# 最新教师的年终个人总结(五篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-30

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教师的年终个人总结篇1**

时光荏苒，转眼一个学年结束了。我来到洛阳国际学校，算起来已一年有余。本学年一开始，我以备用数学老师的身份从事办公室的工作。起初，我认为办公室的工作就是印象中的那样繁杂凌乱，一头雾水，会让自己无从下手。然而事实并非如此，从上学年的控流计算，到开学前的各项准备工作、再到开学之后的各项检查，有了各位领导的指点，我可以游刃有余，并且得到了各位领导的肯定。这也着实让我松了一口气。

12月中旬，由于同事的离职我接任四一班的班主任兼四一、四二班的语文老师，这项工作对我来说又是一个全新的挑战。班主任经验缺乏，专业不对口让我在接受这项工作时难免有些心惊胆战。既担心做不好班级管理工作，同时还在教学方面存在欠缺。幸好有各位同事慷慨相助，才使得我一接手时不至于无从下手。尽管如此，也还是要对本学期工作做出如下总结：

一、本学期的收获：

1、天真是孩子的本性。与学生相处的过程是快乐的。

2、与家长沟通时热情、耐心。

3、作业可以做到全批全改，通过作业发现问题。

二、存在的不足：

1、由于专业不对口，对语文教学工作有些生疏。

2、不能限度的鼓励学生，激发学生。

3、教学方式有些死板、单一，课堂上不能充分调动学生的积极性。

这也就要求我在今后的工作中要做到以下几点：

1、基础知识必须狠抓落实。

2、针对不同程度的学生刘不同的作业。

作为一名年轻教师，我的教学之路还有很长。我将积极努力向各位老师学习，不断充实自己，提升自身素质和修养。以后的工作，还请各位领导监督指正。

**教师的年终个人总结篇2**

本学期开始，我将继续担任\_\_班数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、做好课前的准备工作，认真备课

认真钻研数学课标和教材之外深入了解学生，因材施教地注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

二、课堂上，组织教学贯穿于全部教学，提高教学质量

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据x年级学生的年龄特征，特别是小学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极地去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

三、课后作业，认真批改作，针对问题分类总结

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、课后辅导后进生，增强学习信息，提高学习兴趣

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

五、扩宽知识面，提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。今年自学了《\_\_》等和许多优秀的教学设计案例，班级学生在区里质量测试中取得较好成绩，兼 职的科学课也获得省里优秀课x等奖。这学年来能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。

六、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校每周公开课教学，公开课课题为《\_\_》，反映效果不错。这学期除听本校老师的课外，还到区内其它学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

但教学过程中存在不足：x班学习成绩两极分化;部分男生基础较差，产生厌学，作业有抄袭现象。在今后的教育教学工作中，我不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，尽心尽力做好自己的教学工作，使每一节课都能取得良好的教学效果。发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进。

**教师的年终个人总结篇3**

做每件事情都要有浓厚的兴趣，这样才能保证速度和质量，学习尤其是这样。对于初一的学生，注意小学与初中知识的衔接、培养他们的兴趣，是很重要的。

一、做个学生喜欢的老师

首先应该让学生喜欢我，我尽量抽出时间和学生谈心，让我们尽快的熟悉，拉近师生的距离，学生“亲其师，信其道”，另外尽量让我的课生动有趣，苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”上课的气氛要轻松，在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。

并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。对我而言更应该要不断更新充实自己的学识。

博学多才对每一位教师来说当然很重要。我校有很多优秀的教师，这些榜样鞭策着我不断的学习。目前数学的学习向老师提出了更多的挑战，要求培养学生的能力和情感体验，因此如何持续的激发学生的学习兴趣，如何思路清晰、重难点突出、知识点落实的上好一节课，成了我研究的目标，新课程改革的研究成果以及网上一些教师的心得体会给我提供了很好的学习机会。过硬的教学基本功是让学生折服的重要因素。

二、合理地利用练习

1、学生分层。由于我们的教育对象是活生生的人，而不是象工厂中的产品的制造一样千篇一律。根据班级学生的数学成绩、自主学习能力、智力情况等因素，结合学生自愿报名进行分层共分a、b两个层次。各层次内学生合理搭配，建立学习互助小组(每个学习互助小组由3―4位同学构成，并任命一名同学担任小组长)。每次月考后，根据学生的情况或请求可以随意调整一次

2、目标分层。教学目标要分层次。教学目标的确定，依纲扣本，结合学生的实际，针对不同学生的认知差异。特订适度而又有层次的教学目标，b层次的同学，让他们打好基础，培养他们的兴趣，规范其行为习惯，狠抓养成教育。力争成绩接近良好。a层次的同学基础较好，挖掘潜能，考试成绩必须优秀，而且目标是95分以上。即每节课有上限和下限目标。上限目标则是让基础好达到的最基本目标，是全体学生都要达到的;下限目标是在完成学习任务必须的学生有充分发展的余地。

3、备课分层。对学生进行分层次后，教师在备课时便应根据学生的实际情况进行分层备课，在备课的过程中，对a、b层的同学分别提出不同的要求，这必须在集体备课时就体现出来。这样在实际的教学中才能做到有的放矢，不至于使分层教学留于形式。哪些内容对各个组是必须掌握的，哪些内容是只作了解的，对不同小组在作业上有些什么不同的要求等，这些都必须在备课时充分考虑。在作业或堂堂清中分为必做题与选做题。

**教师的年终个人总结篇4**

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**教师的年终个人总结篇5**

20\_\_年度第一学期，我校各项工作以建设和谐社会为指导，以办学水平评估验收为契机，以课堂教学为抓手，以精细化管理为要求，以促进学生和教师发展为宗旨，加强内涵建设，提升管理水平和教育质量。经过全体教职工的共同努力，促进了学校全面、和谐、健康的发展。

一、以办学水平评估验收为契机，做到以评促建、以评促改、以评促管、促进学校可持续发展。

1.高度重视青年教师的培养。近五年我校共进新教师十几名，本学期以第\_\_市教坛新苗评比为契机，激励教师锤炼精湛教艺，提高课堂效率;使青年教师能潜心学习，快速成长。在第一轮的专业知识竞赛中，张志瑞老师荣获一等奖，陈若川老师荣获二等奖，林晓珍、陈培森两位老师荣获三等奖。陈若川老师经过两轮的严格考核，荣获\_\_市第\"教坛新苗\"称号。

2.后勤整改。为迎接办学水平评估验收，学校资金以评估验收为先的原则，申请拨款16万改建了内操场，使学校整体环境焕然一新。自筹资金40多万，加强了校园文化建设，走廊展示废除了贯用的名人名言和古诗文，专门来诠释\"一训三风\",以这种高雅育人方式给全校师生产生潜移默化，以\"一训三风\"内在的力量来凝聚、激励全校师生。建设校园广播，让极富个性的音乐铃声代替多年不变的上下课电铃声，使优雅舒缓的经典名曲，清晰简洁的语音提示，成为我校一道独特的风景线。不仅有益师生的身心健康，而且也发挥了无声育人的作用，提升了学校的文化内涵。对10个教师办公室、会议室进行整体装修，每个办公室配备了电脑和打印机，为下学期的电子备课做好了准备。成立学校网站及时报道学校教育教学信息，努力营造了让社会了解\_\_三小、关心\_\_三小、支持\_\_三小、有利于\_\_三小发展的良好社会氛围。总务处本学期以主动的服务意识，配合学校圆满的完成办学水平评估的后勤保障工作。

3.精心制订岗位设置方案，调动教职工积极性。岗位设置方案是关系广大教师切身利益和单位安定稳定的大事，我们能认真贯彻上级关于\"注重实绩、兼顾资历\"原则，广泛征求意见，精心拟订《\_\_市\_\_第三小学岗位实施方案》，通过校委会反复讨论、教师会征求意见、网站公示的程序，既公平、公正、公开完成岗位设置任务，又从\"德、能、勤、绩\"方面考虑，大大调动了教师的工作积极性。

二、持之以恒，抓好常规工作，使各项工作有序推进。

1.加强教师间的课堂教学交流、校际之间的教学技艺交流，积极探讨小学课堂的有效途径，更好地促进教师专业发展，扎实推进课堂教学改革，提高教学质量。本学期共有三十来位教师上了校级公开课，课堂教学水平得到了明显提高。与\_\_一小、\_\_二小进行了以\"有效教学\"为主题的教学 联谊活动，戴玲飞、吴明寅、陈培森、张志瑞四位积极展示了课堂教学风采，得到了听课老师的一致认可。

2.鼓励教师参加学历进修、各种培训、论文比赛、高度重视骨干教师的培养。根据《浙江省中小学教师专业发展培训若干规定(试行)》文件精神，本学期有9位教师参加了90学时的长期培训，20多位教师参加了中短期的培训。在\_\_市教学案例评比中，林晓珍、戴玲飞两位老师荣获二等奖，陈培森、项丽文两位老师荣获三等奖;在市小学英语教师英文书写比赛中，陈晓琴和项丽文两位老师荣获三等奖;陈培森、张志瑞老师荣获莘塍学区科学实验优秀指导师奖。本学期由李国希老师负责的课题《关于小学生不良坐姿和握笔姿势的研究》顺利完成了结题工作。此外，我们还着手申报了语文、英语、德育等方面的3项课题，均在市级立项。

3.学校把安全工作放在首位，牢固树立\"安全第一\"的思想。12月份请\_\_市金盾消防公司协助开展了一次安全疏散消防演练活动。通过演练，增加了学生对消防安全常识的掌握，增强了学生的消防安全防范意识，为保证学生人身安全打下了良好的基础。

以上是本学期各项工作的一些回顾，也是我们全体汀三小师生员工共同努力的结果，但我们也看到还有一些方面亟待提高：

不足及努力部分：

1.部分班级、部分学生基础较差，需要我们下很大气力抓教学质量。

2.课堂教学的效益有待提高。狠抓课堂规范，努力提高教师课堂教学水平。

今后，我们必须进一步理清发展思路，促进学校均衡发展，优化师资队伍结构，加快标准化学校创建步伐。我们相信，在上级\_政和教育局的正确领导下，在全体教师的共同努力下，一定能够推动\_\_第三小学教育事业科学发展、跨越发展!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找