# 江汉大学文理学院刘海

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-29

*第一篇：江汉大学文理学院刘海江汉大学文理学院考查类课程答题本考生姓名考生学号系、年级任课教师考试科目考试日期评分注：1、无评卷人签名试卷无效2、必须用钢笔或圆珠笔阅卷，使用红色。用铅笔阅卷无效。进入大学三年级，为了准备实习，我们见识过招聘...*

**第一篇：江汉大学文理学院刘海**

江汉大学文理学院

考查类课程答题本

考生姓名考生学号系、年级任课教师考试科目考试日期

评分

注：

1、无评卷人签名试卷无效

2、必须用钢笔或圆珠笔阅卷，使用红色。用铅笔阅卷无效。

进入大学三年级，为了准备实习，我们见识过招聘会，招聘的用人单位最看重的是学生的综合素质，特别是人际交往能力。所以，我们培养自己的人际交往能力﹑了解自己显得非常重要。

马加爵事件让我们警醒，在学习﹑生活中，要正视不愿交往﹑不懂交往﹑不善交往的问题，以积极的态度对待人际交往，建立和谐的人际关系。我希望通过认识和理解人际交往的知识，从中领悟到交往的一些知识，找到合适的方法培养我们的人际交往能力，改善自身的人际关系。

人际交往能力主要是与周围环境建立广泛联系和对外界信息的吸收、转化能力，正确处理上下左右关系的能力。有三个方面：表达理解能力﹑ 人际融合能力﹑解决问题的能力。思考到我的日常生活，我觉得我的表达理解能力﹑ 人际融合能力还有很多不足，有很多需要我改变的地方。很多时候，我给自己设置界限，不喜欢和活泼的人说话，自己平时说的话也非常严肃刻板，不和嘻哈一族交朋友等等。有时有点像装在套子里的人，所以我需要开始改变这些不利以后发展的地方。

人是社会的人，离开了社会，离开了与其他人的交往，生活不再叫做生活。有人存在，就必须与人交往。当我们走上社会，我们会与各种各样的人物打交道，在与人交往中，你能否得到别人的支持、帮助，这里就涉及到了自身能力的问题。所以，我们在学校的时候，就要培养自己与老师同学、大叔阿姨打交道的能力。与同学交谈，不只要讨论学习，也要谈对一些事情的思考，提高自己的看人看事的水平。当我与大叔阿姨打交道的时候，他们就非常热心，告诉我许多社会上的小知识，让我有信心融入社会，展现自己的才能。

我们大学生，正处于青年期，身体健壮、感情丰富，人际交往的需要很强烈，都会渴望友情爱情，大家也都力图通过人际交往获得友谊，使自己精神上满足。也有同学面对新的环境、紧张的学习生活和新的人群，而使心理矛盾加剧。在这个时候，积极的人际交往，良好的人际关系，可以使人精神愉快，情绪饱满，充满信心，保持良好的人生态度。一般说来，具有良好人际关系的学生，大都能正确认识、对待各种现实问题，化解学习、生活中的各种矛盾，保持开朗热情、积极向上的优秀品质，迅速适应大学生活。相反，如果缺乏积极的人际交往，不能正确地对待自己和别人，心胸狭隘，目光短浅，则容易形成精神上、心理上的巨大压力，难以化解心理矛盾。严重的可能导致病态心理，如果得不到及时的疏导，可能形成恶性循环而严重影响身心健康。

青年时代的我们，正处在人生的黄金时代，心理、生理和社会化逐步走向成熟。但在这个过程中，一旦遇到不良因素的影响，就容易焦虑、紧张、恐惧、愤怒等，影响学习和生活的思想情绪。实践也都证明了，友好、和谐、协调的人际交往，有利于大学生对不良情绪和情感的控制和发泄。在紧张的学习之余，进行一些情感的交流，讨论理想、人生，诉说喜怒哀乐。人际交往是实现这一愿望的最好方式。通过人际交往，可以满足我们大学生对友谊、归属、安全的需要，可以更深刻、更生动地体会到自己在集体中的价值，并产生对集体和他人的亲密感和依恋之情，从而获得充实的、愉快的精神生活，促进身心健康。

人际交往还是我们成才的重要保证，现代社会是信息社会，信息量之大，信息价值之高，前所未有。人们对拥有各种信息和利用信息的要求，也在不断地增长。通过人际交往，我们可以相互传递、交流信息和成果，使自己丰富经验，增长见识，开阔视野，活跃思维，启迪思想。人际交往是我们认识自我、完善自我的重要手段，孔子曾说：“独学而无友，则孤陋而寡闻”。人际交往可以帮助我们提高对自己的认识，以及自己对别人的认识。在交往的过程中，彼此从对方的言谈举止中认识了对方。同时，又从对方对自己的反应和评价中认识了自己。交往面越宽，交往越深，对对方的认识越完整，对自己的认识也就越深刻。只有对他人的认识全面，对自己认识深刻，才能得到别人的理解、同情、关怀和帮助，自我完善才可能实现。

人际交往是协调一个集体关系、形成集体合力的纽带。而一个良好的集体，能促进我们自身优良个性品质的形成。如正义感、同情心、乐观向上等都是在民主、和睦、友爱的人际关系中成长起来的。良好的人际关系还能够增进学生集体的凝聚力，是集体中最重要的教育力量。总之，人际交往是人与人之间的一种互动，它的意义非常巨大。作为一名大三学生，一位青年人，了解并建立良好的人际交往更是紧迫与重要。

在日常生活中我的社交能力就已经偏弱，在参加过招聘会后，我更加深刻认识到社交能力的重要，人际交往能力的欠缺真的是求职路上的“拦路虎”。现在，学校开设这门专门的课程，使我了解到很多人际交往技巧，也让我们有意识不断地接受日常生活训练，早日适应社会需要。

人际交往的核心，一是合作，二是沟通。培养交往能力要有积极的心态，理解他人，关心他人，日常交往活动要主动与他人交往，不要消极回避，要敢于接触，尤其是要敢于面对与自己不同的人，不要怕出身、相貌、经历、相貌不好看或者经历不如别人而封闭自己。其次要从小做起，注意社交礼仪，积少成多。再次要去做，大胆走出校门，消除恐惧，加强交往方面的知识累积，在实际的交往生活中去体会和把握人际交往中的方法。此外，还要认识到在与别人的交往中，打动人的是真诚，以诚交友，以诚办事，真诚才能换来与别人的合作和沟通，真诚永远是人类最珍贵的感情之一。

人际交往的技巧有：

（1）记住别人的姓或名，主动与人打招呼，称呼要得当，让别人觉得礼貌相 待、倍受重视，给人以平易近人的印象。

（2）举止大方、坦然自若，使别人感到轻松、自在，激发交往动机。

（3）培养开朗、活泼的个性，让对方觉得和你在一起是愉快的。

（4）培养幽默风趣的言行，幽默而不失分寸，风趣而不显轻浮，给人以美的享受。与人交往要谦虚，待人要和气，尊重他人，否则事与愿违。

（5）做到心平气和、不乱发牢骚，这样不仅自己快乐、涵养性高，别人也会心情愉悦。

（6）要注意语言的魅力：安慰受创伤的人，鼓励失败的人。恭维真正取得成就的人，帮助有困难的人。

（7）处事果断、富有主见、精神饱满、充满自信的人容易激发别人的交往动机，博得别人的信认，产生使人乐意交往的魅力。

3.细致分析 如何提高人际交往能力

人际交往能力和社交经验的关系如此密切，如果可以提高自己的人际交往能力，日常社交生活亦会得到改善。不单可以减少与别人发生冲突，亦可以令自己和别人有更愉快的交往经验。有人认为人际交往能力是与生俱来的。譬如，一个社交能力高的人天生较外向、善于交际。所谓“江山易改，本性难移”，要改变人际交往能力实比移山更为艰难。但多数的心理学家并不赞同这种看法。反之，他们认为只要能辨认出可以预测人际交往能力的因素，便可以设计一些课程来培训这种能力。学校开设的心理课程，也正是希望我们了解自身，改变人际交往的能力。

要增进个人的社交能力，一方面要提高对自己及别人的需要、思想、感受的洞察力，另一方面亦要细心观察不同的情境和人物，分辨其中不同之处并加以理解分析，以加强对千变万化的社交环境的掌握。虽然社交能力是可以训练提高的，但要真正的提高社交能力，实在不是一件容易的事，亦非一朝一夕可以做到，成功与否还是取决于一个人的动机、决心、努力与恒心。可以从社交包括的三个方面各个击破

（1）良好表达能力的培养

社交中受人欢迎、具有魅力的人，一定是掌握社交口才技巧的人。社交口才的基本技巧表现在适时、适量、适度三个方面。

一要适时。说在该说时，止在该止处，这才叫适时。可有的人在社交场上该说时不说，他们见面时不及时问候；分手时不及时告别；失礼时不及时道歉；对请教不及时解答；对求助不及时答复……反之，有的人该止时不止。他们在热闹喜庆的气氛中诉说自己的不幸；在别人悲伤忧愁时嘻嘻哈哈开玩笑；在主人心绪不安时仍滔滔不绝发表宏论；在长辈家里乐不

可支地详谈“马路新闻”。二要适量。适量的社交口才还包括声音大小适量。大庭广众之中说话音量宜大一点，私人拜访交谈音量宜适中，如果是密友、情人间交谈，小声则可以表现亲密无间、情意绵绵的特殊关系，给人一种亲切感。这些都是在社交场合与人交谈应该掌握的技巧。三要社交口才适度。主要是指根据不同对象把握言谈的深浅度，根据不同场合把握言谈的得体度，根据自己的身分把握言谈的分寸度。其次，体态语也要恰到好处。口若悬河的本领从哪里来呢？有的人从小就注意培养，所以表达能力会显得比人强。但大多数人的口才，都是在成人后自觉地苦练得来的。积极参加演讲、对话和辩论活动，珍惜在大庭广众面前发表见解的锻炼机会，临场经验多了，口才自然会好起来。在课堂讨论或分组讨论活动中，踊跃发言，不要放弃锻炼的机会，只要持之以恒，刻苦训练，口头表达能力总是会增强的。当然，口头表达能力强，要有广博的知识做后盾，所以多学习各类知识。

（2）人际融合能力的培养

融合于社会，调整自己的观念，勇敢地面对世界、接纳世界。接纳世界并不是要消极等待和向困难屈服，更不是没有任何原则地去苟同消极落后的东西，甚至同流合污。而是要用积极主动的态度去接纳现实，并有勇气和决心去消除生活中的消极现象。人际融合能力的强弱与一个人的思想品德、知识技能、活动能力、创造能力、处理人际关系能力以及健康状况等密切相连的。一个素质比较高、各方面能力比较强、身心健康的大学毕业生走上社会后，能够很快适应环境、适应工作，即使是在比较困难的条件下和比较差的环境中，也能变不利因素为有利因素，通过自己的努力取得好的成绩。与人融合，并非深不可测。一句真诚的话语，一次放松的谈心，一个会意的笑容或眼神，都可以换来健康、乐观、平和的心境，营造出宽松和谐的人际空间。关键是，你有没有不断学习、不断提高这方面能力的意识。

（3）解决问题能力培养

处理日常生活的各种问题，是我们最重要的责任。当问题接踵而来，而且复杂度不断升高的同时，如何有系统地找出问题的成因，对症下药，以最有效率的方式解决问题，就是考验我们解决问题能力的时候了。

总结：

人无完人，每个人都有自己的长处和不足，但我们要有强烈成功的愿望。这门课程，让我们对人际交往的特点以及交往的原则有了认识与理解，让我领悟到交往的一些知识。以后我要改正自己的缺点，多注重自己的人际交往，结合这些特点原则多多实践，找到适合自身的方法培养人际交往能力，促进自身的人际关系。让我们塑造自身形象，以积极的态度和行为对待人际交往，建立和谐的人际关系，更好的使自己成功。

**第二篇：江汉大学文理学院督导工作条例**

江汉大学文理学院教学督导工作条例(试行)

为了规范学院教学督导工作，更好地履行教学监控职责，促进教学质量的提高，特制订《江汉大学文理学院教学督导工作条例》（以下简称工作条例）。一． 总则

1． 学院督导按照“发现问题，调查、研究问题，提出建议，督促整改”的方针开展工作。2． 督导工作涵盖学院的教学全过程。

3． 督导工作的依据是国家有关高等教育的政策、法规、标准；检查、评估的具体内容按学院的各种教学文件和要求进行。4． 督导工作遵循“公平、公正、公开、客观、遵法”的原则。5． 督导工作的宗旨是：“以教学为中心，监控教学运行，促进教学改革，保障教学质量提高。”

6． 督导工作接受学院董事会（和院长）的领导。二． 教学督导机构

7． 学院建立院教学督导团和学部教学督导机构，实行两级督导。8． 学院教学督导团由专职和兼职人员组成；学部教学督导机构由兼职人员组成。各级督导机构人数视学院和各学部办学规模而定。

三． 教学督导员的选聘

9． 教学督导员必须具有高尚的师德师风，为人正直，事业心强，有较高的专业学术水平，比较熟悉高等教育的规律和管理规则，热心教学督导工作。

10． 学院教学督导员由学院聘任；各学部教学督导员由学部推荐，院教学督导团参考意见，学院批准公布。四． 教学督导工作

11． 教学督导工作包括：督教、督学、督管及其它有关教学工作。12． 教学督导负责对全院各门课程、各教学环节的教学过程、教学质量、教学文档进行检查、分析，及时与任课教师及所属学部进行信息交流。

13． 教学督导配合有关部门对学生的出勤、学习、考试状况进行检查、分析、提出相关建议。

14． 对学院各部门执行有关教学规章制度的情况进行检查、分析、提出建议。

15． 深入教学第一线，通过听课、查看实验、抽查学生作业、查阅教学档案等方式了解教学状态及效果，进行统计分析，提出改进意见。

16． 通过各种渠道和方式拓宽与师生的交流，及时收集学生信息员及广大师生的意见和建议，向有关部门、领导反映和汇报。17． 参加学院组织的有关教学评估、评奖、考核中的相关工作。18． 协助有关部门对考试过程进行监察。19． 接受邀请，列席有关会议，必要时提出建议。

20． 各学部教学督导由部主任领导，业务上接受院教学督导团的指导和协调。

21． 督导、检查的结果及问题将用简报、通报等方式公布。22． 对教学中存在的一些问题进行专项调查研究，提出解决问题的建议或报告。五． 其它

23． 实行教学督导的目的是保障教学质量，主要职责是监督检查、提出建议。全院各部门必须支持、配合教学督导工作。24． 教学督导工作所需经费（含对学生信息员的奖励）由学院单独列支。

25． 学院教学督导员费用按院有关规定执行。学部督导员由学院按有关办法计发津贴。

江汉大学文理学院

2024．5．18

**第三篇：江汉大学文理学院2024届新生迎新晚会**

江汉大学文理学院

2024届新生迎新晚会策划案

一、活动名称：

江汉大学文理学院2024届新生晚会。

二、活动主题：

新的起点，新的梦想。

三、活动目的：

1、展现学生风采，给新老同学提供一个互相交流以及展现个人魅力的平台。

2、通过这次晚会，发掘学生中的文艺人才，给同学一个锻炼自我的机会。

3、促进新老同学的文化传承，展现大一新生风采。

四、活动时间和活动地点:

活动时间：2024年9月19日下午5点30分

活动地点：足球场

五、主办单位、承办单位：

主办单位：江汉大学文理学院院团委学生会文艺部

承办单位：江汉大学文理学院院团委及学生会

六、邀请嘉宾：

江汉大学文理学院董事长XXX

江汉大学文理学院学生会处长XXX

江汉大学文理学院院团委书记XXX

江汉大学文理学院院团委干事XXX

江汉大学文理学院十大优秀辅导员

七、活动对象：

江汉大学文理学院2024级新学生

八、前期宣传：

1、放置宣传板

2、宣传条幅

3、利用广播台、校报和校园网进行全方位立体宣传

九、前期准备：

1、活动准备

①节目的各项彩排、走台。

2、场地准备;

①迎新晚会的现场布置

②嘉宾系的布置：桌椅的摆设、纯净水的摆设

十、活动流程：

1、主持人宣布迎新晚会开始并介绍到场嘉宾

2、开场舞打开全场的序幕，节目一一由主持人介绍出场，并参加

互动节目。

3、节目表演结束后由主持人宣布整场晚会结束。

十一、经费预算：

饮用水 ：⒈5×20=30元

主持人礼服 ：女：80×2=160元

男：80×2=160元演员服装：200元 十二：晚会总结：

1、江汉大学文理学院院团委学生会文艺部

2、学生干事、学生、社团反馈

3、总结晚会经验，为下届晚会举办做准备

3江汉大学文理学院2024年9月22号成员：xxx

**第四篇：江汉大学文理学院十年校庆新闻发布会**

江汉大学文理学院十年校庆新闻发布会 主题：“回顾十年历程，逐梦美好明天

主办单位：江汉大学文理学院

时间：2024年10月28日

地点：江汉大学现代艺术学院

基本流程：

1、主持人讲话：

十年书香翰墨，十年岁月沧桑，十年薪火相承。2024年10月28日晚，“回顾十年历程，逐梦美好明天”庆祝江汉大学文理学院建院十周年文艺晚会在江大艺术学院报告厅隆重举行。学院党政领导、有关职能部门和各学部相关负责人出席了此次晚会，近千名师生、校友欢聚一堂，同享盛典

2、嘉宾发言：

伴随着庄严的国歌声，江汉大学文理学院建院十周年庆典大会正式开始。江汉大学文理学院院长邵红在讲话中回顾了学院在短短十年时间迅速发展，完成了从百人的二级学院到万人的独立学院的跨越，在没有花费政府1分钱财政资金的情况下，为武汉市乃至国家竖起了一座全新的本科院校。邵红强调，文理学院还没有走过创业期，仍然面临着高考生源不断减少的“校门外危机”和教育部办学条件验收的“校门内危机”。未来10年，需要加快基础设施投入，创造良好的育人环境，建设高水准的师资队伍，完善多学科互相支撑的学科体系，着力提升

教育质量，培育办学特色，增强学院竞争能力。

3、记者提问：①江汉大学文理学院在以后的发展方向是怎样的？ ②江汉大学文理学院与江汉大学在以后的关系是怎样的？ ③江汉大学文理学院的办学理念是怎样的？

④江汉大学文理学院将投入多少资金进行学院建设？

⑤江汉大学文理学院的毕业生就业率怎样？

4、礼仪签到及带领入场：

5、观众代表发言：

**第五篇：江汉大学文理学院十三五发展规划**

“十三五”时期是江汉大学文理学院推进转型发展、内涵发展、特色发展的五年，是把学校建设成为特色鲜明、质量优良的应用型大学的关键时期。面临前所未有的机遇和挑战，学校将把握发展机遇，致力于内涵建设、强化特色、注重创新，致力于学校的转型发展。

一、发展基础

在省教育厅的正确领导下，在江汉大学党委的具体指导下，在和润联合体、社会各界的大力支持下，全院教职工鼓干劲，振精神，解放思想，以内涵建设为中心，以转型发展为要务，励精图治，攻坚克难，历经艰辛赢来新局面。党建工作跨入全省民办高校先进行列，学院先后荣获“湖北高校思想政治工作先进单位”、“武汉市征兵工作先进单位”等荣誉称号，也涌现出一批黄秩君这样的“全国三好学生”，成功完成园博志愿者服务等社会服务，“文理园博志愿者”获中央电视台、湖北电视台等中央级地方媒体对报道60余篇次，学校生机迸发，正面形象和社会声誉大幅度提升。

（一）党建工作取得新成效

学院党委深入学习贯彻党的教育方针，组织开展了学习实践科学发展观、党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育。围绕第一教育（理想信念教育）和第一学科（马克思主义理论和中国特色社会主义理论）实施理论武装工程，坚持每月一次，每季度一个专题的党委中心组学习研讨交流，党员干部结合自身实际工作交流学习体会、深入研讨，强化理论学习。

学院党组织制度建设进一步完善，学院党委班子经过学院第一次党代会选举产生，设立了22个基层党组织，其中党总支部3个，党支部19个(二级党支部8个)，共有396名党员（教工党员210名，占教职工

三、重点建设内容

大学文化是大学生存发展、办出特色、获得赞誉的根源，是大学发展的内在动力，更是大学发展的核心竞争力。江汉大学文理学院自2024年建校以来，经过十多年的发展，形成了以“融文汇理、立德树人”为内涵的优良办学传统。“十三五”期间，学院强化校园环境的人文精神与艺术气息，大力加强校园文化阵地建设，努力拓展新平台新阵地，加大学校对外宣传力度，提高学校的知名度和美誉度。

（一）美丽校园

校园建设，是一所大学得以持续发展的基础。加强校园规划和建设。加强校园规划的顶层设计，科学设计和建设学校建筑物及人文景观，用优美的校园景观激发学生的爱校热情。在公共场所布置校训石、荣誉墙、标语牌、宣传橱窗、文化长廊等文化作品，营造高尚健康的人文景观氛围。“十三五”期间，武湖新校区基础设施建设完成并投入使用。

（二）人文校园

1.全面加强校园意识形态工作。

强化思想理论建设，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全体师生，坚持不懈地抓好中国特色社会主义和中国梦的宣传教育。坚持“四个全面”的战略布局，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，坚持做到常学、深学、实学，不断提升分析解决问题、驾驭复杂局面的能力，切实抓好党委（党总支）理论中心组学习，建立健全学习情况考核和定期通报制度，制定科学合理的学习计划，围绕“主题党日+中心工作”周密安排学习内容，开展理论学习中心组学习效果的评估。

加强和改进教师思想政治工作。加强理想信念教育，建立健全教师政治理论学习制度，创新与改进教师政治理论学习的方式和载体，积极利用“两微一端”做好思想政治工作，将政治理论学习与业务学习有机

断凝练文理精神，通过各种方式把校训融入教学和学生培养全过程。开展校史校情教育。建立校史馆，开展校史史料、实物档案的征集工作。学院将对全校楼宇、道路分区组合命名，让每一座建筑物和每一条道路都成为无声的教育资源。加强二级学院文化建设，进一步增强全体师生的价值认同、使命认同和情感认同。

（三）平安、智慧校园

创建“平安、和谐”的校园，要加强“校地合作、积极预防”，认真抓好综合治理，进一步净化校园周边的治安环境，要与市有关部门协作联动，加大对校园及周边治理的力度，严格防范、防止疏忽麻痹思想造成的安全隐患和事故；对重点、要害部位的安全保卫和安全防范，要建立“轮流值班、巡逻守护”等内部控制制度；要把预案建设放到重要位置，要建立健全、严格执行重大安全事故、突发事件的报告处理制度。进一步切实增强做好学校安全稳定工作的责任心，要严格落实安全稳定工作责任制和责任追究制，进一步加大安全隐患排查的力度，促进学校安全稳定工作的任务落实。

加快数字化校园建设步伐，完善校园网络基础设施和网络安全体系。建设校园统一信息门户平台、数据交换共享平台、校园网络广播系统、网络教学资源管理系统和现代远程教育系统。加强信息与网络安全建设，推行统一身份认证和实名上网。加强应用业务软件平台建设，完善一卡通应用服务。构建校内数字资源云平台，积极对接校外共享数字资源云平台。加强信息化应用创新推广，强化信息技术与教学过程的全面深度融合。加快数字终端设施建设，建设智慧校园。

（四）加强廉政文化建设

通过多种途径和方式，积极营造廉政文化，深入开展党规党纪和法律法规教育，创造廉洁、清正、和谐的校园氛围，将廉洁教育贯穿、渗透于学校各项工作中，使党风廉政建设和师德师风建设、学风建设紧密

围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找