# 许琳-小学五年级数学下册教学工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-31

*第一篇：许琳-小学五年级数学下册教学工作总结2024-2024学年度第二学期五年级（2）班数学教学工作总结许琳秋去春来，短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。本期我所...*

**第一篇：许琳-小学五年级数学下册教学工作总结**

2024-2024学年度第二学期五年级（2）班

数学教学工作总结

许琳

秋去春来，短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。

本期我所任教的是五年级，本期的教学任务较繁重，其中知识点包括分数的意义和性质，分数的加法和减法，圆和解决问题的策略，方程，折线统计图等，其中圆和解决问题的策略，分数的意义和性质，分数的加法和减法，方程是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，圆的认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣；对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时间“少”、任务重，对待差生的辅导仍有待加深，课堂40分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，教学没有合理面向全体，个别差生缺乏与他人的合作的意识等。在下期的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

1、围绕生活实际设计数学活动。

2、在活动中实现学习方式的转变。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

2024年7月8日

**第二篇：许琳琳**

请关注地球妈妈的健康

作者姓名：许琳琳所在县区：晋江市东石镇学校（班级）南天小学六年级指导老师：王月婷

哎，最近地球妈妈老是咳嗽不止，到宇宙诊所检查，原来妈妈生病了，这都是人类在搞破坏啊！让我们一起来看看地球妈妈的症状吧！

你们瞧，地球妈妈的血液——河流，本来是非常的清澈，碧波荡漾，它们在母亲的怀里自由的唱着歌，轻快地在母亲的怀里流淌着。现在，人类把大量的污水和垃圾排入河流中，把河流洁净的身躯污染得肮脏不堪！人类啊，你们听到河流在哭泣吗？

你们看，地球妈妈的脸上到处都是雀斑、痘痘！已经不再是那张年轻光滑的美丽脸庞了！罪魁祸首就是人类随意丢弃的废电池、白色垃圾！是我们让地球妈妈变成了人老珠黄的“老太婆”。人类啊，你们听到地球妈妈的呼喊了吗？

你们再看，慈祥的森林爷爷，顽强的小草弟弟，还有美丽的花姐姐，它们可都是防护黄沙的好卫士。现在呢？由于人类乱砍乱伐，森林已经变成了黄沙，小草已经不会再重生，花儿早已脱去了艳丽的衣裳，它们正在水生火热中煎熬！是你们，无情地把地球妈妈唯一遮体的棉被撕烂。人类啊，你们听到花儿草儿的哭诉了吗？

万物苏醒，鸟语花香的春天，我们一起与地球妈妈沐浴在春雨的洗礼中；天气炎热，荷花绽放的夏天，让我们一起与地球妈妈在槐荫下乘凉；秋高气爽，硕果累累的秋天，让我们一起与地球妈妈在金色的田野中品尝收获的喜悦；白雪皑皑，粉妆玉砌的冬天，让我们一起与地球妈妈围着火炉相互取暖。这该是多么美好的未来啊！

人类，请停止你们那贪婪的行为，请把自然那份和谐的美还给地球妈妈吧！让我们一起憧憬美好的明天，还妈妈一个健康美丽的身体！

**第三篇：小学五年级下册数学教学工作总结**

小学五年级下册数学教学工作总结

短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本学期自己在教学中的点滴得失作一个总结。

本学期，我所任教的是五年级数学。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后反思。

二、认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真。

四、认真做好后进生转化工作。班上学生中，学习中下者居多，所以“抓差补缺”工作尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，另外抽时间对他们进行了辅导。同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

五年级数学期末工作总结

（2024-2024学第一学期）

本学期即将结束，回忆这个学期，在数学教学上我从各方面严格要求

自己，结合两个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展数学教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、认真备课和反思备课包括备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并认真写好教案。作为年轻教师我们要做到每一课都有备而来，每堂课都要做好充分的准备。

二、自我完善，不断增强专业技术水平

作为教师我们要努力提高专业技术水平，提高教学质量，使课堂讲解清晰化，条理化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅。在课堂上充分发挥学生的主观能动性，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，不但让学生好学，更要学生乐学

三、致力于数学教学的优化。

1.注重课堂气氛的活跃。数学学习本身就与生活有密切的联系，数学源于生活，用于生活。在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，将生活中的场景运用到数学教学之中，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2.注重学科的多元整合。各门学科之间都存在着联系。在进行教学时我注重各门学科的整合，从而拓宽了学生知识的广度，也有助于学生知识的学习。

3.注重与学生的交流。只有与学生进行良好的交流，学生才愿意把心里话跟你说，遇到问题时才会把你当成帮助他的对象。作为教师要善于理解学生，理解学生就是给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。

四、认真批改作业。

布置作业做到有针对性，有层次性。作业不但包括当堂练习还包括课后作业。当堂练习要当堂进行集体讲评，及时纠正学生的错误。课后作业要批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，做好作业批改记录，上课时要进行透彻的评讲，以防止学生再犯相同的错误。

五、存在不足及努力方向。

首先，数学教学方法还需要进一步改进。因为是年轻教师，所以对学生学习生活环境了解较少，所以在采取教学方法时存在欠缺。在以后的教学时，我会多了解学生，听取他们的意见，改进自己的教学方法。其次，学生学习数学的方法还需要进一步指导，能力培养还需要进一步加强。最后，争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。

总之本学期，我在五年级数学教学上还存在着很多不足。在以后的教学中，我会虚心学习，不断完善自己，以期取得更好的成绩。

**第四篇：小学五年级数学下册教学工作总结**

云台小学五年级数学下册

教学工作总结

张付科

本学期，本人担任小学五年级数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理 表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点 难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

2024年7月10日

**第五篇：小学五年级数学下册教学工作总结**

小学五年级数学下册教学工作总结

短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。

本期我所任教的是五年级，本期的教学任务较繁重，其中知识点包括分数的意义和性质，分数的加法和减法，长方体和正方体，方程，折线统计图等，其中长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，方程是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，长方体和正方体的认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣；对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时间“少”、任务重，对待差生的辅导仍有待加深，课堂40分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，教学没有合理面向全体，个别差生缺乏与他人的合作的意识等。

在下期的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

1、围绕生活实际设计数学活动。

2、在活动中实现学习方式的转变。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找