# 幼儿园美术欣赏星空小班教案(4篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-01

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园美术欣赏星空小班教案篇1活动目标：1．尝试在椭圆形的基础...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园美术欣赏星空小班教案篇1**

活动目标：

1．尝试在椭圆形的基础上，进行线条添画，表现小鸡的基本外形特征。

2．愿意亲近小动物，体验活动的乐趣。

3．让幼儿体验自主、独立、创造的本事。

4．培养幼儿的欣赏本事。

活动准备：

椭圆形纸片、示范画，固体胶、PPT课间

活动过程：

一、介绍小鸡的基本特征T：今日我们那里来了2个动物朋友，他们是谁呀？（小鸡）这2只小鸡真可爱，说说看，他们长的什么样貌？

（黄色的绒毛、尖尖的小嘴、小小的眼睛、两条细细的腿）

二、小鸡出壳

1、（多媒体演示）T：鸡妈妈在草地上生了两个蛋，它们是什么样的？（平平地躺着、竖起来站着）鸡妈妈开始孵小鸡宝宝了。过了几天，鸡蛋里发出了“笃笃”的声音，小鸡要出壳了。

T：“啪”小鸡在这儿用力啄了一下，鸡蛋碎了，小鸡伸出了尖尖的嘴巴“妈妈－妈妈－”

T：然后他睁开了小小的眼睛，找一找，“妈妈在那里呢”“我要伸出小脚去找妈妈”。

T：哎呀，小脚怎样伸不出来呢？用力伸用力伸，好了出来了（幼儿感知小鸡出壳的过程）

2、游戏“小鸡出壳”

师生用肢体动作表现小鸡出壳的情景（伸出嘴巴——睁开眼睛——伸伸腿）叽――，、叽――头儿抬起，叽――，看看天空，叽――，头儿低下，叽――，捉捉小虫，叽――，找个朋友，叽――，换个朋友，叽――，这边找找，叽――，那边找找，叽――。

T：小鸡吃饱了，我们去休息一下。

3、演示第二只小鸡出壳，区分眼睛的区别

三、操作示范

1、T：鸡妈妈在草地上生了一个蛋，平平地躺在草地上。（出示背景图）贴：鸡蛋宝宝涂上胶水以后慢慢的滚出草丛了。“笃――”在蛋的一边啄了一个洞。

嘴：慢慢的伸出了尖尖的小嘴，张开嘴巴喊“妈妈妈妈”

眼睛：睁开小小的眼睛，看见了妈妈脚：用力用力，伸出细细的小脚，最终能够站在草地上了。

T：又生了一个鸡蛋―――（示范站着的鸡蛋，要求粘贴时分开一点）

2、师出示范例画，幼儿感知欣赏完整画面（提出添画的要求）

四、幼儿操作

1、幼儿操作，师巡回指导

2、请本领大的小朋友多请几只小鸡。

五、讲评、展示：师及时发现有创意的作品给以肯定与分享

**幼儿园美术欣赏星空小班教案篇2**

活动目标：

1、学习粘贴的技能，能连续粘贴圆形，贴出毛毛虫的身体

2、能在合理的位置粘贴，大胆想象，拼贴出毛毛虫的不一样造型

3、体验成功的乐趣

活动准备：

1、⑴印有一个毛毛虫的头，若干大小相同的各色圆形的硬纸卡，毛毛虫的头和圆形能够从硬卡纸上取下。

⑵、印有叶子的硬纸卡，叶子能从卡上取下。

2、胶棒每人一支。

活动过程：

1、出示材料，引发幼儿制作兴趣

2、教师示范制作过程

⑴、先把材料从硬纸卡上取下

⑵、把毛毛虫的头的背面涂上胶，粘贴在树叶上的适宜位置

⑶、挨着毛毛虫的头一个一个粘贴圆形，注意每个圆形要挨在一齐，中间不能有空隙。

3、幼儿制作，教师巡回指导

⑴、幼儿制作，教师巡回指导，指导个别幼儿正确的粘贴方法，

⑵、鼓励幼儿大胆想象，拼贴出毛毛虫的不一样造型

4、幼儿作品展示

**幼儿园美术欣赏星空小班教案篇3**

活动目标：

1、引导幼儿运用各种点、线、面来设计房子。

2、感受创意绘画的乐趣。

活动准备：

音乐手脑操，钩线笔、画纸、油画棒。

活动过程：

一、故事引入

1、师：小朋友大家好，今天大郭老师要给小朋友带来一个有趣的故事，故事的名字叫《得救的小房子》。

2、师：刚才小朋友在听故事的时候有没有发现什么呀？（老师边讲故事边画画对吗？对了，真棒！）老师今天要给大家带来一个有趣的活动，手脑创意绘画，它和平常的绘画课不一样，它呀？是通过手、脑、口、眼、耳五维并用的方式来构图的，所以非常有趣，今天呢？我给小朋友带来的课题是《穿新衣的小房子》

3、现在请小朋友跟老师一起来表演音乐手脑操《得救的小房子》。

二、构图要点

1、小朋友边听儿歌边跟着老师画出房子的形状。

2、线条不需要很直。

3、背景的山和树小朋友可以自由发挥。

三、涂色环节

1、涂色的手法可以多变一点，如平图或圈图。

2、涂色要细致点，否则画面会脏乱。

四、作品展示，点评赏析

价值√白话文★www.baihuawen.cn√分析：通过点评活动，提高幼儿的创作欲望，激发幼儿的绘画兴趣。

五、活动延伸

小朋友今天我们帮助小房子穿上了新衣，大家都做得很不错，回家以后和爸爸妈妈共同讨论研究设计出一套《未来的房子》好吗？

**幼儿园美术欣赏星空小班教案篇4**

活动目标：

1、在游戏中，能大胆使用线条表现房子的基本特征。

2、充分发挥想象力、创造力，乐于讲述自己的绘画内容。

3、在绘画过程中，知道要珍惜别人的劳动成果。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

1、经验积累：观察过周围建筑对各种造型的房子有感性经验2、物质准备：母鸡大灰狼头饰各一个录音机、磁带、纸箱做的房子彩色粉笔户外平整水泥地。

活动过程：

一、音乐律动《小小蛋儿把门开》，引起幼儿兴趣。

“今天我是鸡妈妈，你们都是妈妈的蛋宝宝，等会妈妈摸摸你们的脑袋，你们就赶快从蛋壳里出来。”（教师和幼儿一起律动）

二、音乐游戏，导入课题。

1、“妈妈孵了这么久，终于把你们都孵出来了，宝宝们个个都很可爱，快让妈妈亲一亲。”“瞧：今天天气多好啊，宝宝们和妈妈一起到草地上活动活动吧！可是草地上经常会有大灰狼来的，大灰狼来了，宝宝们怎么办？”（幼儿自由想出自己的办法）“不过，大灰狼真来了，宝宝们也不要怕，有妈妈在，妈妈会保护你们的。”（放音乐，幼儿和老师一起游戏）

2、（大灰狼音乐奏起）大灰狼白：“我是一只大灰狼，我的肚子饿慌慌，今天是个好机会，捉只小鸡来尝尝。”（幼儿随着老师赶快躲到房子里）

3、大灰狼白：“哎，一只小鸡也没逮着，再到别的地方去看看吧！”“宝宝们，快出来吧，大灰狼走了。”（一起欢呼）

4、“瞧，原来这房子是妈妈一个人住的，现在一下子多了这么多的宝宝，刚才都进去，房子真是太小太挤了，房子都要挤破了，以后再有大灰狼来怎么办呢？”（幼儿想办法，自由讲述）

5、“宝宝们，想了学多好办法，妈妈觉得你们都长大了，应该学会自己造房子，那你们见过什么样的房子呢？”（幼儿自由讲述）

6、“你们看过各种各样的房子，现在妈妈给你们一支神奇的笔自己去造房子吧！记住了，一定要把房子造在大路旁边，把房子造得结实些，这样，大灰狼来我们也不怕了。”

三、幼儿绘画，教师巡回指导。

1、提醒幼儿画出门窗，房子画好后，在房子周围添画花、树等。

2、“房子都画好了，我们一起来参观吧！看看哪个宝宝的房子最漂亮、最结实了。”（幼儿随老师一起参观）

四、音乐游戏《小鸡乖乖》。

1、“宝宝们，你们房子都画好了，现在妈妈可以放心的上班去了，你们在家一定要把门关得紧紧地，谁来也不开门哦！”

2、（大灰狼音乐奏起）大灰狼（白）：哈哈，机会又来了，乘鸡妈妈不在家，学她样子把门敲。大灰狼（唱）：小鸡儿乖乖，把门儿开开……鸡宝宝（唱）：不开不开……大灰狼做推门状：“哎，小鸡的房子造得这么结实，门关得这么紧，一只小鸡没逮着，真倒霉，再到别的地方去看看吧。”（大灰狼下场）

3、鸡妈妈回家（唱）：“小鸡儿乖乖，把门儿开开……”

鸡宝宝（唱）：“就开，就开，我就开，妈妈回来了，我就把门开。”

“宝宝们，妈妈不在家时，有没有人来过？”（大灰狼来过了）“啊，大灰狼来过了，那我的宝宝有没有少呀？”（没有）“宝宝们真聪明，大灰狼来你们怎么办的？”（幼儿讲述）五、结束活动。

“看来宝宝们真的长大了，房子造得这么结实，妈妈要为你们的长大庆祝庆祝，好，我们一起去买菜，回家庆祝吧！”

活动反思：

制作纸泥画需要很多材料和花很多时间做前期准备，因此在活动之前，我进行了很充足的准备，如购买镊子、毛纸、白胶、保鲜膜等，在活动的前一天浸泡纸泥以及当天进行调色等，活动的时候材料丰富，孩子们感兴趣。做出来的作品颜色鲜艳。活动的一开始我用了图片和诗歌让小班幼儿直观的了解了小鸡的基本特征，第二环节我让孩子欣赏了教师制作好的纸泥作品，并说：“这幅画和你们平时画的画有什么不一样吗？”孩子一下子被吸引，认认真真的观察画，接着老师抛出问题：“它是用什么画的，画在哪里”，孩子的兴趣被老师巧妙的激发。

接着我让孩子们认识了作画工具以及自己作画注意点，今天的画是合作画，因此我也是在这环节上讲的比较多。今天的活动我没用教一些技能技巧的东西，部分孩子没有掌握在画上压一压、孩子普遍出现纸泥在轮廓线中不均匀，在课中没有重点说，因此我也是比较矛盾，可不可以教一些必要的技能技巧。不过没有掌握的孩子我会在区域中重点的指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找