# 2024年二年级上册《田家四季歌》教学反思(三篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-01

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。二年级上册《田家四季歌》教学反思...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**二年级上册《田家四季歌》教学反思篇1**

《田家四季歌》是一首儿歌，它按照春夏秋冬的顺序，描绘了农民一年的农事活动，赞美了农家人的辛勤劳动，抒发了他们收获的喜悦。

本课亮点：

在教学《田家四季歌》时，让学生在读一读、批一批、说一说、背一背的环节中体会农家人的辛劳，感受劳动的快乐，同时了解四季不同景物的特点。课堂上，我采用了集体诵读、男女生合作读、填空背诵读、创设情境读、重点词语强调读、小组合作对对读、拍手读等多种朗读形式，让学生在读中感悟农家人的辛劳，在读中感受劳动的快乐。背诵的教学目标落实的比较到位，课文上完之后，大部分同学都能够背下来。

不足之处：

1、这篇课文学下来自己感觉在字词教学上花费的时间过多，本该两课时完成的教学内容，往往需要三课时才能勉强完成任务。但是在完成家庭作业时依然错题百出。我会写的生字，要求是抄两遍，组词两个时，拼音的错误率依然相当的高，这就警示自己平时在下达预习作业时，给生字加拼音依然是重中之重。

2、读写结合没有落实下去。

本来课文上完之后，可以让孩子们试着观察四季的更替变化谢谢你眼中的四季，但是因时间紧，所有没有安排。

教学无止境，如同艺术创作，需要我们用心去诠释，用心去呵护。教学生涯的得与失都会给我留下宝贵的财富。漫漫成长路，探索不放弃，多学多反思，课堂更精彩！

**二年级上册《田家四季歌》教学反思篇2**

《田家四季歌》是一首融儿童情趣与科普知识为一体的儿歌，它按照春夏秋冬的顺序，描绘了农民一年的农事活动，赞美了农家人的辛勤劳动，抒发了他们收获的喜悦。全文共四小节，每节配有一幅田园风景画，图文相融。

1、本课在设计教学时，首先我特别重视文中各个组成部分的整合，以识字为切入口，在第一环节复习词语中，我抓了课文中的两个多音字“了”、“场”，让学生了解识记。

2、注重朗读。通过各种方式的读了解我国南方四季的主要农事活的，理解人们劳动艰辛和丰收的喜悦。

3、本课重点还应是识字、写字。所以我着重抓了识记字形、写字训练的教学。在分析字形时，我注意启发学生运用自己的识字经验，从而记住字形。另外我还提醒学生要严格按笔顺去描红、临写，把字写规范、美观。本堂课写字教学收到了良好的教学效果。

4、语言训练。本节课我安排了一个语言训练点“了又。”为了减低难度，我把四季的农事都用图片出示了，因此学生回答得都还可以。

本节课还有一些处理不是特别满意的地方：

1、PPT上有一个错别字没有及时发现改正，“积肥”写成了“击肥”，在今后的PPT制作中，还应该更加细致一些。

2、语言训练过程中，如果把出示的农事活动按四季分分类，学生的回答会更严谨。

3、秋季和冬季这两小节讲的有点简单，应该抓一些重点字词讲解，帮助学生理解。

**二年级上册《田家四季歌》教学反思篇3**

[知识与技能]

1、能借助拼音读准“春、夏、秋、冬、”4个生字的字音。

2、能在语言环境中正确认读这些生字，并为这4个字组词。

3、能够正确朗读课文，做到不加字，不漏字，按标点停顿。

4、能在田字格中描写“春，秋，冬”。

[过程与方法]

1、能够通过不同形式的游戏，巩固所学习的生字。

2、能够在老师的指导下进行儿歌的改编。

[情感、态度和价值观]

1、通过诵读儿歌、改编儿歌，激发学生热爱大自然的思想感情。

教学重点：学习“春、夏、秋、冬”

4个生字，并能够正确、流利、有感情地朗读儿歌。

教学难点：

1、能够在老师的指导下进行儿歌的改编。

教学过程：欣赏音乐，激发情感

1、播放歌曲《四季歌》。激发情感：小朋友，刚才的那首歌好听吗？想不想知道那首歌的名称呢？那首歌就叫《四季歌》，那是日本的一首民歌。我们今天要学的这首儿歌，它的名字也叫《四季歌》，谁来拼一拼课题？指名读、齐读。

一、学习字词，诵读儿歌

1、小朋友，一年有四个季节，你知道是哪四个季节吗？

出示：“春、夏、秋、冬”四个生字师：在这四个字中，你已经认识了哪个字？能告诉我们你是用什么好办法记住它的吗？学生交流自学的生字。

(春：日子底；夏：从上到下写；夏天给你的感觉是什么？秋：拼一拼，记字形：禾加火；

冬：下面两点要上下对齐。)

2、叫号游戏。(巩固四个生字

师：现在我们来做个叫号游戏，看看你们是不是真的认识它们了，来，请出小老师！

师：小朋友，一年四季的第一个季节是春天，春天过去了，什么来到了？（夏天）夏天过去了，什么来到了？（秋天）秋天过去了，什么来到了？（冬天）冬天过去了，又是第二年的春天来到了。就这样，四季在轮回。

3、听课文录音，整体感知。

（1）师：小朋友真了不起，现在我们该把“春夏秋冬”这四个字宝宝送回到课文里，让我们一起来听听课文录音，边听边想：儿歌里讲了四季中的哪几样景物？你能不能边听边把它们圈出来？

生听课文录音。

师：儿歌里每个季节都提到了一样景物，你听到的是什么呢？根据生答板书：花儿、蝉儿、枫叶、雪花三、朗读儿歌，理解内容：

（一）读准字音

1、跟录音读课文。师：小朋友真聪明一下子就把这些景物都找出来了。

下面让我们跟着录音读读课文吧。小朋友读得轻些，注意听清楚录音里的字音和停顿。

2、指名读。师：读得真不错。

3、比赛读。（2小组）

（二）理解儿歌：

1、师：小朋友，你们看，每个季节都有独特的景色。你最喜欢哪个，选你喜欢的读给大家听。

2、春天花儿笑。（板书：笑）师：笑的反义词是什么？“花儿笑”是什么意思呢？（“笑”字形象生动，把花儿当人来写，在“笑”字中我们可以感受到春天的温暖。）

3、夏天蝉儿叫。（板书：叫）师：蝉儿的叫声是怎样的呢？我们来听一听。蝉儿还有一个名字叫“知了”。听着蝉儿的叫声，我们似乎感受到了夏日的炎热。

4、秋天枫叶红。（板书：红）师：红是一种颜色，红色彩明丽，代表着秋天的丰收。

5、冬天雪花飘。（板书：飘）师：“飘”字写出了雪花的轻盈。冬天下雪了，我们可以干什么？

6、师生合作读。师：一年四季的景色那么有特色，又那么美，老师情不自禁地想来读读课文了，你们愿意和我合作一下吗？（师生配乐读儿歌）这样，你们还能和老师合作吗？

四、巩固拓展，看图编儿歌：

1、师：小朋友学得真好。下面老师要考考你，看看你是不是真的懂了。

（1）一年四季，你最喜欢什么季节？为什么？可以用儿歌里的句子回答，也可以自己组织句子回答。

（2）读一读，想一想，什么季节开什么花？

（3）想想下列词语描写的是哪个季节？

2、师：小朋友真棒！老师奖励大家一首儿歌。这是老师学着课文的样，编的一首秋季歌。你们能不能学着老师的样，编一首冬季歌啊？

3、师：一年四季的景物还有很多很多，我们来看看图，说说还有什么景物，好吗？可以说图上的，也可以说图上没有的。但是要求学着课文的样子说，你行吗？（生合作完成一首四季歌）

4、请你读一读：

5、游戏：拍手歌

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找