# 教育教学工作实践和反思[五篇]

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-30

*第一篇：教育教学工作实践和反思反思教学有利于教师提炼教学经验,提高教学实践的合理性;有利于促进个性化教学的发展,并提高教学质量。下面是小编为大家整理的教育教学工作实践和反思，希望对大家有帮助。教育教学工作实践和反思篇一一学期的语文教学工作...*

**第一篇：教育教学工作实践和反思**

反思教学有利于教师提炼教学经验,提高教学实践的合理性;有利于促进个性化教学的发展,并提高教学质量。下面是小编为大家整理的教育教学工作实践和反思，希望对大家有帮助。

教育教学工作实践和反思篇一

一学期的语文教学工作即将结束。回顾一个学期的语文教学工作，总的感觉还比较满意，几个曾经学习上无所谓的孩子对语文感兴趣了，对于语文学科来讲，兴趣显得尤为重要。大部分同学进步很快，让我感到自己平时的工作已经得到了回报。总结自己的教学工作，我觉得在以下几个方面做得不错。

一、以赏识的教育唤醒孩子的自信心。

有了兴趣，没有信心也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成绩差，因为其在学习上没有成功的信心。因为很多老师课堂的目光多停留在优生身上，提问时不注意，好不容易给个机会学困生生，可能是道难题，只会让其丢脸，没有成功怎会开心?我提问会根据难度来，简单的让学困生回答，正确率自然高，赞美的语言如黄河之水滔滔不绝，常常喝一肚子蜜，精神爽，信心自然上去，他不会觉得自己低人一等，脑子不如人。即使答错了，也要找个理由夸一夸。我就是让学生感觉到，老师眼里，大家都一样，只是态度不同造成成绩的差异。态度改变，成绩一定进步。

二、夯实基础知识，抓实基本技能。

教学质量是学校教育的出发点和归宿“。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的听写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和即席作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能，抓好各单元的过关，从字词、段落到篇章，要求学生逐个过关。

三、重视学法指导，注重积累，提高学习效率。

语文学科尤其重视知识的积累，我曾多次告诉学生，语文课上，老师讲了再多的方法，如果自己不去记忆，课外不去大量阅读，积累好词佳句，是无法写出的好的文章来的。优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢?我想：学习最重要的莫过于是学习方法了。俗话说：”磨刀不误砍柴功“。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到双休日再重新温固知识。要求背诵的课文，诗词，名言警句，日积月累的成语，都必须熟练背诵，当然，如果不愿意背诵，还可以选择反复地抄写。背诵或抄写，可以自己选择，目的只有一个，牢记于心。数学老师常说举一反三，语文一科中有些题同样如此，同一知识的测试，有很多种方式，老师平时加以训练，学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话，那么又怎么把引用的话变成转述的话呢?人称代词怎么变化，意思才不会变化，练习多了，学生自然就有感悟了。

语文教学因为其学科的特殊性，涉及的知识面很广，也对老师提出了更高的要求，给学生一碗水，自己就要一桶水。因为工作量大，我感觉自己的阅读还不够，特别是理论书，下学期还要在这方面下功夫。只有在理论的指导下教学，才能成为一个学者型的教师，一个受学生欢迎的老师。

教育教学工作实践和反思篇二

体育中考临近，我的初三体育教学工作马上要告一段落了。我们正用最饱满的状态，迎接体育中考的到来。20\_\_\_\_——20\_\_\_\_学年度，在领导的信任和同事们的大力支持下，我第一年从事初三体育教学工作，体验了从2024年九月到2024年5月中考体育的二百多个日日夜夜，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近一年的工作，历历在目：

一、远眺初三体育——我与初三结下缘

第一次带九年级的体育，带了六个班，我感到了前所未有的压力，面对学校的要求和学生较弱的身体素质，毫无初三体育教学经验的我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质?如何把体育成绩尽快提上去?如何让体育成为学生终身锻炼的习惯?我开始制定短时间提升教学能力的计划：第一，多听课、多问;第二，多看书，多上网查;第三，多与班主任交流;第四，多反思自我。单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于体育组良好的教研气氛，我和体育组的老师在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，真正做到了资源共享，课下我不断向其他学校的老师请教各项技术的重点，时常上网学习初三学生体育训练的方法，经常翻阅运动训练的书籍，短暂的一个多月里，逐渐和他们建立了深厚的师生情谊，也渐渐的被学生勇于吃苦、刻苦拼搏的优秀品质感染了，正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，尽快的融入到了初三教师团队。

二、接近初三体育——我与学生快速成长

从九月开始上课，十月、十一月、十二月可以说是整个初三学年最辛苦的阶段，由于以前没有接触过初三大强度的训练，个别学生的抵触心理很强，反映在课堂上就是纪律较散漫、量和强度无法完成，这就需要教师要有很强的责任心，面对懒散学生要晓之以理、动之以情，严抓课堂纪律，向课堂要效率。为让学生们尽短时间进入初三体育训练状态，我不断与班主任交流，了解学生思想状况，与个别学生谈话，了解学生心理，让他们知道为什么要考体育，体育在中考当中起的什么作用，我们中考的目的不仅仅是为了中考能拿好成绩，更重要的是要养成健康锻炼的好习惯，全面提升学生的综合素质。我的种种努力逐渐的感化了学生，教学秩序变得井然有序，我这里体会最深的就是虚心与努力，我和学生朝夕相处、共同练习，奋进让我们迅速的成长起来。

三、感悟初三体育——我们不懈努力

寒假结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生1000米的时间满分在3分30秒，女生800米的时间满分3分24秒，最紧张的是男生的单杠，本来就是难度很大的项目，加上学生在寒假期间缺乏自主训练，所以成绩不尽理想。而假期前成绩还可以的1000米和800米也有所退步了。所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布时间，学生们总是感叹完不成，“第一，慢点没有关系，一定要让学生由信心;第二，要给学生建立必胜的信念”。共同的学习中，我与孩子成了无话不谈的朋友，我不断的鼓励他们，为了共同的目标，我们在不懈的努力。

四、欣喜初三体育——我们拼搏过不后悔

为迎接中考体育的到来，我们更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通运动量的调整到学生着装等等，面面俱到。今天，面对所有的学生，我们召开了考前动员会，当我站到队伍前与学生共同回忆一起拼搏的日子时，我的喉咙时常哽咽，面对着我挚爱的学生们，为他们动员，为他们打气。从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念，我们又一次强有力的见证了学校领导的大力支持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏。

五、回味初三体育——我们不会忘记

曾有这样一句话“没有带过初三，不能算的上真正的体育教师”，因为初三体育教学有其特殊性，那就是把训练教学化。我在近一年的初三体育教学中收益颇丰：

1、使我增长了运动训练方面的知识和经验，让我深刻的体验了运动训练的原则和方法。

2、提升了我的学生管理经验，提高了与学生的交往能力。

3、提高了我专项技术技能。

4、拓展了我的教研思路，提高了我的教研水平。

存在的不足：

由于第一年担任初三体育教师，我清楚到感到自己在诸多方面还存在不足：

1、专项技术技能的熟练度和把握程度不够准确。

2、初三学生的管理经验方面还有待提升。

3、初三体育教学的安全预案有待完善和加强。

改进方法与措施：

1、积极主动的学习三项技术的教学，多进行三项练习，感悟、创新教学方法。

2、认真备好上好每一节课，努力使教学内容衔接紧密，向课堂要效率。

3、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法。

4、总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的概率，认真学习教学安全的法律法规。

教育教学工作实践和反思篇三

今年我再次担任三年级语文教学工作。三年级是一个由低年级向高年级过渡的阶段，也是一个在小学阶段较为关键的一个年级。因为三年级是个过渡时期，从低年级到中年级的转变，教学目标也有了新的变化。如何来上好三年级的语文课，我在摸索中前进、在实践中反思。

一、钻研教材、从学生的学情出发进行教学

在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。教材中的32篇阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在我面前的难题。我觉得这时就要从学生的学情出发，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。

二、创设平等、和谐的课堂氛围。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

三、鼓励学生多阅读课外书籍，同时自己也要多读、多看、多思考。

阅读是一个很重要的环节，鼓励他们多读多看，同时开设小小读书交流会或是让他们写读书笔记。一能培养他们的口语交际的能力，让他们向同伴介绍。教育家苏霍姆林斯基曾经提出“人才只靠人才去培养，能力只能靠能力去培养，才干只有靠才干去培养”的论断。言尽之意就是说“名师出高徒”。当今，是高科技的信息社会，学生可以通过各种渠道获取知识，开阔视野。有时提出的问题，老师也会觉得束手无策。新教材的内容更是从古到今，包罗万象。这就要求我们每一位教师要力争使自己成为一名学者。在学生眼里不仅是知识的传播者，更要是智慧的化身，无事无物不晓。要使自己成为一名学者，我认为平时应该多读书、多思考、多实践、多总结。

总之，新教材充满着时代的气息，内容上的更新，要求我们每一位教师在教法上如何去创新。努力帮助学生从小练好语文基本功，为他们全面素质的发展打下坚实的基础。

**第二篇：教育教学工作反思**

教育教学工作反思4篇

【篇一】

作为一名小学教师，我要做一名学习型教师，跟上时代的步伐。忙忙碌碌一年时光已逝，反思自己的工作，找到自己去年一年工作的优点跟长处，以便更好的发扬；反思自己工作中的不足，以便以后工作中更好的改进，提高教学效率。

一、认真反思，改变自己。

1、辅差工作做得不够。总感觉自己心态有些老了，工作倦怠了，总是认为，只要抓住了课堂四十分钟，就不必要课下给学生太多的压力。所以，对待学习上有困难的学生，只是在课堂上稍微给予多一些的提问和关注，课下没有进行过多的辅导。

2、指导学生掌握反思的方法不够。课堂教学是开展反思性学习的主渠道。在课堂教学中有意识的引导学生从多方位、多角度进行反思性的学习。学生的实践反思，可以是对自身的认识进行反思，如，对日常生活中的事物及课堂中的内容，都可引导学生多问一些为什么？；也可以是联系他人的实践，引发对自己的行为的比较反省，我们可以多引导学生进行同类比较，达到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界；也可以是对生活中的一种现象，或是周围的一种思潮的分析评价，此外学生的反思还何以是阶段性的，如：一节课尾声时，让学生进行一下反思，想想自己这节课都有什么收获？还有哪些疑问？当天睡前，反思一下今天自己的感受；或是一周反思一下自己的进步和不足等等。

3、忽略了学习习惯的培养，习惯培养是贯穿整个学习阶段的，比如预习与复习的习惯；勤于思考与全神贯注的习惯；大胆发言、敢于质疑问难、敢于表达自己见解的习惯；独立完成作业与自我评价的习惯等等，下学期要在这些习惯培养上多下功夫，使学生养成良好的学习习惯，有助于以后的学习。

4、作一名“善于反思，勤于积累“的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极改进。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

二、着眼未来，规划自己。

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

【篇二】

课堂上感觉到了几个亮点，简单做个记录。

一、对比中理解

老师的态度前后对比、学生的态度前后对比，老师与父亲的语言对比，在对比中感悟“是什么样，就画什么样”，并不像说起来那么容易，必须像课文中父亲和老师说的那样“不要想当然”，“要相信自己的眼睛”，也必须像文中的“我”那样认认真真地看，老老实实地画“。这些道理，经过对比、读书、思考与实践体验的结合。学生理解较深，学习效果很好。

二、质疑在先，引导读中思

这篇课文泡泡问题设计的目的就是引导学生如何边读边思考，如何提问题，提出什么样的问题，怎样围绕课文提出更有价值的问题。杨倩的一个问题“学生后来为什么吞吞吐吐的说话”打开了教学的思路，顺着学生的疑问抓住课文里很特殊的两组句子(“不像!”“像五角星!”和“不……像。”“像……五……五角星。”)比较后再来引导学生通过填空补充提示语，鼓励学生个性化朗读。

这是一处前后态度的对比，继而引发老师的态度对比，在充分理解老师和同学态度变化后，理解文本、感悟文本。

三、渗透习作，总结升华

父亲与老师的话进行对比发下，这些话都说明了一个道理，学生轻而易举地发现道理，“其道理仅适用于画画吗?你是从哪里读出来的?”这一问让学生明白作者写这篇文章的目的所在。

孩子习作中总出现立意不深的问题，就可以从课后最后一段点明主旨这样的手法中得以灌输，像这样的写法要应用于自己的文中，不是吗?

【篇三】

1、成绩和收获:

上周和全旗地理教师一同去X中学听课学习，使我又一次找到了方向，对于课堂的三个环节可以说做到了心中有数有底。我借鉴白XX学校的“五+一”模式，在自己的课前又增加了两个小程序：

(1)、是课前重申学习目标。让学生在读的过程中重新明确本节课的学习内容，从而让学生有目的的充分预习和查找。(2).是组长课前检查预习测试题。通过检查核对，以便新知识的共识和督促学习，在此环节上，学生通过组长打分和点评，使各组学生从心里有了自我竞争的意识和自我超越的想法，能提高小组合作学习效率。

2、问题与不足：

(1)、我认为学生的学习效率和速度还很低，在展示和检测时有的学生拖拉，是没有真正形成强化训练。

(2)、对学生课上要求不够规范，例如：画图时有不标准和不敢画的现象。展示时有的学生说不清、害怕、胆小等现象，以后应加以改进。

(3).组长分配预习内容时，没有充分注重5、6号学生的培养。

(4).课堂上没有充分利用评价机制，导致个别学生不愿意学习，兴趣不浓。

(5)、在设计复习学案时层次不清，致使一部分学生复习的不到位。

3、方向及措施：

(1)、加强组长和学科组长的训练，做到分工明确，责任到人，来提高学习效率。

(2).展示时要做到字迹工整，图形标准，讲解清晰，语言流利，应有理有据。

(3)、设计学案时要有层次性，特别是检测反馈题，应难易结合，充分发挥学科组长的作用，从而提高学困生的预习效率。

篇二：教学工作总结与反思

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

【篇四】

时间过得真快，转眼间，我来到实小工作已经两个年头了。这两年中，我一直担任语文教学工作，今年我还担任了一年级的班主任，从事班级的管理工作。两年来，我收获了很多，对于自己的教学工作以及班主任的工作也有很多地方值得我的反思。

一、语文教学方面

虽然我学的专业是理科，但是踏入实小的大门，我主教学生语文。对于初入教师行业的我来说，语文真的很陌生，可是两年的教学工作，让我对语文产生了爱恋。在语文的教学工作中，我有收获，也有反思。

1、两年的语文教学，让我爱上了语文。语文是一门工具性的学科，需要学习的东西很多，在教学中学习，我对语文产生了新的认识，那丰富的语言文字及美好的意境也让我深入其中，提高了自己的情感。

2、教学语文让促使我跟一些优秀的语文教师学习，从他们那里我领悟到了很多好的教学方法。指导老师的精心指导，提高了我的语文教学水平，让我的教学工作逐渐步入正轨。

3、教学语文促使我不断跟学生共同探讨写作。学生丰富的语言，优美的文字，也触动了我的写作水平。虽然没有一些老师写得那么华丽，但是，我发现自己的大脑不再那么干涸，想写的时候有东西可写，丰富了我的教学生活。

4、对于语文教学，我还有一些困惑。语文不和数学一样理论性很强，语文需要教给学生的东西很多，而且也很散，怎样有效的组织是我遇到的一个很大的难题。在课文讲授、阅读技巧以及指导写话方面我还有很多不足，我要努力做到不懂就要问，向有经验的优秀教师请教，多听他们的课，吸取他们优秀之处，再加上自己的研究探索，找到属于自己、适合学生的教学方法。

5、语文是一门很丰富的学科，有基础知识的学习，有阅读写话的训练，有口语表达的提高，还有综合性学习的锻炼。这么丰富的语文学科，仅仅靠教师课堂的讲解是不够的，两年的教学工作让我觉得语文教学应该脱离教师的简单讲解，让学生充分活动起来，锻炼他们各方面的语文能力，于是我决定在以后的语文教学中我会合理分配各个板块的时间，不能仅仅为了教学进度的追赶让语文教学失去语文味，“路漫漫其修远兮”，我相信在我的不断探索之下，我的语文教学也会变得越来越精彩，越来越充满浓浓的语文味。

二、班主任工作方面

对于班主任的工作，虽然我已经尝试了一年，但是我还是一名新手，对很多东西掌握得还不够透彻，值得我不断去探索，不断去学习。

班主任是学校主任中最小，却最容易拥有成就感的一项工作，虽然辛苦，但是其中的快乐是别人无法体会到的，一年的班主任工作也让我收获很多。

1、班主任工作让我与学生之间的关系更加融洽。对于低年级的学生，很多大大小小的事情都要经过班主任的手，指导学生习惯的养成，班级规则的制定，班级活动的组织，学生之间纠纷的处理……在大大小小事情的处理拉近了我与学生之间的距离，对我的教学工作也有了很大的促进作用。

2、班主任工作让我更多地接触到了学生家长。处理低年级的学生问题接触学生家长是必不可少的，通过与家长的交流沟通，更加让我了解了学生的个性特点、喜好厌恶，对于管理学生、有效教学提供了很大的帮助。

3、班主任工作拉近了我与任课教师的关系。一个班级的科目有不同的老师完成，班主任是连接任课老师的有效枢纽，通过与各任课老师的沟通，我能了解到不同学生的不同表现，挖掘学生的闪光点，尽量让每个学生都能有值得赞许的地方。

4、一年的班主任工作也让我有很多值得反思的地方。我一直都感觉作为老师我最大的不足之处就是不够严厉。我总想跟学生成为朋友，当然我不是只博取他们的喜爱，可是正是因为我的不够严厉，不少调皮的学生就变得很放纵，在老师面前也没有一点点的畏惧感，我在反思，我的这种做法是不是错误的？以后的教育教学工作中我是不是应该严格、凶一点、狠一些？总觉得自己有点做不来，但是考虑到班级管理的成功与否，我还是愿意去尝试的。我知道，在班级管理方面，我做得不成熟，但是我有学习的上进心，我愿意向优秀的班级管理教师学习、请教，我也会多阅读一些书籍，从书里面寻找适合自己班级的管理方法，尽量在不让学生讨厌的情况下有效的管理学生，让学生分清课上课下，做到合理利用有效的上课时间，取得优异的表现，我也会尽最大的努力与有问题的学生交流，帮助他们解决他们的困惑，使我们班在我的带领下成为一个其乐融融的班集体。

教学工作是一个漫长的过程，教学经验的提高也需要自己的不但努力，但我有信心，我也有意志去不断奋斗，让自己成为一个让学生喜欢的语文老师，让自己成为一名出色的班级管理者。

路就在脚下，只要踏踏实实，成功的大门就一定会在眼前。

**第三篇：教育教学工作反思**

个人教育教学工作反思

忙忙碌碌一年时光已逝，这一年来，在校领导的带领和各位老师的配合下,我认真做好教育教学工作和班主任工作,积极完成学校布置的各项任务。下面我把本的工作做简要的反思：

一、成功之处：

1、关爱学生，及时鼓励。在教育教学工作中，我关爱每一位学生，用自己的真情感动学生，用宽容的眼光看待学生，对学生尽心尽责，不体罚和变相体罚学生，善于捕捉学生的闪光点，给予及时的鼓励和表扬，调动其学习的积极性，促使学生爱数学，乐于上数学课。

2、抓住课堂四十分钟，向四十分钟要质量。一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，把握好重、难点。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。课堂教学以学生为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的学习积极性，强化学生合作探究意识，通过小组交流活动，让学生在探究合作中，自主学习、主动探究、大胆尝试，体验成功的乐趣。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求做到作业的布置既有基础性、针对性、综合性，又考虑到学生的实际，突出层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对典型的错题做好记载，以便复习时有针对性的加以强化、巩固练习。

4、加强了口算教学。把口算题做成一张张课件，利用课前2分钟，采用多种形式，如开火车，抢答，等方式来练习，还不定期的举行“口算”比赛，激发他们的积极性。提高学生的口算技能。

5、加强了加减法笔算练习。在教学之外，我让学生天天中午练几道计算题。并且做到学生只要做，老师就必须批，并且错一题再做二题。这样学生们都比较认真的对待每天的计算练习。学生们的计算能力就有了很大提高。

6、加强了解决问题的教学。解决问题一直以来都是学生学习的一大难点，开学初我在网上搜集了大部分与本册有关的解决问题的题，归类做成课件，在上此内容后、以及复习时让学生每节课前都做一道题。特别是在讲解此类题时，我尝试让学生自己读题、讲题，理解题意，并且交给学生分析方法，通过这样的强化练习，学生对解决问题的解答能力也就提高了。

7、单元过关考试是进行查漏补缺的一种好方法。这一年来，每上完一个单元都进行测试，发现问题及时补救，并进行针对性练习，杜绝了漏洞。

二、存在的不足：

1、没有养成良好的学习习惯。由于平时学生没有养成认真听教师读题，或自己读题、审题的习惯，导致学生做题时不认真，存在以为答上就对了的思想，不会认真仔细地进行检查。以至于做题时抄错数字，看错符号，算错得数的现象存在。

2、教材挖掘不够深入，教法不够灵活，没能调动起全部学生的学习兴趣（特别是学困生的兴趣），对学生的引导、启发还不够耐心，细心。

3、教研力度不够。多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，教研力度不够。

4、有时课上啰嗦，语言不够精练，讲的多，学生动的少，练的少，对学生“抚的多，放的少”。

三、今后努力的方向：

加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力，认真上好每一堂课，教学时面向全体，兼顾两头，充分调动学生学习的兴趣，促使学生从“要我学”转变为“我要学”。力争每个学生在原有的基础上有所进步。

教学工作苦乐相伴，在这一学年中我用我的心去教诲每一位学生，用我的情去培育每一位学生，我无愧于我心，无悔于我的事业。通过努力，虽取得一定的成绩，但也存在不少的缺点，今后，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做的更好。

峰高中心小学建设校区：张正碧

2024年6月

**第四篇：教育教学工作反思**

教育教学工作反思

篇一：教育教学工作反思

教育教学工作反思

时间如流水，转眼间已在教育教学工作岗位上耕耘三十个春秋，回顾这些年的教育教学工作，我虽不曾有惊天动地的成绩，但总是尽着自己的职责，通过自己的不断努力，在教育教学中有了一些收获，也有值得深思和努力的地方。

一、收获之处：

1、加强理论学习，不断丰富自己的知识结构

苏霍姆林斯基曾经说过：“学生眼里的教师应当是一位聪明、博学、善于思考、热爱知识的人。”“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”为此，自毕业以来我不断进修学习，先后取得了专科和本科学历，丰富了自己的知识结构，同时加强专业理论学习，不断更新自己的教育理念，用新课程标准指导自己的教学实践，使自己的业务水平和工作能力不断提高。

2、对学生能倾注全心的爱

在教育教学工作中，我对待每一位学生都倾注爱心，真诚对待每一位学生，用自己的真情感动学生，对学生用宽容的眼光看待，对学生尽心尽责，赢得了学生的信任和爱戴，因此学生也喜欢学习数学。

3、落实课堂常规，关心学困生的成长

根据学生的实际情况，我平时注重因材施教，努力提优辅差。在每学期初，就确定了班级里需要课后辅导的学困生，充分利用放学后的时间和家庭教育相结合进行辅导，使这些学生的生的成绩都有不同程度的进步。我在抓教学质量的同时，又注重落实课堂教学常规，严格规范学生的作业格式和课堂学习方式，努力培养学生良好的作业习惯和学习习惯，促进课堂教学效益，提高了学生的成绩。

4、更新教育观念，活化课堂教学。

教学是教师最重要的工作，而主方向是课堂教学改革。学生喜欢民主、平等型的课堂，期待得到老师的赞扬和鼓励。新课程标准的一个新理念，就是教师是教学活动的组织者、参与者、引导者、合作者。因此，营造民主、平等，放得开、收得拢的课堂才能成为学生吸取知识，张扬个性的场所，课堂才会涌动出师生生命的活力。同样，教师也就真实地走进了新课程。我为了提高教学效率，我总是坚持多渠道查阅跟学习内容相关的资料，做到胸有成竹地备课、上课。课堂上注重发展学生的个性，所以课堂气氛活跃，学生也较喜欢上语文课。

5、增强科研意识，提高自身素质。

我深知，作为一名教师，必须要一种开放的心态全面理解、把握课程，以科学、民主的精神组织实施课程，先进的教育理念指导、调整教育实践，努力构建充满生命活力的课堂教学模式，让学生主动的富有个性的学习，让每个学生都得到充分的发展。只有继续努力进行科学研究，用科学理论武装自己，才能真正的胜任肩负的使命。平时里，我经常翻阅有关教育理论专著和报刊，上网了解教育动态和教育信息，使自己的研究水平不断提升。

二、反思与措施

1、更新教育教学观念

（1）重新反思课堂教学的本质。在今后的教学工作中，在传授知识的过程中必须始终关注着学生的发展。在教学设计和组织课堂教学时，要时时思考如何让每个学生乐意学，学会学习，善于学习，学生在学习过程中可能会遇到哪些困难，教师如何引导学生解决这些困难。

（2）要拓宽教育教学的视野。课堂教学是发展学生素质的主要场所，但它不是提高学生素质的惟一途径。教育教学应当渗透在学生参与的各类活动中，渗透在社会、家庭、学校等学生成长的各个领域之中。

（3）要着眼于学生的可持续发展。在教学中让学生学会探索未知比掌握现成的知识更为重要，让学生了解自己的潜能比学会一门技能更为重要。因为今天的学生将要迎接未来可能发生的生态环境及社会变迁的挑战。

（4）敢说一个“不”字

实施创新教育，要敢于对目前阻碍学生创新能力培养的教育教学现状说一个“不”字。也就是说，要用质疑的目光、否定的态度、发展的思路对教学现状经常进行反思，并进行不断的创新。如教材里出现的东西是否都要教，是否可以对教材中的有关内容进行必要的增删，再者，书本上、教参上说的是否都是“真理”。

2、精心备课，力争旧教材体现新理念

如何用新课程标准指导自己的课堂教学，我 需要在备课上下功夫。备课是一种个性化、创造性的劳动。备课要突出“以人为本”的理念，要备教材，更要备学生；要备教法，更要备学法；要备如何促进学生的全员参与，如何创设合适的教学情景；要备如何引发学生个性的绽放。备课是一个过程，它需要教师不断思考，不断收集资料，不断创新。教师要有自己的知识储备，要有自己的教学机智，要有自己的创新意识和能力。教学反思要详细具体，在学习中，广泛吸取教改的新鲜空气，力争解决课堂教学时间和教学任务之间的矛盾。

3、创设学生喜欢的民主、平等型的课堂。

新课程标准的一个新理念，就是教师是教学活动的组织者、参与者、引导者、合作者，课堂教学是一个动态生成的过程。因此，营造民主、平等，放得开、收得拢的课堂才能成为学生吸取知识，张扬个性的场所，课堂才会涌动出师生生命的活力。同样，教师也就真实地走进了新课程。新课标要求教学把学习的主动权交给学生，把讲的机会、做的过程交给学生，使学生能充分发挥其主体作用，而教师的作用在于调动学生的积极性，调控教学进程，引导学生去思考、去操作、去解决问题。因此要求在课堂教学中有大量的时间和空间留给学生，很多时候我就这样去做的，在学生方面，的确做到了注重学生的个性，但结果呢？不能完成本节课的教学内容，有时候为了完成教学任务不得不进行刹车，取消了学生的自主时间。如何更好地把握两者之间的关系，值得进一步研究。

4、进一步培养学生的学习兴趣。

我虽然在学生身上化了许多心思，很多学生的学习、习惯有所好转，但还有个别同学良好的学习习惯还没有彻底养成。有部分同学做题时审题还不够仔细、严密，审题能力还须培养。有个别同学仍字迹潦草，尽管我反复教育他们，甚至让他们重写，作业的字迹没多大好转，只有老师坐在他们面旁边，他写一个我说一下，他们才会写得稍端正些。有些学生的作业还不能按时完成，时而会不做或少做作业。我想也许他们对学习缺少了兴趣才会不完成作业，因此如何激发学生学习的兴趣，对作业能乐此不疲，这是我需要探究解决的问题。

5、多读有关教育教学方面的理论知识，提高自身的理论水平，提高驾驭课堂的能力。

书到用时方恨少。很多时候我总是想尽办法、绞尽脑汁的来设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看报刊杂志，多与同事交流等，以提高自身的教育教学及科研水平。

6、加强自我反思，自我成长

讲究一个“思”字，就是要常常反思自己所采用的教学方法是否有利于培养学生的创新能力。反思应贯穿于教学的整个过程之中，就课堂教学而言，既

有教学设计过程中的“行动前反思”，又有教学过程中的“行动中反思”，还要有教学后的“行动后反思”；反思的主要内容为：教学设计是还切合实际，行之有效；教学行为是否符合新的教学理念；教学方法是否解决现实问题；教学效果是否达到预期目标等；反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，同时养成教师对自己教学现象、教学问题的独立思考和创新性见解，真正成为教学和教研的主人。反思自己教学行为，对自己的教学反思进行理论总结，不断改进自己的教学工作。

篇二：教育教学反思

教育教学反思

南溪一中外语实验校王平

当了20年的学生，如今我也成为人师。作为一名新教师，在执教的这两个多月的时间里，我不断地进行自我反思，自我总结，向老教师我的师父邓老师和刘老师请教让我受益匪浅。其实从学生到教师角色的转变，在各方面都需要很大的改变。因为教师要面对广大的学生和家长，并要从各方面教育好学生，这对于刚毕业的新教师来说是有很大难度的。在这方面，南一中实验校不仅给了我机会，还给了我许多帮助。还有我的学生们。也要感谢这次区里安排的培训，让我收获很多。

其实我是从上学期就已经开始进入南一中开始了一段见习。在见习期间也学到了很多东西，特别是王利红老师的一些指导和帮助让我收获颇多。学校的安排就是要让我们大学生更快的进入角色转变。的确，在这学期里我很快适应了这学校的环境。但是在真正的教育教学上面我还欠缺很多很多。

一、在教学方面的反思

在开学之初，学校领导就向我们强调上好第一堂课。由于备课比较充分，在第一堂课我总是能流利的把准备好的课上完，但是总觉得有哪里不对，不能像其他班级的老师一样。可是自己又不清楚问题究竟出在哪里。后来，在听其他老师课的过程中，尤其是自己的第一次汇报课过后，我渐渐明白自己的课失误在哪里了，那就是我只是在按照教案把知识点讲完，而没有更好的和学生进行沟通，整个课堂好像只是属于我一个人的，我忽视了学生，没有充分发挥学生的积极性、主动性和创造性，而这与新课改的精神和理念是不符合的。

知道了问题的所在，我开始寻找解决的方法。最有效的措施就是经常听课，无论是和我一样的年轻教师的课，还是经验丰富的老教师的课，我都去听，并认真的做记录，每一位老师的课都让我有所收获。听课固然重要，但听过以后的总结和整合也一样不可或缺，只有把自己的课和别人的课进行对比才能找出差距，才能更好的补充完善、取长补短。所以我认为，我们青年教师要想尽快成长起来，就必须多学习、多听课、多请教。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，新教师和学生一样，必须勤学好问，积极吸取其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们科组还组织了教科组活动和集体备课活动，这使我更加深刻的明白了教学的目标和方向，从而在教学上又前进了一步。

此外，就是成绩方面。我自己感觉上课的每一方面都已经强调到位。但是为什么有的学生成绩老师提不上去，而有的学生成绩好。这就让我反思，后来我慢慢发现这些成绩差的学生存在几方面的问题：

1.上课精力不集中

2、作业完成情况不好

3、自律性差

4、学习不主等

所以，我想在教学中我们还要多关注学生，不仅仅是教书。要帮助他们改掉不好的习惯。

二、关于教育的反思

作为一名新教师，我们不仅要学会教书还要学会教育人，这才是完美的教师。我很感谢学校给我机会当了班主任。作为班主任，在教育方面，我的感受相当深刻，尤其是开学的时候，当看到家长把他们的孩子交到你的手上的时候。你会感到一种责任。一种角色的扮演开始了。你在学校就是学生最亲的人。所以要给他们关爱。爱应该成为一切教育的根本出发点和立足点，师魂就是爱。教师只有具备这种师魂，才能自觉加强思想修养，兢兢业业做好教育工作，把实现理想的满腔热情，投入到培养人才的工作中去。

我认为教育不能把学生当作监管的对象，尤其是现在的学生都很有思想，很有个性，用传统的严管说教的方式进行教育效果并不好。有时教师一句鼓励的话，很可能激活学生巨大的潜力，受益无穷，而教师一句不负责的言语，也有可能影响学生的一生。在我的班上就有一个很好的例子： 我是教英语的，有一位农村来的同学就开始很泄气，很自卑。他向我说老师我以前没学过英语，怎么办？于是我耐心的给他讲。每次课堂注意提问。多鼓励他，给他加油。当然他自己也很努力。在这次半期测试中就取得了好成绩。所以真正的爱，必须营造彼此沟通、心心相印的氛围。而要做到这一点，就必须尊重学生的人格，善于发现学生的闪光之处。鼓励学生，而不是一味的责骂。从做人、求知等方面予以学生悉心的关爱。好学生和个性顽皮的学生都是自己的学生，要做到一碗水端平，给予每个学生以平等的爱。

在对待问题学生方面我还存在很多问题，这些都要在以后慢慢学习总结经验。在我的班上就有几个调皮的学生，他们不会犯大的错误，但是总爱犯些小毛病，真的有时让人头疼。在教上两个班的教学后还要管理这些杂事，对于我这新老师来说很吃力。闲下来的时候我经常想为什么老教师能够比较轻松的把班级管理好的。于是我就多观察他们平时是怎样教育学生的。后来我的师傅告诉我：多培养班干部，他们将会让我们更成功。

我热爱教学，我真诚的爱着我的每一位学生。由于年龄上的差异不大，所以我很容易跟学生打成一片。我想，这也是年轻教师的一大优势吧，所以一定要充分加以利用。除了在工作中，认真、按时地批改作业，做错的地方耐心的给他们讲解以外，在生活中也要关心他们的衣食住行，比如经常去他们的寝室看看。去

参加他们的体育课等等。了解他们思维波动，纠正其中不正确的想法，帮助他们寻找适合自己的学习方法。总之，要真正的去实践和学生成为“师长+朋友”的关系，这将有利于教育教学目标的更好落实。

以上就是我对这几个问题的思考，也许比较肤浅，也不成体系。但是我认为，教师的成长就在于经验和反思，作为新老师更应该不断的积累经验，并一如既往的对自己每段时间的教育教学做一定的反思，从而使自己能有更大的进步。态度决定一切，作为新老师，我会在今后的教学工作中付出更多的时间、精力，来弥补教学经验上的不足。同时我也坚信，南一中这样一个充满机会的大环境里，在自己的努力和其他老师的帮助下，我一定会很快成长起来!

2024年11月15日

篇三：10月份教育教学工作反思

总堡学校教师2024.10月教育教学工作反思

**第五篇：班主任教育教学工作反思**

通过本轮班主任网络培训，我系统地学习了有关班主任的几乎所有课程，而更为可贵的是，中国教师研修网为我们这些班主任设置了几乎涵盖日常工作中的所有的内容，包括班主任自身管理水平、教师业务能力，教育教学管理、学生心理辅导、家校联系，甚至包括课间等时段的教育资源的挖掘与利用……总之，设置内容全面而丰富，对我们这些班主任的工作有极强针对性的指导，使我们这些班主任更容易地厘清了自己的责任与义务，明晰了自己工作中的优点与缺点，并使自己从更深层次对自己的教育教学工作进行系统地反思，真是善莫大焉。

结合这次学习总结，我特地对本人在班主任工作过程中的缺失进行梳理，以利于自己更好地从事下一阶段的教育工作。

首先，我总结一下自己在平时工作中的一点成功的地方。

我觉得自己在班级管理过程中注重了对学生的人文关怀，尊重学生的个性，提倡学生之间的合作，锻炼了他们的探究意识。注重了教育资源的利用，从多方面对学生施加正面、积极的影响，使得学生能够在一种宽松、和谐的环境中恣意成长。对班级干部来说，我注重了他们的管理能力和管理艺术，使他们能够比较游刃有余地管理班级，成为班主任的得力助手，为班级建设做出了积极的贡献，在这个过程中，也让他们不断体验成功的喜悦，从而更好地树立了他们的自信心和在同学中的威信。而对其他同学，也是以正面鼓励为主，重表扬而轻批评，尽量保护他们的自信心，对个性、学习品质、意志品质等方面有问题的潜能生尽量采取挖掘其优点，鼓励其改正自己的缺点，同时，我还注意鼓励优等生对他们进行对口“支援”，因为他们的意志品质较差，因此，需要常抓不懈，在这个过程中，小助手们起到了至关重要的作用，有力地缓解了我的工作。

另外，在教育教学过程中，我还特别注重了家校的联系，及时与家长取得联系，针对孩子的缺点商讨有效的措施，与家长形成合力。在此基础上，我还注意了对家长的正面诱导，经常给他们印发关于家教方面的材料，或者，与他们交流关于家教方面的常识或者注意事项，在对家长起到积极的引导作用和激励作用外，对我自身也是一种促进，也促使我对自己的家教进行反思（因为我与他们一样也是家长）。

我想，这么做来，起到了一定的作用，因为班级里的几个潜能生在这学期中发生了较大的转变，尽管目前为止仍然存在这样那样的缺点，毕竟他们在成长，在朝着好的方向发展，这就足以说明，我这个班主任的工作还是有成效的。在接下来的工作时间内，还会与家长交流，以期让他们在这方面取得更为可喜的进步。

接下来谈一谈自己工作中失误或者不足的地方，以对自己形成一定的警示作用。

一、管理有松懈的时候。

班主任工作千头万绪，繁琐又细碎，难免会有松懈的时候，也可以说是职业倦怠吧，这在我这里存在着。很多时候，由于自己身心疲惫或者由于其他各种原因造成一定程度上的焦虑，从而对学生产生“恨铁不成钢”的气愤，过后想一想，自己也是有负社会对我们教师的期待，尽管这些期待甚至有些苛刻。

二、对班主任工作认识不到位。

有这方面的缺失，比如，没有厘清班主任与普通教师的关系，对自己身份定位发生偏差，认为自己的职责仅仅是教学，而忽视了班主任的教育义务，或者有时候重视了班主任的职责，而放松了对学生在学习上的严格要求，也就是说，没有很好地做到“宽严相济”。

三、忽视了平时工作之余的业务进修。

这方面固然有工作忙乱的缘故，重要的是自己思想上松懈了。这学期因为种种原因，的确没有系统地进行从事语文教学方面的学习，同时也忽视了教育教学业务方面的进修，使自己又重新走回了“教书匠”的老路子上来。这点很可怕，希望能够引起我足够的重视。

总之，通过本次全国性的班主任培训，我认清了自己的优缺点，也让我有时间对自己的所作所为有一个比较系统的反思和总结，相信通过本次的培训，能够使我有一个更好的身份定位，同时，也会让我早日脱离“教书匠”，而逐渐向“教育家”发展，虽然我永远不可能成为真正的教育家，但我会朝着那个目标奋进的，如果真是这样，即使不能成为教育家又有何妨呢？我会成为一个合格的班主任，这样，我的学生不也会照样受益非浅吗？如果真能够达到如此效果，也算实现了我的人生价值，做这样一名成功的班主任，我骄傲！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找