# 最新2024年小学教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-04

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年小学教学工作计划篇1一、...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年小学教学工作计划篇1**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面落实中心校20\_\_年工作意见，以办人民满意的教育为目标，进一步推进素质教育和创新教育，进一步树立质量意识，全面提高管理质量，全面提高教育教学质量,为建立和谐社会提供智力保障。

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，贯彻落实中心校二0一一年工作意见，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

二、具体工作：

(一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，培养一批具有创新意识、有一定教学个性、教学特色的学科骨干教师，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄(5000字以上)，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(二)立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

(三)加强教学常规管理

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

2、重视低年级学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

3、严格班级管理，重视后进生的转化工作，制定切合实际的帮扶转化方案。加强学生良好行为习惯的养成教育，努力培养良好的学习习惯和探索创新意识。创建积极向上的班风和勤奋刻苦的学风。

**2024年小学教学工作计划篇2**

新的学期悄然而至，为保障新学期教学工作井然有序，更好的教书育人，特制定本学期个人教学工作计划：

本学期在学校教务处的领导下，深入学习教改经验，转变教学观念，坚持\"以生为本，以学为主\"的课改理念，努力提高教学成绩，争取在捆绑式管理体制下，语文学科、运输地理学科能做出突出的贡献。为此，在以下诸多方面对教学工作思路做相应调整：

一、学习课程标准，实施新课程标准，贯彻新的教育理念，改革传统课堂教学模式，倡导自主合作探究的学习方式，努力实行教学创新。

二、课堂教学要达到\"活学活用\"课堂教学模式，想方设法激励学生自主学习的积极性，努力营造充满人文色彩的教学氛围，不断提高自己授课艺术水平。鉴于本学期学校的教学实际，建议每节可在上课之前，开展10分钟诵读活动。例如背诵、温习从前学过的课文和要求记住的文学常识、字词解释，专业课等知识。同时，要做到\"课前三分钟侯课\"、\"下课铃响不拖堂\"等教务处在课堂常规方面提出的要求。

三、围绕课题，开展教研活动和教学实践，力求切实有效。认真备课、听课、与专业相近的老师一起探讨总结好的教学经验，为新课程标准实施作准备，提高教学效果及质量。

四、开展竞赛辅导：课外辅导是培养尖子生的有效途径，加强阅读、感悟和写作的强化训练。

五、作业批改：本学期力争所有的作业全批全改，且要做到及时批改。对于语文学科作业的特点，难度在作文批改上。每篇作文必须要有总批语，提倡有眉批和旁批。各种批语要有针对性，能激起学生的写作热情。学生已经改正的错别字，老师要及时批阅。

六、学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

七、在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记忆能力、探究能力和学习能力为重点。

八、在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

九、结合学校\"学习型团队\"的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

十、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

十一、课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

十二、继续利用课余时间多读书多学习，提高自身教育教学水平及修养。

以上是本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**2024年小学教学工作计划篇3**

一、学情分析

1、基本情况。本学期我执教六年级数学。本班现有学生13人。从上学期期末考试情况和暑假作业的检查情况看，多数学生学习认真，态度端正，基本功较扎实，只有少数两三个学生基础较差，由于学生基数少，基础较差的学生所占的比例还是比较高的。这也加大了辅差的难度。

2、主要措施

(1)、让学生不断养成良好的求学习惯。在课堂上做到能专心听讲，积极思维，积极回答问题和提出问题，敢于质疑，勇于辩论。

(2)、采取积分制，激励学生做好作业，让学生能主动学习，独立思考作业中的问题，不懂的能主动向家长、同学和老师请教。认真书写和解答老师布置的作业题。

(3)、增加实践活动，培养学生应用数学的意识和初步解决问题的能力;加强实际操作，发展学生的空间观念。

(4)、多与学生交谈，鼓励他们自信的看待自己，自信地面对学习，着力培养他们对数学学习的积极性。

(5)、在教学中多关注学生的\'个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题进行适时、有效的帮助和引导。

二、教材分析

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向(二)，分数除法，比、圆，百分数(一)，扇形统计图，数学广角和总复习等。

二、教学目标

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10.体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

四、教学设想

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1.加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

2. 注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

3.注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4.发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

5.渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6.用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

五、课时安排

六年级上学期数学教学安排了61课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

一、分数乘法(12课时)

二、位置与方向(3课时)

三、分数除法(11课时)

1. 倒数的认识1课时左右

2. 分数除法9课时左右

整理和复习1课时

四、比(4课时)

五、圆(12课时)

1. 圆的认识2课时左右

2. 圆的周长2课时左右

3. 圆的面积5课时左右

4. 扇形1课时左右

整理和复习2课时

确定起跑线1课时

六、百分数(一) (9课时)

七、统计(2课时)

合理存款1课时

八、数学广角——数与形(2课时)

九、总复习(4课时)

**2024年小学教学工作计划篇4**

一、总体思路：

坚持以科学的发展观为统领，以县教委的工作要点为指导，以全面提高教育教学质量为重点，以关爱每一名学生，关心每一位教师，努力改善办学条件为核心，同心同德，扎实工作，努力开创涌泉中学教育的新局面。

二、具体工作任务及目标：

(一)加大改善办学条件力度，使我校的办学水平再一个新台阶。

加强初中建设工程,推进学校标准化建设,提升校园文化品位,营造温馨的育人环境。继续配合、协调有关部门做好学校楼顶的维修;围墙、体育设施、厕所、甬路等一系列维修维护及改造工作,做到保质保量、精打细算。努力加强学校的仪器设备,为教学教育服务。进行合理的校园布局调整，创建优美、温馨的校园环境，不断加大绿化、美化、净化力度。

(二)提高服务意识，提升教育教学质量。

1、坚持德育为首，努力增强德育工作针对性和实效性。

加强基础道德教育。在学生中，广泛开展以为人民服务为核心，以集体主义为原则,以诚实守信为重点,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求的各项活动，全面贯彻《公民道德建设实施纲要》。开展时事政治教育。切实做到\"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\"精神进课堂，进头脑。

加强校园文化建设，以良好的校风校貌塑造学生。强化校园视听环境，如学校橱窗、班级黑板报、学校广播网等。建立新型的师生关系，形成团结、协作、诚信、和谐的良好人文环境。

加强班集体建设。加强班主任队伍建设,建立一支爱岗敬业、乐于奉献、具有一定班级管理能力和艺术的班主任队伍，有计划的对班主任进行培训。加强日常行为规范和班级日常管理的检查、评比,积极开展争创文明学生、争创行为规范示范班和优秀班集体活动。积极开展好素质教育活动及社会实践活动。组织学生参观新农村建设，激发学生对家乡的热爱。拟举行艺术节，使之成为师生施展才华、培养能力、陶冶情趣的大舞台。

加强爱国主义和革命传统教育，组织学生参观德育基地和祭扫革命烈士墓，坚持每周一升旗仪式,激发学生爱国热情。

加强学生心理健康教育。要上好心理健康教育课;举办心理健康讲座和专栏;建立和完善比较规范的心理健康咨询室;开设心理信箱和心理热线。

2、深化课程改革，提高教学科研质量。

(1)细化教学管理流程

明确管理得基本程序，以系统论的角度出发，进一步完善绩效管理。绩效管理是一个完整的系统，是以目标为导向，以绩效为标准，进行过程控制并取得预期结果的一个螺旋式上升的动态循环过程。这个过程包括绩效目标的明确、绩效的实施、绩效的评价和诊断、绩效改进的措施等四个阶段。

(2)细化教师教学流程

教学计划

学期教学工作计划是教师一学期教学活动的总体设计和安排，所有任课教师都必须在学校教学工作计划的指导下，制定本人教学工作计划。保证教学工作的科学性和计划性，规范教学活动。

教学计划内容：教学目标、教材分析、学生情况分析、教学措施、教学进度。

备课

明确备课要求：熟悉学科课程标准，深入研究教材，全面了解学生，精心设计教案。

继续完善集体备课制度，各教研组采用集体备课。上学期规范了备课程序，统一了备课格式，进行了集体备课观摩。本学期在此基础上要关注备课实效、突出教案的指导功能，各组要及时总结集体备课经验，进行集体备课交流。

课堂教学

课堂教学是教学全过程中最重要、最关键的中心环节，是师生发展的主渠道，必须努力提高课堂教学的质量和效益。进一步深化课堂教学改革，以学生发展为本，确立学生在课堂教学中的主体地位，充分发挥教师的主导作用(指导、引导、辅导)。聚焦课堂，充分发挥课堂主渠道作用，提高课堂教学效率，向课堂教学四十分钟要成绩，优化课堂教学过程转变教学方式和学习方式。加强课堂训练，运用当堂所学知识，解决实际问题，做到知识的堂堂清。

作业及批改

科学布置学生作业，加强书面练习，提高学生综合素质。

继续执行作业格式要求，按要求布置笔答作业，认真批改、及时反馈。

同年级作业要做到\"三统一\"：统一用本，统一格式，基本统一作业形式和作业量。

继续发扬我校重视学生书写训练的良好传统，提高学生书写能力。完善\"天天练\"指导与批改措施，按课标要求提高学生的硬笔书写能力。

结合本班实际适当布置课外阅读和写作的作业。

开展多读书，读好书活动，鼓励、督促学生课余时间广泛阅读适合年龄特征的书籍，并逐步训练学生写好读书笔记。(建议每周设一节课外阅读交流课)

加强写作训练，除按要求完成教材规定的课内作文训练以外，要鼓励学生写日记或周记。

课后辅导

课后辅导是对课堂教学中未达到教学基本要求的学生、因病因事缺课学生的一种学习补救措施，各校、各位教师要认真对待、合理安排。对因故未达标的学生应坚持课后补课，使全体学生都能完成学习任务。辅导可由教师单独补课、组织学习小组帮助等形式进行。不得进行班级集体补课，不准进行收费补课。

检测

加强平时的阶段检测，作到\"段段清\"。树立诚信意识，严格考风考纪，定期检查每一阶段的教学情况，及时查漏补缺。对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

(3)完善教学评价。

继续引导教师学习《课堂质量评价标准》，运用《标准》对教师进行有效的指导，使《课堂质量评价标准》真正成为教师备课、讲课评价小组评课的依据。

进行组织优秀课展示活动。(根据实际确定科目及教师)

将评价结果纳入到教师考核之中，使课堂教学评价的导向、激励作用得以充分的发挥。

(4)继续加强教科研活动的管理，深入开展教学研究活动，向教学研究要教学质量和教师水平的提高。

教研组建设(设置及组长同上学期)

活动时间：每双周五下午活动(保证1.5小时)

活动要求：每次活动要有专题，有中心发言人;要保证活动时间，有教研活动纪录。

活动内容：课题研究、听评课、教学反思等。

初步设想：定期组织教研组长会，交流教研活动经验。

整和校本教研、科研和培训工作。针对课堂教学中出现的问题，加强对质量标准、课程标准、各科教材的理解与把握，加强教师教学方式、学生学习方式的研究。

积累校本教研方法。完善教师成长记录，关注教师专业化发展，确定专题，引导教师做好教学随笔。

课改年级继续以教研组为依托，坚持集体研究，做好教学随笔的整理反思工作，课改年级教师每月写一份教学案例、课例或论文，不断积累经验。

计划新立项\"十一五\"市级课题一个，组织骨干教师参加课题研究，积极完成所承担任务，提高教师科研水平。

(三)加强师资队伍建设，提高教师的整体素养。

1、把教师岗位练兵融入到学校的常态工作中，大练教学基本功。做到功在课前，立在课堂，思在课后。要加强教师质量意识管理要通过广泛开\"以评促教、以练促学、以带促长、以奖促成\"等方式，培养教师课堂教学能力，进一步提高教师教书育人水平。定期开展教师教学基本功大赛，对青年教师教学基本功进行重点的训练和指导。引导教师苦练内功、提高质量。

2、提高教师业务水平和教科研能力。加强骨干教师考核与使用，发挥骨干教师的示范和带头作用，促进学校可持续性发展。

加强现任骨干教师考核与使用，开展骨干教师\"四个一\"活动，即：讲一节示范课，指导非骨干教师一节课，做一次专题讲座或教材分析，写一篇高水平论文或案例。没有获得骨干教师称号的教学骨干，要对照骨干教师评选标准，查找不足，确定目标，争取尽快成为骨干教师，提高我校骨干教师比例，最终提高教学质量。

3、教师要敬业爱岗，做四有\"心\"人。即：进取心、责任心、事业心、自信心。

4、加强师德师风建设，严格治理\"三乱\"现象;要求教师遵守工作纪律，以教师的形象自重，团结同事，一心为公，勤勤恳恳的干工作;经常组织教师学习教育法律法规，做到学法、用法、懂法，不犯法。

(四)充分发挥学校党的群团组织的重要作用。

1、充分发挥党支部的战斗保垒作用和党员的先锋模范作用。

2、充分分发挥群团组织在促进教育事业发展中的作用。

3、开展好丰富多彩的教职工业余文化生活，按时缴纳工会会费。

4、教师要有以校为家的主人翁责任感。树立\"校荣我荣，校衰我耻\"的意识。

(五)抓好校园安全信访管理工作，确保安全和信访工作万无一失。

1、完善安全管理制度和预警机制。加强人防、物防、技防建设。明确管理责任，及时消除隐患。

2、制订各种红色预案，开展突发事件逃生演练，提高师生自救，互救能力。

3、加大购置安全设施资金投入。

4、重视学校传染病防控和食品安全，开展好校园周边环境综合治理，创建平安和谐校园。

5、重视并做好信访工作，设立每周三为校长接待日，对来人来电反映的情况及时妥善处理，把矛盾消灭在萌芽状态。

**2024年小学教学工作计划篇5**

一、指导思想

认真学习各教学常规，完成教科研中心和学校布置的各项任务;创新教研组工作，力求实效。团结互助，彼此学习。共同研究，一起进步。爱岗爱生，奉献教学。

二、主要工作

1、组织好(单周星期三上午)的校本教研活动。做到活动有实效。认真学习并执行省教研室《教学管理指南及学科教学建议》、市《学科教学常规》和《象山县义务段学校教师教学常规》。组织好教师参加各级教研活动，多学习求进步。

2、讨论并统一三年级的教学目标要求：本学期内，字母教学的口笔头过关，继续加强单词表的认读训练，掌握每个对话、句子的意思，开始安排适当的单词拼写记忆任务;重视参照当前四年级在低段时的教学经验。

3、进一步发现问题、解决问题，并把它们与教学研究工作结合起来，努力成为研究型教师。继续研究小学生通过PEP教材学英语的遗忘率，重视教学过程中的滚动复习呈现。研究上半年四、五年级的教学进度及穿插复习安排。高年级的课堂教学要滚动复习PEP三四年级教材中的Let’sdo，重视动词学习的重要性，重视这些动词、动词短语学习的趣味性。在当前的四、五年级要加强音标教学和直拼训练，可以尝试语法教学和写作教学。

4、制定《文峰学校小学生英语口语检测方案》，以12月的口语问答检测为基点，奔着“小步子、易操作;重引导、看提高”的原则，在五、12月份组织抽测。着手申报课题“文峰学校小学生英语口语发展性研究与实践”。

5、坚持背诵过关，强化外语语言基础知识。组织好全国小学生英语竞赛的报名工作、复习辅导、初赛、决赛等工作。

6、加强各年级后进生的辅导。建议组员每周额外安排一两课时的时间专门辅导后进生。研究后进生辅导的实效性。

7、高质量完成学校等级考核课，争做巧教型教师。搞好以课堂教学为中心的教师基本功训练，自觉认真进行教学反思，高质量参与学校的“教学反思评比”活动;进一步开展“有效的课堂教学及研究”,走“轻负担、高质量”之路。一如既往地培养好青年教师，组织参加县青年教师基本功比赛。

8、推进网络教研。参与县视屏双向互动式教研的试点。

9、组织教师积极参加县优质课、教学案例、教学论文三项学科评比。

10、继续深入中小学衔接研究。探索当前四、五年级在今后完成PEP教材系列的教学任务后剩余时间(1~1.5年)的教学方案。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找