# 2024年度百家湖校区团总支总结(09.12)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-31

*第一篇：2024年度百家湖校区团总支总结(09.12)百家湖校区团总支09~10年度工作总结在校党委、团委和百家湖校区党总支的正确领导下，百家湖校区团总支成立已经两年多的时间，在即将过去的2024年的时间里，百家湖校区团总支根据学校的有关...*

**第一篇：2024年度百家湖校区团总支总结(09.12)**

百家湖校区团总支09~10年度工作总结

在校党委、团委和百家湖校区党总支的正确领导下，百家湖校区团总支成立已经两年多的时间，在即将过去的2024年的时间里，百家湖校区团总支根据学校的有关精神，结合自身的特点，开展相应的工作。现将工作总结如下：

一、重视思想政治工作，努力做到以学生为本，落实科学发展观 思想政治工作是团总支和学校德育教育工作的重点，也是整个教学、管理过程中不可或缺的组成部分。因此加强思想政治工作对于我们来讲格外有意义。在工作的过程中，我们一直以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，努力做到以学生为本，学习贯彻科学发展观，争取用先进的理论武装自己的头脑，指导我们的实践，统一全体团员思想，服务于素质教育和学校建设。

党的十七届四中全会胜利召开后，百家湖校区认真组织各团支部和青年团员进行学习有关精神；让广大师生积极参与到学习落实科学发展观活动中来，统一全体团员的思想观念，调动全体团员的工作热情，着力建设一支具有强劲凝聚力和战斗力的团队。

二、以传统节日为契机，举行各项活动，丰富学生的课余生活 课余生活是学生在学校生活的一个重要的组成部分，也是学生学习技能、增长才干的第二课堂。因此，百家湖校区团总支非常重视各项课余活动的开展。

在实践中，我们以重大节日为契机，精心组织系列活动，弘扬民族精神。以爱国主义教育为主旋律，利用教师节、国庆节、中秋节、“一二•九”运动等传统纪念日，广泛开展各种形式的文体活动和宣传教育活动，加强青年学生的思想政治教育。我们组织了“趣味运动会”、“三人制篮球比赛”、“乒乓球比赛”、“庆国庆征文比赛”、“激扬青春演讲比赛”、“广播操比赛”、“黑板报评比”、“宿舍卫生评比”、“手抄报比赛”，做好新生接待、协助开展新生军训活动，新生篮球赛，改革开放30周年征文大赛、举办“祝福伟大祖国 构建和谐南工”的迎新生、庆国庆文艺晚会、组织百家湖校区“一二·九大合唱”比赛、开展拔河比赛、跳绳比赛等冬季健身活动。

通过健康的、积极向上的文体活动，丰富了同学们的业余生活陶冶了他们的情操。同时，通过课外活动，增强了同学们的动手能力，展示了他们的才华和特长，增强了他们的自信心，树立典型。

三、加强校园文化建设，努力构建和谐校园

校园文化是学校文化的重点，因此，努力加强校园文化建设，是工作的一部分。在工作中，我们精心设计、布置校园，通过不同内容的横幅和竖幅来向学生宣传有关精神，充分利用黑板报、橱窗、广播站、主题班会、展板等方式进行宣传，充分发挥校园媒介的风向标的作用，引导校园氛围往积极的方向发展。

同时，对广大学生进行时事教育，科普教育，革命传统教育，教育、引导学生往好的方向发展，成为有理想、有纪律、有文化、有道德的四有

新人，努力营造健康和谐、积极向上的校园环境，促进学生的身心发展。

四、加强管理、引导，严格控制组织发展

团组织和党组织要永葆生机活力，就必须要不断的补充新鲜的血液，不断的吸收优秀的学生加入到组织中来。根据总校的安排和部署，在每年的五月份和十二月份发展团员和党员。举办了百家湖校区“第二届入党积极分子培训班”、“第二期团员培训班”和“学生干部培训班”，进一步壮大了学生组织，发挥了学生干部的积极作用。

百家湖校区团总支根据有关精神，全力做好团员发展，推优入党的工作。形成个人自荐、团支部推荐、班主任审核、团总支把关的工作思路。组织开展团课、党课等培训活动，加大考核力度，严格把关，做到让每一个积极要求进步的同学都能有机会加入组织。在过去一年中，0801王文娟、0802于仟贺等同学光荣的加入了团组织，张浩、徐雪梅、杨宏等老师和0801陈辉、历超凡等同学顺利的通过党课培训并取得结业证书。

五、加强对团支部的领导工作，提升团支部的战斗力

在工作中，我们注意到，团支部是团的基层组织，也是落实各项政策的基本单位，因此，我们加强对团支部的领导工作，组织团支书进行培训、集中学习党的先进理论和有关精神，及时将党的最新政策、思想和学校党委的相关精神传达到基层团支部，并开展广泛的讨论和学习。

我们组织各团支书学习党的十七届四中全会精神、贯彻落实科学发展观活动，在学生中引起了反响，收到了比较好的效果。

六、加强对学生干部的引导、教育，重视学生干部的培养

学生干部在学校日常管理中发挥着很重要的作用。因此加强对学生干部的教育、培养、引导对学校的安全稳定有着至关重要的影响。

百家湖校区团总支从开学之初就开始着力打造一支有思想、有能力、有素质的学生会组织，并定期组织学生会干部、班级干部和部分团员进行学习、培训，定期组织学生会干部、班级干部例会。提高他们的思想素质，增强他们的工作能力，帮助解决他们遇到的困难。同时积极引导他们，努力发挥学生干部的先锋模范作用，真正形成“学生干部带团员，团员带同学”的良好风气，不断促进校风、学风的建设。

七、发挥团总支的作用，努力做到“内强本职，外塑形象” 在日常的工作中，我们做到“内强本职”和“外塑形象”，坚持严格要求自己，从思想到工作方面，从学习到生活方面，都力求给学生树立良好的榜样。

在学雷锋主题活动日中，我们组织学生会干部、青年团员代表到胜太路社区进行义务劳动，收到了社区的好评，树立了良好的形象，收到了良好的社会效应。

八、以迎接检查为契机，促进团委工作的不断进步

在过去的一年里，总校杨晓华书记，陈昕耀校长，钦惠平校长，杨瑞华校长，张益飞书记和许多领导来到百家湖校区检查指导工作，对我们的工作作出了指示，提出了很多宝贵的意见。我们以此为契机，培养和锻炼一批老师和学生，为我们今后的工作打下坚实的基础。

九、“迎温暖、接爱心，感动2024“甘肃灾区同学相关情况

因为甘肃灾区同学的特殊性，我们通过媒体的宣传报道，在社会上引起了强烈的反响，许多热心人和企事业单位都慷慨解囊，伸出援助之手。

08年12月31日，江苏城市频道服务到家栏目、南京零距离、现代快报、南京日报、江苏广电93.7频道、江宁电视台、雨花电视台等媒体，江苏省教育厅第五党支部、南京市总工会、新明源机械、亿源装饰城、天印山农贸市场、南京市温州商会、南京莎莉文食品有限公司和学校行政党支部纷纷解囊相助。解决了甘肃灾区同学的困难，提升了学校的形象、扩大了学校的影响。

在过去的一年里，百家湖校区团总支取得了令人可喜的成绩，但也存在着不足，比如在规范完善校团务工作，重点加强工作例会制度、团费收缴、团籍档案管理建设等工作方面还不够好。

在今后的时间里，我们将努力解决存在的问题与不足，力争使团总支工作达到科学化、条理化、规范化的要求，为校团委各项工作的开展奠定坚实的制度保证。对校团委、各部门的帮助表示感谢，我们也坚信，在以杨书记为核心的新一届领导班子的带领下，各项工作都能开展的更好！

下一年度的工作在本年度工作的基础之上，继续完善能锻炼老师学生的活动和内容，改正不足与缺点，计划如下：

1.继续坚持校党委、团委和百家湖校区党支部的正确领导，结合百家湖校区的实际，开展相关工作；

2.加强理论学习，努力建设学习型团总支。通过不断的政治理论学习，提高自身的思想素质，使自身始终与校党委、团委保持高度一致，用学得的先进的理论武装我们的思想、指导我们的工作；

3.解放思想、开拓思路，构建创新型团总支。努力做到“走出去”与“引进来”。将邀请总校的老师和同学来百家湖校区指导工作，畅谈经验，同时，将积极走出校园，走上社会，走进社区进行相关的活动，让老师和同学开拓眼界，提高创新意识；

4.进一步发挥团总支、学生会的先锋模范带头作用。团组织是先进青年的组织，是先锋队，将严格要求，认真管理，树立学生组织的形象，扩大学生组织在学生中的影响力、战斗力；

5.加强沟通，交流，提高效率，建立良好的执行、反馈制度。在工作的过程中，我们要加强沟通交流，增加工作配合的默契程度，提高工作效率，建立良好的执行反馈制度，确保各项工作完成的时效性；

总 结 人：刘 庆 海 日期：二○○九年十二月十五日

**第二篇：百家湖中学学习体会**

百家湖中学学习体会

铜闸初中：俞俊峰

3月19，在校领导的带领下我们七、八年级班主任和全县其它四个兄弟学校的班主任们一道来到南京百家湖中学，学习该校“班主任管理和班级文化建设”的精神和成功之处。百家湖中学名班主任工作室负责人吕克林副校长做了题为《班主任团队建设》的讲座 ,生动形象的为我们展现了“以德为魂，以人为本，以质为根，以学为纲，以研为先，以特为翼”的学校管理理念，和“正德启智，负责向善”的学校精神，“以生为友，身正为师，以师为朋，德高为范，以校为家，教勤为上”的教师共同价值理念。

在短短几年时间里，学校在全面推行“和”文化建设中取得了巨大的成功，达到了“让每个学生都拥有成功的机会，让每个教师都拥有创新的舞台，让每个家庭都拥有回报的欢乐”，使这种文化瞬间变成了“百家湖文化和百家湖精神”。

在副校长吕克林的讲座中，有一点让我印象深刻，现代的德育真的应该先了解学生的内在需要，再来激发学生内在的动机，发挥学生的主动性，让学生进行自我教育与同伴互助教育，使教育的效果最大化，这比班主任天天给学生洗脑有用的多。其次，吕校长提出了班级教育理念：人是环境的产物，环境是最大教育的力量。这就要求我们理清班级文化建设的工作理念，作为班主任我们应该 1

把管理学生外在行为转化成关心学生思想、追求价值趋向；关心个别问题学生转化为关心整个班集体；处理问题、解决问题转化为营造班级凝聚力、向心力。

百家湖中学，每个班30人左右，虽然事先已经了解他们的班级文化很有特色，但一走进教室，我还是被深深吸引，教室里文化的布置处处都有亮点，首先，教室后墙有一排1米高的柜子，共有45个小柜，分给每个学生放书本和个人物品，后墙黑板的两侧是书柜，都摆放了很多的图书，多的班级有四、五百本，经过了解一部分是学生自带，一部分是学校提供，还有学生个人资料夹，里面由学生自己收集成长的足迹，有书法，绘画，成绩记录，随笔等等，书柜里还放着有本班特色的手工小制作，盆栽，再来看看墙上，有学生展示自我的照片墙，有同学们互相鼓励的留言墙，有给每个小组或个人打分的评比墙，还有的墙上贴着给学生放松时观赏的三维立体图，只要可以利用的地方都被利用起来，最后再看看教室前墙上张贴的值日表，每位同学负责事情非常详细，而且都是学生自愿领取分工，再由老师完美、细化，总之，教室里的点点滴滴，每个细节都能看出班主任的用心，细心，尽心。

参观结束后，我们听了区优秀班主任付乐老师为我们做了《班级的良性发展》的班级管理经验介绍的报告。报告从班级文化的确定、班徽班歌的设计，到班级风气的形成、学生的自主管理和自主

发展，其中给与了我们很多的启示，很多时候我们都在考虑怎么样来培养现在孩子们的责任心，在实施的时候我们会遇到很多困难和挫折，发现现在的孩子怎么就这么没有责任心，于是我们就气馁了就放弃了，其实是因为我们没有抓住学生的心，任何事我们都应该从学生他们孩子的角度来思考，说说大道理人人都会，孩子也知道，但是如果我们抓住了他们的兴趣，那么就可以事半功倍了，这里我觉得付老师“星光灿烂”个人、小组军衔制晋级评价方案做法相当之好，利用他们的兴趣在不知不觉中培养了学生的责任心和爱心，在很多方面我们可以借鉴这一方式。

作为一个年青教师，我还有很多需要学习的地方，作为一个年青班主任，我更需要沉下心钻研教育、班级管理的方法，百家湖中学一行我收获很多，当然，教育不能生搬硬套，应认真思考，将百家湖中学的一些先进方法融入到自己的教育教学中，我会继续学习，博采众家之长，在班主任工作中逐步成熟起来。

**第三篇：百家湖司法所实习报告**

江 苏 经 贸 职 业 技 术 学 院

学生顶岗实习报告

系（院）人文系

专业法律（司法助理）

班级

姓名林超

学号

实习单位百家湖司法所

实习日期2024年5月23日 ~2024年6月30日

顶岗实习报告

依照高职院校法律专业的学习规定，顶岗实习是法律专业学生的重要课程之

一。为此在学校和区司法局的安排下，我参加了为期一个多月的百家湖司法所实习，实习经历让我受益匪浅，可以真正的身心体会到平时书籍中所介绍的专业知识，工作情况，及从法律角度去认知社会。常言道：光说不练是嘴把式，光看不动是书呆子，只有在认真做事的基础上同时思考，认真学习才是真的本领。因此，这次百家湖司法所实习是我从校园面向社会的一次窗口，不仅能从实践中巩固自己的专业知识，从而也丰富了自己的社会阅历，更提高了自身在社会上综合办事能力。

一、实习单位（百家湖司法所）简介：

(1)管理体制：百家湖司法所和其他基层司法所一样，是区、市司法局的派出机构，实行区、市司法局和镇人民政府（街道办事处）的双重领导，以区、市司法局为主的管理体制。

（2）组成：由所长办公室、工作人员办公室、安置帮教社区矫正办公室、人民调解办公室、法律援助以及档案资料室组成。

（3）工作职责：

1、指导管理人民调解工作

2、负责实施社区矫正工作3指导管理基层法律服务工作

4、组织开展对刑满释放和解除劳教人员的过渡性安置和帮教工作

5、组织开展法制宣传教育工作6协助基层政府开展依法治理工作和行政执法检查、监督工作

7、代表乡镇人民政府（街道办事处）开展民间纠纷处理工作

8、参与社会治安综合治理工作

9、完成上级司法行政机关和乡镇人民政府（街道办事处）交办的其他工作。

实习期间，根据指导老师的分配我们各自展开了工作，在这过程中我的工作包括杂务、整理文件、卷宗归档、送达文件、打字员工作、检查社区矫正人员的每月思想报告，并督促他们每月都交思想汇报、电话走访社区矫正人员、法律援助等一系列工作，可以说司法所的基本工作都有涉及，并较为出色的完成，同行工作的同学、同事都对我给予工作能力的信任，一些棘手事件都让我予以解决，因此，我不但学到了专业层面的知识；积累了珍贵的工作经验，而且也收获了意想不到的人生感悟。

二、我的工作内容

顶岗上班的第一天，我的第一项工作是整理杂务，一个看似及其简单的劳务活，但贵在坚持。由于所在的百家湖司法所因在建设与所里男性较少的客观因素，所以这类体力工作，我当仁不让。但我没有丝毫抱怨，恰恰相反的感到荣幸，因为物以稀为贵，这是第一次很好的证明自己价值的机会，我知道能力的锻炼就是从容应对任何工作。

在有了较为舒适的工作环境后，我开始接触有关专业知识的工作。首先是在社区矫正办公室，刚开始我接触的就是档案的整理与合理归档，根据指导老师的要求把每一个矫正对象的档案按姓氏的拼音字母的顺序排列，使之工整的陈列于档案柜里。同时也顺便检查每一位矫正对象的每月的思想汇报，登记当前月份没交思想汇报的矫正人员的名字，进行电话通知。如有矫正对象过来，就在签到簿签到登记，并把其所写的思想汇报放到档案夹里汇总。偶尔也会接到矫正对象的定期的电话思想汇报，询问他(她)们生活近况，思想的认识等等。一份很简单的工作。但关键在于耐心，这样能更好的锻炼自己适应能力。工作总有分难易，如果简单得都做不好，又怎么会做好难事呢？某天我所接到鼓楼区司法所打来的电话，说是有一位矫正对象要转到我所实习的地方，我的工作是进行确认，矫正对象的社区矫正的地方是根据矫正人员的住所确定的，这样便于管理，而不是随便安置矫正人员的场所。在了解了我对矫正对象的住址后，我从袁主任（所工作人员）那里得到了公安局刘警官的号码，在下午工作时间时联系了刘警官，进行了核实，确认了该矫正对象属于我所管理，把情况报给了袁主任，告诉他们把那位矫正对象的材料寄来并让他们通知矫正对象本人亲自到我所报到。

接下了的几天里，因为计算机知识与打字速度较为出色，我还帮助制作了一系列工作表格并打印工作，如：百家湖司法所公益劳动签到表、集中教育表、请销假记录表、登记表、季度考核、公益劳动表、个别教育等，资料较多。同时我还把所里的一台打印机予以维修好。

接下来工作是法律援助工作处，由主办的唐老师指导我。她先让我了解法律援助的范围、法律援助的条件、申请援助应该提交的材料等都是一些挂在墙上的东西，她说熟悉了用的着。

刚开始我只是根据唐老师的要求巩固一下法律援助工作所涉及到知识，后来我接触到了一个相关工作。来寻求法律质询的是大叔，恰巧负责的唐老师与姜老师都不在，我与其他几个同事在进行短时间的商议后，由我与另一女同事对其进行了援助。首先，我询问了大叔的基本情况，并做好记录。了解到这位大叔是为其女儿与女婿的矛盾问题来寻求帮助的。大叔的女儿与女婿结婚不久，两人因为性格问题结婚以来长期争吵矛盾激化，大叔女儿还因此堕胎大叔的家人进行多方劝解无效，已经准备离婚。但却又因房产的归属问题争执不下。大叔女儿与女婿现住的住房原属于其男方的父亲的房产，是因拆迁而后得两套房子中的一套，但女婿（男方）的父亲在世，两套房产的房产证上是在其男方父亲的名下。按照我国的法律规定，即使男女双方离婚，女方也依然得不到房产，但双方结婚是在原住房拆迁分配前。因为女方的户口的迁移，才使得男方家多一人头，得以多分到一套房子。所以女方能为自己应该在离婚也可以得到现住房子的部分房产。由于

初次接受这类案件。我开始有点不知所措，我想到了先给大叔倒水点烟，放松他的急躁情绪。与他从小细节的家常聊起。然后，在脑袋里慢慢整理好了思绪，对大叔所提的一些问题，用自己所学的专业知识进行解答。当然其中也有自己不是很确定的，我没有胡乱回答，而是记录在案。大约两小时后，大叔较为满意的离开了司法所。我们终于感觉如释重负，但也很开心，因为有了好的开始。事后我把情况反应给了唐老师，对此唐老师很满意，认为我做的没有问题。

后来，我有接触到了一个案子。是一姓陈的中年女性关于债权的问题寻求的质询，这次唐老师在一旁进行指点。这位姓陈女士刚离婚不久，现已交男朋友，与前夫离婚的原因是因为前夫好吃懒做，身背数债，陈女士不堪重负协议离婚，财产分配完毕，两人共育有一男孩，归女方抚养，但婚前的住房依然是属于两人共同拥有，前夫从陈女士那取走所有积蓄，还拖欠其子女的抚养费。后因为前夫又欠他人债务而不知所踪。但前夫的债主却向陈女士要钱，还前夫的债。还要求陈女士买掉与前夫共有的房子还债。由于前夫不知所踪，陈女士与其现在的男朋友居住在她与前夫共有房子中。陈女士又担心前夫回来后要求现男朋友搬出房子。为此，在唐老师的指导下我给予了解答，因为陈女士已离婚，那么他前夫的债务就与她没有任何关系，所以前夫的债主没有理由向其追讨债。另外，由于前夫欠陈女士的钱，又拖欠其子女的抚养费，如果前夫回来后，可以先清算双方的债务后再来谈住房的问题，陈女士现在不必担心居住问题与债务追讨的问题。在得到解答后，陈女士很是开心的走了。在这个案子的过程中，唐老师时不时在旁边给我提示，和帮我解答了一些我说的含糊不清的专业问题。我很感谢她，也很敬佩她。唐老师也对我非常满意，对我进行了高度评价，我不好意思了。

我的最后一项工作是调解,刚开始我也和大家一样在那只是看看一些卷宗或者抄写秣陵街道十个社区反映的各社区主要矛盾的资料。后来姜老师叫我和另一同事到调解办公室，一到那我就看到嚷着很大声的两个男的和几个坐在沙发上的男女，姜老师让我在一旁拿笔记本进行记录，我看了一下办公桌上当事人递交的材料，大体了解了一下纠纷情况。是一起人身损害赔偿的调解，受害人花某系南京某运输有限公司的驾驶员，一天，花某去给南京某变压器公司送货，该公司与花某所在运输公司签订了长期的劳务运输合同，花某把货物送到该公司时，该公司无人卸货，在该公司经理的要求下，花某与几个工友同意帮忙卸货，在卸货过程中，花某不慎摔下，当场昏迷，后经医院确诊为右手臂粉碎性骨折，先后在南京同仁医院和南京药科大学第二附属医院治疗，花去好几万块钱了，第二年还要进行二次手术，现花某要求赔偿，三方当事人就赔偿事宜前来调解。我在了解了情况后就填写了纠纷排查调处登记表和调查笔录，姜老师看后让我把当事人的联系方式予以记载下来，方便下次联系他们。由于花某右手受伤，无法写字，于是

我的同事替花某写了份调解申请书，最后由花某画押。由于当时三方当事人一些必带的资料没有带齐全，而且南京某变压器公司的法律顾问潘某称花某并没有给他们公司医院住院小结等资料，无法确认花某实际花去的医疗费用，要求花某提供并择期在调。因此当天下午并没有进行调解。两天后，潘某打来电话说已经看过花某送过去的住院小结和相关资料，约明天下午再过来调解。于是立马联系了另外两方当事人(花某与运输公司)，告诉他们明天下午过来，并通知了姜老师。次日下午，调解开始。三方把一些该带的材料补全后，这次由李婷（同实习的同学）写调解笔录，不能涂改，听不清的时候要问。我知道记录的重要所以在一旁帮忙提点和记忆，最后三方当事人达成如下协议：两公司分别一次性赔偿花某人民币72500元，责任对半；花某以后若出现什么情况也不得再要求两公司赔偿。调解完后，三份调解回执给三方当事人签字盖章，调解成功。

（三）实训总结

一转眼实训就结束了，为此我还是感慨颇多。虽然我所在的司法所是基层司法所是区、市司法局的派出机构，麻雀虽小，但五脏俱。基层有基层独特的作用，而且只要是有利社会发展的事业在哪不是一样可以发挥出他的光和热，总的来说在这实习期间，我是受益匪浅。我记得在我们学校的专业课上，不止一个老师说过：学法律的人要知道证据的重要性。我对此很是赞同，联想起自己实习的经历，再想想自己平时在课里在书本上所看所读所记的那些知识，都需要靠实践来印证来感受。实训不就如同赤裸裸的证据一般吗？来的实际，感受的真切，看的清晰，懂的透彻。如在社区矫正处，我学到了资料要完善，要规范化管理，可以设立业务档案柜，统一档案标签，卷宗要分门别类，整理归档。做到存放齐全，管理有序，格式统一，登记规范，使档案管理工作达到了规范化、经常化要求。在人民调解处，我学到了调解工作要定期排查，尽量避免社区矛盾爆发后在调解，应防患于未然。对基层各类矛盾纠纷进行摸底排查，对排查出的问题，明确专人，限时调处。在法律援助处，我知道了法律援助的范围，分为四类刑事案件和十四类民事案件，知道了一般涉及当事人之间争名夺利的案件不属于法律援助的范围。所以说实践是检验真理的唯一标准。在司法所实习的日子里，我是按时上下班，没有掉队的，礼貌问题上我还算的上是一个绅士了，不得不承认是法律熏陶的。认真踏实的完成每一项任务，以一位低姿态的初学者的身份用心体会着这份工作，热情饱满的经历着第一次的工作。这次实践中，我也深刻体验了“学而不思者罔，思而不学者殆”这句话，我发现自己懂得法学知识还是不够多，有时候也是模棱两可，不是可惜，也不是可怜只是可悲，就好像一个赌博的人，底气永远不足一样，所以注定了是输。总得一句话：只有学的更多，用更多学到的来武装自己，才能立于不败之地。

（四）致谢

最后，我也真挚的感谢一下提供给我这次实训机会的学院的法律调研组，尤其是负责联系实习单位的崔老师。看他实训分配前的紧张，和认真。和实训后来回的奔波，真是我见犹怜，其中的辛苦是不言而喻的。同时，我也想感谢一下百家湖司法，尤其是唐老师与袁老师，我真的学到了很多很多！我会在未来的道路上继续努力的，争取为我国的法制建设贡献绵薄之力。谢谢！

**第四篇：百家湖小学语言文字学习材料——标点符号**

百家湖小学语言文字学习材料

——标点符号的正确使用

标点符号的种类

国家标准《标点符号用法》中共有常用的标点符号16种，分点号和标号两大类。点号7种，标号9种。点号又分句中点号（逗号、顿号、分号、冒号，4种）和句末点号（句号、问号、叹号，3种）。标号包括：引号、括号、破折号、省略号、着重号、连接号、间隔号、书名号、专名号。

逗号提示

1.“第一”“第二”“第三”和“其一”“其二”“其三”等表示序次的词语后面用逗号。

2.位置禁则：逗号不出现在一行之首。3.插入语没有加逗号跟其他成分分隔。如：

\*毫无疑问对这种人我们只能诉诸法律。（“毫无疑问”后面应加逗号）4.不该用逗号的地方用了逗号，把句子肢解了。如：

\*她暗下决心，一旦成婚，就把支持丈夫干好本职工作，作为今生今世最大的追求。（“作为”前面的逗号应去掉）

句号提示

1.中文和外文同时大量混排（如讲解英语语法的中文书），为避免中文小圆圈的句号“。”和西文小圆点儿的句号“.”穿插使用的不便，可以统统采用西文句号“.”。示例：

这个句子应当翻译成He loves sports.2.科技文献有时涉及大量公式，为避免中文句号“。”同字母o及数字0相混，也可以采用西文句号“.”。示例：

⑴焦耳定律的公式是：Q = IRT.⑵计算所得的结果是48%.感叹号提示

21.倒装句，问号应该放在全句的末尾。示例：明天放假吗，张老师？ 2.语气强烈的祈使句末尾用叹号。示例：你不要再废话了！

3.语气强烈的反问句末尾用叹号。示例：你怎么能这样对待一个不懂事的孩子呢！

4.把句末点号叹号用在句子中间，割断了句子。如：

\*那优美的琴声啊！令我如痴如醉。（叹号应改作逗号）

顿号的基本用法

句子内部并列的词语之间需要停顿时，用顿号。示例：

在人类发展史上，产权载体已先后出现了自然物、劳动产品、商品、货币、债券与股票等多种形式。

顿号提示

1.并列词语如果结合较紧，中间没有明显的停顿，不要用顿号分隔。示例：工农兵‖长江中下游‖上下班‖父母亲‖男女青年‖中小学生‖红白喜事‖离退休干部。

2.并列词语间如果有较长的停顿，或为了突出并列各项，也可以在并列词语间用逗号。示例：严格的教育，严格的训练，严格的管理，使交警支队成为济南城市文明的一个标志。

3.相邻两个数字表示概数，要用汉字数码，中间也不要加顿号。示例：两三个‖三五天‖二十七八岁‖六七点钟。

4.相邻两个数字连用，有时不是表示概数，而是一种缩略形式，中间要加顿号。示例：初中一、二年级‖国棉六、七厂‖

八、九两个月‖退居二、三线‖

17、18号楼‖102、103路无轨电车。

5.并列的引语、并列的书名、并列的括号，中间使用顿号符合《标点符号用法》的规定。但作为一种技术处理，也可以不点顿号。因为引号、书名号和括号在视觉上有分隔作用，可以避免“满纸黑瓜子（顿号）”。示例：

⑴在这个句子里，“伟大”“光荣”“正确”都是形容词。

⑵中国古典四大名著是《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》。⑶总复习题中（5）（6）（7）三道题都是一元二次方程。6.“一”“二”“三”和“甲”“乙”“丙”等表示序次的词语后面用顿号。

冒号使用常见差错

冒号套用。应避免一个冒号范围里再用冒号。如：

\*心理学研究表明：影响儿童心理发展有三个重要因素：遗传、环境和教育。（第一个冒号应改作逗号）

括号提示

1.括号常用的形式是圆括号“（）”。此外还有方括号“[ ]”、六角括号“〔〕”和方头括号“【 】”。

2.“一”“二”“三”和“甲”“乙”“丙”等，以及阿拉伯数字，用括号括起来，表示序次。带括号的序次后面不能再用顿号或逗号。

连接号的基本用法

1.表示连接。连接相关的汉字词、外文符号和数字，构成一个意义单位，中间用连接号。

2.表示起止。连接相关的时间、方位、数字、量值，中间用连接号。

3.连接号的常用形式为一字线“—”，占一个汉字位置。此外还有半字线“—”和浪纹“～”。

间隔号的基本用法

1.外国人和一些少数民族人名内部的分界，用间隔号标示。示例：诺尔曼〃白求恩‖爱新觉罗〃玄烨。

2.书名与篇（章、卷）名之间，用间隔号标示。示例：《史记〃扁鹊仓公列传》‖《中国大百科全书〃语言文字》。

3.诗的标题、词的标题与诗体、词牌名之间，用间隔号标示。示例：《七律〃长征》‖《江城子〃咏史》。

4.表示节日或事件，代表月份的数字和代表日子的数字之间，用间隔号标示。示例：“一二·九运动”。

5.用几个并列词语做标题，词语之间可以用间隔号标示。示例：人性〃法律〃社会‖信号〃符号〃语言‖人〃兽〃鬼。

文字材料中序号标点的正确使用 1．“第一”“第二”“第三”等，其后面应使用逗号（，）；

2．以汉字数字“一”“二”“三”等为序号的，其后应使用顿号（、）；

3．以“1”“2”“3”等阿拉伯数字或者“A”“B”“C”等拉丁字母为序号，其后面应使用齐线黑点（.）；

4．带了括号的序号，如“

（一）”“

（二）”“

（三）”……和“（1）”“（2）”“（3）”……其后面不再用任何标点之类。

年份的正确用字

年份如用“二○○五年四月”的方式表述，则中间的“○”不能写成英文“Ｏ”或数字“0”，可在WORD文档中插入日期。

**第五篇：百家湖小学见习总报告**

百家湖小学校园文化建设调查报告

此次见习，我们调查了百家湖小学的校园建筑设计及其教育意义、教室环境设计及其教育意义、百家湖小学学习风气、百家湖小学组织结构以及办学理念和办学特色等方面，让我受益匪浅。

南京市百家湖小学，原名新区小学，位于江宁经济开发区内。95年8月正式建制挂牌，学校占地36亩，总建筑面积达1200平方米，总投资2500万元。学校安装了视频双向传输系统、现代化多媒体系统、校园网等一流设施。高标准配备有室内灯光篮球场、乒乓球馆、体操房、自然实验室、图书阅览室、多媒体微机语音室等多个专用室。校园内建有250米高标准塑胶跑道，花草树木、亭台廊架、书香长廊、陶艺馆、涂鸦墙、游戏场（跳房子、丢沙包、打弹子）等组成的特色式学生活动区。

近年来，百家湖小学的办学影响日渐提升，学校先后被评为江苏省实验小学，江苏省绿色学校、江苏省现代教育技术实验学校、江苏省青少年科技教育特色学校、江苏省实施素质教育先进学校、市科技教育特色学校、市体育传统项目学校、南京市儿童文化研究中心等40多项市级以上荣誉称号及表彰。学校“九五、十五”省级课题圆满结题，成果显著，国家级“十一五”课题顺利通过专家组评审，成功立项。教师立足校本研究，在省以上刊物发表论文200余篇。学校京剧艺术团演出的节目多次在省市调演中获一二等奖。《打虎上山》参加中国第六届艺术节演出，获优胜奖。学校坚持“本真教育”的办学思想，积极致力于“本真”校园的建设，倡导“本真校园本真教师培育本真学生”，即：本真的管理，本真的教师，本真的课堂，本真的儿童文化，本真的教育质量，校园中无论外显还是内涵，充溢着浓郁的本真文化。“本真教育”追求教育的是“本”和“真”。教育本质是什么？是促使个体社会化和社会个性化的实践活动，是促使生命的存在、发展和超越，是施教者和受教者的互动的相互关系，是让学生全面地、和谐地、积极主动地发展。把握了教育的本质，遵循了教育规律，促进了学生的发展，这样的教育就是本真的教育，就是素质教育。“本真教育”是一种理想的教育。

该校营造了一种“本真”的校园环境，学校环境的建设一切以拒绝虚浮、适应本性为原则，这样做的好处是可以让学生感受到学习的环境是为他们服务的，在这种环境中学习、生活感到快乐而舒畅。(1)地面文化。为了孩子们能有一个快乐的童年，儿童身心能健康发展，学校地面文化的设置上打破了传统模式，一方面搜集相关儿童游戏，比如“跳房子”“丢沙包”“跳皮筋”“打弹子”等，在光滑的水磨石地面或水泥地上，用漆画好“跳房子”的格子、“丢沙包”的分界线等；另一方面，清理办公楼后面的无人光顾绿地，四分之三铺上人造草坪，供学生滚、爬以及部分体育活动项目的开展，四分之一就是泥土地，供学生打弹子等游戏的开展。（2）墙壁文化。校园墙壁的设置应该，多一些朴素的、活泼的儿童乐于参与的东西，少一些标语口号等成人认为很有内涵而学生不知晓其含义的东西。墙面上采用的是活动镜框，定期更换。内容是学生书画、教师寄语（全校每位教师一人一句）、古诗词句、启迪智慧的短小美文等。学生书画（作品+作者照片+作者简介）旨在激发学生的学习热情，定期更换旨在让更多学生参与，所有展示的作品，学校用数码相机拍摄保存，存入学校电子档案，也可打印放入学生成长记录袋。教师寄语代替名人名言，一是学生更觉亲切，易于接受；二是教育教师本人，更好地教育学生。古诗词句在于增加学生积累，养成良好素养。启迪智慧的短小美文在于滋养学生的心灵。（3）设施文化。

一、开展书香长廊，二楼连廊建成敞开式阅读场。挂上醒目的标语：我相信看完后你会把我放回原处的。这样的环境，解除了学生的阅读限制，让学生随心阅读；相信学生的真诚，标语提示学生良好习惯的养成，加上学生的自我管理，让“书香长廊”成为陶冶学生品格的场所。②开放涂鸦天地。爱因斯坦说：想象力比知识更重要。欢笑和想象力是儿童的两件至宝。没有了欢笑没有了想象力便意味着童年的结束。涂鸦长廊就是为了放飞儿童的想象，张扬儿童个性，让他们在丰富的想象中获得快乐。学校在一楼连廊立柱之间有选择的设置黑板，并供给学生粉笔，任其随心涂抹，每人的“作品”保留三天。把学生乱用粉笔涂抹的欲望，引导到展示自己的奇思妙想上。（3）开放草坪。学校的草坪都是对学生开放的。草坪上的草不是人工种植的，所以草种不怎么高贵，也不是十分整齐，但绝对充满生机。一到课间，这里便成了孩子们游乐的天地。他们有的在追逐，有的在打闹，有的在游戏„„

此次见习是我第一次以一个未来的老师的身份进入小学，虽然并没有对百家湖小学有很深的研究，但是在这几天的调查及和学生的相处中，我有了很深刻的体会。不管是学校还是老师，一切都要以孩子的学习和身心健康为主。中国古人说的还是对的，“严师出高徒”。并不是说老师应该体罚学生，而是要严格，这样才会给学生一个更好的未来。通过与这么多调皮可爱的孩子零距离接触，让我越发地愿意当一名人民教师，也更清楚地知道作为一名未来的人民教师的任务与责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找