# 小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事(19篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-01

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇一**

大家好!我叫王文颖，来自波莲中心学校六一班，我今天演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

千百年来礼仪之风传承至今，我国素以\"文明古国\"、\"礼仪之邦\"着称于世。在当今的社会，上到国家元首互访，下至平民百姓的交往，从政坛巨匠的微笑到商界名家的握手，更是闪耀着文明礼仪的光辉。

英国着名教育家约翰·洛克说：\"礼貌是儿童与青年所应该特别小心养成习惯的一种大事。\"我觉得这点应向周爷爷学习，周爷爷的文明谈吐、礼貌举止和他所具有的令人折服的气质和风度，正是他那高尚的品德、宽阔的胸襟、超群的智慧、美好高尚心灵的生动体现。

\"勿以恶小而为之，勿以善小而不为\"。记得小时候，我曾经经历过一个难忘的片断：有一天，我一手牵着爸爸的手，另一只手攥着刚刚买来的糖葫芦。特别高兴地递给爸爸，说：\"爸爸，您尝一口吧，真甜。\"爸爸笑了，高兴地说：\"我的宝贝，爸爸不吃，你吃吧。\"我开心地笑着。当我吃完这串糖葫芦时，随手就要把竹签扔到地上，爸爸那张笑脸收敛了，立刻严肃起来，\"好孩子，你不是爱干净吗?土地爷爷也爱干净，你要是把它扔在土地爷爷的脸上，那他不就很难受了吗?\"听了爸爸的话，再看着那张严肃的脸，我明白了，立刻把竹签扔到垃圾箱中，爸爸又满意的笑了。

每当回想起这个片断，我常常会觉得十分惭愧。我们从小就一直接受文明礼仪的教育，父母的教导，老师的苦口婆心，让很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是当我们看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!更何况我们生活在碧水蓝天的国际旅游岛上，难道我们就不能与文明礼仪同行吗?老师同学们，不随地吐痰，不乱扔果皮，不说脏话，难吗?不，不难!叔叔阿姨们，不攀折花木，不闯红灯，不随意穿越马路，难吗?不，不难!哥哥姐姐们，不在公众面前掏耳、挖鼻，甚至抠脚丫，难吗?不，不难!而且我们要大声宣布：我可以，我可以做到!当我们在匆忙中不小心撞到了同学时，我们要耐心的将他扶起，帮他掸掉身上的灰尘，并向他表示自己的歉意;当我们走在食堂门口，看到水龙头正\"哗啦啦\"的流水，我们要向前走几步，拧紧它再离去;当我们看到屋檐下茫然的望着大雨显得特别无助的同学，我们要将自己的花伞和他一起分享;当我们安坐于公交车上看到年迈的老人时，我们要主动让座，扶他们坐下......其实文明礼仪真的很简单，有时侯文明是一点儿耐心的等待和问候;有时候文明只是一个微笑和动作，有时侯文明只是多一点儿分享......我相信，相信我们大家一定能释放自己文明的热情!让文明引领着我们健康成长;让文明时刻激励我们做一个品德高尚、有素质的人。

20xx年，是我们海南成为国际旅游岛的开局之年，游客朋友不仅会关注我们海南的自然风光，同时也会关注我们海南人的言行举止和接待服务水平。学做文明人，学做社会人，提高文明素养，更是势在必行。我希望自己能像太阳一样，把文明礼仪的光芒洒向身边的每一个人。也希望自己能像春雨一样，让文明礼仪的雨水滋润身边的每一个人。矫健的苍鹰扇动着双翅，无畏的目光点亮前行的道路。老师、同学们，从我做起，从每一件小事做起，把文明新风带到学校，带回家庭，带进社会，让文明之花开遍海南的每一个角落，让文明新风吹遍海南的大街小巷、千家万户。让我们携起手来为国际旅游岛添上最亮丽的风景，让文明之风在国际旅游岛焕发出更加灿烂的光辉!

我的演讲完了，谢谢!

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇二**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

下午好!

我今天演讲的题目是《文明礼仪进校园》。同学们，作为新时代的小学生，我们是未来的接班人，我们要将中华民族的传统美德继承下去，因此，我们要从小学礼、懂礼、做个有礼貌的文明人。

在我们的生活中，有许许多多体现文明礼仪的事，只是我们没有认真观察，如果你认真观察，就会发现。

首先，请听发生在我班级的一则真实小故事。写字课上，同学们正认认真真地练着毛笔字，突然，只听见我的同桌张敏\"啊\"一声。同学们不约而同地把目光转向了他，看发生了什么事。原来，他不小心把毛笔的笔尖碰到了他前桌张志和新买的一件白衬衫上。张志和见自己的白衬衫被染黑了，脸涨得通红，眼看一场大战就要爆发了。此时，只见张敏说：\"对不起，对不起，我不是故意的，原谅我可以吗?下课后，我帮你洗干净。\"张志和怒气未消地看了看张敏及周边的同学，大家的目光好像都在说：\"原谅他吧!\"张志和想了一会儿，说：\"没关系，以后注意点就行了。\"就这样，一句简简单单的\"对不起，我不是故意的\"化解了同学之间的矛盾，这就是文明礼仪的魅力。

在校园内，像这样的故事有很多很多。因为文明礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太大了。

那么怎样才能使小学生礼仪充满美丽的校园呢?我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现新世纪学生蓬勃向上的风采。

升旗仪式最为庄严，国旗在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不辜负\"礼仪之邦\"这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后休息时间里，不随地吐痰、不乱扔废纸、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见到老师和客人用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切公共设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值周生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说声谢谢。同学之间也离不开礼仪，因为它就像润滑剂，使彼此间的磨擦消失;如果有矛盾，多进行自我反省，互相理解，宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

同学们，大王镇中心小学是我们这个集体的名字，大王镇中心小学是我们共同的家。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成文明习惯，争做懂礼仪的学生。让我们一起努力，共同关心、共同建设我们这个共同的家园。我相信，只要我们共同努力，我们就一定会营造出一个文明、温馨、和谐的校园。

我的演讲到此结束!谢谢!

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇三**

尊敬的各位评委，各位老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我演讲的题目是《养成文明礼貌习惯，争做社会小标兵》。

你们也许会看到一些身强力壮的小伙子，旁若无人地坐在公交车的老弱病残席上;也许会听到两个高谈阔论的时髦姑娘，如何兴高采烈地发出“他妈的”之声;也许会遇到有人撞了你一下，不打招呼便扬长而去的情况。每当你看到这一切的时候，你一定会觉得这与我们物质文明的发展是多么不相称!但是，当前社会上仍然有些人对于这些不文明礼貌的行为不以为耻不以为怪，并且为之辩护说：区区小事，何足挂齿。难道这真的是区区小事吗?我们要向有这种思想的人大喝一声：“你们错了!如果任其这样发展下去，那么文明何在?礼貌又何在呢?”

我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。毛泽东是上个世纪影响最大的人物之一，他从小养成了对长辈有礼貌的美德，后来当了，仍然能以礼待人。一九年，毛主席回韶山，曾专门邀请亲友的老人吃饭，毛主席给老人敬酒，老人们说：“主席敬酒，岂敢岂敢!”毛主席回答：“敬老尊贤，应当应当!”由此可见，文明礼貌是多么重要。

可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个小朋友成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

为了做一个讲文明礼貌的社会小标兵，我们要养成哪些习惯呢?比如说，你在公共汽车上，不小心踩了别人的脚，请先说声“对不起”;别人帮你做了事，要对别人道一声“谢谢”;在校内外，见到老师要热情打招呼问好;吃饭时，要把最舒适的座位让给长者，等等，这些都是讲文明礼貌的起码要求，有了这些习惯，才算具备了文明人的基本素质。但这些习惯不是天生就有的，需要逐渐养成。

同学们，我们是21世纪建设祖国的主力军，共同担负着创造物质文明的重要使命，更担负着创造精神文明的神圣职责。让我们从身边做起，做一个文明人，心中牢记文明礼貌，争做社会小标兵吧!

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇四**

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好。今天我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

礼仪是无处不在的，它可以体现出一个人的道德修养，它可以增进人和人之间的友谊，它的作用太多太多了，在这阳春三月，春意浓浓，生机勃勃，意味着我们该有一个崭新的外貌，那么，怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪小学生蓬勃向上的风采，因为仪表，仪容，仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中显得更鲜艳。国旗下的我们要精神饱满，庄重严肃，高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着这个班的荣誉与凝聚力，体现出这个班的班风班貌，，校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱丢纸屑，不拿粉笔头玩;上下楼梯一律右行，见到老师或客人用普通话主动问好。爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护洁净卫生，服从老师管理和值周学生的批评劝阻。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油使粗糙的摩擦消迹。如果有矛盾多进行自我反省。培养较强的协作精神，是班级更团结，友谊更深厚。

在三月这个文明月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。你便是他们中的一份子，相信自己，我们一定行!我们将挑起传承礼仪的使命，不负于未来，不负于这些教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇五**

甲：敬爱的老师!

乙：亲爱的同学们!

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律;

合：天福实验小学七彩童年红领巾广播又和大家见面了!

甲：我是四年级一班的主持人林耕宁。

乙：我是四年级一班的主持人李嘉玮。

甲：同学们，中国自古以来就是文明古国，有“礼仪之邦”的美称。礼貌待人是中华民族的优良传统。今天咱们就一起来聊聊文明礼仪的话题吧。

乙：周恩来一向被人们称为礼貌待人的楷模。有一次，周恩来请一位理发师给他刮脸，一不小心，刮了一个小口子，师傅忙说：“对不起。”周笑着说“没关系，没关系”。事后，还一再向那位师傅道谢，尽力消除了他的顾虑。

甲：周都能做到如此，我们小学生更应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，学会使用文明用语。对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中防碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。

乙：早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说 “你好”，分手时互相说“再见”。说话时要和蔼、谦让、文雅、得体，决不可以说脏话、粗话。

甲：同学们，现在你们知道文明是什么了吗?文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止……一个讲文明的学生才有一颗洁净的心;一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。

乙：然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的校园内总有我们随手扔下的塑料袋;长长的走廊里总响起不和谐的争吵声……这些不仅违反了小学生日常行为规范，也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

甲：作为一名小学生，从小养成好习惯会使我们受益终生。让我们试问自己在学校的学习、活动中做得怎样呢?

乙：见到老师、客人，你主动问好了吗?为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。见到客人主动问好，代表的是我们天福学子的风采，更是我们学校文明的缩影。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗?安静的教学楼，是我们学习的地方。“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗?不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗?好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗?每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：其实，每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾;管住我们我们的脚，不践踏花草。

乙：我们相信，经过大家的努力，一定会营造成一个宁静、有序，有着良好学习环境的校园。我们自己也一定能做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!

合：今天的广播到此结束，感谢大家的收听，下周同一时间我们再见!

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇六**

在我们生活中，处处都可与文明挂钩，无论是社会文明还是校园文明，努力做一个讲文明的人，做一个有素质的人。下面是小编为大家整理的一些关于小学生讲文明的演讲稿，希望大家喜欢!

我叫，是二年三班的一名少先队员。讲文明，是我们中华民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我要时刻按照《小学生日常行为规范》的要求去做。

在学校，我是一个讲文明的好学生，做到了遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，认真听老师讲课;尊敬老师，见到老师主动问好;能和同学和睦相处，友好合作，做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任，同学有了困难要主动帮助;在学习上不断努力，不怕苦不怕累，态度积极主动，遇到困难，学会自己解决;爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的管理，接受值勤学生的批评劝阻;讲究卫生，热爱劳动，关心班集体，为班集体争光。

在家里，我是一个讲文明的好孩子，不娇不惯。尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处;能做一些力所能及的家务事，为父母分忧解愁;面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞;家里来了客人，热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合，我争做一个讲文明的小公民。遵守交通法规;保护环境卫生;自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人;尊老爱幼，主动帮助有困难的人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

细微之处见精神，做一个文明学生就要从点滴做起，养成的良好行为习惯。同学们，让我们都行动起来吧!做一个讲文明的小学生。

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇七**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!今天，我演讲的题目是：《讲文明、爱卫生、争当文明小使者》。

金风送爽，桂子飘香，我们迎来了新学年、新学期，我们更迎来了祖国母亲的生日，同学们，在这个激动人心的日子里，我想问大家：作为一个新世纪的少先队员，你将如何展现我们的风采?如何让我们的学校的形象更美好?如何让远方的客人感受到我们龙师附小的新面貌?

大家都知道，我们中国是人类历史上四大文明古国之一，是一个地大物博、历史悠久的礼仪之邦。中华民族五千年的发展历程，代代传承了许许多多传统和美德。从孔融让梨、到周为中华之崛起而读书，从做好事不留名的雷锋叔叔到生命不息、学习不止的张海迪阿姨……，他们都是中华民族传统美德的具体体现，他们为我们树立了榜样，是我们每一位小学生应该学习的楷模!

作为一名新世纪的小学生，作为祖国的花朵、世界的未来，我们必须做一名文明的小学生!

但是，如何才能做一名文明的小学生呢?

遇到师长、来宾，主动问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起;爱护公物，不乱写乱划;在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”化解冲突，还要让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。

在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。

在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。;尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

在这里，我以少先队员的名义呼吁：行动起来，少先队员们!争做一个讲文明、懂礼仪的好学生!同学们，“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”。让我们快快行动起来吧，从现在做起、从我做起、从点点滴滴做起，不断继承和发扬中华民族的传统美德，做一名讲卫生、懂礼貌、守纪律、爱学习的文明的小学生，为构建和谐、文明校园而努力吧!

谢谢!

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇八**

大家好!

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。 文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导……

文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇九**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我叫\_，是二年\_班的一名少先队员。讲文明，是民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我要时刻《小学生日常规范》的要求去做。

在校，我是讲文明的.好学生，了遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课;尊敬老师，见到老师问好;能和同学和睦相处，友好合作，得理让人，失理道歉，尊重，信任，同学要帮助;在学习上努力，不怕苦不怕累，，遇到，学会解决;爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的花理，值勤学生的批评劝阻;讲究卫生，热爱劳动，班集体，为班集体争光。

在家里，我是讲文明的好孩子，不娇不惯。尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处;能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁;花对父母长辈的批评，能，不发脾气，不顶撞;家里来了客人，热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规;保护花卫生;自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人;尊老爱幼，帮助有的人，时时处处为别人着想，“与人为善，心中有他人”。

细微之处见精神，做文明学生就要从点滴做起，养成的习惯。同学们，让都行动起来吧!做讲文明的小学生。

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇十**

老师们、同学们：

大家好!我是六年级四班的，今天我演讲的题目是《让文明礼仪充满人间》。

自古以来，我国就是文明之国，礼仪之邦。讲文明、有礼貌是一种美德，也是每个人的追求。今天，随着社会的发展，生活水平的不断提高，一些不文明现象也逐渐多起来。这不得不让我们再提文明礼仪。

记得一位名人曾说过：“德行的实现是由行为构成的，而不是文字。”我们的一言一行，无不体现着一个人的品质与修养，道德与情操。无数事例也表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键就是要有高尚的情操。说到礼仪，我想起列宁的一个故事：有一次，列宁正要下楼，在狭窄的楼梯上，碰见一个正端水上楼的女工。那女工一看是列宁，就要退回去，给列宁让路。列宁阻止她说：“你不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空着手，请你先过吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切，然后自己紧靠着墙，让女工上了楼，他才下楼。也正是列宁的良好修养和高尚道德，成就他成为一代伟人。

我们年轻一代，更应该是文明的先锋，礼仪的标兵。看，在马路边，人们都自觉遵守信号灯;看，在公交车上，人们纷纷给老人、孕妇让座;看，在校园里，一位小同学磕倒了，大同学就主动跑过去，扶起他——到处洋溢着文明礼仪的气息。讲文明，懂礼貌的现象虽然随处可见，但在我们身边，在一部分同学身上，还存在着某些不文明行为。例如：在我们的校园内，楼梯上，总能见到与我们的美丽校园不和谐的纸屑、食品袋，糖纸随处乱扔，甚至有同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又有何妨;再例如，有的同学在走廊上追逐打闹，走路推推搡搡;还有部分同学讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至个别同学故意损坏学校的公物。这一举一动，无不表现出一种文明的缺失。“小而不为，老来何为?”作为学生，除去学习，学会做人更是重要的一课。文明礼貌就是做人的前提。如果人人都能讲文明，有礼貌，那我们的生活将会更美好。

文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。不要让文明只在纸上出现，更要出现在行动中，让我们从小事做起，从点滴做起，争做新世纪、新时代的文明之星，让文明与我们同行!

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇十一**

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。上学期，我校开展了“礼仪与教养”的教育活动，在这活动的影响下，盐阜中学更加生机勃勃。那么怎样才能使中学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?今天在升旗仪式上，我想谈谈自己的一点体会。

服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说我们中学生要着装自然得体，协调大方，又要遵守学校约定俗成的规范或原则，也就是说要符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。我校有部分学生为了赶时髦，追流行，男生留长发，女生学超女，其实这样的仪表并不符合中学生的身份，给人一种过于成熟的感觉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。一些人在学校里，不会尊重他人，不会礼让，不讲礼貌;在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语;在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊，任所欲为等形象屡见不鲜，这些现象不得不引起我们这一代人的深思。自古以来\"礼仪之邦\"的美称，千万不能断送在我们手中。

如今 “八荣八耻”的学习深入人心，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，我，他，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇十二**

亲爱的同学们：

“讲文明、懂礼貌，讲卫生、重礼仪。”这是做人的最重要的要求，作为小学生的我们更要注重良好行为习惯的养成。

首先，无论任何场合都应该使用文明礼貌用语，严禁说脏话、忌语，说话时语言应该清晰、明了，预期诚恳、语速适中、语调平和，语意明确言简，提倡使用普通话，不要随意打断别人谈话，认真聆听别人的说话。

然后，我们无论是对长辈、朋友或同学，都应该有礼貌，见了长者要问好，见了朋友、同学要主动打招呼，要养成尊老爱幼的良好习惯。

最后，还要注意卫生习惯的养成，清洁卫生是仪容美的关键，不管长相有多好，衣着有多华贵，若满脸污垢，浑身臭味，那必然破坏一个人的形象。因此，每个人应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗漱、饭前便后要洗手、勤换衣服、勤洗澡……。爱护公共卫生环境，不随地吐痰、不乱扔垃圾……，自觉主动为巩固城乡环境综合治理出一份力。

一个人不管拥有了再大的财富，都要有高尚的品德，文明的行为，别人才会尊敬你。在心中品德就是一笔巨大的财富，用再多的金钱也买不到的东西，从此，我们一定要做讲文明的好孩子。

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇十三**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者?一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”?世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇十四**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我为大家演讲的题目是《文明——其实很简单》。文明，对于我们每个人来说，都是一个特别熟悉的词汇。记得第一天上学，和蔼可亲的老师对我们说的第一句话就是：“同学们，从今天开始，你们就是一名文明的小学生了。”“文明”是什么呢?当时的我，并不完全明白。只知道要按照老师说的那样去做，就会看到老师跟阳光一样灿烂的笑脸。于是，上课我认真听讲、积极回答问题;下课我和同学们愉快游戏、有说有笑;间操我认真做好每一个动作，站在第一排给同学们做榜样;放学后，我把自己目力所及的纸屑捡的一干二净……于是，老师抚摸着我的头笑了：彤彤真是一个文明的好孩子!老师的笑，照亮了我的世界，也在我的眼前照出了一条通往文明的道路。(长时间停顿)

(深情低起)而后的日子里，我渐渐的长大了，看得多了，听得多了，知道的也越来越多。赵华书记告诉我：文明——就是在家做个好孩子。于是，我体贴父母，乖巧听话;刘宏老师告诉我：文明——就是在校做个好学生。于是，我勤奋刻苦、努力拼搏;天娇阿姨告诉我：文明——就是在社会做个好公民。于是，我谦恭礼让、乐观豁达。就这样，我明白了：文明——其实很简单!它——就在我们身边!文明是一张纸的厚度，文明是一份心的等待，文明是饱含善良的问候，文明是充满温情的双手。一颦一笑总关情，一言一行显品性!在不经意间，我们传播的热情，尊重，友谊和关爱，这——就是“文明”。(达到高潮，长时间停顿)

(亲切舒缓)记得有一句话说得好：

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自己闪光的未来。同学们，我们的道路才刚刚开始，我们绝不能输在做人的起跑线上。那就让文明扎根我们心底，让文明陪伴我们一生。

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇十五**

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好!今天，我演讲的题目是：《做一个讲文明懂礼仪的小学生》。

文明美德是我们中华民族的传统。两千年前，至圣先师孔子就将“仁”与“礼”作为我们中华文化的两大基石。“仁”代表着内在的美德，而“礼”，则讲的是外在的举止文明。美德与文明是相互依存的，文明是美德的形式，美德是文明的内容，有了内在的美德，文明的行为才真正熠熠生辉。

在今天，文明与美德已经不仅仅是对君子的期许，而是社会对每个公民的基本要求。在激烈的社会竞争中，唯有自内而外的良好修养，才能赢得社会的认可和他人的尊重。

作为一名新世纪的小学生，作为祖国的花朵、世界的未来，我们如何才能做一名文明的小学生呢?

遇到师长、来宾，主动问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起;爱护公物，不乱写乱划;在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”化解冲突，还要让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。

在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。;尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。作为今天的中国少年，我们要续写先哲的诗篇：“少年有德则中国有德，少年文明则中国文明1建设文明和谐的现代化国家，是我们不可推卸的责任。让我们的校园从此绽放美丽，让我们的社会迸发出文明的火花，让我们拥抱文明，用文明为祖国添彩!

谢谢老师、同学们!

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇十六**

敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者?一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”?世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇十七**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

有一支歌，我们天天都在吟唱;有一支歌，就像鲜花四季开放。这支歌的名字叫礼仪，今天，我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

记得有一次在人民广场游玩，我吃完爸爸买的糖葫芦串，随手就把竹签扔到草地上，爸爸慈爱的笑脸顿时严肃起来，而后语重心长地对我说：“儿子，你不是很爱干净吗?土地爷爷也爱干净呀，你现在把垃圾扔在土地爷爷的脸上，他不是也很难看了吗?”没等爸爸的话说完，我脸红了，立刻捡起草地上的竹签和周边的垃圾扔进公园的垃圾桶中，爸爸笑了，妈妈也笑了。

每当回想起这个小小的场景，我就十分羞愧。我们从小就一直接受文明礼仪的教育，父母的教导，老师的苦口婆心，让很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是，当我们看见校园中随处丢弃的垃圾，听着某些同学随口吐出的脏言，怎能不教人痛心!难道我们就不能做到与文明礼仪同行吗?不，我要大声宣布：我可以做到，我们都可以做到!

当我们在匆忙中不小心撞倒了同学时，我们要及时地将他扶起，并送上谦逊的语言;当我们看到水龙头正“哗啦啦”的流水时，我们要紧走上前，伸出自己节约用水的双手;当我们看到屋檐下，正在茫然的望着大雨显得无助的同学时，我们要送上自己热情的雨伞;当我们坐在公交车上，看到年迈的老人时，我们要主动站起，送去自己尊老的表率……同学们，一个耐心地等候，一个善意的笑脸，点点滴滴，一行一言，其实，文明礼仪就是这么简单!

同学们，我相信，相信大家一定能释放自己文明的热情!从我做起，从我们每个人自己做起，从我们身边的每一件小事做起，让文明引领着我们健康成长，让文明激励着我们做一个文明的人!

谢谢大家!

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇十八**

从一个人的举止行为可以看出这个人的气质与修养。要想拥有美好的气质与完美的修养，做为一名当代的小学生，我们首先应该让文明礼仪伴我行。下面我就给大家讲一讲我身边的文明礼仪现象吧!

记得上学期的时候，我们班新来了一位数学老师。当数学老师走进教室的时候，同学们静静地坐在自己的座位上，用微笑的目光注视着数学老师，默默地表达着对老师的欢迎与尊敬。数学老师说：“上课!

”她的话音刚落，便响起了班长清脆的声音：“起立!

”全班同学迅速地站起身来，然后向旁边横跨一步，齐唰唰的站在课间的过道里。大家的动作又轻又齐，没有一个碰响桌椅。数学老师满面笑容地站在讲台上，亲切地喊道：“同学们好!

”同学们边鞠躬，一边用心底发出的声音答道：“老师，您好!

”数学老师又说：“请座!

”大家向课桌内跨回一步，轻轻地坐下。师生亲切而热情的相互问好声，如同一首美妙的开始曲，使大家怀着愉快的心情投入新学期的学习生活。礼仪不仅可以让我们的生活更加丰富多彩，还可以让我们交到更多的好朋友。其实，文明礼仪无处不在，只要你做好身边的大事小情，做一个有文明、有气质、有修养的小学生，你将会体会到做一个讲文明、懂礼貌的快乐，让我们小手拉大手，让文明礼仪伴随在我们身上!

**小学生文明礼仪用语 小学生文明礼仪故事篇十九**

老师、同学们：

大家早上好!

今天，我们又进行了庄严地升旗仪式。此时此刻，教室里的同学们都是严肃认真，精神饱满，高唱国歌，这就是学生文明礼仪的良好表现。

我今天演讲的题目是《争做文明礼仪的小标兵》。

那么老师们为什么这样要求大家争做文明礼仪的小标兵呢?

第一，从我国的文化传统来说。我们伟大祖国有悠久的历史，素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓。

不说别人，就说我们新中国的缔造者毛泽东，毛主席是上个世纪影响最大的人物之一，他从小养成了尊敬师长的美德，后来当了，仍然能以礼待人。一九年，毛主席回韶山，曾专门邀请亲友的老人吃饭，毛主席给老人敬酒，老人们说：“主席敬酒，岂敢岂敢!”毛主席回答：“敬老尊贤，应当应当!”

再说近点，还有我们现在的温总理，在他的恩师杨遵仪老师百岁华诞的时刻，发去贺信说，“47年前您是我的老师，今天您仍是我的老师”，从中，我们清楚地看到了温总理即使位居共和国高官，依然对恩师尊重有加，念念不忘。伟大领袖为我们树立了榜样，所以我们普通小学生更要注重文明礼仪。

第二，文明礼仪与我们小学生的学习生活，健康成长有很大的关系。

我们三年级的同学可以思考一下，平时学校、老师提出了很多文明礼仪的要求，要养成良好的习惯。回忆一下，有哪些文明礼仪的要求呢?

“上下楼梯，靠右走。”校园里“请您讲普通话。”“见到老师问声好。见到垃圾要捡掉。进出校园自行车要推行……”来到草坪“小草青青，脚步轻轻。”阅览室“保持安静，爱护书籍”食堂里用餐“爱惜粮食，餐具摆放整齐”走廊里“不奔跑打闹”。

接下王老师具体讲讲，文明礼仪有哪些好处。

最明显的就是上下楼梯靠右走，不追逐打闹，如果不能做到，当很多人一起上下楼梯时，发生摔倒，踩踏等事故，甚至有学生被当场踩踏致死悲剧发生，这是血教训。

例如，课间休息时，如果教室里，有的同学跑来跑去，甚至大声喧哗，大家怎么能静下心来做作业呢?

同学之间也离不开礼仪，老师常常要求大家和睦相处，礼貌待人。

因为，大家学习生活在一起，难免有磕磕碰碰的时候，这时候，礼仪就像润滑油，如果有矛盾，不要光想到对方的不是，多想想，这件事自己也有什么不正确的地方，那么这样互相理解、宽容待人，就会大事化小事，小事化了。整个班级，同学间互相帮助，更团结、更友爱，整个班级的面貌就焕然一新，积极向上。

再说卫生方面。我们小学生如果穿着得体，符合学生身份，穿得整洁干净，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采。因为，从你的仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养，你是个聪明懂事的孩子。

同样，学校容貌更要注意，试想，如果操场上，教室里，大家随手乱丢垃圾，那将是这样的情景，垃圾满地，等到天一热，臭气熏天，还会蚊蝇漫天飞。在这样的环境中，不要说读书，连身心健康都不能保证。大家看看，我们现在的学校，我们的学校美丽而又整洁，正是由于大家的努力，我们在这里读书生活开开心心。

现在，阳春三月，过一些日子学校里有更多的鲜花盛开，草场上小草变绿。在这样的情况下，如果你急于去踩踏草坪，就不利于它生长。只有草坪长好了，我们才能在上面痛快地踢足球。还有的同学可能会去采摘鲜花，爱美之心人皆有之，虽然可以理解，但是，如果你觉得花儿很美丽，你喜欢将它摘下来，顶多可以欣赏一两天，花儿就枯萎了;如果把它留在枝头，你就可以天天看，欣赏更长的时间，还可以让更多的同学欣赏他，更多的人得到快乐，那是一件十分美好的事。

可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼仪，它比最高的智慧、一切的学识都重要。 礼仪无处不在的，它的作用太多太多了。进我们学校西面的三叉路口，有一块很大的竖牌，上面写着“好习惯成就好人生”意思是说养成了好的习惯，将影响人的一生。文明礼仪则是众多习惯中一个最重要的习惯，是我们每个少年儿童成长过程中必修的一课。

一句话，文明礼仪有利于你们健康地成长，受益终身。因此，今天，王老师希望大家争做文明礼仪小标兵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找