# 最新年级组工作计划安排(十篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。年级组工作计划安排篇1一、指导思想：1、本学期以学校工作思想为指导，结合一年...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**年级组工作计划安排篇1**

一、指导思想：

1、本学期以学校工作思想为指导，结合一年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，本着“务实、勤奋、真诚、互助，团结的思想，扎扎实实做好本职工作。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

二、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

4、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

三、工作目标：

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作。

四、工作措施：

1、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

2、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。具体工作安排：

九月份

1、做好新生的入学报到、注册、课本发放工作；

2、加强学生的安全教育、环境卫生教育。

3、制定本年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划；

4、加强学生的文明礼仪、日常行为规范教育。

十月份

1、庆祝国庆节；

2、举行少先队员入队仪式；

3、做好教学常规检查工作。

十一月份

做好期中复习、考试、小结工作。

十二月：

进一步做好一日常规的教育工作。

元月份

1、制定期末复习计划，做好复习迎考工作；

2、学期工作总结、考核；

3、设计布置寒假作业、实践活动；

4、强化学生寒假中的安全教育工作。

**年级组工作计划安排篇2**

一、指导思想

深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，以内涵发展为主线，进一步提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、工作目标

1、帮助幼儿适应新的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。

2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。

3、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。

4、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、重点工作

1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、分层培养。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、深入开展课题《幼儿园食育教育》的研究，努力提高教科研水平。加强教师对幼儿教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

3、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加大卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，年级组内进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

4、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，协调年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

5、充分发挥家园栏和微信群等的作用，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合工作。

本学期，我们小班年级组全体教师将会根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，齐心协力、务实求新，加强工作作风建设，不断提高保教质量，在促进教师专业成长的同时，促进幼儿的快乐成长，并为我园的蓬勃发展贡献我们每一份力量。

**年级组工作计划安排篇3**

一、指导思想：

本学期，五年级组工作的指导思想是：以学校工作思想为指导，针对本年级现状，充分发挥年级组服务、管理、指导、评价的职能，完善年级组中班级间教师间、师生间以及学生间的关系，充分调动各位教师的能动性，营造团结、向上、愉快的团体氛围。以培养学生全面发展，落实学校各项工作为重点。以营建一个团结奋进的教师团体、争创先进年级组为目标。通过以“运动健康”、“热爱生活”、“文明诚信”“团结互助”、“勤奋学习”为主题的5个系列教育活动,培养学生良好的思想品德和进取创新的精神。认真落实教学常规，积极开展教研活动，深化教学改革，提高教育教学质量。

二、主要目标：

1、强化过程管理，确保教师的教育、教学常规工作规范有效执行。

2、积极实施新课程改革，优化课堂教学结构。教师教学质量意识不断增强，合作与竞争有机统一的局面初步形成。

3、在全组老师中开展主题教育系列活动，深入进行行为习惯的养成教育。特别是做好对后进生的教育转化工作，使学生们的行为习惯得到加强和改进，从而各方面有所进步。

4、开展丰富学生竞赛活动，鼓励并支持学生参加各种竞赛，发展学生能力，并力争取得好的成绩。

5、建立特色班级班风，加强班级之间竞争与联系，突出特点，展现特色。

6、做好困难特殊学生的帮扶工作，做好定期的学生家访工作，开好家长会。

7、安全第一，坚决杜绝重大事故的发生。

8、营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习，勇于创新的教师团队。争创优秀年级组。

三、主要措施：

1、年级组会议。

2、组内听课评课活动。

3、主题班会，德育案例学习。

4、各学科竞赛活动，比赛评比。

5、特色班级命名，班级联谊活动。

6、家访与家长会。

7、优秀年级组创建。

**年级组工作计划安排篇4**

一、指导思想

继续以《规程》和《纲要》为指南，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

二、本班情况分析

这学期本班幼儿仍是xx人，其中男孩子比女孩子多xx人，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大，好动。敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。对棋类活动有较强的兴趣，能掌握两至三种棋类游戏的玩法规则，这学期将在这方面给幼儿提供更多的学习机会。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。家长大多数能配合班上的工作，并能经常与教师沟通幼儿在家在园情况，合作比较愉快。

三、本学期工作目标

1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。

2、继续开展项目活动和城市套材的实验工作，做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。

3、注重幼儿动手能力的培养，提供充分的材料和环境，利用手工、剪纸、折纸、拼图等活动，培养幼儿耐心、细心做事的品质，并提高幼儿的动手操作能力，使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。

6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。

7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能力的培养。

8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。

9、继续开展“每天十分钟英语”活动，师生共同学习英语，激发幼儿学习英语的兴趣。

10、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任感。

四、具体措施

1、利用饭前、午睡前、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。

2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下游顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。

3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。

4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

5、组织幼儿参观小学，逐步熟悉小学校的环境，观察小学生上课情况，并邀请小学生向幼儿介绍小学生的学习生活，帮助幼儿明确小学生的主要任务是学习。

五、家长工作

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

2、每月定期填写好幼儿在园情况报告册。

3、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

4、召开家长会，向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

5、做好家长开放日、家长沙龙的工作。

6、对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

六、月工作安排

1、清洁整理教室环境，进行环境布置。

2、制定本学期工作计划。

**年级组工作计划安排篇5**

一、指导思想

本学期将以学校工作计划为指导思想，以教导处、政教处的工作计划为行动指南，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理。实施全员育人的理念，进一步加强全体师生的常规管理，倡导优良的教风，学风和班风，大面积提高本年级的教育教学质量。

二、工作重点

1、认真贯彻落实好学校各项制度和计划，加强新课程改革的培训与学习，重视常规管理，抓好养成习惯的培养，营造一个学风正，教风浓，以提高教学质量为根本，学知识，学做人并重的健康向上的新型发展环境。

2、落实好“堂堂清”、“日日清”、“周周清”，搞好“培优”、“扶困”。探索适合我校实际的各科课堂教学模式，努力提高教学效益，争创一流教学成绩。

三、主要工作及措施

1、培养和规范学生的行为习惯和学习习惯，严抓班级常规管理。利用班会时间继续对学生进行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》、《中学一日常规》的学习，培养学生学制度、知制度、守制度的意识和行为，加强对学生优秀品质的培养。从抓学生的仪表、班级形象入手，规范学生的穿着，发型标准及要求，严格课桌椅、卫生工具的摆放，努力建立良好的级部风貌。

2、抓好班主任队伍的建设，加强学习，提高责任感，加强班主任工作经验的交流。

3、抓好全员德育工作队伍的建设，加强团结，使全级教师拧在一起，发挥集体的力量，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，使每一个人的能力得到限度的发挥。加强任课教师的责任心，使每位教师都教好课，育好人。

4、开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和尖子生要措施到位，并及时对家长做好反馈工作。

5、坚持向课堂四十分钟要质量。要求教师要立足课堂教学主渠道、主阵地，争取大多数学生有问题不出课堂，提高课堂教学效率。以“堂堂清，日日清，周周清”和“培优”、“扶困”为抓手，全面提高教学质量。严格规范课前预习、课中参与、课后巩固三个环节的学习方式，培养学生良好的学习习惯。

6、加强对学生的学法指导。班主任充分利用班会、任课老师利用课堂教学时间引导学生学会课前预习和课后及时复习的方法，课前给学生布置明确的预习任务，让学生明确该怎样预习；新课结束后，通过课后复习过关题目和过电影式的复习相结合，让学生知道应该怎样复习；每一单元结束后，引导学生学会小结单元知识结构的方法。通过这些措施和环节，培养学生形成课前预习、课后及时复习和单元小结系统复习的习惯。

7、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。进一步调动引导家长参加教育、教学的积极性。密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作的配合。

8、严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、穿校服、课堂纪律、进出校门要下车，不准带食品进教学区等。

9、开展好心理健康教育。加强学生的心理疏导，认真做好后进生的转化工作。树立每一位学生经过教育都会进步的信念，加强法制教育，做好学生的转化工作。

10、配合教导处正常开展各类课外兴趣小组活动，陶冶学生情操，丰富校园生活。

11、认真抓住级部卫生清扫、保洁工作，注重学生健康教育和良好卫生习惯的养成教育。

12、利用各种机会，继续抓好诚信教育。

四、具体做好以下几个方面

1、抓好课堂、抓实作业。

没有高效益的课堂，就没有高质量的教学可谈，所以我们要求所有老师从上好每一节课，课前做到认真钻研教材，吃透教材，准确把握教学的重点和难点。同时，还要去备学生，了解学情，确实用心去上好每一节课。在教学中随时修改和调整教案，积累教学经验，记好教后札记，并及时给予反馈和总结。做到向课堂要效益，体现“有效教学”。做高效老师！

作业是提高学生学习水平和能力的一个重要因素，作业质量的高低从很大程度上决定了学生学习的效果，本学期，我们将制定严格的作业制度，从命题到审题层层严格把关，做到每一张练习的高质，适量，无误。有计划命题，与教学同步，不超，不滞，杜绝随意作业。备课组及时的总结和点评，确保作业的高质量。

作业的批阅和讲评是六年级老师的重要工作内容，也是扎实提高学生成绩的关键环节。本学期我们将继续做好这项常规工作，从思想上重视批阅和讲评的重要性，在工作中落实态度。建议大家能够做到以下几点：

（1）认真批阅每一次作业，每一张试卷。做到及时、准确、不遗漏。

（2）对于批阅中发现的问题能够做到及时记录，并在讲评时有针对性的进行点评，找到根源，突出重点，做好类“错题”的补充和强化工作。

（3）全面关心学生，分析各类学生作业的情况，实施差异教学，对于差生能做到面批作业，耐心细致的进行辅导。

（4）备课组能及时有效的进行作业的总结，有计划的安排一些补充练习，及时进行查漏补缺。

2、面向全体，不让任何一个人掉队。切实做好培优补差工作，让不同层次的学生得到不同的发展。在平时的教学工作中要多鼓励每一个学生，调动学生的积极性。努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心。努力实践让每个孩子都能享受学习，体验进步，健康成长。

3、加强考试方法、技巧的指导及考试心理的辅导工作。

对于六年级的学生来说，考试的方法和技巧以及考试时的心理是影响其成绩的一个不可忽视的方面。本学期，我们将在学期中安排一次考试方法和技巧的讲座。在学期底安排一次有关考试心理辅导的讲座。让每一个学生都学会考试，不怕考试。

4、加强教学常规考核，及时总结反馈并作出评价。

本学期我们六年级部将根据学校以前的教学常规考核制度为参考，根据大家的建议，结合工作实际制定符合本级部的常规考核细则，采取互评、自评；集中考核、分散检查等方式进行评价，对过去的评价项目进行合理的补充、细化，使得评价更趋科学，力争做到公平。

**年级组工作计划安排篇6**

本学期小班年级组共有5个班，其中双语班4个，普通班1个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园新《纲要》为指导方针，结合园务计划要求，扎扎实实做好各项工作。

一、安全工作

将幼儿各项行为习惯的培养融入一日活动中。

每位保教人员要不断加强事业心与责任感，将幼儿安全工作放在首位，根据小班幼儿年龄特点，定期组织安全教育主题活动，增强幼儿的自我保护能力和意识。对幼儿进行游戏、行走、玩水、玩火、用电、饮食等方面的安全教育，避免意外事故发生。严格执行幼儿接送卡制度，确保幼儿不被错接。

二、德育工作

各班要注重对幼儿进行思想品德教育，教育幼儿爱祖国、爱家乡、爱周围的人。此项工作可融入日常教育教学及一日活动中。

三、教育教学工作

1、加强班级常规管理，提高教育教学活动质量。

因每班幼儿较多，良好的常规管理格外重要。各班保教人员要协调一致，建立简单、稳定和基本的一日生活常规，使班级各项工作顺利开展，提高教育教学质量。

2、扎实开展教研活动，提高教师的业务能力。

各班教师要主动学习，自我提高，积极参加教研活动。每周进行英语教材及日常用语的朗读学习，结合校本培训进行业务学习，提高弹唱水平，提高课件制作水平。

3、面向全体幼儿，发展幼儿素质。

本学期将开展“自理能力达标”“卡拉OK”“故事大王”活动，每个幼儿都必须参加，各班教师要认真辅导每个幼儿，让每个幼儿的能力都得到不同程度的提高。

四、语言文字工作

教师要坚持说普通话，写规范字。每班组织一次幼儿学说普通话活动，在《家长园地》中开辟“推普栏”，加强对家长的宣传。

五、家长工作

每班根据主题活动，及时填写《今日学》，及时反馈幼儿在园情况，做好特殊幼儿的教育工作。坚持每学期两次的家长会和对家长的半日开放活动，半月一期《家长园地》，向家长宣传家教知识。

**年级组工作计划安排篇7**

新学期开始了，我们二年级全体教师又以满怀的激情站在了新学期的起点，为了更好的开展年及工作，现将年级工作计划如下：

一、班级管理工作

由于刚刚担起二年级的工作，对班级和老师们都不熟悉，我会定期走进二年级的老师们，尽快的熟悉班级和教师情况，营造良好的工作氛围。

1、平时与老师多交流，及时发现问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找进步的捷径。

2、协调好各科任老师的上课与请假。

3、配合学校各种材料的上交。

4、抓好本年级教师工作合力，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，组建一支团结的队伍。

5、积极为老师们创造轻松愉快的工作环境，关注每一位教师的身心健康，使大家愉快的工作，健康的生活。

二、强化学生学习习惯养成

1、提高书写水平

通过上半年的实践，我发现果果习字是一款实用且高效的鞋子软件。这一学期，我将和四位班主任协调，确定固定时间为练字时间，学生练字的时候保证有老师在场给予指导。学生们准备练字专用本。有布置，有检查，教师要把学生写的漂亮的字圈出来，对练字情况进行简单的点评。

2、提高阅读量

原来二年级的一个班实行了“21天读书打卡好习惯养成”活动，规定学生每天晚上阅读20分钟，并发照片到班级群，在低年级就帮助孩子养成读书的习惯，为中高年级的习作做好准备，我觉得这种做法都很好，我会和语文老师们商量一下，在全年级推广。

根据学生和家长的情况，每月选定一本书，实行“群内打卡”活动，协调家委会做好检查和监督工作。月初语文老师根据班级情况做阅读推荐，月末带动学生做阅读展示，以调动学生阅读的积极性。

三、加强常规管理

1、强化安全意识

由于低年级的孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识，我认为增强学生的安全意识是本学期的重点。我将协调各班老师利用课前、课件、班会等时间对学生加强安全宣传，让学生逐步认识到安全的重要性。要求学生做到安全游戏，课下不得追逐打闹，上下楼梯要排队，力争全年不出现安全事故。

2、强化行为习惯养成

为了将养成教育落实到学生的学习、生活各个细节中，年级组将对各班学生进行不定期检查，检查内容包括：学生文明举止、仪表仪容、两操、班级风貌、班级卫生、卫生区卫生、路队等方面。良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。

**年级组工作计划安排篇8**

一、指导思想

以全面实施素质教育为总目标，全面实施课程改革，以提高教师专业素质为关键，狠抓教学规范建设，抓常规养习惯，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学改革研究，认真学习《新课程标准》，进一步创新小班化教学的方式。

二、工作思路

1、结合学校教导处本学年教学工作思路，创新教研文化。倡导新的课堂理念，教师为自己而研究，教师研究的是自己。课堂以解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题为目的，研究课堂、享受课堂。

2、组织开展好组内教学研讨课，教学研究等活动，认真进行评价与自我评价，共同提高业务水平和教学质量。

3、积极参加校、区、市等各级各类的教学研讨、技能竞赛等活动。

三、工作措施

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。继续认真扎实地开展小班化探索实践，注意积累典型课案和经验。

2、组织本组教师学习教育理论，认真落实教学常规“六认真”(备课、上课、作业、评改、辅导、考核)。开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

(二)脚踏实地开展教研活动

1、创造新的教研模式，突出教研专题。要提高教研活动的质量，要以新课标、新理念为指导，以课堂教学为中心，立足常规，服务教学。深入课堂教学研究，让朗读教学再次闪光。我教育组的研讨课关注在阅读教学过程中的朗读感悟。让学生在朗读的过程中品位文本的内容和内涵。

2、人人参与，让评课成为“辨课”。

根据学校工作安排，努力做到本教研组成员四十五周岁以下，人人都有一堂公开课。积极进行教后评课，五十周岁以上的教师当好主评，提倡开展“辨课”活动。让教师以平等的姿态和质疑的精神，就课论课。提倡就课的具体环节发表“仁者见仁，智者见智”的不同看法。一改往日评课中“好话说尽”，努力让教研课称为教师教学水平发展和提高的重要平台。

**年级组工作计划安排篇9**

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

**年级组工作计划安排篇10**

一、指导思想

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、工作目标

1.创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施的方位，使孩子们在环境的创设过程中得到发展。

2.充分利用自然资源、家长资源、社区资源开展幼儿熟悉的、乐于接受的主题活动、特色活动。

3.积极开展区域活动、晨间活动和游戏活动，使幼儿在熟悉的游戏氛围中得到发展。

4.当前孩子们的能力、特点、需要培养各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。

5.做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，创设多种机会和条件使全体家长参与到班级和幼儿园的各项活动中来。

6.加强教师的理论学习，以理论指导工作实践，从而使教师适应当前的教育需要，为创建工作奠定基础。

三、工作措施

本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

1.利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索，利用幼儿所熟悉的生活内容生成活动内容。

2.学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

3.根据当前班级的特色创设环境，利用好周围一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找