# 最新初等教育师范生实习报告(五篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-30

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!初等教育师范生实习报告篇120\_\_年x月\_\_日，我怀着希冀与...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**初等教育师范生实习报告篇1**

20\_\_年x月\_\_日，我怀着希冀与期盼的心情拖着行李来到\_\_小学，这个在之前与我八竿子打不着的小学是我要实习三个月的地方。刚开始，我以为三个月的时间会很长，转眼之间，时间哗啦啦地流走，留下意犹未尽的我。这三个月，是我大学期间过得最充实、最辛苦，却也是最有挑战性和成就感的日子，这段时间，我体会了做好一名教师的艰辛，也看到了学生们的可爱，明白了作为一名教师的责任感和重要性，第一次真实地感受到“学高为师，身正为范”的重量。

作为一名师范生、准教师，教育实习能检验我们在学校所学的知识，是一次理论与实践的结合，是我们了解和熟悉教师工作的最佳途径，它的重要性是不言而喻的。这次顶岗实习的机会，是对我们的一次锻炼，也是一次挑战。在实习之前学院专门为我们开展的实习动员大会上，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时还要做好心理准备，特别要注意角色的转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。刚来到实习单位，角色的转换确实成了摆在我面前的首要任务——在大学里，我还是学生，在实习单位，我是老师。起初，学生们稚嫩的“老师好”竟让我第一次听到的时候羞红了脸。还记得第一次站上真正属于我的讲台，原本准备得好好的自我介绍因为紧张而匆匆结束。经过这三个月的锻炼，我也能面对学生不再紧张了。我们这次实习的主要任务是顶岗——帮去参加培训的老师上好课，让他在我们学校安心培训。由于我们置换的拖老师上着的有四年级的数学、音乐、劳动、体育、信息，还带着三年级的信息、体育和三生，如此多的学科种类和课时量，让初来乍到的我和同学不禁深吸了一口气，但经过我们的讨论和分配后，我还是有信心完成好我的工作的。实习的生活是紧张而忙碌的，早自习、午自习还有晚自习，用早出晚归来形容也不为过。在课后还要备课、批改作业，甚至还要为某个学生状态不好寻找原因和补救方法而大伤脑筋，但也不得不说，在这样忙碌的生活中，我辛苦并快乐着——为学生每一次的进步，甚至只是他们一句贴心的话语。在整个备课——上课——课后反馈的过程中，我要求自己多看教材、认真备课、主动向指导老师请教交流，在指导老师和学校其他老师的建议中不断提高自己。

在这次实习中，我主要的工作是四年级数学的2—4单元、科学全册内容的课堂教学，还有四年级的音乐课，劳动课，这些对于完全没有实际讲台经验的我来说是个不小的挑战。在学校讲课练习时候的模拟课堂与真正面对这些学生的感觉真的有很大不同，在课堂上，永远预设不到下一秒学生会丢给我一个怎样的问题，特别是科学课上，对于物理和生物都不是很好的我，挑战性无比巨大，让我深深地感受到知识浩如烟海，让我不得不在书本和网络上寻找资料，扩充自己得知识，深刻的体会到教学相长的内涵。“教师要有精深的学科专业知识、广博的科学文化知识”不再只是教材上的理论。作为一名教师，知识结构要合理是基本要求，而当今的自然科学、社会科学和人文科学的互相渗透，相互融合，加上新兴学科的不断出现，给我们的知识面提出来更高的要求。

关于这次实习的收获和体会，在课堂教学能力方面上是很明显的。学校以教学为主，教师的基本职责是教学，教学也是教师的最主要工作。字实习期间的教学工作中，我运用了多种教学方法和技术手段，提升了自己的教学组织能力，在教学上我做到了了解学生的个性特点，努力做到因材施教，还充分利用了学校的多媒体教室，充分发挥了自己的长处，用多媒体的方式形象直观地把知识传授给学生，获得学校老师们的好评。在课堂教学之前，课前准备一定要做充分，这是我在实习中最大的感受，只有课前准备充分了，才会在课堂上胸有成竹，才能在教学活动中创设轻松愉快的教育环境和和谐融洽的心理氛围，让学生在快乐中学习，教师才能真正主导课堂。另外，由于语言是教师传播知识和与学生交流的主要手段，所以，作为教师来说语言表达能力也有较高的要求，这一点，在实习中我也有深刻的体会。作为教师要让学生爱听、听得懂、听进去，不得不说语言是一门博大精深的艺术。除了要做到与学生交流外，对学校其他老师，学校领导要做到尊敬，有礼貌，能良好的沟通，表现自己的能力。此外，在组织管理能力上，我也得到了很大的提高。教师工作经常面临的对象的班级集体、学校集体，而在集体中进行共同的活动，作为主导者的教师就必须有一定的组织管理能力。实习期间，组织管理学生时，我没有采取强势的管理方式，而是采用亲和路线——玩的时候能与学生玩在一起，但在课堂上树立教师必要的威信，让学生不是因为“怕”我而服从管理。

其实，在实习这段时间我领悟得更多的是在教师职业道德和教师素质方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授、能力的培养，更重要的是教师对学生思想上人格上的潜移默化的作用。作为教师在日常工作中要“教书”与“育人”并重，要根据学生的特点，把思想品德融于学生的日常生活中。我认为，作为一名教师首先应该做到热爱教育事业，才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，它要求教师要有强烈的事业心、责任感，只有一般的职业热情是远远不够的。在实习期间我感受到作为一名教师是真的很累——早上6点半起床已经太晚了，晚上要下晚自习才能回寝室，从某种层面上来说，教师并非一个理想的职业和谋生手段，相等待遇情况下，它比一般行业更累，因此，教师只有是真的热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，坚定自己的选择，在当前“追求经济利益最大化”的环境中保持一颗平常心，在平凡而伟大的教书育人中寻找到人生的价值。其次，作为一名教师还要热爱自己的学生，要尊重和理解学生，在人格上平等对待，做学生的朋友，全面关心学生的健康成长，平等的对待每个学生，在这点上，我很自信的说我做到了，我相信教师只有首先付出对学生的爱，才能赢得学生的爱。最后，我还要说说我在实习中关于以身作则、为人师表的感受，在教育过程中，教师的一言一行、一举一动都对学生起着示范和榜样的作用，因此教师必须严于律己，以身作则，为学生做出表率，凡是要求学生做到的，自己首先做到;要求学生不做的，自己首先不做。

为期三个月的实习结束了，但对我的教育生涯来说它只是一个开头，教育实习使我增强了教学实践能力，体会到了作为人民教师的乐趣和光荣，更让我爱上了这份工作，更加坚定了我做一名光荣的人民教师的信念。

**初等教育师范生实习报告篇2**

当汽车缓缓从\_\_一中驶出，怀着复杂心情的我知道，难忘的实习生活就在此画上了句号!有很多的不舍，却不得不离开。甚至连道别的话都不敢对全班同学说出，离别太伤感，怕此次道别会演变成泪别!

回到华师，心里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我和队友们的欢声笑语以及一张张可爱的脸庞。在那里的生活是快乐的、充实的。

经历了\_\_个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。\_\_个星期，不仅是我们初为人师的\_\_个星期，更是作为学生实习的八个星期。

回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。在近两个月的实习工作让我体验了做教师和班主任的工作，体会到了教育的快乐和辛苦，在那里我紧张过、努力过、开心过、自信过，从中学到了不少教育教学的方法、措施。下面我从三个方面来总结我的实习工作：

实习学校给我安排的教学科目是选修四《化学反应原理》，一个班每周四节课。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。一中的老师都非常的优秀，他们各具特色的教书技巧深深折服了我们。在第二周至第八周，我开始上课，在我上课期间，指导老师都会来听我的课，课后给我做分析评价总结，同时，我也抓紧时间去听其他队友的课，学习他们的长处。在这期间，让我学到了许多以前没学过的实践知识，也让认识到了自身的不足，对我以后的教学工作有远大的帮助。最后一周，基本不上课，与老师一起做总结工作。

这里详细说说我实习期间的教学工作吧!我教的是高二七班、八班和九班的化学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这三个班的学生的化学基础不是很扎实。由于必选修课本知识的跨度相对较大，大部分学生对前段时间的化学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，化学好难啊!”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学化学的感觉了。”给他们学好化学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地转化学习方式。

我主要通过培养他们的化学思维能力和解题能力来提高他们的学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于化学反应原理一书内容比较抽象的状况，给他们那进行了相关知识的补充。同时，注意培养学生学习化学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

\_\_一中的教师管理制度当中，没有要求没课的老师或班主任一定要在上班时间留在办公室里，所以我的指导老师兼班主任王老师没课和没安排到坐班的时候都是不在办公室里的。学生反映说即使有不明白的地方也找不到老师为其答疑。为了尽量给学生做更多的课后辅导，几乎每天晚上我都会到办公室去，等待学生来找我，向我提出他们的不明白之处。同学们学习化学的热情慢慢高涨，连很多平时不怎么爱学习的学生都会在晚修的时候到办公室来找我答疑，包括课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题等。

从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如化学平衡常数的相关计算，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道化学作业题，学习效率非常低。针对这个问题。答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对于抄作业的学生，课后抽时间对其加以引导。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了月考考试的评卷、统卷工作，实际操作了如何使用\_\_一中教师工作系统进行统计、排名。

实习期间的上课阶段，我总计新课和重复课加起来有\_\_节。但是我的课时间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与指导老师和同专业同学一起讨论教法、例题、习题。

坚定了学习的信心，给予了我勇气;实习带来的是无价的人生阅历，是我们人生中的一笔宝贵的财富。实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，经过这将近二个月的实习，我认为对我以后走向社会起到了一个桥梁的作用，是人生的一段重要的步骤，对将来走上工作岗位也有着很大的帮助。在这里，我要对带队老师、指导老师兼原班主任老师及其他所有支持和帮助我的老师、领导和队友们表示衷心的感谢!谢谢你们!

**初等教育师范生实习报告篇3**

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

x月\_\_日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。再后来，各指导老师到达会议室，我们分别由各自的\'指导老师带到所在年级办公室进行我们与指导老师的第一次交流，并在很短时间内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的角色。

下面我主要从教学和班主任工作两个方面对这段实习期间进行总结。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，考虑到高一年级学生的特点，一开始的一两周时间也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自己的一套，即有属于自己的教学特色：，杨老师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等。而跟杨老师略有不同，胡老师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈现在课堂上。再到陈老师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，

且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡老师交谈时，老师这样说，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢?所以我们还是应该放手让学生自己多说，多做。”胡老师的这些话既委婉地指出了实习老师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。通过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了一定的提高。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日情况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每天都是六点钟左右起床，七点钟准时出现在高一的教学楼，学生早读时间是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一七班的晚修情况一般都是挺不错的，所以我可以有时间进行自己的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自己动手拾起一些垃圾，后来於老师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的情况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自己动手做好，而不是总帮助他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了自己对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

三、实习建议

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步!走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好!

**初等教育师范生实习报告篇4**

我于20\_\_年x月\_\_日来到\_\_县\_\_乡中心完小实习，我被分在四年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有\_\_年了，带完这个班级就要退休了。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。学校在正式开学那天举行了开学典礼仪式，我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。随后协助班主任老师组织全班同学去文化宫参加开学典礼，实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：

一、课堂教学工作

在实习期间上的第一堂课并不是数学、语文，而是卫生科学。当天上课的老师因开学没有来讲课，校长通知让我为学生带一节课。当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。可是我并没有准备教案，只是在短时间内翻阅课本，看看内容。这是我的第一节课，站在讲台上的一刹那，我感觉并不紧张，虽然我没有作好充分的准备，但是同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，刻后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么?学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。在上课时我还发现了如下几个问题：

1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。

2、授课时教师语言呆扳，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。

3、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

每当听课前，我都认真阅读教材中的相关章节，如果是习题课我就会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎样讲。到了听克时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点，同时简单记下自己的疑惑，思考老师为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下注意学生的表情反应，而考以后我要以怎样的形式去上课，才能达到良好的效果。在此期间还与学生建立了良好的师生关系，每当上完一节课，指导老师都会告诉我们这节课的重点与难点是什么，以及怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复阅读有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能 比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到 了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

二、班主任工作

要想当好一名班主任首先还要在平日里关心和爱护学生们，要信任每一位学生。班级的学生较少，在不到几天的时间里我就可以叫出全班级学生的名字，并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足，刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下， 我和同学们在一起玩耍，主要想和他们建立友好的关系，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作，课下判学生的作业，当看到作业字迹不工整和错题时，我就让学生留下来仔细的在完成一遍，我会在旁边指导。

在实习的日子里，同学们都很喜欢我，课下就要求我和他们一起玩耍，在重要的日子里我和他们共同出板报，学校组织到操场上拔草，我也和同学们一起动手完成任务。我想和大家都站在平等的位置上。目前H1N1流感病情比较严重，学校让每一位学生做好防范措施，我也主动带好温度计，和学生们一起测体温，上下班带口罩，避免传染到学生。

班主任工作是琐碎繁复的事情，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

经历了这次实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和 老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

还没来得及和学生们一一到别，我们就接到了通知必须马上离开实习学校，实习已经画上了句号，在实习生活中，我紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过，这些从没有过的经历让我进步了，成长了，也尝试了当老师的酸甜苦辣。感受到学生们的可爱，在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。实习让我认识了云岭中心小学四年级这个独一无二的班级，让我认识了很多优秀的教师，感谢所有的学生，感谢所有指导教师，让我知道世上最光辉的事业就是人民教师，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一名优秀的人民教师而努力。

**初等教育师范生实习报告篇5**

时光飞逝，我在桂花飘香时走进这个虽然不大但是非常有活力与生机，并且享有名誉的校园。以前，路过这个小学的时候总是被校园内孩子们风铃般清脆的声音所吸引，而今，在这个学校飞速地度过了x周的实习生活，吃在学校，工作在学校，在教学方法，班级管理，与人相处，待人接物以及在自身综合素质方面均获益匪浅。

师范生实习，很容易就让人联想到，昔日的学生也走上三尺讲台，在上面“耕耘”着自己的“责任田”。没有经过任何过渡期的我们，一转眼就换了身份。实习的第一天恰巧是教师节。报道的第一天就收到了来自学生的鲜花，虽然只有小小的两朵，但是，也觉得自己得到了学生的认可，最起码在外表看来真的像个老师了。我的实习指导老师是\_\_老师，见面认识导师的时候就觉得老师慈眉善目的一脸善相，所以心里顿时明亮很多。况且x老师是市里的学科带头人，这下，即使是我也摩拳擦掌的想从老师那里多学点东西来，以备后用。因为，任何的战略战术在根本上是相通的，稍加变通就可以运用到其他的领域。

一、我的第一节听课纪录

第一节听好课我回来总结的时候写到：做为一个即将走上讲台的，即将成为育人的光荣的教师的人，这个即将，却代表着很大意义上根本的不同。“即将”是稚嫩的，是零经验的，是需要从别人那里汲取经验并且在自己的操练中不断感受可贵经验，感悟上课“战略”的人，是有很多功课要做，并且需要自己的改良并且去实验而得到结论的人。这个过程是辛苦的，但却是相当宝贵的。第一节课听完，真的收获很多，比平时老师上课告诉我们的还多，因为，理论与实际的差距只有自己真正体会了才能真正感受到什么是真正的高手。

还记得自己上课前问过无数次老师上课时会有什么样的突发事件，老师也不能很准确的告诉我，只说了什么事情都是有可能的，并且是我们所无法预料的。所以，就有了这样一次的课堂突发事件，那次上课是讲五官的单词，可是在课程进展很顺利的时候，突然教室后面乱了起来，而且还有小女生的尖叫声和哭声。x老师闻声赶过去，原来窗外有一只蚱蜢飞进了教室引起了骚动。x老师却不慌不忙地拿蚱蜢走到讲台前是说，look，thisisgrasshop，thisishishead，thisishisnose，thisishiseye，thisishismouth.这个时候小朋友们很兴奋地跟着x老师一起读这些单词，最后小朋友们还跟x老师一起与grasshop告别saygoodbye。这个突发事件的处理很自然的平定了学生们的情绪并且还把课程的内容贯穿进去，让孩子们在有趣，生动的课堂环境中学得知识。我想，如果一个没有丰富教学经验的老师，肯定自己也手忙脚乱，惊慌失措了吧。更不要谈照常进行教学计划了。期间，x老师出差x周，我自己上课上了x周，真的收获很多，可以把自己的教学方法拿出来试一下效果，也真正体会了一把当老师的感觉，小朋友们很积极，上课前，到教室早了，他们会很热情地跟你聊天，说班级里的趣事。下课了，都围着你，让你听背课文，期待着你的红笔在他们的测评栏里添朵小红花。可爱单纯的孩子们，总让你的心里也很亮堂。

二、要想做好班主任工作首先要了解班主任的责任

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校领导实施教育、教学工作计划的得力助手，班主任的基本任务是按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康和人格健全的公民。

班级是学校开展德育工作的基层单位，班主任是班级德育的组织。抓好班主任和调动发挥班主任工作的积极作用是极其重要的。

班主任职责：

1、制定班级德育工作计划，并组织力量抓落实，做好德育工作总结。

2、建立健全班集体，培养正确的集体舆论和优良的班风。

3、全面掌握学生的学习和思想动态，做好分类指导和个别教育工作，促进差生转化。

4、选拔和培养班、团、队干部，形成班级领导核心，提高学生自治处理能力。

5、根据学校要求和班级实际，备好、上好班会课，积极开展班集体活动。

6、协调本班任课教师、家长及社会各方面力量，形成齐抓共管的合力。

7、指导班内团队开展活动。

8、做好学生操行的评定和三好学生、优秀班干部、优秀团员、优秀少先队员的评选工作。

在实习第x天，我就经x老师介绍与\_\_老师见了面，\_\_老师一张标准的娃娃脸和一直保持在脸上的笑容，让我日后的班主任工作开展的很顺利，遇到不懂的和困难的事情总是求助于x老师，但是x老师从来没有嫌我麻烦过，一直很耐心的帮助我。记得组织第一次班会的时候，我也不知道事先在网上查下资料，只是找了些大体的内容拿去给x老师看，x老师看了也没有直面跟我说不行，只是跟我说，是不是这样会更好呢?我在心里很感激x老师这样的每个小细节，顾及了我的感受也给了我很大的鼓励。班主任的工作是琐碎的，小到班级卫生，班级板报，大到考试纪律，排路队，与家长沟通等很多事情都是班主任一人一手操办的。我实习的这x个月的时间协助x老师做了很多事情，早上的早操，课间的眼保健操，以及班会的主持，当然，我的实习之所以能够顺利地进行，完全是因为我有个军师在我的背后指点。

班主任工作虽然很辛苦，但是能得到孩子们的爱戴，这些辛苦都是值得的。想象下一呼百应的场面，并且能把那么多的吵闹得孩子收服，那是令人不得不佩服的事情。做了将近x个月的实习班主任，收获不是能用寥寥几笔便能带过的，但是有一点，班主任的角色在小学生的学校生活中是很重要的。

由于学校资源紧张，我们几个实习生的办公地点设在了学校的图书馆，平时只有\_\_老师一个人待的地方就加入了我们几个人，实在是打破了x老师安静的环境，但是x老师从来没有说过不情愿的话，从第一天开始就很热情的招呼我们，一直都很有耐心的帮小孩子们借书还有一些图书工作，我们有空的时候也帮x老师做点事情。很荣幸，我们在这里遇到了这样和蔼可亲又平易近人的x老师，待我们真诚如我的x老师。由于中午休息时间有限，我们便与学校沟通后留在了学校吃午饭，这样我们中午就能在办公室看看书或者休息下。这样的日子是充实的，但是惬意的。一直工作的我们也不觉得累。与老师们相处的这段时间是很愉快的，完全没有我们事先想像中的那样恐怖与残酷，老师们都很认真的指导我们，完全没有保留地把他们的经验传授给我们。我想说，今年的此时，我遇见他们是幸运的。

在这段时间我虽然了解了怎样做老师，但是没能掌握怎样做个好老师，因为好老师的概念在每个老师的心里也是不同的，与学生打成一片，但是，是忽略了一些不太活跃的学生，这一点上，我是有愧的，如果我真的做了老师，我会尽我所能，照顾到每一个同学，要让我的每个学生都感受到来自老师的关心与温暖。

因为年龄的原因和刚刚开始工作的热情，我每天都能保持一份最积极的心态去面对我的学生，他们的困难我也是最上心的去解决去帮助他们，但是由于是刚入行，肯定会因为经验不足或是其他原因而使得日常的工作疏于集中，但是我却在很努力地使自己成长起来，能够分担老师们的一些工作。

实习在我们的忙碌与充实以及不断的满足感中结束了，教师这个职业是伟大的，他决定了一个孩子人格的再塑造，一个孩子今后的命运，我想，如果我今后有幸真的做了老师，那我定会尽我毕生的精力奉献给这太阳底下最值得骄傲和最值得尊敬的职业;如果我没有这个能力不能如愿做教师，那我也定会做个配合老师教育孩子的好家长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找