# 慢性病防控总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-31

*第一篇：慢性病防控总结刁家中学健康教育工作总结为认真贯彻落实慢性病防治工作总体要求，积极参与慢性病综合防控工作，结合学校教育的特点，落实与加强慢性病防治知识的普及，帮助师生树立正确的健康观，形成健康的生活方式，从群体防治着眼，个体服务入手...*

**第一篇：慢性病防控总结**

刁家中学健康教育工作总结

为认真贯彻落实慢性病防治工作总体要求，积极参与慢性病综合防控工作，结合学校教育的特点，落实与加强慢性病防治知识的普及，帮助师生树立正确的健康观，形成健康的生活方式，从群体防治着眼，个体服务入手，认真组织实施慢性病防控项目，坚持以人为本，广泛深入开展全民健康教育，进而保障师生的身体健康，现将一年来的教育工作开展情况总结如下：

一、加强领导，进一步完善慢性病综合防治工作组织机构

根据各级健康教育工作的要求和安排，县教育局再次强调和部署了健康教育工作，进一步完善了学校慢性病综合防治工作领导小组，成立了以校长为组长，副校长、主任为成员的慢性病综合防治工作领导小组，研究分析健康教育工作中存在的问题，明确分工，进一步明确工作责任，要求各位教师合理分配工作时间、突出重点、狠抓落实，切实提高工作效率和执行能力，加快慢性病综合防治工作步伐，在短时间内务求实效，使健康教育组织机构进一步完善，有力地推动我校慢性病综合防治工作的开展。

二、加强慢性病综合防治工作宣传阵地建设

学校十分注重慢性病综合防治工作宣传阵地的建设，设置固定健康教育宣传栏，每月定期更换宣传栏内容。主要宣传吸烟有害健康、预防性病艾滋病、常见慢性病防治、饮食卫生及根据季节变化的疾病防治知识等，增加全体师生的健康知识，提高健康意识及健康行为，促进不良健康行为转变，推动了健康教育工作的深入开展。

三、开展多种形式的健康教育与咨询活动，提高师生的健康意识 按照健康教育工作要求，分别利用世界卫生日、结核病防治日、世界无烟日等节日组织人员在学校多次开展健康教育课程、健康咨询等活动，发放健康教育宣传资料，通过课程建设与咨询活动提高广大师生的健康意识。

四、加强慢性病综合防治工作的资料收集

慢性病综合防治工作领导小组对于资料的收集整理、宣传栏的内容、活动场地等进行检查督导，使各位教师重视健康教育工作，按照要求进行健康知识培训，各项资料分类归档，从而不断完善健康教育材料。

总之，慢性病健康教育工作不是一蹴而就的，需要广大师生共同努力，不断完善，从而让广大师生能够形成好的健康习惯，实现天天健康，天天向上。

**第二篇：慢性病防控**

东胡集中心小学

慢性病示范区综合防控工作领导小组

组长：戴承东

副组长：严仁伍、朱宏程、徐文彬

成员：

黄伍朋、徐鹏、周建伟、罗红梅、王芳、尚留成、朱文娟、吴海、祖海英、纪礼艳、徐敏求、吴倩、姜菊平、李亚洲、黄在冰、朱延成、周海琼、冯宝姝、别广前、郁佃忠、朱太来

东胡集中心小学

慢性病示范区创建培训计划

2024.09 为认真贯彻落实慢性病防治工作总体要求，积极参与创建“慢性疾病综合防控示范区”工作，结合学校教育的特点，落实与加强慢性病防治知识的普及，帮助师生树立正确的健康观，采取健康的生活方式，从群体防治着眼，个体服务入手，认真组织实施慢性病干预项目，特制定2024年工作计划。

一、建立组织、完善网络、落实责任

为加强对慢性病综合防治工作的领导，我校专门成立了慢性病防治工作领导小组，负责全校慢性病综合防治工作的组织领导、工作协调；责成专门科室负责项目工作的组织落实。开展综合防治工作具体安排、业务指导、人员培训、质量控制、检查考核等。将慢性病防治、健康教育等工作纳入学校工作计划，明确了各处室在慢性病防治工作中的职责与任务，从而建立起了上下贯通、各司其职、协调联动的慢性病防治网络和工作队伍。

二、摸清底数、建档建卡、实施干预管理。

为了实现对慢性病患者的干预与管理，采取多种途径发现慢病患者。通过每年一次的师生体检，及时统计，对确诊高血压、糖尿病患者，进行登记，然后报镇人民医院及时建档管理。之后，配合镇人民医院医生严格按照防治方案相关要求及患者的临床评估级别、类别制定个体化随访管理方案，实行分类、分级、动态管理与干预，填写慢病管理卡（册）。

我校对高血压、糖尿病等慢性病患者干预措施主要有以下方面：一是发放健康教育处方；二是要求患者定期随访指导，了解患者病情变化及用药情况，复查或了解患者血压或血糖控制水平，督促其坚持用药，并根据治疗效果给予相应指导，同时填写慢病管理手册和管理卡；三是实施面对面干预，针对每名患者的病情及其主要病因进行面对面、个体化干预，如指导其戒烟限酒、低脂低盐饮食、适量运动、心理平衡以及盐勺、油壶的具体使用方法等；四是开展防治知识讲座，定期邀请专业人士为师生进行慢性病防治知识讲座，讲解相关防治知识并接受咨询。

三、广泛宣传，开展教育活动，提高自我防病意识。

为提高广大师生特别是慢病高危人群的自我防病能力，根据校内慢性病高危人群特点，利用各种形式如广播、讲座、健康专栏等，有针对性的开展健康教育，普及慢性病防治知识，倡导合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡等健康生活方式，减少危险因素。全面落实健康教育课，保证每学期8-9学时，结合地方及学校特点，保证有2课时的慢性病防治健康内容。有统一教案、有教师、有考核。

四、开展“小手拉大手”慢性病防控知识宣传活动。以“走家庭、走社区”宣传教育活动为载体，以校园网、宣传展板、家长会等为宣传平台，让学生及家长在学习生活中更便捷、更自觉地提高对慢性病的认识，形成学校、家长、社区的三方全力，建立持久、和谐的健康互动关系。

五、改善师生教学、学习条件，经常督促学生学习习惯。努力改善学生学习，教师教学的硬件条件，保证空气清新，无噪音，光线充足，学具合格。要求教师经常性督促学生良好学习习惯的养成。如注意书写要求，坐姿正确等。

六、深入开展全民健身运动。认真组织好阳光体育一小时活动，保证时间，保证项目，要有检查，要有成效。实施体育、艺术2+1项目。重视学校体育工作，上好体育课、组织好大课间及体育活动，冬季长跑等。

八、做好学生常见病、多发病的防治工作。对学生中常见病、多发病，如近视、龋齿、肥胖、营养不良等，加强监测，努力实施矫治计划。

慢性病简介

慢性病

本词条涉及医疗卫生相关专业知识，认证工作正在进行中，当前内容仅供参考。

诚邀更多本领域专家帮助我们共同完善词条，为网民提供更多权威可信的知识。（现在加入）慢性病专门是指不构成传染、具有长期积累形成疾病形态损害的疾病的总称。慢性病会导致巨大危害，一旦防治不及，会造成经济、生命等方面危害。而一些学者发现，慢性病的发生与消化系统有重大关联，并提出了发生规律的研究理论。1概述 慢性病

慢性病全称是慢性非传染性疾病，不是特指某种疾病，而是对一类起病隐匿，病程长且病情迁延不愈，缺乏确切的传染性生物病因证据，病因复杂，且有些尚未完全被确认的疾病的概括性总称。2定义 慢性病主要指以心脑血管疾病（高血压、冠心病、脑卒中等）、糖尿病、恶性肿瘤、慢性阻塞性肺部疾病（慢性气管炎、肺气肿等）、精神异常和精神病等为代表的一组疾病，具有病程长、病因复杂、健康损害和社会危害严重等特点。3危害

慢性病的危害主要是造成脑、心、肾等重要脏器的损害，易造成伤残，影响劳动能力和生活质量，且医疗费用极其昂贵，增加了社会和家庭的经济负担。

由于某些慢性疾病，病理解剖、生理特点的变化，都会导致性功能受到损害的。

除此之外专家介绍，性功能障碍有时往往并不是单一的疾病，很多疾病都可能会直接或间接的造成性功能障碍。比如有些患脱髓鞘病变(如多发性硬化)时，常使经中枢神经系统的传出冲动和传入冲动受到损害，因而引起男性阳痿或女性性欲高潮缺失。又如，某些妨碍盆腔血液供应的疾患，由于性器官血管的充血作用(这对男女双方的性反应都十分重要)发生障碍，这些疾病都是可以直接对性功能造成影响。许多疾患可间接地影响性功能。例如，慢性阻塞性肺疾患病人，可能因缺氧十分严重，以致不能耐受性生活时的需氧增加;慢性关节炎病人可能因体位和活动受限而难于进行性交;极度肥胖(肥胖症)的人也可因机械性障碍，性器官不能接触而无法性交。凡是出现疲乏、软弱无力的任何疾患，都可能影响男性或女性的性兴奋，正如在疲乏时不愿参加其它形式的体力活动—样。凡是有疼痛、发烧、全身不适、食欲不振、皮肤发疹等症状的疾患，都可能使患者对性生活的兴趣减少，甚至出现性功能减退。因素

遗传因素：与遗传基因变异有关。

环境因素：年龄、体重超重与肥胖、长期过量饮食、运动量不足、营养失衡、吸烟与饮酒、病毒感染、自身免疫、化学毒物接触等因素。

精神因素：精神紧张、情绪激动及各种应激状态。4范围 慢性病

慢性疾病范围：内分泌及代谢疾病，甲状腺机能障碍，糖尿病，高血脂症，威尔逊氏，痛风，天疱疮，皮肌炎，泌乳素过高症，先天性代谢异常疾病，肾上腺病变引发内分泌障碍，脑下垂体病变引发内分泌障碍，性早熟，副甲状腺机能低下症，性腺低能症(hypogonadism)，精神疾病，精神病，神经系统疾病，脑瘤并发神经功能障碍，巴金森氏症，肌僵直萎缩症，其他中枢神经系统变质及遗传性疾病，多发性硬化症，婴儿脑性麻痹及其他麻痹性症候群，癫痫，重症肌无力，多发性周边神经病变，神经丛病变，三叉神经病，偏头痛，脊髓损伤，循环系统疾病，心脏病，高血压，脑血管病变，动脉粥样硬化，动脉栓塞及血栓症，雷诺氏病，川崎病并发心脏血管异常者，呼吸系统疾病，慢性鼻窦炎，慢性支气管炎，肺气肿，哮喘，支气管扩张症，慢性阻塞性肺炎，肺沈着症，外因所致之肺疾病，过敏性鼻炎，消化系统疾病，消化性溃疡，肝硬化，慢性肝炎，胃肠机能性障碍，(含慢性胰脏炎、各种胃肠息肉症、急躁大肠症候群、胃肠糜烂性炎症、慢性大肠炎症)，慢性胆道炎，泌尿系统疾病，慢性肾脏炎，肾脏感染，骨骼肌肉系统及结缔组织之疾病，关节炎，多发性肌炎，骨质疏松症，红斑性狼疮，慢性骨髓炎，骨髓分化不良症候群，眼及其附属器官之疾病，青光眼，干眼症，视网膜变性，黄斑部变性，葡萄膜炎，玻璃体出血，角膜变性，传染病，结核病，甲癣，先天畸形，先天性畸形疾病，皮肤及皮下组织疾病，干癣，全身性湿疹，乌脚病，白斑，脂漏性皮肤炎，类淀粉沉积症，(限病灶超过体表面积百分之三十以上者)，类天疱疮，疱疹性皮肤炎，家族性良性慢性天疱疮，表皮分解性水疱症，严重性鱼鳞癣，(含层状鱼鳞癣及鱼鳞癣状红皮症)，毛囊角化症，进行性全身硬皮症，血液及造血器官疾病，慢性贫血，紫斑症，持续性血液凝固障碍，(血友病)，原发性血小板增生症，耳及乳突之疾病，慢性中耳炎，内耳前庭病变，其他，脏器移植后药物追踪治疗，癞病(麻疯)，痔疮，摄护腺(前列腺)肥大，子宫内膜异位症，停经症候群，尿失禁，油症(多氯联苯中毒)，先天性免疫不全症，慢性摄护腺炎(需经摄护腺按摩取摄护腺分泌液证实者)。5心理特点 主观感觉异常

.主观感觉异常，注意力转向自身健康人精力集中于工作或学习，心理活动经常指向外界客观事物。人患病后，注意力转向自身，感觉异常敏锐，甚至对自己的心跳、呼吸、胃肠蠕动的声音都能听到，心中总想着自己的病，而对其他事物很少关心，这容易被别人误解为自私或冷漠。心境不佳

心境不佳，情绪不稳生病属于负性刺激，势必影响病人的情绪，形成不良的心境，容易看什么都不顺眼，好生闲气，好发脾气，给人以不近人情的感觉。病情越重，病程越长，这种异常情绪反应越严重。这种消极情绪，不仅容易被人误解，使人不愿意接近，而且还不利于病体康复。被动依赖 被动依赖，情感脆弱由于不断受到亲人的关怀与照顾，病人会变得被动、依赖性增强，本来自己可以做的事情也不愿意动手；情感变得脆弱，甚至幼稚，像个孩子似的，总希望亲友多照顾、多探视、多关心自己。多疑、神经过敏

.多疑、神经过敏病人往往会变得神经过敏，疑虑重重，听人低声谈话，就以为是谈自己的病，对医护人员和亲友的好言相劝也常半信半疑，甚至无端怀疑医护人员给自己开错了药、打错了针。这种异常心理不仅会对医患关系起破坏作用，也不利于病人安心养病。紧张、焦虑、恐怖

.紧张、焦虑、恐怖许多病人入院后会感到紧张，特别是看到周围的病人死亡时，会产生恐惧心理，怕疼痛、怕开刀、怕变残、怕死亡。这种心理对康复极为不利，会削弱病人的主观能动性，使机体免疫力降低。

医护人员及家属应多安慰、多鼓励、多做过细的思想工作，使病人振作精神，正确对待疾病。6典型疾病 糖尿病 是由最常见的慢性病之一，随着人们生活水平的提高，人口老龄化以及肥胖发生率的增加，糖尿病的发病率呈逐年上升趋势。糖尿病在中国的 发病率达到9.7%，据统计，中国已确诊的糖尿病患者达9200万，并以每年300万的速度递增。糖尿病是由遗传和环境因素相互作用而引起的常见病，临床以高血糖为主要标志，常见症状有多饮、多尿、多食以及消瘦等。糖尿病若得不到有效的治疗，可引起身体多系统的损害。引起胰岛素绝对或相对分泌不足以及靶组织细胞对胰岛素敏感性降低，引起蛋白质、脂肪、水和电解质等一系列代谢紊乱综合征，其中以高血糖为主要标志。临床典型病例可出现多尿、多饮、多食、消瘦等表现，即“三多一少”症状。糖尿病系一慢性进行性疾患，除Ⅰ型起病可较急外，Ⅱ型一般起病徐缓，难于估计时日。后者早期轻症常无症状，但重症及有并发症者则症状明显且较典型。病程漫长，无症状期困难于估计，至症状出现或临床上确诊后常历时数年至数十年不等。有时可始终无症状，直至脑血管或心脏等严重并发症而在临终前不久才被发现有糖尿病基础。体 征

早期轻症，大多无体征。久病者常可发现因失水、营养障碍、继发感染、心血管、神经、肾脏、眼部、肌肉、关节等并发症而出现各种体征。肝脏可肿大，尤多见于Ⅰ型病者，适

[1]当治疗后可恢。国内病例中呈皮肤黄色瘤及胡萝卜素血症者罕见。7发生规律

黎黍匀等人的临床和调查都证明，消化系统是所有系统中最早发病的。即消化系统是最早发生慢性病的系统。如果人体出现亚健康状态或者发病，首先是肠胃出现亚健康状态或发病，然后逐渐影响到全身。不过，到了第五个系统开始，慢性病的发病可能出现全身性发生。据人体的功能及原理，人体的八大系统发病顺序可以简单列表如下： 第一：消化系统 消化系统包括口腔、咽 慢性病

喉、食管、胃、肠道、消化腺。原因：消化第一大关是胃，接着是肠道，如果胃和肠道受到损伤，就会影响食物营养的吸收，无法保证各个器官获得足够的营养成分，从而引发其他系统机能的衰退和病变。疾病列举：胃胀、胃酸分泌混乱、胃溃疡、慢性胃炎、十二指肠溃疡、肠道炎、痔疮等。第二：免疫系统 免疫系统包括泪、粘膜、淋巴、肝、脾等。原因：由于持续的营养缺乏，锌铁硒等无法正常吸收，免疫系统就受到伤害。疾病列举：易感冒、肩部酸痛、腰痛、淋巴疼痛、淋巴结肿大、皮肤黑斑、体质虚弱等。第三：呼吸系统

包括鼻、喉、气管及支气管、肺、胸膜和纵膈等。原因：免疫系统受到损伤，呼吸气管受到堵塞，大量毒素不能通过呼吸道有效排出体外，蓄积于呼吸道薄弱地方，该系统开始出现肺功能衰弱、气管发炎、肺部出现垃圾堆积等。疾病列举：哮喘、肺炎、肺虚、肺结核、上呼吸道感染、下呼吸道感染等。

第四：神经系统

神经系统包括脑干、间脑、小脑、大脑、脊髓、脑神经、植物神经、脊神经等。原因：免疫系统、呼吸系统无法从营养中得到保证，减弱了对神经系统的保护能力；神经系统开始受到损伤、衰退。疾病列举：过度压力感、烦躁、易怒、失眠、消极、神经衰弱、抑郁症、神经性疼痛等。第五：循环系统 循环系统包括心脏、动脉、静脉、血液、淋巴系统等。原因：神经系统混乱，对营养需求反应迟钝、血液循环系统对排毒反应能力减弱，循环系统开始受到损伤、破坏。疾病列举：微循环障碍、低血压、高血脂、贫血、中风、心律不齐、心脏病等。

第六：内分泌系统

内分泌系统包括脑垂体、甲状腺、甲状旁腺、肾上腺、胰道腺、性腺、胸腺等。原因：循环系统出现混乱时，内分泌系统平衡能力就会降低，内分泌系统开始出现血糖混乱、胰岛素功能衰退、性腺混乱。疾病列举：痘疹、激素失调、甲亢、肾虚、子宫肌瘤、胰岛素功能衰退、糖尿病等。第七：泌尿生殖系统

泌尿生殖系统包括肾、输尿管、膀胱、尿道、男女生殖系统。原因：泌尿系统受到损伤，泌尿系统平衡能力降低，该系统开始出现肾功能衰退、前列腺混乱。疾病列举：肾亏、尿频、尿路结石、膀胱炎、前列腺疾病等。第八：骨骼系统

包括骨、关节、骨骼组成。原因：以上个系统及泌尿系统受到损伤，骨骼系统平衡能力降低，疾病真正侵袭入人体深层骨组织，该系统开始出现骨骼细胞增生速度加快、钙流失过度、骨关节胶原蛋白受损，造成骨质疏松、增生等。疾病列举：骨质疏松、缺钙、骨质增生、腰椎增生、关节炎、骨膜炎等。总结。

即人体八大系统慢性病发生的顺序为：消化系统——免疫系统——呼吸系统——神经系统——循环系统——内分泌系统——泌尿生殖系统——骨骼系统

实际上，每个系统都有最长的承受期限，比如肠胃功能可以有12年，免疫系统最长承受期限是20年。如果在初期一两年出现不良现象，人体一般不会有特别的症状表现，即处在潜伏期，直到病重症状才被发现，但是那时患者往往要付出较大的治疗代价。但是，如果人体的八大系统已经病变到第五个系统还没有进行护理，八大系统将全面出现病变症状，所以提前护理十分重要。根据人体慢性病的发病顺序知道，消化系统是人体的第一系统，有且只有当消化系统出现病变时，才会引发其他系统的病变；病变从低级到高级，从简单到复杂，从单一病种到多样病种，从一系统到多系统，逐步形成复杂的慢性疾病。消化系统的代表器官是胃和肠，人体八大系统慢性疾病的发病顺序以此简称为“肠胃中心论”，即慢性病是以肠胃为中心，逐步形成并扩散到各个系统的，当其他系统出现病变时，肠胃是首先进入疾病状态或发生病变的。

同时，需要指出的是，八大系统是处于一个动态平衡过程，可以不断地重复“健康—亚健康—疾病—痊愈—健康”的循环。随着患者用药、营养食品的治疗过程，人体各个系统会自动出现调整现象。不可一成不变地对待。8项目

针对慢性病的发生规律，卫生部等部门投入大量资金和人力，率先于2024年1年在中国各省进行了为期数年的跟踪研究项目。该项目的实施将是慢性病规模性研究的第一次，我们将从该项目中获取更多慢性病预防、治疗等信息。获得科技部国家“十一五”支撑计划子课题和市卫生局“临床流行病学重点学科建设”课题两项资助的这一大型项目，被命名为“上海长风研究”。这是国内首次有关社区中老年人多种慢性疾病患病情况的大样本、前瞻性研究，目的是期望对我国目前常见的几种慢性疾病的流行趋势、遗传背景、环境因素、发展规律、预测标志等，寻找到可靠的循证医学依据和政府决策依据。在未来的岁月里，这些中老年人将定期获得免费的抽血、尿液、心电图、眼底摄片、血管超声、骨密度测定等检查，以及他们可能发生的肥胖、糖尿病、心脏病、中风、骨质疏松症、慢性肝病、眼底病变等慢性疾病，也都将一一被记录下来。“长风研究”第一周期的基础调研计划历时3年。参与其中的复旦大学附属中山医院、普陀区长风社区卫生服务中心、街道居委会工作人员将从今天起登门造访，逐一为符合条件又知情并同意的居民先做问卷调查，然后安排去医院进行详细体检。

在相关研究领域享受国际声誉的荷兰Erasmas大学团队的加盟，也给予整体调研技术方面的重要保证。Erasmas大学为中方先后培养了7名公共卫生硕士研究生和2名针对项目数据库建设及管理的IT人员，并合作举办了3期研究者学习班。

作为全球开展多种疾病研究的典范与模式，著名的“荷兰鹿特丹研究”（“Rottrdam Study”）已坚持对一个社区1万多名中老年人的健康状况进行了长达19年的观测，在西方人群中证实了营养、代谢与多种疾病的关系，对中老年人群多种常见病的形成和发展方向获得了许多新的重要发现

东胡集中心小学控烟规章制度

2024.09

为进一步落实“为每一位学生的成长奠定良好的人生基础”的办学理念，促进《学校卫生工作条例》的深入落实，把我校建设成为深圳市无吸烟单位，努力建设和谐校园，特制定学校禁烟规章制度如下：

1、校园内上班时间禁止吸烟，任何人（包括外来人员）都不得在校园内吸烟。

2、教职工在校内不得在学生面前吸烟。

3、在学校围墙内不准吸烟

4、校园内设置醒目的禁烟警示标志；并张贴“吸烟有害健康”、“禁止吸烟”等警句。

5、按照“谁主管谁负责”的原则，各年级组长负责本组的禁烟工作。

6、外来人员的禁烟工作，由负责接待的有关部门负责，进行逐级管理，责任到人。

7、控烟禁烟情况作为评比文明办公室及文明教职工的条件之一

8、本制度从2024年9月1日起生效。

东胡集中心小学健康教育主题班会

为了普及健康教育知识，增强广大师生的卫生意识和素质，我校于2024年5月23日早上利用班会课组织开展“健康教育知识讲座”活动，活动中师生共同学习了健康行为的实际操作，不仅让师生们对相关的健康卫生知识有了深入的了解，同时也认识到健康和卫生对于我们生活和自身的重要性，为我们的校园吹进了一股爱健康，讲卫生的文明之风。

东胡集中心小学健康教育手抄报 东胡集中心小学健康教育橱窗 东胡集中心小学健康教育专题板报 东胡集中心小学健康教育课

东胡集中心小学健康教育教案

第一课

团结友爱、尊敬师长

教学目标：

让学生明白人与人之间文明礼貌、团结友爱、尊敬师长的重要性。

教具准备：挂图 重点、难点：

掌握团结友爱的基本道理。掌握常用的文明礼貌行为和用语。

德育渗透：

培养学生使用文明礼貌用语和文明礼貌行为的好习惯。

教学过程：

一、为学生讲发生在我们身边的有关文明礼貌用语和行为的小故事引入。

二、带读课文，讲解课义：

1、团结、友爱、尊敬之间的相互关系：团结是以人与人之间的，互相帮助、互相爱护、互相关怀的友爱行为作基础。友爱的大前提又在于人与人之间应有的礼貌和尊敬。

2、礼貌和尊敬体现在日常生活和学习的语言和行为中。因此同学们一定要学会礼貌用语，用好礼貌用语，杜绝说粗话，自己取得了好成绩不骄不躁，同学有了失误，不能幸灾乐祸，嘲笑攻击，与人闹矛盾时应自省，不能推卸责任。我们应该用礼貌用语和行动作为人与人之间心灵沟通的桥梁，促进友谊维持正常的人际关系。

3、人与人之间为什么要团结友爱？首先用小竹签或小木片做一个“团结就是力量”的小[实验，为学生演示一根竹签易折，而多条扎在一起折不断，讲解这就是竹签团结起来了的道理。如果同学朋友之间、家庭成员和邻居之间，都能做到、做好以上几点并长期坚持、养成习惯，自然就会形成一个良好的团结友爱、文明礼貌环境。生活在这样和睦的大家庭中，是温馨幸福的，身心是愉快健康的。有利于大家的生活、学习，也有利于所有成员的性格健全和心理健康。

4、尊敬师长是中华民族数千年的优良传统，也是中国人民的美德。我们要学会珍惜师长的爱心和劳动，好好学习，成为有知识、有文化的人才。

三、作业：

你能掌握礼貌用语吗？在日常的学习生活中我们应该怎样对老师表示礼貌？

第二课 人体的结构

教学目标：

让学生了解正常人体的基本结构，为学习其他涉及人体生理的课程打基础。

教具准备：挂图 重点、难点：

人体各部分的划分和位置。

各部分的名称的基本功能。

德育渗透：

养成正确的坐、立、行姿势，保持良好的形体美。

教学过程：

一、以与形体有关的话题引入。

二、对照挂图，朗读课文，选择生长发育指数达标的学生作正常人体模特，以动态形象化吸引学生的注意力，提高学习效果和记忆率，讲解课义：

1、人体分哪四个部分？

唱儿歌加深记忆：我们有个聪明的头，长在人体最高处，头发耳朵眼睛嘴，灵敏的鼻子在正中。颈部重要又脆弱，食菅气管在中间，如果没有保护好，生命健康有危险。躯干前面胸膈腹，后面背部和腰臀。

上肢：肩部长出两只手，一左一右分两边，上臂前臂和手掌，十个指头紧相连。

下肢：臀部连着大小腿，脚掌耐劳又灵活，膝盖结构真巧妙，方便站立和跑跳。

三、作业

正常人体分哪四大部分？心、肝、肺各器官长在哪里？各有什么主要功能？

第三课 保护视力

教学目标：

让学生了解正确用眼和保护视力的重要性 教具准备：挂图模具 重点、难点：

教会保护视力的具体方法

注重用眼卫生

德育渗透：

从小养成保护视力的良好习惯 教学过程：

一、看图思考，分析模具引入新课。

二、讲解课义：

1、保护视力的重要性：

2、引起视力不良的原因：

（1）、长时间、近距离、看书、写字，书写的字体太小。（2）、乘车时走路时或姿势不正确时看书、写字，如躺着看书，爬着写字等。

（3）、看电视或玩电脑游戏时间过长，导致视力疲劳或被电磁波幅射损伤眼睛。

（4）、学习环境不良的影响：如采光不足室内太暗或阳光直射反光刺眼，黑板反光等。（5）、学习用具不合适所致，如笔芯色彩太浅、线条太细或长期书写的字体太小、太潦草，致眼睛疲劳。

（6）、严重的沙眼及其他眼疾，没有及时治疗或治疗不彻底，用不干净的手或手帕揉擦眼睛，细菌感染诱发炎症，导致视力下降。

（7）、体质瘦弱或长期营养不良，特别是维生素A等缺乏。

3、保护视力的主要方法： 《 眼保健操 》

三、思考：

1、我们在日常学习和生活中用眼不卫生的现象有哪些？

2、有哪些地方做得不够好，需要调整？

3、看书、写字眼睛距书本的正确距离是多少？

四、作业

你的裸眼视力能达到5、0吗？如果不能，快到眼科去检查原因。

第四课

养成良好的个人卫生习惯

教学目标：

让学生懂得从小养成良好的个人卫生习惯的意义

自觉养成良好的个人卫生习惯

教具准备：挂图 重点、难点：

让学生懂得从小养成良好的个人卫生习惯的具体内容

教育学生经常保持良好的个人卫生习惯

德育渗透：

常规自我保健教育 教学过程：

一、教师带读课文，首先要让学生明白，个人卫生习惯于与生长发育和健康有着密切的联系，诱发学生的学习兴趣，看图导入。

二、以图为引，讲解课义：

1、为什么睡前和早起要洗漱？清洁口腔是保护牙齿和预防口腔疾病的重要措施之一。

2、勤更衣的目的是：保持整齐干净的仪表美和降低细菌数，杜绝细菌的繁殖机会，内衣每天换洗一次，外衣隔天一次。

3、洗手是个人卫生行为的第一关，因为人类的手，会接触自己生活环境中的所有必须物件，而这些东西上面染有大量的细菌，会污染我们的双手，如果饭前便后不洗手，就有直接污染食物和其他干净物品的可能性。

4、指甲：是藏污纳垢的所在地，许多肉眼看不见的寄生虫卵、细菌藏在指甲缝里，且不易清洗，所以指甲长了要剪短。

5、勤洗澡、勤洗头、勤理发，是为了保持皮肤的正常生理功能和清洁的需要。

6、饮食应有好习惯，尽量做到一日三餐定时定量，不偏食、不挑食、不暴饮暴食，少吃零食。预防营养不良或过剩的情况出现，影响身体的生长发育。

7、读书、写字、坐、立、行时都要讲究正确的姿势，除可保持仪表美之外，对健康也大有好处。

8、要养成良好的自我卫生保健习惯，不与别人共用毛巾、脸盆、水杯，预防消化道和皮肤传染病的发生，如肝炎、疥疮等。

四、作业

我们要养成哪些良好的个人卫生习惯？

第五课 维护公共场所卫生

教学目标：

让学生了解维护公共场所卫生与健康的关系。

从小养成维护公共场所卫生的好习惯好品质。

教具准备： 挂图 重点、难点：

让学生了解维护公共场所卫生与健康的关系。

培养学生维护公共场所卫生的好品质。

德育渗透：

常规卫生保健教育

教学过程

一、首先让学生懂得保护环境讲卫生、爱清洁、爱集体、爱劳动是一种美好品质。

二、请学生讲一讲自己身边有哪些不卫生的现象，当见到这种现象时，自己有什么不舒服的感觉，参照实例，形象地讲解课义：

1、哪些地方是公共场所？

2、为什么说要保持公共场所卫生；首先要做到不随地吐痰？随地吐痰和摁鼻涕是不文明的坏习惯。对不干净的东西表现出厌恶，是人类的天性和本能，因为聪明的人类知道，凡是不洁的东西与疾病是孪生兄弟，会给人类带来身体的伤害和痛苦。

3、保护公共设施、不乱画乱刻：公共场所的优美和洁净要靠大家来共同维护，随意刻画会损坏公共设施和公众共同享有的美好环境。

4、不随地大小便：大小便不但又脏又臭，造成环境污染，其带有大量的病菌和病毒及寄生虫卵，会混在灰尘中，通过空气到处飞扬，或苍蝇的携带、雨水的冲刷传播疾病。

5、讲究文明不乱丢瓜皮果壳：在公共场所用餐或烧烤后把废弃物品统统带走，扔到垃圾桶里，保护优美的环境。

6、不随意践踏和采摘花草树木。

三、作业

维护公共场所卫生与健康有什么关系？要注意哪5个方面？

第六课 饮食卫生习惯

教学目标：

让学生了解良好的饮食卫生习惯与营养的吸收、身体的生长发育、疾病的预防有密切的关系。

从小养成良好的饮食卫生习惯，防止“病从口入”，保障身体健康。教具准备：挂图

重点、难点：

让学生了解良好饮食卫生习惯的意义。

在日常生活中注重饮食卫生，养成并坚持良好的饮食卫生习惯。德育渗透：

养成良好的饮食卫生习惯

教学过程：

一、以常见的胃肠道疾病如：腹痛、呕吐、腹泻等为实例，引入新课。

二、让学生对照健康与不健康的两组彩图，与现实生活联系起来分析、思考，哪些饮食情况不符合卫生要求？为什么？在设疑与直观对比的情境中，讲解课义：“病从口入”分为两大类，一是细菌感染性的，二是“非感染性”的，后一种情况比较复杂，多以饮食无规律性、无节制所致，如暴食暴饮、酗酒、偏食、挑食，一日三餐不定时定量等引起的“胃肠功能失调综合症”。按本课的要求是以，细菌感染性和非感染性“病从口入”均为为讨论主题：

1、细菌在什么地方？

2、致病菌是怎样污染我们的食物的呢？致病菌在温暖、潮湿不清洁的环境中繁殖，它们的传播途径有很多，这里重点谈谈，昆虫和接触传播两种类型。

3、预防“病从口入”的主要措施：（1）保持双手干净，常剪指甲，做到饭前便后都洗手。（2）不能用饮料代替饮用水，喝水要喝符合卫生标准的饮用水。（3）不吃过期、变质的食物和不清洁的食物。（4）水果及其他一些生吃的食品，一定要彻底洗干净，除细菌外，农药和防腐剂残留物也会使人生病。（5）一日三餐要定时定量，吃好吃饱吃科学，不挑食、不偏食。（6）情绪不良和过多进食零食或冷冻食物会影响食欲，导致肠胃功能失调，影响营养的消化吸收，甚至引起消化系统的疾病。

三、作业

1、食品清洁、餐具和手不清洁行吗？

2、为什么饭前便后要洗手？

第七课 游戏与安全

教学目标：

让学生明白在游戏和课外活动时要注意安全

避免意外事故的发生

教具准备：挂图 重点、难点：

了解日常生活中的安全知识

怎样避免意外事故的发生

德育渗透：

常规安全教育 教学过程：

一、了解学生平时喜欢什么游戏，在游戏中得到了什么样的快乐和启示，有没有遇到过什么类似意外伤害的麻烦？

二、以学生所熟悉的事例为引，讲解课义：小学生的心理和生理还处于发育未成熟阶段，易冲动、缺乏分析、解决问题的能力，也缺乏安全意识和应变能力，在游戏中易受伤或伤及他人。所以在游戏时一定要注意安全：

1、先要选择合适的场所，不要不分场所、时间随意游戏。注意做到游戏活动安全“七个不”：

（1）、不要在马路上追逐打闹、踢球、玩耍，也不能在马路上骑单车、溜旱冰玩。马路上车多人杂，易出意外。（2）、不要玩尖锐具有伤害性危险的物品。如：竹杆、木棒、铁条、小刀、剪子等。以免伤人伤已。

（3）、不要玩易燃易爆物品。如火柴、打火机、烟花、爆竹等。易燃易爆物品，可能引起火灾、损伤眼睛或身体其他部位的残疾，造成无法挽回的损失。

（4）、不要攀爬树木和工地棚架，以免坠落，引致伤亡。（5）、不要在危房及高压线、水塘、山崖边、附近玩。（6）、不能单独到游泳池或江、河、湖、海中去游泳。（7）、不要追逐拥挤，如上下楼梯，上学放学注意交通规则等。

2、思考：在没有老师监督的节假期及课外时间里，我们在游戏活动中要注意哪些安全事项？

三、作业

游戏时要注意哪些安全事项？为什么要注意安全？

第八课 计划免疫

教学目标：

让步学生了解打预防针可以预防多种疾病，消除怕打针的恐惧心理，愉快接受各种预防接种。教具准备：挂图 重点、难点：

打预防针与健康的关系。

打预防针为什么可以预防疾病？

德育渗透

常规保健教育

教学过程：

一、教师向学生了解他们接受接种的亲身体验，对表现勇敢的同学，给予赞扬和鼓励，让那些有怕打针恐惧心理的同学有了仿效的榜样，以后就会坚强起来。

二、指导学生看图，以学生自己的体验为实例，讲解课义

1、什么是计划免疫？

计划免疫是国家防疫部门，针对某些疾病流行及病理特点，有计划性的接种疫苗或菌苗，使人体产生对疾病的免疫力。（抵抗力）

2、为什么要打预防针或吃防疫糖丸？ 传染病是由致病微生物引起的一系列疾病的统称。有一些烈性传染病危害极大，它不单给患者自己带来病痛，甚至留下后遗症，还会通过患者传播给健康的但没有抵抗力者，打预防针或吃防疫糖丸，就是增强人体对某种疾病的抵抗能力，使他们不得病、少得病或既使发病也很轻微、快痊愈。

3、哪些重大疾病可以接种疫苗来预防？

小儿麻痹症（脊髓灰质炎）乙型肝炎、乙型脑炎、麻疹、肺结核、百日咳、白喉、破伤风、狂犬病等。这些病一旦发作，轻则痛苦万分，病程重且长，难以痊愈。重则夺人性命或留下终身残疾，如小儿麻痹症，会使患者留下不同程度的肢体变形残疾，甚至残废。结核病、白喉所致肺心病，终身不愈，甚至缩短寿命。乙脑会致智力缺陷。乙肝经久不愈会诱发或转变成肝硬化、肝癌等。

4、接受预防接种时要注意什么呢？

感冒发烧不舒服不宜接种。注射部位要保持清洁，不要用手抠，以免感染发炎。用为了身体健康的信念来战胜怕打针的恐惧心理，勇敢地接受预防接种。

三、作业

为什么要打预防针？对我们有什么好处？

第九课 牙齿的构造与功能

教学目标：

让学生了解牙齿的构造和功能，为保护牙齿掌握理论知识。

指导学生掌握正确的口腔保健方法、从小培养良好的口腔卫生习惯。教具准备：挂图模具 重点、难点：

牙齿的功能与健康的关系

指导学生掌握牙齿的基本构造，如何保持口腔清洁，预防龋齿。德育渗透：

从小养成良好的个人卫生习惯

教学过程

一、以与牙齿有关的实例，引入新课。

二、看图、对照模具讲解课文：

1、牙齿的分类和构造：分类：前切牙（门牙）侧切牙（尖牙、犬牙）磨牙（臼齿）。

人的一生有两副牙齿，第一副是出生到7——8岁时的乳牙，6——7岁时开始更换的是恒牙。无论是乳牙还是恒牙其构造是一样的，主要成份是钙质，最里面的是牙髓腔，中间是牙本质，最外面的是牙釉质，是保护牙齿的坚硬外衣。

2、牙齿的功能：为了身体的健康和生长发育的需要，我们所需的营养要靠吃很多的食物来补充，这些食物进到体内的第一关，就要靠牙齿来帮助咀嚼，咀嚼得越细就越容易消化、吸收和利用。

3、各类牙齿的分工：第一种切牙，也是叫门牙，主要是切断食物，第二种是侧切牙，也叫尖牙或犬牙，主要作用是撕碎食物；第三种是磨牙，也叫臼齿，作用是磨碎食物。

4、为什么要早晚刷牙？牙齿的使用率高，使用时间长，恒牙几乎要伴随我们一生。进食后，残留在牙齿上的食物残渣，会腐蚀牙齿引起牙病，要好好地保护自己的牙齿。

5、牙齿坚固耐用要注意什么？注意：营养均衡、口腔卫生、选择合适的含氟含钙牙膏、以增强牙齿的硬度，提高牙齿的抗腐蚀能力。有了牙病及早治疗，采取补救措施，不让有问题的牙齿散失功能或累及健康的牙齿。

三、作业

牙齿的主要功能是什么？龋齿是怎样发生的？

健康教育教材 健康教育试卷

举办心理健康、控制吸烟、保护环境、远离毒品、预防艾滋病、防止意外伤害、全理膳食与口腔保护知识讲座（有图片）

设立健身场所，组织开展群体的健身活动

1、把学生带到小区等健身场所进行拍照

2、阳光体育运动图片

对学生进行口腔检查（做好表格存档）

**第三篇：慢性病防控工作总结**

马路乡中心完小

慢性非传染性疾病防控工作总结

2024年12月

马路乡中心完小

慢性非传染性疾病防控工作总结

马路乡中心完小为认真贯彻落实金教基【2024】65号《金沙县教育局关于转发的通知》精神，结合学校教育的特点，落实与加强慢性非传染性疾病防治知识的普及，帮助师生树立正确的健康观，倡导健康的生活方式，保障在校师生的身体健康。现就开展工作总结如下：

一、统一思想，提高认识。

从科学发展的态度对待此项工作，树立以人为本的理念。充分认识非传染性慢性病对于人身体健康的危害，以及健康的生活方式对于该病的积极预防作用。做到从思想上、行动上重视此项工作开展的重要意义。

二、加强组织领导。

为加强此项工作的开展力度，保证工作实效，成立了我校慢性非传染性疾病防控工作领导小组，名单如下：

组

长：余赫

成员：叶刚

熊灿鹏

任洪亮

胡胜举

三、工作开展。

1．充分利用班会、学校集会对学生进行慢性非传染性疾病综合防控宣传教育，设立健康教育宣传栏，通过黑板报、班级学习园地开展宣传教育。2．利用健康课对学生进行慢性非传染性疾病、综合防控知识等方面教育，每班至少开展2课时的健康教育课；利用学生每天一小时阳光体育活动，进行健身锻炼，增强学生体质。

3．按照金沙县慢性非传染性疾病综合防控示范区创建工作实施方案与卫生部门合协作，逐步开展创建工作，做好以下几个方面。

（1）大力开展学校健康教育与健康促进活动，将慢性病防控知识内容纳入中小学健康教育课程，每学期完成了至少2课时。

（2）认真落实好两操一课，保证学生明天课外体育锻炼时间不低于2小时。

（3）认真落实《烟草控制框架公约》，创建无烟校园。

（4）开展系统内健康生活方式行为、创建健康生活方式行动示范单位，平衡膳食示范食堂。学校成立了学生午餐营养办，专门负责学生营养午餐膳食搭配与烹调，确保学生吃上既可口又营养的午餐。

（5）积极配合卫生食药监局开展以儿童为重点的口腔龋齿检查，对检查中发现患有龋齿的儿童及早进行充填，开展适龄儿童窝沟封闭。

马路乡中心完小 2024年12月25日

**第四篇：慢性病防控工作总结**

合肥市小庙中学2024年春学期 慢性非传染性疾病防控工作总结

合肥市小庙中学为认真贯彻落实蜀教基（2024年12月31号）《蜀山区教体局关于慢性非传染性疾病综合防控示范区创建工作实施方案的通知》精神，结合小庙中学的特点，落实与加强慢性非传染性疾病防治知识的普及，帮助师生树立正确的健康观，倡导健康的生活方式，保障在校师生的身体健康。现就开展工作总结如下：

一、统一思想，提高认识。

从科学发展的态度对待此项工作，树立以人为本的理念。充分认识非传染性慢性病对于人身体健康的危害，以及健康的生活方式对于该病的积极预防作用。做到从思想上、行动上重视此项工作开展的重要意义。

二、加强组织领导。

为加强此项工作的开展力度，保证工作实效，成立了我校慢性非传染性疾病防控工作领导小组，名单如下：

组

长：童辉

成员：马树宝

陶先敏

汪伟

高明辉

三、工作开展。

1．充分利用班会、学校集会对学生进行慢性非传染性疾病综合防控宣传教育，设立健康教育宣传栏，通过黑板报、班级学习园地开展宣传教育。2．利用健康课对学生进行慢性非传染性疾病、综合防控知识等方面教育，每班至少开展2课时的健康教育课；利用学生每天一小时阳光体育活动，进行健身锻炼，增强学生体质。

3．按照蜀山区慢性非传染性疾病综合防控示范区创建工作实施方案与卫生部门合协作，逐步开展创建工作，做好以下几个方面。

（1）大力开展学校健康教育与健康促进活动，将慢性病防控知识内容纳入我校健康教育课程，每学期完成了至少2课时。

（2）认真落实好两操一课，保证学生每天课外体育锻炼时间不低于1小时。

（3）认真落实《烟草控制框架公约》，创建无烟校园。

（4）开展系统内健康生活方式行为、创建健康生活方式行动示范单位，专门负责学生营养午餐膳食搭配与烹调，确保学生吃上既可口又营养的午餐。

（5）积极配合卫生食药监局开展以青少年为重点的近视眼、肥胖病检查，对检查中发现患有近视眼、肥胖病的学生及早进行治疗。

合肥市小庙中学

2024年7月

**第五篇：慢性病防控实施方案**

马路乡中心完小

慢性非传染性疾病防控工作实施方案

2024年9月

马路乡中心完小

慢性非传染性疾病防控工作实施方案

马路乡中心完小为认真贯彻落实金教基【2024】65号《金沙县教育局关于转发的通知》精神，结合学校教育的特点，落实与加强慢性非传染性疾病防治知识的普及，帮助师生树立正确的健康观，倡导健康的生活方式，保障在校师生的身体健康。特制订本方案。

一、统一思想，提高认识。

从科学发展的态度对待此项工作，树立以人为本的理念。充分认识非传染性慢性病对于人身体健康的危害，以及健康的生活方式对于该病的积极预防作用。做到从思想上、行动上重视此项工作开展的重要意义。

二、加强组织领导。

为加强此项工作的开展力度，保证工作实效，成立我校慢性非传染性疾病防控工作领导小组，名单如下：

组

长：余赫

成员：叶刚

熊灿鹏

任洪亮

胡胜举

三、工作开展。

1．充分利用班会、学校集会对学生进行慢性非传染性疾病综合防控宣传教育，设立健康教育宣传栏，每季度更新宣传内容。

2．利用健康课对学生进行慢性非传染性疾病、综合防控知识等方面教育，利用学生每天一小时阳光体育活动，进行健身锻炼，增强学生体质。

3．按照金沙县慢性非传染性疾病综合防控示范区创建工作实施方案与卫生部门合协作，逐步开展创建工作，做好以下几个方面。

（1）大力开展学校健康教育与健康促进活动，将慢性病防控知识内容纳入中小学健康教育课程，每学期至少2课时。

（2）落实好两操一课，保证学生明天课外体育锻炼时间不低于2小时。

（3）落实《烟草控制框架公约》，创建无烟校园。

（4）开展系统内健康生活方式行为、创建健康生活方式行动示范单位，平衡膳食示范食堂。学校成立学生午餐营养办，专门负责学生营养午餐膳食搭配与烹调，确保学生吃上既可口又营养的午餐。

（5）配合上级教育主管部门，每 2 年开展一次系统内职工健康检查。

（6）配合卫生食药监局开展以儿童为重点的口腔龋齿检查，对检查中发现患有龋齿的儿童及早进行充填，开展适龄儿童窝沟封闭。

马路乡中心完小 2024年9月1日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找