# 最新班主任教学总结的精辟诗句(三篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-01

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**班主任教学总结的精辟诗句篇1**

大家一定熟悉这样的现象：骑自行车的时候，刚开始很费力气，而一旦骑起来以后，就会感到轻松多了。汽车在发动的时候很慢，而后速度会越来越快……这就是\"飞轮效应\"。为了使静止的飞轮转动起来，一开始我们必须使出很大的力气，一圈一圈反复地推，每转一圈都很费力，但是每一圈的努力都不会白费，飞轮会转动得越来越快。达到某一临界点后，你无须再费更大的力气，飞轮依旧会快速转动，而且不停地转动。正如\"飞轮效应\"一样，为了让高一(11)班这架\"飞轮\"能够快速适应高中阶段的学习生活并让它有序\"旋转\"起来，身为班主任的我一开始就付出了很大的努力，在培养良好的班风和学风方面实施了精细化管理，有了一定的收获。

\"抓在细微处，落在实效中\"，班主任工作只有细致入微，班级工作才能落到实处，才能学风浓，班风正，才能产生\"飞轮效应\"。下面我将具体做法小结如下：

一、树立精细化管理意识，把好思想关。

高一年级属于养成教育阶段，班主任作为管理者、策划者和组织者，开学之初我就充分发挥学生的主体作用，让每生都直接参与班级管理上来，使每生都树立班级精细化管理的意识。没有规矩，不成方圆。为此，依托《中学生守则》《中学生一日常规》并结合本班具体情况制定了一套全面可行的班规，使班级工作做到有章可循，避免了班级工作的盲目性和随意性。把好了思想关，那些阻碍学生进步的不良风气就会消灭在萌芽状态。

二、指导学生找到适合自己的学习方法，把好养成关。

我告诉学生，高中阶段的学习不会像转动飞轮那样简单，需要智慧和毅力，需要找到适合自己的一套高中学习方法。每生有每生的学习方法，但我在开学之初就落实了班级\"五步学习法\"：第一步，课前自学，对于不理解的地方做好标记;第二步，课堂领悟，掌握基本原理的来龙去脉;第三步，课后回顾，加深课堂理解;第四步，检验巩固，做到脱离课本，独立思考;第五步，经常总结，能够用自己的语言表述所学的知识并加以运用。其实，这五步学习法是高中学习最基本的过程。我提醒学生，千万不要小看这几个步骤，也不要怕麻烦，这是无数成功学子的经验之谈。我知道，一旦学生坚持这样做了，就是已经在转动\"飞轮\"了，接下来的学习就会变得高效而轻松了。古希腊哲学家亚里士多德说\"优秀是一种习惯\"，而要想让优秀成为一种习惯，就必须过好这一良好习惯的养成关。

三、 感化学生心灵，以情感拉近师生距离，把好信任关。

班级管理是师生心理相互印照的过程，也是师生心理交流的过程。班主任只有对学生怀有真诚的感情，尊重学生，关心、体贴学生，这样学生才会\"亲其师，信其道\"，才会自觉愉快地接受教诲。所以，在班级管理的过程中，我从第一天开始就以身作则，要求学生做到的事情我自己首先做到，用精益求精的态度去感染学生;公正的对待评价每一个学生，不偏信偏爱。一年下来，学生与我的心近了，师生间的情感非常融洽了。我认为，在高一阶段，班主任与学生之间过好信任关也是让班级这架\"飞轮\"高效有序运转的一个必不可少的因素。

总之，通过一年的努力，我的班级管理工作有了一定的成效。在接下来的高二、高三阶段的班级工作中，我将继续探索让班级这架\"飞轮\"高效运转的科学管理方法，继续查漏补缺去完善班级管理工作，并朝着既定的理想目标迈进!

**班主任教学总结的精辟诗句篇2**

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有55人，其中男生25人，女生30人，46人为共青团员，18名择校或择班生。有利的一面是：该班是高一年级第一层次的班级，绝大部分学生智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质较好;不利的一面是：有3人有较严重的心理问题，部分学生的行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，还有个别学生有吸烟的恶习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期一个月的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，回校后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，取得了令人嘱目的成绩，本学期我班在全校的广播操比赛中，荣获全校第一;在第十六届冬运会中，我班取得了高一年级总分第一，四个单项第一，并打破两项纪录;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

学习习惯的`培养：每天早上7∶20进校早读，中午2∶10进校，晚7∶20进校晚读。作业必须在第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议。

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《成功后的思索》

《法意味着什么》

《相约圣诞party》

《金钱是否万能》

《能力和分数谁重要》

《学习十六大报告贯彻十六大精神》

实行班会制度的收获：

通过班会，能重点及时解决班级存在的主要问题。

通过班会，提高班级管理质量，提高工作效率。

通过班会展现班主任的才能和魅力，树立班主任的权威性。

通过主题班会，能活跃班级气氛，提高学生的综合素质。

通过主题班会，塑造班级形象，形成各具特色的班风班貌。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有两三个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知…要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，与科任教师配合，群策群力，适时适地给学生以教育，相信经过我的不断努力，会使这个班越来越好。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**班主任教学总结的精辟诗句篇3**

本学期，我继续担任了三津中学高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找