# 2024年理科教研组教学工作总结(精)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-04

*第一篇：2024年理科教研组教学工作总结(精)201X年理科教研组教学工作总结转眼间，一学期的工作又结束了。本学期理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育领导部门精神，在学校教导处的指导下，组织教师搞好各项教育教学工作，积极参加学校教学研究，...*

**第一篇：2024年理科教研组教学工作总结(精)**

201X年理科教研组教学工作总结

转眼间，一学期的工作又结束了。本学期理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育领导部门精神，在学校教导处的指导下，组织教师搞好各项教育教学工作，积极参加学校教学研究，以推进新教学经验的实施为重点，以提高教学质量为核心，全面提高理科的教育教学质量。现将本学期来的主要工作总结如下：

一、作好计划，加强教学理论学习和业务学习。

开校初，结合学校行事历制定了切实可行的计划。为使本组的课改工作进展平衡，提高教师们对课改的认识及落实程度，要求全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法。

根据学校工作的整体要求，要求教师抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。对理科教研组教学的日常管理和教师的“三型课”也提出了具体要求。

二、抓好落实，注重教研组的环节和细节管理。

1、理论是行动的基础，“洋思”经验的推广是一个漫长的过程，教师在个人学习的同时，教研组利用教研活动时间集体学习有关课改和有关经验的理论文章，本学期中安排多次业务学习或专题讨论。选取学习和讨论了江苏省泰州市推广的“洋思经验”，了解了“先学后教，当堂训练”的教学模式。并在本学期组织进行“教师如何做研究”的专题学习，教研组确立了《如何提高初中数学小组合作学习的实效性》的校级教研课题，由xxx担任课题组组长，从而保证了教研工作的顺利进行，为教学研究打下理论基础。

本学期继续通过课堂教学的研讨活动，促进课堂教学不断优化。依据教育的要求，根据所教学生的实际情况，抓好课堂教学的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。组织好每周一次教研组活动的开展，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。本学期每个教师均安排了两次以上的公开课，有复习研讨课，也有八年级的新课改示范课。教师积极参加听课、评课活动，听评课节次都达到了16节或25节以上，从而及时发现和解决问题，在实践和反思中提高教学业务水平。

二、学习促进教育观念转变，关注每一个学生的发展

教育的根本目的是为了每个学生的发展，提高学生全面的素质。所以，我组要求教师无论是安排教学内容，设计教学过程，还是选择教学方法，都应从学生实际出发，培养学生自觉学习的愿望和能力，本学期12月份学区自查和教委检查指导中提出的，在教学中，要改变过于注重知识传授的倾向，既要关注“知识与技能”，也要关注“过程与方法”，更要关注学生的“情感、态度、价值观”，注重教学方法的选择，使教学方法和内容，和教学过程相统一。帮助学生形成积极主动的学习态度，帮助学生形成积极主动的学习态度在获得知识与技能的过程中，学会学习，形成正确的价值观，实现学生的全面发展。本备课组教师都能逐步树立以学生发展为本的理念、学生主体的理念、师生自主平等的观念。

四、强化课程资源意识，使课堂从封闭走向开放

我们提倡教师跳出封闭的教材，贴近学生生活，贴近社会，对教材作符合学情的处理，创造性地用教材，利用校内校外的课程资源，开展丰富多彩的数学兴趣小组活动，促进学生个性和特长的多样化发展。以提高学生学习兴趣为研究目的。

五、今后工作设想。

1）努力克服困难，组织形式多样的教研活动，保证教研组的活动正常开展。2）继续加强理论业务的学习，通过实践活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。

3）落实好教学研究，通过科研促学科质量。做到教研有专题，分级落实到专人负责，做好详细记录。

4）开展第二课堂活动，活跃校园学习气氛，通过兴趣学习带动学科学习，提高教学质量。

以下内容与本文201X年理科教研组教学工作总结相关，可查阅参考：高二物理备课组教学工作总结|初一数学教师教学工作总结|六年级英语教师教学工作总结|201X年度术科组教学工作总结|201X年小学体育教学工作总结|201X年语文教学工作总结|201X—201X年下学期八年级数学教学工作总结|201X年教师个人教学工作总结| 到

教学工作总结 栏目查看更多内容>> 4

**第二篇：理科教研组教学工作总结**

理科教研组教学工作总结

转眼间，一学期的工作又结束了。本学期理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育领导部门精神，在学校教导处的指导下，组织教师搞好各项教育教学工作，积极参加学校教学研究，以推进新教学经验的实施为重点，以提高教学质量为核心，全面提高理科的教育教学质量。现将本学期来的主要工作总结如下：

一、作好计划，加强教学理论学习和业务学习。

开校初，结合学校行事历制定了切实可行的计划。为使本组的课改工作进展平衡，提高教师们对课改的认识及落实程度，要求全体理科老师都要抽出业

余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法。

根据学校工作的整体要求，要求教师抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。对理科教研组教学的日常管理和教师的“三型课”也提出了具体要求。

二、抓好落实，注重教研组的环节和细节管理。

1、理论是行动的基础，“洋思”经验的推广是一个漫长的过程，教师在个人学习的同时，教研组利用教研活动时间集体学习有关课改和有关经验的理论文章，本学期中安排多次业务学习或专题讨论。选取学习和讨论了江苏省泰州

市推广的“洋思经验”，了解了“先学后教，当堂训练”的教学模式。并在本学期组织进行“教师如何做研究”的专题学习，教研组确立了《如何提高初中数学小组合作学习的实效性》的校级教研课题，由xxx担任课题组组长，从而保证了教研工作的顺利进行，为教学研究打下理论基础。

本学期继续通过课堂教学的研讨活动，促进课堂教学不断优化。依据教育的要求，根据所教学生的实际情况，抓好课堂教学的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。组织好每周一次教研组活动的开展，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。本学期每个教师均安排了两次以上的公开课，有复习研讨课，也有八年级的新课改示范课。教师积极参加听课、评课活动，听评课节次都达到了16节或25节以上，从而及时发现和解决问题，在实践和反思中提高教学业务水平。

二、学习促进教育观念转变，关注每一个学生的发展

教育的根本目的是为了每个学生的发展，提高学生全面的素质。所以，我组要求教师无论是安排教学内容，设计教学过程，还是选择教学方法，都应从学生实际出发，培养学生自觉学习的愿望和能力，本学期12月份学区自查和教委检查指导中提出的，在教学中，要改变过于注重知识传授的倾向，既要关注“知识与技能”，也要关注“过程与方法”，更要关注学生的“情感、态度、价值观”，注重教学方法的选择，使教学方法和内容，和教学过程相统一。帮助学生形成积极主动的学习态度，帮助学生形成积极主动的学习态度在获得知识与技能的过程中，学会学习，形成正确的价值观，实现学生的全面发展。本备课组教师都能逐步树立以学生发展为本的理念、学生主体的理念、师生自主平等的观念。

四、强化课程资源意识，使课堂从

封闭走向开放

我们提倡教师跳出封闭的教材，贴近学生生活，贴近社会，对教材作符合学情的处理，创造性地用教材，利用校内校外的课程资源，开展丰富多彩的数学兴趣小组活动，促进学生个性和特长的多样化发展。以提高学生学习兴趣为研究目的。

五、今后工作设想。

1）努力克服困难，组织形式多样的教研活动，保证教研组的活动正常开展。

2）继续加强理论业务的学习，通过实践活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。

3）落实好教学研究，通过科研促学科质量。做到教研有专题，分级落实到专人负责，做好详细记录。

4）开展第二课堂活动，活跃校园学习气氛，通过兴趣学习带动学科学习，提高教学质量。

2024年理科教研组教学工作总结

转眼间，一学期的工作又要结束了。本学期理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育领导部门精神，在学校教导处的指导下，组织教师搞好各项教育教学工作，积极参加学校教学研究，以推进新教学经验的实施为重点，以提高教学质量为核心，全面提高理科的教育教学质量。现将本学期来的主要工作总结如下：

一、作好计划，加强教学理论学习和业务学习。

开校初，结合学校行事历制定了切实可行的计划。为使本组的课改工作进展平衡，提高教师们对课改的认识及落实程度，要求全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法。

根据学校工作的整体要求，要求教师抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培

优辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。对理科教研组教学的日常管理和教师的“三型课”

也提出了具体要求。

二、抓好落实，注重教研组的环节和细节管理。

1、理论是行动的基础，“洋思”经验的推广是一个漫长的过程，教师在个人学习的同时，教研组利用教研活动时间集体学习有关课改和有关经验的理论文章，本学期中安排多次业务学习或专题讨论。选取学习和讨论了江苏省泰州市推广的“洋思经验”，了解了“先学后教，当堂训练”的教学模式。并在本学期组织进行“教师如何做研究”的专题学习，教研组确立了《如何提高初中数学小组合作学习的实效性》的校级教研课题，由陈斌担任课题组组长，从而保证了教研工作的顺利进行，为教学研究打

下理论基础。

本学期继续通过课堂教学的研讨活动，促进课堂教学不断优化。依据教育的要求，根据所教学生的实际情况，抓好课堂教学的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。组织好每周一次教研组活动的开展，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。本学期每个教师均安排了两次以上的公开课，有复习研讨课，也有八年级的新课改示范课。教师积极参加听课、评课活动，听评课节次都达到了20节或25节以上，从而及时发现和解决问题，在实践和反思中提高教学业务水平。

二、学习促进教育观念转变，关注每一个学生的发展

教育的根本目的是为了每个学生的发展，提高学生全面的素质。所以，我组要求教师无论是安排教学内容，设计教学过程，还是选择教学方法，都应从学生实际出发，培养学生自觉学习的

愿望和能力，本学期12月份学区自查和教委检查指导中提出的，在教学中，要改变过于注重知识传授的倾向，既要关注“知识与技能”，也要关注“过程与方法”，更要关注学生的“情感、态度、价值观”，注重教学方法的选择，使教学方法和内容，和教学过程相统一。帮助学生形成积极主动的学习态度，帮助学生形成积极主动的学习态度在获得知识与技能的过程中，学会学习，形成正确的价值观，实现学生的全面发展。本备课组教师都能逐步树立以学生发展为本的理念、学生主体的理念、师生自主平等的观念。

军大坪九校2024----2024学第二学期

理科教研组工作总结

本学期根据教导处的工作安排，结合理科教研组教学、教研工作实际，确定了本学期教研工作思路为：以新课程理念为先导，以培养高素质的理科学科教师队伍为推动力，以培养学生创新精

神和探究能力的自主学习为目标，为推进教育创新贡献力量。本学期的工作总结如下：

一、坚持理论学习，转变教学理念

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立社会主义荣辱观，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，以高涨的热情和浓厚的兴起投入到教学工作中，团结同事，热爱学生，学而不厌，诲人不倦，传道授业，教书育人。转变教学理念，立足有效课堂，深化教学改革，提高课堂教学效率，改进教学方法，倡导自主学习、合作学习、探究学习，树立正确的教育观，人才观，质量观，教学观，积极探索新的教学模式，大胆进行改革，使我们的教研组工作有特色、有成效。

二、主要工作及措施

1、继续抓好教师理论学习，将理论学习切实落到实处，准确理解新的教育理念，提高自身素质，增强问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行

为的转变为重点，通过组织各种形式的学习和听课活动，转变教师观念和教学行为、提高教师的专业水平和教育科研能力。

2、狠抓教学质量，牢固树立质量意识

本学期全体教师把提高教学质量放在平时教育教学工作的中心地

位、头等大事来抓，始终围绕教学质量开展各项工作，稳步提高教学质量；要深刻意识到“质量就是生命”的含义，把提高质量放在关系到学校和每个人前途的高度来认识；要形成“以提高质量为荣，以低质量为耻”的意识。

3、积极配合教改，落实教学常规

备课

备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，本学期要求教师备课要做到“四备”：即备教材、备学生、备教法、备学法。要求各科教师都要按课时写教案，要有教学目的和要求，难点和要点的分析，明晰的教学过程，教

学反思；

上课

向课堂45分钟要效益，想方设法提高每分钟的利用率。上课要注重启发性，充分尊重学生的主体作用，反对“满堂灌”；坚持新课教学和旧知巩固相结合的原则，切实想办法让学生当堂巩固；切实想办法控制好课堂教学的全过程，既要营造良好的秩序，又要调动学生的积极性。

布置作业和认真辅导

提倡各科、各课都要有适量的作业，做到有布置必收，有收必批、有批必评、有评必改。切实想办法防止和减少抄袭；对在作业或课堂提问中问题较大的学生必须要加强督导，单独辅导。

4、加强听课和评课活动，本组教师积极进行教学研讨，听课教师都要进行认真地评课，做好记录。听课方面，每位教师不少于10节，并认真作听课记录；课后全教研组教师集中评议，找出一个亮点，指出一个

缺点、提出一个建议。鼓励教师参加各级各类教学评比活动，学习经验，取长补短。

5、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

6、加强教学研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

8、教案、作业做到了月检查、月统计并及时反馈，期中、期末认真做好测试和质量分析。

9、认真开展学校各项活动。

10、研究中考，做好初中毕业班理科教学工作

本学期要结合新的课程改革精神，对2024年中考理科命题改革及理科学科中考说明进行学习和分析，制定出切实可行的复习方案，解决复习中存在的效益不高、学习质量不均衡的问题，提高复习的“科技含量”。

本学期虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还差一定的距离，打算下一学期缩小和兄弟学校的差距。

军大坪九校理科教研组

2024.7

2024—2024学第一学期

理 科 教 研 组 工 作 总

理科教研组

二o一四年一月三日

结

理科教研组工作总结

本学期，理科组工作在党的“十八大”精神的指引下，坚持落实科学发展观，坚持“以人为本”的理念，积极贯彻落实区教育局开校工作会议精神，在学校校委会的领导下，认真落实学区和学

校的各项工作计划，认真配合学校各项工作，以提高教师素质，推进素质教育，促进课程改革为目标，坚持以教促研、以研兴教的思路，顺利完成各项教育教学工作。

一、提高整体素质，树立教师形象，加强师德师风修养

首先，坚持政治理论和业务知识的学习。在学校统一安排下，认真学习有关党和国家的教育方针、政策；学习领会“三个代表”的重要思想及“教育法”等法律法规，领会教育科学发展观，每人每周坚持政治学习两小时，有笔记、有记录，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。其次，加强师德师风建设，认真学习《教师职业道德规范》，开展师德师风大讨论和自查自评活动，树立教师新形象，切实增强教师忠诚从教，敬岗爱业、关爱学生、为人师表的信念，为培养“四有”新人打下坚实的思想基础。

二、更新观念，促进课改，强化教

学研究意识

新的教育观念要求教育者应以深刻厚重的教育思想，明确坚定的教育信念，丰富多彩的教育情感，民主平实的教育作风，搭起与受教育者交往、交流、沟通、对话、理解、融洽的教育“平台”。为了适应新形势下的教育工作，积极开展教学专题讲座、培训教师新理念讲座、现代远程教育“三种模式”应用观摩等活动。通过这些活动和学习，使我组教师能积极主动地学习和理解“新课改”精神，把“新课改” 的理念带入课堂，并体现运用到各自的教学实践之中。开创新型课堂，提倡师生互动，构建和谐集体，体现以人为本，倡导自主、合作、探究的新型学习方式，既要推进素质教育，又要大胆开展新课程改革。切实加强实验教学，提高实验教学的能力与水平。

三、狠抓课堂，结合常规，开展教学研究活动

学校教学质量的保证是课堂教学，为了能在课堂四十五分钟见效果、出成绩，我们唯有抓住课堂，向课堂四十五分钟要质量。本学期，我组要结合教学实际情况，定期进行示范课、观摩课、公开课和新教师汇报课的教研实践活动。通过示范课、观摩课、公开课的学习，使我组教师的教学水平得到稳步提升。

严把教学常规管理，要求教师在教学中努力做到教学“五认真”、“六精心”。备课要有新创造，上课要有新方法，辅导要有新思路；要求教师超周备课；加强教师相互交流和学习，增强教师间的比、学、帮、超的竞争意识；定期对教师的教案、作业进行检查和登记，切实提高了教育教学质量。鼓励教师努力学习现代信息技术和多媒体操作技术，每位教师都能制作优秀的课件，能在多媒体教室都能上好一节课。

四、以教促研，以研促教，成为研究性教师

善学才能善研，善研才能善教。结

合联片教研活动，积极认真的参加各种类型的活动，向其他学校老师学习他们的先进的教育理念及优秀的教学方法，并在全组教师中传播，以便我组教师共同提高；召开教研工作会议，确立切合我们实际的教研课题作为全组教师本学期的研究目标，注意用教学理论指导教学实践，在教育教学实践中及时 的总结经验和教训，把这些点点滴滴的经验和教训形成书面文字，认真撰写论文，形成了一定的成果。

总之，理科教研组业务精，干劲足，作风硬，理科教研组力争在今后的教育教学中，继续发挥优势，为学校的教育教研工作继续努力，力争做出新的贡献。

理科教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，理科组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。现将理科组一学期的工作做个简单小结：

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，理科教研组组织全体理科

老师学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握理科教学的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用资源，及时了解课改动态，多渠道、多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量、1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组的指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教 师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学教研工作，建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教学教研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重

点放在教学研究上。开展上课、评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。本学期组内每人听课都在10节以上，个别老师听课在15节以上。全组教师积极、认真参加县教研室组织的各项教研活动，各种比赛活动，完成相关任务。

4、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期每位老师上公开课。执教者认真备课、上课、反思，听课教师一人一份教案，认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

5、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过各年级数、理、化、生竞赛等活动提高学生学习理科的兴趣，取得了很好的效果。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

并于11月份低配合教导处举办了学生素质展示活动。

四、注意自身提高，加快专业进步：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

2024-1

**第三篇：理科教研组工作总结（推荐）**

2024年上学期沙店联校理科组教研总结

2024上半学年即将结束，本学年我组从学校整体教学实际出发，把提高教学质量确定为我组工作的主旋律，把求实、务精、促发展，扎扎实实要质量的指导思想深入到每一位教师的心中。组中一切活动的开展都为教学服务。用制度化、激励性的教学常规管理，使教学工作的各方面、各环节规范化、有序化，是提高教学质量的重要保证。综述教学常规工作，可以概括为三个字“实”、“恒”、“新”。

１．教学常规，重在一个“实”字。

在组织落实、制度落实的同时，我们在具体措施和相关环节上也做了实实在在的工作。比如，我们抓教师“认真备课”，为了各学科发挥群体力量，全面挖掘教材，探讨教学方式，切磋教学艺术，我们推行了学科集体备课制度。教师时时备课，天天教研，只要有了问题，就提出来研讨。如今，走进每个办公室，都能够看见教师们围绕备课畅所欲言、各抒己见的研究场面。首先重视个人研究的落实。个人研究是集体备课前的必需工作，是基础，教师个人对教材有关内容进行了解、研究，把握知识的重难点，并形成预案，以便在集体备课时进行交流。其次务实集体研究的效度。各教研组集体落实好两个统一，即统一时间、统一地点，指定专题发言人，围绕知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观，搞好课堂教学与学法指导的设计，在研究中各抒己见、集思广益，共享资源。还注重个性化修改的实效。对集体智慧的结晶，杜绝了搬来就用，不加修改的现象，每位教师根据自己的教学特色和学生实际添加自己的教学思路或教学内容，形成富有教师个人风格的个案，提高教学效率。在抓认真上课方面，我们要求教师认真上好每一节课。提倡老师们把每一节课都当成公开课来对待。

我们把主要力量集中在教学常规管理中的教和学的两个方面，提出“抓基础、重能力、快节奏、高效率”的教学总体要求，向45分钟要质量，并在课堂教学上花功夫。实施“轻负高效”，首要改进的是充分挖掘45分钟的潜力。改进了传统课堂的填鸭式的模式，充分运用启发式和讨论式的教学方法，突出学生主体地位，努力构建开放式课堂教学模式。

培优辅后，我们也重力出击。抓两头带中间是面向全体学生、全面提高质量的重要策略之一，我们教师都清醒地认识到补差是基础，提高是目标。开学初，每位教师确定好培辅的对象，制定好培优辅后计划。课后利用一切机会与学生勾通，了解学生的内心世界，关注学生的心理状态，留意学生的学习过程，找出学生存在问题的原因，进行全方位的辅导，不让一个后进生落伍，让每一个优等生都能获得最优发展。每次的培优辅后有详实记载，效果明显。

２．教学常规管理，重在一个 “恒”字。抓教学常规管理的过程是个天长日久、繁琐的持续过程。无论是管理者还是教师以或学生都要有始无终，持之以恒。这就要求抓常规管理的领导要看教学全过程，看每一个人的每一节课，每一次备课，每一次辅导；二是教师本身，也要长久坚持。比如对待学生作业，要做到有发必收，有收必改，有改必评，要坚持多年如一日；学生方面，也要对“五认真”（认真预习、认真听课、认真复习、认真作业、认真应试）善始善终。

对待执行教学常规过程中出现的各种各样的压力，我们决不动摇。首先是，严格制定各种纪律制度，保证常规管理持之以恒地实行。同时，采取积极有效的方式方法，变各种“压力”为自觉执行常规的“动力”，从思想上引导大家结成共识，明确提出向常规要习惯要品质要质量的观点。众所周知，对于用物质刺激这种直接有效的管理模式，我校根本不可能做到。我们首先做的就是大力宣传，然后通过与教师沟通，让每位教师都把学校的兴衰荣辱与自己的前途命运紧紧相连，大家都树立了校兴我荣，校衰我耻的共识。滴水所以能穿石，靠的不是别的，靠的是目标专一，靠的是目标专一之后的持之以恒。我们在认真组织各项教学竞赛时给老师们很大的压力。每学期组织了优秀教育教学论文、教学案例竞赛、课堂教学竞赛、教学研讨竞赛等。在用活动促老师进步的同时，也组织学生开展了一系列有益活动。为了培养学生良好的书写习惯，我们组织了学生的优秀作业大展览，把全校各班优秀作业汇展出来，让全校学生欣赏参观学习，学生作业质量显著提高。我们也加大了备、教、批、辅、研检查力度，坚持自查、教研组长月查、主管人员抽查、期末检查四查制度。每月的教学月查详实认真记载，对教师存在的问题当面提出，限时改正，并书面分析出本组教学月查情况。负责人员每天对划分的年段区的备、教、批、辅、研进行抽样检查，每天至少抽查一人次。学校行政领导每月确定一次检查重点，对全体教师抽查，并将各组月查情况如实通报，对存在问题的老师进行个别谈话，限期整改，跟踪检查。

教学反思的务实坚持也是我们的措施之一。有反思才会有提高，我们对教育活动进行了有目的、有针对性的反思。给每位教师发了专用的教学反思本，要求每周一反思。不仅写好了反思笔记，还在反思中及时的发现问题、提出问题并探究解决问题的方法，有效地促进教育教学质量的提高。

３．教学常规管理，重在一个 “新”字。通过实践，我们充分意识到教学常规管理也有一个不断发展和优化的过程。尽管我们在教学“五认真”（认真备课、认真上课、认真评改作业、认真辅导、认真考查）对每位教师是统一要求的，但在具体处理上，我们还是把骨干教师、一般教师和新老师适当区别开来，实施了分层要求、分层培养、分层使用、共同提高的管理策略，想方设法为教师搭建提高展示的平台，努力实现着教师自我培养与发展。

骨干教师：挑大梁、压担子、促提高。

在人人制定自我长期发展目标的基础上，骨干教师每个学期还要有短期发展计划，并做到了人人有研究专题、人人有课题实验，承担学校课题研究的中坚力量。校长、教学干部深入课堂，鼓励骨干教师积极进行教学改革创新，逐步形成自己的教学风格。为了促进骨干教师尽快提高，学校为他们搭建平台，压担子，创造条件鼓励、指导他们参加各级研究课活动。还让他们挑重担，如承担学校教研组组长工作，带学科大组进行学校教研活动；传帮带培养新教师等。

一般教师：重培养、展平台、促提高

学校要发展离不开每一位教师。学校严格按计划、分层次、重实效地开展工作，并努力创造条件苦练教师基本功。还让老教师与新来的老师结对，互相学习，取长补短。如：理科组成员朱钟来与王超、成华与曹树晓等老师结对，互相听课、评课。在这样的帮扶下，教师们的能力和积极性得到了提高，也促进了老师们的和谐相处。

教研组的活动和工作促进了老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的理科教学质量。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。我们坚信，只要发扬广勤精神，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，就一定能超越自我，再创辉煌。

**第四篇：理科教研组工作总结**

理科教研组工作总结

刘毅

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，理科组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。理科组在教务处的安排下，每位老师上一节公开课。中学理科课堂教学如何实施素质教育，是当前理科教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期理科组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”理科，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，有的老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课（听三中名手的课或进士名手的课）；

2、利用本校的资源---信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

大街中学

2024年7月13日

**第五篇：理科教研组工作总结范文**

军大坪九校2024----2024学第二学期

理科教研组工作总结

本学期根据教导处的工作安排，结合理科教研组教学、教研工作实际，确定了本学期教研工作思路为：以新课程理念为先导，以培养高素质的理科学科教师队伍为推动力，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，为推进教育创新贡献力量。本学期的工作总结如下：

一、坚持理论学习，转变教学理念

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立社会主义荣辱观，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，以高涨的热情和浓厚的兴起投入到教学工作中，团结同事，热爱学生，学而不厌，诲人不倦，传道授业，教书育人。转变教学理念，立足有效课堂，深化教学改革，提高课堂教学效率，改进教学方法，倡导自主学习、合作学习、探究学习，树立正确的教育观，人才观，质量观，教学观，积极探索新的教学模式，大胆进行改革，使我们的教研组工作有特色、有成效。

二、主要工作及措施

1、继续抓好教师理论学习，将理论学习切实落到实处，准确理解新的教育理念，提高自身素质，增强问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，通过组织各种形式的学习和听课活动，转变教师观念和教学行为、提高教师的专业水平和教育科研能力。

2、狠抓教学质量，牢固树立质量意识

本学期全体教师把提高教学质量放在平时教育教学工作的中心地位、头等大事来抓，始终围绕教学质量开展各项工作，稳步提高教学质量；要深刻意识到“质量就是生命”的含义，把提高质量放在关系到学校和每个人前途的高度来认识；要形成“以提高质量为荣，以低质量为耻”的意识。

3、积极配合教改，落实教学常规（1）备课

备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，本学期要求教师备课要做到“四备”：即备教材、备学生、备教法、备学法。要求各科教师都要按课时写教案，要有教学目的和要求，难点和要点的分析，明晰的教学过程（复习回忆，新授，课内训练，总结，作业布置等），教学反思（主要内容是对教学环节的感想和改进）；（2）上课

向课堂45分钟要效益，想方设法提高每分钟的利用率。上课要注重启发性，充分尊重学生的主体作用，反对“满堂灌”；坚持新课教学和旧知巩固相结合的原则，切实想办法让学生当堂巩固；切实想办法控制好课堂教学的全过程，既要营造良好的秩序，又要调动学生的积极性。

（3）布置作业和认真辅导

提倡各科、各课都要有适量的作业，做到有布置必收，有收必批、有批必评、有评必改。切实想办法防止和减少抄袭；对在作业或课堂提问中问题较大的学生必须要加强督导，单独辅导。

4、加强听课和评课活动，本组教师积极进行教学研讨，听课教师都要进行认真地评课，做好记录。听课方面，每位教师不少于10节，并认真作听课记录；课后全教研组教师集中评议，找出一个亮点，指出一个缺点、提出一个建议。鼓励教师参加各级各类教学评比活动，学习经验，取长补短。

5、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

6、加强教学研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

8、教案、作业做到了月检查、月统计并及时反馈，期中、期末认真做好测试和质量分析。

9、认真开展学校各项活动。

10、研究中考，做好初中毕业班理科教学工作

本学期要结合新的课程改革精神，对2024年中考理科命题改革及理科学科中考说明进行学习和分析，制定出切实可行的复习方案，解决复习中存在的效益不高、学习质量不均衡的问题，提高复习的“科技含量”。

本学期虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还差一定的距离，打算下一学期缩小和兄弟学校的差距。

军大坪九校理科教研组

2024.7

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找