# 最新职业教师工作计划(24篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。职业教师工作计划篇一一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**职业教师工作计划篇一**

一、加强教师队伍建设，推动依法治教。

1、全体教师都要树立一个干好教育的使命感、紧迫感和压力感。要有较强的组织性、纪律性和规范性，要做到爱岗、乐教、善教，不断提高自己的思想水平和业务能力。要树立教育新观念，打破旧思想、旧观念，要以新的风貌塑造我校教师的新形象，要建设一支高素质的教师队伍。一方面切实加强我校的政治学习的制度落实，并开好每周的总结会和周前会。另一方面加强各项管理措施到位，并依法做好建章立制工作，使学校各项工作都有法可依、有章可循。要把学习、宣传、贯彻《中小学教师职业道德规范》的工作列入重要的议事日程，并结合我校的实际情况，制订具体实施方案，更广泛地开展“立高尚师德，树教育新风”活动。

2、要把贯彻《中小学教师职业道德规范》和《教师法》等教育法规统一起来，通过认真贯彻，让教师树立科学的世界观和高尚的职业道德，以规范为指南，进一步增强自律意识，使全体教师真正做到爱岗敬业，为人师表。

3、结合贯彻《中小学教师职业道德规范》，继续抓好教师的职业培训和自学进修学习，积极鼓励教师参加各类进修学习不断提高业务水平。

4、充分调动教师的积极性，加强对青年教师的业务进修和岗位考核，培养中青年骨干教师。学校领导成员要分包干各级组，带领各级组并展开学习。

5、认真组织学习《中心小学依法治校管理规范》，落实责任制和加强责任感。

二、积极推进素质教育，全面提高教学质量。

1、教学是中心，质量是生命，提高教学质量是教育的永恒主题，首先我们要统一认识，坚定地抓好以下几个方面。积极推进素质教育，素质教育是当今教育的主任务，首先要对素质教育有一个全面正确、透彻的理解，要把握其实质。一要重视主体性以人为本、以学生为主体，重视学生掌握学习的方法，形成了以思维能力为核心的开发。以能力为重点，特别是创新能力和实践能力为重点的培养。二要重视整体性，重视学生的思想素质、知识素质、能力素质、身心素质和谐发展。三要全面性。面向全体学生，大面积提高教学质量。四要基础性。继续抓好文明礼貌的养成教育，通过创建文明学校、文明班级、文明小组等活动，培养学生文明行为习惯，进一步促进良好校风、班风的形成和发展。其次是积极挖掘教材内在因素，发挥主渠道、主阵地的作用，以积极开僻好第二课堂活动。充分促进好学生的思想素质、知识素质、能力素质和身体心理素质的全面发展。

2、以素质教育为核心，深化教学改革，全面提高教学质量。认真加强对教育教学理论的研究学习，提高认识，转变观念。进一步加强教学常规“五个环节”的管理，使教法和学法合符规范，合符科学，有利于全面提高教学质量。深化课堂教学改革，优化课堂结构。课堂教学要面向全体学生，采取“抓两头，促中间”的办法，使每个学生的学习成绩都能在原有的基础上得到应有的提高。建立健全奖教奖学机制，对取得成绩的教师给予表彰奖励，对停步不前的教师要认真找查原因，促其成绩不断上进。学校领导要端正思想，摆正位置，把主要精力放在教学工作上，要以身作则，深入课堂听课，索取教学工作上的第一手材料，并积极鼓励教师互相学习，共同提高。学校要根据不同学科的特点积极开展教学研究，如语文加强听、读、说、写的能力训练;英语科重视理解兴趣和语言环境的训练。总之各个科的教师要根据教学内容和对象特点选择教法，做到讲求实效，积极探索研究。

3、做到教学、教研和培训“一体化”，通过教本教研，组织教师反思自己的教学行为，加强教学的交流和互助，从而转变教学观念，树立教学新理念，钻研新教材，尽快适应新课程的教学工作。

**职业教师工作计划篇二**

本学期,我要借教师岗位大练兵活动，进一步提高自己适应学校发展要求的专业能力。特制计划如下：

1、同伴互助

多参加听课、说课、评课活动，对课堂教学进行深度研究。以教学课例为载体，以课标研读、教材分析为重点，加强同伴交流，促进教师的专业成长。

2、实践反思

制定“个人发展目标”，通过阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵活动贯穿与课前系统，课中系统，课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

3、解读课标与分析教材的能力

熟悉“新课程标准”，深刻把握教材内容，理清知识间的内在联系;科学合理的处理教材。

4、学情分析能力

能对本年级学生学习现状进行具体分析，指出存在的问题，提出具有针对性、可操作性的改进措施。备课前要撰写学情分析。

5、教学设计能力

熟练进行学科课程的构思和设计，合理创设教学情境，科学设计问题的发生过程、知识探究过程、知识应用过程和师生互动过程，认真撰写一份教学设计。

6、例题习题设计能力

能从学生和教材实际出发，有针对性地精选例题习题，把好学生知识验收关。

7、教学管理能力、反思能力

能熟练地掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学。对教学设计、教学过程，自身教学行为和课堂教学整体行为及教学评估进行反思。

8、教研、科研能力

积极学习钻研教育理论，并能与同伴合作探索研究，运用各种教学方法开展基于问题的研修，开展课题研究。

9、教学机智

能对课堂教学中出现的偶发事件及学生学习中出现的问题进行正确的分析及解决。撰写教育叙事。

10、班主任思想道德教育能力

通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，我要充分利用有效的研修方式开展练兵活动。切实提高课堂教学的有效性，全面提高教育质量。

**职业教师工作计划篇三**

一、学生现状分析

经过高一学年的学习锻炼，20\_\_级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

二、英语教学目标与任务

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

三、英语教学原则与策略

1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。

2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。

3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。

4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。

6、在开展好教研活动和集体备课的同时，建立教学互助小组，开展组内和组与组的相互帮助和对比，促进全体英语教师的英语教学水平，更好地为学生们服务。

**职业教师工作计划篇四**

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信;

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

**职业教师工作计划篇五**

一、教学计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的\'知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**职业教师工作计划篇六**

为了更有效地提升高中地理教师的学科教学水平，搞好高三地理的复习，提高地理课的教学质量，特制定如下教学计划：

一、指导思想

1.实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2.认真学习和研究高中地理《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

1.以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2.改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5.学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、采取措施

1.从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2.在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和地理学科实际。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自己理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

3.研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4.提高课堂效率，做好知识落实。对于地理课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

5.精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

**职业教师工作计划篇七**

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学年的岗位练兵活动中，计划如下：

1、强化技能训练

教师的功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。为教师功，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练的，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点，青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等，每期参加一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

3、参加教育科研大练兵，提升自己的科研能力

学校以教育科研为先导，牢固“以课题课改”的科研理念，实施一系列要求：每个教师书面分析典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组则加大管理的，要求以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题相，把书写结题报告与科研能力相。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域实效

4、参加各级教研活动，搭建教师展示的平台

5、以网络教研为主，让岗位练兵步入快车道

积极参加信息技术能力的训练，让教师网络资源成功为教育教学服务。让岗位练兵与现代化教育技术相，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而的为教育教学、为学生的发展服务在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

**职业教师工作计划篇八**

为深入贯彻落实市教育工作会议精神及市教学工作会议精神，树立科学的质量观和育人观，继教坚持以落实课标为主线，以提高教育质量为目的，以校本研修为主要形式，努力缩小课程标准与教学实践的差距，进一步提高我的专业能力水平，根据学校，特制定以下个人岗位练兵计划：

一总体目标：

必练模块：

1.理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2.认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力

具体措施：

1、 专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《青少年心理问题研究》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《教育教学》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争和个人竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。给我们上课的张老师说：带着少问题进课堂，带着更多的疑问出课堂，那是一节好课的标志;那么我想老师也是如此。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学

**职业教师工作计划篇九**

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

高二年级共有12个班，其中前2个班为重点班，4个班为本科班。同备课组老师还有朱海燕、邵朋朋和吴玲珑老师，共4人。本学期周课时为4节，上课内容为选修4《化学反应原理》。

(一)教学目的

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

(二)教学任务

1、理科选修班完成选修(4)的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

(三)教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况。

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

**职业教师工作计划篇十**

针对学生的基本情况和高考变化的新特点，认真研究教学和备考工作，力争在高考中有新的突破。

一、教学内容：

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力;第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

二、学情分析：

本届文科学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

三、教学目的和要求：

1、每星期进度平均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

4、认真学习教学大纲，研究新课程，不断关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三历史复习工作。统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标

四、总体措施：

1、充分利用课堂教学的时间，发挥课堂教学效果。调动学生的学习积极性;采取启发式教学方法，引导和培养学生良好的思维习惯和能力，限度地提高教学效果。

2、适当进行定期和不定期的课堂练习、课外作业以及质量跟踪检测，及时批阅和评讲，做好教学的反馈工作。

3、很抓学生个案，特别注意加强对尖子生的辅导和后进生的提高。

**职业教师工作计划篇十一**

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象;数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础;数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用;数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。

学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

二、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的\'和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

**职业教师工作计划篇十二**

一、指导思想

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以教师岗位大练兵活动为载体，以建立评价机制为导向，全面深化校本研修工作，努力建设一支适应素质教育需要的研究型、学习型、创新型、服务型的教师队伍。

二、工作目标

1.以“构建有效课堂，提高实践能力”为主题，聚焦课堂、关注常态，提高教师的岗位实践能力。

2.通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

3.通过开展教师岗位大练兵活动，全面提高教育质量，促进我校教育质量稳步提高。

三、基本原则

1.全员性。教师岗位大练兵是我区教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。要努力营造全员教师大练兵的良好氛围，确保教师专业水平有明显提高。

2.校本性。大练兵活动是20xx年中小学校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升全教师校本研修的质量与水平。

3.层次性。大练兵活动应分层次进行，不搞一刀切，针对不同教师提出不同的内容要求。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。

4.过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性，必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。要充分运用好《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵记实手册》，记录自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向。

5.实效性。教师岗位大练兵要以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容，真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

四、内容与标准

1.练兵内容

按照教师专业能力的总体框架确定练兵内容，分为“必练”和“选练”两个模块。

“必练”模块——基本教学能力。

项目专业能力能力分解

必练模块

教学设计能力课程标准的解读能力

教材解析与资源重组能力

学情分析能力

创新教学设计能力

教学实施能力创设情境能力

指导学生开展自主、合作、探究学习的能力

师生和谐沟通能力

处理生成性教学资源的能力

信息技术与学科整合能力

预见与解决教学突发事件能力

设计课堂练习与布置作业能力

教学辅导能力

教学评价能力学业效果评价能力

评课能力

教学反思能力

教研、科研能力捕捉并研究教育信息的能力

提出课堂教学问题的能力

基于问题的研修能力

撰写研究报告的能力

“选练”模块——教师综合能力。如：课程开发与资源整合能力、班主任工作能力、教育技术应用能力、心理健康教育能力、学科教学特殊能力、校本研修能力、提升教育智慧能力等。

2.项目标准及考核要求

模块专业能力项目专业能力标准考核与要求

必练模块1.解读课标与解析教材能力熟悉“课程标准”，深刻把握教材内容，理清知识间内在联系;科学合理地处理教材，熟练掌握、应用学科基本概念、规律学科知识测试

2.学情分析能力能对本学科学生学习现状进行具体分析，指出存在的问题，提出具有针对性、可操作性的改进措施撰写一份本学科学生学习情况分析报告

3.教学设计能力熟练进行学科课程的构思和设计，合理创设教学情境，科学设计问题的发生过程、知识探究过程、知识应用过程和师生互动过程，实现三维目标的融合撰写一份教学设计

4.例题、习题设计能力从学生和教材实际出发，有针对性地精选例题和习题;例题习题要有层次、有梯度，具有典型性、启发性和趣味性;能够为达成目标服务完成单元习题设计或承担月考、期中或期末考试的命题任务

5.现代教育技术与学科整合能力现代信息技术使用科学、合理，具有针对性和实效性;体现学科特点撰写一份现代教育技术与学科整合的成功案例

6.教学管理能力熟练掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学“上好我的一节课”

7.教学反思能力能够对教学设计、教学过程，自身教学行为和课堂教学整体行为及教学评估进行反思撰写一份教学反思

8.教研科研能力熟练设计并实施教学研究方案，运用各种方法方法开展基于问题的研修。

积极学习和钻研教育理论;从理论与实际结合的角度确定自己的研究专题，并能与同伴合作探索研究;运用现代信息渠道获取信息;善于把科研成果运用到教育教学实践中去以教研组为单位在校本研修中承担培训任务;开展课题研究，并撰写一篇教学论文

选练模块1.课程资源开发和整合能力能对教材中教学内容进行重组加工，注重课内外教学资源的积累和系统化整合;能够做到同伴互助，资源共享每学期公开展示交流一份

2.教学机智能对本学科课堂教学中出现的偶发事件及学生学习中出现的问题进行正确分析和解决撰写一份教育叙事

3.教育技术能力计算机、视频投影仪、实物投影仪等硬件设备的熟练操作，能利用网络进行交流、学习，能制作电子教案，利用网络开展教学研究，能独立制作适应本学科教学的课件进行现场操作、演示

4.学科教师自身发展能力坚持自我发展与教师团队共同发展，完善学科专业知识结构，拓展与深化学科专业技能，提高专业发展水平展示——评估

五、途径与方法

1.定位设标

标准：基本称职教师(1——3年);称职教师(3——5年);骨干教师(5——20xx年);名优教师(10——20xx年)。

教师自我评价档次、设立个人成长目标、确定为达目标而订立的各项措施。

2.实践反思

通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵贯穿于课前系统、课中系统与课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

3.同伴互助

以教学课例为载体，以《课标》研读、教材解析为重点，加强同伴交流与教研组、备课组建设，在校本研修中实现教师专业成长。

4.校际联动

与兄弟学校进行联片教研，利用校际间的资源差异，优势互补、强弱整合，形成区域大练兵协作体，携手进步与发展。

5.专业引领

邀请教研部门深入学校进行专业性诊断、指导与引领示范，和一线教师一道，在研究状态下工作，把学科教学领域作为研究基地，通过观察、实验、总结、反思，在岗位练兵实践中生成科研成果。

6.网络研修

建立教师专业能力训练资源库，实现教师专业能力训练资源共享。建立教师个人能力发展博客(blog)、qq群，形成教师专业能力学习训练共同体。

六、活动安排

教师岗位大练兵活动分为四个阶段：

(一)准备和启动阶段(4月28日前)

制定、下发《河图小学教师岗位大练兵活动实施方案》，制订各学科岗位练兵活动年度计划。

(二)实施和推进阶段(11月以前)

第一步：教师基本功达标。

1.能写出较为美观、规范的二笔字(钢笔字、粉笔字)，并能有效指导学生书写。

2.普通话应达到二级甲等(包括二级甲等)以上，上课不读错音。

3.熟练掌握《课标》对学科性质、课程目标等有关要求，并能落实在常规教学中。

4.掌握备课的基本方法，写出详案和有针对性的教学反思。

5.不同层次的教师应能上好相应级别的研究课、观摩课、示范课、引领课。

6.掌握科学地布置作业、检查作业的方法。

7.具备对学困生的辅导能力，逐渐转化班级学困生。

8.具有对学生进行正确的考察与评价的能力。

9.掌握现代化的教学技术，实现教学方法与手段信息化。

第二步：深化内功。

1.对学生有较强的教育能力，并具备一定的心理学知识。

2.对学生有较强的评价激励的能力。

3.课堂教学能彰显独特的教学风格，对课改有独到见解，在突出实效的前提下，体现教学的艺术性。

4.有一定的文字总结能力。根据教育教学实践，写出自己的总结、论文或教育叙事。

5.师德人品堪称一流，人际关系和谐，能积极参加交流，互相学习，有强烈的团队意识。

(三)展示阶段(11月1日至11月30日)

按照市区的要求，确定11月份为教师岗位大练兵活动展示月，以学科、学年为单位开展特色展示活动。参加校本研修市级、区级优秀学校的评选。

(四)总结阶段(12月1日至12月31日)

认真进行阶段性总结，提炼大练兵的成功经验，发现存在的问题，及时调整并设计下一年度练兵方案，建立长效练兵机制，力求练兵工作常态化。

七、活动要求

1.统一思想，提高认识。开展全区中小学教师岗位大练兵活动，是全区教师队伍建设的重要内容。要高度重视，加强领导，精心设计教师岗位练兵方案，狠抓落实，确保大练兵活动顺利开展。

2.积极参与，重在实践。在练兵过程中，要注重突出教师的主体地位，鼓励教师个性发展，寻找制约自身发展的薄弱环节，做好“提优补差”工作。搭建练兵舞台，在学习上下功夫，在练兵上做文章，通过专业阅读、课例研讨、竞赛评比等多种行之有效的方式，提高教师教学能力和工作水平。

3.科学安排，务求实效。在练兵过程中要注重培养典型，树立几个“样板”，抓好几个对子(骨干教师和待发展教师)。要针对教师岗位工作中存在的薄弱环节，精心安排练兵内容。要科学安排时间、人力与物力，妥善处理工作与练兵的关系，提高活动质量。

4.及时总结，营造氛围。要认真总结大练兵活动的经验做法，加大宣传力度，激发争先创优的热情，营造比、学、赶、帮、超的工作氛围，形成“人人学业务、个个当能手”的良好态势，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。

5.搞好保障，措施到位。要建立练兵工作的考核、激励机制，提供经费保障。为教师岗位练兵提供必要条件，确保此项工作不走过场，练出成效。

八、组织管理

为确保对大练兵活动的组织领导，成立河图小学教师岗位大练兵活动领导小组。

组 长：关 明

副组长：李 强 郭秋艳

成 员：杨滨生 孟丽艳 索月菊 宋艳巍 孙福涛 赵继平

**职业教师工作计划篇十三**

一、指导思想：

在新学期里，我担任四年级语文兼班主任职务，同时还带全校学生书法艺术指导课，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、出勤：

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

六、班级工作计划：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的.结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校活动，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛书法比赛等。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

9、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

10、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

11、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

七、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

**职业教师工作计划篇十四**

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学年的岗位练兵活动中，计划如下：

1、强化技能训练

教师的功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。为教师功，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练的，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点，青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等，每期参加一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

3、参加教育科研大练兵，提升自己的科研能力

学校以教育科研为先导，牢固“以课题课改”的科研理念，实施一系列要求：每个教师书面分析典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组则加大管理的，要求以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题相，把书写结题报告与科研能力相。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域实效

4、参加各级教研活动，搭建教师展示的平台

5、以网络教研为主，让岗位练兵步入快车道

积极参加信息技术能力的训练，让教师网络资源成功为教育教学服务。让岗位练兵与现代化教育技术相，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而的为教育教学、为学生的发展服务在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

**职业教师工作计划篇十五**

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，全市开展了“教师岗位大练兵活动”，我们道外区更是重视本次活动，以《聚焦课堂、求实高效》为主题，陆续开展一系列活动。我们每个教师,都应当借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。因此,我结合学校对教师提出的希望和要求,针对自身的情况，制定如下个人岗位练兵计划:

一、认真学习新课标，钻研教材，提升自身的理论基础.

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

二、聚焦课堂、求实高效.

作为年轻教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色, 努力在教学中,体现“让课堂充满生命活力,让学生成为学习的主人”的思想,使教学成为师生积极互动、共同发展的过程.采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境,引导学生主动地学习;设计学生实践探索的过程和机会,让学生去体验、尝试、调查、研究,引导学生在探究中学习.让学生在合作、探究、讨论、质疑中,引导学生勤于思考.使数学课堂充满生命活力. 让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

三、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己 “成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授也曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

四、合理的利用网络，进行学习、教研，提高自己的计算机应用能力.

我庆幸我认识了网络，网络是也一个世界。本学期，我依然坚持参加uc网络教研活动，无论是低年级还是高年级的研讨，我都认真做一个学习者，因为教育是相通的。作为省教育论坛中的一员，我更是荣幸。那里有很多优秀的老师，如果有什么问题或想法，都可以拿到论坛当中，大家一起研究解决。

五、坚持每天读书一小时，做个快乐读书人.

作为教师，要广泛阅读。要阅读教材，不仅要读所教学段的教材，还要读其他学段的。这样才能居高临下，高屋建瓴。要阅读些历史，因为“读史可以使人明智”，有许多平时我们困惑不解的难题可以在读史的过程中豁然开朗。要阅读杂书，读点文学、读点哲学、读点美学……做一个“杂家”。这样在平时的教育教学过程中，我们就会多一份机智，多一份自如，多一份洒脱。要阅读经典，经典能帮助我们分辨是非，澄清模糊，领悟真谛。除了读有字之书外，我们更要读无字之书。要阅读同伴，能够在一起工作、学习、生活就是一种缘分，“三人行必有我师”，同伴是一种资源，更是一座宝库，我们要学会欣赏，并充分开发、利用。要阅读社会，社会是一部大书，“留心处处皆学问”，要读懂这部大书，必须抛开浮躁，沉下心来，处处留心。

六、在实践中积累，静下心来研究教学，提升自己的科研、教研活动能力。

平时要积极实践，要结合班级的实际、学生的实际，创造性地运用所学的理论、知识、经验、方法，大胆探索，勇于实践。关注平时教育教学过程中的细节，有人说，细节决定成败，对于教学而言，细节决定境界，对细节关注的程度就能决定教学的高度。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。认真钻研教材、挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，增强教学的趣味性，努力达到教学的理想境界。教学活动永无止境，怎样创造“以较小的投入获得较高的教学功效”的教学方法，是优秀教师高人一筹之处。其实并没有捷径。“熟生巧，巧生华。

总之,作为一个正在成长的年轻教师, 在本次岗位练兵活动中，努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想,能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**职业教师工作计划篇十六**

一、本学期的选练项目是校本研修能力,校本研修以终身学习思想引导教师使学习成为自我发展的内在需要，成为一种生活方式

二、实施方案具体实施方案如下：

1、认真设计情境导入 ，“良好的开端，是成功的一半”，一节课的开始是教师谱写一首优美的教学乐章的前奏，是师生情感共鸣的第一音符。精心设计好这个“开端”，使学生从新课开始就产生强烈的求知欲望，对于学生学习新知是至关重要的。

2、教学中，积极创设一种愉快、逼真、和谐、富于启迪学生认知，让学生身心完全投入的情境，是学生对学习内容完成意义建构的首要因素。

3、教学情境的创设要与学生的智力和知识水平相适应。过易的问题学生不感兴趣，反之会使学生感到高不可攀。创设的问题情境必须依原有知识为基础，接近学生的“最近发展区”才能收到良好的效果

4、教学情境不仅要为学生营造优化的学习环境，引导学生积极探究，使学生在愉快的心境中学会思考，陶冶情操，开发智力，提高创造力;

5、上课前要明确教学目标和教师职责。教师在教学中要帮助学生检视和反思自我，明了自己想要学习什么和获得什么;帮助学生寻找、搜集和利用学习资源

6认真备课、上课，做好反思和案例的书写，每月认真书写各一篇，教学笔记随意，由教学实践的感受而定。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

许建良

**职业教师工作计划篇十七**

为了全面提高自己综合素质和专业能力，为了提高自身的教学基本功和专业技能，结合学校教研室的要求，针对自身的情况，特此制定本人的岗位练兵目标如下：

一、 加强自身师德修养

老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责。尤其作为班主任，一定要从各个方面关注学生的发展，关爱每一个学生。教师一定要言传身教，起到很好的榜样作用。

二、 不断提高个人素质

1、 多读书，及时做好读书笔记，整理好自己的读书心得，不断提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

2、 在教学中虚心向其他教师请教，取人之长，补己之短。

3、 积极参加县市组织的培训，不断加强自身专业知识的提高。

4、 努力强化自己的基本功训练，练出一手好字。

5、 认真备课，做到上课时“心中有案”。

6、 以课堂为突破口，对课堂教学进行深度研究，并及时有效的开展课后反思，在反思中不断提高自己的专业能力和提高自己课堂教学能力。

面对自己未来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划不辱这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快地成长。

**职业教师工作计划篇十八**

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学年的岗位练兵活动中，计划如下：

1、强化技能训练

教师的功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。为教师功，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练的，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点，青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等，每期参加一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

3、参加教育科研大练兵，提升自己的科研能力

学校以教育科研为先导，牢固“以课题课改”的科研理念，实施一系列要求：每个教师书面分析典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组则加大管理的，要求以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题相，把书写结题报告与科研能力相。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域实效

4、参加各级教研活动，搭建教师展示的平台

5、以网络教研为主，让岗位练兵步入快车道

积极参加信息技术能力的训练，让教师网络资源成功为教育教学服务。让岗位练兵与现代化教育技术相，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而的为教育教学、为学生的发展服务

在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

**职业教师工作计划篇十九**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以基础教育课程改革为总主，在教师队伍建设上下功夫，在教学管理上抓规范，在校本教研上求突破，在改革措施上重落实，全面提高教师综合素质，培养学生良好习惯，全面推进素质教育，提高教育教学质量。

二、重点工作

1、优化常规管理，不断调整和改革评价制度。

2、加强教师队伍建设，全面提高整体素质。

3、强化校本教研活动的开展与管理，培植典型，努力打造我校教育特色。

三、具体工作及措施

(一)优化常规管理，不断调整和改革评价制度。

1、抓常规，促进教学质量的提高。

利用教学工作周调阅、月检查等形式，加强学校常规工作的落实，使备课、上课、听课、作业布置与批改制度化、系统化，切实保障课堂教学质量。

⑴强化备课，提高备课质量。充分发挥教师个人潜能和群体协作的力量，加强个性备课和二次备课，多出创新型的、实用型的教案，重视有价值的课前预设，并根据课堂情况，灵活进行调整，杜绝机械走教案现象。

⑵着眼上课，追求真实、朴实、有效的课堂教学风格。要强化落实“向改革要质量，向科研要质量，向课堂要质量”的策略，积极研究创新课堂教学模式，使课堂教学具有创新意识、创新实质，确保课堂教学的实效性。

⑶加强听课，提高教师听、评课能力。听课的意义不只在于模仿，通过运用现代教育理论积极对课堂教学进行分析评价，更是教师提升专业水平的一条重要途径。所以，要求教师听课要与评课相结合，在重视听课的基础上凸显评课。

⑷规范作业设计与批改。坚决杜绝陈旧、重复、过量、过难、过易设计作业和不批改、不讲评现象。要以人为本、因材施教、分层作业，提倡布置能训练、培养学生多方面素质和能力的多形式、多类别的作业，充分发挥作业在知识巩固、反馈矫正、兴趣培养、智力开发、能力提高等方面的作用。

2、拓宽评价内容，完善评价制度。充分发挥评价的激励功能，有效调动学校、教师的积极性。针对教学工作中出现的新情况、新变化，及时修改完善考评制度，不仅要奖励先进，还要对有突出进步者加大表彰力度，建立教师教学评估制度，形成教学评价的长效机制。

(二)加强教师队伍建设，全面提高教师整体素质。

1、抓学习，促进教学观念的更新。

要坚持不懈地抓好教师业务理论学习。要求全体教师做到：一读、二写、三上、四会。即坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、教学论坛、教育专著等;每周至少写教学随笔或教学反思一篇，每学期至少写两份有价值的创新教案和一篇有较高理论水平的教学论文;每学期至少上一节观摩课;教学理念会渗透、教学经验会总结、教学观摩会评价、教学风格会创新。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

2、抓培训，促进教师业务素质的提高。

继续组织好教材教法培训活动，让教师理解新精神，把握新要求，熟知新教材，提高驾驭教材的能力，提高课堂教学水平。

3、抓建设，促进教师队伍整体素质的提高。

(1)加强骨干教师的培养力度。充分利用教材研讨会、课堂教学评优等活动，给骨干教师压担子，促使他们学习理论，钻研教材，探讨教法，积极撰写教育教学论文，尤其注重教学反思的积累。

(2)加强青年教师的培养。充分利用区域活动和校本教研活动，采用帮带结对、跟踪指导等形式，有目标地开展“传、帮、带”活动，促进青年教师健康成长。

(3)加强对中老年教师的培训与管理。要通过培训学习，让广大中老年教师立足本职，正确面对现状，克服自身不足，努力为学生尽职尽责。同时还要给青年教师树立榜样，关注青年教师的成长，为小学教育发挥余热。

(三)强化校本教研活动的开展与管理，培植典型，努力打造我校教育特色。

1、确立教师是校本教研的主体，牢固树立研究和反思的意识。完善校本教研制度，确立教研时间、内容、目标、方法，针对教师在教学中“围着问题转，盯着别人看”的等、靠、看消极状态，增强教师主体意识、参与意识、争先意识、创新意识，做课改的主人，带领教师迎着困难上，带着问题干，做给别人看。

2、多渠道开展校本教研活动，实现校本教研形式多样化。坚持“教学中处处有课题，时时有反思”的理念，着眼于教学常规的落实，强化教学研究，从说课、备课、评课、课堂教学、作业布置与批改、测试评价、反馈总结、反思改进等环节一一抓起，强化过程管理，通过公开课、观摩课、研究课、教学设计评选、教学反思评选等形式，把校本教研活动渗透到教学的每一个环节。

3、校本教研与课题实验相结合。校本教研，教师是主体，重在教学反思、重在解决问题、重在教师专业发展。各单位要以实施校本教研为切入点，改进和完善以校为本的教研制度和工作方法，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、问题答辩等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促校本教研，以校本教研促教师专业成长，把问题当课题，把校本教研与解决问题紧密结合，培植典型，积极打造教学品牌和，形成借课改优势、以校本教研形式提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

(四)其他工作。

在积极稳妥抓教学教研的同时，认真做好学校日常工作，积极参与并认真完成上级部门组织的各项活动、任务。

四、月主要工作安排

九月份：

1、做好开学有关工作

2、组织教师制订学科计划

3、教学常规检查

十月份：

1、常规教学，教学常规检查

2、开展听课、评课活动

十一月份：

1、教学常规检查

2、期中复习考试，半期工作小结

3、开展听课、评课活动

十二月份：

1、教学常规检查

2、参加中心校毕业班复习研讨会

3、优秀教学随笔和教学反思评比

4、开展听课、评课活动

元月份：

1、组织毕业考

2、组织1—5年级期末考

3、上交论文总结

4、资料归档整理

**职业教师工作计划篇二十**

一、练兵目标

为了全面提高教师的综合素质和专业能力的强化训练. 为了提高自身的教学基本功和专业技能，以全国的教师岗位大练兵活动为契机,经过强化训练，努力提高自己的专业能力和基本素质。结合学校教研室的要求，针对自身的情况，制定本人的岗位练兵目标如下：

1、加强学习。首先，创设情境能力专题。教师是创设情境的主导者和调节控制者，通过设置一定的情境，让学生明确学习的目标，了解上课的内容，产生探究的欲望。其次，指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题的学习和实践。我们之所以特别强调倡导自主学习、合作学习和探究学习，其理由还在于：有效的教学能够唤醒沉睡的潜能、激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫。这必定不可缺少学生的自主学习、合作学习与探究学习。

2、本学期的选练项目是校本研修能力。校本研修以终身学习思想引导教师使学习成为自我发展的内在需要，成为一种生活方式;它促进了课程改革进程中教育教学问题的有效解决，提升了教师的实践智慧，推动了学校合作文化的建设，对教师的专业发展起到了了独特的、其它形式无法替代的重要作用，真正增强了学校以应变力和创新力为主要特征的发展活力。

二、实施方案或措施

在实际教学中，具体实施方案如下：

1、认真备课、上课，做好反思和案例的书写，每月认真书写各一篇，教学笔记随意，由教学实践的感受而定。

2、确立新的教学观。教学的目的在于帮助每一个学生进行有效的学习，使之按自己的性向得到尽可能充分的发展。

3、认真设计情境导入 ，“良好的开端，是成功的一半”，一节课的开始是教师谱写一首优美的教学乐章的前奏，是师生情感共鸣的第一音符。精心设计好这个“开端”，使学生从新课开始就产生强烈的求知欲望，对于学生学习新知是至关重要的。教学中，积极创设一种愉快、逼真、和谐、富于启迪学生认知，让学生身心完全投入的情境，是学生对学习内容完成意义建构的首要因素。

4、教学情境的创设要与学生的智力和知识水平相适应。过易的问题学生不感兴趣，反之会使学生感到高不可攀。现代教学理论认为，在学生的“最近发展区”提出问题，能促进学生最大限度地调动相关旧知识来积极探究，找到新知识的“生长点”，从而实现学生的“现有水平”向“未来的发展水平”的迁移。因此，创设的问题情境必须依原有知识为基础，接近学生的“最近发展区”才能收到良好的效果。教学情境必须针对教学目标、教学内容有针对性的创设，创设的教学情境必须与主题相关，达到教学内容与教学情境和谐统一。而且情境必须具有趣味性，这样才能引起学生的共鸣，产生探究的兴趣，调动学生为解决问题而形成一个合适的思维意向。

5、创设问题情境的关键是选准新知识的切入点，设计的教学情境要有一定梯度，承前启后，有连续性，能引起学生的注意和良好的情感体验。教学情境可以具有单一的连续性，也可以具有层层递进的梯度式的连续性。教学情境不仅要为学生营造优化的学习环境，引导学生积极探究，使学生在愉快的心境中学会思考，陶冶情操，开发智力，提高创造力;而且还要充分发挥教师的主导作用，来激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。在创设教学情境的时，要结合情境中学生的实际反映，有效地组织、管理和调控教学活动，才能最大程度的发挥情境的作用，提高教学效果。

6、上课前要明确教学目标和教师职责。

教师在教学中要帮助学生检视和反思自我，明了自己想要学习什么和获得什么;帮助学生寻找、搜集和利用学习资源;帮助学生设计恰当的学习活动;帮助学生发现他们所学东西的个人意义;帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围;帮助学生对学习过程和结果进行评价，并促进评价的内在化。

7、开发和提供充分的课程资源。

从最广义的角度来看，我们试图带给学生的和学生经验到的一切都是课程。而凡是有助于学生的成长与发展的活动所能开发与利用的物质的、精神的材料与素材，都是课程资源，如图书资料、音像资料、风俗习惯、文史掌故、名胜古迹、自然风光、与众不同的人和事(如独特的个性、卓越的创新、超常的表现，等等)。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**职业教师工作计划篇二十一**

为了全面提高自己综合素质和专业能力，为了提高自身的教学基本功和专业技能，结合学校教研室的要求，针对自身的情况，特此制定本人的岗位练兵目标如下：

一、 加强自身师德修养

老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责。尤其作为班主任，一定要从各个方面关注学生的发展，关爱每一个学生。教师一定要言传身教，起到很好的榜样作用。

二、 不断提高个人素质

1. 多读书，及时做好读书笔记，整理好自己的读书心得，不断提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

2. 在教学中虚心向其他教师请教，取人之长，补己之短。

3. 积极参加县市组织的培训，不断加强自身专业知识的提高。

4. 努力强化自己的基本功训练，练出一手好字。

5. 认真备课，做到上课时“心中有案”。

6. 以课堂为突破口，对课堂教学进行深度研究，并及时有效的开展课后反思，在反思中不断提高自己的专业能力和提高自己课堂教学能力。

面对自己未来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划不辱这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快地成长。

**职业教师工作计划篇二十二**

一、练兵目标

为了全面提高教师的综合素质和专业能力的强化训练. 为了提高自身的教学基本功和专业技能，以全国的教师岗位大练兵活动为契机,经过强化训练，努力提高自己的专业能力和基本素质。结合学校教研室的要求，针对自身的情况，制定本人的岗位练兵目标如下：

1、加强学习。首先，创设情境能力专题。教师是创设情境的主导者和调节控制者，通过设置一定的情境，让学生明确学习的目标，了解上课的内容，产生探究的欲望。其次，指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题的学习和实践。我们之所以特别强调倡导自主学习、合作学习和探究学习，其理由还在于：有效的教学能够唤醒沉睡的潜能、激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫。这必定不可缺少学生的自主学习、合作学习与探究学习。

2、本学期的选练项目是校本研修能力。校本研修以终身学习思想引导教师使学习成为自我发展的内在需要，成为一种生活方式;它促进了课程改革进程中教育教学问题的有效解决，提升了教师的实践智慧，推动了学校合作文化的建设，对教师的专业发展起到了了独特的、其它形式无法替代的重要作用，真正增强了学校以应变力和创新力为主要特征的发展活力。

二、实施方案或措施

在实际教学中，具体实施方案如下：

1、认真备课、上课，做好反思和案例的书写，每月认真书写各一篇，教学笔记随意，由教学实践的感受而定。

2、确立新的教学观。教学的目的在于帮助每一个学生进行有效的学习，使之按自己的性向得到尽可能充分的发展。

3、认真设计情境导入 ，“良好的开端，是成功的一半”，一节课的开始是教师谱写一首优美的教学乐章的前奏，是师生情感共鸣的第一音符。精心设计好这个“开端”，使学生从新课开始就产生强烈的求知欲望，对于学生学习新知是至关重要的。教学中，积极创设一种愉快、逼真、和谐、富于启迪学生认知，让学生身心完全投入的情境，是学生对学习内容完成意义建构的首要因素。

4、教学情境的创设要与学生的智力和知识水平相适应。过易的问题学生不感兴趣，反之会使学生感到高不可攀。现代教学理论认为，在学生的“最近发展区”提出问题，能促进学生最大限度地调动相关旧知识来积极探究，找到新知识的“生长点”，从而实现学生的“现有水平”向“未来的发展水平”的迁移。因此，创设的问题情境必须依原有知识为基础，接近学生的“最近发展区”才能收到良好的效果。教学情境必须针对教学目标、教学内容有针对性的创设，创设的教学情境必须与主题相关，达到教学内容与教学情境和谐统一。而且情境必须具有趣味性，这样才能引起学生的共鸣，产生探究的兴趣，调动学生为解决问题而形成一个合适的思维意向。

5、创设问题情境的关键是选准新知识的切入点，设计的教学情境要有一定梯度，承前启后，有连续性，能引起学生的注意和良好的情感体验。教学情境可以具有单一的连续性，也可以具有层层递进的梯度式的连续性。教学情境不仅要为学生营造优化的学习环境，引导学生积极探究，使学生在愉快的心境中学会思考，陶冶情操，开发智力，提高创造力;而且还要充分发挥教师的主导作用，来激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。在创设教学情境的时，要结合情境中学生的实际反映，有效地组织、管理和调控教学活动，才能最大程度的发挥情境的作用，提高教学效果。

6、上课前要明确教学目标和教师职责。

教师在教学中要帮助学生检视和反思自我，明了自己想要学习什么和获得什么;帮助学生寻找、搜集和利用学习资源;帮助学生设计恰当的学习活动;帮助学生发现他们所学东西的个人意义;帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围;帮助学生对学习过程和结果进行评价，并促进评价的内在化。

7、开发和提供充分的课程资源。

从最广义的角度来看，我们试图带给学生的和学生经验到的一切都是课程。而凡是有助于学生的成长与发展的活动所能开发与利用的物质的、精神的材料与素材，都是课程资源，如图书资料、音像资料、风俗习惯、文史掌故、名胜古迹、自然风光、与众不同的人和事(如独特的个性、卓越的创新、超常的表现，等等)。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**职业教师工作计划篇二十三**

一、研修的目标：

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施：

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

**职业教师工作计划篇二十四**

为深入贯彻落实市教育工作会议精神及市教学工作会议精神，树立科学的质量观和育人观，继教坚持以落实课标为主线，以提高教育质量为目的，以校本研修为主要形式，努力缩小课程标准与教学实践的差距，进一步提高我的专业能力水平，根据学校，特制定以下个人岗位练兵计划：

一总体目标：

必练模块：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力

二、具体措施：

1、 专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找