# 中小学校落实“五项管理”自查报告五篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-05

*在学习、工作生活中，报告使用的次数愈发增长，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。我们应当如何写报告呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、...*

在学习、工作生活中，报告使用的次数愈发增长，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。我们应当如何写报告呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神，我校依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查自纠，报告如下:

一、五项管理工作落实情况

我们将五项管理工作形成常态化。首先，加强与家长的联系。我们将五项管理工作内容形成致家长的一封信，利用微信、美篇等多种形式进行宣传教育，形成合力，真正为学生健康发展办实事，办好事。

1、作业管理方面

在上级提出“五项管理”的要求后，学校督导室会同教研室和教务处对学生的作业管理进行了研究和商讨，明确要求各科老师的作业布置要按计划统筹进行，要向年级部报备，不能各自为阵，要确保学生周内在学校基本上能完成所有作业，周末的作业也应适量，要留出一定的时间让学生自行安排，查漏补缺。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2、睡眠管理

经自查，学校制定了科学的作息时间，上午上课时间为8：00，下午上课时间为2:30，确保学生充足睡眠。学校通过微信公众号等渠道，宣传充足的睡眠对青少年成长的重要性，告知家长要督促确保学生按时就寝。

3、手机管理

学校已明确规定：严禁学生私自带手机到校，确需带手机来校的也需提出书面申请，经家长和班主任老师签字同意方可带入校园，但进入学校后需交由班主任代管，放学回家后到班主任老师处领取。如私自带入学校，不按要求管控的一经查出，由学生处代管手机至期末放假时才能取回，并依据实际情况给予相应的教育和处理。同时，学校严格落实不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况，教师与家长单独沟通。召开主题班会、辩论会等形式，引导学生合理使用手机。通过家长群、美篇等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4、读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，不存在强制或变相强制学生购买课外读物和教辅资料的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查，未发现“12条”中性质的图书。

5、体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，每个班级每周2节体育课，每周开展多样的社团活动。落实大课间活动，开展大课间跑操、跳绳及各种球类等体育活动，其他课间，学生室外活动率较高，此外，学校每年定期开展一次科学技术体育艺术节，每年秋季开学时，高一会以班级为单位举行“迎新足球赛”，高二和高三也会开展乒乓球、篮球和羽毛球比赛，学校运动氛围良好。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天做眼保健操，每学年1次视力检测。学校坚持做好体质健康监测工作，建立和完善学生体质健康档案。

二、存在问题

1、对手机的管控存在一定的难度。

尽管学校对手机的管控非常严，但还是有个别学生铤而走险，甚至一学期连续被学校保管的手机达两三部以上，尤其是周末和寒暑假在家的时候，在玩手机这方面达到失控状态的人数占比还是很高的，部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台，尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

2、近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势和高频率接触电子产品是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯在小学和初中一旦养成，短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到，学校在视力筛查这一块还要加大力度。

3、个别学生中午没有午睡好

极个别学生由于家长在学校附近租房陪读，中午家长没有过来做饭，学生在食堂就餐后就在教室看书，中午一般不午休，实在累了就在课桌上趴一下。

4、雨雪等恶劣天气下的体育锻炼无法保障

三、下一步打算

1、进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，降低手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育，近视防控互助，倡导学生相互提醒，学校在视力筛查这一块还要加大力度，确保视力筛查达到一学期两次。

3、进一步宣传午休的重要性，让每个孩子中午休息半小时，确保下午的学习质量。

4、积极开展室内体育馆的合理安排和使用，使学生在雨天的情况下也能保障体育锻炼。

5、继续依照“五项管理”各项工作标准，定期开展自纠自查，发现问题，及时整改。不能及时整改的，积极协调各方力量，创新思路，研究方法，力争早日整改。

多年来我校在各级教育主管部门的正确领导下，秉承“培养人就是培养他对前途的希望”的办学理念，立足学校实际，开拓进取，坚持办人民满意的教育，各项工作扎实有序开展。我校根据国务院教育督导委员会办公室下发的《关于开展“五项管理”实地督查工作通知》文件要求，召开全体教职工大会，成立自查领导小组、工作小组，针对五项管理积极开展自查自纠工作，及时发现问题，列出问题清单，指导教师认真进行整改，并随时进行复查，监督整改过程，确保整改及时、高效、到位;同时对于在自查过程中发现的优秀案例树典型、立榜样，双管齐下，确保我校五项管理工作落实到位。

一、前期准备首先注重“五项管理”相关文件的学习，宣传到位，加大宣传力度，利用学校公众号、家长会、家访以及致家长的一封信等形式实现家校密切沟通，加强常规管理，提高教师认识，做到人人皆晓，并认真领会其目的和意义，做到目标明确，任务具体措施到位。其次健全组织，明确职责，根据督导评估的细则，我校认真建立健全了教育督导评估自评工作领导小组，认真拟定了教育督导自评计划，坚持德育为首，安全第一，教学为中心的原则，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量1、按照自评工作程序，召开全体教职工大会，认真拟定了苗xx校学关于开展五项管理督导实施方案及领导小组、工作小组并具体分工明确，具体成员及分工如下，组长，xx负责教育督导评估中的全面工作，重点抓好教育督导评估中的管理工作：组长：xx成员：xxxxxx“五项管理”督导工作小组，组长重点负责教育督导评估中的督查、问题清单的整理及提出具体的整改建议或是要求。成员主要协同组长做好监督检查，落实好问题清单、整改措施的回收，以及评估中的各年级资料整理工作，及临时安排的有关工作：

组长：xx

组员：xxx、xxx

2.按照自评工作程序，认真召开了五项管理自评工作领导小组会议，做到统一思想，明确目标任务，按照自评工作程序积极稳妥的组织，对近年来的相关资料进行收集整理和归档，基本完善了，督导评估应有的备查资料。

3.按照自评工作程序对照标准和细则，严肃认真地组织了自评自查，把按照自评工作程序，积极撰写自查材料和汇报材料交教办，进行验收。

第三学校长期以来以德为先，依法治校，近两年来，我校切实加强了德育工作和法制宣传教育工作，把师德师风建设列为学校工作的首位，认真贯彻落实了师德师风建设组织全校教师学习教师法教育法义务教育法教师职业道德规范等教育法律法规，开展了一系列的德师风教育活动，活动有组织，有计划，有措施，并将“五项管理”纳入教师师德考核，校领导亲自抓，做到人人有学习笔记、自查自纠汇报。

二、自查情况

一是关于手机管理。首先调研学校师生使用手机情况，在充分调查的基础上，结合上级文件指示精神，参考家长、学生、各任课教师意见或建议，制定了《xx学校关于学生使用手机的暂行规定》，由班主任发送至各班级微信群，要求全体家长阅读并接龙回复;同时下发《xx学校关于学生在家使用手机致家长的一封信》，通过召开少先队队会、主题班会，家访或家长会等形式及时宣传相关的政策规定，并设置学生手机临时使用申请制度、特殊情况手机存放管理制度等，多管齐下，不仅对学生带手机入校园进行了严格的管控，也对教师用手机布置或完成作业行为进行管控;其次是加强指导。对手机使用进行教育引导，也及时与家长沟通，正确引导手机的使用，对于确实需要使用手机进行完成的任务，如“学校安全教育平台”、“红领巾爱学习”等必须完成的任务则要求家长全程参与，尽量减少学生接触手机的时间。当然为了避免激化个别特殊情况的孩子与家长的矛盾，学校也尽量实现具体情况具体对待，不搞强制、不搞一刀切。经过一年的管控，尤其是在“家访进万家活动”当中，跟每一位家长进行沟通了解学生在家里的手机使用情况，与家长明确强调尽量管控孩子的`使用手机的时间，学校不推荐使用手机进行完成作业，同时也对家长进行相应的指导，引导家长，如何与孩子更好的沟通教育和管理，使家庭教育能够更好地服务于学校教育家校联合，共同促进孩子的健康成长。

第三，开放学校公用电话，提倡学生特殊情况用班主任老师的手机或学校公用电话联系家长。

第四，对于出现手机依赖的孩子，要求班主任老师及时与学生交流、谈心，正面引导，循循善诱，不盲目批评和指责。

二是关于睡眠的管理。为了保障学生有充足的睡眠，健康快乐成长，我校主要做了以下两个方面的工作。首先是自上而下严格落实上级教育主管部门关于中小学上课时间的相关规定，通过全体教师例会，由袁校长亲自督查，总务处主抓，按照教育部最新规定，及时与校车公司、学生家长沟通协调，调整学生作息时间表;建立健全《xx学校学生上下学规定》，保证每一名学生、家长明确学生上下学时间，并通过班级微信群调查学生参与校外培训、网课平台学习的时间及培训内容，加强对校外培训和网课平台及网络游戏的管控，从源头上抓好学生睡眠保障工作;其次是创新形式，保障学生在校午休的睡眠质量，充分利用爱心人士捐赠的竹板床，将楼道、空教室等闲置空间充分利用起来，给学生提供一个舒适的睡眠环境的同时，为了向午休要睡眠质量，召开班主任工作会，明确班主任午休时尽量全程陪伴，再加上学校少先队大队部午休监督员的认真检查，共同组成xx学校独具特色的午休守护网，学生午休能够得到充分地休息。最后，对于部分因家长上班时间所限不得不早到校的学生，学校实行申请制度，要求家长提前做出申请，并及时告知班主任、值班教师、门卫处，做好早到校学生的安全管理工作。学校还要求班主任老师及时关注学生睡眠时间，与家长做好沟通，保障学生充足睡眠。

三是关于读物的管理。首先学校成立了以语文教研组长、班主任、图书管理员为核心的读物管理工作小组，按照教育部下发的不得推荐或选用为中小学生课外读物12条负面清单，及时清查图书室、办公室、教室等处的书籍，严格按照规定管理。

第二每个学期发放《xx学校学生课外阅读调查表》，调研学生课外阅读情况。在充分调查的基础上，通过召开全体教师会，对各科的阅读任务进行调查、讨论实施课外阅读的好方法，制定《xx学校课外阅读实施办法》，对学生课外阅读的内容、数量、梯度等作出明确要求。

第三在每学期学期初的师德师风学习会上，与教师签请《教师廉洁从教承诺书》，严禁强制或变相强制学生购买课外读物，此项计入教师个人年度考核，如有违反实行一票否决;

第四对于各科确实需要共读的书目，学校规定教师可以推荐阅读书目，但阅读书目的内容质量必须严格把关，不能指定购买地点，由家长或学生自愿购买，教师不得接触钱物;

第五对于确实与学生学习相关的，特别是各科的必读书目、那些对学生学习有帮助的读物，要求教师专门拿出阅读课，与学生共同阅读，做好阅读笔记，使学生学有所获;

第六，为减轻家长购书负担，学校图书室每年都会根据实际需要购买一定数目的新图书，满足学生课外阅读的需求。

四是关于作业管理。首先学校严格实行作业公开制度，各学科教师布置的作业由由班主任每日汇总记录并拍照转发到教导处，严格把控书面作业量，明确规定一二年级不留书面家庭作业，3到5年级所有学科作业加起来不得超过一个小时;其次是指导教师学习各科课程标准以及本学科教育教学基本规范，在备课上下足功夫，提高课堂教学效率，向40分钟要教学质量;

第三加强家校沟通，每学期均通过《xx学关于作业管理致家长的一封信》及问卷星的线上调查强化学生作业批改，在学校教师考核方案中，教学常规项目中明确教师作业批改细则，对各学科的相关作业、检测等均做出明确要求，规定但凡布置作业必须批改，每学期作业批改记录不少于30次，教导处定期检查学生作业的批改情况，及时反馈，指导教师做好各科的作业批改，用精挑细选的作业为学生的学习输送源源不断的力量!

第四加强校内辅导。要求教师尽量抽出时间在校内及时辅导学生，对学困生从基础抓起，对中等生强化能力提升，对学习能力突出的学生则以培养特长为主，这样分开了层次，全体学生都学有所获。同时要求全体教师做好课外辅导记录，并及时上交备查。最后学校与教师签定不得让学生自批自改作业、不得给家长布置作业等承诺书，使作业管理逐步合规合理。

五是关于体质管理。首先是保质保量上好体育课。多年来，学校严格按照课程标准以及教体育相关规定，按时足量开设体育与健康课程，一二年级体育课不少于4节，三至五年级体育课不少于3节，没有体育课的当天下午最后的活动课必须是体育活动，由体育教师或班主任教师带领学生切实落实好每一节体育活动。;其次是严格落实大课间体育活动及每天锻炼一小时制度，少先队大队部每日检查课间操及眼睛保健操，检查结果计入班级常规考核，直接决定班主任个人考核，以考核方案促此项工作发展;第

三是学生近视眼的防控方面，除了严格检查做好眼保健操的同时，规定教师课堂随时提醒和监督学生三姿习惯，三姿是否规范也是学生在每月一度的书法考级中获得优异成绩的法宝;

第四为了更好促进学生体质健康，开设足球课，结合每学期雷打不动的体育节活动，每个学期中间以及学期末对各班级学生进行体质健康测试，所得成绩计入体育教师考核及班主任考核成绩。

第五，进一步强化体质监测制度。学期末及时检测学生体质健康档案，逐步提升学生体质健康，体育水平。

三、存在问题及下一步努力的方向通过自查，我们发现虽然学校已经实施了一系列的措施，但是仍然有不少高年级的学生沉迷于玩手机，个别学生已经进入叛逆初期，家长管不了，学校能做到的监督有限，下一步可以继续加强管理，循循善诱，加强家校沟通，尽快将学生引导到正确的路上;在睡眠管理方面，由于个别家庭已经养成了晚睡的习惯，孩子的睡眠时间不好保证，上课时打呵欠的偶尔存在;学生作业量减少了，但是个人家长望子成龙心切，会单独给孩子布置一点儿作业，下一步在加强沟通和指导;体育健康的管理方面学生在校锻炼的时间能够保证，但是周末在家的锻炼个别完全停滞，每个周一都需要重新适应，再加上一些特异体质的学生，个别学生体测成绩不理想。

总之，我校严格按照“五项管理”实地督查要点，进行了严格的自查自纠，整体符合各项要求，个别小细节上还需要再细化、强化，打磨更好的方式方法实现学校工作的大发展、学生健康成长的大跨越!也请社会各界人士和诸位家长随时监督，帮助我们把学校的教育教学工作做得更好!

总体情况

为落实教育部五项管理工作，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，推进育人方式改革，全面发展素质教育，规范学校办学行为，扭转不科学的教育评价导向，引导全社会树立科学教育质量观和人才培养观，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校积极组织本校师生开展“五项管理”工作的落实,抓好学生家庭作业、睡眠、手机、读物、体质健康管理。梳理形成：政策解读、座谈研讨、自查自纠、家校联动的工作思路。

具体工作如下：

一、及时召开会议解读和部署五项管理工作

我校接到上级文件立即召开全体教师大会，集中学习《关于开展全区中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作的通知》使全体教职工都充分准确了解“五项管理”工作的重要性，认真落实“五项管理”工作，优化工作方案，创新工作方法，认识到此工作的长效性和紧迫性，确保“五项管理”落实落地见实效。

二、举行关于“五项管理工作的座谈研讨会

对于五项工作具体的开展和存在的问题，我校展开了座谈研讨会，我们从学生和家长以及教师中进行了深入的调研，说明了调研中存在的问题和需要改进的方向。同时强调，五项工作中，许多工作都需要家长的认同和协助，学校必须让家长认识到五项工作的必要性和重要性，家校联合，将此项工作长期落到实处。

三、开展“五项管理工作的自查自纠活动

根据座谈会中提出的问题，我校展开了五项管理工作的自查自纠

（一）作业方面

1、积极向教师和家长宣传有关文件，共同研讨提高课堂教学效率的方式方法。

2、加强互助，减负提质。师生互助抓好学困生辅导和优秀生培养工作，在教学中实行分层教学，即提问分层、作业分层，使不同层次的学生都有所提高。课堂上生生互助，互相交流、互相帮助，共同解决疑难问题，助推教学质量的提升。

3.控制作业量。学校严格控制作业量，作业符合课程标准要求，难易适度。一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟(按学业程度中等学生完成的时间计算)。教师布置作业时确保能在课上完成的不留到课下，能在学校完成的不带回家里。没有手机布置作业的情况，也无打卡、汇报等电子作业

4.作业布置形式要多样，要在了解学生的学习情况基础上，关注优等生和后进生，分层布置作业，有书面作业，有口头作业，有实践性作业，满足不同层次学生的需求，使不同层次的学生都得到充分发展。

5.布置作业必须坚持有利于提高教学质量和减轻学生负担两个原则，精心设计，分量要适中，注意突出训练重点。不允许布置机械重复和大量抄写的作业，杜绝以增加作业量来惩罚学生。

6.注重作业反馈。教师要在讲评和纠错环节上下功夫，增强训练的针对性和有效性。

7.年级组长是作业量调控的责任人，对作业量不正常的学科及时调整。教务处不定期调查和优秀作业评比展示，了解学生作业情况，对学生的作业量进行监控。

8.责任追究。对违规布置质量低、数量大的作业或不及时批改作业的教师视情节轻重给予批评教育。

（二）图书、教材教辅排查

我校制定了《图书排查清理方案》，教务处联合图书管理员、班主任、学生，分别就学校各处图书进行了排查和清理，通过填报“图书排查表”的形式进行地毯式排查和清理。

各班教室:有个别班级图书角存在不适宜学生读的漫画书，有个别同学购买一些文具有不适宜小学生阅读的广告词。由各班主任进行细致排查，已将发现的不规范书籍以及文具清理并劝导学生带回家中，由家长管理。利用班会等时机教育学生不购买、不阅读、不携带不规范书籍。

图书室:有少部分不规范图书，图书管理员王丹老师已将该图书收起来。

（三）手机管理手机管理制度》并在教职工大会上宣读执行。根据通知要求，本着保护视力，让学生专心学习，促进学生身心健康发展的原则：

1、学生不得将手机携带至学校，家长有事可与班主任或任课教师联系，学生有事可以借用老师的手机与家长联系。

2、确实需要带手机入校辅助学习的，需家长提前向班主任提出书面申请，班主任报备学校政教处，学生用完后将手机交班主任保管，放学后带回家。学生在校使用手机期间，须严格控制使用时间和使用范围，由任课教师予以指导和监督。

3、学生如若未按规定私自携带手机进入校园，造成手机遗失等问题均由学生本人负责。

4、对违规携带手机的学生，学校给予口头警告并当场收缴手机，由班主任登记保管，然后由家长领回。

5、学生在家使用手机，家长要履行监管义务，控制时间，监督孩子合理使用手机，文明上网。

（四）体育锻炼

我校除了保障学生在校每天体育锻炼时间1小时(上午大课间半小时，下午大课间半小时)，且一周内，一二年级四节体育课，三至五年级三节体育课，部分学生还参加学校的体育特长锻炼。更重要的是通过家校联动保障学生的体育锻炼，通过召开家长会、家访、微信公众平台、美篇等渠道鼓励家长利用节假日积极进行体育锻炼。

（五）学生睡眠

1、从作息时间上保证学生的睡眠时间

在我校作息时间制定上，文件上规定原则上每天上午上课不早于8:20，为了和中学错峰上学，我们制定第一节课的上课时间为8:10。严格按照国家规范办学制定作息时间，保障学生的睡眠时间。

2、作业“减负提质”保证学生的睡眠时间。

学校在作业方面严格检查把关，3-5年级三科作业量时间必须控制在一小时内。学生的作业负担不重，睡眠质量也自然能提高，通过家长会、美篇、微信公众平台等渠道形成家校合力，保障学生睡眠。

四、落实“五项管理”工作情况

下一步，我们将五项管理工作形成常态化，家校联动。

1、首先，加强与家长的联系。

我们把五项管理工作内容形成致家长的一封信，利用微信公众平台、美篇、家访等多种形式进行宣传教育，形成合力，真正为学生健康发展办实事，办好事。

2、完善措施，落到实处。

将“五项管理制度”编制成册，集中发到班子成员手中，明确分工，落实责任，完善监督机制。

通过自查，我们充分认识到此项工作的重大意义，今后的工作中，我们将加大宣传教育力度，强化监督检查，逐步完善和健全“五项管理”制度的相关规定，确保此项工作的可操作性和规范性，做到五育并举，全面育人。

学校是“双减”工作的主阵地。为了贯彻落实上级部门关于“双减”和“五项管理”的工作要求，一方面有效地减轻学生的作业负担和课外培训负担，另一方面又能让学生学得好，学有所长。x中学积极行动起来，从培训、协助、减负、提质、服务等多方面为抓手，探索一条“立足学生实际，落实‘双减’政策”的路子。

一、组织培训、落实任务：

为落实全国教育工作会议部署，全面贯彻党的教育方针，北海五中就“双减”及“五项管理”工作召开专题会议，由学校领导班子组织全体老师深入学习领会相关的文件精神，解读落实中小学生身心健康发展的五项规定及“双减”政策，在会上还明确各部门在“双减”任务中的分工。必须坚决以学生为本，遵循教育规律，保护学生健康成长。统筹推进、稳步实施，确保“双减”工作平稳有序开展。XXX副校长再次就推行“双减”政策召开会议，强化学校教育主阵地的作用，构建教育良好生态，促进学生全面发展、健康成长。专门召开年级长、班主任会议和备课组长会议，就如何贯彻减负提质给青年教师指方向、明要求。

“双减”工作是党中央针对我国教育事业当前现状和教育强国的要求提出的战略性决策。作为落实双减政策的主阵地——学校，我们除了提高认识，统一思想，不折不扣如期执行好相关文件部署的各项任务外，还肩负着做好政策解读，对群众做好广泛宣传的重任。我校教务处深入家长和学生当中进行实际调查，发放了家庭电子调查问卷，公布了热线答疑电话，就减负政策的推行，学校减负工作的具体措施，家长该怎样面对减负政策的推行，与家长和学生进行了政策宣传、解答质疑，并从学校角度提出了教育子女的建议等等，得到群众的一致好评。

二、健全完善作业监察制度

1、健全作业管理机制

我校出台了《x中学作业管理实施方案》，加强学科组、年级组作业统筹。合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。建立作业校内公示制度，下发了《XXX中小学作业管理变化情况统计表》加强质量监督。严禁教师给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

2、分类明确作业总量

针对初中书面作业平均完成时间不超过90分钟的问题，我校将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。并每周定期由学生收集《XX中小学作业管理变化情况统计表》《XXX市第XXX中学作业检查记录表》数据，跟踪落实，反馈情况。

3、提高作业设计质量

我校召开了学科教研组会议，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

4、加强作业完成指导

各备课组召开集体备课会议，要求教师指导初中生在校内完成大部分书面作业。并认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。教务处跟踪落实，定期检查教师作业批改情况。

5、科学利用课余时间

我校制定了《x加强学生睡眠管理工作实施方案》、《XXX中作息时间表》和《XXX关于寄宿制学校安排课余学习生活的说明》，合理引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。如果个别学生经努力仍完不成书面作业的，由班主任统计情况，跟踪了解，定期家访，指导解决学生的实际困难，使其能按时就寝。

并且由政教处制订了《XXX中学学生手机管理办法（试行）》，引导学生合理使用电子产品，班主任召开北海五中《珍爱青春远离手机》主题班会，和科任老师共同管理，给学生家长下发《x中学关于学生手机管理致家长一封信》，建议家长管控好手机，控制孩子的使用时长，保护视力健康，防止网络沉迷，并定期向班主任反馈情况，定期跟踪落实。

三、课后服务保障

1、保证课后服务时间

为了更好地引导学生自愿参加课后服务，我校下发了《自愿参加课后服务申请表》，《x课后服务时间说明》，规定课后服务时间为5点25分到晚上18点30分。并制定了《xX延时托管服务工作实施方案》，对有特殊需要的学生，由提供延时托管服务。初中晚上开设自习班。学校发布了《xX中考勤规定》，统筹安排教师轮流提供延时服务。

2、提高课后服务质量

为了更好地提高课后服务质量，我校制订了《x中延时托管服务工作实施方案》和《x中课后服务工作说明》。规定教师履行相应义务，指导学生认真完成作业，制订学科精准辅导方案，由科任老师确立学科的精准辅导对象，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑。为学有余力的学生拓展学习空间，并由科研处牵头，语文组、图音体组等科组开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，如进行青少年创客大赛，机器人建模培训，书画展，古典乐器培训，北海五中诗词大会，民俗文化展，阅读漂流活动等。

我校为了规范师德师风建设，请所有教师签订了《x中教师职业道德行为承诺书》，下发了《XXX中学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题自查表》，出台《XXX中课后服务工作说明》，规定教师不得利用课后服务时间讲新课。

3、拓展课后服务渠道

课后服务一般由本校教师承担，也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者提供。教育部门可组织区域内优秀教师到师资力量薄弱的学校开展课后服务。依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为，直至撤销教师资格。充分利用社会资源，发挥好少年宫、青少年活动中心等校外活动场所在课后服务中的作用。

4、做强做优免费线上学习服务教育部门要征集、开发丰富优质的线上教育教学资源，利用国家和各地教育教学资源平台以及优质学校网络平台，免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源。组织优秀教师开展免费在线互动交流答疑。各地各校要加大宣传推广使用力度，引导学生用好免费线上优质教育资源。

四、提升教育教学质量

1、促进义务教育优质均衡发展

为了落实义务教育优质均衡发展政策，我校进行了《XXX中学创建义务教育优质均衡学校工作汇报》，学党史、悟思想、办实事、结对共建新开局，迎接教育局教学调研活动安排，开齐开足开好国家规定课程，严格按课程标准教学，确保学生达到国家规定的学业质量标准。我校教务处针对此项规定制订了《XXX中学教学常规管理制度》和《x中课程表》，召开备课组会议，要求教师不得随意增减课时、提高难度、加快进度；

降低考试压力，改进考试方法，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为；

所有考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。

2、提升课堂教学质量

为了积极完善基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，根据20xx年XXX市辖区普通高中学校招生考试须知，我校进行了关于20xx年高中特长生招生的招录，20xx年春季学期，我校前往XXX中学学习举行调研活动，依据不同科目特点，完善考试方式和成绩呈现方式。严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。

3、纳入质量评价体系

我校认真落实义务教育质量评价指南，将“双减”工作成效纳入学校义务教育质量评价，制订《 XXX中“双减”工作成效义务教育质量评价方案》把学生参加课后服务、校外培训及培训费用支出减少等情况作为重要评价内容，设立期末“双减工作先进个人奖”，表彰奖励在“双减”工作中表现突出，具有奉献精神的教师。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

五、强化配套治理

1、保障学校课后服务条件

我校制订了《x课后服务补贴方案》，根据学生规模和中小学教职工编制标准，统筹核定编制，配足配齐教师。课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助，把用于教师课后服务补助的经费额度，作为增量纳入绩效工资并设立相应项目，不作为次年正常核定绩效工资总量的基数。制订《x中关于对聘请校外人员提供课后服务补助的说明》，对我校聘请校外人员提供课后服务的人员，课后服务补助可按劳务费管理。

2、完善家校社协同机制

我校制订了《XXX中家校社沟通实施方案》，进一步规范北海五中家校社协同育人机制，明晰家校育人责任，密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。通过班主任在家长群对家长推荐国家中小学网络云平台，国家教育资源公共服务平台的网址，为家长提供网上家庭教育指导平台，为青少年及家庭提供心理咨询服务，引导家长树立科学育儿观念，理性确定孩子成长预期，努力形成减负共识。

3、做好培训广告管控

学校发布《XXX中关于做好培训广告管控的说明》不得在校内开展商业广告活动，不得利用中小学和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布广告。

4、合理利用校内外资源

xX中根据音乐、美术、田径、足球、科技等方面设立了兴趣课后服务，鼓励学生在课余时间参加学校组织提供的兴趣类课后服务活动，由学生选择参加。

“双减”工作事关重大，是政府的一项重大的民生工程。x中落实“双减”及“五项管理”工作，坚持“刚性约束”和“柔性管理”相结合，做到全覆盖、齐步走、抓督察、常态化，提高工作精准化精细化水平，形成了落实“双减”、“五项管理”的浓厚氛围，推进了育人方式改革，为学生身心健康成长提供了有力保障。今后，我校将会把行之有效的工作做法制度化，形成长效机制，做到持之以恒，助力学生全面发展，健康成长。

为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神，结合教体局《关于开展“五项管理专项督导”工作的通知》，我校依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查，报告如下：

一、手机管理情况

1、制定了《学生手机带入校园申请制度》，定期对手机等电子产品进行清查。无特殊情况禁止学生带手机进入校园，不得带入课堂。

2、学校教导处和班主任为手机管理人，并设有手机专用管理橱柜。

3、通过召开教师会、家长会传达并规定并严格执行教师不得用手机布置作业，学生不得用手机完成作业。

4、学校制定了《作业管理实施办法》。

5、通过学校电子显示屏、微信群和致学生家长一封信等形式宣传上级文件精神，家校合作，教育学生远离电子产品。休息日合理、有节制使用手机。

6、学校通过家长微信群和致学生家长一封信将手机管理要求通知家长。

不足之处：部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

二、学生睡眠情况

1、依据国家省市文件精神，我校上午上课时间为8：00，下午上课时间为13：30，作息时间通知家长。

2、我校为半寄宿制学校，学生无提前到校参加统一教育教学活动情况，现在学生晚间睡眠时间为：21：20——6：00，午间睡眠时间为：12：30-13：00，睡眠时间共计9小时10分钟。

3、假期时间，学校、班主任督促家长，要求学生按时就寝，保证学生休息日睡眠。

【中小学校落实“五项管理”自查报告五篇】相关推荐文章：

教育五项管理心得体会2024年最新

2024年五项双减工作总结最新五篇

最新双减五项心得体会范文

科研课题管理工作总结 科研管理工作总结6篇范文

应急预案管理工作总结 应急管理个人工作总结范文

2024中小学校网络安全宣传周校园日活动实施方案及流程【五篇】

教师五项管理心得体会总结6篇范文 教师五项管理心得体会总结汇总怎么写

落实立德树人根本任务心得体会 落实立德树人根本任务心得感悟

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找