# 教研组远程教育资源应用工作总结大全

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-06

*第一篇：教研组远程教育资源应用工作总结大全下金学校2024年远程教育资源应用工作总结充分利用远程教育资源，切实提高课堂教学效果教学资源 光阴荏苒，不平凡的2024年已经结束。本学年，我校在上级的正确领导下，积极推进课堂教学改革，切实提高课...*

**第一篇：教研组远程教育资源应用工作总结大全**

下金学校2024年远程教育资源应用工作总结

充分利用远程教育资源，切实提高课堂教学效果教学资源 光阴荏苒，不平凡的2024年已经结束。本学年，我校在上级的正确领导下，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，并取得了一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、具体工作与成绩

1、重视学习新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织全体教师认真学习《新课程标准》及《教学通讯》上的教育理念，正确把握教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。我校在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。

2、充分利用远程教育资源,认真备课

备课，重点研究如何充分利用远程教育资源,如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，还要充分利用现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

3、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师，我校采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

4、加强常规教学检查，继续开展每周轮流听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气。加强了常规教学检查。本学期加强了常规教学检查，其中包括备课本、听课记录、作业批改等，并及时做了记录。对于检查中发现的问题及时与老师见面，及时解决。通过学习听评课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：教学改革任重道远，学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。

二、存在的问题和不足。

1.参与课题研究的积极性有待进一步提高，课题研究的效果得不到有效的检测。

2.教研活动开展不能有效、制度化，教研活动常常受到其他因素的干扰，不能有序进行。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们校的工作还存在不少不足。今后，我校将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

下金学校

2024.12

下金学校远程教育教育教学工作总结

本学年，我校的远程教育资源应用工作在学校领导的关心和支持下，在全体教师的共同努力下，已结束。按照我校的工作部署，认真落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，切实把“远教”应用工作抓实、抓好、抓出成效，为全面提高我校教育质量打下坚实的基础。现将本学期工作总结如下：

一、规范管理，强化培训

1、规范管理。按照有关部门的要求，我校建立了“一表两册”（设备教室专用课表、资源登记册、设备使用登记册），每周教学应用不得少于15节，每周开展一次教研活动。

2、强化培训。为了进一步提高我校教师的应用技能，学校建立了一套有效的培训机制，以骨干教师为龙头，以全员培训为途径，落实培训计划，完成培训任务。学校积极开展校本培训工作，制定了切实可行的培训方案，分阶段、分层次、分年龄对教师进行培训。每学期结束根据培训效果，对每位教师进行综合评定，分别给予不等的量化考核。现在我校教师大都能熟练地浏览、下载资源，运用模式二资源备课、上课，制作课件等。

二、加强应用，发挥效益

1、提高课堂应用效果。课堂应用是远程教育资源应用的关键和切入点，我校对远程教育资源在课堂上的应用工作进行的详细的要求，比如要求学校进行的示范课、公开课要使用项目设备资源，积极引导教师去浏览资源、运用资源上课、备课。

2、加强教学研究。教学研究工作是提升资源应用水平的重要保障。我校利用校本教研形式，校织教师对“远程教育资源与学科整合”广泛开展研究，利用远教资源，提高了课堂教学质量。

3、资源应用形式多样。学校教师都能够充分利用远程教育项目资源用于课堂教学工作。在学期初，学校校织优秀教师上公开课，要求每位教师都能够运用远教资源来备课、上课。教师观看示范课，进行小校讨论，探讨新的教学模式。

三、加强检查、督导和考评，把远程教育的各项工作落到实处

1、建立远程教育应用督导评估机制，把各位教师的现代远程教育工程设备的使用率和使用效益作为年终考核的一项重要内容。

2、学校根据本校实际，制定出详细的考核细则，把教师应用现代教育技术的能力和水平纳入考核，形成激励机制，并落实奖惩措施。

四、存在的主要问题

一学期来，经过我校的不懈努力，教研取得的成就有目共睹，但存在的问题也很突出，主要问题有以下几个方面：

1．教师的观念停留在只用多媒体突破教学重难点上。其实远程教育的资源相当丰富，如资料介绍、名师授课、同步课堂等都可以作为素材，有待巧用。

2．我校的公开课一定要落到“定课、备课、说课、上课、评课、交流、反思、评价” 模式展开。

3．教师的研究水平有限，没有创意。如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

五、利用远程教育资源突破数学重难点教学应注意的问题 1．教师自身要不断提高信息技术素养

利用远程教育资源教学，它需要教师首先必须具备远程教育资源的合理设计、开发、管理与使用的能力和对学生信息技术环境下学习的设计、校织、指导的水平。因为教师的作用在于能够利用远程教育理论、方法及工具开发远程教育资源，激发学生的探究欲望，组织、引导学生对有效资源进行获取、分析、处理、传递信息，形成能力。

2．远程教育资源只是工具不是全部

远程教育环境为学生自主探索性学习，课外拓展延伸创造了条件，但并不是所有的课都适合于远程教育环境下学习，要根据自身学科的特点，合理运用远程教育手段。值得注意的是，远程教育运用不是教学的全部内容，也不是最终目的，真正的目的在于推进素质教育，因此，远程教育只能作为教学中的新兴辅助手段。教师在应用远程教育辅助教学手段时，需要注意把主要精力放在提高学生的自主学习和自主领会能力上。远程教育整合是以教师的技能为基础的，在运用信息技术整合教学内容前，教师不仅要掌握远程教育使用方法，还要对不同的远程教育素材编辑工具的性能，以及远程教育辅助教学所能达到的效果有一个比较全面的了解。

3．不要忽略教师在远程教育环境下教学中的主导作用

远程教育环境下教学使学生自主探究、协作学习成为现实，但也不能忽视教师在学生协作学习活动中的校织、指导和调控作用。教师要充分利用信息技术的监视、广播、分校、在线帮助等多种功能，对学生的自主、协作、探究学习实行有效的引导和帮助。使学生在思维遇到障碍、学习受阻时，在学生不能自控时，得到教师的帮助和有效的引导，从而能够进行有效地个别化学习。在教学观念、教学模式不断发展推进的今天，新教材给予教师更多教学手段的选择，作为教师，应该把握远程教育发展带来的机遇，为教学注入新的活力。

六、下阶段实验工作的打算

1．教师是教育的关键，要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，我校成员之间要更进一步地交流沟通，努力提高老师的专业技术水平。

2．严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

总之，在实践中我们还是初探者，还有许多问题等待我们去发现，我校将会在今后的工作中，不断地解决困扰，使教学研究工作顺利地实施、推进，为圆满完成教学研究实验任务，全面提高学生的综合素质而不断地努力！

**第二篇：教研组远程教育资源应用工作总结**

界牌小学语文教研组远程教育资源应用工作总结

充分利用远程教育资源，切实提高课堂教学效果教学资源

光阴荏苒，不平凡的2024年已经结束。本学期，我们语文教研组在学校的正确领导下，根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主、合作、探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，并取得了一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、具体工作与成绩

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《语文教学通讯》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次集体备课、间周安排一次教研活动，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。

本学期，学校派教研组长及部分教师到出门学习，观看优秀课堂教学录相，拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、积极参加各种读书比赛和征文活动。

语文组教师参加了县、乡组织的语文读书和征文活动。为了响应县教育局和学校组织的演讲比赛，语文组教师积极辅导，这其中无不凝结着语文老师们的辛苦劳动。

3、充分利用远程教育资源,认真开展集体备课活动。

集体备课活动，重点研究如何充分利用远程教育资源,如何利用天网、地网、人网进行资源整合，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，还要充分利用现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

4、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师

我组青年教师人数虽只占五分之一，但这些却是语文组的生力军。教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

5、加强常规教学检查，继续开展每周轮流听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气。加强了常规教学检查。本学期加强了常规教学检查，其中包括备课本、听课记录、作业批改等，并及时做了记录。对于检查中发现的问题及时与老师见面，及时解决。通过学习听评课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：教学改革任重道远，当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。

二、存在的问题和不足。

1.参与课题研究的积极性有待进一步提高，课题研究的效果得不到有效的检测。

2.集体备课的落实与反馈工作不够及时，作文教学的不均衡性较为突出，有的公开课流于形式。

3.教研活动开展不能有效、制度化，教研活动常常受到其他因素的干扰，不能有序进行。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

界牌小学数学教研组远程教育资源应用工作总结

本学期，我校数学教研组的远程教育资源应用工作在学校领导的关心和支持下，在全体教师的共同努力下，取得了优异的成果。按照我校的工作部署，认真落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，切实把“远教”应用工作抓实、抓好、抓出成效，为全面提高我校教育质量打下坚实的基础。现将本学期工作总结如下：

一、规范管理，强化培训

1、规范管理。按照有关部门的要求，我校建立了“一表两册”（设备教室专用课表、资源登记册、设备使用登记册），每周教学应用不得少于30节，每周开展一次教研活动。学校还建立起一套有效的奖励制度，用制度来保障应用，推动应用的深入发展。

2、强化培训。为了进一步提高我校教师的应用技能，学校建立了一套有效的培训机制，以骨干教师为龙头，以全员培训为途径，落实培训计划，完成培训任务。学校积极开展校本培训工作，制定了切实可行的培训方案，分阶段、分层次、分年龄对教师进行培训。每学期结束根据培训效果，对每位教师进行综合评定，分别给予不等的量化考核。现在我校教师大都能熟练地浏览、下载资源，运用模式二资源备课、上课，制作课件等。

二、加强应用，发挥效益

1、提高课堂应用效果。课堂应用是远程教育资源应用的关键和切入点，我校对远程教育资源在课堂上的应用工作进行的详细的要求，比如要求学校进行的示范课、公开课要使用项目设备资源，积极引导教师去浏览资源、运用资源上课、备课。

2、加强教学研究。教学研究工作是提升资源应用水平的重要保障。我校利用校本教研形式，组织教师对“远程教育资源与学科整合”广泛开展研究，利用远教资源，提高了课堂教学质量。

3、资源应用形式多样。学校教师都能够充分利用远程教育项目资源用于课堂教学工作。在学期初，学校组织优秀教师上公开课，要求每位教师都能够运用远教资源来备课、上课。教师观看示范课，进行小组讨论，探讨新的教学模式。

三、加强检查、督导和考评，把远程教育的各项工作落到实处

1、建立远程教育应用督导评估机制，把各位教师的现代远程教育工程设备的使用率和使用效益作为年终考核的一项重要内容，一月一通报。对检查中出现的问题当场指出，令其整改。

2、学校根据本校实际，制定出详细的考核细则，把教师应用现代教育技术的能力和水平纳入考核，形成激励机制，并落实奖惩措施。

四、存在的主要问题

一学期来，经过教研组的不懈努力，教研取得的成就有目共睹，但存在的问题也很突出，主要问题有以下几个方面：

1．教师的观念停留在只用多媒体突破教学重难点上。其实远程教育的资源相当丰富，如资料介绍、名师授课、同步课堂等都可以作为素材，有待巧用。

2．教研组的公开课一定要落到“定课、备课、说课、上课、评课、交流、反思、评价” 模式展开。

3．教师的研究水平有限，没有创意。如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

五、利用远程教育资源突破数学重难点教学应注意的问题

1．教师自身要不断提高信息技术素养

利用远程教育资源教学，它需要教师首先必须具备远程教育资源的合理设计、开发、管理与使用的能力和对学生信息技术环境下学习的设计、组织、指导的水平。因为教师的作用在于能够利用远程教育理论、方法及工具开发远程教育资源，激发学生的探究欲望，组织、引导学生对有效资源进行获取、分析、处理、传递信息，形成能力。

2．远程教育资源只是工具不是全部

远程教育环境为学生自主探索性学习，课外拓展延伸创造了条件，但并不是所有的课都适合于远程教育环境下学习，要根据自身学科的特点，合理运用远程教育手段。值得注意的是，远程教育运用不是教学的全部内容，也不是最终目的，真正的目的在于推进素质教育，因此，远程教育只能作为教学中的新兴辅助手段。教师在应用远程教育辅助教学手段时，需要注意把主要精力放在提高学生的自主学习和自主领会能力上。远程教育整合是以教师的技能为基础的，在运用信息技术整合教学内容前，教师不仅要掌握远程教育使用方法，还要对不同的远程教育素材编辑工具的性能，以及远程教育辅助教学所能达到的效果有一个比较全面的了解。

3．不要忽略教师在远程教育环境下教学中的主导作用

远程教育环境下教学使学生自主探究、协作学习成为现实，但也不能忽视教师在学生协作学习活动中的组织、指导和调控作用。教师要充分利用信息技术的监视、广播、分组、在线帮助等多种功能，对学生的自主、协作、探究学习实行有效的引导和帮助。使学生在思维遇到障碍、学习受阻时，在学生不能自控时，得到教师的帮助和有效的引导，从而能够进行有效地个别化学习。在教学观念、教学模式不断发展推进的今天，新教材给予教师更多教学手段的选择，作为教师，应该把握远程教育发展带来的机遇，为教学注入新的活力。

六、下阶段实验工作的打算

1．教师是教育的关键，要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，教研组成员之间要更进一步地交流沟通，努力提高老师的专业技术水平。

2．严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

总之，在实践中我们还是初探者，还有许多问题等待我们去发现，教研组将会在今后的工作中，不断地解决困扰，使教学研究工作顺利地实施、推进，为圆满完成教学研究实验任务，全面提高学生的综合素质而不断地努力！

**第三篇：远程教育资源应用心得体会**

远程教育资源应用心得体会

中卫市常乐小学 李平

在进入21世纪的今天，网络技术飞速发展，教育现代化、教育信息化已成为教育领域中教育教学模式变革的必然趋势。“为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。远程教育大大改变了我们的学习环境，它把教育从实际课堂上能激发学生的学习兴搬到了虚拟的网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。

远程教育资源具有鲜明生动、直观形象的特点，加深学生对知识的理解，从而提高了课堂教学效率。通过教学，既教给学生知识、方法又培养了学生的能力。能引导学生在开展“有意学习的同时，主动探求知识技能，主动积极的解决实际问题。应用了现代教育技术，实现了课程的整合，收到了传统教学手段不可能达到的效果。远程教育学习，使我对新课程教学又有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的；教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐；作为教师，首先自身素质要高，要有驾驭课堂能力，对于学生不足，教师一定要及时予以指出并指正；另外教师要善于运用启发式教学，尤其是提问题时一定要有针对性，要做到让学生有的放矢；作为教师，我想幽默、流畅、优美的语言对学生也很有吸引力。这就要求教师丰富自己的语言，有一口流利的普通话，同时也要有及时应变的能力，处理课堂上的突发事件。教师一定要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。通过远程教育学习也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学,而且是服务自身,有利于自身进步.远程教育资源的作用,一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来,让教师有时间有精力真正用心去从事教育教学工作,不断提高自身水平.，使自己的教育教学理念发生改变,视野逐渐开阔,技能大大提高,教育教学方法不断更新。

通过学习，我感到自己的确长了不少见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，要讲求实效性，不能为了形式而活动多却没有实质内容，教师的语言一定要有亲和力，要充分尊重学生，要做学生学习上的老师，生活中的朋友；在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以 “满堂灌”，更不可以教师唱主角，学生作配角。另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验充实自己的头脑，要有过硬的基本功。不同时期教育要求也不尽相同，需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值。通过学习，我受益非浅，真正体会到教师的课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花。经过远程教育的学习及使用，使我学到了很多东西。开阔了眼界、增长了知识，提高了自身的业务水平，转变了教学观念，也逐步将以往的以教师教为主的单一教学模式向以教师指导为主学生自己获得知识的多种学习方式转变。作为一线教师，通过远程教育，我一定会努力学习相关的教学方法以适应新型的教学模式，更好的为学生服务，成为一名新时代的优秀教师。通过学习，感到自己还有许多需要学习的地方，不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。一定要抓住机遇，努力提高自己的业务水平，立志成为一名成功者！

**第四篇：远程教育资源应用心得体会**

远程教育资源应用心得体会

为提高农村基础教育质量，国家推进农村中小学现代远程教育工程，我校将这项工程确实落到实处，近两年来，我校添置教学设备，接收积累了丰富的教学资源，建立建全了一整套远程教育管理制度，作为教育一线教师，可谓感慨良多，现浅谈体会如下：

一、利用远程教育教学，对教师提出了新的要求

1、要求教师熟悉远程教育的基本内容和使用方法。远程教育资源内容异彩纷呈，形式多样。远程教育资源包括了教学所需的教学设计、经典试题、课件演示。作为教师首先必须了解掌握这些全部内容，才能使其资源有效为教学服务，同时，不同的教学资源需要不同的软件支持，这就要求教师熟练掌握各类软件使用方法。为了利用远程教育教学哪怕你是一位电脑盲，你也要想方设法变成一名会利用远程教育资源的电脑通。

2、要求教师改变备课方式

以前的备课就是一支笔，几本参考书，再加上一个教案。利用剪刀胶条拼拼凑凑的进行教学设计。这样的结果是内容单一，形式枯燥，呈现方式简单，翻不完的书，写不完的字，搞得头晕手酸，现在要利用远程教育资源就要完全改变这一状况，教师要到网上备课，查阅资源要在网上，完成教学设计要在网上，上课仅凭一张U盘或直接打开 1 网上视频资源即可。

3、要求教师改变上课方式

以前上课即一书、一教案本，一支粉笔、一黑板足矣。一节课下来，一身尘灰，声嘶力竭，身心俱损。现在上课则是U盘、电视、电脑。对教师上课的要求真正是实现教师是课堂的参与者、引导者，也要将学生学习的方式由以前的被动接受学习变成自主学习、使用学习、探索式学习，要求教师在上课时，使教学方式发生本质的变化。

二、现代远程教育教学有着无以论比的优势。

1、教育资源匮乏得以解决，实现了教育资源共享。

现代远程教育为学校提供了网络为主的教学、学习资源。教师可以通过下载存储、即时收看广播电视获得大量资源，通过把相关资料刻成光盘随时播放，选择优质资源修改加工成适合教学教学需要的课件后运用于教学，实现了远程教育“面向学生，走进课堂，用于教学”这一教学要求，彻底解决了像我校这样教育资源匮乏的局面。

现代远程教育的实施，打破了城市与农村、富与贫的界限，通过网络使学生受到相同的教育，实现了公平教育。网络的开放，资源的共享，可以使学校、教师、学生不受地域限制，没有差异地享受共同教育，达到学习资源的共享。

2、优化了教学手段，提高了课堂教学的效果。

现代远程教育的出现，使教师教学手段与方法不断优化，远程教育为农村教师提供了广阔的平台。如：我在讲授《角的初步认识》一课时，除了让学生寻找生活中的角，还播放图片资料让学生理解处处都有角。学生如临其境，收效良好！像这样的例子举不胜举。远程教学系统在颜色、声音、动作、时空方面表现力突出，充分满足了学习者眼睛与耳朵这两个主要信息通道。使过去不好讲、直观性差、学生不易懂的内容，利用远程教学系统在实践仿真和内容处理上可以把视频、动画、图片，图表和实物投影有机结合的特点，大规模提高教学质量。两年的教学实践证明，利用现代远程教育资源不仅改革了教学手段的方法，同时也优化了教学效果。

总之，利用远程教育教学对教师提出了要求，也极大提高了教师的素质；利用远程教育教学丰富了课堂教学，也提高了课堂教学效果。

**第五篇：2024远程教育资源应用总结**

远程教育资源应用总结

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

随着远程教育、多媒体设备和技术的普及以及计算机技术、网络技术在农村初中的普及、应用，远程教育日益受到人们的重视。它以自身的优势，在素质教育的推进过程中起着不可低估的重要作用，成为提高学生素质的新的亮点。远程教育与多媒体计算机辅助教学CAI已是当前英语教育的一个重要组成部分，面对新目标英语《Go for it》，远程教育及其资源也成为初中英语教师改革教学方法、改进教学手段、提高教学质量的首选途径。

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十九大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

1、合理利用资源扩充课时容量，提高教学效率

合理适度的运用多媒体来辅助教学，能在有限的教学时间内大幅度地增加实践练习的数量，突出教学重点，提高语言信息的活动强度，节省教学时间。在初中英语课堂教学中，可以充分利用学生的年龄特点，激发学生的学习潜力。可以实现单元的整体教学，或跨单元的对比教学。也可以根据教材内容有的放矢地增加一些课外知识，扩充学生的知识面，对课本起到补充作用。这些也正是新目标《Go for it》在合理利用教材的教学建议中所提倡的。另外，在讲授单词用法时，通过技术处理，提取该词在课本各课出现过的典型句子进行汇编作为例子，让学生通过例子进行总结，得出单词用法。这样，重要句子反复出现，有助于学生理解和记忆。同时，一改以往“教单词”就是“搬词典”的做法，让学生开动脑筋、反复思考、归纳总结，开发学生思维的创造性。

2、充分利用远程资源和多媒体活跃课堂气氛，巩固教学内容，增强学习的趣味性

学生学习的过程中，需要记忆的客观内容是繁杂的，在特定的时间内，学生总是会有选择地以少数内容作为感知对象，把它们从背景知识中区分出来，从而对它们作出清晰的反映。学生要把感知的对象从背景中分出，依赖于对象背景的差别、对象各部分的组合和对象的活动性。根据这一心理学原理，在课堂上为了突出某一内容，就需要加强这一内容和其他内容之间的差别，或把这一内容设为活动的感知对象。把这些理论运用到课堂教学中，加深学生对重点、难点的注意和记忆，巩固教学内容，利用多媒体，把它设置成“飞入”、“切入”、“螺旋”等动画效果以及 “打字”、“机关枪”、“爆炸”、“打碎玻璃”、“风铃”等声音效果，同时把重点、难点设成彩色文字。这样通过多媒体使音像紧密结合更具直观性，同时使语言与语境相结合，从而使学生有身临其境之感，让学生在玩中学，学中玩，既增加了学习英语的兴趣，又活跃了课堂气氛。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

1．要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2．要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3．积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4．培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校

工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、九年级（上）《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找