握党在不同发展阶段所处的环境特点及自身发展特点，以历次党的全国代表大会、党章、中共中央权威理论文献等史料，引导学生回到当时的时空分析理解问题，理清党的历史上重大事件、重要决策的来龙去脉。培养学生的时空观念、史料实证、历史解释的核心素养。

回顾本学期，历史组全体教师在先进的教学理念指引下，取得了不俗的成绩。温强老师和李笑笑老师的复习课模式得到校领导和博兴、沾化来校学习团队的一致好评。贾颖超和高江涛老师被评为XX实验学校“第四届教学能手”。市级育人课题《初中历史学科育人的实践策略研究》获批立项；贾颖超老师申报的社会科学研究课题《将法制教育融入初中历史教学的策略研究》完成中期工作推进。

一个学期以来，初中历史组通过精心打磨高效课堂教学模式、积极开展专业阅读、磨课磨题、同课异构、关注核心素养、开展专业反思等引领学科组教师朝着专业发展方向不断前进。我们期待着春耕夏耘、绵绵用力、秋收冬藏、静静为功。

疫情期间待在家，健康安全你我他。空中课堂助力学生学习，线上教研教师马不停蹄。延期开学两周以来，在全组老师的共同努力下，历史组每周在微信群根据级部要求按时有序地召开集体教研。每次组内活动，各位老师都能认真准备、积极参与，针对如何备好每一节课件和教案，如何提高学生的学习积极性等进行探讨，较好地完成了教学教研工作。现从三方面将工作总结如下：

一、备。即加强集体备课，通力协作。在每周的备课组活动中，通过视频会议和微信讨论等方式，以新课程标准为指导，以上级的网上教学资源为依托，有计划、有针对性地研讨分析教材，做到组内统一备课、统一观课、统一课件、统一教案、统一进度。为此，我们做到“四研究”。

第一，研究资源，做到合理使用；

第二，研究教材，做到心中有数；

第三，研究学法，做到得心应手；

第四，研究学生，做到知彼知己。

通过研究既能够有效地指导学生学习，也使教师自身的教学素养得到了进一步提高。

二、练。我们历史组群策群力，精心命题，紧扣中考题型和考查方式，精选20XX年的全国各地的中考题，结合网上教学内容和学生的实际情况，制作出二维码和链接两种答题方式，以方便学生答题。由于准备比较充分，两次微信训练取得了比较大的成功。在训练完成后，历史组老师对成绩进行了深入分析，研究学生学习中的难点，在此基础上加强与学生的进一步沟通，通过电话、微信、召开组长微信会议等方式对学生的学习状况进行反馈，了解学生的学习困难，进一步解决学生学习中遇到的问题，从而使学生的线上学习做到有的放矢，进一步提高了学生的网课学习效率。

三、思。即学后、考后的反思。反思，是教师专业成长的必要手段和重要途径。每位历史教师在每一节历史课后都会针对网上的教学内容进行提炼概括，并与我校的教学实际进行融合，吸取其中的精华为我们所用。根据学生学习过程中出现的问题、成绩曲线，教师们进行积极反思，并在集备活动中进行探讨交流，及时地调整下阶段的网上学习工作，做到“一步一思，思后即改”，从而使线上的学习效果大大提高。

在线上学习过程中，我们也遇到了一些问题，例如初三年级与我校实际教学进度不太一致。初一、初二老师对新的训练方式掌握比较困难等等，但经过大家的群策群力，都一一得到了解决，经过我们的努力，学生对历史学科的线上学习已经掌握了一定的方法，学习兴趣在不断增强，学习效率也在不断提高，班级之间的发展也相对均衡，进一步为实现时风中学的腾飞奠定了坚实的基础。我们坚信，我们一定能够战胜疫情，迎来春暖花开的明天。

回顾紧张忙碌的一学期，我们的老师始终不忘育人初心，守护桃李芬芳。坚持以“教研带动教学”为中心理念，做好教学工作。现将本学期教研工作总结如下：

本学期，全组教师认真参加了学校组织的师德学习，提升师德修养。利用教研活动，围绕新课程学习了课程标准，提升理论素养，使教学实践以理论为支撑，提高教学水平。通过听评课、案例分析不断改进和提高教学方法。通过新老教师之间的沟通，利用传、帮、带活动促进青年教师迅速成长。这学期以来，我们组开设了组内“传帮带”新教师汇报课，学校教学公开周公开课。各位老师认真评课交流，纠错鼓励，两节课都获得了不错的评价，对开课教师的成长有很大帮助。

这学期以来，我们组的泉州市级课题《初中“历史时空观”素养的课堂培育与网络学习空间拓展策略研究》秉持着以生为本、立足素养、扎根课堂的理念和认真负责的态度，进行了第一阶段的初步探索，取得了扎实有效的课题研究阶段性进展与成果。当前共汇集了读书心得16篇，发表CN论文2篇，石狮教研论文2篇，并于20XX年11月—12月进行了三场市级观摩课的研讨。课题组始终把课堂教学策略的研究与实践作为根本，为此，这学期来，我们还开设了“历史时空观素养提升”的兴趣活动课堂，取得了不错的成效。这一课堂的兴趣活动培养，不仅提升了学生们的历史素养，也提升了历史成绩。

为了深化教研，以研促教。我们积极参加了县市级的历史教研活动，例如：初中三个年级的石狮市同课异构活动、初三历史学科研训活动中考质量分析、泉州市历史骨干教师命题组卷专题培训活动、泉州市历史学科八年级片段教学活动、泉州市20XX—20XX年初中壮腰专项培训活动等。这些培训活动，对教师个人成长帮助很大，使教师能与时俱进，抓住最新考试资讯，不断提升教学能力。

参加学科竞赛类活动也是提升教师能力的好方法，这一学期来，我们教研组成员积极参加了各类县市级比赛，并且取得了不错的成绩。在教师技能比赛中，我们的老师积极参与，取得了泉州市片段教学比赛二等奖，泉州市微课比赛三等奖，石狮市教师网络空间建设比赛三等奖的好成绩。在指导学生历史小论文比赛中，蔡镧澜同学获得泉州历史小论文比赛一等奖，已毕业的连鑫颖同学获得了石狮市一等奖，已毕业的蔡佳殷同学获得了石狮市三等奖。

此外，为了培养学生的家国情怀，我们在十月初开展了初一、二年段的“迎国庆，庆中秋”的历史手抄报活动，同学们踊跃参与、积极创作，通过此次活动挖掘传统节日内涵，感受祖国的强大和今天生活的美好，借此表达了对祖国的热爱，也给祖国送上了最好的节日礼物。

日复一日，年复一年，我们始终不忘初心，教与研相伴，学与思结合。静待来年，继续为教育教学事业默默耕耘。

本学期八年级历史组共4人，在校领导和教导处的领导下，在全体老师的共同努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，积极学习教育教学理论，取得了较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、认真进行理论学习。

本学期围绕新课程学习了许多优秀文章和新课改精神，重点学习了《历史课程标准》等。每位同志积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己思想积极向上，要求进步，在教学中做到为人师表，关爱学生，培养学生学习历史的热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、狠抓教学常规。

本学期按照学校要求教师“抓常规教学、提高教学质量”为工作指导思想，全组老师认真研读课标、分析教材、了解学生实际，用心备课、上课、批改作业，针对不同层次的学生采用不同教学的方法，让每个学生在原来的基础上都不同程度的有所进步。在教学活动中，注重学生能力的培养，把传授知识技能和发展智力能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、积极参与教研活动。

本学期，我们积极参与学校组织的同课异构、公开课、微型课活动，全体老师真正做到互相学习，并且非常坦诚地指出各自的不足之处。通过讲评课活动，教师也真正得到锻炼，不断成长起来，教育教学水平得到了提高。每周备课组、教研组的教师还相互听课、评课、交流学习，取长补短，共同进步。

四、积极做好帮扶工作，按时参加党组织的各项活动，认真完成党组织安排的各项工作。

在今后的教育教学工作中，我们将更加严格要求自己，发扬优点，克服不足，总结经验教训，继续开拓创新，努力工作，不忘初心，砥砺前行！

【2024年初中历史教研总结范文5篇】相关推荐文章：

2024年物理教师教研工作总结5篇

2024年农村小学教研工作计划和总结(四篇)

2024年小学数学第二学期教研计划(3篇)

2024年教师个人教学教研工作总结(六篇)

初中历史新课标解读心得体会2024最新

初中历史三国鼎立课件(三篇)

2024年军训总结表个人总结(10篇)

2024初中数学教研心得体会范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找