# 幼儿园保教主任学期工作计划(20篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-06

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园保教主任学期工作计划篇一2、深入教学...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园保教主任学期工作计划篇一**

2、深入教学第一线，随机听课(每学期不少于40节)，检查和指导各班的保教活动、卫生保健和生活管理等方面情况。

3、指导教师总结教育教学经验，对本园取得的科研成果进行及时的总结、验收、评价。将课题研究列入幼儿园总体工作计划，并结合幼儿园实际，积极向县、市教研室申报，争取课题立项和经费资助。

4、广泛收集教育教学信息，筛选其有借鉴和指导意义的信息，及时提供给园长和业务副园长。

5、协助业务副园长组织教师开展业务学习，做好教师继续教育及其他培训工作。培养青年教师，鼓励和支持保教人员在教育实践中积极探索、大胆创新。

6、按规定做好档案的收集、归类、装订、保管、保密等工作。

7、做好教材教具、图书资料的计划、购买和分配、借阅和管理工作。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇二**

一、制定保教工作计划，配合园长贯彻落实幼儿园保教工作计划，在园长领导下，负责本部门保教人员的全面工作。

二、熟悉保教培养目标、教材内容和各班计划，每日批阅教师教案。

三、每天要深入各班，及时了解情况，发现问题认真分析，妥善解决，指导教师的保教工作，每周听课不少于六节，不断提高教育教学质量。

四、组织全园教师业务学习，做好保教人员的思想工作和业务培训，有目的有计划的组织丰富多彩的教育教学活动。

五、督促、检查各年级组成员完成计划情况，抓好常规性工作和幼儿一日生活，保证幼儿园良好的保教工作秩序。

六、按时订购教材，添置玩具、教具、建立教师业务档案，做好接收新幼儿入园工作。

七、全面关心幼儿，经常与保健医、后勤部门密切联系，配合搞好幼儿卫生保健及环境设置等工作。

八、做好家长工作，与园长共同筹备和召开家长会，向家长宣传教育方法、知识，提供幼儿活动及教育信息，接待家长来访，虚心听取意见，取得家长的支持和帮助。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇三**

20xx年，我园将在“民主、开放、多元、和谐、创新”办园理念的指导下，坚持把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在工作的首位，以“打造现代幼教品牌，构建新型发展园所”为办园目标，在《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习发展与指南》下，认真制定保教工作计划，切实做到：保教常规工作稳步加强;教师队伍专业素养完善求精细;环境教育蕴含园所文化;家园互动平台丰富多样;全方位促进幼儿快乐健康成长。

一、保教常规工作稳步加强

(一)保健保育及安全

1.每年保健室为幼儿体检两次，做出幼儿体格发育的分析评估。

2.做好春秋季常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。每班认真做好缺勤、消毒记录。按时做好消毒、晾晒、清洗工作并记录。

3.保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导，保证全园幼儿的健康成长。

4.保育老师每天严格按照“保育员日常量化考核内容”的要求做好每一项工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

5.组织保育老师一月一学习(卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等)。保育员做好学习笔记，年底上交。

6.开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新保育员老师。全园卫生一周一大查，每天小抽查。

7.每年举行两次保育老师工作能手赛，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

(二)教育教学活动

1.继续强化幼儿一日生活常规管理，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点抓生活卫生习惯和自理能力;中班抓游戏活动常规;大班抓学习习惯培养。

2.全园老师严格按照“幼儿园教师日常量化考核内容”规范教学行为和教学要求，认真负责的做好一日活动。各班每日按时认真做好晨检、户外活动、区域活动等各记录。

3.教学主任保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。

4.每年组织两次全园教学观摩活动，采取各部选拔-全园观摩-产生优秀教学能手，互观互学中确保我园常规教学高质量运行。

5.大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展“快乐飞翔、畅想未来”大班毕业典礼活动。

6.每学期组织一次防火防震安全演练及安全周活动，组织一次“安全在我心”心得交流会，对每日各环节的组织、事故、矛盾处理各抒己见，交流互学，提高全体教师安全意识和应对能力。人人有“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。

7.每年组织两次户外亲子运动会。园中大型家园活动邀请亲子班家长参加，更多了解幼儿园的管理及教学。每学期末，亲子班共同开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。

8.坚持每周二向分园送课活动。总园老师分批前去分园看环境、听课、议课研讨，互帮互学，相互促进。总分园做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。

9.各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。

10.重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

11.全园老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

二、教师队伍建设完善求精细

(一)新教师培训

1.新教师上岗第一天接受《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》的学习，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。

2.对新教师进行“师德师风”学习，促使其在工作的每一天都充满爱心，阳光温和面对孩子们。

3.对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4.师傅有带教计划，新教师一周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

5.师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

(二)骨干教师培训

我园的骨干教师培训对象为：在职幼儿园教师中有培养前途的中青年教师，具体条件为：具有良好的政治思想素质和师德修养;幼教专业基础知识和教学基本功扎实;有一定的教育教学研究能力和创新能力。我园现园级骨干6名，市级骨干及名教师各1名.20xx年，骨干教师将进行以下培训。

1.将国培项目和园本自培相结合，有计划的送骨干教师外出培训，丰富教师的专业知识，锤炼实践技能，带回先进的保教理念，融会贯通与教学，加强我园教师教学活动的实战能力。

2.市级、园级骨干教师发挥教科研带头引领作用，为全园做示范课、为家长开放展示观摩活动，切实成为家园共育的有效平台。

3.各骨干教师根据自己的教学专长研课研活动，每年至少承担一次的全园教师培训活动，其形式多样，讲座、课堂教学、半日活动组织、户外游戏活动、区域社会实践等，全面带动推进引领整体教师专业素养提高。

4.积极参与并深入开展教科研课题研究活动，每年撰写论文一篇。

(三)全员培训

1.围绕日常教学实践和课题活动开展形式多样的业务学习，充分调动每一位教师学习及反思的积极主动性。深入组织学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，学习优秀教师的先进事迹，树立先进典型，做好创先争优活动，全面提高教职工的职业道德素养。学习《3-6岁儿童学习与发展指南》， 帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

2.园中为每班订阅《幼儿教育》《早期教育》，每月教师要自学，并做好记录，认真写心得反思，按时上交，提高教学能力和文笔素养。

3.鼓励教师积极撰写论文、刊物投稿、进修学习，提高自己的文化水平和专业修养。

4.保教部有计划的组织老师每月开展一次白板电脑教学运用实操学习，由本园老师承担主要培训任务。每学期进行一次教学白板的教学应用考试，本年度进行一次ppt制作大比武，提升老师现代多媒体的制作能力。鼓励有能力的老师学习flash的制作。

5.组织老师们开展园际交流活动2～3次。做好每次活动的研讨实效工作。同时，抓住全国幼教三年行动计划重要一年的大好机遇，让更多的老师到幼儿教育前沿城市学习实践，提升师德修养。

6.不定期进行新教材培训、奥尔夫音乐教材培训，丰富专业知识、扎实实践技能、打造整体水平良好的教师队伍。

(四)园本教研活动开展

园本教研为教师角色的转变构建了一个理论与实践的互动平台，已经成为促进教师专业成长的主渠道。在开展园本教研过程中，我们不仅应注重对教师的全面引导，更要注重教师自我发展和专业成长的引领。通过对教师们的调查，了解他们对教研活动形式、内容的不同需求，关注教师在教育教学活动中的实际困难，积极发挥园本教研的引领、交流、学习作用，倾听教师心声，收集教师困惑，努力顺应各个层面的教师需求，拓宽教研活动类型，力求体现教学的真实性、研究的朴实性、以园为本的扎实性。20xx，我园重点构建以下几种教师需要和关注的园本教研形式。

1.审议式教研

我园使用“亿童早期教育研究中心”推出的“亲亲社会”、“蒙氏数学”、“蒙氏阅读”、“创意美术”、“我的身体会唱歌”五个部分的教材。老师们还不能完全吃透教材，为更好的按幼儿年龄特点高质量使用教材，开展集体审议式的教研活动，以教研组为单位，集体审议新教材中的优缺点，通过研讨确定需要删除和增加的内容。每一主题进行3次审议教研活动，主题开展前审议主题的集体活动教案、区角活动材料的投放、家长资源的利用、环境创设等;主题开展中各教研组集体审议主题进展中幼儿的发展情况、教师活动中发现的问题及建议等;主题尾声时各组审议实施情况，提出修改意见和建议。

2.解惑式教研

各教研组采用教育沙龙形式组织教师进行交流探讨教学中的热难点问题，如“绘画教学中的示范与讲评”“律动教学中如何引导幼儿进行创造力的表现”“故事教学中的提问”等，运用集体智慧疑难解惑，鼓励教师通过“实践••••反思•••再实践•••再反思”的途径，直到老师获得较为满意的理想效果。

3.案例式教研

教师在一日活动中，一些问题幼儿总是教师的工作难题，案例式的教研对改进教师的教育工作有很大帮助。每月一次案例教研，征集研讨案例，组织教师查资料集体研讨，对幼儿年龄特点、心理特征进行分析、对症下药，寻找解决的正确方法。

4.磨课式教研

通过“磨课”实施青年教师课堂教学改进计划，来抓准共性问题，提高青年教师课堂教学能力。.磨课教研是使用相同的教材，让不同的老师进行多次上课，同组教师参与听课评课。其流程为：组内教师集体备课•••第一次课堂展示•••组内听课评课研讨•••第二次教师行为改进课堂教学展示•••组内听课评课研讨••••第三次教师课堂教学展示•••听课评课研讨总结，形成最优秀的教案。通过磨课促使教师去发现问题、分析问题，尤其让老师们探究“是什么”“为什么”改变教育行为，提升教育智慧。

(五)课题研究的开展

我园申请了巴彦淖尔市教育科学“”规划课题“提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究”。起始日期为20xx年12月～20xx年9月，在过去的20xx年里，我们从语言活动的目标制定、合理选材、流程清晰、提问有效性这几环节有计划的进行了探究，从不同年龄段的“听和说”的三目标入手研究。20xx，我们将在“阅读和书写准备”内容中围绕其三目标进行细致的研究，依然四环节研课，并对导课、结课及延伸环节加以指导，从而形成完整优秀的语言活动课例。一月一例会，学习课题研究资料、部署课题内容、交流实施情况、研究调整方案。

三、环境教育蕴含园文化

现代幼儿教育就是环境教育。环境对人生存和发展的影响，就年龄而言一般是成反比的，年龄越小受环境的影响就越深刻。因此，重视环境教育，是我们幼儿教育工作需要不断研究的重要课题。近年来，我园坚持以人为本、以幼儿发展为本的教育理念，树立大教育观，对幼儿园、家庭、社会三大环境进行优化整合，给孩子营造一个快乐天地，把玩的权利还给孩子，使孩子在玩中与环境融合、对话、使孩子在玩中探索精彩的世界，使孩子在玩中体验成长的快乐，促进了其整体素质得到健康的发展。

(一) 户外游戏

1.保证幼儿每天户外运动不少于两个小时。

2.每周四、五下午的户外游戏、体育运动按时按量并做好详实记录。

3.教师们积极创新，为幼儿提供走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡等多元化的活动器械。让幼儿凭自己的兴趣和意愿自由选择活动的内容和方式，自约活动伙伴，身心轻松、积极地投入到活动之中。

4.根据季节特点，开展丰富多彩的体育活动游戏、一物多玩的活动，幼儿在饶有兴趣的活动中锻炼体能。

5.充分利用早间操时间，将广播操、模仿操、律动、集体舞、搏击操、体能运动等多种形式按年龄段科学划分开展，促使孩子们愉悦健康的提高体能。小班(模仿操、律动、广播操)中班(广播操、集体舞、拍球)大班(广播操、搏击操、跳绳)。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇四**

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》;学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度，充分利用家长口碑;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，(让教师每人选择1——2亮点)及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二)围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。(根据游戏的发展，家长参与)

(四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

(五)具体工作安排(略)

**幼儿园保教主任学期工作计划篇五**

一、指导思想

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

三、具体目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将更加完善保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。

幼儿园的各项规章制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，补充新的教育理念。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上，要求教师必须提前备课，每堂课都要以游戏教学为主，要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。保教主任随时检查教师的教案和教具的准备情况，教师做到“备课—上课—反思”的教学流程。鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，个案分析，月末交保教主任检查，把教师的各项考核和教师的绩效工资挂钩。保教人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们对出现的现象或问题，要具体分析。

管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求两位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二)围绕实际问题开展教研。

幼儿园的各项工作，在教研这块工作中，本学期我们成立了各科教研组，开始开展分领域的教研，力争在教研活动中深有收获，解决我们在保教工作中遇到的一些问题。本学期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

在大力开展教研工作的同时，我们将对教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

认真落实以下教研目标：

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

抓好教研重点

1、提供三园观摩学习、网上信息交流、互动研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。

2、发动骨干教师的教学优势，做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。

(三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

具体活动安排：

十月份

1、召开家长代表会。

2、做好家长工作。

3、各项教学计划的制定。

4、教学常规检查。

5、园本培训课题研究。

十一月份：

1、结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育。

2、早操的编排。

3、组织好园本培训和教研活动。

4、认真创设环境，精心组织好游戏。

5、组织配班教师进行观摩研讨活动。

十二月

1、区域环境卫生评比。

2、开展“亲子运动会”活动。

元月份

1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价，特别要做好成长档案的整理工作。

2、全园教师工作考核。

3、做好学期结束工作。

4、教师做好年终总结。

20xx年10月

**幼儿园保教主任学期工作计划篇六**

一、工作重点

1、创设良好和谐的育人环境。

(1)、硬件设备添置。拟于期初将301室创设为档案室，应购入档案橱5个，办公桌2套。应广大教职工要求，安装窗帘4间(302室至305室)。为了使幼儿有一个更好的午休环境，将更新寝室窗帘，减弱室内光线强度。添置班级部分教玩具，充实科学室。购入移动式紫外线灯，完善消毒工作。更新厨房点心器具，更换班级纱巾11套，添置灭蝇灯两台，保证食品安全卫生落到实处。

(2)、营造良好的精神环境。加强园风建设，要求全体教职工互相关心，互相尊重，平等相处，常听到礼貌用语，教师和保育员配合密切，共同关心爱护幼儿，让幼儿在是常生活中保持愉快的情绪。

(3)、整洁卫生的环境创设。各班级的卫生、公共卫生区责任到人，各班级的物品摆放、卫生、消毒工作进行评比和公布，对家长、全园教职工开展保育、卫生保健工作的讲座、宣传。

2、发挥各要素的作用，取得最侍效率和效益。

(1)、后勤各岗人员要坚持服务的思想，树立以保教为中心的整体观念，把保教工作的需要放在第一位，根据自己的职责做好工作，处理好前勤和后勤的关系。

(2)、各部门充分体现先行性、服务性、全面性的特征。做好期初的各项准备工作，提前制定各类办公用品、日常用品和食品以及相关的调料品的采购计划，采取切实可行的措施，将各项复杂琐碎的工作按一定的程序有条不紊的进行，提高工作效率。

(3)、勤俭建园，物尽其用，财尽其效，做好供求维修工作，并进行定期、不定期检查，发现问题及时处理，同时注意对设备设施的保养维修，并要求全园教职工勤俭节约和爱护公物，避免浪费和无意义的损耗。做好期末的财产清点工作，建产和执行损坏公物的赔偿制度。

3、加强财务管理，建立健全校务公开制度。严格按照上级规定的收费标准进行收费，并将收费标准向教师、家长和社会进行公布，将每月的财务收支财单张贴在校务公开栏内，增强透明度。合理使用幼儿园经费，在各项开支上做到精打细算，节约开支，同时，尽量争取上级有关部门和家长的支持，共建美好家园。

4、加强保育员队伍的管理。

(1)、定期、不定期组织保育员、厨房工作人员培训，学习讨论工作职责，针对本园实际问题，开展互帮互学，谈体会等活动。

(2)、定期组织保育员和炊事员到县防疫站参加体检，做到持证上岗。

5、加强膳食管理。

(1)、科学的的制定食谱。广泛听取教师、幼儿和家长的意见，尽量增加食谱的花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

(2)、严格执行国家有关食品卫生的规范要求。厨房每天一小扫，一周一大扫。并做到成品“四隔离”，用具“一冲”“二洗”“三消毒”，生熟器具分开使用，厨房工作人员个人卫生做到“四勤”，坚持换好工作服再进入加工间工作。

(3)、做好食物贮存工作。由专人负责食品进出仓的登记工作，所有食品隔墙离地至少30公分，同时由专人负责食品的验收和取样工作，所留样品标明日期，并保存在冰箱中42小时。

(4)、提前与采购员到市场上物色合法的定点供货商。在物美价廉的同时，更注意该定点商店(点)的信誉和是否有办理经营、卫生管理方面的相关手续，并于8月底与定点商店的相关负责人签订合同。

(5)、把好采购――加工――分发――食用的每一个环节，把幼儿的健康和安全入在首位，坚决杜绝伪劣变质的食品流入幼儿园。

(6)、厨房工作人员要保证两点一餐的准时的保质保量的供应，同时还应备有充足的开水(特别是夏天)，使幼儿对开水的需求得到保证?

6、做好创安工作

(1)、强化全体教职工的安全意识，切实把幼儿的安全置于头等重要的地位。各教师在备课、组织幼儿活动和自制教玩具等都要考虑安全保护的内容。用餐点时，提醒幼儿注意餐点和开水的温度。同时做好幼儿来园登记、离园交接的工作，使每一位幼儿高高兴兴的来园，平平安安的回家。

(2)、提高幼儿生活学习环境的安全系数。每班定期对教玩具进行自检，排查不符合安全的教玩具，请专业人员定期检修园内的水电和消防设施，对户外的中大型玩具器械进行保养，避免意外事故发生。?

二、月份工作安排

八月：1、拟定办公、教学用品、药品等采购计划。

2、招聘一名新保育员。

3、全园卫生大扫除。

4、检修全园水电设施和门窗桌椅。

5、与供货商店签订合同，并更新相关证件。

九月：1、根据编班情况调整班级桌椅。

2、重新安排保育员工作。

3、与县妇幼保健站联系，组织幼儿参加体检。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇七**

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》;学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度，充分利用家长口碑;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，(让教师每人选择1——2亮点)及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二)围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。(根据游戏的发展，家长参与)

(四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇八**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼儿园赖以生存的前提。上学期，我园在不断规范保教常规工作，努力提高保教服务质量，促使我园保教工作质量有大幅度提升，得到了广大家长和社会的认可，社会声誉也越来越好。本学期，我们将结合上学期保教工作查差补差，实事求实，使我园保教质量更进一步提高。

一、我园保教现状分析

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺。

2、教师的教育观念、教育实践能力与现代化教育要求还有一定距离对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断深化，常规教学质量要更进一步提高;

3、在教科研中教师的研究意识还缺乏积极性、主动性和系统性、科学性，教研活动还不够深入，还须加强创新和探索;

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

二、新学期保教工作计划

1、指导思想

(1)坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，努力将《纲要》精神深入贯彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，促进师生全面、个性化的发展。

(2)围绕“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境,构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去阐释、践行办园理念，彰显我园的办园特色。

(3)围绕“力争在省级示范园复审中一举达标”这项艰巨的目标，进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

2、工作目标与重点

(1)以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园化和特色，提升办园档次。

(2)增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好特殊儿童转变工作。

(3)进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4)以研促教、以研兴园，充分发挥教研组小阵地作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5)营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研、和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6)重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7)举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

(8)做强做大幼儿活动中心，增加活动中心特色，培养幼儿兴趣和特长。

3、主要措施及内容

(1)保育工作

1、增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

2、继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

3、关注特殊儿童的心理健康与成长进步，建立特殊儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对特殊儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下得到转变，从而健康快乐的成长。

4、做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

5、树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇九**

20xx年，我园将以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，全面贯彻落实《3～6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，构建我园“打造现代幼教品牌、构建新型发展园所”的办园目标;创设“民主、开放、多元、和谐、创新”的园所人文环境。认真制定保教工作计划，切实做到：全面提升保教质量，继续提高教师队伍素质，加强深化教育教学改革，全方位实施幼儿素质教育，促进幼儿全面发展。

一、全面提升保教质量

(一)卫生保健

制定卫生保健制度和传染病应急预案。

2.保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，严把晨检午检关，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导并记录。

3.做好春秋季常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。保健人员督导每班做好缺勤、消毒记录。检查班级消毒、晾晒、清洗工作并记录。

4.严把幼儿入园体检关，按时做好幼儿日常体检工作。一年2次幼儿体检，测量升高、体重、视力，检查龋齿。做出幼儿体格发育的分析评估。

5.按照“带量食谱”软件，科学制定食谱，及时调整每季度幼儿营养摄取所需的食品蔬菜量与种类。

6.修定《保育员日常量化考核内容》。配班老师每天严格按照量化考核内容规范保育工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

7.开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新配班老师，并有具体带教方案。

8.组织保育老师一月一学习(卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等)。配班老师做好学习笔记，年底上交。

9.每年举行两次配班老师实践赛事，形式多样，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

10.全园卫生一周一大查，每天小抽查。每月教学部参与一次保健部的卫生保健工作检查，进一步做好保教一体工作。

(二)教育教学

培养幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点培养生活卫生习惯和自理能力;中班培养游戏活动常规;大班培养学习习惯。

2.修订《幼儿园教师日常量化考核内容》，老师严格按照日常量化考核内容规范教学，认真有序做好一日活动，各班每日按时做好户外活动、区域活动等各记录。

3.教学主任分工合作，保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。

4.大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展大班毕业典礼活动。

5.每年2次防火防震安全演练及安全周活动，提高全体教师安全意识和应对能力。各班不定期组织幼儿安全有序逃离活动，熟悉幼儿园各个安全出口，建立“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。

6.重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

7.开展节日主题教育活动，并及时开展与国事相关，激发孩子么爱国家献爱心的主题活动。

8.每年组织两次户外亲子运动会。每学期末，亲子班开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。9月份组织新亲子家长参观幼儿园环境，展示园文化，建立彼此家园友谊。

9.各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。

10.坚持每周二向分园送课活动。试行总分园换岗带班一天活动。以此加强总分园一体化的实效。

11.一年一次总分园互观互学活动。(总园分批次去分园听课看环境，总园的优质课观摩邀及培训请分园参加)

12.做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。“六一”活动，分部分时间开展，组织形式为户外演出和亲子运动会相结合。以每教研组为单元，演出开场大型器械或道具团体操，三个班编排一精彩节目。新年同乐会，以展示知识、亲子游戏、幼儿能力习惯竞技、家庭友情出演等多种形式开展。

13.全园各部老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

二、继续提高教师队伍素质

(一)新教师培训

新教师上岗第一天教学主任组织学习《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。

2.教研组长每周一次抽查指导新教师一日活动及教案情况并有记录。

3.对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4.师傅有带教计划，新教师两周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

5.师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇十**

20xx年，我园将在“民主、开放、多元、和谐、创新”办园理念的指导下，坚持把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在工作的首位，以“打造现代幼教品牌，构建新型发展园所”为办园目标，在《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习发展与指南》下，认真制定保教工作计划，切实做到：保教常规工作稳步加强;教师队伍专业素养完善求精细;环境教育蕴含园所文化;家园互动平台丰富多样;全方位促进幼儿快乐健康成长。

一、保教常规工作稳步加强

(一)保健保育及安全

1.每年保健室为幼儿体检两次，做出幼儿体格发育的分析评估。

2.做好春秋季常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。每班认真做好缺勤、消毒记录。按时做好消毒、晾晒、清洗工作并记录。

3.保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导，保证全园幼儿的健康成长。

4.保育老师每天严格按照“保育员日常量化考核内容”的要求做好每一项工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

5.组织保育老师一月一学习(卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等)。保育员做好学习笔记，年底上交。

6.开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新保育员老师。全园卫生一周一大查，每天小抽查。

7.每年举行两次保育老师工作能手赛，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

(二)教育教学活动

1.继续强化幼儿一日生活常规管理，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点抓生活卫生习惯和自理能力;中班抓游戏活动常规;大班抓学习习惯培养。

2.全园老师严格按照“幼儿园教师日常量化考核内容”规范教学行为和教学要求，认真负责的做好一日活动。各班每日按时认真做好晨检、户外活动、区域活动等各记录。

3.教学主任保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。

4.每年组织两次全园教学观摩活动，采取各部选拔-全园观摩-产生优秀教学能手，互观互学中确保我园常规教学高质量运行。

5.大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展“快乐飞翔、畅想未来”大班毕业典礼活动。

6.每学期组织一次防火防震安全演练及安全周活动，组织一次“安全在我心”心得交流会，对每日各环节的组织、事故、矛盾处理各抒己见，交流互学，提高全体教师安全意识和应对能力。人人有“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。

7.每年组织两次户外亲子运动会。园中大型家园活动邀请亲子班家长参加，更多了解幼儿园的管理及教学。每学期末，亲子班共同开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。

8.坚持每周二向分园送课活动。总园老师分批前去分园看环境、听课、议课研讨，互帮互学，相互促进。总分园做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。

9.各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。

10.重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

11.全园老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

二、教师队伍建设完善求精细

(一)新教师培训

1.新教师上岗第一天接受《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》的学习，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。

2.对新教师进行“师德师风”学习，促使其在工作的每一天都充满爱心，阳光温和面对孩子们。

3.对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4.师傅有带教计划，新教师一周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

5.师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

(二)骨干教师培训

我园的骨干教师培训对象为：在职幼儿园教师中有培养前途的中青年教师，具体条件为：具有良好的政治思想素质和师德修养;幼教专业基础知识和教学基本功扎实;有一定的教育教学研究能力和创新能力。我园现园级骨干6名，市级骨干及名教师各1名.20xx年，骨干教师将进行以下培训。

1.将国培项目和园本自培相结合，有计划的送骨干教师外出培训，丰富教师的专业知识，锤炼实践技能，带回先进的保教理念，融会贯通与教学，加强我园教师教学活动的实战能力。

2.市级、园级骨干教师发挥教科研带头引领作用，为全园做示范课、为家长开放展示观摩活动，切实成为家园共育的有效平台。

3.各骨干教师根据自己的教学专长研课研活动，每年至少承担一次的全园教师培训活动，其形式多样，讲座、课堂教学、半日活动组织、户外游戏活动、区域社会实践等，全面带动推进引领整体教师专业素养提高。

4.积极参与并深入开展教科研课题研究活动，每年撰写论文一篇。

(三)全员培训

1.围绕日常教学实践和课题活动开展形式多样的业务学习，充分调动每一位教师学习及反思的积极主动性。深入组织学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，学习优秀教师的先进事迹，树立先进典型，做好创先争优活动，全面提高教职工的职业道德素养。学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

2.园中为每班订阅《幼儿教育》《早期教育》，每月教师要自学，并做好记录，认真写心得反思，按时上交，提高教学能力和文笔素养。

3.鼓励教师积极撰写论文、刊物投稿、进修学习，提高自己的文化水平和专业修养。

4.保教部有计划的组织老师每月开展一次白板电脑教学运用实操学习，由本园老师承担主要培训任务。每学期进行一次教学白板的教学应用考试，本年度进行一次ppt制作大比武，提升老师现代多媒体的制作能力。鼓励有能力的老师学习flash的制作。

5.组织老师们开展园际交流活动2～3次。做好每次活动的研讨实效工作。同时，抓住全国幼教三年行动计划重要一年的大好机遇，让更多的老师到幼儿教育前沿城市学习实践，提升师德修养。

6.不定期进行新教材培训、奥尔夫音乐教材培训，丰富专业知识、扎实实践技能、打造整体水平良好的教师队伍。

(四)园本教研活动开展

园本教研为教师角色的转变构建了一个理论与实践的互动平台，已经成为促进教师专业成长的主渠道。在开展园本教研过程中，我们不仅应注重对教师的全面引导，更要注重教师自我发展和专业成长的引领。通过对教师们的调查，了解他们对教研活动形式、内容的不同需求，关注教师在教育教学活动中的实际困难，积极发挥园本教研的引领、交流、学习作用，倾听教师心声，收集教师困惑，努力顺应各个层面的教师需求，拓宽教研活动类型，力求体现教学的真实性、研究的朴实性、以园为本的扎实性。20xx，我园重点构建以下几种教师需要和关注的园本教研形式。

1.审议式教研

我园使用“亿童早期教育研究中心”推出的“亲亲社会”、“蒙氏数学”、“蒙氏阅读”、“创意美术”、“我的身体会唱歌”五个部分的教材。老师们还不能完全吃透教材，为更好的按幼儿年龄特点高质量使用教材，开展集体审议式的教研活动，以教研组为单位，集体审议新教材中的优缺点，通过研讨确定需要删除和增加的内容。每一主题进行3次审议教研活动，主题开展前审议主题的集体活动教案、区角活动材料的投放、家长资源的利用、环境创设等;主题开展中各教研组集体审议主题进展中幼儿的发展情况、教师活动中发现的问题及建议等;主题尾声时各组审议实施情况，提出修改意见和建议。

2.解惑式教研

各教研组采用教育沙龙形式组织教师进行交流探讨教学中的热难点问题，如“绘画教学中的示范与讲评”“律动教学中如何引导幼儿进行创造力的表现”“故事教学中的提问”等，运用集体智慧疑难解惑，鼓励教师通过“实践反思再实践再反思”的途径，直到老师获得较为满意的理想效果。

3.案例式教研

教师在一日活动中，一些问题幼儿总是教师的工作难题，案例式的教研对改进教师的教育工作有很大帮助。每月一次案例教研，征集研讨案例，组织教师查资料集体研讨，对幼儿年龄特点、心理特征进行分析、对症下药，寻找解决的正确方法。

4.磨课式教研

通过“磨课”实施青年教师课堂教学改进计划，来抓准共性问题，提高青年教师课堂教学能力。.磨课教研是使用相同的教材，让不同的老师进行多次上课，同组教师参与听课评课。其流程为：组内教师集体备课第一次课堂展示组内听课评课研讨第二次教师行为改进课堂教学展示组内听课评课研讨第三次教师课堂教学展示听课评课研讨总结，形成秀的教案。通过磨课促使教师去发现问题、分析问题，尤其让老师们探究“是什么”“为什么”改变教育行为，提升教育智慧。

(五)课题研究的开展

我园申请了巴彦淖尔市教育科学规划课题“提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究”。起始日期为20xx年12月～20xx年9月，在过去的20xx年里，我们从语言活动的目标制定、合理选材、流程清晰、提问有效性这几环节有计划的进行了探究，从不同年龄段的“听和说”的三目标入手研究。20xx，我们将在“阅读和书写准备”内容中围绕其三目标进行细致的研究，依然四环节研课，并对导课、结课及延伸环节加以指导，从而形成完整优秀的语言活动课例。一月一例会，学习课题研究资料、部署课题内容、交流实施情况、研究调整方案。

三、环境教育蕴含园文化

现代幼儿教育就是环境教育。环境对人生存和发展的影响，就年龄而言一般是成反比的，年龄越小受环境的影响就越深刻。因此，重视环境教育，是我们幼儿教育工作需要不断研究的重要课题。近年来，我园坚持以人为本、以幼儿发展为本的教育理念，树立大教育观，对幼儿园、家庭、社会三大环境进行优化整合，给孩子营造一个快乐天地，把玩的权利还给孩子，使孩子在玩中与环境融合、对话、使孩子在玩中探索精彩的世界，使孩子在玩中体验成长的快乐，促进了其整体素质得到健康的发展。

(一)户外游戏

1.保证幼儿每天户外运动不少于两个小时。

2.每周四、五下午的户外游戏、体育运动按时按量并做好详实记录。

3.教师们积极创新，为幼儿提供走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡等多元化的活动器械。让幼儿凭自己的兴趣和意愿自由选择活动的内容和方式，自约活动伙伴，身心轻松、积极地投入到活动之中。

4.根据季节特点，开展丰富多彩的体育活动游戏、一物多玩的活动，幼儿在饶有兴趣的活动中锻炼体能。

5.充分利用早间操时间，将广播操、模仿操、律动、集体舞、搏击操、体能运动等多种形式按年龄段科学划分开展，促使孩子们愉悦健康的提高体能。小班(模仿操、律动、广播操)中班(广播操、集体舞、拍球)大班(广播操、搏击操、跳绳)。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇十一**

一、制定保教工作计划，配合园长贯彻落实幼儿园保教工作计划，在园长领导下，负责本部门保教人员的全面工作。

二、熟悉保教培养目标、教材内容和各班计划，每日批阅教师教案。

三、每天要深入各班，及时了解情况，发现问题认真分析，妥善解决，指导教师的保教工作，每周听课不少于六节，不断提高教育教学质量。

四、组织全园教师业务学习，做好保教人员的思想工作和业务培训，有目的有计划的组织丰富多彩的教育教学活动。

五、督促、检查各年级组成员完成计划情况，抓好常规性工作和幼儿一日生活，保证幼儿园良好的保教工作秩序。

六、按时订购教材，添置玩具、教具、建立教师业务档案，做好接收新幼儿入园工作。

七、全面关心幼儿，经常与保健医、后勤部门密切联系，配合搞好幼儿卫生保健及环境设置等工作。

八、做好家长工作，与园长共同筹备和召开家长会，向家长宣传教育方法、知识，提供幼儿活动及教育信息，接待家长来访，虚心听取意见，取得家长的支持和帮助。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇十二**

9月份：

1、组织安排好本学年第一期培训：《教师礼仪培训：微笑的一天》

2、协助黎园长完成我园招生手册

3、成立招生接待小组——组长：杨洁萍、黎锦萍;组员：韦日花、钟杰兰、钟木兰、吴嬉花

4、中旬组织主副班教师进行《“一帮一”新教职工考核标准解读》

5、协助各班级完成区域活动的创设及环境布置。

6、协助杨园长开展园本教研。

10月份

1、开展“走近《3—6岁儿童学习与发展指南》”教师培训

2、协助园长进行全园保教常规检查。

3、组织全体教职员工学习《幼儿园工作规程》

4、对教师进行《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习抽测。

5、开展教研课交流活动，与“姐妹园”进行业务交流活动。

11月份

1、继续协助杨园长开展园本教研。

2、中大班邀请家长回园，开展“家长课堂”活动。

3、协助各班级开展年级段活动：大班级段—幼儿讲故事比赛、中班级段—我是小明星比赛、小班级段自理能力比赛。

4、开展《如何上好蒙氏数学》主题培训

12月份

1、组织教师进行《做一个会讲故事的老师》培训

2、继续协助杨园长开展园本教研。

3、组织教师进行师德学习

4、协助园长进行全园保教常规检查。

1月份

1、组织各班主班一起研讨本学期开展活动时遇到的一些问题及分享自己的解决方法。

2、协助园长进行各项工作考核评估。

3、布置老师写本学期培训心得。

2月份

1、整理资料，做好年度幼儿园教师培训工作学期末总结。

2、上交各类资料

3、开展新学期招生工作。

日期：20xx年8月28日

**幼儿园保教主任学期工作计划篇十三**

1、认真贯彻《幼儿园工作规程》，指导教师制定保教工作计划，组织教师有计划地开展教育教学和教研活动，组织好园内外课堂教学竞赛活动，组织好各个节日庆祝活动。

2、深入教学第一线，随机听课(每学期不少于40节)，检查和指导各班的保教活动、卫生保健和生活管理等方面情况。

3、指导教师总结教育教学经验，对本园取得的科研成果进行及时的总结、验收、评价。将课题研究列入幼儿园总体工作计划，并结合幼儿园实际，积极向县、市教研室申报，争取课题立项和经费资助。

4、广泛收集教育教学信息，筛选其有借鉴和指导意义的信息，及时提供给园长和业务副园长。

5、协助业务副园长组织教师开展业务学习，做好教师继续教育及其他培训工作。培养青年教师，鼓励和支持保教人员在教育实践中积极探索、大胆创新。

6、按规定做好档案的收集、归类、装订、保管、保密等工作。

7、做好教材教具、图书资料的计划、购买和分配、借阅和管理工作。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇十四**

20xx年，我园将以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，全面贯彻落实《3～6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，构建我园“打造现代幼教品牌、构建新型发展园所”的办园目标;创设“民主、开放、多元、和谐、创新”的园所人文环境。认真制定保教工作计划，切实做到：全面提升保教质量，继续提高教师队伍素质，加强深化教育教学改革，全方位实施幼儿素质教育，促进幼儿全面发展。

一、全面提升保教质量

(一)卫生保健

制定卫生保健制度和传染病应急预案。

2.保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，严把晨检午检关，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导并记录。

3.做好春秋季常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。保健人员督导每班做好缺勤、消毒记录。检查班级消毒、晾晒、清洗工作并记录。

4.严把幼儿入园体检关，按时做好幼儿日常体检工作。一年2次幼儿体检，测量升高、体重、视力，检查龋齿。做出幼儿体格发育的分析评估。

5.按照“带量食谱”软件，科学制定食谱，及时调整每季度幼儿营养摄取所需的食品蔬菜量与种类。

6.修定《保育员日常量化考核内容》。配班老师每天严格按照量化考核内容规范保育工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

7.开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新配班老师，并有具体带教方案。

8.组织保育老师一月一学习(卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等)。配班老师做好学习笔记，年底上交。

9.每年举行两次配班老师实践赛事，形式多样，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

10.全园卫生一周一大查，每天小抽查。每月教学部参与一次保健部的卫生保健工作检查，进一步做好保教一体工作。

(二)教育教学

培养幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点培养生活卫生习惯和自理能力;中班培养游戏活动常规;大班培养学习习惯。

2.修订《幼儿园教师日常量化考核内容》，老师严格按照日常量化考核内容规范教学，认真有序做好一日活动，各记录。

3.教学主任分工合作，保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。

4.大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展大班毕业典礼活动。

5.每年2次防火防震安全演练及安全周活动，提高全体教师安全意识和应对能力。各班不定期组织幼儿安全有序逃离活动，熟悉幼儿园各个安全出口，建立“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。

6.重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

7.开展节日主题教育活动，并及时开展与国事相关，激发孩子么爱国家献爱心的主题活动。

8.每年组织两次户外亲子运动会。每学期末，亲子班开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。9月份组织新亲子家长参观幼儿园环境，展示园文化，建立彼此家园友谊。

9.各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。

10.坚持每周二向分园送课活动。试行总分园换岗带班一天活动。以此加强总分园一体化的实效。

11.一年一次总分园互观互学活动。(总园分批次去分园听课看环境，总园的优质课观摩邀及培训请分园参加)

12.做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。“六一”活动，分部分时间开展，组织形式为户外演出和亲子运动会相结合。以每教研组为单元，演出开场大型器械或道具团体操，三个班编排一精彩节目。新年同乐会，以展示知识、亲子游戏、幼儿能力习惯竞技、家庭友情出演等多种形式开展。

13.全园各部老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

二、继续提高教师队伍素质

(一)新教师培训

新教师上岗第一天教学主任组织学习《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。

2.教研组长每周一次抽查指导新教师一日活动及教案情况并有记录。

3.对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4.师傅有带教计划，新教师两周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

5.师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇十五**

9月份：

1、组织安排好本学年第一期培训：《教师礼仪培训：微笑的一天》

2、协助黎园长完成我园招生手册

3、成立招生接待小组——组长：杨洁萍、黎锦萍;组员：韦日花、钟杰兰、钟木兰、吴嬉花

4、中旬组织主副班教师进行《“一帮一”新教职工考核标准解读》

5、协助各班级完成区域活动的创设及环境布置。

6、协助杨园长开展园本教研。

10月份

1、开展“走近《3—6岁儿童学习与发展指南》”教师培训

2、协助园长进行全园保教常规检查。

3、组织全体教职员工学习《幼儿园工作规程》

4、对教师进行《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习抽测。

5、开展教研课交流活动，与“姐妹园”进行业务交流活动。

11月份

1、继续协助杨园长开展园本教研。

2、中大班邀请家长回园，开展“家长课堂”活动。

3、协助各班级开展年级段活动：大班级段—幼儿讲故事比赛、中班级段—我是小明星比赛、小班级段自理能力比赛。

4、开展《如何上好蒙氏数学》主题培训

12月份

1、组织教师进行《做一个会讲故事的老师》培训

2、继续协助杨园长开展园本教研。

3、组织教师进行师德学习

4、协助园长进行全园保教常规检查。

1月份

1、组织各班主班一起研讨本学期开展活动时遇到的一些问题及分享自己的解决方法。

2、协助园长进行各项工作考核评估。

3、布置老师写本学期培训心得。

2月份

1、整理资料，做好年度幼儿园教师培训工作学期末总结。

2、上交各类资料

3、开展新学期招生工作。

日期：20\_\_年8月28日

**幼儿园保教主任学期工作计划篇十六**

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园较重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高。

一、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，都是朝气蓬勃的年轻教师。大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作两年以上，积累了丰富的幼教经验,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是，随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

二、保教工作：

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加大对幼儿午睡环节检查的力度，加强跟班指导，定期召开员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《酒泉市肃州区示范性实验幼儿园评定标估细则》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动计划，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过下班看活动了解教师执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

① 通过电教课、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德教育。

② 创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

③ 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。积极的组织幼儿参加绘画比赛。

⑥ 保教人员要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动的良好品质。

⑧ 加强对区域活动的探索，充分发挥区域活动的作用。

⑨ 丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期为教师、保育员、幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生检查工作，保证幼儿健康成长。

三、培训工作：

1、园长积极参加区托幼办组织的幼儿园管理艺术系列培训，组织教师参加区进修学校举办的专题研培活动，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师进行每周一次的业务学习，在学期初，我们与教师共同查找相关的业务学习资料，让教师做好充分的准备，请教师来主持几次业务学习论坛，分析文章的精髓，谈体会与启示，提出相关问题思考，在集体探讨、质疑、辩论等一系列思维互动过程中，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、进一步关注教师的个性，充分尊重教师的人格，营造民主平等氛围，尽可能多给教师提供参与的空间。继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"。

最后，家园合一，共创美好明天。

20xx年3月 刘主任

**幼儿园保教主任学期工作计划篇十七**

一、指导思想

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

三、具体目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将更加完善保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。

幼儿园的各项规章制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，补充新的教育理念。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上，要求教师必须提前备课，每堂课都要以游戏教学为主，要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前备

课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。保教主任随时检查教师的教案和教具的准备情况，教师做到“备课—上课—反思”的教学流程。鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，个案分析，月末交保教主任检查，把教师的各项考核和教师的绩效工资挂钩。保教人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们对出现的现象或问题，要具体分析。

管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求两位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二)围绕实际问题开展教研。

幼儿园的各项工作，在教研这块工作中，本学期我们成立了各科教研组，开始开展分领域的教研，力争在教研活动中深有收获，解决我们在保教工作中遇到的一些问题。本学期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

在大力开展教研工作的同时，我们将对教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

认真落实以下教研目标：

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

抓好教研重点

1、提供三园观摩学习、网上信息交流、互动研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。

2、发动骨干教师的教学优势，做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。

(三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

具体活动安排：

十月份

1、召开家长代表会。

2、做好家长工作。

3、各项教学计划的制定。

4、教学常规检查。

5、园本培训课题研究。

十一月份：

1、结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育。

2、早操的编排。

3、组织好园本培训和教研活动。

4、认真创设环境，精心组织好游戏。

5、组织配班教师进行观摩研讨活动。

十二月

1、区域环境卫生评比。

2、开展“亲子运动会”活动。

元月份

1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价，特别要做好成长档案的整理工作。

2、全园教师工作考核。

3、做好学期结束工作。

4、教师做好年终总结。

20xx年10月

**幼儿园保教主任学期工作计划篇十八**

一、制定保教工作计划，配合园长贯彻落实幼儿园保教工作计划，在园长领导下，负责本部门保教人员的全面工作。

二、熟悉保教培养目标、教材内容和各班计划，每日批阅教师教案。

三、每天要深入各班，及时了解情况，发现问题认真分析，妥善解决，指导教师的保教工作，每周听课不少于六节，不断提高教育教学质量。

四、组织全园教师业务学习，做好保教人员的思想工作和业务培训，有目的有计划的组织丰富多彩的教育教学活动。

五、督促、检查各年级组成员完成计划情况，抓好常规性工作和幼儿一日生活，保证幼儿园良好的保教工作秩序。

六、按时订购教材，添置玩具、教具、建立教师业务档案，做好接收新幼儿入园工作。

七、全面关心幼儿，经常与保健医、后勤部门密切联系，配合搞好幼儿卫生保健及环境设置等工作。

八、做好家长工作，与园长共同筹备和召开家长会，向家长宣传教育方法、知识，提供幼儿活动及教育信息，接待家长来访，虚心听取意见，取得家长的支持和帮助。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇十九**

一、情况分析

(一)成绩

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标;通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平和能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。

7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

10、继续调整户外体育活动形式，提高春季幼儿户外活动的兴趣，进一步提高幼儿基本身体素质，促进幼儿上下肢协调发展。

**幼儿园保教主任学期工作计划篇二十**

一、制定保教工作计划，配合园长贯彻落实幼儿园保教工作计划，在园长领导下，负责本部门保教人员的全面工作。

二、熟悉保教培养目标、教材内容和各班计划，每日批阅教师教案。

三、每天要深入各班，及时了解情况，发现问题认真分析，妥善解决，指导教师的保教工作，每周听课不少于六节，不断提高教育教学质量。

四、组织全园教师业务学习，做好保教人员的思想工作和业务培训，有目的有计划的组织丰富多彩的教育教学活动。

五、督促、检查各年级组成员完成计划情况，抓好常规性工作和幼儿一日生活，保证幼儿园良好的保教工作秩序。

六、按时订购教材，添置玩具、教具、建立教师业务档案，做好接收新幼儿入园工作。

七、全面关心幼儿，经常与保健医、后勤部门密切联系，配合搞好幼儿卫生保健及环境设置等工作。

八、做好家长工作，与园长共同筹备和召开家长会，向家长宣传教育方法、知识，提供幼儿活动及教育信息，接待家长来访，虚心听取意见，取得家长的支持和帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找