# 有关猫咪歇后语[合集五篇]

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-01

*第一篇：有关猫咪歇后语狸花猫的原产地是中国，属于自然猫，是在千百年中经过许多品种的自然淘汰而保留下来的品种。接下来小编为大家整理了关于猫的歇后语，欢迎大家阅读!关于猫的歇后语1猫嘴里的老鼠——跑不了猫捉老鼠狗看门——本分事猫儿踏翻油瓶盖—...*

**第一篇：有关猫咪歇后语**

狸花猫的原产地是中国，属于自然猫，是在千百年中经过许多品种的自然淘汰而保留下来的品种。接下来小编为大家整理了关于猫的歇后语，欢迎大家阅读!

关于猫的歇后语1

猫嘴里的老鼠——跑不了

猫捉老鼠狗看门——本分事

猫儿踏翻油瓶盖—— 一场空

猫儿偷食狗挨打——无辜受累

猫儿洗脸——一扫光

猫猫额上画王字——虎头虎脑

猫儿盖屎——应付差使

猫儿踏翻油瓶盖——一场空

猫儿偷食狗挨打——无辜受累

猫儿洗脸——一扫光

猫儿抓心——难受

关于猫的歇后语2

猫嘴尾巴——自吃自;自咬自

猫爬树梢——到顶了

猫舔狗鼻子——自讨没趣;自找没趣

猫窝里的泥鳅——留不住;难久留

猫哭耗子——假慈悲

猫嘴里的老鼠】——剩不下啥

【猫嘴里的老鼠】——跑不了

【耗子上吊】——猫逼的.【猫不吃鱼】——假斯文

【猫儿抓老鼠】——祖传手艺

【猫儿捉老鼠狗看门】——各守本分

【猫儿教老虎】——留一手

【猫钻狗洞】——容易通过

【猫钻鼠洞】—— 通不过

【猫捉老鼠】——靠自己的本事

关于猫的歇后语3

猫儿念经】——假充善人

【猫嘴里的老鼠】——剩不下啥

【猫咬老虎】——冷不防

【猫爪伸到鱼缸里】——想捞一把

【猫披老虎】——抖威风

【猫肚子放虎胆】——凶不起来

【猫守鼠洞】——不动声色

关于猫的歇后语4

猫儿念经——假充善人

猫嘴里的老鼠——剩不下啥

猫咬老虎——冷不防

猫爪伸到鱼缸里——想捞一把

猫披老虎——抖威风

猫肚子放虎胆——凶不起来

猫头鹰抓耗子——干好事，落骂名

猫头鹰唱歌——瞎叫唤

猫守鼠洞——不动声色

猫被老虎撵上树——多亏留一手

猫戏老鼠——哄着玩

猫不吃死耗子——假斯文

关于猫的歇后语5

猫嘴里的老鼠——跑不了

猫捉老鼠狗看门——本分事

猫儿念经——假充善人

猫嘴里的`老鼠——剩不下啥

猫咬老虎——冷不防

猫爪伸到鱼缸里——想捞一把

猫披老虎——抖威风

猫肚子放虎胆——凶不起来

猫头鹰抓耗子——干好事，落骂名

猫头鹰唱歌——瞎叫唤

猫守鼠洞——不动声色

猫被老虎撵上树——多亏留一手

**第二篇：猫咪领养协议书（范文模版）**

猫咪领养协议书

甲方（寄养人）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

居住地址：

身份证号：

联系电话：

领养猫情况：

名字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

健康状况：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

体乙方（领养人）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 居住地址： 身份证号： 联系电话：年龄：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 免疫 □ 绝育 □ 述（含毛色）：态描

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_甲乙双方经友好协商，就猫之喂养事宜达成以下协议：

1、甲方将所救助之流浪猫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_交由乙方喂养。

2、甲方的权利义务：

1）在乙方接收领养猫前，提供适当的饮食及活动空间，保证其健康。

2）向乙方如实告之领养猫之健康状况、性格、爱好、生活习惯等情况。

3）协助乙方熟悉并安排领养猫到达乙方家庭后的生活。

4）为乙方喂养领养猫提供其他必要的咨询和协助。

5）在乙方接收领养猫的次日、第二个星期及三个月内对乙方喂养情况进行了解及回访

3、乙方的权利义务：

1）在接收前，有权要求甲方提供关于领养猫包括健康状况、性格、爱好、生活习惯等在内之真实情况，并进行初步观察及接触。

2）与家人做必要的沟通及商议，不得因家人反对、婚姻、生育、工作变动等原因抛弃领养猫。

3）为领养猫提供猫粮或自制新鲜的纯肉类食品；提供洁净的饮用水。

4）在室内提供适当的活动空间，进行家庭喂养（不得放养），并保证领养猫安全。

5）定期（成年后每年一次）为领养猫注射疫苗。（适龄猫应在适当的时候完成绝育手术。）

6）在必要时（如生病），为领养猫提供必要的医疗措施。

7）在接收领养猫的次日、第二个星期及三个月内，协助甲方对喂养情况进行了解及回访。

8）在无法继续喂养领养猫的情况下，将猫交回甲方或找到放心的收养人（需征得甲方同意），不得未经同意而自行转交他人或将其抛弃（若不能继续喂养，请尽早做决定，越小的猫咪越好找领养）。

4、本协议自乙方接收领养之日起生效。自生效之日起，任何一方有违约行为，另一方可单方解除本合同。

5、如有争议，双方应协商解决。如协商不成，双方均有权提起诉讼。

6、本协议之未尽事宜，由双方另行约定。

7、本协议一式两份，具有同等效力，分别由甲、乙双方保管。

甲方（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 乙方（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

**第三篇：领养猫咪协议**

领养猫咪协议

依据国际宠物猫领养惯例，经双方协商同意，就猫咪（雪梨）领养事宜达成以下协议：

1.领养人家住北京（北京人，或常驻北京人员），且住楼房，年满十八周岁以上，有固定收入。

2.领养人需出示有效身份证件，并留下复印件（救助人除留底外保证不用做其他用途）

3.每年坚持给猫咪打疫苗（猫三联）及至少每三个月一次的体内体外驱虫。4.若领养的是尚年幼未做绝育的猫咪请在他成年或八个月时做绝育手术（可防止换上生育系统疾病）并到正规医院就医。动物与人类不同，动物的行为通常无法预测，因此，当动物与未满十六岁儿童相处时，建议有成人在场。在领养前，请充分了解动物的性情及习惯。

5.领养人家庭成员必须全部认同将有一位新成员的入驻，且必须有足够的精力和能力照顾他。做到保证宠物福利，不虐待动物。接受救助人的回访（不会经常骚扰您）但每送出去的一个猫孩子都是曾经遭受到人类的迫害，每一位救助人都为他们倾注了许多心血，请体谅救助人的心情！现在社会心理扭曲者太多，以前我们曾经有过虐猫者假扮爱心人士领养猫咪后活活烤死，有以上例子后我们只能更加谨慎！请理解！

6.科学喂养，不喂毒粮。如：伟嘉等。建议皇家等天然粮老年可听医生建议是否需要使用希尔斯处方粮。不喂剩饭剩菜，不给生肉。

7.请勿散养，不要放到外面，猫咪记性不是那么好，很容易再次走丢。8.如的确有不可抗力因素，不能再继续养它，领养人务必不要把他扔走再当流浪猫！请联系爱猫人士做妥善处理，并通知救助人。动物只有十几年的生命，他对您来讲只是漫漫生命中的一小部分，而您对他来讲确实他的一生是他的全部，不爱请不要伤害。决定养他就不要轻易抛弃！是否可做到每年疫苗、每月猫粮、有病治病、及时送医等。费用少则几千，多则几万，请评估好自身能力后再行决定！

综合上述，签字即为同意以上条例，并按规定执行！附猫咪信息：

救助人：

手机：

日期：

年

月

领养人：手机：

日期：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

日

**第四篇：猫咪领养协议2024**

猫咪领养协议

领养人（甲方）身份证号码：

救助人（乙方）身份证号码：

协议对象（被领养猫咪）：

姓名：性别：领养时年龄：

领养时免疫情况：绝育情况：

领养时驱虫情况：

猫咪照片：

让无家可归的猫咪进入家庭获得幸福，同时带给领养家庭欢乐，是我们共同的愿望。出于对猫咪、领养人和救助人负责，我们本着自愿与真诚的原则，签订以下协议，明确双方权利与义务。本协议一式两份，甲乙双方各执一份，自签署之日起生效。甲方须遵守的条款：

一、必须已成年。

二、对于领养猫咪一事，必须已征得所有同住的家庭成员（或同住伙伴）的同意。

三、即使生活发生变化（比如恋爱、结婚、生子、搬家、更换工作地点等等），都要安置好猫咪的生活，不会疏忽照顾，更不会遗弃。

四、在猫咪发生有各种状况（比如生病、掉毛、呕吐毛球、打破东西、抓坏家具、吵闹、误咬主人、逃跑等等）时，不讨厌它、不遗弃它、愿意教育和坚持爱护照顾它。

五、保证猫咪只在室内放养，不笼养、不绑养、不放养到室外。

六、假如居住环境有令猫咪坠楼或走失的危险，必须采取措施防止猫咪坠楼意外发生（例如安装纱窗或用铁网封好窗户和阳台等）。

七、用比较科学的方式养猫，避免猫咪受到不必要的伤害。比如不能给猫咪吃危害它们健康甚至生命的食物（骨头、巧克力、洋葱....等等）；不让猫咪接触危害它们健康甚至生命的植物（比如百合花、杜鹃花、水仙花、风信子、万年青....）等等。

八、接受猫咪绝育。并在猫咪到达适合绝育年龄之时，带未绝育的猫咪去正规宠物医院实施绝育手术。如甲方要求，可在正规宠物医院预交绝育手术费用。

九、给猫咪进行定期驱虫（三个月一次）、免疫（进口疫苗，一年一次），猫咪生病能及时送它到正规宠物医院就医。

十、接受救助人定期上门回访（一年不超过两次），更换居住地点要告之救助人新地址。

十一、假如有不得已的原因不能继续养猫，不得在未经乙方同意的情况下将猫转-1-

送他人。而须通知乙方接回猫。

乙方须遵守的条款：

一、必须如实告知甲方猫咪的情况，比如猫咪的性格和在救助期间的疾病史等。

二、尽可能给甲方在照顾猫咪的问题上提供经验与建议。

三、猫咪领养为完全免费。

四、甲方领养前，猫咪及以往的免疫、驱虫、绝育等费用，由乙方负责（甲方领养后，猫咪每年的免疫、驱虫、绝育等所有费用由甲方负责）；

五、假如甲方并无违反本协议的“甲方须遵守的条款”，以及没有发生以下“乙方可接回猫咪的特殊情况”，乙方不得以任何理由索回猫咪。

乙方须接回猫咪的特殊情况：

当出现以下特殊情况时，甲方有义务将猫送回乙方，乙方也有权领回猫咪。

一、甲方违反本协议的“甲方须遵守的条款”；

二、发现甲方以前曾有未经救助人同意，私自转送、贩卖及遗弃所领养的流浪猫的行为；

三、自领养之日起一个月内，从乙方处所领养猫咪在甲方家中出现严重不能适应环境的情况，以至严重损害身体健康甚至危及生命，比如自残和绝食超过一周等；

四、自领养之日起两个月内，从乙方处所领养的猫咪与甲方原来的猫咪完全不能相处，令猫咪们都精神紧张甚至长期互相攻击，甲方也须将猫咪送回给乙方。

双方签名：（签名即说明已接受以上所有条款）

甲方（领养人）：乙方（救助人）：

手 机：手 机：

常用邮箱：常用邮箱：

家庭电话：家庭电话：

家庭住址：家庭住址：

签署日期：签署日期：

**第五篇：可爱的猫咪**

一、听音猜动物名 1.播放各种动物的叫声。

师：同学们，动物王国里的动物可真多呀，你们听，是哪些动物发出的声音？ 2.生逐一猜动物名字.3.播放有关猫的录音,让学生感受到这是一只可爱的小猫。板书：可爱的小猫。过渡语：小猫不仅长得可爱，而且它玩耍、生活时的动作表现也让我们觉得可爱，不信，咱们来瞧瞧乐乐为我们拍摄的四幅图画。

二、从整体上看四幅图，初步感受小猫的可爱。（CAI课件同时出示）

师：同学们，这是生活中的小猫，你们说，可爱吗？

生：—可爱！

师：四幅图中的小猫都很可爱。从哪儿可看出小猫的可爱呢？

生：小猫睡大觉时的样子可爱，接水喝的调皮相可爱，被蝴蝶戏弄时的傻乎乎的样子也很可爱，坐在河边专心致志钓鱼的样子更可爱。我从四幅图中都能看出小猫的可爱。过渡语：下面我们一幅一幅地看，为什么小猫那么顽皮可爱呢？ 请同学们自语选择其中的一幅说说，喜欢哪幅就说哪幅。

三、具体看每一幅图，进一步感受小猫的可爱。1.要注意说清楚小猫在干什么?你觉得它哪些地方可爱? 2.提醒学生说的时候要注意把句子说完整、说通顺、说清楚，还可以用上提示的词语。（大屏幕出示的词语）

3.先自由说一说。

4.同桌互相说，教师巡视，了解听的情况。提示学生听的时候要有礼貌，听得认真，听得明白。5.全班集体交流。教师依学情逐一出示图片。

师：同学们说得都很热烈，到底讲出了小猫的可爱没有，我还要仔细听呢！指名说。

生1：这四幅图中的小猫都很可爱，但我想说“小猫睡大觉”图，（出示CAI课件）。这幅图中的小猫很可爱，它正在纸盒上睡懒觉，看样子它睡了很久，睡得很香很甜。（板书：睡大觉）

师：你连用了三个“很”字，把小猫睡大觉的时间及程度说出来了，真不简单！你怎么知道它睡了很久，并且睡得很香甜呢? 生1：这是我通过画面观察到的，它紧闭着眼睛，好象正均匀地呼吸，旁边的小狗正玩球，也没有惊醒它，可见它睡得真香真甜！

师：你真是个既会观察图画，又会合理想象的好孩子。那么，你认为这两个动物之间会有故事吗? 生1：我想：小猫肯定讨厌小狗吵它的瞌睡；而小狗呢，肯定也会嫌弃小猫很懒，只知道睡觉，不起来活动活动。

师：看来，你认为爱活动的狗和不爱动的猫搞不好关系，互相讨厌，是吧？有道理，还有人想说吗？

生2：我想说“小猫睡大觉”图，我认为它是一只可爱的小猫。小猫想：我要养精蓄锐，睡好觉，晚上精力充沛，好逮几只老鼠。

师：这真是只可爱的小猫，好尽职啊！

生3：我想说“小猫睡大觉”图。小猫正卧在纸盒上睡大觉，它气呼呼得说：“讨厌的小狗，只知道玩，我昨晚那么辛苦，一连逮了好几只老鼠，累死我了，也不让我好好休息休息，真烦人！这是只多么可爱的小猫！

师：是啊！小猫睡了个懒觉，觉得浑身舒服极了，它又会干什么？

生4：我喜欢“小猫接水喝”这幅图（出示接水喝CAI课件），我想：小猫养足了精神，又捉了好几只老鼠，口很渴，它就去接水喝。你看那喝水的样子多可爱啊！（板书：接水喝）

师：谁来评评，XXX同学说得怎样？

生5：XXX同学把小猫为什么喝水说得很清楚。

生6：我也想说“小猫接水喝”这幅图，我觉得它太有趣了。小猫吃了老鼠，口很渴，就来到水池边，跳上池子，用爪子使劲拧开水龙头，它多么顽皮啊！它一边喝，一边说：“这自来水真甜！”

生7：我觉得XXX同学说得精彩极了！我也想说，小猫吃了几条大鱼，太渴了，它就打开主人家的水龙头，津津有味地喝了起来，喝饱了还伸出舌头做怪相呢，真像个淘气的小孩子！

师：刚才同学们都把小猫可爱的特点讲出来了，那小猫喝够了水，还要做什么呢？发挥各自的想象，说说其余的图画。

生8：小猫吃饱了，喝足了，心里美滋滋的。我想说“小猫逗蝴蝶”这幅图，（出示“逗蝴蝶”CAI课件）话说小猫来到了郊外，看到山清水秀，蝴蝶在花丛中飞来飞去，翩翩起舞，心情十分舒畅，就想逗蝴蝶玩。（板书：逗蝴蝶）生9：我接着他的说。小猫来到了郊外，看见了一只漂亮的大蝴蝶，它不时地飞在小猫的头顶上，又不时地飞在花丛中。小花猫就想逗它玩，并且跟它说：“花蝴蝶，我们做个朋友吧，这样玩起来就有个伴儿。”花蝴蝶说：“好吧，我很乐意跟你做朋友！”

师：那你觉得它们该怎么玩呢？

生10：小猫一会儿在地上跑跑，一会儿又停下来不动了，蝴蝶在它头顶上飞呀追呀，有趣极了。

生11：我觉得几个同学说得都很好，他们把大屏幕上的词用上去，我也会说出小猫的可爱。猫和蝴蝶成了朋友后，就形影不离，猫跑到哪儿，蝴蝶就飞到哪儿，玩得可开心啦！猫时而让蝴蝶飞在它的左边，时而又让它飞到它的右边，把蝴蝶累个死，花蝴蝶就想休息，于是花蝴蝶说：“猫哥哥，我们休息一会儿吧！”（听课教师鼓掌）

生12：我还想说，这是一只憨态可掬的小猫，它被蝴蝶逗得团团转，傻呆呆地望着蝴蝶。仿佛在说，这只花蝴蝶怎么这么淘气呀？

师：小猫和花蝴蝶整整玩了一天，它又累又饿，它还会做什么呢？

众生：——钓鱼儿。（出示钓鱼儿CAI课件）（板书：钓鱼儿）

生13：我来讲最后一幅图——钓鱼儿，这只可爱的小猫，肚子饿了，它很想吃鱼，就提着水桶，拿着钓鱼竿兴高采烈地来到小河边，看见水中的鱼儿游来游去，小猫盯着水面一动不动地坐在河岸边钓鱼。不一会儿，就钓了很多的鱼。

生14：我觉得XXX同学，没说出河水清澈不清澈，我来说一说！这只可爱的小猫，肚子饿得咕咕叫，它就提着小桶来到河边，河水碧绿，清澈见底，它静静地坐在岸边，眼睛一眨也不眨地盯着水面，生怕鱼儿不来咬钩。

生15：我觉得XXX同学刚才还没有把小猫心里的想法说一说，还可以这样说，小猫耐心地坐在河边，专心致志地钓鱼，它想：我要钓好多好多的鱼，拿回家送给爷爷奶奶爸爸妈妈吃。

师：看来，这还是一只孝敬长辈的好小猫。多么可爱的小猫啊！谁还能把这四幅图连起来说一遍？

四、回归整体。

刚才同学们把四幅图连起来说了一遍，我们已经感受到小猫在睡大觉、接水喝、逗蝴蝶、钓鱼儿等等事情中表现得可爱、有趣，希望大家爱护小猫，并且一起保护小动物，让动物成为我们的朋友吧！

五、表演《可爱的小猫》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找