# 四年级上册音乐学案-第十课田野的呼唤｜湘艺版

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-01

*《田野的呼唤》教学设计教学目标：1、能用轻快、活泼的情绪演唱歌曲《田野的呼唤》，体会大自然给人带来的快乐。2、复习顿音记号（▼）和八分休止符（0），认识重音记号（﹥），并能在演唱中准确表现。3、通过学习歌曲，感受大自然的魅力，感受异国音乐的...*

《田野的呼唤》教学设计

教学目标：

1、能用轻快、活泼的情绪演唱歌曲《田野的呼唤》，体会大自然给人带来的快乐。

2、复习顿音记号（▼）和八分休止符（0），认识重音记号（﹥），并能在演唱中准确表现。

3、通过学习歌曲，感受大自然的魅力，感受异国音乐的不同风格。

教学重点：

1、用轻快、活泼的情绪演唱歌曲《田野的呼唤》，感受意大利民歌所表现的欢快活泼。

2、重音记号的准确掌握。

教学难点：

顿音记号（▼）、重音记号（﹥）和八分休止符（0）在歌曲中的表现。

教学准备：

多媒体、电子琴

教学过程：

一、导入。

师：同学们，你们知道意大利吗？

（学生回答）

师：那你了解意大利吗？

（学生回答）

师：那现在，就让我们一起去参观意大利吧？

（教师边播放图片边讲解。）

师：意大利的历史悠久，文化灿烂。那里有著名的建筑比萨斜塔，有画家达·芬奇的《蒙娜丽莎》、雕塑家米开朗基罗的《大卫》。而且，它的音乐也充满了魅力，有一首意大利民歌叫《我的太阳》，是由世界三大男高音之一的歌唱家帕瓦罗蒂演唱，这首歌曲反映的是意大利人民对生活的热爱。人民的性格也像他们的音乐一样热情奔放。

当然了，我们不仅要欣赏它悠久的历史，灿烂的文化，也不能错过意大利的田野风光。接下来，老师就带大家一起去意大利的田野上去欣赏它美丽的风景。尤其是在春姑娘到来后，田野上的景色更加迷人。只见田野上绿草生长，一望无际，仿佛绿色的波浪。（播放田园风光幻灯片）

师：意大利春天的田野是多么美丽呀！置身在这样的大自然中该是多么幸福的一件事情啊，是不是啊？

（学生回答）

师：那你此刻想不想拥抱大自然呢？我们大家来做一个拥抱的姿势，来拥抱我们的大自然吧！

二、歌曲学唱

师：大家表现得很棒！感受到大家的热情，美丽的田野已经在呼唤我们了，你听······

（出示课题，播放歌曲《田野的呼唤》）

师：感受了动人的音乐，你能告诉老师这首歌曲的情绪是怎样的呢？请举手发言。（学生回答）

师：大家回答的真棒！置身在美丽的大自然中，我们的心情是很高兴、很兴奋的，是不是？那接下来，我们再来听一遍，请你轻轻的闭上眼睛，感受音乐，听完后，请告诉大家在听歌曲的过程中，你的脑海中出现了怎样的画面。（再次播放歌曲）

师：谁能说说你的脑海中都有哪些画面？

（学生举手发言）

师：你们的画面都太美了。老师很高兴你们能与大家分享你自己的画面，这样，我们每个人脑海中的画面是不是更丰富了？现在，就让我们随着脑海中的画面一起来进入我们今天的歌曲学唱。

1、引导学生为歌曲划分乐句。

2、学唱歌曲第一、二乐句。

A、学生聆听一、二乐句的范唱。

B、教师引导学生找出一、二乐句曲谱相同与不同的地方。

C、再次听赏一、二乐句，感受旋律的相同与不同。

D、学生随琴学唱一、二乐句。（教师强调唱歌姿势与声音位置。）

E、复习八分休止符，并在歌曲中表现出来。

3、学唱歌曲第三、四乐句。

A、学生聆听三、四乐句的范唱。

B、学唱衬词“梯里通巴”。

师：在意大利语中，“梯里通巴”是“快快来吧”的意思。仿佛是大自然在召唤着我们。让我们随着琴声来唱一唱。（学生随琴唱）

C、复习顿音记号，并在歌曲中表现出来。

D、学习重音记号。

师：大家仔细看，在“梯里通巴”这句中，除了顿音记号，还有什么吗？（学生回答）

教师讲解“重音记号”。

师：在音乐中，“＞”是“重音记号”。它标记在音符的上方，表示该音要唱（奏）得强而有力。那么，我们应该如何在歌曲中表现出“强而有力”呢？

教师引导学生表现出“梯里通巴”里的顿音和重音。

E、学生随琴学唱第三、四乐句除衬词外，其余的部分。

F、学生演唱第三、四乐句。

4、学生随琴演唱歌曲第一乐段。

5、学唱结束句。

A、学生聆听结束句的范唱。

B、教师强调结束句中的音乐记号——重音记号，并强调学生在学唱中表现出来。

C、学生演唱结束句。

三、歌曲表现。

1、学生随琴完整演唱歌曲。

2、学生跟伴奏完整演唱歌曲。

师：歌曲我们学会了，置身在大自然中，我们高兴吗？

（学生回答）

师：那就让我们带着这种高兴、愉快的心情再来演唱一遍歌曲吧？在演唱的过程中，大家不仅要表现愉快的声音，还要注意我们音乐记号的表现，好不好？

生：好！

（学生表现歌曲）

四、课堂检测

师：接下来，我们对本堂课学过的知识做一个小小的测评。

（）

▼

（）

﹥

（），标记在音符的（），表示该音要唱（奏）得（）。

五、课堂总结

师：意大利的历史悠久、文化灿烂。我们在课堂上了解到的也只是意大利的一小部分。大家下课后还可以在图书馆、网上去多了解了解意大利。

下课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找