# 中学教师岗位竞聘实施细则

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-04

*第一篇：中学教师岗位竞聘实施细则大田县中学教师岗位竞聘实施细则（征求稿）为了深化中小学人事制度改革，建设一支高素质、专业化的教师队伍和管理人员队伍，建立精简、统一、高效运转的教育人事管理运行机制。根据《大田县人民政府办公室关于转发＜大田县...*

**第一篇：中学教师岗位竞聘实施细则**

大田县中学教师岗位竞聘实施细则

（征求稿）

为了深化中小学人事制度改革，建设一支高素质、专业化的教师队伍和管理人员队伍，建立精简、统一、高效运转的教育人事管理运行机制。根据《大田县人民政府办公室关于转发＜大田县教育系统实行全员聘用制的实施意见＞的通知》（田政办[200 ] 号）精神，结合我县中学教育的实际，特制定《大田县中学教师岗位竞聘实施细则》如下：

一、竞聘基本条件

竞聘上岗人员必须拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，热爱祖国，遵纪守法，恪守职业道德；具有与聘用岗位相适应的业务水平、工作能力、身体状况等；具备相应的专业技术职务任职资格。

根据我县实际情况，下列人员暂不参加竞聘：

1、违反党的十一届三中全会以来路线、方针、政策或违反四项基本原则，情节严重者；

2、受刑事惩处及开除留用处分正在执行中和正在被立案审查人员；

3、无取得教师资格者；

4、刑满释放、劳动教养期满后在专业技术岗位工作未满一年的人员；

5、受党内严重警告或行政记大过以上处分未满一年以上者；

6、严重违反《中小学教师职业道德规范》，体罚或变相体罚学生，影响很坏，群众意见很大者；

7、违反计划生育政策，处理期未满者；

8、上年度年度考核不合格或未参加考核人员；

9、擅离岗位一个月以上人员；

10、占编不在岗或在岗不占编人员。

二、竞聘范围: 以校为单位实施竞聘。

三、竞聘编制设定：以县编办文件为依据。

四、竞聘岗位设定：以校为单位设定竞聘岗位。

五、竞聘考评起讫时间：2024年9月1日起至2024年7月30日止。

六、竞聘考评内容与办法：

（一）学历：7分

中学教师学历不达标得3分；不达标但取得初中专业合格证(含免试对象)得4分；专科毕业得5分；本科毕业得6分；研究生以上毕业得7分。

后学历必须与所从事的专业相同或相近。

（二）资历：

1、教龄每年0.4分，非教龄的工龄（按实年计算）每年0.2分。说明：教龄分与非教龄的工龄分可累计，但不得重复计分。

2、职称：具备高级任职资格计3分，每聘任一年加0.4分；具备中级任职资格计2分，每聘任一年加0.3分；具备初级任职资格计1分，每聘任一年加0.2分。聘任不足一年的，按月折算。

就低竞聘时资格分可就高计算，同时高一级任职分与低一级任职分亦可合并计算。同一级竞聘时，低一级任职分不能计算；年度考核不合格的，当年度任职分按零分计算。

（三）出勤情况：6分

1、近三学年，准时上下班，出满勤者得6分。

2、病假：每天扣0.05分(因公受伤及法定假期除外)。不可抗拒的重大疾病三个月、当年男满50周岁(女满45周岁)及以上的教师累计满一个月、其他教师累计满半个月后开始扣分。

3、事假：每学年超过五天开始扣分，每天扣0.2分(法定假期除外)。

4、旷课：每节扣1分。

5、学校规定的活动(政治学习，教研组[年段]会议、活动及其它集体活动)，无故缺席每一次扣0.2分。

6、根据学校点名或抽查登记，每迟到或早退一次扣0.1分。说明：以上扣分可累计，扣完本项分为止。

（四）教育、教学工作情况：70分

1、教学工作量情况：12分 ①课时量：10分

A、专任教师标准周授课时数：初中教师10--16节；上述标准周授时数下限以语文、数学课为基准确定的。学校应根据本校的实际情况，制定出每个学科每个年级专任教师满工作量的周授课时数（初三毕业班和兼任学校其他工作的教师，满工作量的标准可酌减）。

B、任实职的校领导任课时数达同学科专任教师的1/3，其他实职的学校中层干部及因年龄切线、退下领导岗位的原校领导任课时数达同学科专任教师的1/2，为满工作量。

C、专任教师满工作量周授课时数：语数英10--12节；政物化史地生11--13节；其他学科12--14节。担任中考科目毕业班教学工作的教师当年周课时数标准减2节；跨年段或跨学科的教师周课时数标准减1节（跨年段且跨学科的不重复计算）。专职生管、教务员按满工作量计；兼职教务员根据工作内容由学校行政会确定工作量。

近三学年，上述教师的总教学工作量达到满工作量要求并且每学年完成学校规定的教师工作量得8分。一学年平均每周超工作量1节加0.5分，少1节扣0.5分，10分扣完为止。

②听课：2分

一学年完成学校规定的听课节数，并有听课笔记，得2分。少1节扣0.5分，扣完为止。

2、备课、编写教案情况：3分

①每学期初能制定出所教学科的教学计划。认真备课，写好教案。能充分利用课程资源，丰富、发展教材，精心设计教学活动，有特色，实用性强，教后注重反思、补充为优，得3分；

②有备课、有写教案，但以教为主的为良，得2分； ③备课欠认真教案简单的为一般，得1分；

④备课不认真，抄教案集，实用价值不大为差，酌情给0-0.5分。

3、批改作业情况：3分

①能根据教学内容及学生实际，布置作业，力求做到精选、适量，批改认真、及时，有日期，有针对性评语，学生作业整洁、规范，错误有纠正的为优，得3分；

②有布置作业，及时批改，错误有纠正的为良，得2分；

③没按教学内容及学生实际布置作业，或加重学生课业负担，作业批改不及时或有错误的为差，酌情给0-1分； ④对不要求布置书面作业的学科教师，由学校酌情给分。

以上听课、备课、写教案、批改作业，近三年被校通报批评的一次扣3分，被局通报批评的一次扣6分。

4、授课情况：8分

①准时上、下班，上好每节课，加强课堂教学的有效性，以学生为本，教学设计科学，讲授内容准确、生动，学生主动参与，教学过程安排合理，学生或听课教师评价好，得7-8分。

②以上评价内容做得较好的，得4-6分； ③评价内容做得一般的，得1-3分。该项得分＝教学质量分×8/15

5、教学质量：15分：

从学生知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观、创新精神和实践能力等方面，学校制定出细则，通过学校评价、教师评价（满分12分）；学生评价、家长评价（满分3分）等多种形式，定性与定量相结合，全面衡量。教学质量好的，得12-15分；较好的，得8-11分；一般得4-7分。

非毕业班的中(高、会)考统考科目根据每学期期末成绩在同类校的名次计算，优秀率、及格率、平均分：第一、二名各得5分，第三、四名各得4分，第五、六名各得3分，第七名各得2分。取每学期总得分的平均分为做为该项得分。当年在毕业班任教的，该学年以中(高)考综合名次给分：第一、二名得15分，第三、四名得13分，第五、六名得11分，第七名得9分。等级科目根据A率、B率(含以上)在同类校的名次给分，A率：第一、二名10分，第三、四名得8.5分，第五、六名得7分，第七名得5.5分，B率(含以上)：第一、二名5分，第三、四名得4.5分，第五、六名得4分，第七名得3.5分。非中考统考科目教师给11分。

6、公开课教学情况：4分

①完成学校规定的公开课教学任务，效果好得2分；

②承担全省以上范围组织的公开课教学，获得好评者，一次得4分； ③承担三明市范围组织的公开课教学，获好评者，一次得3分； ④承担大田县范围组织的公开课教学，获好评者，一次得2分； ⑤承担校际范围组织的公开课教学，获好评者，一次得1分。近三年来，公开课教学分可累加。同一课题，多次开课取最高一级计分。

7、专任教师或兼任党政管理工作的行政人员：15分（1）、专任教师：15分

A、指导、培养学生获奖情况：3分封顶

经学校推荐，指导、培养学生参加由教育主管部门主办或联办的活动。同年、同级、同类比赛取得最高一人次计分。获奖学生的指导教师一般为一名，若多于一名的，得分由指导教师平分。

国家级一等奖得3分，省级一等奖得2.5分，龙岩市级一等奖得2分，漳平市级一等奖得1.5分，校级一等奖得1分。

二、三等奖分别比一、二等奖降0.25分。

B、班主任工作及其它工作（4分封顶），（a、b只能选其一）a、能认真履行班主任职责，班级班风良好，学生无违法违纪现象和安全责任事故，得3分，所任班主任的班级被评为校级以上（含校级）先进班级（或文明班级）一次奖1分。

b、学校中层以上行政人员、年段长、少总、教研组长，百人以上寄宿生的生活管理员、组织兴趣小组正常开展课外活动体育、音乐、美术教师，从事电教、实验、劳技教师及兼任其他工作的教师。（根据工作量的大小学校确定对象）。

c、学校中层以上行政人员每年得3分，有被科级部门（教育局、进修学校、乡镇）评优的一次奖0.5分，被县处级评优的一次奖1分，龙岩市级及以上评优的逐级递增0.5分；年段长、团总支书记、少总、教研组长、百人以上寄宿生的生活管理员、组织兴趣小组正常开展课外活动体育、音乐、美术教师，从事电教、实验、劳技教师及兼任其他工作的教师，工作认真得2分，有被科级部门（教育局、乡镇）评优的一次奖0.5分，被县处级评优的一次奖1分，龙岩市级及以上评优的逐级递增0.5分。班主任中途调整的，按月折算相应分数（一年按10个月计）。

C、承担课外活动和其他活动（2分封顶）：

经学校批准组织学生加课外活动，承担指导一个以上兴趣小组活动，有任务、计划、总结，活动参正常，培养学生兴趣，发展个性、特长，成绩显著得1-2分。体育、美术、音乐教师已在“组织兴趣小组，正常开展课外活动”这个项目得过分，此项不再重复计分。

D、辅导、转化后进生情况：（6分封顶）

a、学期初，定出转化对象，报学校备案，有转化措施、工作记录及总结，转化效果好的，得6分；

b、有做转化工作，但材料不完整，转化效果一般，每学年得3--4分； c、有体罚或变相体罚学生现象，受学校以上批评，此项不得分。（2）、兼任党政管理工作的学校中层以上行政人员，既可按专任教师的评价标准考核，也可按下列评价标准考核，但只能选其一。

①能认真履行岗位职责，做好党政管理水平，政策水平高、管理能力强、工作成绩显著的，为一等，得15分；

②能履行岗位职责、政策水平高、管理能力较强，取得一定成绩的为二等，得分比中级以上专任教师此项平均分多20%；

③能履行岗位职责，为三等，得中级以上专任教师此项平均分；

④因渎职造成学校或部门工作出现较大失误，教工意见多，视情节扣分，直至该项不给分。一、二、三等的人数分别控制在学校中层以上行政人员人数的20%、50%、30%以内。

8、指导培养教师情况：5分

①以老带新的指导教师（有聘书或学校备案），能较好履行指导教师职责，制定培养计划、措施，使受培养的教师达到学校规定的要求，得3分。②所培养的教师在国家级、省级、市级、县级课堂教学评优活动中获奖，指导教师分别得4、3、2、1分。③在县级以上教育教学研讨会上，举办个人讲座，介绍教育教学经验，反映效果好的，每场得2分；校级每场得1分。

9、教研教改工作：7分

①积极参加教研组、备课组举行的各项教研活动的，能主动与同事进行交流、研讨，表现好，得4分；

②承担校级教研、课研项目，有较完备的材料，取得一定成效的，加0.5分； ③承担县（市、区）级以上教研、课研项目，并取得一定成效，有经验总结的，加0.5分，获结题证书或验收合格的，再加0.5分。

（五）年度考核：5.5分

近三年来，年度考核均为合格得5分；有一年以上考核优秀，其余年度考核均为合格得5.5分；三年中有一次年度考核不合格的，该项按零分计算。

（六）继续教育：4分

根据专业技术人员继续教育政策规定，三年内能参加组织调训和自觉完成自学学时的，得4分。达不到者按比例扣分。无故不参加组织调训者，此项不得分。

（七）撰写发表教育教学经验总结、论文、论著等情况：5分

近三学年，联系所从事的教育教学工作，限独立撰写或第一作者，同一内容的文章、论著在不同刊物上发表，只可就高计分。提供证明材料，论文有效时间认定：以汇编落款时间为准。只限二篇计分，由教师自选，5分封顶。

①在国家CN级本学科学术杂志上发表，每篇5分； ②在省CN级权威性学术杂志上发表，每篇得4分；

③在CN级教育刊物（增刊号除外）发表，字数在一千字以上，或在正式出版社出版的专著、教材（练习册除外）5万字以上的，每篇（部）得3分；

④省级汇编（含非教育刊物或增刊号的CN级有书号的文章），每篇2.5分； ⑤市级汇编，每篇得2分；

⑥县（市、区）汇编，每篇得1.5分； ⑦校级汇篇，每篇得1分。

（八）个人获奖情况：3分

①获省、部级以上党委、政府（含省教育厅、人事厅联合表彰）综合性表彰者，得3分；

②获三明市级党委、政府综合性表彰者，得2.5分； ③获大田县级党委、政府综合性表彰者，得2分； ④获乡镇党委、政府综合表彰者，得1.5分； ⑤获校级综合性表彰者，得1分。

说明：综合性表彰指优秀教师、劳动模范、“五一”劳动奖章获得者。获县级以上（含县级）主管部门或与其它部门联合表彰的单项奖按同级综合性表彰的一半计分；同年度、同项多级表彰，均不重复计分，只取最高分。获奖有效时间认定：以证书落款时间为准。

（九）骨干教师：3分 2024年以后，经省、市、县三级培训证书的骨干教师，省级、市级、县级分别得1.5、1、0.5分。依据培训证书给分。

（十）综合评价情况5分：

根据竞聘教师近三学年来的政治思想表现、育人工作、完成学校安排的任务（包括评价标准中没体现分值的其它经常性、临时性、突击性等工作）、团结协作精神等方面进行综合评价。

由行政会进行评定，优、良、中、差按在岗人员总数40%、30%、20%、10%确定人数，分别5、4、3、2分。

七、附则：

1、考评内容与办法除第(二)项不封顶外，第(三)至第(十)项得分实行封顶，不计负分。

2、各乡镇、市直小学的岗位设定必须报县教育局审批。

3、各种材料应提供原件。

4、本实施细则由县教育局负责解释。

请全体教职工认真学习，并提出意见，在本月30前将书面意见报办公室。

**第二篇：职业中学教师岗位竞聘演讲稿**

尊敬的各位领导、评委、老师们：

大家好!

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋!34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉„„最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校 管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉;凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴;凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

谢谢大家!

**第三篇：中学教师岗位工资竞聘方案**

留山镇中学教师岗位工资竞聘方案

为使我校教师专业技术职务评聘工作规范化、制度化，充分调动广大教师的工作积极性，有效提高教育教学质量，切实做到保持学校和谐稳定，维护广大教师权益，根据上级文件指示精神并结合我校实际情况，特制定本方案。

一、总体思路

根据德、勤、量、绩进行量化考核，然后按照得分高低进行拟聘。

二、考核原则

1、空岗补缺的原则。2．择优聘任的原则。

3．公正、公平、公开的原则。

三、考核对象

具有相应职称资格的本校教职工

四、岗位名称及岗位设置

高级职称：副高五级：4个；副高六级：4个；

中级职称：中级八级：7个；中级九级：8个；

初级职称：初级十一级：7个；

工勤岗位：四级：1个

五、领导小组

组长：张新科

副组长：李克张国喜

成员：李克庆张新森马俊献张飞苗舜天

及教职工代表

六、考核范围及评分标准

依据留山镇中学四制四考方案。四制四考方案附本方案后

七、有关说明

1、考核成绩取近2年学校四制四考积分的平均分，然后按照得分高低进行拟聘，（考核成绩不够2年的，在高一级岗位不足的情况下，优先其他同志）。

2、取得现任职称已满3年可以晋升一个级别，满6年可以晋升两个级别。（依据聘任证发证日期）

3、男教师年龄已满57周岁、女教师年龄已满52周岁且仍在教 育教学第一线的教师在同岗位内且符合基本条件的直接进相应最高等级。

4、当年晋升高一级职称的同志，在学校空岗数不足的情况下，不再参与原职称最高等级的竞争。

5．如有得分相同的以聘任时间长者优先；其次以教学成绩得分 高低优先；再次以年龄大者优先。若以上还不能区别，以工作领导小组的综合考评得分为主要依据。

6．凡在计算成绩年限内学期末统考教学成绩在同学科倒数第一达4次及以上者不得竞聘最高级。

7．凡严重违反学校有关制度，造成社会影响直接受聘最低级。

8．凡严重违反县局规定进行有偿家教和私自诱导学生征订教辅 资料以及违规收费等行为者，直接受聘最低级。

9．任期内班级出现重大安全事故且对学校造成重大负面影响的，直接受聘最低级。

10．凡不服从学校工作安排的，影响恶劣者，直接受聘最低级。

11．因病或其他原因不能正常上班的不得参与高一级竞聘。

12．本细则解释权归学校考评小组。未尽事宜另做安排。留山镇中学

2024年11月

附：留山镇中学四制四考方案

**第四篇：中学教师竞聘政教处副主任岗位演讲稿**

尊敬的各位评委、老师们：

大家好！

我叫feisuxs，XX年毕业于xx大学，以“优秀毕业生”的身份应聘来到五中工作，至今已7个年头。在这七年里，我很幸运由初一带到高三，完整的陪伴高48级的孩子们走完中学——这一人生重要阶段；七年里，自己由一个对教育有着几分懵懂的热血青年转变为一名懂得充分尊重学生，信任学生、充满爱心与责任的青年教师。

记得前几天华师大xx教授来我校座谈时，她说教师分为三类：谋生型、良心型、事业型。当时我就追问自己要做那一类教师？我想是事业型教师。七年的五中生活，有很多感触，也有很深的感情。是五中培养了我七年，我也目睹了五中七年的快速发展，为了更好地为学校发展服务、为大家服务，为学生成长服务，我积极地参与这次竞聘，竞聘的岗位是政教处副主任，希望能在更艰巨的岗位上发挥更大的作用。主要优势有以下几点：

1、具有较强的大局观和奉献精神。不管学校还是年级、备课组，只要需要，我都愉快的接受工作安排。曾多次带三个班的语文教学，我感觉对待每个班、每个孩子都尽了最大的努力，认真的工作态度和扎实的教学业绩，得到了学生的信赖和领导的充分肯定。

2、具有较强的责任心和丰富的管理经验。一直担任班主任，XX年被评为xx市优秀班主任,连续多年被表彰为“师德标兵”“优秀教师”。教学上我虚心向其他老师请教，努力钻研业务，教学成绩一直非常优秀。连续第二年担任高三班主任和语文教学任务。课堂教学水平不断提高，曾获“教坛新秀”“教学能手”称号，今年4月份获区优质课比赛一等奖，并将代表区参加市优质课比赛。xx说，三年的反思会让一名老师成为优秀教师。我也经常做反思与总结，班主任论文获xx市首届班主任论文一等奖，多篇教学论文获全国课研成果一等奖。

3、具有充沛的精力和较强的组织能力。先后多次组织书法、朗诵、摄影、拔河等比赛，丰富了同学们的课余生活。作为教工团支书协助团委做好高三学生会工作，团关系的办理、成人仪式、毕业典礼赠书仪式等，在教课之余更好地为高三学生服务，让他们在感恩的氛围中立志成才、铭记母校。

4、具有较强的亲和力，善于与学生交流，工作认真细致。和xx老师为毕业15、16班配发笑脸，希望他们能带着自信迎接高考，也祝愿他们能笑到最后。同时我懂得谦让，能团结敬重每一位老师，同事关系非常融洽。以上是我的几点优势，或许，我不是最优秀的，但我要争做最勤奋、最努力最认真的。

如果竞聘成功，我会加强学习，准确定位，尽快熟悉自己的工作职责，协助主任做好分管工作，为实现五中跨越式发展贡献更大的力量；假如竞聘不成功，这说明自己的能力还不具备，还有比我更优秀的人，相信五中的发展更需要他们，我会摆正好心态，尽职尽责，依然会做一辈子教师，当一辈子的班主任，为我钟爱的五中教育事业奉献终身。

我的演讲完毕，谢谢！

**第五篇：中学教师竞聘政教处副主任岗位演讲稿**

尊敬的各位评委、老师：

上午好！

我叫xx，中学一级教师。XX年毕业于xx大学，以“优秀毕业生”的身份应聘来到五中工作，至今已7个年头。在这七年里，我很幸运由初一带到高三，完整的陪伴高48级的孩子们走完中学——这一人生重要阶段；七年里，自己由一个对教育有着几分懵懂的热血青年转变为一名懂得充分尊重学生，信任学生、充满爱心与责任的青年教师。

记得前几天华师大xx教授来我校座谈时，她说教师分为三类：谋生型、良心型、事业型。当时我就追问自己要做那一类教师？我想是事业型教师。七年的五中生活，有很多感触，也有很深的感情。是五中培养了我七年，我也目睹了五中七年的快速发展，为了更好地为学校发展服务、为大家服务，为学生成长服务，我积极地参与这次竞聘，竞聘的岗位是政教处副主任，希望能在更艰巨的岗位上发挥更大的作用。主要优势有以下几点：

1、具有较强的大局观和奉献精神。不管学校还是年级、备课组，只要需要，我都愉快的接受工作安排。曾多次带三个班的语文教学，我感觉对待每个班、每个孩子都尽了最大的努力，认真的工作态度和扎实的教学业绩，得到了学生的信赖和领导的充分肯定。

2、具有较强的责任心和丰富的管理经验。一直担任班主任，XX年被评为xx市优秀班主任,连续多年被表彰为“师德标兵”“优秀教师”。教学上我虚心向其他老师请教，努力钻研业务，教学成绩一直非常优秀。连续第二年担任高三班主任和语文教学任务。课堂教学水平不断提高，曾获“教坛新秀”“教学能手”称号，今年4月份获区优质课比赛一等奖，并将代表区参加市优质课比赛。xx说，三年的反思会让一名老师成为优秀教师。我也经常做反思与总结，班主任论文获xx市首届班主任论文一等奖，多篇教学论文获全国课研成果一等奖。

3、具有充沛的精力和较强的组织能力。先后多次组织书法、朗诵、摄影、拔河等比赛，丰富了同学们的课余生活。作为教工团支书协助团委做好高三学生会工作，团关系的办理、成人仪式、毕业典礼赠书仪式等，在教课之余更好地为高三学生服务，让他们在感恩的氛围中立志成才、铭记母校。

4、具有较强的亲和力，善于与学生交流，工作认真细致。和xx老师为毕业15、16班配发笑脸，希望他们能带着自信迎接高考，也祝愿他们能笑到最后。同时我懂得谦让，能团结敬重每一位老师，同事关系非常融洽。以上是我的几点优势，或许，我不是最优秀的，但我要争做最勤奋、最努力最认真的。

如果竞聘成功，我会加强学习，准确定位，尽快熟悉自己的工作职责，协助主任做好分管工作，为实现五中跨越式发展贡献更大的力量；假如竞聘不成功，这说明自己的能力还不具备，还有比我更优秀的人，相信五中的发展更需要他们，我会摆正好心态，尽职尽责，依然会做一辈子教师，当一辈子的班主任，为我钟爱的五中教育事业奉献终身。谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找