# 2024年五年级语文上册《大自然的语言》教案设计精选篇优秀

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-01

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。五年级语文上册《大自然的语言》教案设计精选篇篇1一、指导读好第四、五...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**五年级语文上册《大自然的语言》教案设计精选篇篇1**

一、指导读好第四、五节

1、学读第四节。

（1）指名读第四节。

（2）看课件：“三叶虫”化石的特写，简介。出现词语“化石”，读词语“化石”。

看课件：海洋逐渐演变成雪山。简介“三叶虫”化石年代久远，出现词语“古老”，读词语“古老”。

三叶虫是生活在海里的微生物，可是现在是在哪里找到它的化石的

指名读第一句。范读，齐读。

这是在告诉人们什么指名答，读第二句，范读、齐读。

（3）自由试读第四节。指名读、齐读。

（4）这个奥秘是大自然告诉我们的。——出示词语“告诉”，读词。

大自然还告诉了我们这样一些奥秘——看课件：动物化石（恐龙蛋等）、植物化石。

2、学读第五节

（1）大自然的语言真是太奇妙了，我们怎么才能发现它的语言、读懂它的语言呢

（2）指名读最后一节。读词语“粗心大意”、“永远”。

（3）范读第五节，必读。

（4）总结：不爱学习，总也看不懂大自然的语言；粗心大意永远也看不见大自然的语言；只有热爱大自然、热爱科学、善于观察的人，才能发现大自然更多的“语言”，探索更多的奥秘。

（5）齐读全文

二、思考小结

1、自由读课文。

2、思考讨论：诗中大自然的语言指的是什么

3、口头练习，相机完成课后练习第1题。

（1）水里游动的蝌蚪，是大自然告诉我们——

（2）鱼鳞上的一个个圈圈，是大自然告诉我们——

（3）喜马拉雅山上的“三叶虫”化石，是大自然告诉我们——

三、识记生字，指导书写。

1、运用已有的知识分析记忆本课生字。

2、指导书写。

（1）观察字的间架结构，指名发言。

（2）范写“就、诉、永”。

就：左右结构（不要漏写最后一笔“点”。）

诉：右边是“斥”不是“斤”。

永：独体字。

（3）学生描写、临写。教师巡回辅导。完成课后练习第2题。

**五年级语文上册《大自然的语言》教案设计精选篇篇2**

一、初读课文

1、浅显简明的导语出示课题后，相机进行生字“语”的教学。

2、教师范读（或放录音读），学生静听，初步感知课文内容。

3、学生自由读课文，借助拼音认读生字。（给足时间，照顾差生）

4、自由读课文，读后在课文中找出9个生字和6个要求会认的字，反复拼读，读准为止。

5、检查生字读音：同桌互读互查，教师利用不带拼音的字卡采取开火车、指名读、互相帮等多种形式进行，重点检查“仔、那、永、诉”的读音。

6、自由读全文，要求读正确。

7、大声朗读课文，初步感知课文内容，用序号标出节次。

二、指导读好一、二、三节

1、学读第一节。

（1）教师范读。看课件：以春天为背景，蝌蚪在水中游动；大鱼跃出水面；雪山、三叶虫化石……等自然现象揭示自然奥妙的片断。

（2）学生自由练读。

（3）小组讨论：通过看插图、结合课前的郊外观察，你发现了什么是怎么知道的

（4）全班交流：相机处理“说话、语言、仔细观察、发现”等词语。

（5）个人自由反复练读，同桌互读互评；指名读。

（6）全班齐读第一节。

2、学读第二节。

（1）先自由读，再指名读。

（2）看课件：春天的背景，小蝌蚪在水中游来游去。

（3）指名读一句，（贴小蝌蚪图）范读，齐读。

（4）启发学生想像讨论：小蝌蚪在说什么呢（相机进行口语训练）

（5）师生合读。

师：这是大自然的语言：

生：春天已经来到人间。

（6）学生反复练读，同桌互读，从读中知道这一节大自然的语言指的是人们看到水中游着的蝌蚪，就会知道春天到了。

（7）看课件：春、夏、秋、冬各季节特征的片断，加深扩展学生的感受，以帮助突破难点。

（8）反复练读，指名读、评，最后齐读第二节。

（9）齐读一、二节。

3、学读第三节。

（1）指名读第三节。

（2）看课件：真实图像：大鱼及其鱼鳞的特写。动画：小鱼渐渐长成大鱼，鱼鳞上的圈圈逐渐增多。（配以简单讲解）

（3）自由练读，思考：这一节大自然的语言指的是什么它告诉了我们什么

（4）自由练读，同桌互读，指名读，评后齐读。

（5）讨论：你还知道哪些类似的例子

（6）看课件：树的年轮与年龄。

（7）齐读一至三节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找