# 信丰二中2024（大全5篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-01

*第一篇：信丰二中2024信丰二中2024-2024学年上学期教科处工作总结本学期教科处巩固新课改成果基础上，进一步推进新课改实验，朝做精做优方向发展，以课题研究为手段，以课堂教学改革为核心，以培养一支高素质的教师队伍为目标，转变教师教育理...*

**第一篇：信丰二中2024**

信丰二中2024-2024学年上学期

教科处工作总结

本学期教科处巩固新课改成果基础上，进一步推进新课改实验，朝做精做优方向发展，以课题研究为手段，以课堂教学改革为核心，以培养一支高素质的教师队伍为目标，转变教师教育理念，培养学生创新能力和综合素质，以全面提高我校教育教学质量。

1、摸索科学的奥赛辅导模式，使新课程班在奥赛辅导方面做了工作

本学期着重在高二年级组新课程班进行奥赛辅导模式探索，从暑期开始，对高二新课程班的情况进行了了解和调研，组织教研组长对本校的一些培优创尖模式进行了探究，并从暑假开始了高二新课程班进行了为期二十天的奥赛辅导，为班级教师和学生配备了辅导教材，进行了课时分配，组织班级教师对授课内容及进度的讨论。

本学期奥赛辅导一直坚持到十九周，主要利用了每一天下午第八节课进行辅导，辅导科目有数学、物理、化学、英语。分单独授课和集体练习，单独授课主要每一科目选择五位同学，在学校备课组小活动室进行培尖，而其它学生在教室进行另一科目训练。，2、成立科技活动小组，已取得初步成效。

开学初成立学校科技兴趣小组，制定了科技活动详细计划，聘邱建平老师为科技小组顾问，曾昕、周懋恩老师为主要辅导教师，每一星期三下午第七节、第八节课在物理实验室进行授课，先从理论课开始，印发了电子线路理论课讲义，这一学期已授完电子线路基本理论课程，已进入实际操作阶段，促进实验室采购收音机等的一些电子元件，安装收音机工作已经基本结束，下一学期进行创新设计方面工作。

科技活动小组学生共有10人，其中高一新课程班5人，高二实验班有5人，宽学生视野，培养学生动手能力。

3、进一步抓了选修课、研究性学习、社团的开设

本学期从第八周开始到十八周共进行了十周的选修

二、研究性学习社团活动的开设，开学初进行了选修课校本，课程开发，选修课和研究性学习开设的申报，审批，学生选课，开设地点安排。每一星期对选修

二、研究性学习、社团活动进行当场检查，并把情况进行的反馈，第十六周进行了调研和评教，每一周在网站对新课改情况进行通报，学期结束时对课改成果进行了展览和评比。

4、抓了学校理化生实验课数量和质量

调动学校实验员积极性，规范实验室管理，加强对教师实验课的管理，开学初要求理化生各年级备课组长，对本学期开设的实验课进行统计核对，对每一学期的实验开设情况进行了造册登记，使每一位教师都能按大纲要求开足开好实验课，也使实验室的器材差额做到心中有数，以便做好器材采购准备工作。

5、加强图书室、阅览室的建设和规范管理

加大图书装备的力度，本学期主要采购一些好的书藉，主要抓了书藉采购的质量方面，量的方面采取维持原来的水平。对阅览课加强管理，规范图书订购和借还手续。充分发挥它们对教学的辅助作用。加强对报纸、期刊的管理，做好期刊的装订、登记、收集工作。倡导学校教师订阅教学类杂志，营造浓厚的读书氛围。

6、采用各种有效手段，加强教师素质培养，为学校推出名师做了努力

以教研活动为依托，加大对教师培训力度。主要采用以下措施：教研组长每隔两星期收发一套高考试卷或模拟试卷，并把试卷装成册交教科处，在教研组活动中，加强教师基本技能培训，如：各教研组邀请微机老师针对本组情况进行诸如FLASH、PPT等技能培训，每一学期继续进行专业考试。青年教师每月任务式专业性考试改为竞赛性考试，考试内容专业课占70%，教材教法占30%，并给预适当奖励。定期举行校内青年教师课堂竞赛和说课竞赛，优胜者作为选送到县、市级竞赛优先考虑对象。继续抓好和青年教师结对子活动。开学初重新选定结对子对象，加强老教师对青年教师指导情况的检查，每一学期举行结对子青年教师的汇报总结。

发挥学校学科带头人和骨干教师作用，推动各学科教师成长。每一位学科带头人和骨干教师每一学期至少上一节示范课。

加强与市教育行政和教育科研部门联系，在教研组和学校骨干教师指导下，推选学校师生参加各级各类竞赛，并力争获奖。

做好远程教育培训工作，并充分利用学校各种资源邀请外地专家来校讲学，选送优秀教师出外参加各种研讨会和培训。

抓好课题研究，组织好课题研究的申报、结题工作，抓好课题研究的过程管理，使课题研究为教师专业化成长服务，提高教师的素质。

下一学期主要工作计划

1、继续推进新课程实验改革，加强选修

二、研究性学习、社团活动的开设，在这一学期基础上对新有的一些问题进行改进，选择性地对选修课上课教师进行选择，在这些课程开设中，要加强过程管理，一边开设一边展示成果，更加注意成果收集，突出开展较好的老师。

2、发挥骨干教师作用，每一位骨干教师上一节示范课。对新教师进行一学年的考察，每一位新教师上一节汇报课。

3、加强教师队伍建设，继续加强教师专业水平培训，组织全校教师参加一摸考试，青年教师专业水平考试。新老教师结对子结对子。

4、继续做好奥赛辅导管理工作，推进学校科技兴趣小组进行创新设计，使奥赛和科技创新出成果。

5、推选青年教师参加课堂教学竞赛，并想办法使之获奖，以提高青年教师教学水平。

6、加强对高一高二新课程班教育教学调研。

信丰二中教科处

2024-1-6 加强师资队伍建设，师德师风建设专业化水平，骨干队伍带动，党员队伍，通过各种方式活动，职业道德问题，高考质量从哪里来？

两方面队伍建设，教研组长队伍建设，加大深入教学一线的力度，组长、骨干教师队伍建设，各级组长，整个教师队伍建设，培养后备对象，我们这种质量提高，第三个青年教师队伍，管理和使用上要大胆，优秀的算起来了，具体措施，行政成员述职述廉，把这个学期的具本目标，向全校教师宣布。享受行政津贴，第四点考核，教师的考核，公正公开公平，年度考核，绩效工资按几个部门，扩大面。

德育工作里面重中之重，学生思想道德教育，学生行为习惯养成教育，突出两头，班样和典型教育，里边的留守孩，从学生角度来讲，关注弱势群体，如何进行班主任队伍建设，行政值周带动，行政执行率，支部作用，特长工作，专业教师思想认识，要和专业老师思想上加以引导，音体美老师思想认识上，节约成本，针对原来工作情况，认为原来哪些可以省，校史资料编写工作，文化氛围，课改工作，要出成果，办公室总务处，教科处，今年印些书，校史，搞庆典的要印，老师自主开发的教材论文，有些是内部，论文自主开发的教材，业务上，教材由教科处。

特别是对课时编排方面问题，调查和征求意见基础上，今年暑假对学案导学内部资源，教研组长例席会议，例席行政会，每一星期，教研组长二三四五不要开课，主要工作：

一、进一步巩固和推进新课改，全面提高学校教育教学质量

1、切实抓好新课程班课堂教学质量

新课程理念的实施关键在课堂，这一学期要加大对新课程班课堂教学模式探究，课堂中依据学科和学生实际情况采取合适的学案导学制，学案导学在上学期实施情况的基础上作如下探究：

（1）各学科实行学案导学时要求同存异，组织各教研组寻求适合本学科的模式，并以新课程班为示范点，在各层次班级加以推广。（2）探索各学科所使用学案导学的课时占总课时的比例。

（3）以实施的好的学科所在教研组带动其它教研组，实行得好的班级带动其它班级，实行得好的教师在不同教研组和年级组、班级进行交流和推广。（4）编写学案导学精品装订成册。由各教研组选送，教科处收集，编写本学校学案集，要求选送学案质量精而优，能起到示范作用。

2、摸索科学的奥赛辅导模式，使新课程班在奥赛辅导方面初出成效

奥赛辅导要着力解决以下问题：

（1）在暑假奥赛辅导经验基础上，本学期对奥赛辅导实施时间、辅导教师补助、辅导课程的知识深度、成果的分配和评价、教师和学生的校外奥赛方面培训作出新一步探究和规定。

（2）奥赛辅导实施主阵地在高二年级新课程班，但需加强高二年级和高一年级新课程班协同合作，以便做到相互支持和并使奥赛辅导的一些方式能延续并能改进。

3、加强小制作小发明方面投入

主要采取措施有：（1）教科处组织好理化生实验员从事这方面研究，解决理论指导、小制作小发明所需用品配备，成果的选送。（2）从教研组抽取有这方面专长的教师从事研究。（3）校内举办教师小制作小发明和自制教具成果展。

4、进一步抓好校本课程开发和研究性学习

上学期，校本教材开发已取得了初步成效，这一学期主要做下面一些工作：（1）由原来的多朝精转型。（2）由原来的学习别人的成果朝自主开发转型。（3）由原来校本教材由各教研组单独开发成册朝各教研组集体成册转型，并力争出版一本由各教研组参与选编的校本教材。

研究性学习作如下一些调整：（1）巩固上学期开设取得的成果，对各教师研究性学习开设作出合理评价，精选开设较好的科目和教师，继续实施好研究性学习。（2）变应付为主动开设，变多为精，并强调开设的示范作和模式推广，定期举行研究性学习的示范案例探讨和学习。

二、抓好学校理化生实验课数量和质量

1、根椐学校财才等状况，合理上报实验器材填置，并进一步规范实验器材的管理和维修。

2、配合教务处抓好学生分组实验和演示实验课的质量，一方面要确保各教师要按要求完成分组实验和演示实验数量，另一方面要确保实验的质量，主要采取如下措施：（1）开学初对本学期理化生要完成的分组实验和演示实验进行造册汇总到各实验员。（2）对已完成的实验，由实验员在造册的清单做好记录。（3）每一学期，对高

一、高二年级的班级抽取三个层次班级的学生，对本学期实验开设数量和质量进行评价。

三、采用各种有效手段，加强教师素质培养，为学校推出名师做出努力

1、以教研活动为依托，加大对教师培训力度。主要采用以下措施：

（1）教研组长每隔两星期收发一套高考试卷或模拟试卷，并把试卷装成册交教科处。（2）在教研组活动中，加强教师基本技能培训，如：各教研组邀请微机老师针对本组情况进行诸如FLASH、PPT等技能培训。邀请名师在教研组活中对本组教师培训以及加强县内学科交流。（2）每一学期继续进行专业考试。（3）青年教师每月任务式专业性考试改为竞赛性考试，考试内容专业课占70%，教材教法占30%，并给预适当奖励。（4）定期举行校内青年教师课堂竞赛和说课竞赛，优胜者作为选送到县、市级竞赛优先考虑对象。（5）继续抓好和青年教师结对子活动。开学初重新选定结对子对象，加强老教师对青年教师指导情况的检查，每一学期举行结对子青年教师的汇报课。

2、发挥学校学科带头人和骨干教师作用，推动各学科教师成长。每一位学科带头人和骨干教师每一学期至少上一节示范课。

3、加强与市教育行政和教育科研部门联系，在教研组和学校骨干教师指导下，推选学校师生参加各级各类竞赛，并力争获奖。

4、做好远程教育培训工作，并充分利用学校各种资源邀请外地专家来校讲学，选送优秀教师出外参加各种研讨会和培训。

5、抓好课题研究，组织好课题研究的申报、结题工作，抓好课题研究的过程管理，使课题研究为教师专业化成长服务，提高教师的素质。

四、加强图书室、阅览室的建设和规范管理

1、加大图书装备的力度，为师生提供更充足的书籍，让教师多读书，自我充电。

2、对阅览课加强管理，规范图书订购和借还手续。充分发挥它们对教学的辅助作用。

3、加强对报纸、期刊的管理，做好期刊的装订、登记、收集工作。倡导学校教师订阅教学类杂志，营造浓厚的读书氛围。

信丰二中教科处

**第二篇：信丰二中‘十一五’期间现代教育技术工作总结**

信丰二中‘十一五’期间现代教育技术工作总结

“十一五”期间，我校现代教育技术工作在学校党政的正确领导下,上级主管部门的指导下，认真做好现代教育技术的基础工作与发展工作，加快学校信息化建设，整合学校现代教育技术各项资源，为提高教育教学高效率、高质量提供保障，并不断加大对现代教育技术的投入，坚持为教育教学服务、新课程改革服务，取得了一定的成绩。2024年被赣州市评为“现代教育技术先进单位”。

一、因地制宜，加强领导，科学管理

1、为加强现代教育技术工作的管理，学校成立了由校长任组长的现代教育技术领导小组，成立了信息中心这一专职部门具体负责现代教育技术管理工作。

2、学校在2024年制定了《信丰二中现代教育技术第二个五年发展规划》。

3、建立与完善了各项管理制度。制定了《信丰县第二中学电教管理制度》，包括《电教教材（软件）管理使用制度》、《电教器材借还与赔偿制度》、《计算机使用管理制度》、《校园网络管理制度》、《多媒体教室管理制度》、《微机室管理制度》、《教师笔记本电脑使用管理制度》、《网络中心机房管理制度》、《网络办公系统使用规定》等，通过制度来加强现代教育技术设备的管理与使用，充分发挥设备的使用率与完好率。

4、建立了信息设备资产账目，严格执行设备申批、购买程序，使现代教育技术设备管理走上规范化、程序化。

5、建立了各种台账资料。包括《计算机使用登记表》、《软硬件借还登记表》、《电教设备使用维修记录表》、《教室多媒体设备使用情

况登记表》、《教师笔记本电脑借还登记表》等。

二、不断加强现代教育技术设施建设

五年来，学校加快了现代教育技术设备的建设步伐，共投入近500万元用于现代教育技术设施建设，使得现代教育技术设施建设有了大的飞跃。

（一）学校拥有网络电子教室3间共计182台学生计算机，多媒体多功能报告厅1间，多媒体综合教室2间，74套多媒体投影全部安装到每个班级，学校300多教职工全部配备办公用笔记本电脑，各处室和年级组均配备了办公电脑共22台，还有书写投影仪30台，录像机2台，放像机1台，影碟机15台，单卡收录机78台，双卡收录机4台，光电扫描仪2台，摄像机1台，数码相机6台，视频采集卡1块，刻录机301（含内置297台），校园广播系统1套，通用技术实验室2间，网上阅卷系统1套，校园监控系统1套。

（二）建有一套功能较完善的校园网，无线网络（AP）覆盖整个校园、有线网络同时布入到各个教学点与办公点。

（三）建有信丰二中网站（www.feisuxs），网站内容丰富，更新及时，并初步建立了适合我校的教育教学优质资源库，实现了我校教学资源的最大共享。

（四）依托信丰二中网，建立了《信丰二中智能办公系统》、《视频点播系统》、《学籍管理系统》。2024年起，学校逐步实现办公的网络化、信息化、无纸化。提高了教育教学管理效率，节约资金。

（五）进一步加强软件资源建设，能按上级有关部门的要求，及

时上缴电教教材统筹款、足额完成订购任务，目前，拥有素材类资源共500G，投影片20套，录音带22套，各学科相关VCD共2180碟，拥有较齐全的工具软件和管理平台。同时学校还订购了网络资源（全品高考网、金太阳资源网、高考资源网）的使用权。

三、积极开展多种形式现代教育技术的培训，建设一支过硬的现代教育技术师资队伍

1、学校十分重视教师培训工作、着力提高教师的综合素质，制订了《信丰二中教师培训制度》，提出了要强化对教师信息技术教育和岗位培训，制定了《“十一五”期间的教师培训计划》，采用了“请进来”、“走出去”的方法，既派员参加省、市、县举办的各种培训班，还请专家来校指导，2024年12月，邀请全国特级教师、课程标准组核心成员、普通高中课程标准实验教科书编者黄恕伯老师来校讲学——题为“正确认识新课程——处理好教学中的一些关系”。同时，深入课堂，深入各教研组指导课堂教学。并且组织人员到现代教育技术先进学校学习，极大地提高了教师的教育理论水平和教育科研能力，如08年8月组织教师至山东省泰安中学、曲府中学学习新课程实施。同时，组织了高

一、高二教师外出参加省、市新课程培训，学校也专门进行培训。

2、立足于校本培训，充分发挥自身优势，对本校教师进行现代教育技术的培训，培训时间：每年的暑期。培训内容包括：现代教育技术知识和技能，现代教育理论及其本原理，现代教育技术应用、多媒体教学、CAI课件制作、power point课件制作、新课程教学培训、几何画板培训，Flash课件制作培训，网络智能办公系统使用培训，网络资源的上传与下载等，培训有考勤、有考核，积极组织教师参加全国计算机等级考试，共有56人获各等级证，通过培训，取得了较好的效果。各学科教师都能熟练运用现代教育技术手段进行教学，80%以上教师都能利用一种平台制作课件，并具有将信息技术和学科教学整合的能力。

四、增强科研意识，积极开展课题研究

1、学校十分重视电教课题研究工作，到目前为止，学校申请立项了课题共43个，其中，现代教育技术研究课题共5个，其中由刘家香同志主持的全国教育科学“十一五”规划重点课题《新课程理念下信息技术与课程整合促进学习方式转变的实证研究》子课题《网络电子教室在教学中的应用研究》已结题，并获研究成果三等奖，由谢方明校长主持江西省电教馆，课题《网络环境与创新教学模式研究》也已结题，由袁晓峰付校长主持省电教馆课题《网络环境下高中英语情景教学模式研究》已结题，由刘家香同志主持省电教馆《新课程理念下网络环境与高考美术教学模式探讨》已申请结题中。

2、为了使课题研究能正常有序地进行，学校制定了《信丰二中教育教学科研课题管理办法》，并成立了课题管理领导小组，管理小组建立课题管理当案，每学期两次对课题工作检查，督促（包括“过程”中资料积累），对课题进行考评，并将结果公布，并记录教师业务档案。

3、课题研究特别注重过程管理，注重原始资料的积累与收集，有阶段工作计划、小结和问卷调查，强化教师培训，调动教师参与积极性，学校保证了各课题组研究经费的投入与研究时间，课题研究实

施至今，已取得了一定阶段性成果。

现有三个电教课题已结题，其中1篇《研究报告》在国家级刊物发表，1个教学案例获国家三等奖，1个教学软件获省一等奖，1篇《实验研究方案》获市一等奖。

五、教师积极应用现代教育技术开展教学活动

为了充分利用现代教育技术设备及手段，发挥其功能作用，切实提高教育教学水平，学校做出以下规定。

1、多媒体教学课学科覆盖率达100%，教师开课率达80%，每位教师每学期必须制作课件5件以上，并上传至学校资源库，同时必须完成在江西省基础教育资源网的上传下与下载任务，目前，上传资源总数4582件，下载资源总数9440件。

（2）每个班级每学期不少于18节计算机课，并要求都在机房上。（3）“十一五”期间，教师利用现代教育技术手段参加各类课堂教学竞赛，取得了丰硕成果，论文在国家级刊物发表4篇，获省级以上奖210篇，优质录像课获省级奖8人，课件制作竞赛获市级以上奖68篇，优秀教学案例获省级奖86篇，学生电脑制作活动获省级奖18人，市级奖54人，信息学奥林匹克竞赛1人获市二等奖。

六、探索现代教育技术与特长教育的整合，形成学校特色

1、针对学校实际，为充分体现分层教学的宗旨，我校的特长教育走出了一条“合格”+“特长”的教学模式，利用现代教育技术手段，开发特长生培养新途径，自编学习教程，包括美术鉴赏、音乐鉴赏，师生美术作品评论、音乐乐器、舞蹈、歌曲等知识的学习，提高了学生的艺术修养，拓宽了知识面，并加强科研，省级课题《新课程

理念下网络环境与高考美术教学模式探讨》正在结题。

2、学校成功地举办了十届艺术节，其中很多文艺作品、文艺创作代表县去赣州市参赛，在“英东杯”竞赛中，成绩显著。

3、特长生在高考中，也取得优秀成绩。历年来录取人数保持在市排位的前列。4、06年被评为“省艺术示范学校”，是赣州市唯一的高中学校获此殊荣。

虽然我校在现代教育技术应用方面做了些工作，也取得了一些成绩，但仍面临艰巨的任务，如硬件建设，教师培养、教师应用现代教育技术的水平、能力，课题研究水平等都有待强化，但学校已充分认识到这些不足，并按照《信丰二中现代教育技术第三个五年规划》要求逐步实施，相信，在全校师生的努力，我校的现代教育技术一定会达到理想的目标。

信丰县第二中学 2024年9月16日

**第三篇：信丰六小教务工作计划**

信丰六小2024-2024学年第一学期教务处工作计划

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，以进步课堂教学效率和各科教学质量为目标,进一步加强教学工作的治理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量,教好书育好人，全面优化我校教育教学工作。

二、工作目标

1．以制度为保障，继续狠抓教育教学常规治理，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，向40分钟要质量。

2．开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。

三、工作措施

(一)教学秩序常规

1．严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁缺课。

2．上课期间，上课老师不得带移动通讯设备进入课堂，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

3．上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

(二)备课常规

1．认真学习新课标，认真写好教学设计。教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2．任何教师不得无教案进教室上课。

(三)课堂教学常规

1．课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理题目避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力进步学生的思想道德素质。

2．课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力进步学生的综合素质。

3．教师应准时上课，不迟到、不早退、不延迟下课。

4．上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清楚、端正。

5．要对学生严格要求，留意培养学生良好的组织性、纪律性。

(四)作业常规

1．作业要精心选择，要严格控制学生的课外作业总量。

一、二年级不留家庭作业，其他年级局面家庭作业控制在1小时以内。

2．严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3．作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。提倡写激励性的批语。

(五)教研活动常规

1．学校教务处、教研室协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2．每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、具体的记录，要充分体现针对性和实效性。

3．鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于15节，并作好听课记录。

四、做好每月的汇总工作，并及时向教师公布。

五、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。具体活动安排

九月份:

1、学生报名、注册。

2、落实课务分工、教材,编排课程表。

3、各部门、学科教研组、备课组制定工作计划。

4、教研组长例会。

5、庆祝教师节。

6、开学初教学常规检查。

7、教学督导检查和推门听课

8、召开青年教师师徒结对会议

9、教学常规检查,组织月度检查。

十月份:

1、“我爱我的祖国”的征文活动。

2、教育学生养成良好的朗读、书写、作业等学习习惯的主题班会。

3、一年级拼音过关验收。

4、二年级学生查字典比赛。

3、期中测试。

4、常规检查。

十一月份:

1、期中考试及数据分析。期中考试情况总结。

2、小学五年级组语文、数学科目同课异构。

3、一至六年级学生口算比赛。

4、师徒汇报课。

5、教学常规检查。

6、校本研修：薄弱环节，薄弱学科教学研究。

十二月份: 1、3-6年级学生古诗文背诵比赛。

2、组织学生作业展评。

3、三至六年级学生英语口语竞赛。

4、教学常规检查。

一月份:

1、制定期末复习计划。

2、各种资料收集、汇总、整理。

3、年终教学工作大检查；

4、做好各项工作总结。

5、教师业务档案整理

4、期末考试；

**第四篇：信丰四中家长学校工作计划**

信丰四中2024—2024学年家长学校

工 作 计 划

初中阶段是学生经历生理和心理的重大转变，养成高尚人格、良好个性和优雅举止的关键时期，作为初级中学不仅要在具体的教育、教学中作出正确的引导，而且要发动家长积极协助学校教育同时又协助家长共同搞好家庭教育。良好的家庭教育是整个初中教育体系中不可或缺的重要组成部分，它在社会主义精神文明建设和学生的健康成长过程中，起着极为重要的作用。举办家长学校目的是促进家长教育观念的更新改进，提高家长的家教水平，使之逐步走上规范化、制度化、科学化的发展轨道。依据上级有关精神，结合本校实际，家长学校的教学工作将按以下计划进行：

一、指导思想

认真学习、贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思道德建设的若干意见》和《全国家庭教育工作“十五”计划》，指导家长学习家庭教育理论，掌握科学育儿方法，沟通家庭、学校教育，挖掘学校家庭教育的潜力，形成家庭、学校教育的合力，从而提高教育的实效性，促进青少年的健康成长。

二、完善制度，明确职责

为了保证家长学校一系列工作的顺利开展，必须建立管理得力、领导有方的领导班子，组建一支业务精良的师资队伍，建立健全各项工作制度，明确各自职责，充分履行职能，协调各种社会关系，形成巨大合力。

1、成立家长学校领导小组

组长：郭晓青

副组长：陈锦顺

成员：陈锦仙、邹赟、王家聪、张书伟、郭辉、胡修臻、刘辉英

周雷、胡松涛、王淑萍、年级组长、班主任

2、建立家长学校委员会

委员会定期召开工作会议，分析总结前阶段的工作，及时找出问题，寻求对策，并适时提出下阶段的工作目标和要求，使教育内容和教学方法更加科学化，真正使家长学有所提。

3、成立家长委员会

4、组建家长学校师资队伍

组建一支业务精良的师资队伍，是家长学校巩固和发展的迫切需要。为此，我们将采取就地取材和聘请名师专家来校授课的方式不断优化师资队伍，聘请优秀家长代表、相关部门领导和专业权威人士为客座讲师，提升教学档次，增强家长学校对家长的指导性和可操作性，从而不断增强家长学校的凝聚力和生命力。

三、教学内容

鉴于家长的自身素养、认知水平和引导教育子女的水平参差不齐的实际情况，家长学校努力对家长进行全方位、系统第的培训，使其能更好地领会新课程标准改革的指导思想、改革目的、具体要求和操作方法，更好地了解中学生的年龄特点，为此，本学期确定以下课题为主要教学内容：

1、初中教育对家长的要求。

2、《把孩子培养成全面发展的优秀人才》。

3、了解初中生身心发展的年龄牲，采取正确的教育方法。

4、《正确看待孩子的优缺点》。

5、青春期生理卫生教育和心理健康辅导。

6、青少年犯罪心理与家庭教育的关系。

7、帮助孩子逐步养成良好的生活习惯、学习习惯，掌握科学的学习方法。

8、单亲离异家庭教育策略研究。

四、教学形式

家长学校是一种特殊的成人教育机构，针对家长实际，我们拟采取下

列三种形式进行教育：

1、面授。从教学效果分析，面授针对性较强，教师能充分发挥教学的艺术性，收到最好的教学效果。因此，面授是本学期的主要教学形式。

2、寓教于乐。把教育渗透到丰富多彩、生动活泼的活动中去，增强教育的趣味性、灵活性。

3、通过家校联系卡、阅读学习有关专业杂志的形式对家长进行教育。

五、其他要求

1、授课次数：8次（每次两课时）。

2、信息反馈：开辟多种沟通渠道，及时反馈信息并作出处理。每月授课后，班主任必须向家长及时发放信息反馈表并进行及时的收集整理，把主要的信息和合理的、建设性的信息筛选汇总后记录、归档。学校不定期向家长发一期“家教信息报”，内设“本月工作小结”“下月工作安排”“教学动态”“家教个案”“优秀文摘”等栏目。

3、继续做好家校联系卡工作。

4、召开家长委员会会议（每学期2次）。

5、召开全校家长会。

6、聘请有经验的教师和业内专业人士面授理论，邀请优秀家长代表交流家教经验。

7、结合家长反馈信息的重点，举办针对性强的专题报告会。

8、评选“优秀家长”并发给荣誉证书。

六、总结提高

学校在期末进行工作总结，对存在问题进行全面的分析研究，更加完善家庭教育和学校教育的协调，促进家长学校工作更上一个台阶。

**第五篇：2024年信丰六小年鉴**

信丰县第六小学2024年鉴材料

【学校综述】信丰县第六小学创办于1946年，2024年8月升格为县直学校，学校占地面积6075平方米，校舍建筑面积850平方米，设有六年制教学班9个，学生452人；共有专业教师25人，其中初级职称10人，中级职称10人，本科学历6人，专科学历15人，中师1人，专业教师学历合格率达100%。在2024年里，学校坚持“创新为内涵，活动为载体，科研为先导，质量为核心，育人为根本”的办学理念，坚持走“从无到有，由小变大，变弱为强”的办学路子，辐射区域的生源快速递增，学校建设的步伐也在加快。目前，学校设有党支部、基层工会、政教处、教科处、总务处、关心下一代工作委员会等机构，还设有语文、数学、英语等教学研究组织。学校办公设备、教学仪器、图书资料、功能教室等基本办学条件逐步得到完善，师资力量进一步增强，学生素质不断发展，教育教学质量显著提高，学校管理日趋规范化、科学化、精细化，正在努力成为人民满意的宜学示范学校。

【教育科研】学校教科研活动，以深化课程改革为重点，以开展各种活动为载体，以提高教学质量为根本，以促进师生发展为目标，牢固树立质量意识，切实抓好常规教学，凸现向过程要质量；以轻负担、上水平、提效益为目的，成功组织语文、数学、英语教师“课堂大比武”活动，大胆实施课堂改革，不断创新教学方法，实施课堂有效教学；积极开展教学科研，努力提升教学水平，促进教师专业成长；扎实进行培优辅差，强化措施精细管理，发展学生综合素质。

【重大活动】2024年9月1日，信丰县嘉定镇花园村公益慈善会在信丰县第六小学2024-2024学年第一学期开学典礼上，向学校捐赠人民币一万六千元，用于奖教、奖学、添置办公设备以及为花园村籍学生购买团体平安保险。

【领导名录】信丰县第六小学领导班子：

校 长：麦 年

支部书记、副校长：李定生

副 校 长：曹晓猛

工 会 主 席：曹素萍

政 教 处副主 任：余 晖

总 务 处副主 任：陈晓敏

教 科 处 主 任：肖 斐 关心下一代工作委员会主任：邱际平

【主要荣誉】2024信丰县青少年学生“弘扬苏区精神，热爱美好家乡”赣南苏区历史知识竞赛荣获“优秀组织奖”。

信丰县第六小学 校长： 执笔： 2024、1、22

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找