# 最新小学教育师范生实习报告(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-30

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学教育师范生实习报告篇1时间总是在不知不觉中流走，一个月的实习时间就这么过...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教育师范生实习报告篇1**

时间总是在不知不觉中流走，一个月的实习时间就这么过去了。这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习使我受益匪浅。一个月的实习，让我与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习的目的和意义

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。不要用异样的眼光看待特殊幼儿，他们很敏感，自尊心也很强。

二、实习的内容与过程

在班级管理方面我发现，刚开始有小朋友调皮，我还会耐心的教育和引导。后来慢慢的发生的次数一次比一次多，我渐渐地失去了耐心。斌斌是我们班一个热情开朗、聪明可爱又调皮捣蛋的男孩子，他总是缺乏耐心和静心，上课坐了几分钟能够之后就坐不端正了，小屁股像抹了油，在椅子上扭来扭去。小手也管不住了，喜欢碰碰这个，摸摸那个，容易分心。

玩玩具时和小朋友发生冲突了，他每次都说别的小朋友不对，扭曲着脸孔来气呼呼地骂人，甚至还会举起椅子作出砸人状，或者发脾气把玩具扔得一塌糊涂，一副誓不罢休的样子。因为幼儿园以早期阅读为教学特色，所以我们很注重幼儿阅读兴趣、习惯的培养，经常利用午餐后、起床后、放学时等一些零星的时间请孩子们自由翻阅图书。当别的小朋友津津有味地看书和好朋友一起讲述书中的内时，他却静不下心来仔细看书，和小伙伴一起分享阅读的快乐。

他这时最喜欢无所事事地和班中几个调皮的小朋友打打闹闹，有时还会钻到床底下。有一次自由活动时悦悦哭着跑过来，“斌斌打我”，只见悦悦的脖子上有一条指甲抓伤的痕迹，别的小朋友见悦悦哭了，也都跑过来看热闹。这时乐乐也跑来告诉我“斌斌打我，还抢积木”。只见斌斌若无其事的样子，正在玩刚才抢来的积木。

看到他这种若无其事的样子，我很生气，我直接把他叫过来，很严厉的批评了他。还让他跟小朋友道歉。这时他眼眶里有了眼泪，我才意识到自己的过于严厉。才发现没有了平时的耐心。

每个孩子都是一块玉，一块未经雕琢没有成型的玉。在他幼小的时候，如果我们能正确地引导，加上有效地教育，那么他就会闪闪发光。我们老师更要以爱、以耐心来关注幼儿，了解他的内心，尊重他的个性，同时又要以一颗宽容的心来对待孩子。相信只要我们努力，只要我们坚持，每个孩子都是好孩子。

在教学教育方面，要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多没有学过的问题。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。

还可以为课堂带来一些活力。有时还会用教具吸引幼儿的注意，并学会用故事的形式不让幼儿分心。慢慢发现，孩子们开始接受我了我的上课方式，有时还会有幼儿缠着我给他们讲故事。不但在教学上使我受益匪浅，在保育方面也有很多让我学习的地方。

整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。每天早上要做好幼儿的晨检，保证幼儿随时有温开水喝。

幼儿户外活动时，注意每一位幼儿的动向，注意活动器具的安全。帮助幼儿脱穿衣服，培养幼儿有秩序的玩，不拥挤和推打的习惯。在活动后，要组织幼儿有秩序的盥洗，并多喝水。还能让幼儿养成手脏、进食前、大小便后用肥皂洗手的习惯。吃饭时，为幼儿准备好餐具，要根据幼儿的饭量添加饭菜。餐后要保持教室的整洁。并为幼儿创设安静、整洁的睡眠环境。离园时，检查水电安全，关锁好门窗，做好防盗工作。

我认为做好家长和社区工作也很重要。通过班级公告，家园联系栏等不同的方式，及时的向家长反馈幼儿在园情况。利用接送时间，多与家长沟通让孩子进步的方法。积极开张社区活动，让幼儿在活动中进步和成长。

三、实习的收获及不足

这次实习令我感受颇多，我不得不承认自己经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。

过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法。我在小班教室听课，跟随着师生玩中有乐，乐中有学的教学，看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。

我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

一个月的实习，说长不长。但也让我学到了不少的东西。我知道我还有很多的不足之处。在教学上，还不能带动课堂气氛，课堂纪律总是过不了多久就变差了。我会好好反思自己哪里做的还不够好，总是不能集中幼儿的注意力。会尝试不用的方法改善这样的局面，从失败中总结经验。在保育方面，我还做不到老教师那样细心，有时候我总是会忘记要适时的为幼儿添水，提醒幼儿勤洗手。我相信，慢慢的我会记住这些事情，在以后的工作中会有更好的收获。

**小学教育师范生实习报告篇2**

转眼两个月的实习期结束了，在这两个月中，我有时会比较忙碌、紧张，但却非常的充实、快乐。而且在这两个月的时间里我还学到了很多学校里学不到的东西，比如：如何面对学生、如何实际的掌控一个班级、如何处理学生之间的矛盾等等，虽然我还没学全，但至少有了一些感悟与体会。我的实习包括了两方面的内容，一是课堂教学，二是班主任工作。以下是我这两个月的实习总结。

(一)课堂教学

作为一个老师，他的本职工作就是课堂教学，所以上好课就是对一个老师最基本的要求。但是真正面对学生我还是第一次，所以刚开始的时候我会很紧张。而且在这个实习的阶段我还肩负了两个身份，一个就是老师，为学生讲解书本知识的老师;另一个就是学生，学习师傅上课技巧的学生。在这两个身份中的转换也需要自己的努力。

第一周我主要就是听师傅上课，这还是我第一次以一位“老师”的身份去听课，当然听课的内容也改变了，不再是听师傅所讲的知识内容，而是学习师傅是如何上课的，学习她是如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间的等等。通过听课我发现教师不仅对知识的把握很重要，还有对班级学生的课堂纪律、积极性的调动等都很重要。一个班级上课的纪律往往会影响学生是否认真的听课，如果一个班级的纪律差一些，那么老师上课就只是在上给好学生听，其他的学生就会乘机开小差，根本毫无作用，而如果一个班级的纪律好的话，学生也就比较没有机会开下差，上课效果会好很多。而上课的积极性也会影响学生对上课内容的关注度，以及知识的吸收程度。当然，一个老师对知识的把握是最重要的，哪些知识是学生学过的、哪些是还没学的、哪些是即将学的、哪些知识对今后的学习有用、哪些知识是要考的等等，只有这样老师才可以更好的、从简到难的讲题。

第二、第三周我还是听听师傅的课，讲讲练习上的作业以及帮师傅批批作业，真正上课我是从第四周开始的。我上第一堂课的时候比较紧张，语速也较快了一些，当然内容也比较简单，所以上课时间用了一半就把新课讲完了，然后我就开始慌了，脑子里想的就是怎么样把上课的时间拖完，以至于在让学生做巩固练习的时候，我讲的很乱，把自己的节奏打乱了，所以我的第一节课是很失败的。但经过这节课的锻炼以及总结，我后面的课上的就比较顺了点了。通过自己上课，让我对上课有了进一步的认识。我是教数学的，所以自己的数学知识一定要扎实。常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。其次是教学方面的专业知识。备课时，一是备教材，要多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识更具整体性、系统性;二是备学生，要充分考虑学生是怎么想的，会怎么回答等;同时，要会运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。授课时，要根据授课内容的特点，结合班级学生的实际，灵活选用任多种教学方法进行教学，比如：同桌互说、小组讨论、让学生上黑板做等等，这样可以提高学生的上课积极性;当然上课时还要会随机应变，会根据实际的情况随时改变教学的顺序，来达到较好的教学效果。作业讲评时，也要分层讲解，重点题目重点分析，对于简单的题目老师只要带过就可以了，但对于较难的题目，教师不能只订正就可以的，还要能从简到难引导、巩固学生的知识。当然，一节课的课后反思非常的重要，写实习反思日记，是搞高自己教学水准的好办法，通过总结的自己的优、缺点，可以加强自己的优点，改正自己的缺点，这样就可以更快速的提高自己的教学能力。

(二)班主任工作

在小学里，班主任就是学生的监护人，是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者。所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上花的精力、时间比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生都要讲究公平。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任的“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，就会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以能做到一视同仁很重要。

作为小学班主任都要兼课，而班主任的工作又非常得琐碎，所以一个班主任如何将班主任工作以及自己的教学工作维持平衡也是需要长期努力的。而且班主任还是学生的榜样，因为小学生的“向师性”很强，教师的一言一行最能引起学生的心理共鸣，成为他们钦佩和表率。因此，班主任要重视自己的一言一行，力求成为学生的榜样。班级管理中，老师要求学生衣冠整洁的同时，也要注意自己的衣着，与不合适教师职业的流行服饰“脱轨”;在教学中应经常性地对照师德规范及班主任的职业道行，敬业爱岗，平时不迟到、早退，努力在学生心目中树立起可信赖和爱戴的班主任形象，促使学生养成守纪、勤学的好习惯，创造良好的班风，产生了向心力和凝聚力。我国伟大的教育家思想家孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”说的就是教师的品德与受教育的关系，班主任作为一班之帅，在班级管理中有着举足轻重的作用，一个班集体的凝聚力，来自班主任的自身形象，班主任无言的身教往往能起感化的作用。

**小学教育师范生实习报告篇3**

实习目的：

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很荣幸运地在学校和指导老师的安排下参加了这次教育实习，通过近两个月的实习，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，这对我未来走上工作岗位的帮助是巨大的。

时光荏苒，在\_\_市\_\_区\_\_小学近两个月的实习已经结束，在这近两个月的实习中我感受颇多，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和孙老师的悉心指导下，我时刻牢记校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

实习计划：

在进两个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。

实习内容：

下面就我在实习期间的感受浅谈一下。

一、教学方面

首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。同时，我还深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着\"学生能否学得更好，能否真正掌握方法\"的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念… 当然，课堂也应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。为了弥补自己的.不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

因为年龄的原因和刚刚开始工作的热情，我每天都能保持一份最积极的心态去面对我的学生，他们的困难我也是最上心的去解决去帮助他们，但是由于是刚入行，肯定会因为经验不足或是其他原因而使得日常的工作疏于集中，但是我却在很努力地使自己成长起来，能够分担老师们的一些工作。在实习这段时间我虽然了解了怎样做老师，但是没能掌握怎样做个好老师，因为好老师的概念在每个老师的心里也是不同的，我会尽我所能，在课堂上照顾到每一个同学，要让我的每个学生都感受到来自老师的关心与温暖。

在孙老师的悉心认真指导下，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。而我想，我获得的不仅是经验上的收获，更多还有教学的理念，以及他们带给我的种种思考。

二、思想政治方面

实习期，本人在在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，积极和党组织靠拢，能用来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己，作为一名人民教师所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位，并能做到热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，积极向党组织靠拢，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

任务完成情况以及实习中的收获与提高等：

短短的近两个月实习生活已经结束了。当我真正了解学生的特点，并就建立情感，而结束。虽然很短暂，却觉得学到认真负责，也是一位老师的味道。同时，我的教学经验也得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。通过这次实习，也让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在!

**小学教育师范生实习报告篇4**

三年的多的专业知识学习和师范技能训练，终于到了实战演练的时候了，很幸运地来到自己心仪的\_\_中学进行实习。

一、实习单位介绍

\_\_中学是一所全寄宿高级中学，该校以“任重致远”为校训，以为学生的终身发展提供优质教育为宗旨，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持制度规范和情感感染相结合的治校方略，致力于把学校建设成为“学校喜欢，家长满意，教师留恋，同行尊敬，领导放心”的和谐校园。努力培养德智双全、文理兼通、学创俱能、身心两健、适应时代生活的高素质的高中生。

二、实习过程

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习和调研工作。

(一)教学工作方面

1、听课

刚来的两周，学校的备课组长安排我们进行听课，观摩\_\_中学老师的上课风格，并了解这里学生的学习程度。高一化学科组总共有5个化学老师，有刚上岗的富有激情的年轻老师，有任教多年的富有经验的老师。我们刚到\_\_中学时化学的教学进度是气体摩尔体积，于是在课没有冲突的前提下，我听了五位老师的讲课。在此之前，自己也认真研究了教材，做好听课记录，对各位老师的授课进行分析，各位老师的讲课各有千秋，但在对比之后，也更能突出各位老师的过人之处，取其精华去其糟粕，努力吸取好的东西。

在听课的过程中，我们5个化学实习老师也交流较为密切，经常讨论各位老师的讲课风格，教法学法，这更我受益匪浅。听课后，帮指导老师进行作业的批改，以了解学生掌握的情况。听课让我知道了上好一节课的环节，像以前在学校学的可能跟实际还是有点点出入的。我明白在课堂上习题这个环节起着非常重要的作用。习题可以用来检测教学效果，及时巩固。而且习题一定要精选，不重复，有代表性。大概听了4节新课，一节习题课，每节新课是5位老师的不同教授，但内容基本一样，授课方式不同。晚上一般会下班辅导，为学生答疑。

2、备课

于是我们开始备课，准备胶体的讲课，备课的时候我们首先通过指导老师了解哪些内容是学生必须掌握的，再认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。一开始我们理清自己讲课的思路后，参考了网上的课件，特别是海中原来老师的课件，尽可能让自己的课更贴近这里学生的真实情况。备课最难的还是思路，思路顺了，衔接就自然了，学生接受知识也更容易。备课后我们又把自己的课件发给科任老师，在老师的指导下再进行修改。

由于时间问题，第二节的《离子反应》我们5个实习老师进行了集体备课，但后来的上课效果说明，对还没上过该部分内容的我们，集体备课是不好的，因为其他老师做的课件自己还不能很熟悉，也不是自己的风格，讲起来也不是很顺畅。这一个教训，也让我们深有体会。要集体备课，首先要有自己的思路，大家把思路共享，再提炼一个的思路，集体做出粗略PPT，再自己进行修改，最终才是自己的东西。

3、上课

课件和教案在指导老师的审核通过后，我们站上了讲台，这才是真正的锻炼，毕竟面对的不是一两个学生，或是像在学校练微格一样，由大学同学来扮演学生。这时50来个十五六岁的孩子啊，他们很有自己的思想，又观察入微，经常会在课堂上提出一些我想不到的问题。这时才知道自己备课的不充分，没考虑到学生的反应。同时，还要了解学生已掌握的知识，有些东西他们学过，但不一定掌握了。所以在备课的时候被学生是非常重要的环节。

老师对课堂的掌控也是很重要的，当学生纠结某个问题，特别是钻牛角尖时，该想方设法把学生的注意力拉回课堂上。我觉得自己在上课的过程中，比较大的问题就是语速偏快，有时学生还没反应过来我已经开始下个知识点。还有就是讲得比较粗略，不够详细，可能有些东西学生是比较困惑的。深刻的反思自己读的书太少了，应该博览群书的，特别是与化学有关的，那样可以让自己的课堂增添更多的趣味性，也拓展了学生的知识面，学生最喜欢听课本以外的东西，老师应该满足他们的求知欲，而在这方面，我是相当欠缺的。课堂上的时间分布也要控制好，这是重难点的一个体现，还有习题的设置，也是很关键的。

上完课后，布置作业也是一门学问。要布置哪些内容的习题，题量怎样，难度如何，同时还要设计题目的阶梯性等等，要怎样去批改作业各个老师都有自己的想法，我的指导老师是鼓励型的，她每次作业都会很仔细的批改，并给予鼓励的评语。有些老师是采取互评的方式。我觉得要是两者结合会更好。

通过上课，我也意识到，对新老师来说，讲课前先把配套练习的题目做了是有很大好处的。这样不仅知道知识点的出题方式，难度，还能从中获取很多有用的信息。

而提高自己的师范技能的方法就是写教学反思，有人说，写三年教学反思胜过教十年的书，确实，对课堂进行反思，特别是针对一些具体问题具体分析，把做得不足的地方记下来，并想出对策，下次就不会再犯了。

(二)班主任工作方面

\_\_中学是一个全封闭的学校，学生全部内宿，从周日晚上到周六早上，都在学校，没有特殊情况不允许请假。所以学校在管理方面还是比较严格的。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

每天早上x点\_\_分到公区检查学生的清洁工作，x点到班里带早读，并注意观察没有认真早读的同学，询问其原因，帮忙解决他们的一些问题。晚上也跟晚读，看学生的晚修纪律。由于这里的学生本身素质比较高，而且学校也有值班老师，因次早晚读的纪律都比较好。在我们带的班级，纪律稍微差点的是宿舍，学生一回到宿舍，熄灯后，还在打闹，说话，因此宿舍纪律被扣分的比较多，针对这种情况，我也找过一些学生了解情况，并跟他们讲了一些道理，后来的宿舍纪律有了很大的改善。

刚接触这些学生的时候，我不了解他们的心理状况，于是让学生写了一篇周记，从周记中，我发现这些高一的孩子比较大的心理问题是没还适应高中的生活，觉得每天晚上作业写不完，总觉得别人很强，自己学习压力很大。对此，我给每位学生都写了针对性的评语，并开展了第一个主题班会――扬起理想的帆。告诉他们不要迷茫，应该有一个梦想，并重拾自信，做一个追梦人。在学生后来的发言中，我相信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。对一些缺乏自信的人，我会在上化学课的时候，特意让他们起来回答一些简单一点的问题，并给予肯定，慢慢培养他们的自信。晚修结束时，我偶尔还回去宿舍看看，陪他们聊聊天。

在和这群孩子的接触过程中，从一开始我担心他们不理我，不跟我说话，到后来的无话不说，我认识到了对这群十五六岁的孩子来说，爱是很容易感动他们的，只要对他们有爱，他们是可以感受得到的，并且会在无形中以自己的努力来报答你。这对一个老师来说，是一件非常幸福的事。在最后要走的时候，我还开了一节以感恩父母为主题的班会课。对现在的孩子来说，生活比较优越，可能少感受到父母的艰辛，我告诉他们要懂得感恩，孝顺父母。有些学生感动到落泪，在这里还是可以看到他们心里还是有所触动的。

(三)调研工作方面

我们小组的调研题目――构建新型师生关系，这个项目是在学校心理老师指导下进行的。我们先上网查了相关文献。通过讨论并结合学校的实际情况做了调查问卷，并做了相关访谈，写出调研报告。

三、实习反思

1、教学工作实习方面，虽然只有1个半月左右的时间，但感受还是比较深刻的。像在学校训练师范技能的时候，更多强调的是一些技巧，像导入技巧，板书技巧，PPT上的细节，却很少真正的去关注一节课的内容。通过实习，我意识到首先，教学思路是非常重要的，只有思路清晰了，讲起来才会顺，思路可以是一章节的整体思路，不必按照课本一节一节来，顺序也可做适当的调整。理顺了思路，接下来就是怎么去讲的问题了。能否把知识点讲清楚，学生容易理解和记忆，这大概才真的体现一个老师的教学功底吧。所以备课的时候一定要好好备学生，考虑到学生可能哪些地方会有疑惑，该重点讲解，能引用生活中合适的例子。

2、班主任工作方面，虽然我做的不多，但从和这些的孩子的相处中及看到原来班主任处理事情的方式，我也有了一些自己的思考。每个孩子都渴望赞美，要善于发现他们身上过人的地方，树立他们的自信。当然，班主任一定要有原则性，公平性，制定的规则就一定要遵守，不遵守的就该受到惩罚，不能心软。但规则和惩罚可以由学生来制定。这样的民主管理学生更喜欢。

四、实习总结

现在实习工作结束了，我也收获了很多，不仅仅是教学工作，班主任工作，还收获了队友的感情。同时也对学校的一些运行有一定的了解。正如一句话说的，教师是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在!我会带着实习的这份成长和感动走上我的教育之路，努力做得更好。

**小学教育师范生实习报告篇5**

两个星期的师范生实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，两个星期呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，已经是最后一天了。当这一天真来时，突然对幼儿园产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的见习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这将为我以后的工作打下坚实的基础。

一、实习概括

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：“听不如看，看不如做”。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次见习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

二、实习过程

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园见习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

指导老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，指导老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的好机会。还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

另外，由于是第一次上课，我有些紧张和不自然，导致活动组织得不是很理想。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾等等。我们同学聊天时说到，我开玩笑的说我是提前体验做爸爸的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。

保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨\_\_点\_\_幼儿来园，到中午\_\_点\_\_幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。

在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

三、实习总结

短短的几周见习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找