# 小学数学教研组三课活动总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-31

*第一篇：小学数学教研组三课活动总结数学教研组三课活动总结为响应学校“新课程新理念新教法课堂展示活动”，进一步提升数学教师的教学能力，全面 提高教育教学质量，我校数学教研组全体教师经过充分准备，认真开展了课内比教学活动，现在这一阶段活动已结...*

**第一篇：小学数学教研组三课活动总结**

数学教研组三课活动总结

为响应学校“新课程新理念新教法课堂展示活动”，进一步提升数学教师的教学能力，全面 提高教育教学质量，我校数学教研组全体教师经过充分准备，认真开展了课内比教学活动，现在这一阶段活动已结束，取得了令人满意的成绩作简要小结如下：

一、活动基本情况

数学教研组共14位教师参与三课活动。大家赛前精心备课，写出教学设计，设计课件。然后在学校上公开课，进行课学教学比赛展示，课后组内说课等阶段。每位教师都赛出水平，赛出了能力。大家再集体议课，最后做出中肯的评分。

二、活动取得的阶段成效

（一）精心组织，全员参与热情高涨

按照学校的安排，大家积极准备，这次比以往授课有明显变化，课堂气氛活跃，口算训练到位，注重口算训练的同时也注意了笔算训练，教学效果明显，下课后大家对每堂课进行评价，提出优点和改进措施。

（二）各显其能，比赛课堂亮点纷呈

在本次“三课”活动中，每一位老师都在努力提高自己的课堂教学效率和质量。备课时查阅各种资料，虚心请教，多次修订教学设计，自己制作课件；在课堂上，老师们焕发了青春与热情，他们在展示自我的同时，也演绎了课堂的精彩。

此次活动，每位老师都有亮点和值得大家学习借鉴的东西。康美枝老师上课设计情景，既注重了新旧知识的联系也注重了新知识创新。胡锦华老师利用学生提出问题，解决问题进行新知识的讲授，充分发挥了学生的主体性，对学生今后的自学奠定了一定的基础。孙瑜老师课堂上，注意调动了全体学生的积极性，不给学生偷懒的机会，课堂学生你争我赶，课堂气氛十分活跃。姜伟丽老师的授课能面对全体学生，关注后进生，给后进生表现的机会。教师的授课十分注重计算教学，训练有层次，注重了操练的顺序和操练前的示范，使小组操练落到了实处。徐彩莲老师利用图片的开展游戏可操作性强，能有效地调动学生说乘法口诀的积极性，值得借鉴推广。康桂玲老师根据学生的实际，整合教材，更易于让学生掌握。

（三）以赛促教，互帮互学共同提高

“三课”的目的是锻炼教学基本功，促进教师专业成长。开展这项活动，重点是进行教学基本功展示。为促进教师刻苦钻研教学业务，不断提高教学能力，整体提高教师队伍素质。我组教师经过精心筹划，取得了很好的效果。

在点评和互动中，老师们的教学思想得到碰撞与交流，对有效性课堂的研讨更为深入。此次活动对于促进教师教学基本功提升起到了十分重要的作用，老师们互相学习、展示自我、共同提高提供了一个很好的平台。同时最大限度的发挥了教研组的协作精神。在教研组会上，老师们一起研讨教法，共同探讨教学环节。每节课下来，老师们及时情况总结，人人发言，个个评议，作出自己客观而善意的点评，肯定优点和亮点，也指出课堂上的不足，老师们在团结协作中增进了友谊，锻炼了业务能力。

**第二篇：语文教研组三课活动总结**

语文教研组“三课”活动总结（2024-2024学年第一学期）

本学期已经快要结束了，根据学校“三课活动”实施方案，我们语文教研组认真贯彻学校“三课”活动方案，组织本学科、本教研组教师认真准备，积极参与，有效实践。教师用自己的实际行动再一次印证了我们学校是一个声音，一个步伐，一个脉搏的和谐集体。

一、“三课”活动的意义

（一）为教师展示教学风采和互相学习搭建了一个平台，三课活动不仅完成了上级的任务要求，还锻炼了教师队伍。每人“一节课”，即是每个教师展示自己的窗口，也是老师间相互学习借鉴，取长补短的好时机，好的教学方法，先进的教学思想，个人能力，展示他山则安之石，可以攻玉。大家相互切磋、借鉴，有利于共同发展。

（二）为教师成长和发展搭建了一个平台。教师的成长，发展需要支持，要有良好的环境锻炼。开展三课活动，有利于教师发挥自己的主观作用，在良好的环境中展露才华和技能，打造品牌，扩大教师的影响，提高公众认可度。

（三）为教师间的教研和交流搭建了平台，以“三课”活动为契机，教师在准备“三课”过程中查阅资料，研讨教法、学法，收集了很多有用的信息和资料，扩大了视野，丰富了教学内容。课后的研讨，进一步明确了今后的教学的方向。

二、“三课”活动取得的成绩

1、全体教师积极参与。虚心学习，交流研讨，共同进步，基本上本组教师都参加了听评课活动。“教学相长”，“三人行必有我师焉”，每个人在教学上至少有一个长处可资借鉴。

2、教师得到了锻炼，心理上更加成熟。

3、在教学上进行深入探索，老师们在引导学生感悟方面下了许多功夫，通过对短文的感，再去“悟”，不断把学生思维引向深入。

4、学有目标，赶有方向。

这样的三课活动，不仅是学习，而且是欣赏，更是难得的享受！同时也是校内同行互学的平台。

5、培养了向上意识和合作意识。大家都努力做好自己的工作，通过三课活动的开展，我们看到了积极进取的意识，没有人甘愿把自己的课在众目之下搞的一塌糊涂，没有人不想把自己的事情做好。说明我们都是有尊严的，讲人格的，求进取的。这项工作能够顺利地进行，是大家积极响应，通力合作的结果。大家用自己的实际行动表达了对学校工作的支持。

三、存在的问题

1、有的教师重视程度不够，准备不充分，有敷衍思想。

2、极少数教师没有全程参与。认识比较模糊。

3、有的课型确立的不正确。如示范课，我们先期一直理解为只有有经验的老教师才能上，而忽略在集体的努力下每人都要有勇气来上好的示范课。

4、课堂中口语化太严重。“那么„„呢”，“„„啥„„”，“是„„是”处处皆是。

5、教师一幅冷面孔，课堂气氛压抑，没有自由灵活的教学互动。

6、仍然是在教学，只是教给学生死的知识，不是通过知识教方法。

7、教学目的不明确。教师不知道教给学生点什么，不知道让学生学点什么。

四、活动后的思考

1、本学期这次活动结束了，但学无止境，教无定法。在平时的课堂教学中我们要不断探索，总结。教到老，学到老，探索到老，不断改进教学方法，常改常新。

2、积极乐观地参加每一项活动，将改变你的消极的人生，这样就能愉快地融入集体当中。

3、教师要靠高尚的品德和才学赢得学生尊重。现在的学生难以管教，但对他敬仰的教师则是言听计从，所以同一个班级，教师获得学生的尊重程度是不一样，不是学生的原因，是教师自身的原因，教师必须加强自身修养，增才干，博得学生的喜欢。

4、虚心学习。要有学而不厌的精神，向自己身边的人学习是要有勇气的，不能固步自封。学习别人的胸怀，使自己成为宽广的人，学习别人的态度，使自己成为快乐的人，学习别人的经验，使自己成为有作为的人。

**第三篇：英语教研组三课活动总结**

英语教研组三课活动总结

为响应学校“新课程新理念新教法课堂展示活动”，进一步提升英语教师的教学能力，全面 提高教育教学质量，我校英语教研组全体教师经过充分准备，认真开展了课内比教学活动，现在这一阶段活动已结束，取得了令人满意的成绩作简要小结如下：

一、活动基本情况

英语教研组共6位教师，全部都参与三课活动。大家赛前精心备课，写出教学设计，设计课件。在组内试讲，大家给出中肯的建议，再进行改进。然后在学校上公开课，课学教学比赛展示，课后组内说课等阶段。每位教师都赛出水平，赛出了能力。大家再集体议课，最后做出中肯的评分。群众评议推出李建平老师参加校级展示。

二、活动取得的阶段成效

（一）精心组织，全员参与热情高涨

按照学校的安排，大家积极准备，这次比以往授课有明显变化，课堂气氛活跃，口语训练到位，注重口语训练的同时也注意了笔头训练，教学效果明显，下课后大家对每堂课进行评价，提出优点和改进措施。

（二）各显其能，比赛课堂亮点纷呈

在本次“三课”活动中，每一位老师都在努力提高自己的课堂教学效率和质量。备课时查阅各种资料，虚心请教，多次修订教学设计，自己制作课件；在课堂上，老师们焕发了青春与热情，他们在展示自我的同时，也演绎了课堂的精彩。此次活动，每位老师都有亮点和值得大家学习借鉴的东西。李雪梅老师上课设计情景，既注重了口语训练也注重了笔头练习。李玲侠老师利用实物教学，比较直观，教授新单词时注重了音标的教学和单词拼读规则的讲解，对学生今后的自学奠定了一定的基础。张锐老师课堂上，注意调动了全体学生的积极性，不给学生偷懒的机会，整个课堂学生你争我赶，课堂气氛十分活跃。吉睿老师的授课能面对全体学生，关注后进生，给后进生表现的机会。教师的授课十分注重语法教学，训练有层次，注重了操练的顺序和操练前的示范，使小组操练落到了实处。邓小妮老师利用图片的开展游戏可操作性强，能有效地调动学生说英语的积极性，值得借鉴推广。尚红老师根据学生的实际，整合教材，更易于让学生掌握。

（三）以赛促教，互帮互学共同提高

“三课”的目的是锻炼教学基本功，促进教师专业成长。开展这项活动，重点是进行教学基本功展示。为促进教师刻苦钻研教学业务，不断提高教学能力，整体提高教师队伍素质。我组教师经过精心筹划，取得了很好的效果。

在点评和互动中，老师们的教学思想得到碰撞与交流，对有效性课堂的研讨更为深入。此次活动对于促进教师教学基本功提升起到了十分重要的作用，老师们互相学习、展示自我、共同提高提供了一个很好的平台。同时最大限度的发挥了教研组的协作精神。在教研组会上，老师们一起研讨教法，共同探讨教学环节。每节课下来，老师们及时情况总结，人人发言，个个评议，作出自己客观而善意的点评，肯定优点和亮点，也指出课堂上的不足，老师们在团结协作中增进了友谊，锻炼了业务能力。

“三课”第一阶段活动结束了。英语教研组推出张锐和邓小妮两位老师参加学校的校级公开课展示。这样就能够向更大优秀的教学学习先进的教学经验了。

**第四篇：小学数学教研组活动总结**

小学数学教研组活动总结

我校数学教研组在县教研室和学校教导处的带动以及在各成员的共同努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、积极参加各类培训与组织理论学习

首先，每有外出参加培训学习的机会，我校总能最大限度的组织人员前往参加学习。近几年来，我校数学组成员几乎每人都参加过多次外出培训学习。不仅有县教研室、市教研室组织的青年教师培训、骨干教师培训、数学小课题研究、全国远程教育培训等，还有部分教师参加了在我省济南、青岛等地及北京师范大学举办的各类数学培训。培训学习返回之后，学校要求每位外出学习的教师都要认真书写培训心得，并尽快组织二次培训。

其次，学期开始，教导处都将学习《新课程标准》作为第一次教研活动，而每次学习交流中都会有更进一步的教学理论升华。这学期，学校教导处统一下发了《小学数学课程标准》的重要内容，由教研组组织各组员进行了研读，边读边划边书写研读后的思考、体会。

再次，教导处带领教研组充分利用《山东教育》组织理论学习，做好“一刊三用”。“一刊”指《山东教育》，“三用”是用这本书学习教育教学理论、学习学生管理经验、学习教学实践。每一期的学习共分三步：一是浏览感受，刊物到手后，教师首先要浏览一遍，对整刊内容有一个大致的了解和感受；二是精读剪辑，对自己有兴趣、感触深、帮助大的、与自己任教学科有关的内容进行精读，剪辑整理在“学习剪报”上，并对有些文章进行批注；三是品读感悟，对优秀的文章进行品读，读出其中的味道，品出蕴涵的哲理，写出读书收获。其他业务书籍有选择的阅读，大力提倡网上阅读。“一刊三用”从理论上武装了教师的大脑，在实践中提高了教师的素质，提升了教师执行新课程教学的自觉性。

二、教研活动方式

我校数学教研组组织教研活动主要有以下几种：

⑴主题式：发现教学过程中的问题进行研讨。我校数学教研组在教导处组织领导下，定于周二下午办公时间在教导处进行主题式教研活动。（除有几次因客观情况修改了时间或未能组织外）交流在这之前所确定的主题，如：如何打造高效课堂；作业的布置与检查等等。活动中既有认可也有争论，但总会有颇多的收获。活动结束再共同确定下次交流主题，以便各位数学教师能够充分的思考准备。

⑵对比式：师徒、学科年级同课异构。我校数学教研组确定有数学教学骨干教师李善玉老师带领两位新参加工作的数学教师参与数学教研，组织了多次听课、评课活动。数学教研组在教导处组织下进行了低年级组数学教师和高年级数学教师的同课异构数学教研活动，活动分年级组确定同一课题-----《三角形的分类》进行备课及分析，并确定李亚男老师进行了试讲。

⑶评比式：组织赛课，展示课堂教学成果。数学教研组在教导处的指导下，组织了以青年教师为主赛课活动。有时集中于中心小学进行，讲课结束后及时组织评课交流活动；有时则由教导处郑主任带领教研组成员到村小组织听课评课活动。

⑷案例分析式：组织听课后进行针对性评课。每学期至少组织两次全镇课堂教学展示课。全镇教研活动和每次赛课及课堂教学展示后，教研组都会在学校多功能教室组织全体参与教师进行案例分析交流活动。

⑸网络式：建立自己的教学博客，进行交流。数学教研组的每位教师都有自己的教学博客。在博客中，阐述观点、交流经验，撰写教学心得体会、教学案例、教学反思、作业设置、数学小课题研究等等。

三、数学教研组各组员成绩

近几年，数学教研组在组织教研活动方面积累了越来越多的经验，教研活动有所完善和发展。而且，各成员在教研教学上也有了很大的进步，不仅教学成绩在全镇名列前茅，而且在校、县、市等各级各类教育部门组织的教研教学活动中也取得了优异的成绩。

我校数学教研组成员中，李从刚、李亚男等老师在县教研室组织的优质课比赛中获奖；李世红、李善玉等老师在信息技术与数学学科教学整合的讲课比赛中获奖；还有很多老师在其它数学教研教学比赛及教学论文评选活动中获奖。当然，新参加工作的几位数学教师还很少有机会参加县级以上的公开课、优质课等活动。下一步，我们将重点培养青年教师、新教师，提供更多的机会让他们参加上级组织的教研教学培训学习活动；骨干教师要心贴心、手把手的帮助新教师树立数学课堂教学理念、确定教学方法，将新老师推向教研教学一线，展示自我，完善自我。

**第五篇：小学数学教研组活动总结**

小学数学教研组活动总结

我校数学教研组在学校教导处的带动以及在各成员的共同努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了不懈的努力。

一、积极参加各类培训与组织理论学习

首先，教导处都将主持大家学习学校的学科计划，让大家从开学就明确自己的教学目标，做到不打无准备之仗。然后教研组再组织大家学习本学科本学期的具体计划，大家出谋划策，积极提供建议和意见，制定具体可操作的目标，本学期取得了良好的教学效果。其次，每有外出参加培训学习的机会，我校总能最大限度的组织人员前往参加学习。近几年来，我校数学组成员几乎每人都参加过多次外出培训学习。不仅有区教研室、市教研室组织的青年教师培训、骨干教师培训、数学小课题研究、全国远程教育培训等，培训学习返回之后，学校要求每位外出学习的教师都要认真书写培训心得，并上好汇报课。

二、教研活动方式

我校数学教研组组织教研活动主要有以下几种：

⑴主题式校本教研：我校数学教研组在教导处组织领导下，定于周二下午办公时间在会议室进行主题式教研活动。（除有几次因客观情况修改了时间或未能组织外）如每周确定一个中心发言人，对下一周要上的单元进行说课，说教材，说重难点，说教学设计等，其余老师对中心发言人的说课的建议，得到共同认可后，这个老师再对本堂课设计进行修改，下周本教研组其他老师再来听课，再对本堂课进行评价及建议。直到大家都觉得满意为止。这样下来，迫使每位老师必须钻研教材，熟悉课标，认真分析及组织课堂活动，使校本教研真正落到实处。活动中既有认可也有争论，但总会有颇多的收获。活动结束再共同确定下次交流主题，以便各位数学教师能够充分的思考准备。⑵对比式：我校数学教研组确定有数学教学骨干教师新参加工作的数学教师参与数学教研，组织了多次听课、评课活动。数学教研组在教导处组织下进行了低年级组数学教师和高年级数学教师的同课异构数学教研活动，活动分年级组确定同一课题-----《三角形的分类》进行备课及分析，并由陈飞老师试讲，取得了良好的效果。

⑶评比式：组织赛课，展示课堂教学成果。数学教研组在教导处的指导下，组织了以青年教师为主赛课活动。有时集中于中心小学进行，讲课结束后及时组织评课交流活动；有时则由教导处带领教研组成员到村小组织听课评课活动。

⑷案例分析式：组织听课后进行针对性评课。每学期至少组织两次课堂教学展示课。教研组都会在学校多功能教室组织全体参与教师进行案例分析交流活动。

本组的教研活动，以提高我校教育教学质量为前提，以校本教研为主题，达到不断积累与探究，让每个教师以教促研，让教研活动真正落到实处。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找