# 最新六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划(21篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-05

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇一**

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二.其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三.再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六年级班做的20xx-20xx学年第一学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生的健康成长!

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇二**

一、指导思想

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以让我们的童年充实、快乐,拥有智慧为目标,以立志、努力、进步、成功为班训,努力创建团结、快乐、和谐、奋进的班风和愉快学习、共同进步的学风。

二、班级概况：

我班现有学生11人，其中\*6人，男生5人。已进入六年级，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

三、工作目标：

1.学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。

2.结合加强未成年人学生思想道德建设的指导精神，培养学生自尊、自爱、自信、自强、自律、自主的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、具体措施：

1、行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做,什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育,远离危险。

2、对班级有些学生进行家访,针对每个人的个性,根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划,以博览世界文化,开展各项活动。明确落实小干部的分工,锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面,合理安排劳动岗位,建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息,及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合潜能生的帮教转化工作,把心理健康教育与潜能生转化工作有机结合。

五、工作安排：

2月份：

1、组织学生开学报到，检查暑假作业。交流暑假见闻。

2、新学期校规校纪教育。安全教育。

3、评选班干部，调整座位，常规工作到位。

3月份：

1、十月一日，开展国庆教育。

2、开始着手准备班级作文集。

4月份：

1、举行古诗文大赛。

2、组织学生参加主题中队会

5月份：

1、组织学生参加学校各项比赛。

2、带领学生外出参加户外活动。

3、班队会半学期之后的得与失批评与自我批评教育。

6月份：

1、总结本学期读书情况，评选读书大王。

2、督促学生期末复习。

3、完成学校期末规定的各项学生表册的填写工作。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇三**

一、指导思想

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、班级概况：

我班现有学生76人，其中女生38人，男生38人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

三、工作目标：

1、学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。

2、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、具体措施：

1、行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做,什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育,远离危险。

2、对班级有些学生进行家访,针对每个人的个性,根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划,以博览世界文化,开展各项活动。明确落实小干部的分工,锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面,合理安排劳动岗位,建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息,及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“潜能生”的帮教转化工作,把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇四**

今年学校安排我接任六年级班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、追求新奇的学生，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。使学生能够在有限学习时间里，学到本领，发展自己的个性，提高个人的素质。帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观。为学生搭建一个施展才华，发展个性的平台，重在教育学生养成良好的行为习惯。为学生的终身发展奠定良好的基础。把我们的六年级建成一个和谐的家庭!根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二.其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三.再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六年级班做的20xx-20xx学年第一学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生的健康成长!

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇五**

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三)狠抓班集体建设

1、培养—支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进—步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯,做到“有借有还，有损必赔”。

四、每月工作安排：

九月：

1.做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作;

2.搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪;

3. 教学生学会听课;要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率;

4.做好两操的评比;清洁分配到户，责任包干;

5.进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标;

6.做好安全检查工作，与家长时常联系。

7.结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1.做好安全检查及思想教育工作;

2.继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查;

3.开展 “一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围;

4.结合“十一”假期，对学生加强安全教育。

5.出版“迎国庆，庆十一”墙报。

十一月：

1.做好安全检查及教育工作;

2.继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促;

3.组织学生积极参与学校开展的各种活动。

4.期中考试总结;班科联系。

5.更新班级墙报内容。

十二月：

1.做好安全检查及教育工作。

2.继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。

3.做好学生的复习工作计划。

4.开展主题班队活动。

5.加强安全教育。

6.更新墙报内容。

一月：

1.做好安全检查及教育工作。

2.组织学生复习，参加期末考试。

3.做好学期结束各项工作。

4.结合寒假，对学生进行安全教育。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇六**

班级的教育教学计划的制定直接影响着学校的办学水平，班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，是学生健康成长的引路人，学校进行教导工作的助手和骨干力量，作为班主任，班级计划的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。

一、学情分析，小学班主任工作计划总结。

本班共有25名学生，从上学期学习情况来看，总体上说比较好，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内陈孝杰、邹、王雪颖等同学基础扎实、思维活跃，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如向凯、蔡一茂、肖运杰、梁生福、张启来、唐仙子等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生都来自于农村，家长们送子女上大学深造的积极性大多数较低调。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习基础来看，两头差距很大，从期末考试成绩看，大多数学生达标，但也有粗心大意的，往往接近胜利而告失败;学得不活。中等生的挖掘潜力较大，差生的进步潜力也有待进一步激发。培优辅差的任务比较艰巨，整体水平不均衡。

3、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性比较强，有90%左右的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，有四五个同学要老师监督下才能完成，而且这些学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩不理想，甚至次次不及格，但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养学生自主探究的能力和团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素还是较多，不利因素也不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教育教学工作，多方调动学生的积极性，园满完成本学期教育教学任务。

二、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、向学生进行文明礼貌教育，出版第一期黑板报。

3、向学生进行安全教育，观看安全教育片。

4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。

5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

7、加强阅读指导，开展阅读比赛。

8、开展语文实践活动。

9、组织迎“六一”庆祝活动。

10、抓好复习，参加毕业考试。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇七**

一、学生情况简析

本班学生共16人，15人来自本村，一人来自鸡实村。学生整体学习习惯及行为习惯不好，学习基础差，学习缺乏自觉性。纪律自由散漫，不能自我约束。劳动不积极。家长平时忙于农活或外出务工，对孩子疏于管教，孩子们的学习态度欠端正。这是一个各方面都急待提高的班级。

二、指导思想

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

三、工作目标

1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。

2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。

3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学习成绩。

4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

四、具体措施

(一)加强常规教育，培养学生的自觉性

利用班会时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。并能够自觉遵守、自我管理、相互监督。

(二)了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我主要采取以下几种途径：

1、与学生多多交流。这样不仅有利于增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，而且有利于更好地开展工作。

2、不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的家庭作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(三)抓好班主任的日常工作

1、组织好学生参加每周一的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

2、检查本班学生的值日工作。班级的值日制是培养学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，可以对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(四)做好个别学生的教育工作

要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是比较顽皮捣蛋。班主任必须做好这些学生的教育工作。

以上是我为本班制定的班主任工作计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引领学生健康成长!

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇八**

一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

六年级(1)班共有38名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质较好的班级。

三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用植树节、母亲节、父亲节和五一节等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆,早操勤做。

(2)班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。让孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。并及时

召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

6、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

8、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

9、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

这学期,我将会以朋友的身份和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱学生,尊重学生,宽容学生,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇九**

随着新一轮课程改革的到来,未成年人思想道德建设问题和对策的出现，我们的班主任工作也将迎接新的挑战，我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢 那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的，有人说:一个好班主任就是一个好班集体,为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任工作计划。

我们班共有学生人，女生人，男生人，学生能力、性格差异较大，因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者.。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的,而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢 ”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧!难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”;周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”;抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴;马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想,才会有前进的方向;有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”{办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间，同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心，另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇十**

班级基本情况：

班共有学生46人，男生27人，女生19人。男生活泼善良，但做事大部分不够认真细致，专注力、自制力、责任感、担当力有待提高;女生乖巧伶俐，学习、做事较自觉，但大部分不够大胆自信。进入六年级下学期，学习氛围更紧张，学习任务更重，作为班主任，应千方百计为营造良好的班风班貌，关注孩子的身心健康发展，为孩子小学毕业班最后几个月的学习生活顺利进行，提高孩子的学习兴趣、配合班建处的各项工作，特制定以下工作计划：

一、班级发展目标：自信、奋进班。

二、具体措施：

(一)继续实行分小组pk制度，以带动班级的学习、纪律、卫生、安全等各项一日常规管理工作，调动学生的参与度，鼓励互帮互助，在pk中充分发挥每个孩子的潜能，增强自信心，奋起奋进。

1、细化pk制度，让每个孩子都在组内有所担当，负责其中一个方面，让他们学会合作，明白自己很重要及团结的重要性。

2、班干部及各组内重要岗位的担任实行每周pk优胜者轮流担任制。给更多孩子锻炼自己的平台，发现其优点，促进其成长，增强其自信心。

3、对于pk获胜组或个人及时公布和表扬奖励，并建立“班级特权大使制度”，根据pk结果来选择特权，月月总结、学期末总结评出月冠军、学期冠军进行奖励。

4、并在各组内实行“师徒结对”活动，与小组pk活动的评比奖励挂钩。

5、定期(每周)召开班干部会议，了解pk过程中出现的各种问题，及时改进措施，并多与学生沟通，尊重、听取他们的建议和心声。

(二)充分利用班级图书角和好书推荐榜，分享自己优秀读物，制定借阅管理制度。扩大孩子的阅读量，拓宽视野、陶冶性情，让每个孩子身上散发着因阅读而自信的魅力。

1、每位同学带三本课外书到图书角，贴标签、排序号、并专人负责管理登记图书的借还情况，鼓励生多借书、多读书。

2、配合每周一次摘抄，每月两次读书交流会、2—3篇读后感，检查落实学生读书效果并奖励。

3、对课后主动找老师交流所读书籍内容及感悟的学生加大表扬力度并结合班级pk制度进行奖励。

总之，希望孩子们能够通过班级的这两个活动，促进班级各项一日常规的顺利进行，让其在活动中懂得责任担当、团结互助、感恩友善、勤奋向上等的重要性，让孩子们在努力学习的同时能够变得更阳光自信，能够让校训“开朗、自信、文明、博爱”成为每个孩子一生真正拥有的优秀品质。

三、家校联系

为了更好地落实学校及班级教育教学工作，关注孩子的心理变化和成长，让孩子取得长足的进步，本学期要加强家校联系工作，及时与家长沟通联系让家长了解孩子的在校表现及需共同努力的方向，保证每个月和每个孩子的家长主动联系沟通至少一次。让家长对老师的工作取得最大的认可和支持，为孩子毕业班的冲刺携手前进。

四、主题班会确立：

1、相信自己(我的未来不是梦——六年级，奋起奋进)。

2、我的班级我的责任。

3、对自己负责。

4、倾听是美德。

5、珍惜当下6、学会理解与宽容。

7、感谢挫折8、我是榜样。

9、感谢有你，感恩母校。

其余班会主题配合学校安排。

五、立体作业：

三月份：用自己喜欢的方式，在妇女节来临之际为妈妈送上节日的祝福和感恩。

四月份：为学校或班级做一件好事。

五月份：真诚地赞美你身边的人(发现他人优点)。

六月份：为老师、同学留下毕业赠言。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇十一**

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是我与孩子们相处的最后一学期，让我感觉到肩上的担子沉重。当然一直来我把学校工作放于心中，把孩子们放于心中，诚诚恳恳工作，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了。要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可及啊!业绩始于计划，所以现在根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体比较棒——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差的学生。

本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想教育工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好爱为主义教育，理想与前途教育，要组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动，

2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

3、开展好心理健康教育实验，教师要洞察学生心灵，关心爱护学生;要有心理容量，克服心理偏见，宽容学生过错，

4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、本学期教学工作目标

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。对教学工作的基本要求是全、严、实、精、活。全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人;有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求;从实际出发，踏踏实实，讲求实效;工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要;讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的时间。具体做到：

1、认真备课;

2、认真上课;

3、认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计习题;

4、认真辅导学生，辅导学生分层次进行。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系;坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头;坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

5、认真举行考试考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

6、抓好毕业班的复习教学，认真研究复习课、习题课、评讲课、考试课四类课型模式，处理好讲、练、改、评、补等教学环节，努力优化复习教学的课堂结构，提高复习教学效益。正确处理好教材与资料、能力与难度、练习与纠错、规范与得分、总结与反思、时间与效益等系列关系。一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。

首先要加强集体教研，发挥集体优势，根据大纲，确保知识点传授无误，要以教研组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数，加强复习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程。

总体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

5、争取学科质量有所突破。

6、争取在期末毕业检测中取得优异的成绩。

7、抓好早读以及中午的教学工作。

四、具体措施

(一)思想教育：

1、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(二)常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每一个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到人人有事干，事事有人干并制定行之有效的班级卫生检查制度

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报，做到每月一换。

5、出操做到静、齐。

6、加强安全教育。围绕这一主题进行消防、交通安全教育的同时，还要根据学生在校、在校外、在家庭这三个不同的场所，要对学生宣传安全常识、防范措施，严防事故发生。

(三)学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好学困生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

五、活动安排：

二月份

1、报名注册，打扫校园卫生。

2、加强学期初行为规范教育，组建班委会，学习五旗评分标准。

3、寒假作业)评选、展示、颁奖活动。

4、学生《新学期打算》交流、展示。

三月份

1、庆祝三八妇女节，让学生向妈妈说一句祝愿的话，我为妈妈做家务劳动。

2、学雷锋，树新风主题教育活动：

▲学唱雷锋歌曲---《学习雷锋好榜样》;

▲召开学习雷锋精神，争当四好少年主题班队会;

▲创办学雷锋主题的教室黑板报，努力让学生自己动手。

▲组织开展学习雷锋精神，争当四好少年的手抄报竞赛评比，并在班级橱窗展览;

▲组织全班学生进社区保洁护绿的环保学雷锋实践活动……

3、积极鼓励学生参加活动，植树节活动：小花盆进教室

四月份

1、我爱看的书演讲比赛。

2、校报，班报刊出。

3、班级手抄报评选、展览活动。

6、期中质量检查。

五月份

1、5.1劳动节教育

2、迎六一艺术节演出准备活动(排练节目)。

3、迎六一手抄报比赛、作文片断比赛。

4、班报，校报刊出。

六月份

1、古诗词积累背诵比赛。

2、活动成果展示。

3、毕业考试。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇十二**

本学期起，我担任六年级x班班主任，为了更好的做好班主任的工作，现在拟定一份班主任工作计划。

一、班集体建设

1.培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。

2.制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3.实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4.各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

5.小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

二、班级日常建设活动

1计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。

2卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

三、班队主题活动

1搞一个班会。请几位任课老师前来共庆。用板报作宣传，赞美敬爱的老师，同学们自己组织文艺表演.

2 在班级中开展批评与自我批评活动。每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

四、思想品德和行为规范工作方面

1.在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2.强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3.树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4 .培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

五、学习方面

1.抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2.努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3.与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4.多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5.培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

六、其他

做好两课两操活动，完成学校各项的任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇十三**

一所好的学校是由多个优秀班集体组成的。一个优秀的班集体必须要有良好的班纪，班风，班规，学风，这就要看这个班集体的指挥官，也就是这个班集体的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自已的班主任工作再上一个新台阶。为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、分析班级

六年级共有学生 27人，其中男生8人，女生 19人。学习成绩相对较好，学生比较有礼貌，学习的纪律性、自觉性比较好，完成作业情况较好。但是由于男女生比例失衡，所以应花更多心思对每个学生加以适当了解。

二、班风、学风

据此，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生做操。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。

⑵检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。

⑶进行安全教育，组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

2、组织和培养班集体。班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。

三、个别生

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，每个学生在我面前都是一张白纸，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶填学生基本情况表格、进行家庭访问。首先，通过书面形式与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。其次，密切关注学生的思想动态，发现问题及时与家长取得联系，共同解决问题。

(4)在学习上对学生严格管理。常写观察日记，每天早上检查一次，提高孩子们的写作能力。

2、做好个别学生的教育工作。其具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。 班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，以人为本，因材施教，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

四、具体活动计划：

第一周 ：

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、制定班规，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、开展班委竞选，提出要求。

4、布置教室环境，创设良好的学习氛围。

第二周：

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、对学生进行安全教育。

第三周：

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静的习惯。

2、加强环境卫生教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

第五周 ：

1、 庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。

2、进行班级美文朗诵比赛。

第六周 ：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级拓展活动，增强班级凝聚力。

第八周 ：

1、 继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母、师长的教育实践活动。

第九周： 培养学生正确的是非观念。

第十周：

1、进行期中复习、考试。

2、进行家访，共同抓好学生考前复习准备工作。

第十一周：

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、继续抓好常规教育。

3、召开第二次家长座谈会。

第十二周：

1.、向学生进行学习目的教育，抓好思想教育，以防止学生思想松懈。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周 ： 向学生进行爱国主义教育。

第十四周 ：

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周： 班级书法比赛。

第十六周 ：

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周 ：

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周 ： 继续巩固上周活动内容。

第十九周 ：

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、评选班级德育小标兵、优秀班干部。

第二十周 ：

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇十四**

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，作为六年级班主任的我特制订下学期工作计划：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体情况较好——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想教育工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好爱为主义教育，理想与前途教育，要组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动。

2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

3、开展好心理健康教育实验，教师要洞察学生心灵，关心爱护学生;要有心理容量，克服心理偏见，宽容学生过错。

4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、本学期教学工作目标

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。对教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人;有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求;从实际出发，踏踏实实，讲求实效;工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要;讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的时间。具体做到：

1、认真备课，认真上课;

2、认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计习题;

3、认真辅导学生，辅导学生分层次进行。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系;坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头;坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

4、认真举行考试考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

5、抓好毕业班的复习教学，认真研究复习课、习题课、评讲课、考试课四类课型模式，处理好讲、练、改、评、补等教学环节，努力优化复习教学的课堂结构，提高复习教学效益。正确处理好教材与资料、能力与难度、练习与纠错、规范与得分、总结与反思、时间与效益等系列关系。一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数，加强复习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程。总体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝?挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇十五**

本学期我担任六年级(1)班的班主任，新的一学期又踏着春风来临了。为了更好地开展工作，现把本学期班主任工作计划拟定如下：

一、本班学生基本情况、成绩。

本班共有学生36人，其中男生14人，女生22人。三好学生2，优秀生6人。上学期期末统考语文在全乡第三名，学生学习基本稳定，但学生的纪律性、自觉性还有待于提高。

二、基本措施和做法。

1、了解学生的思想状况。 了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经3年了，对学生的情况可以说是有了一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔阂。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗仪式、早操、课间操与眼保健操。 组织学生参加每周的升旗仪式，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生做好早操与课间操，是保证小学生锻炼身体的重要措施。做早操与课间操时班主任要坚持跟班指导。要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。下第三节课监督学生做眼保健操。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自理能力的重要途径。目前学校中独生子女及留守儿童的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有专横跋扈的弱点。本人通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，这些都有着重要的现实意义。

⑶组织好教学。

组织教学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则等现象。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任必须清点学生人数 ，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。 ⑵选拔、培养和使用班干部。

班主任首先注意选拔培养班级中的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主。班干部定期轮换，让更多的学生能得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞 3好班级的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如发丝。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇十六**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生28人，其中男生12人，女生16人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，特殊家庭学生4人。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的优秀班集体。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行道德行为的教育。

(3)利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为优秀小组。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨8：00准时进教室，带领孩子早读。下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展

由于四年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之在新的学期里能和学校、家长更好的配合，为了孩子的美好明天共同努力!

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇十七**

作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题。对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情.所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩.为了达到这个目标,我制定了以下计划.

一、指导思想：

全面贯彻国家的教育方针，围绕上级教育主管部门和学校政教处、大队部的部署，以新课程理念为教育教学工作的指导思想，坚定不移地实行“一切为了孩子的最佳发展”的育人理念，努力培养学生健康的心理素质、开展对学生的智力、道德的教育，积极开创和谐快乐学习的新局面。

二、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为实，抓好学生的德育工作。

2、积极配合学校有关部门的工作任务，完成每月的重点工作。

3、根据班级特点，开展创新活动，力求发展学生个性。

4、注重班级体建设，强化集体意识、团队意识。

三、工作重点：

1、结合学校大队部的检查事项，通过各种途径，进一步规范学生日常行为;

2、根据学生的特长和爱好，发展学生的个性;

3、配合学校各部门的相关工作，根据自己班的情况，积极参加各项活动;

4、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力;

5、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

6、根据班级情况，组织好每周一次的班队活动，出好每期黑板报。

四、班级具体情况分析：

不同于上学期，这学期我对于自己的班级和学生都有了更多的了解，对于班主任工作安排和实施有了更多的把握。本班共有学生56人，本班的的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是六年级，面临要告别小学阶段升入初中，一定要抓紧抓好。 班干部的组成：班长：白晓魏，主抓学生的思想工作及男生的管理问题。副班长：李晨光，主管男生的问题和班级其他事务。学习委员：张蕾，管理学生的学习问题，向各科老师传达学生的意见。劳动委员兼生活委员董欣妍，负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。体育委员：孙兆轩，负责班上的体育工作，记录课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作。文娱委员：孟元，负责班上的文艺事务。

一.继续抓好班风建设,带动良好的学风.

1.重视五项评比.

即：学习、纪律，文明礼仪、卫生、品德。五项评比是班风的重要体现,去年我们班的五项评比成绩不错,所以今年要继续把这项工作做好,从而保持班风的稳定.

2.继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是小学的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

3.狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合。有问题及时解决。

二. 加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中、下生的学习困难,尽可地提高中、下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩. 我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展 “一帮一” 活动,尽量提高中下生的学习成绩.

三. 进一步提高卫生、两操水平,继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、一操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用.

四. 认真抓好活动课程建设(主题班会,活动课……),注重培养学生良好的心理素质.

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣.另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接毕业考试.

五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

总之，在新的一学期里，狠抓学生的养成教育，积极开展“文明礼仪”常规训练活动，继续落实学生在校一日常规各项内容，结合《小学生守则》《小学生行为规范》培养学生良好的行为习惯。抓好每个月的主题教育，将主题教育活动的精神认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，让学生在校园内进行安全活动。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇十八**

不知不觉新的一学期又来临了。为了本班在新学期各方面再上一个台阶。根据本班的实际情况特制定如下计划：

一、班级情况分析：

我班这一学期共有位学生，其中大部分学生平时上课都比较认真。懂得小学生要讲文明有礼貌，懂得去帮助有困难的人，富有爱心和同情心。多数同学热爱学习，上课专心听讲，作业能按时完成，字迹也较工整。但也有少数同学学习习惯比较差，上课不能专心听讲，做作业慢，正确率不高，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此没有良好的学习生活习惯。所以，我们开展一帮一，多帮一等活动，帮助学困生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

二、本学期总体目标：

(一)上好开学第一课，强化学生的意识。

主要对学生的行为规范做要求，其次在学习和安全方面也要提出新的要求。

(二)狠抓养成和常规教育，培养雅行文明生。

1、通过班会课继续加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育。利用开学第一周的行为规范周,以日常行为规范教育为指导，着重对学生进行以仪容仪表、行为习惯、文明礼仪为重点的基础文明养成教育，做到四个规范(规范着装、规范仪表、规范语言、规范行为)。

2、加强学生自理、自律、自治、自主四自能力，培养学生雅行文明行为。加强对学生雅行文明行为的培养，遵守小学生守则和行为规范，学校规章制度，着重开展一声问候，两个轻声，三处整洁，八个自觉文明习惯活动。通过形式多样活动，让学生由他律向自律过渡，形成良好的行为习惯。

3、抓好两操、出操和两放学的队列队形，上下楼梯和楼道内的秩序。要求成队形后，在校园内走直线，转直角，有口号，两放学自觉排队，接送到指定地点，上下楼梯自觉排队靠右行，不在楼道内追逐打闹，大声喧哗。保持校园良好的秩序和风气。

(三)注重阵地建设和丰富活动，提高德育实效。

1、开好每周一的班会课，突出主题、注重实效。

2、加强校园、班级文化建设，营造良好的校园和班级氛围，树立班级形象，争创四自中队。

3、凭借各学科教育资源充分挖掘德育因素，加强学生道德品质的培养。

4、加强心理健康教育和安全、法制教育。通过专题讲座、知识竞赛、主题班会、演讲、手抄报、黑板报等形式，增强学生的自我保护和遵纪守法的意识。及时发现和矫正某些学生的畸形心里，特别是对一些单、离、贫家庭的学生和留守儿童进行心理辅导，尽最大的努力使每一位同学的身心健康成长。

(四)发挥整合优势，促进学生全面发展。

落实好家庭、学校的结合教育。利用博客、qq群等方式，对学生进行教育。

三、主要活动安排：

九月份：规范行为教育月

1、制订好班级工作计划。

2、选举班干部，组织学生认真清洁教室，布置好教室及班级文化墙。

3、出好以新学期新目标为主题的板报。

4、落实9月10日教师节感恩老师主题活动。

5、向学校德育处交五份学守则遵规范手抄报。

十月份：爱国主义教育月

1、学唱爱国歌曲。

2、出好以爱国主义教育为主题的板报。

十一月份：安全宣传教育月

1、组织学生参加好期中考试。

2、出好以安全健康教育为主题的板报。

十二月份：诚信、守法教育月

1、出好以诚信、守法教育为主题的板报。

2、写好本学期班主任工作小结。

3、开展期末班级学生评优工作。

4、组织学生参加好期末考试。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇十九**

新学期来临，面对新的的学生，新的教学任务，承受新的压力，即让自己减轻压力，又能教出新的成绩，出更上一层楼的教学质量，让教师教得轻松，学生也学得塌实、兴趣高涨，我进行了认真的分析研究，结合本班学生实际情况，特制定出如下的教学计划：

一、班级情况简析：

本班大部分学生能利用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话。能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字。会读写学过的词语，懂得意思，一部分会口头或书面运用。能继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。能正确、流利、有感情地读课文，会背诵指定的课文。能理解含义深刻的句子，借助课题概括课文的主要内容，正确领会课文的中心思想，认识过渡句和过渡段，分辨文章的详略。会读新闻报道，了解新闻报道的一般特点。记一件事能围绕中心写具体。能根据中心思想选择材料，反映人物某一方面的思想品质，能写好人物的语言和行动。能抓住特点写景物，能运用过渡句。会写板报稿。能围绕中心说一段话。能向全班同学说一则新闻，条理清楚，语句通顺。了解革命战士为了人类的革命事业英勇顽强、不怕牺牲、严格遵守纪律的崇高品质感。培养勇敢诚实、勤奋好学的良好的行为习惯。本班中还有五、六个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。

二、全册教材简析：

本册共有八个单元，课文目录如下：

三、教学目标要求：

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣，

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学措施：

1、注重兴趣的激发和培养，发展创新意识和实践能力。让学生对语文课堂感兴趣。兴趣是促进学生学习的最大动力，也是促进学困生转变的最好方法。形式多样、灵活多边的课堂教学有利于学生的学习兴趣，全面提高教学质量，因此，认真备课就现得尤为重要。

2、注重语文学习的过程和策略，培养学生学会学习。整体推进，全面发展学生的语文素养。

3、注意听说读写的联系。每篇课例只选一篇师生共同确定的作品进行详细研讨，重在归纳阅读的方法、作品的特点及自己的收获。其他作品由学生针对学习重点文章的方法进行自主学习，并与本单元的写作训练相结合，做到以写促读，读写结合。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、强调积累，感悟丰富的文化内涵。积累包括语言材料、篇章样式、人生体验、思想感情等方面，积累应该整体把握、螺旋渐进，而不是线性发展的。要特别重视引导学生在阅读中去感悟作品的各方面，引导学生学习现实生活中大众的语言、古人的活的语言，从古今中外文化精品中感受丰富多彩的文章样式与创造力。学习语文就是学习做人，因为学习语文的过程既是认识社会、认识自然、认识他人的过程，也是认识自我、发展自我、完善自我的过程。6、年级组教师应团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

5、加强教学研究工作，积极撰写总结论文、教学论文，注重在教学之余进行反思，及时总结经验和教训。，提高自身素质。

五、教学进度安排：

1.走进大自然 10-14课时

2.爱国 10-11课时

3.真情 8-9课时

4.爱护环境 7-10课时

5.名人故事 9-10课时

6.诗歌 9-11课时

7.人与动物 8课时

8.艺术 8-9课时

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇二十**

一、指导思想：

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

二、 班级情况简析：

本班共计14名学生，其中有男同学4 人。女生10人。主要有本地的学生构成。该生因为主要是女生，女生大都胆小内向，四个男生全都基础较弱，课堂的氛围不够活跃，上课缺乏自由表达能力良好氛围。上课学生要尽量鼓励学生，学生有点滴进步也要予以表扬。过于急躁和疾言厉色也于事无补。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，尤其是几个男生的作业，字迹潦草，态度草率。还有几个女生的学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近8个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。5人自制力很差，带头吵闹（沈凯刚、王涛、严海方等）。并且我班学生都是远路生，住宿生有10个，在校的时间特别长，为教育教学习带来了压力;上学放学的路途遥远，安全这个问题将更为紧迫。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

三、本学期工作重点：

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

四、工作措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示;利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、选拔人才，参加大队干部竞选

7、刊出班报、校报

8、开展安全教育月活动

10、布置教室环境

十月：

1、庆祝国庆黑板报比赛

十一月：

1、 家长会。

2、 主题队会。

3、 拔河比赛。

十二月：

1、 “欣赏校园冰雕”作文比赛

2、 迎元旦校诗歌朗诵比赛

3、 班报、校报刊出

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

**六年级上册班主任教学工作计划 小学六年级下学期班主任工作计划篇二十一**

六年级是学生们小学的最后一年了，小学毕业以后他们就要升到初中中去了，所以最后一年的教学也是为初中打下良好的基础，因此我特制订本学期的语文教学班主任工作计划：

1、认真举行考试

考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

2、认真备课

遵照学校要求的“六认真”，把握重点，突破难点，一步一步地夯实基础知识，训练目标要求和基本技能，切不能为了赶时间，抢进度，盲目求快。要把握学生学习循序渐进原则，结合本班学生知识起点，接受能力，适当提前结束新课，以便集中精力组织全面复习。

要加强集体备课，把好备课关，充分发挥集体的力量，把握《大纲》要求，深钻教材。这样的活动周周进行，根据教学进度和教学中遇到的疑难问题同组教师要各抒己见，最后协调统一。保证传授知识的正确和同组各班的一致性。

对课堂教学的基本要求是：

①课前准备充分，每节课教学目的明确，组织严密，准时上下课。

②讲授正确，重点突出，难点突破，讲有重点，练有目的，教法灵活，学生学得轻松有趣，练得有劲，课课有得。

③用普通话教学，注重教学礼仪，文明施教，语言生动有吸引力。

④板书工整，排列清楚，能体现讲课的重点和思路。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找