# 教师思想政治材料（大全5篇）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-06

*第一篇：教师思想政治材料思想政治教育学是一门指导人们形成正确思想行为的科学，它以人的思想行为形成变化的规律，以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。下面是学\_啦带来的教师思想政治材料，欢迎查看。教师思想政治材料一：刘永兴同志系马庄中...*

**第一篇：教师思想政治材料**

思想政治教育学是一门指导人们形成正确思想行为的科学，它以人的思想行为形成变化的规律，以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。下面是学\_啦带来的教师思想政治材料，欢迎查看。

教师思想政治材料一：

刘永兴同志系马庄中心校校长，大学本科学历、中学高级教师职称。

该同志多年来，以\_理论和“\_”重要思想为指针，勤于工作、服务师生、甘于奉献，把思想政治工作的作为学校工作的重点，将政治思想工作与学校中心任务紧密结合，积极探索新时期政治思想工作的新途径，新方法，使马庄镇教育工作一年一个新变化，一年一个新台阶，得到了上级领导的认可并深受广大学生和教师的好评。

一、重视学\_，努力提高政治素质和党性修养

刘永兴同志作为一名党员干部，平时注重加强政治思想理论学\_，提高自身政治素质。忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针与政策，注重自身政治素质的提高。认真学\_\_理论和“\_”的重要思想，努力践行科学发展观，在实际工作和生活中，坚决拥护党的各项方针、政策，始终在政治上与党中央保持高度一致，与时俱进，时刻以一个共产党员的标准严格要求自己。在日常工作中，兢兢业业，任劳任怨，爱岗敬业，刻苦钻研业务，积极创新，勇于开拓，全身心致力于新课程的教学教改工作。处处严格要求自己，为人师表，率先垂范。做为校长，廉洁自律，自觉落实党风廉政建设的有关制度，始终坚持实践于一线，服务于一线的理念，努力践行学者型教师的目标。

二、深入一线，将思想政治工作融入实践

刘永兴同志在注重政治素质与业务能力提高的同时，将思想政治工作融入实践锤炼内部管理，打造了一个具有战斗力、凝聚力、创造力的先进集体。

他自任校长以来，坚持依法治校，民主管理，实行教职工代表大会制度，充分尊重广大教师的权利，各项监督制度健全。遇有问题及时召开教职工代表大会进行商议，认真听取意见，决议及时公示。2024年，马庄中心校被固安县教育局评为“民主评议先进单位”。

在教学工作中，他统一教师思想，提高广大教师的课改认识，全面推进县教育局的课堂模式改革，在学校形成了师生互动、生生互动、互教互学的教学局面。2024年，在全县六年级统考中所辖东桃园小学获综合评价第一名，中心校荣获教育教学先进单位;这一年，全镇25名教师获县委县政府表彰。在工作中，他还把激发师生热情和首创精神放在首位，他积极组织开展大型活动，在他的组织下，学校的各项活动开展的有声有色，并在一年中每个月份形成传统的经典活动，像：烈士陵园扫墓、幼儿才艺表演、全镇运动会、朗读、演讲比赛等，在活动中既创造出能够发挥师生优势的岗位或角色，又让我们的每位师生都有成就感和价值感，从而增强师生的凝聚力和亲和力，激发师生努力拼搏和奋发向上的热情。

在生活中，他摆正心思，关注教师思想状况，自觉把教师当兄弟来关心。近几年，马庄镇新招聘教师逐年增加，由于马庄镇地处偏远、交通不便。招聘的教师又都生活在县城，不愿意来马庄工作，即使来到马庄工作，也是思想不稳定，工作不踏实。面对新情况，刘永兴很是着急，一方面他把这项工作亲自抓，亲自布臵，他主动找老师谈心，鼓励他们坚持，帮助他们树立信心。另一方面，他努力改善他们的生活条件，在中心校改造建立了“教师之家”赢得了老师们的好评。几年来，新招聘教师扎根马庄，努力工作，成为了我们马庄课堂模式改革的中坚力量。

三、着眼全局，确保职工队伍思想政治的稳定

当前，随着社会的进步，造成收入差距的拉大，教师思想波动大。一方面教师通过网络、电视等渠道，思想比较活跃，拜金主义、享乐主义、个人主义也在滋长蔓延，这些都很容易使他们的政治信念、道德观念偏离轨道。另一方面，义务教育学校绩效工资分配制度的实施及奖金制度使学校教师的收入拉开了档次，教师在收入和分配上的思想观念发生了变化，教师过分的关切工资的多少，工作中出现了讨价还价、要待遇、争奖励的现象，把每一项工作都与物质利益挂钩，讲求实惠。无形之中使人们的思想道德水准大大降低，出现了金钱就是一切，一切为了金钱，甚至为了金钱丧失了人格。

刘永兴同志面对错综复杂的新情况、新问题，积极探索新形式下学校思想政治工作的新路子，新方法。首先他和老师们一起学\_马列主义、\_思想、\_理论和“\_”重要思想等科学理论加强教师的思想教育。同时以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准绳，抓好引导，每学期应利用政治业务学\_时间，组织教师认真学\_一次《中小学教师职业道德规范》，通过学\_、讨论、交流等方式，要求教师写出心得体会，注意认真总结、宣传不同类型、不同层次的典型，使教师学有榜样，赶有目标,以激发广大教师的爱岗敬业、艰苦奋斗、无私奉献的精神和创业热情。

四、坚持创新，积极探索思想政治工作新途径

刘永兴同志深刻地分析思想政治工作的现状，认真研究新形势下思想政治工作的新情况新问题，从中寻找其规律和特点，积极开辟新途径，探索新办法，创造新经验，使思想政治工作在提高教学质量发挥重要作用。多年来，他始终利用社会的热点问题在教职工着展开学\_讨论活动，像：学\_一年一度的全国道德模范、学\_张丽丽老师的英雄事迹、《凤凰琴》影片欣赏等丰富多彩的学\_内容，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。他还创新学\_方式方法，不再凭借简单的会议形式，单向的灌输，他亲自组织开展的《我们今天怎样做教育》大讨论活动、校本培训中教师师德演讲活动以及借助媒体(校园QQ)进行直观形式的教育，使得学校的思想政治工作不再枯燥无味。

教师思想政治材料二：

一、敬业，树立师德形象

何为师德?师德即是教师具备的最基本的道德素养。如：爱岗敬业、为人师表、诲人不倦等等。如何敬业?

1、敬业要有诚心

这是一个教师必备的最基本的心态。无论是上班时还是下班后;无论是校园内还是校园外;无论是心情好还是心情坏，都会自主、自觉地意识到：我是教师，我应该担任这份职业的社会责任和道德责任，一丝不苟地对待教育中的任何一件事。

2、敬业要有恒心

“十年树木，百年树人”，教育之路艰巨而漫长，它不能急功近利，不能浮躁。如果能该行，就该行吧，如果不能改变现状，那只有耐心、有恒心地潜心于研究业务，全身心地投入教育。一个学困生，不是靠一次两次的辅导教育就能转化，他需要一年、两年的关注、辅导、教育，甚至更多!

3、敬业要有爱心

教育要根植于爱。马卡连柯曾说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹、创造新人，唯有爱，教师才会用快乐的眼光去发现学生的闪光点，才会把辛苦的教育事业当作乐趣来从事，它能使教师感到每个学生的喜悦和苦恼都在敲打他的心，引起他的思考、关怀与担心。”，面对差生，我们要想：“假如是我的孩子”我舍得放弃吗?面对犯错的孩子，我们要想：“假如我是孩子”我多么希望他人的理解和谅解。这种设身处地，充满爱的换位做法，会使问题解决得更好，更完美.二、豁达，收获快乐的心灵

有这样一个有关佛家禅语的故事，讲的是一位在山中身居简出的禅师，一天夜晚，他碰到一位正要行窃的小偷，一无所获的小偷慌不择路，禅师却对他说：“别急，天上的明月会给你指路的。”说完，顺手把自己脱下的外衣也递给了他。第二天，禅师在门口发现了小偷送还的外衣，感慨道：“我终于送了一轮明月给他。”

其实，对于一个污垢的心灵，最需的是一轮明月，为他指路的明月!对于我们的学生在成长过程中所犯下的一些错误，我们做教师不妨豁达一点，不妨满怀一颗真挚的爱心，投一束亲切的目光，做一个放行的手势，让他们在老师关爱的目光中温暖内心，以感悟和省悟。

曾经有一个网友在网上发了一个帖子“我最恨老师！!”后面还紧跟了3个感叹号，可想他已经把老师恨之入骨了。为什么，他说：“你知道吗?我只读了小学第四册就辍学了，只因为那年我犯下了一个不小的错误，老师和学校把我赶出了校门，从此，我再也没有进过校门。现在在外打工，没有文化找不到好工作，吃尽了没文化的苦头，我能不恨他们吗?假想一下,如果当年学校老师心胸能豁达一点，给他一次改过的机会，结果可能是完全不一样的。学校老师是解了一时的恨，但是留给学生的是一生的痛！!

我们是“德高为师，身正为范”的教师，我们更应该有一颗“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的豁达无边的心灵，唯有一颗充满爱的心灵才能赋予教育以震撼的力量，否则只是苍白无力的教育。我们教师应该有能谅解学生点滴错误的包容之心，才能让他们收获阳光与欢笑，收获一颗快乐、懂得感恩的心!

三、学\_，成就教育事业

一位教育者说过：“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探索、不断创新，这样的教师不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活，他的生命也会更有意义。”而不重复自己，不断挑战自我，其前提就是学\_。没有学\_，一切都成为无源之水、无本之木。没有一个成功的教育工作者不是一个善于学\_的人。

可以说教师从教之日，正是重新学\_之时，教师从教一天，就得学\_一天。那么教师该学些什么呢?

1、教师应该学\_前人的教育财富。古有孔子、孟子，今有于永正、魏书生;外有马卡连柯，中有陶行知,他们都是教育先驱，教育典范。

2、教师应该学\_多方面的知识。从平常的教学中，我们经常会感到自己知识的贫乏。作为一名教师，他需要的知识并非拘于某一个方面，而是上下五千年纵横数万里几乎无所不包的。一个知识面不广的教师，很难真正给学生以人格上的感召力，他们欢迎百科全书式的教师。如果教师一问三不知，学生会非常失望。因此，教师应该博览群书，历史地理生物军事艺术文学哲学医学上无所不包无所不知，教师除了该有的学历外还应该有经历有阅历，行万里路读万本书，课堂上才能信手拈来，得心应手。

3、教师应该多掌握现代信息技术。网络时代如果与网络绝缘，那无异于新的睁眼瞎了。更何况现代信息技术设备已经越来越多地进入我们的教学生活，谁也不会否认合理地运用现代信息技术会使课堂更生动，课堂效果会收到事半功倍的效果。

4、向身边的人学\_，向自己学\_。从身边学\_老教师、优秀教师的教育经验，班级管理经验;从自己的教育教学实践中去学\_去对比去研究去总结去反思。也有哲人说过:“一个人他教了30年书，不一定能成为一个优秀的教师，而坚持写了3年的教学反思，那他一定会成为一个不一般的老师了。”在反思中认真总结教育得失，不断去改进自己的教育方法，就会不断的进步。

“一份耕耘? 一份收获”，学\_是快乐的，希望我们都能成为学\_型的老师，都能从学\_中享受到快乐。

教师思想政治材料三：

我自参加教学教育工作以来，热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，能坚持四项基本原则，认真学\_和宣传马列主义、\_思想和“\_”重要思想，积极参加政治学\_和业务学\_，忠诚党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，遵纪守法，以教书育人为己任，解放思想，实事求是，有正确的人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

一、提高政治素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学\_一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，深入学\_“\_”的重要思想，牢记“两个务必”，学\_党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件及党报党刊，个人学\_不放松，集中学\_不打折扣，做到了学\_有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学\_，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学\_有困难的学生，我始终牢记，办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持着民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充公肯定，在干部年度考核中，多次被评为优秀。

二、开拓进取自强不息

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，要做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学\_《基础课程研究》、《中学数学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究 符合实际的教学路子。2024年8月参加了省级农村教师素质提高工程中小学校长培训，测试合格被评为优秀学员。近三年来，在本校主讲了化学创新教育示范课。通过学\_、培训、实践，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步，在引领校本培训推动本校教研教改工作、实施素质教育等方面发挥了积极作用，回报须有付出，付出终有回报，近年来，我的教学成绩足以见证。2024年6月我所带的班级被评为市级优秀班集体。

三、坚守岗位，以校为家

三年来如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，出勤率总在98以上。一门心思全力以赴投入到教育教学工作中。

四、艰辛付出，硕果累累

自从跨进教育这个大门，自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其是面对家长望子成龙思想的冲击，留守生的与日俱增，我心中只有一个念头：凡是学生都享有平等受教育的权利。在中学数学教学中实施素质教育、培养创新能力方面我主要从以下几个方面运作：

1、寓思想教育于教学之中，培养学生良好的道德品质，激发学生的民族自豪感和自信心，教育学生不为金钱诱惑、不畏重重阻挠，报效祖国，为全面建设小康社会、社会主义和谐社会做贡献。

2、在活动课教学中培养学生良好的科学品质。动手操作是数学教学的重要环节，以已有的知识技能为载体，通过动手操作，获得新知，在此过程中对培养学生的科学态度和科学精神起着不可替代的作用。言传身教、严格训练，培养学生的科学\_惯。在活动课中培养学生的创新思维。课前我认真探究教材的驾驭途径，设计探索性环节，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对数学课的兴趣，寓教于乐。

3、运用现代化教学手段培养学生能力。

指导学生办数学小报，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养能力。在教学中与学生建立起民主平等的师生关系，充分体现学生为主体，教师为主导，思维为核心，能力为目的，课前让学生熟悉教材，指导中引导学生带着问题思考、探究，根据所风见、所闻、所感，概括总结，课后鼓励学生反思、恰当的应用于实践。通过学、导活动，使学生学得主动、灵活、轻松，知识与能力实现了有效统一。

我在数学学科教学中，成绩虽不值标榜，但在我校年级组，处于领先水平是不争的事实，一切我深感无愧于心。

总之，自认为在工作中，有严谨的工作态度，求实的工作作风，积极进取的意识，无私奉献的精神，为教育事业做出了应有的贡献。在未来的教育事业征途中，立志热情更高，劲头更足，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。

教师思想政治材料3篇

**第二篇：教师思想政治工作总结**

思想政治工作总结

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献

**第三篇：思想政治教师工作总结**

篇一：2024教师个人思想政治学习总结

2024教师个人思想政治工作总结

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现将本个人思想政治工作总结如下：

一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉博，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

二、以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我能够结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上

课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，教学方法灵活，教学方式多样，让孩子们对学习保持浓厚的兴趣。

三、热爱学生，做学生的知心朋友。

任职以来，坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。

总之，在领导的指导和同事的帮助下，我取得了一定的成绩，然而，成绩只能代表过去，未来还任重而道远。今后我将以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。篇二：思想政治教学工作总结

思想政治教学工作总结

麻城市思源实验学校 丁席林 本学期，本人担任九年级5个班、八年级一个班的政治教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和常规课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

一、认真备课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还坚持每课都用课件，采用多媒体教学。通过培养学生学习政治的兴 趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，布臵作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2024年元月

篇三：教师思想政治工作总结2 教师思想政治工作总结

一、思想方面：

一年的时光就这样过去了，在这一年来，我认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习“三个代表”重要思想，不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的共产党员。

作为预备党员的我认识到自己还有很多不足，在日常工作中时刻注意向其他同志学习，遵守纪律，团结同志；并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；尤其是向优秀党员学习。我平时注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。我将努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受任何考验的共产党员。

二、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人 师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年

的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也 积极撰写教育教学论文。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。篇四：思政教师工作总结

2024-2024-2学期工作总结

本学期，在思想上，我坚持学习和领会党的十八大会议精神，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极参与学院组织的政治学习，努力提升自己的思想素质，保持高度的政治觉悟。同时，与学院整体利益保持高度一致，严于律己，安心和热心于本职工作，服从工作安排，坚决贯彻学院决策，积极参与学院所组织的各项活动，为人师表,以满腔热情的态度来关心、帮助每一个学生.能以高度的责任心、事业心投身于教育教学的工作中。教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，作为一名思想政治课教师，我充分利用思想政治教育课这个主渠道，总是坚持对学生正面教育，耐心引导，宣传党的路线方针和政策，对大学生进行思想政治教育。我模范遵守学院规章制度，杜绝了迟到早退等现象，无无故旷工旷课现象。

按教科处和教研室的安排，本期承担了2024级《思想道德修养与法律基础》、公共管理系2024级《文化产业法规》等课程教学，周课时为20节，总课时340节，授课学生达到1000人。在教学中，我刻苦学习先进的教育理论，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。上课时严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。注重学生主动性的发挥,发散学生的思维和综合能力的培养。大胆进行教学改革创新，不断提高教育教学质量。

本期继续加强理论学习，进一步增强自己的科研意识。树立“以科研促质量，科研服务教育教学”的思想。立足教学实际，深入课改，积极参加学院组织的各项科研活动。通过外出参观、学习、交流，进一步提高了自己科研能力与水平，这学期参加了“四川省高校《思想道德修养与法律基础》课程建设高端论坛”会议，收获颇丰。本学期加强了与兄弟院校的交流，与西科大、绵阳师院的部分思政老师相互交流学习，收获也不小。本期完成科研任务情况：继续带领团队积极进行省教厅重点课题《独立艺术学院思政理论课程教学新探》的研究；发表论文两篇：《 问题教学法在思想政治课程中的运用》发表于《中国商界》2024年第4期，独立完成；《新形势下“艺考生”的界定及其特征新探》发表于《今日中国论坛》2024年第5期，独立完成。

本学期，我除了按时按质完成教学任务和科研任务，作为主任助理及教研室主任还完成了以下管理工作：

第一，带领教研室成员顺利完成本期教学任务及教学常规管理。思政部承担全院思想政治理论课程教学，现设综合教研室一个，下辖五个教研组，专、兼职教师共24人，本期我们坚持执行导师制授课模式，由副高以上职称的教师指导助教及部分讲师授课，讲师之间也可以相互组成帮带关系，相互学习、共同教学，大家明确分工，愉快合作，顺利完成本期教学任务，取得较好成绩。即时、有序

安排好期中教学常规检查工作，通过自查，本学期思政部专、兼职教师均已完成全学期课程备课，教案、教学日历、考勤表、作业、听课记录等教学资料提交齐全。前半期全部门教师出勤情况基本良好，无迟上、早下现象，除一外聘老师违规，其他老师无不良教学事故记录。顺利完成期末出卷、阅卷工作的安排部署，并要求老师们按照试卷整改要求来规范出、评卷及试卷的归档。完成下学期教材征订工作。初步安排下学期任课教师。

第二，按计划、有秩序的开展教研活动。为进一步提升教学质量，实现教材体系向教学体系的转化，提高团队科研能力，本学期组织了三次教研活动：“思政课程实践教学的设计与组织——以《基础》课为例”“、《概论》课教学体系的思考与设计”“、培训专职教师规划自己的学科发展与研究方向”。

第三，进一步加强精品课程建设。带领思修课题组成员做好《思想道德修养与法律基础》精品课程建设，已结束三期工作，完成一整套精品课程教学资料，达到精品课程建设预期目标，现在正在申请结题。帮助纲要课题组策划《中国近现代史纲要》精品课程的建设。

第四、认真完成学院下达的整理“转设验收迎检资料”的任务。完成近三年思政部师资材料及部门制度的整理；撰写《思想政治理论课课程标准》、《思想政治理论课程实践方案》、《思想政治理论课程考试大纲》；指导老师们完成近三年教学资料的整理与完善（教案、课件、教学大纲、考试大纲）；完成教学管理工作资料的整理与完善（会议记录、工作计划及总结、教研活动计划及总结）；与全体思政部成员克服一切困难，圆满完成思政部近三年试卷的整改及归档工作；承办“转设验收〃论文及试卷整改工作现场会”并代表思政部做工作汇报。

第五，参与思政部主办的全校性赛事活动。安排并参与总结上期“最美中国摄影及微电影大赛”活动。根据中共教育部教党?2024?2号文件指示，教育部思想政治工作司教思政司函?2024?25号文件决定开展“我的中国梦?最美中国” 全国大学生摄影及微电影创作大赛，为响应其号召，我与唐咏章、曹琳昱老师一起策划面向全体师生开展“我的中国梦”作品征集活动。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学改革创新方面上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

2024年6月21日星期五

篇五：思想政治教学工作总结

教师个人总结 本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**第四篇：2024教师思想政治年终工作总结**

作为一名优秀的教师，要深知学习的重要性，在教学的同时也要不断地提升自己的修养，才能教出更好的学生。今天小编为您整理了2024教师思想政治年终工作总结，供参考借鉴，希望对您有所帮助。

2024教师思想政治年终工作总结【一】

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

提高课前准备工作有效性

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

对课堂操作的有效性的研究

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

2024教师思想政治年终工作总结【二】

一年匆匆忙忙地结束了，或许我们有太多的留恋与不舍，但时间老人不会因此而定格，它似乎也预示我们要珍惜眼前的一切，要珍惜属于我们自己的每一段时光。时间在每个人的身上都有不同的体现，对于工作繁忙的人来讲，时间是短暂的，而对于无味消磨时间的人来讲，它又是漫长的。

作为教师的我随着年龄的增长越发感觉到时间的珍贵，所以我没敢浪费一分一秒。清楚地记得几天前我们校长在会上说的一句简明扼要的话：在总结中进步，在反思中成长。对我的促动很大，对于一名教师来说，总结与反思尤为重要。所以我要对自己这学期的工作做以梳理和总结，以便下一步的工作。

本学期我有幸又一次担当重任，承担五年级四个班的英语教学工作，应该说任重而道远，这源于领导和家长们的无限信任，所以为了不辜负大家的一片真心，我一直努力并奋斗着，虽然过程中有很多的挫折与困难。无论对待学生还是自己我都严格要求，尽量不让“大错误出现，小错误不断”。

感觉我们师生彼此时刻都在进步，时刻都有收获。当然，在教与学的过程中，酸、甜、苦、辣、咸在所难免，但我们仍是快乐的。这届五年级的学生英语水平不算很好，基础也比较薄弱，所以这学期我在教的过程中注重学新知拾旧知，抓两头带中间，注重学困生的转化，在每个班级都实行了一些鼓励和奖励机制，同时我更加注重形成性评价，不以一次的考试成绩来评价一个学生，平时哪怕他/她有一点点的进步，我都会感到很欣慰。每次的月考，学生的成绩都在不断地提高，期中期末考试的成绩也很不错，虽说目前已经取得了阶段性的胜利，但我不会就此止步，我要继续拼搏努力，争取更大的胜利。

每次考试后，甚至每节课后，在时间允许的情况下我都及时反思总结，分析学生，反思自己，还时常找个别的学生谈心，与学困生一起研究学习策略。关于学困生的转化在某个领域我发表过个人看法，并得到了教育专家学者的认可、点评与帮助，为此我感激着。在具体的教学中，本着因人而异的原则，我尝试着各种教学方法，收效都很明显。但不足之处还是存在的，比方说对一些学困生的关注度还是不够，对尖子生的训练也还不够到位，在以后的工作中我要尽量细化这些不足。在生活中我们的师生关系很融洽也很和谐，应该用朋友二字来定义比较合适。现在在我的办公桌里还珍藏着孩子们的小秘密，心与心的交流拉进了师生的距离，对我的教学有很大的促进作用。作为课任教师的我，大力支持并协助班主任工作，对每个班级的管理工作献计献策，哪个学生有异常情况我都会及时与班主任交流，沟通的过程，也是我学习的过程，我虚心向有经验的教师学习，从他们的身上我看到了自己的不足，可以说在周围同事的身上我学到了许多，学到的不仅仅是教学经验，生活阅历也有所见长。

无论工作多么繁忙，我始终没有间断为自己充电，经常利用休息时间看书查资料，钻研教材，加强理论知识学习，争取让自己的各方面素质都有提高，做一位更加优秀的教师，一位创新型教师，一位更让领导信赖的教师，一位更受学生家长信赖和爱戴的青年教师。10月中旬，我在校青年英语教师说课选拔赛中脱颖而出，于×月初代表大同区在市里英语年会上结合自做的新颖课件进行说课展示，受到领导们的一致好评，应该说我的精彩一半来源于自信，一半来源于我遇到的伯乐。

怀着一颗感恩的心，我决定继续风雨兼程，持之以恒。在以后的工作中“我要飞得更高”，争取在充满希望的××年再创辉煌，我要“更高、更快、更强”，相信只要我努力了，付出了，就会有收获!胜利就会向我招手!

2024教师思想政治年终工作总结【三】

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《XXXXX》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”,我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《XXXXX》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《XXXXX》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格监督。

**第五篇：教师思想政治工作总结**

一切根据和符合于客观事实的思想是正确的思想，它对客观事物的发展起促进作用；反之，则是错误的思想，它对客观事物的发展起阻碍作用。下面是小编我为您准备的“教师思想政治工作总结”3篇，欢迎参考，希望能对您有所帮助。教师思想政治工作总结一

时间飞逝，转眼20XX年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面：

认真学习领会精神，积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：

上半年，文理分科后，我担任XX级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

三、教育方面：

本，我担任了XX级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

教师思想政治工作总结二

本年来，我从事学校总务管理工作。在工作中，我能积极主动、认真细致地完成任务，全力为学校教育教学工作服务。现将一年的工作简要总结如下：

一、坚持学习、提高认识、积极工作。

1、平时注意收看电视，阅读报刊，及时了解国家方针政策。领会其精神实质，认真学习知识理论，学习党的路线、方针、政策及决议。学习党的基本知识，学习科学文化和业务知识。使自己的政治思想鲜明，信念坚定，牢固树立了主动为师生服务意识，扎实细致地完成本职工作。

2、坚持业务学习，充实自己的业务知识，提高工作。平时自修有关总务综合管理知识。今年八月份参加了《计算机二级培训》及《宝鸡市学校餐饮管理人员培训班培训》，忙前还参加文教系统经费预算及管理培训。使自己在工作中，政策清、业务熟、工作精练，保证后勤服务及时到位、正确。

二、在工作中做到严、细、勤三字策略

1、严:就是严格管理。严格按照有关法规和学校制度办事，不徇私枉法，使后勤管理工作按章办事，按需供给。在灶务管理中，严格执行《食品卫生法》。并定期细查，随时抽查，每天巡查。发现问题，现场处理，限期改正。保证了食品安全与饭菜质量。使我校两次通过县防疫站的定级验收及灶务评估验收。在财务工作中，严格执行管理制度，依照《会计法》和《审计法》的要求，严格执行票据管理制度。做到帐务真实，票据规范，核算准确，支出合理，经费预算明确，执行到位，使我校财务管理规范运做。

2、细:就是细心，管理细致，分工明确。如周末或节假日必需叮嘱和检查教师、学生宿舍门窗是否锁好，用电器是否关闭，火源是否熄灭，各部门是否执班手续接交到位。为保证校产安全不厌其烦，不怕惹人。

3、勤：就是发现问题，随时解决。做到脚勤、手快、眼尖，后勤管理方面出现漏洞及时和管理人员联系，督促马上解决。在卫生管理中，勤检查、勤指导，发现卫生死角及时督促解决。通过长期工作，学校卫生制度得到落实，学生卫生习惯基本养成。在緑化、美化、硬化和勤工俭学工作中，实现节资多、效益高、办事多的原则。做到，勤指导、勤检查，并且亲自参与，使我校顺利通过创县级緑色示范校验收。为师生工作学习创设了良好环境。

面对未来，我更要严以律己，坚持集体利益高于一切的原则，勤奋学习，努力工作。为我校的教育教学工作做出新的更大的贡献。

教师思想政治工作总结三

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则。积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

20xx年，我担任小小班班主任，这个班有26个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、唱歌方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，幼儿的生长也特别好，出勤率较高，体重也获得全级第一名。

下学期担任小三双语班的班主任，由于幼儿大部分都是从小小班升上来的，针对我们班的弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一、创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;二、教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;三、是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一学期的培养，班级常规初见成效。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到将两者——汉语(普通话)与英语有机地融合在一起，灵活的运用于课堂之上、日常交谈中，甚至于游戏活动当中去。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同李教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。

四、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我制作的课件获得幼儿园课件比赛二等奖。

五、认识不足，努力进步

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试努力把工作做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找