# 小学教师工作心得体会 思政心得体会小学教师工作(优质19篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-29

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。小学教师工作心得体会篇一思政教育作为培养德育人才、提高学生全面素质的...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**小学教师工作心得体会篇一**

思政教育作为培养德育人才、提高学生全面素质的重要方法和手段，长期以来一直被重视。在小学教师工作中，思政教育的重要性更是不言而喻，它是促进小学学生理智成长、塑造良好的心灵品质的关键所在。

第二段：在班级管理中体现思政教育的作用

思政教育在班级管理中发挥着重要的作用。作为一名小学教师，我们需要以德育为先导，注重对学生进行言传身教，制定行为规范，引导学生进入“主人翁”角色，以培养他们的责任感和自律性。因此，思政教育在班级管理中的作用不容小觑，除了在学生行为准则和平等尊重中有所体现之外，还能够为学生提供更全面、更包容的人生价值和成长理念，使其更好地抵御不良信息和沉迷于网络的诱惑。

第三段：在课堂教学中体现思政教育的作用

同时，思政教育在课堂教学中的作用也十分明显。通过教育、引导学生拓展知识面、挖掘人文内涵、弘扬民族精神、培养学生人文素养和科学素养，从而在本质上提高学生的行为道德水平，促进全面发展和未来成长。对于小学教师而言，要遵循因材施教、平等待教的原则，精心设计课堂内容和教学方法，引导学生热爱学习、积极探究，不断培养学生好奇心、创造力和探究精神。

第四段：在班级管理和课堂教学中的思政教育方法

在班级管理和课堂教学中，我们需要采用多种形式的思政教育方法，如：讲座、研讨、体验、实践、文艺欣赏、多媒体演示等，来达到教育思想、弘扬道德的目的，使小学生在思想、文化、艺术、体育、品德等方面得到全方位发展。通过这种方式，教师们可以在日常管理和教学中灵活运用思政教育方法，为学生营造良好的心理环境和成长氛围，更好地体现出教育的深远意义。

第五段：结束语

总之，思政教育作为小学教师工作中的重要组成部分，在指导学生成长的同时，也需要带领自己成长和发展，不断学习、不断积累经验，形成自己的思政教育特色，以更好地完成自己的工作任务，并让自己的思政贡献在这个伟大的事业中得以展现。

**小学教师工作心得体会篇二**

一、基本情景：

二、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自我，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、良好习惯的培养。我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：读课文三遍，在文中画出生字。给一类生字组词，并读两遍。查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情景，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情景，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

3、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

4、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

5、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情景、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断提高。经过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了教学指标。

三、工作体会

1、进取反思。教学中的各种问题仅有经过反思才能有所提高，在教学中我有意识的就各种问题进行反思。小到一节课，大到一整个学期。近到课堂上说错的一句话，远到一种教学思想的深层思考。这些都让我逐步提高。

2、紧抓作业批改。从作业中能够看出学生学的怎样样，是否理解。所以我批改的很认真，讲解的也比较仔细。

3、让学生一帮一。学生都喜欢当小教师，我就充分利用这一点，让好生带领差生共同提高。

存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到。

**小学教师工作心得体会篇三**

一件事情往往会产生出两种不同的结果，这两种结果，同时也反映了对某一事物的不同看法。特别是在日常的工作中，学生每天都可能会出现一些你意想不到的事，有的使你焦头烂额，有的使你一筹莫展，有的使你犹豫不决，有的使你气愤万分，由此陷入十分苦恼的境地。面对这些杂乱琐碎的事，作为一个老师必须要有清醒的头脑，以教育为中心，一切从学生的利益作想，本着实事求是的态度，循心善诱，去了解、分析、解决这些问题，从而使自己在学生中享有一定的威信，得到学生的信赖和爱戴，这样工作起来才顺心，学生才和你交心，同时也使家长们放心。反之遇事简单、粗暴或一味地进行制止，扼杀学生的热情和兴趣，工作就会很被动，得不到学生的支持，于是对老师就敬而远之。

在临毕业前夕，我班出现了一股互留赠言之风，几乎每个学生人手一本十分精致的同学录，一下课有的人就忙着找各自较好的同学留言，放学后也是三个一群，五个一伙地相互写着，好象留言成了一天中最重要的事。有的甚至于把作业放置一边不闻不问，却对写《同学录》十分专注，十分投入。更使人气愤的是一次数学课上，个别学生竟然把《同学录》拿出来公开写起来，被老师发现了，并缴了几本。我随意打开看时，真是不看不知道，一看吓一跳，其中有些赠言极其不健康，内容相当低级、庸俗，有的字眼不堪入目，相当下流。最使人意想不到的是平时看起来十分老实、本份，是我心目中思想品德很健康的学生，居然也写出了一些与他们年龄、经历很不相称的语言。正处于毕业阶段十分关键的时刻，出现了这一令人惊讶、使人气愤的现象，作为班主任的我，感到问题的严重性，必须尽快采取措施，制止这一不正之风，调整孩子们的心态，端正他们的\'思想，全力以赴投入最后的复习，于是我进行了第二步工作。

我专门利用一个少先队活动时间，围绕”什么叫赠言?””赠言的作用是什么?””如何写赠言?”这几个题开展讨论，同学们讨论得十分热烈，大家各抒己见，纷纷说出了自己对这几个问题的看法和理解，特别是那些在《同学录》上乱写的人，听了大家的发言，感到十分惭愧，下课后都自没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师中的一员，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。

我的教育生涯还很长，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，努力工作，发扬优点，改进不足，多学习多思考，做一个不论工作还是学习成绩上都力争上游的人。在平凡的教师岗位上“认认真真做人，踏踏实实工作”，不求最好，但求更好!

**小学教师工作心得体会篇四**

时光飞逝，转眼在\_小学工作已有两年了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足之处是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

三、课外兴趣活动：

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在学生中挑选对音乐喜爱的学生。兴趣小组的成员基本上是自愿报名参加的。不收任何费用。周一至五的下午活动课时间进行活动。这学期我还组织了学校庆祝元旦文艺活动，均获得很好的成绩。

四、考试：

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。

五、其他：

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。

综上所述，这学期我取得了一定的\'成绩，但也有不足之处，希望以后自己能多多学习，努力充实自己，做一个对学生负责，更对自己负责的好老师。

**小学教师工作心得体会篇五**

作为一名小学教师，研修是我不可或缺的一部分。通过不断的学习和成长，我不仅获得了专业技能的提升，更加深了对教育事业的热爱。在过去的一段时间里，我参加了一次关于小学教师工作的研修，下面我将从五个方面分享我的心得体会。

首先，研修使我对小学教师工作的重要性有了更深刻的认识。通过与其他教师们的交流和分享，我了解到教师是培养未来的社会栋梁的重要角色。我们承担着培养学生的使命，需要承担起育人的责任，培养学生的全面发展。研修中，一位老师分享了她在教育生涯中的成长经历，她努力不懈，为学生的成长努力着，尽自己的力量去影响他们的生活。这让我深受鼓舞，也更加坚定了我作为一名小学教师的追求。

其次，研修使我学会了如何更好地与学生相处。在研修课程中，我学到了许多关于学生心理发展的知识。我了解到小学生正处于快速成长发展的阶段，他们对世界充满好奇，对知识渴望到极点。通过与老师的互动，他们能够获得更多的成长并建立起自信心。因此，我要学会耐心倾听学生的疑问，关注他们的需求，并与他们保持积极互动，让他们在快乐学习中成长。

第三，研修让我认识到教学方法的重要性。在研修当中，我参观了多所学校并观摩了不同老师的授课方式。我了解到每个学生都有自己的学习方法和风格，因此，一个好的教师应该学会灵活运用不同的教学方法，以更好地满足每个学生的需求。我在研修中学到了许多新的教学方法，例如小组合作学习、问题认知、游戏教学等，这些方法能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

第四，研修增强了我对学科知识的理解和掌握。在研修过程中，我们进行了一系列关于学科知识的讲座和课程学习。通过专家的指导和老师的分享，我对小学各学科的教学内容和教学方法有了更深入的了解。我了解到不仅仅要注重学科知识的传授，还要培养学生的学习能力和学习兴趣。因此，我会积极探索学科知识教学的多种途径和方法，以便更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习能力。

最后，研修使我认识到作为教师，我们需要不断地学习和提高自己。教育事业是个永恒的事业，只有不断学习才能不断进步。在研修课程中，我看到了各位老师们深入学习的热情和追求。他们不断提高自己的专业素养，关注教育前沿的动向，积极探索适应时代需求的教育方法。这激励着我，告诉我要不断学习和完善自己，为学生提供更好的教育。

通过这次研修，我不仅加深了对小学教师工作的认识，也学到了很多实践经验和教学方法。我将把这些学到的东西运用到我的教学实践中，不断完善自己，提高教学水平，为孩子们提供更好的教育。我相信，只要我们不断学习和改进，我们将能够成为一名优秀的小学教师。

**小学教师工作心得体会篇六**

回顾这一年，有许多值得总结和反思的地方。现将本年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思这一年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**小学教师工作心得体会篇七**

来到\_\_小学已经两周多了，工作和生活也渐渐步入正轨，刚到这个学校时，校长对我们很热情，还咨询了我们的意见，问我们想教哪个年级，由于我当初在维明路小学见习的时候带的是一年级，于是我说我比较倾向于一年级，到后来，校长说还有其他学校也有实习生要来，先让我们教副科，熟悉一下学生，等其他岗友来了就让我们教主科。

第一周，我教的是一年级的品德与生活，因为是副科，所以课比较少，相对来说比较轻松，第一堂课给我留下了深刻的印象，班里的孩子们大多都是跟着爷爷奶奶在家，他们大多都自卑，害羞，不敢大声说话，但又纯朴善良，让他们做自我介绍的时候，有一个失去父母的小女孩跟着她爷爷奶奶一起生活，当我问到她的愿望时，她低声说到：我希望我的爷爷奶奶可以变的年轻一点。听完以后差点在课上哭了，多懂事的孩子，我当时在心里暗暗下定决心，一定要做一名有爱心的老师。

第二周，新的课表已经出来了;我开始转变为教一年级的语文，学生们这时也大概是摸清了我的脾气，课堂秩序开始有些混乱，有的学生上课不认真听讲，一节课四十五分钟基本有20分钟都要花在维持纪律上，我开始想办法改变现状，后来我给他们分组，表现好的组就加分，加够分以后有一定的奖励，果然，课堂纪律比以前有所改善，好景不长，学生们似乎厌烦了这种规定，对奖励和加分又表现的不以为然，于是，新政策应运而生，我交给他们一段顺口溜，上课只要她们不听话，我就开个头，一起读口诀，她们又会坐的端端正正。

教学就好像学生和老师在斗智斗勇，教学相长，只有学生给你的考验越多，你才会有更多的机会成长。

谢谢你，我可爱的孩子们。

**小学教师工作心得体会篇八**

本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作、工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情况用

（2）注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

（3）在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

（5）在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量、积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率、当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导、在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

**小学教师工作心得体会篇九**

初次邂逅《陪孩子走过小学六年》这本家庭教育书籍，是在长春的联合书城。当时和好朋友一起去买书，为了凑够买300元钱的书就可以办一张会员卡，我就毫不犹豫的听了书店工作人员的介绍买了这本书，理由是这本书书是师大附小的老师推荐给家长看的。

回到家之后，利用空闲时间慢慢品读，更有一种相见恨晚的感觉。读了一遍后，又挑重点地方读了第二遍。本书的作者是刘称莲。她是一个普通的母亲，在培养自己孩子的过程中，注重营造良好的家庭教育环境，从实践中摸索出了丰富的家庭教育经验，倡导和谐的亲子关系，用科学的方法培养自己的孩子，18年的时间，她培养了一个素质全面，成绩优秀的女儿，她的女儿同时被北大和香港大学录取。本书重点记录的她的女儿在小学阶段成长的点滴。

读完此书，作为教师的我才感觉到对自己儿子的教育与人家相比真的是汗颜。在培养孩子的写作能力上，我没有像作者那样给孩子写“下水”作文;在培养孩子的耐心时，我不会像作者那样陪孩子一起玩拼图，让孩子从中体会到“输得起”的人生态度;在节假日，我没有把逛书店作为孩子休闲交流的地方，让孩子泡在书海中学习和感受……这一桩桩事例，无不体现出作者的出发点，都是基于有利于孩子成长来考虑的。

此书让我的收获颇丰，现在谈谈自己感受最深的地方:

以前我总是说自己的孩子不喜欢读课外书，其实是我没有找到正确的引导的方法。首先家里要有适合孩子阅读的书，父母更要和孩子一起读书，这一点和我校的亲子共读是一致的。让孩子读感兴趣的书，哪怕开始的时候和学习的书并没关，但是当孩子的兴趣培养起来后，他就会不知不觉中要求看更多方面的书，这是名著和文学书籍就会走近孩子的视野中。从我儿子的身上我就明显的感受到了这一点，以前的儿子从来不读课外书，是一本校园文学书《淘气包马小跳》让他爱上了校园文学。那次我和他一起去书店买学习用品，儿子自己挑了一本《淘气包马小跳》。回到家后，我陪儿子一起看，儿子一看就上瘾了，连上厕所的时候都在看，看完后，又央求我给他买另一本。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉的由衷的高兴，当儿子读完这一套之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。现在每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。现在我感觉到儿子写作文不在像以前那样“词穷”了。书读多了，他的想象力也丰富了。每天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，虽然是个读个的，但孩子真的是爱上了阅读。

孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更应该给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。

读完此书，收获还不仅仅是这些，我会把我学到的教育理念不单用在自己孩子的身上，也会用在我的学生身上，让我的学生们也在陪伴与自由中快乐成长。

农村小学教师培训心得体会

小学教师能力提升培训心得体会

小学教师语文工作计划

小学教师培训工作简报

小学教师工作决心书

小学教师工作计划范文

小学教师家访工作计划

小学教师培训工作计划

小学教师年终工作述职报告

**小学教师工作心得体会篇十**

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密、

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中、

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量、当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导、在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

**小学教师工作心得体会篇十一**

自从从事小学教师这一行，当一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任小学高年级的语文和数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要环节。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、对课堂操作的有效性的研究。教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，我根据课堂发展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，积极参加校本培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导的认可，今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**小学教师工作心得体会篇十二**

不知不觉，已经来到\_\_\_小学工作将近两年了。在这两年的工作当中，能够说是充实和愉快的两年。

平日的工作能够说是繁杂的，不单单要上好课、带好训练队，还有很多组内的和学校的各项工作要做。虽然有时觉得身体上很累，但心理上并没有太多的疲劳。还记得刚到咱们学校报道的第一天校长对我说的一番话“教师的工作很辛苦，尤其是做为一名男教师学校的杂事会很多，如果你思考清楚了就留下来。”当时我就答应留了下来。这并不是我的一时冲动，而是在我来之前就已经思考到了做为一名人民教师的职责会有多重、压力会有多大，并且我也坚信自我有这个信心、也有这个潜力去胜任这项工作。确实，在刚开始的时候由于大学学校所学的课程的和现实中所教的学生差距比较大，根本就找不到门路，感觉很迷茫。但是在同组各位老教师和校领导的反复指导和帮忙下，经过半个多学期的努力，最后在上课这方面取得了很大的进步。我想能够在如此短的时光内就由一个根本就不会上课的人变成了一个能够上好校内展示课的教师，能够想象学校领导对我们的关注、重视程度。但就我目前的水平来讲，还不足以真正的上好一堂展示课。因为我自身还存在着很多的不足，需要在以后的工作和学习中努力的.去改正和提高。例如，经验的欠缺、对新课标的掌握、课堂情景的创设、如何运用儿童的语言去与他们进行沟通、如何合理的调控运动负荷、如何调动高年级学生的学习用心性还有自身的文化素质的提高等诸多方面都存在着很多的问题。此刻我就应当抓紧一切机会和时光去充实是和完善自我。时刻对自我严格要求，来使自我尽快的成长。

记得有这样一句话“当一个人感到有一种力量推动他去翱翔时，他是决不就应爬行的。”据我接触的全区的同龄青年教师中，还没有哪一个学校的校长和领导班子对青年教师，尤其是新上岗的的这批教师从一开始就下了如此大的力气，制定了如此详细的培训计划，付出了如此大的培训力度，给我们创造了如此多的机会，使我们时常的有一种受宠若惊的感觉。让我深深的感觉到能够进入城内小学是一种幸运，而生活在城内小学更是一种幸福。一个好的环境能够塑造一个人，同样一个差的环境也能够改变一个人。命运其实都是把握在我们自我手中，你是想做那迎击长空的雄鹰呢，还是想做那随波逐流的落叶呢？我想每个人的心中都有数，同时我也相信在城内小学这片土地上成长起来的我们，终有一天会像一只只雄鹰一样在蓝天中展翅翱翔！

有这样的一个良好团队氛围，我想一个人的潜力才能更好的展现出来，一个人的潜力才能更好的被挖掘出来。而我们所需要做的就是把自我的才能和潜力都充份的调动起来，全力以赴的投入到教育教学当中去，摆正自我的心态，少一些浮躁和牢骚。一心扑在教育事业上，真正的把精力都用在提高学生的学习成绩和综合素质潜力的培养上来。从教育教学过程中体验到快乐，从工作中实现自我的人生价值，不辜负校领导对我们的殷切期望，努力把城内小学建设的更加完美。

**小学教师工作心得体会篇十三**

xx市教育教学研究院在xx年1月6-7日举办了第二批工作室主持人及项目管理组人员培训活动，组织全市29名教师工作室主持人到深圳龙岗参观学习。在教研院资xx老师的带领下，我们参观了深圳市xx小学的农凌教师工作室和深圳市龙岗实验学校的魏xx名师工作室，主持人们向我们介绍了工作室的组建情况、工作特色及成功经验，让我们开阔了视野，学到了优秀的教育管理理念，促进了自身的专业成长，为有效解决工作室在工作开展中存在的困难寻求到了可借鉴的方法。以下是本人在这次培训活动中的心得体会：

我们作为工作室的主持人要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，不断提升自己的教育教学理念，在反思中总结经验，在解决教育教学问题中发展自我，使自己的素养不断提高，最终形成个人风格，不愧主持人的荣誉称号，做工作室成员发展的榜样。

工作室的成员均是具有一定教学经验的骨干教师，使他们成为品德高尚、理念先进、有较成熟的课堂教学风格和鲜明的教育主张、教学成绩突出、学科教学有一定影响、教育与科研并强，具有引领和辐射作用的学习型、研究型骨干教师群体，是工作室肩负的责任。在实践中，每个工作室成员都是“学习共同体”，在相互学习与交流中，完善自我，引导他们在教学实践中发挥自己的特长，逐步创出有自己个性的教学特色，从而形成自己独有的教学风格。我们要牢记：每一个成员的发展与我们有关。把工作室的成员培养成未来的名师、新的工作室主持人，是工作室的共同理想。

常言道：“一枝独秀不是春，百花齐放春满园。” 作为工作室的主持人，在实现自我提升的同时，还应带动更多年轻教师的成长。我们不是巨人，但可以提供真诚的肩膀；我们不是专业主持人，但可以为教师专业发展穿针引线。正如一位名师工作室的导师所说：以前搞研究，成败关乎自己个人，现在不一样了，带领的是一个团队，成败关乎本地的整体教育，因此责任更大，也更用心在意!

教师工作室不是一个普通的培训班，它是一个为优秀教育人才的成长创设的平台。在这个平台上，工作室的任务不仅仅是引领，更重要的是超越，要从提高教师的教学能力、学术研究能力和人格修养这三方面人手， 做到以德立身，从教师走向仁师；专业立身，从研修走向研究；发展立身，从共营走向共赢！

**小学教师工作心得体会篇十四**

来到xx小学已经两周多了，工作和生活也渐渐步入正轨，刚到这个学校时，校长对我们很热情，还咨询了我们的意见，问我们想教哪个年级，由于我当初在维明路小学见习的时候带的是一年级，于是我说我比较倾向于一年级，到后来，校长说还有其他学校也有实习生要来，先让我们教副科，熟悉一下学生，等其他岗友来了就让我们教主科。

第一周，我教的是一年级的品德与生活，因为是副科，所以课比较少，相对来说比较轻松，第一堂课给我留下了深刻的印象，班里的孩子们大多都是跟着爷爷奶奶在家，他们大多都自卑，害羞，不敢大声说话，但又纯朴善良，让他们做自我介绍的时候，有一个失去父母的小女孩跟着她爷爷奶奶一起生活，当我问到她的愿望时，她低声说到：我希望我的爷爷奶奶可以变的年轻一点。听完以后差点在课上哭了，多懂事的孩子，我当时在心里暗暗下定决心，一定要做一名有爱心的老师。

第二周，新的课表已经出来了;我开始转变为教一年级的语文，学生们这时也大概是摸清了我的脾气，课堂秩序开始有些混乱，有的学生上课不认真听讲，一节课四十五分钟基本有20分钟都要花在维持纪律上，我开始想办法改变现状，后来我给他们分组，表现好的组就加分，加够分以后有一定的奖励，果然，课堂纪律比以前有所改善，好景不长，学生们似乎厌烦了这种规定，对奖励和加分又表现的不以为然，于是，新政策应运而生，我交给他们一段顺口溜，上课只要她们不听话，我就开个头，一起读口诀，她们又会坐的端端正正。

教学就好像学生和老师在斗智斗勇，教学相长，只有学生给你的考验越多，你才会有更多的机会成长。

谢谢你，我可爱的孩子们。

**小学教师工作心得体会篇十五**

9月20日星期六，我主动向学校申请去某大学参加xx班主任工作论坛。这届班主任工作论坛，有三位专家为我们介绍了他们的宝贵经验：早上是著名班主任万玮的《班主任兵法与教育智慧》，下午是德育特级教师张万祥老师的《班主任工作谋略》和儿童心理与教育专家冯夏婷的《让学生养成好习惯》。

第一眼看到xx，觉得他说话的声音很温和，透着浓浓的书卷气。

听完报告后，我觉得万玮老师是一位对教育很用心的人，他用自己的时间、思考、感悟，在班主任工作方面做出了许多具有启发意义的探索。

万玮老师将刻骨铭心的失败都变成了宝贵的财富和经验。他逐渐从失败的情绪中恢复过来，在反思中悟出了许多道理。在任何时候都要学会彻底反思自己，学生出现问题，老师必须有承担责任的勇气。

自保是教师走近学生的前提。出色的专业知识、幽默意识是教师走近学生的基础。攻心为上，尊重基础上的平等交流，爱心呵护下的真诚付出。学生是对手，战略上藐视对手，战术上重视对手，行动上知己知彼方可立于不败之地。以正合，发挥教师自身作用，以情感人；以奇胜，研究学生心理，出奇制胜。改变教学方式，不战而屈人之兵。虚实相生，欲擒故纵，无招胜有招。阵地战、运动战、游击战，打好心理战，出其不意，胜券在握。

自我实践反思是新时期教师成长的重要途径。万玮老师不断的否定、思索、修正中明确方向的。并在幽默风趣的语言中展开了用实践与反思、智慧与谋略铺就的成功之路，教育反思在教师成长中的重要作用。万玮老师在自序中谈到他在第一届班主任失败后的一年，他这样说那是一段非常重要的时光，我逐渐从失败的情绪中恢复过来，开始冷静的思考，我曾有过埋怨，有过消沉，也曾打过退堂鼓，但我最终选择了反思。在反思中我悟出许多的道理。

到今天，那些刻骨铭心的失败和错误都变成了我宝贵的财富和经验。反思让万老师从低谷中走出来，让他成为了一名杰出的教育工作者。这正是反思在教育中的巨大力量。如果我们能够在平时的工作中养成主动反思总结的习惯，我们的教育方法一定可以获得不断的创新和提高。正如美国的波斯纳提出的教师的成长=经验+反思。我想应该在日常的工作中养成随时记录工作得失的习惯，并在课后分析其原因，以便在今后的工作中发扬或改进，促使自身的教育教学水平的不断提升。

**小学教师工作心得体会篇十六**

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够、

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯、

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯、

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说、

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养，做好教学工作计划

**小学教师工作心得体会篇十七**

日月如梭，光阴似箭，转眼间，我走进教师岗位已有将近一年的时间。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。为了使刚刚踏上工作岗位的我，能有更进一步的提高，现将一年来的工作情况总结如下：

在工作态度方面：我严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，坚守教学工作岗位，一心一意热爱人民教育事业。我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，不旷会，并时时处处严格要求自己，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学上，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

在教育教学方面：我作为一名新教师，没有任何经验，为了使自己尽快适应工作，我认真备课上课，每次上课前我都查阅各种详细的资料，参考别人的教案写出符合自己的教学设计。在课堂教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。通过学校组织的“师徒结对”活动使我在育人、教学、班主任工作、教材研究、教法、辅导方法等方面有了很大程度的提高。我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在参加各种培训活动中，我认真记笔记，认真学习交流，努力提高自身的教学水平提高课堂教学质量。在学校组织的集体备课活动，教学论坛，校本培训等活动中认真学习其他老师的宝贵经验。同时注重自身学习，研究教材、教法，及时反思。

要想让学生信服，必须有渊博的知识作为基础，为此，在空余时间我博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。古人诗云，腹有诗书气自华。通过博览群书使我在课程素养、人文素养、科学素养等方面得到很大程度的提高。

我始终坚信“捧着一颗心来，不带半根草去。”是我的终极追求目标。一年来，我全身心地投入到教师这份工作中去，在学校领导和老师的关怀帮助下，通过自己的勤奋努力，我已经能够胜任本年级的教学工作。虽然在教育这门博大精深的艺术殿堂里，我只是学了一点皮毛。教学经验还不是很丰富，处于刚刚起步阶段。但是从教之路是漫长的，我会以更充沛的精力，更旺盛的斗志，坚定不移地走好，走稳每一步。争取取得更好的成绩，使自己成为一名合格的教师。

**小学教师工作心得体会篇十八**

成为一个老师是我一直以来的目标，当我大学毕业担任初中老师，走上讲台的时候内心激动也有些忐忑，我终于成为一个伟大的老师，同时也害怕自己教不好。

看着讲台下的学生，看着他们稚嫩的脸庞，让我想起了自己求学的时候，也是和他们一样都是这样，期盼和认真的眼神注视。我知道这一刻我必须要做好一个老师该做的事情，但是没想到的是我就让有些发颤，颤抖的声音并没有让学生们发笑，反而更加认真的看着我，我努力平复自己的心情，不断的安抚自己，冷静，不要害怕，也不要紧张，如同往常练习的时候就行，紧张是我上第一课的所有心情，很多时候回想起来自己都有些想笑，因为太紧张了，在课堂上犯了好多错误，讲课的时候，布置作业的时候，连打开投影仪都出现错误，这让我的第一堂课非常糟糕。

随着我上课次数越来越频繁，也不再怯场，已经能够应对自如，与学生互动，在课堂上讲课也能够平心静气的去讲，不会在受情绪影响，习惯成自然。

但是我的教书经验并不足，在上课的时候会发现很多学生都不能集中精力，神游天外，虽然没有在课堂上讲话，但是就是无法吸引学生，他们对我上的课兴趣缺缺，初了刚开始的好奇，之后我上课的效率都不怎么大，我不止一次的思考过这个问题，到底是什么原因造成这样的结果的呢，我想不通，也想不明白，我就去找其他老师请教，发现我讲课的技巧落后了，对着课本照本宣科是没有多大效果的，这样提不起学生的兴趣。

我也曾经失落过，因为没有做好工作，讲课不被学生喜欢，感觉到自己的能力不够，我知道这只是一时的，我没有经验，就需要在实际的教学中不断的总结吸取经验，不断的从一次次失败中成长，不断的给自己加油打气，不断的安慰自己，你能行，继续投入岗位中。

成为一个老师我也曾想过成为一代名师，教导出一个又一个优秀的弟子，但是想法总是和现实冲突，我教得学生成绩提升的不好，并且成绩的出现两极分化，对于这样的事情，沮丧是显然不行的，只有探索了，工作做不好是我自己的问题，不是学生的问题，学生上课要我们老师下功夫，这让我学会了思考，在工作中不断的考虑前用后果，考虑解决方案是我做的最多的，这样的做法让我得到了提升，在一次又一次的十八失败中总结出来足够的经验后我的能力也得到了成长，通过自己的努力和其他老师的帮助我也慢慢的适应了工作，工作的效率也提升了。

在工作中我发现我还有很多的地方做的不够好，需要改进，需要加强，我虽然是一个新老师但是我会做好一个老师该做的，成为一个合格的老师。

**小学教师工作心得体会篇十九**

回顾这一年，有许多值得总结和的地方。现将本年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

这一年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的`要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思这一年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找