# 初一最美老师话题作文600字（共五篇）

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-03

*第一篇：初一最美老师话题作文600字“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”，这句经典名言正是教师工作者一生的真实写照，而作为一名负责任、有经验的老教师，我相信您一定会以“红烛”为已任，为教育事业的振兴谱写更加壮丽的青春之歌。这里给大家分享一些...*

**第一篇：初一最美老师话题作文600字**

“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”，这句经典名言正是教师工作者一生的真实写照，而作为一名负责任、有经验的老教师，我相信您一定会以“红烛”为已任，为教育事业的振兴谱写更加壮丽的青春之歌。这里给大家分享一些关于初一最美老师话题作文600字,供大家学习。

初一最美老师话题作文600字1

老师，有人把您比作园丁，把您比作露珠，把您比作阳光……可对于我来说，您是位平凡而又伟大的人。平凡的是您的职业，伟大的是您的人格。

如今，我已经上五年级了，教过我的老师已有许多，印象深的也有许多位。其中有一位老师的教学方法很独特，与众不同，让我觉得十分有趣，令我记忆深刻。让我来慢慢告诉你们听吧!

她，一位女老师却活泼幽默，她姓陈，我们都叫她麦麦老师，麦麦老师戴着一副眼镜，看上去挺有学问的。麦麦老师是我在二年级时的作文兴趣班中所遇到的，就是她让我爱上了习作，通过她的教学使我的作文越写越好，越写越好。如今想起这麦麦老师这每一堂课，我都深深的感谢她在我的心中播下了文学的种子。

记得第一次上她的课，麦麦老师做了轻松幽默的自我介绍，然后对我们说：“请大家写一篇自我介绍的作文，但都不要写名字，作文写完后，再让我猜猜看写的是谁，我相信只要大家写得生动我一定能猜出来，废话不多说，大家开写吧!”听完后，我们埋头写起作文来。大家写的热火朝天，而教室却超级安静，只听见写字时的“沙沙”声。

快写完时，我看了麦麦老师一眼，发现她也正在写字，再仔细一看原来麦麦老师在写评语，呀!她写的评语都快赶上作文字数的一半了，怪不得戴眼镜。此时我知道麦麦老师不仅一位教育有方、活泼幽默的女教师更是一位细心、尽责、认真的女教师。

一会儿的时间大家差不多都写完作文了。我们便把作文交了起来，打乱顺序，递给麦麦老师后，便开始猜人了，没想到麦麦老师竟然都猜对了。她还夸我们写得很棒，对我们说要不是我们写得生动、细腻才不会全部猜对，同学们都乐在其中，很高兴，似乎忘了还在上课，直到麦麦老师让大家安静下来，才继续上课。

之后，堂堂课都这样，通过实践来写作文，学中玩，玩中学，每一堂课上的都很愉快、很开心。通过这样的教学，我便慢慢的对习作产生了好感，爱上了写作。

老师，您就像辛勤的园丁，精心地培育着祖国的花朵;老师，您就像甘甜的露珠，默默地滋润着娇嫩的新苗;老师，您就像灿烂的阳光，温暖地照耀着世间的万物……

师恩难忘!老师，我永远也不会忘记您们的恩情与教导!

初一最美老师话题作文600字2

如果老师是一位辛勤的园丁，我们就是被他们精心照料的小树苗;如果老师是一位贴心的饲养员，我们就是被他们精心呵护的宠物;如果老师是一位细心的画家，那我们就是老师笔下一幅幅美丽的画。老师是我们人生路上一座明亮的指明灯，指引我们一步步长大，成人。

老师，像我们的朋友一样，与我们一起开心过，伤心过;老师，像我们的母亲一样，关怀我们，教育我们。在我们每个人心中，都会有一些让我们难以忘怀的老师……

“叮铃铃……”伴随着铃声和教室里同学们的喧闹声，上课了，但教室里并不是鸦雀无声，英语老师在讲台上滔滔不绝的说着，在黑板上奋笔疾书的写着，而讲台下则时不时的传来某些同学小声说话的声音，在我们班中，不喜欢英语老师的有不少，英语成绩不好的我也是其中的一位，每次上英语课，我都很紧张，期待着快点下课，可当有一天，我突然喜欢上了英语老师，觉得她是那么的仁慈，那么的和蔼可亲……

这天，为了能多玩一会儿，我提前一个半小时来到学校里，可是，这时办公室里，已经有老师了，我不禁感叹“那位老师这么好，对学生们这么负责啊。”透过办公室的窗户，我看到了英语老师，她正坐在她的办公桌上，为我们批改作业，此时，我贪玩的心，立刻被撼动了，没想到，平时看起来很令人讨厌的英语老师，竟是这样一位对学生们认真负责的老师，回到教室中，我还停留在刚才看见的一幕幕中，不能忘却。

此后的我，便开始认真的学习英语了，但真正让我想用心学英语的时候，还是在接近期末考试的时候，虽然那个时候对于这一学期来说，已经晚了。

还有几个星期就要进行，期末考试了，进入这一阶段的同学们，都提起精神了，准备最后的冲刺，这是在这个时候，英语老师却因为工作的疲劳，伤了手臂，但英语老师依然带病坚持工作，她说，一定要带同学们复习好英语，完成好最后的冲刺。听到老师的这句话，我很感动，仔细想想，为什么老师会受伤呢?还不都是为了我们，上课在黑板上不停的写着知识点，不厌其烦的写了一遍又一遍，下课则在办公室里给我们批改作业。而我又能做些什么呢，只能考个好成绩，给以老师回报。老师，我发誓，虽然我现在没学好英语，但以后一定用心学习英语，不辜负您对我们的期望。

英语老师，我永远也不会忘记您这位对待学生和工作认真负责的好老师……

老师，是人类灵魂的工程师，是燃烧的蜡烛，是为了使命而献身的春蚕，是我们人生中最重要的角色。

初一最美老师话题作文600字3

“感恩的心，感谢有你。”心中不停地唱着这首歌，越唱越激动，仿佛那激情跳动的旋律将要从我口中迸出，那柔情似水的音符在我的眼前舞动。我的脑海瞬间浮动出许多人的影子，那慈祥的笑，那似乎承受了千斤力量的肩膀。我深深地震惊，心里是无限的感激与敬佩，他们就是我们可爱又可敬的老师。

“一日为师，终身为师矣”我深深地记得这句话，为了这句话，老师付出了千万倍的激情与汗水;为了这句话，老师们每天挑灯备课;为了这句话，老师把全部的情感抛在脑后，用百分之两百的精力去照料我们;也为了这句话，他们失去了太多太多，并不是屈指可数。

老师，如果您是园丁，我们就是花朵，在您的精心照料下开出灿烂的花，结成丰收之果。

老师，如果您是鞋子，我们就是小脚丫，在您的悉心呵护下，迈步前行，走上成功的阶梯，敲响胜利的大门。

老师，如果您是海洋，我们便是浪花，在您的鼓舞帮助下，一步步前行，拾上花贝壳。

老师，如果您是路灯，我们便是行走在您脚下寻找光明的人，在您的温暖照耀下，顶着黑夜的恐怖和狂风的吹袭，大胆地往前走。

老师，如果你是。

太多太多的语言想要向你诉说;太多太多的疑难想要让你讲解;太多太多的不明想要向你说清;太多太多的感激想要和你倾吐。曾经天真幼稚的我，不懂您的艰辛;曾经调皮捣蛋的我，不懂您的用心良苦;曾经天真烂漫的我，不懂您的急切和着急。如今似乎成熟的我，想要和您倾诉;如今似乎长大的我，想要与您分享;如今似乎稳重的我，想要与您细细长谈：谈谈您的艰辛您的用苦;谈谈您的快乐您的幸福;谈谈您的目标您的宗旨;谈谈您的心情您的感受。现在坐下来，我愿听您讲起以前的故事，愿听您诉说心中的困苦，愿与您分享成功的秘诀，只要您愿意说的，我都愿意听。

历尽沧桑，我们似乎已经听懂您的心，我们开始去注意您在我们本子上写下的留言，开始去注意您上课时滴下的汗水，开始去注意您头发间新生的几条白发，也开始去注意您看到我们成功后甜甜的微笑。即使我们开始有错误，有烦恼，但不要放弃我们，因为我们仍是含苞待放的花朵，是需要呵护的小脚丫，是要人鼓励前进的浪花，也是希望寻找光明的人。谢谢您们，老师，是您们赐予了我强大的生命力。

初一最美老师话题作文600字4

有人说老师是蜡烛，燃烧自己，照亮学生的人生路，但是我却要说老师像妈妈。

我们的班主任张老师，她就是这样一位像妈妈样的好老师。

每天早晨，我们都会早早的来到学校，玩会儿游戏后再上第一节课。我们最爱玩的就是踩线的游戏了。一个同学跳起来，能在落地时去拍到另一个同学算赢。当我正准备跳时，林袁龙同学也向我这边跳来，我就想马上过去拍他一下，可陈省文同学这时也跳起来去拍他了，于是“砰”的一声，我和陈省文同学相撞了。

我的下巴重重地撞在了陈省文同学的肩膀上。顿时，我眼冒金星，感觉天旋地转的，我的嘴巴不能张开，甚至连说话都困难了。在一旁玩耍的同学见状，马上把我都扶到了教室，我捂着下巴很难为情地躲到桌子底下去了。

当上课铃响时，值日生喊了声“起立!”，我依旧捂着脸站了起来。从指缝中却看见了张老师正朝我望。当老师说了声“同学们请坐下”后，她并没有立即上课，而是向前排同学打听情况，等张老师了解清楚了我受伤一事后，她马上把我拉进了办公室，亲切地问：“需要去医院吗?”我摇了摇头。“来，我看看”，张老师俯下身，托着我的下巴，看了看，那因焦急而紧皱的眉头也渐渐地舒展开：“没有伤口，小问题，我帮你涂点碘酒吧。”张老师从她办公桌抽屉里拿出一个小纸盒，里面放着许多小药瓶、创可贴、棉签之类的东西。

只见她拿起一个茶色小瓶，拧开瓶盖，用棉签在里面蘸了一下，然后在我下巴上轻轻地涂了两遍，顿时火辣辣的下巴感觉凉凉的，疼痛感一下子全消失了。从张老师微笑的眼神里，我似乎感觉到了一种叫母爱的力量。

当我昂首挺胸地重新坐回座位上时，同学们都向我投来了羡慕的眼光。他们似乎在遗憾为什么撞的不是他们而是我呢。这时，微笑着的张老师，也开始给我们上课了，她那清晰动听的声音，更加让我觉得，她是那么的美丽漂亮。这堂课，我听得非常认真，因为，我已经深深地喜欢上了这位像妈妈样的张老师。

初一最美老师话题作文600字5

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一句，充分体现老师无私的精神，只要有一分热，就发一分光，照亮了别人耗尽了自己。

在我的生活中，就有一位这样具有无私奉献的老师，她就是我们的英语老师——马老师。

马老师，是我生命中遇到的让我最敬佩、最敬仰的老师，她循循善诱，慢慢地使我们变得聪明，让我们慢慢喜欢上英语。

刚上初中时，新的环境，新的老师，新的同学，一切都那么陌生。第一次上英语课时，对于新的老师，自己是多么的陌生，促使自己不敢举手回答问题，只好默默无闻地听老师讲课，对英语也没有多大的兴趣。

时间久了，我发现马老师并不是我脑海中想象的那么严厉，马老师非常和蔼可亲，对待我们就像自己的孩子一样。马老师和别的老师不一样，其他老师光管学习好的，对那些学习差的学生就是不管不问。但马老师不一样，她眼中就没有什么优生和差生，人都是一样的。

逐渐，我爱上英语，英语成绩也一直有提高。老师无时无刻不在关心我们的成绩，辛辛苦苦地教我们。然而老师的辛苦没有白费，七年级三班也就是我们班的英语成绩名列前茅。这一切的结果都是我们和老师一起努力的回报，如果没有马老师，我们的成绩就不会那么好。

老师的每一次笑容一直深深印在我脑海中，马老师，不敢管现在怎么样，我们一直都是你的学生，我们在七年级三班教室等待着你回归我们的大集体中。

十年树木，百年树人;插柳之恩，终年难忘。

初一最美老师话题作文600字

**第二篇：老师谢谢您600字话题作文初一**

我不知道是什么让我们和王老师走一起的，或许这就是缘分吧。可能在许多年以后，我也成为一位音乐老师，我会对王老师说：“现在我们是同行了，但您永远是我的老师，我也永远是您的学生!”老师我爱您!这里给大家分享一些关于老师谢谢您600字话题作文初一,供大家学习。

老师谢谢您600字话题作文初一1

人的一生中，除了父母对你的养育之恩，最重要的莫过于“师恩”了。老师在人生中是一盏灯，照亮人生的路，老师也是蜡烛，燃烧了自己照亮了别人。

她的形象深深地烙印在我的心里，挺直的鼻梁，大大的眼睛，微胖的身材倒给她增添了几分可爱和“童真”，她该严则严，该柔则柔，可以说是一位十分有原则的老师。

她在我们四年级时接手了我们班，并且对我们班性格恶劣的学生严加管教，几乎每天都可以听见她的“河东狮吼”，也可以说是“唐僧念经“，对于她的“每日一歌”，同学们早就习以为常。她清秀的脸上，每次在教导他们时，总会有几分眉头紧锁。日复一日，这些同学竟也慢慢有了长进，我们对老师真的是敬佩万千。

她讲课时总是声情并茂，讲到源远流长的文化时，她感慨万千，我们不由得肃然起敬，她的慷慨陈词，让我们由衷地为自己是炎黄子孙而自豪。她常常分享一些优美文章给我们，有时念到动情时，也会潸然泪下，全班悄然无声。由于她的影响，我在朗读上面的能力也有了极大的提升。

我们盼望与她每次课上的交流，即使嗓子哑了，她也会坚持着跟我们讲课，医生同她说由于嗓子原因，不能再做老师了。可她却依然坚定地站在讲台上为我们传道授业解惑，我们的内心被无限的触动。

阳光淡淡的、不均匀的洒在教学楼上，树荫遮住跑道，我们很清楚，下一个夏天，我们就要跟她分别，有万分不舍，但她会一直在我的记忆里游走，她的笑容很灿烂，记着她的笑容，乌云会散开，所有不快乐的事都烟消云散。

她是我的课文老师，姓许。我们会一直记着她，到永远!

老师谢谢您600字话题作文初一2

“学春蚕吐丝丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。”千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材!谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是的见证。

不知是哪个花开的时刻，悄悄地，悄悄地，我们来到了世上，慢慢地，慢慢地到了上学的年龄，便缠着爸爸要去上学。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴、快乐。原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。

就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。那是怎样的一种幸福啊!于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希冀寄托在我们身上。正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀;当我们在学习上失败时，他们在鼓励：成功是从这里起步的;当我们悲伤时，他们在安慰：同学们振作起来呀!

多少个难忘的日子呀!是您--光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

虽然我们只是一轮初升的太阳，我们也要学着释放温暖，更要怀着对老师感恩的心去思考、行动，毕竟老师为我们付出的太多太多。在这样的时刻，我代表全体同学，向我们尊敬的老师说一声：老师，您辛苦了。

老师谢谢您600字话题作文初一3

在生活中我想给予我们最多关爱的应该是我们的亲人，但我觉得除了亲人对我们的爱，在生活与学习上，老师也为我们付出了很多的关爱。老师是园丁，老师是母亲。

我以前的班主任陈老师，是位善良，和蔼地老师，陈老师一双大大的眼睛，披着长长的头发，戴着一副眼镜，一看就有学问。陈老师教了我们四年，四年里发生了许多令人感动的事，当我遇到某些事情难过时，陈老师会安慰我;当有难题时，陈老师会帮助我;陈老师对我们的一次次谈话与教育，都深刻的记在我心里。

有一件最让我记忆深刻的还是在三年级的时候，我们在体育馆上体育课，快要下课的时候，老天爷不知怎么了，从天上落下一颗颗坚硬的冰碴，发出啪啪的声音，雨也越来越大，“怎么出去呢?”我说，这时有些男同学疯了似的跑了出去，我也跟着跑了出去，我把手挡在头上，飞快的向教室跑去，虽然，挡住了一些冰碴子，可身上和头上都湿了。

正坐在教室里认真批作业的陈老师，看到我们被淋湿了，着急的说：“快到教室里来，别着凉了，”陈老师拿出毛巾细心又温柔的为我们把衣服和头发擦干，陈老师的手，轻轻地摸着我的头，一瞬间，我冰冷的身体变暖了，眼眶也湿润了，这让我想到了妈妈，因为只有妈妈才会这样对我，这时，陈老师微微的笑了笑对我说：“有没有砸到?痛吗?”这句话又让我的心暖暖的。

还有一件事，也让我很感动，是在一年级的时候，那是放学的时候，天乌乌地暗了下来，下起了大雨，我没人来接，也没带伞，这时陈老师看见了，我一个人在教室里等着，她就走过来问我：“郑苏男，你怎么还没回家，”我说：“陈老师，我没带伞，叔叔也不会进来接我，”陈老师听了，把我领到办公室，她从办公桌抽屉里拿出一把伞给我，“郑苏男，你先用这把伞吧，明天记得还给老师，”陈老师对我笑了笑，我说了一声谢谢，就跑了出去。陈老师对我的关爱我永远不会忘记，也忘不了陈老师对我那鼓励的微笑，可惜的是陈老师已经不再教我们了，谢谢您，陈老师，老师，您辛苦了!

老师谢谢您600字话题作文初一4

他，是今年即将退休的一位老人;他，更是一位师德高尚的老师;他，便是我们中心小学人人都敬佩的高老师，他，更是我们学校的守护神。

高老师总是笑眯眯的，让人感觉和蔼可亲，实际上也确实如此。他身穿一件朴素的白上衣，一条黑裤子，出门带顶草帽，这样朴素的衣着，第一眼看到他谁也想不到他会是老师，就像一位普通的农民，他也一直保持着农民身上的特点——善良、勤快。

高老师今年正值花甲之年，还有很多这个年龄段的疾病--高血压，平时身上都带着药。听其他老师说本来教办安排他看守大门，不再担任教学了，可是我们中心小学因搬迁问题分为东西校区，本来老师人员就紧张，这下就更安排不过来。所以高老师不仅在学校担当一年级的数学教学工作，还承担起了后勤职务，什么脏活、累活，他从未抱怨过，还乐此不疲，全心全意为学生和学校服务。

记得那年夏天，蚊虫叮咬的厉害，高老师每天早上的第一件事就是拿着从家里带来的花露水给各个班级、办公室喷洒一遍，为了防止蚊虫叮咬影响大家的学习成绩，期末考试时还给各个班级点了蚊香，高老师对每个人无微不至的关怀令我感动。

如果问我们学校最忙的人是谁，当之无愧要数高老师，如果缺少什么东西了，老师就会说：去找高老师吧!如果班里的桌椅工具坏了，同学们会说：找高老师吧!学校的花草树木需要浇水了，校长会说：高老师呢?

印象最深刻的是：记得有一次，学校一楼的蹲厕堵住了，高老师还是和往常一样，第一个去疏通，用夹子夹出脏污，用马桶吸吸，用钢丝捅，几乎是用尽了各种办法，却还是无济于事。很多同学、老师下课上厕所，看到厕所堵了，都怨天尤人，捂着鼻子走开了。而这时，高老师做出了一件令在场所有人都目瞪口呆的事情：高老师半跪在地上，竟然用手去掏……这是怎样的一种震撼啊!在场所有的人不禁肃然起敬，还有的人热泪盈眶，而高老师的笑容却依然如故。

老师，我无法用言语说出我的感动，我无法用笔一一记录您做过的所有的事，但我的确用心感受到了一位平凡老师的伟大。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人;您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

老师，感谢您，感谢您这么多年来，一直默默守护着学校，我向您致敬!

老师谢谢您600字话题作文初一5

第一次走进这个教室，我看到了她。她个子高高的，很苗条，鼻子上驾着一副眼镜，第一次见到她时我就深深记住了，她的样子，她是谁?她就是我的班主任方敏老师。

一开始我以为方老师会对我们很宽容，但相处久了才知道，她是那么的严格，那么负责。

每当我们有不懂的题目时，她总会不厌其烦地一遍一遍地给我们讲解，每当我们犯了错误，她总会耐心教导我们。她是一个赏罚分明的好老师!

如今，我们在一起有2个月了，我又发现，她虽然课上严格，认真，课后却像一个孩子一样。

最近刚开了教职工运动会，方老师参加了赶球比赛，我们坐在看台上笑哈哈地说方老师在“滚猪”，但方老师很厉害，“滚”了第一名，我们也感到很光荣，就像是自己得了第一名一样。我们还要方老师参加4乘100米。她不要，说：“跑步我最差劲，更何况有那么多‘高手’参加……”等别人跑完了，她又像孩子似的趴在栏杆上，笑呵呵的对我们说：“看到了吧!幸亏我没跑，不然肯定是倒数第一!”我们都乐了，兴致勃勃地讨论方老师是怎么“滚猪”的。

方老师在课余之时也不忘关心学生，如果有同学生病了，她会很着急，好像那个同学是她的.孩子一样，她一定会领生病的学生去医务室，忙得满头大汗却毫不在意。运动会上，如果有同学因为没有拿到名次而懊恼时，她总会安慰说：“不要紧的，人外有人，天外有天嘛，没有名次不重要，重在参与嘛!”运动会上，她还积极组织同学们投稿，为运动员服务，所以我们得了道德风尚奖，这多亏了她。

噢，方老师，我的好老师!

老师谢谢您600字话题作文初一

**第三篇：最美老师**

最美老师

张丽莉是黑龙江省佳木斯市第十九中学教师，今年5月8日在交通事故发生的危急时刻为抢救学生被轧断双腿，她的先进事迹在全社会引起强烈反响，人们牵挂她的病情并为她的精神所深深感动，经过多方共同努

力，目前张丽莉已经脱离生命危险，身体正在逐渐恢复。

李长春在讲话中说，张丽莉老师胸怀高远、追求进步，有着坚定的理想信念，今年“七一”在病房中光荣地加入了中国共产党，实现了自己的人生夙愿。她临危不惧、舍己救人，在生死关头把生的希望留给学生，把危险留给自己，谱写了一曲感人肺腑的生命赞歌。她热爱教育、关爱学生，满腔热情地投入教育事业，用自己的爱心照亮了每一名学生的心灵。她潜心钻研、积极进取，以“要做就做到最好”作为自己的座右铭，把三尺讲台作为实现人生价值的舞台，努力成为一名高素质的人民教师。她乐于助人、甘于奉献，把助人为乐作为自己工作生活的重要组成部分，总是用实际行动关心帮助身边人，在传递人间真情中收获幸福和快乐。

李长春指出，张丽莉老师在危急时刻的突出表现，是她忠诚于党的教育事业，关爱他人、勇于担当优秀品质的集中反映，代表着当代社会的道德高度，是我国社会思想道德主流的真实写照，是宝贵的精神财富。她的感人事迹和崇高精神，生动诠释了“学为人师、行为世范”的崇高师德，集中体现了中华民族高尚的道德情操，充分展示了当代青年和人民教师的时代风采，她是人民群众心目中真正的英雄，是我们身边最美的教师，不愧为教育战线的杰出代表，不愧为我们学习的榜样和楷模。

**第四篇：最美老师**

我心目中的最好老师

我心中最美老师——邱国威老师。虽然他给人感觉好像不那么和蔼，但看人不能看表面，要看内在。

我是这样总结我的老师的：有爱心、有耐心、有恒心，下面就具体来说说吧！

有爱心：记得上学期踢足球的时候，老师射门时，踢了个高球，守门员为了拦住足球，手里一不小心扎进去了一小块铁块，流了很多血，老师二话不说，立即扶她去诊所，把那一小块铁取了出来包扎好后，老师才长舒了一口气。

就在今天，郭鑫在操场上吐了，老师把她扶进教室后，立即跑去办公室烧热水，不一会儿，老师拿着一杯热水跑了回来，让郭鑫趁热喝。看她不见好转，老师给郭鑫的爸爸打电话，让他领郭鑫上医院检查一下。下午，郭鑫回来了，老师上前亲切的问她好些没有。虽然这两件事没发生在我的身上，但让我感触很深。

有耐心：班主任老师对待工作历来是一丝不苟。就在前几天，老师布置了很多任务，我们写的很晚，可老师为了批改作业比我们睡得要晚得多。我们遇到难题，他在黑板上反复的讲，直到我们点头为止，尽管讲了很多遍，老师仍能不厌其烦的讲解分析。

有恒心：记得邱老师刚做我们班主任时，班级同学都不会写作文，准确的说我们已经习惯了抄作文选，我们以为这样既省时间又省力气，高效的很。可老师却坚决不答应，要求作文一定要原创才能合格。可想而知，从没有原创的我们，交给老师的原创作文会是多么糟糕啊！可老师并不抱怨，每一篇作文都面批面改。在我们的草稿纸上有时红色的批改痕迹密密麻麻，几乎占据了纸张的全部“江山”。有的学生开玩笑说：“老师，要不你直接给我打个草稿得了，省得你费神费力。”哈哈，就是这样老师为了我们摒弃抄袭的坏习惯，下了好多功夫。

老师还要求我们每周写两篇日记。最为关键的是，每周的日记老师都会认真批改，讲评。还时不时的搞一个“优秀文章展评”和“真情日记评选”。现在都期末了，可老师仍在百忙之中讲评我们的日记。正是老师的坚持，所有的同学——记住是所有的同学，都会写“真话作文”了。而且有同学的作文还在市里的征文中获了奖。这样的成绩更加重了老师的信心，现在老师为了提高我们的作文水平仍在乐此不疲的工作着。

用教导有方这个词来形容邱老师，一点也不过分，班里学习差的，他总能找到根源，让他们去学会、学好，并常常鼓励他们要在困难面前说：“我能行！”

我觉得我特别幸运，因为我能有这样一位有爱心、有耐心、有恒心又教导有方的启蒙老师。我心中最美的老师——邱老师，谢谢您！

作者姓名：郑智雯

班级：六年一班

学校：双塔镇土城小学

**第五篇：最美老师**

观看《最美教师》有感 月10 日发生在衢州的“老师救人”事迹，在这个深秋温暖了浙西大地。因救出煤气中毒母子三人而被誉为“最美教师”的衢州市衢江区第四小学教师陈霞、姜文和江忠红正引起越来越多的社会关注。听到这条新闻后，我不禁自问，如果是我，我会怎样？

班里也经常出现学生无辜旷课，幸运的是我每次都能打通学生家长的电话，找出学校旷课原因，但如果真的出现电话停机、或无法接通，我可能会暂停，等会再打，万一出现类似的情况，我的愚蠢的暂停就会让几个可爱的人失去生命。同样也会出现这种情况，学生坐接送车或放学走回家，由于贪玩或其它原因没有按时到家，当家长打电话给我时我一般会跟家长说现在已经放学，再分析学生可能没有按时到家的原因，再请家长沿途去寻找，找到后电话我，基本上不会亲自去寻找。看过《最美教师》的先进事迹后我真心地佩服这三位老师，他们的高尚品质真的值得我们每一个人去学习。

这次报道让我重新去审视和理解教师这个职业，怎么样才算个好老师？“最美教师”的事迹告诉我，除了教学水平、业务能力、学生成绩这些显性的指标之外，还应该更多地关注教师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。

作为一名教师，我们不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“最好的教师”：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心。

郑 小 燕

2024年11月23日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找