# 初一年级组期末工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-01

*第一篇：初一年级组期末工作总结初一年级组期末工作总结姚承伟一、统一思想，形成合力。学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我们初一全体...*

**第一篇：初一年级组期末工作总结**

初一年级组期末工作总结

姚承伟

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我们初一全体教师凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期教师座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨各科教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。生活上，抓住各种细节和机会，真诚地互相帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年级组形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全体教师同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。

四、开展丰富多采的第二课堂活动 本学期成功地组织学生参加了学校校运动会、以及“庆祝建党90周年演讲比赛”.校园艺术节等活动，同时还配合齐雪老师举行了初一辩论赛寓教于乐；这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初一下年段的第一场关键性的战役.从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，各班班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为以后的教育教学奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

但我们还应该清楚地看到我们还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、我们的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

**第二篇：初一年级组期末工作总结**

本学期，初一年级组在学校领导的帮助下，在组内同仁的共同努力下，较好地完成了各项教育教学任务。

本学期初一年级的工作难点依然是班主任队伍建设和学生常规教育。

班主任方面，除了黄亚黎是较有经验的，丁莉、王艳娜、汪晓梅有了一定的经验积累，但在班级管理的规划性、系统性方面不足，陶伟和吴迪成长迅速，但面对普通班的特殊性及教学压力，班级管理难以兼顾全面。3班因汪晓梅兼任初二教学，班主任由唐老师兼任，学生及班级波动较大。

学生方面，学期初计划中就指出本届学生的分班特点及学生个性活泼的特点，也造就了“两极分化”的提前到来，因此下学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气。

在这样的形势下，初一年级老师面对困难，勇挑重担，团结协作，任劳任怨，较为圆满地完成了本学期的各项工作。

一、加强级部的沟通

本学期能与级部管理委员杜静静老师、陈群伫老师多沟通，遇到重大的事多协商，听

取他们的建议意见，更好地开展级部工作。

二、明确每周工作安排

本学期事务繁多，而且相当多的事务与初一年级有关。为了能让班主任有条不紊地展开工作，我在每周行政会后，把初一年级有关的一周事项列出清单，打印给班主任，让他们对每周的事务心中有数，妥善进行工作。每周班会都会根据上周情况及计划指导各班进行常规教育。例如：

今天班会1.基本常规、素质教育：不乱扔垃圾，课间文明休息，整队纪律，自习纪律，餐厅纪律，宿舍纪律等2.德育处“文明礼貌月主题班会”并记录过程。（并不限定时间地点，各班自行开展活动，有记录就好，近期完成）3.环保教育。

同时，配合德育处等部门的通知，只要是级部的问题，及时反馈给班主任，立即进行整改。例如：

德育处检查反馈：大家好，最近男生宿舍突出问题有：1、部分学生熄灯前剧集走廊，吵闹或分发食品；

2、个别宿舍吃方便面并把包装扔到北窗外，请各班和级部先自查，多巡视，发现吵闹的同学，第二天须在宿舍门口整队反思后才能进入。

请各班务必重视，昨天三楼较为吵闹，有班主任巡视，离开后又是吵闹，所以每周两次熄灯前到宿舍巡视管理（尽量到熄灯后离开），有吵闹乱扔现象（宿舍依然严禁除牛奶、规定的水果、饼干面包之外的零食，必须每周检查），做出严肃处理，56班同样管理。宿舍相当于班级的大后方，宿舍稳定了，班级管理才会顺利，班级发展才会没有后顾之忧。提倡文明休息，提早洗漱，言谈以交流学习为主，举止以钻研题目为榜样。打造积极向上的宿舍文化，为更好的发展打下坚实基础！

三、减轻班主任负担，适当人文关怀

有些事如果自己能多做点，就可以让班主任少做点。略。

本学期，出现了一些学生问题，当班主任解决不了的时候，尽量帮助班主任解决，一起和当事学生、家长进行接触交流，让他们感到学校是他们的后盾。

本学期事务繁多，班主任感到工作压力、班级管理困难，情绪会激动，能及时与他们沟通疏导，理解慰问，希望让他们感受到他们不是单独在进行工作，而是一个年级组在共同努力，团结协作。

当然，老师们能坦诚地说出自己的想法，有时虽难免偏激，但也正是热爱这个学校的体现，我们应保护这种热情，然后想办法把他们的热情引导到工作中去，这就是我们要做的事情了。

四、指导班主任工作与教学研究

初一年级年轻班主任、任课老师居多，对他们的培训很重要。但由于多方原因，这方面虽做了些工作，但不多。拟今后在以下几个方面落到实处：

1、班主任结对要发挥实效；

2、定期班主任交流经验；

3、骨干老师多听课，多点评、多传授；

4、发动年轻老师多听骨干老师的课；

5、定期印发班主任学习材料、教学研究材料等。

尤其是课堂教学方面，老师们很勤奋，很辛苦，也有较好成效，但在教学科研方面、提优补差等方面，级部需要积极发动各备课组进行这方面的商讨和推动。

五、学生教育与班级管理

学期初计划提出学生管理目标：树立一个理念（学生健康、快乐、自信、发展），遵守两个加强规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），处理三个规范（生生、师生、亲子关系），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

自我评价，初一学生整体离这个目标尚有很大距离。开学初召开过学生大会，学期中唐黎明老师召开过班会观摩课，但级部后续的学生教育不多，本学期很多次班会课也因各项活动挪作他用。学期初提出的每月点评，班级及宿舍、个人的表扬与批评有实施，但没有坚持。

各班自主的班级教育活动偏少，班主任个性化教育方法不足，更多的是完成事务性的工作，班主任工作艺术思考较少。

学生整体上的言行比上学期规范了很多，参与活动也较有纪律性，班级管理初步走上正规，各班都在进步，各方面仍需要继续完善提升。

六、结语

这学期能在上述情况之下，团结组内老师，和谐共进，保质保量完成学校绝大多数任务。在教学方面，组内老师都是兢兢业业，用足时间，几次检测来看，各学科都有了较好的基础，对今后的发展很有信心。下学期，会在级部工作思路、班主任工作交流、班级管理指导、教学研究指导、学生教育等方面多做思考与实践。

**第三篇：初一年级组期末工作总结**

初2024级年级组下学期工作总结

2024年9月来自全县的1300多名学子来到了酉州中学，构成了有24个教学班的2024级。一学期以来，在学校领导和各处室的大力支持下，在年级组70多位教师的共同努力下，初一年级组完成了本学期的教育教学工作，现总结如下：

一、根据年级实际，确立年级工作的指导思想

初一年级是中学阶段的起始年级，是中学阶段的关键时期，起始工作的失败将直接影响到学生今后的发展，加上我们年级学生人数多，学生良莠不齐，为此，我们根据年级组实际，确立了年级工作的指导思想：以关心学生的全面发展为核心，以促进学生形成良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯为教育主攻方向，用心走好起始教育关键一步。目标是：一个都不放弃。

二、积极配合学校搞好日常教学工作

1、日常教学工作

教学质量是学校的生命线，也是年级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性，初一年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项工作，在教学中，认真落实教学五认真。除了正常的教学时段，年级组的各 位教师长期牺牲自己的休息时间，利用中午、下午对学生进行课后辅导。认真做好每月的阶段性测试考试工作的组织及统计工作，考后及时分析，找不足，研究对策，努力提高学生成绩。老师和学生都在每次测试后提高自己，基于此，我们年级形成了浓厚的学风很热，优良的教风。

2、安全工作

安全重于泰山，年级组在狠抓教学工作的同时，没有忘记抓好安全工作，要求每位时刻具有强的安全意识，绝不掉以轻心。在平常的教育教学工作中，不能体罚和变相体罚学生，辱骂学生，要多关爱学生；各任课教师是每堂课的安全责任人，不随意留学生，特别是晚自习后；教学楼的每个楼梯口在学生放学的时候都安排教师值守，防止楼梯拥挤，每天中午空白时段每个班都有一个任课教师陪护。每周五放假的时候，班主任分为三组到校外护送学生，确保无打架斗殴事件的发生。

3、积极进行教改

要求教师要有新的理念、新的思路和新的方法。我们的口号是“高效课堂，向课堂要成绩”。在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，积极教改，探索新教法，加强小组合作学习，注重对学生能力的培养，取得了较好的效果。年级组的各个备课组一直坚持每周的集体备课，发挥集体的力量备好每一节课。组内教师互帮互助，经常相互听课，要求每个教师每期不少于20节听课。

4、狠抓日常管理

以“习惯”为抓手，抓好学生的学习、卫生和纪律习惯的教育，每天检查并作记录，一天一反馈。及时了解学生的卫生和纪律情况，做到奖罚分明。年级组经常检查督促，发现问题及时反映给各班班主任，让班主任及时了解学生的动向，以便改进工作中不足之处。各班在班务时间由每个学习小组对本组的学习、纪律、卫生情况进行小结，督促小组同学改正缺点，共同进步。各班充分利用团队课组织理想前途、行为习惯、学习方法、人生安全等主题班会；班主任利用读报课进行日常的强调和班级事务的处理，让每位同学深刻能感受到教育带给他们的进步。

5、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大联系。因此在平时我充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。尤其是在班级多的情况下，为了尽快做到年级的稳定，年级组召开了多次班主任会议，学校田校长还组织了专门针对我们年级的培训会。年级组还和部分年轻班主任进行多次谈心，了解他们在工作到的问题和困惑并帮助他们解决问题，让他们大胆的在班上开展工作，年级组和学校一直是他们坚强的后盾。在和这些班主任的沟通中我们也深切感受到了他们身上那那种乐于奉献的，顾全大局，敢于承担的精神，很是让人感动。就这样，我们年级的班主任越来越团结，越来越走向成熟。

6、留守儿童关爱工作

一直以来，我们年级就很重视留守儿童，从不缺少对他们的关爱。在平常的工作中，要求每位任课教师，特别是班主任要多留意班上的留守儿童，在节假日以及每个周末，我们都有教师陪在他们身边，帮助他们解决生活学习中的问题。

四、协助教师架起与家长沟通桥梁。

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好地教育，为了让家长更好地配合，本期我们召开了家长会，与家长签订了《家校安全公约》、《住校生安全协议》、《安全承诺书》以及《走读生早晚自习申请书》，把学校和年级组管理的措施告知家长。班主任经常通过电话等方式，让家长及时了解学生在校表现和学习情况。初一年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，班主任以及任课教师还利用“校讯通”以及“飞信”与家长长期沟通联系，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。

五、积极参加并成功组织了一系列活动

三月：

1、响应学校号召开展了系列以“文明礼貌”为主题的活动。

2、开展了“讲文明，树新风”师生签名活动。

3、全年级同学到街上参加“爱我酉阳”义务劳动。四月：

1、第一次阶段性测试。

2、全年级同学到广场参加“酉阳旅游节”文艺演出。五月：

1、培训新团员并积极配合团委搞好新团员入团工作。

2、参与“五.四”青年节文艺汇演。

3、第二次阶段性测试。六月：

1、学生养成习惯教育

2、安全---珍惜生命主题活动

3、全面抓好期末复习七月：

1、期末考试

2、暑假工作安排

总之，经过年级组全体老师的共同努力，初一年级组的各项工作有了明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。新的一年，我们将继续一

如既往的干好本职工作，大力配合学校发展的总体思路，改进工作中的不足，发扬工作中的成绩，争取更大的成绩！

虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学期来全年级老师竭尽全力团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然广，二年后的升学还不太放心，这些都是我们要努力攻克的难题。展望未来，在下列几方面的工作还要加强：

（1）加强学生的德育常规，尤其是对后进生的管理；（2）加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育；（3）加强学生学习方法的引导和培训，加大优秀生的培养力度。

**第四篇：初一年级组工作总结**

初一学年组工作总结

光阴荏苒，岁月如梭，我们六年级各位教师兢兢业业、教书育人，工作上相互配合，积极进取，如期实施了学期初的各项教学计划，顺利完成了学校交给的各项任务，并取得了一定成绩，现总结如下：

1.扎实抓好了开学初的小升初的过度工作

班主任实行全程跟踪，积极配合体育老师抓军训，学生的表现良好，绝大部分学生都坚持下来了，没有无故缺勤的现象。通过几天的训练，学生的纪律性、意志力、体力、吃苦精神、团队精神得到了很好的锻炼，增长了纪律意识，为初一学生尽快地走上正轨打下了良好的基础。

2.认真抓好了入学教育

组织召开了入学教育大会，召开了入学教育班会，学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学生一日常规，学习了学校的其他规章制度和班级管理制度，向学生介绍了独立生活、与人交往常识等，学生很快的走向正轨。

3.安全管理工作不放松

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、日常行为不规范的特点，加强管理，强化纪律意识，严格考勤制度，实行值日班干轮流参与班级管理。

利用班会进行安全教育，每月进行安全检查，排查安全隐患，强化安全意识。

4.狠抓教育教学工作

一学期来，六年级各位老师，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，各科老师之间精诚团结通力协作，落实到位。

举行了月考、期中、期末三次大型学业水平测试，每次考试之后都认真开了质量分析会，总结成功之处，表彰优秀学生，提出存在的问题，明确对教师的要求；每次考试之后都要求任课教师认真做好试卷分析，跟考试发挥异常的学生谈话，与家长联系争取得到家长的支持和配合。

5.架起了家校沟通的桥梁

年级组在开学一个月后就组织教师家访，把孩子在校的良好表现及新学期学校和年级组采取的措施告知家长，也了解学生在家情况。班主任经常通过电话与家长联系，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初一年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起了学校与家长沟通的桥梁。

6.为发展学生的个性和特长提供平台 初一年级组响应学校的号召，积极参加学校组织的各项有意义的活动，认真抓好了各项兴趣小组建设。还参加了学校开展的爱国歌曲演唱比赛，第四届古诗词朗诵比赛，作文竞赛都获得较好的成绩。

7.认真组织，积极开展教师之间的听课和评课活动。结合年级特点我们进行了两轮听评课活动。

8.存在的问题

学生的养成教育形成还有一段很长的路，行为习惯仍需加强，课间疯追逗捞，上课时有学生不动脑筋瞎插嘴，我们还要提高耐心；老师们的工作热情还需激发；这都是我们下学期工作改进的重点。

总之，百年大计，教育为本。思想工作长期的，细致的，也是艰巨的。我们有信心，有责任心在各科室的支持和指导下，努力工作，勤思多虑，想方设法把初一年级工作在原有的基础上提高一步。

**第五篇：2024初一年级组工作总结**

初一年级组工作总结

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢！首先感谢学校领导给予我们初一年级组的关注、支持和帮助，感谢初一年级组全体任课教师对我工作的密切配合。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。六位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。我们的年级目标是：全面进步，全面提升，给刚入学的孩子们一个成功的教育！我们从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，为我校的发展贡献自己热情和力量。

年级管理

稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周在政教处的安排下定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学校的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。“推进校园文化，一展青春风采” “进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“我的班级我做主，我给小组命个名”、太极拳比赛、法制安全文化节、运动会等。在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉；“我进步了”主题班会活动中，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力，同学们处处洋溢着求知和进取的喜悦。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。例如，在校工会组织教师太极拳比赛中初一年级组荣获第二名的好成绩。从以上活动中，我们能够很好的感受出师生间的和谐发展。

班级建设

彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个缩影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一1班班主任XX老师，工作踏实，认真负责，在她的带领下，以创和谐共进班为目标，以“好习惯成就好人生”为治班理念，提出学习自主、行为自觉、生活自理的班训。利用家校联系本开展周周评活动，表扬在各个方面优秀者和进步者，及时指出存在的问题。让数字说话，使学生展开竞赛。

初一2班班主任金志红老师，情感丰富、尽职尽责，是一名全能型教师，全身心扑在班级文化建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学校和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，运动会上获得了优异成绩，班级文化建设评选全校第一。

初一3班班主任XX老师，工作思路清晰、有条不紊，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一4班班主任XX老师，做事沉稳、治班严谨，以全面和谐发展为班级建设思路，积极创设和学生交流和成长的平台，班上个别比较“刺”的学生在多次的交流与谈心的过程中得到心理的舒缓与情绪的控制，班级工作赢得了普遍家长的认同与信赖，并通过家长合力合理的做好孩子青春期健康教育。不努力怎么知道你能行、不努力怎么知道你不行，是4班的班训。

初一5班班主任XX老师，是一名积极向上对工作充满激情的班主任，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学” “实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考。学习习惯和行为习惯一起抓，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，以小组月月赛的方式，激励学生共同追求进步的信心。

初一6班班主任XX老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。在班级管理中注重人文意识的关怀，在与学生进行长期的思想交流中，以朋友的姿态对某些问题进行探讨，强化学生对学校、班级规章制度的认同、理解和服从意识。

学科教育

成效显著

年级组从考试质量分析入手，以备课组及班主任为主导群体的班、科教师联系会为抓手，有效推进学科组建设。取得了良好的效果。

开学前，为推进我校课改课的实施，初一年级组叶秀玲、钟炎、白松林老师和我共同承担了我校自主探究五环节教学模式的示范课并获得学校领导和全校教师的肯定和好评，为我校课改实施迈好了坚实的第一步！10月份教育局曹局长到我校指导教学工作，听了我的一节公开课对我校的课改实践表示满意。本学期，为积极推进我校新的教学模式，各备课组在每周的集体备课中认真研究，精心准备。语文备课组在叶秀玲老师率领下，充分发挥集体备课的作用，做到了定时、定点、定内容、定主讲人，切实探讨教学的重点难点和疑点，开展了教材及教案的分析，进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。数学备课组在钟炎老师的带领下，教研氛围浓郁，狠抓基础知识的落实，学生成绩稳中有升。科任老师坚持每周集体备课，一人主讲，其他老师提出修改意见。英语备课组在我的带领下，认真贯彻落实学校“重基础、抓落实、促进有效教学”的教学思路，克服了学生基础薄弱，教材变动大等困难，充分利用网络教学，从规范学生学习习惯入手，分工协作，引导和改进学生的学习方法。每周坚持一次测试，做到“低起点、小步骤、快反馈”、充分利用早晚自习进行辅导和检查，学生背单词、背课文的积极性很高，学习效率不断提高。

正视问题

改进工作

一、我们工作中的不足

1、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

2、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

3、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

4、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾半年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走在健康发展、高品位发展、可持续发展的道路上！

2024-12-26

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找