# 户外总结[★]

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-06

*第一篇：户外总结小班下学期户外活动总结户外活动总结时间过得真快，转眼间一个学期结束了，在一学期中老师们在原有基础上设计了多种户外活动游戏，根据幼儿的年龄特点锻炼他们各方面的能力，更好地确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动。在一日活动中我...*

**第一篇：户外总结**

小班下学期户外活动总结

户外活动总结

时间过得真快，转眼间一个学期结束了，在一学期中老师们在原有基础上设计了多种户外活动游戏，根据幼儿的年龄特点锻炼他们各方面的能力，更好地确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动。

在一日活动中我们充分利用晨间、课间操、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。晴朗的日子都会抽出时间，带孩子们在幼儿园内散步，感受四季变化，以唤起幼儿对大自然的热爱并激发幼儿对户外锻炼的兴趣。同时，我们更注重在一系列的健康锻炼活动中，促进幼儿运动能力的发展与提高，开展了一些健康活动游戏，如：小鸡小鸡多大了、皮球变变变、开汽车、堆雪人、丢手绢、及走独木桥、滚球、呼啦圈、梅花桩等一系列活动，其中有些活动孩子们通过教师的引导，幼儿可以发现身体的许多部位可以转动呼啦圈，如手腕转动、颈部转动、膝盖转动等，而且通过教师启发幼儿还可以发现拿呼啦圈来“跳门槛”，还可以在地上滚动，还可以用来开火车等等。一种器材的多种玩法，可以充分发挥幼儿的想象力，调动幼儿的主动性，及用易拉罐制作了练习幼儿平衡能力及训练幼儿胆量的“梅花桩”。在这些活动中帮助和改进了幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。在活动中培养幼儿良好的锻炼习惯，活动中要求幼儿遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不作为危险的动作。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们常常在言语和行为方式上照顾每一个幼儿，运用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们在言语上和情感上给予他们更多的鼓励和支持，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

总之，在这样丰富多彩的户外游戏中，孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要不断更新自己的教育观念，在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦!

【相关阅读】小班户外活动总结

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等;在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引

导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真;在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢?你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢?通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

**第二篇：户外拓展总结**

江苏佳铝实业有限公司

户外拓展总结

很开心公司为我们准备的这次户外拓展培训，今天的时间安排的很紧凑，开始的时候教练把我们分成了三组，说句心里话本来对户外拓展的期望值并不是很高的，但是在破冰的那一刹那，对户外体验式拓展培训燃起了浓浓的兴趣。

第一项高空断桥，队员们要爬到8米高的地方从断桥的一侧跳到另一侧，然后再反跳回来之后两只脚跨在断桥的两边，在绳子的牵引下下滑。每一个队员参与挑战我们都会手扶着肩膀给他喊口号加油“勇往直前，飞虎必胜”在我从下往上爬的时候感觉身体在不自觉的想往下沉，很重，爬到8米高的甲板时，往下看了下，心开始跳了甲板也在左右的摇摆。让我记忆最深刻的是我们队的一个女生，也许是因为女性天生的胆小，缺少安全感吧，她战战兢兢的爬到了甲板上，怀着忐忑的心走到了甲板的一端，这一刻她止步了，蹲下了，心中滋生了怯意。想站起来一跨而跃的到达甲板的另一端，但是不敢，更多地希望下面关心她的人跟她说声下来吧。但是我们没有这样，因为我们是一个团队，不会丢下任意一个同伴，这一刻我们鼓励，我们大声喊“不要怕，眼镜向前看，只要你跨出了第一步，回来就容易了”在我们的团队鼓励下她跨出了第一步，但是很艰难，后脚没有跨过去，僵持在那儿了，估计是在为安全担心，经过我们不断的鼓励与教练对安全的保证，最终她终于完成了这次任务。我们最后出场的是我们全体成员中最大的一位50岁的阿姨，在所有队友的支持下也同样的完成了这项8米的高空挑战。敢于挑战，相信世界就在脚下，谁都有第一次，有些人毫不犹豫的上了，有些人蹑手蹑脚的上了，成功下来的都是最棒的。很多人都有同一个感受，其企业宗旨：感恩存乎内，服务形于外 企业口号：佳铝是我家，发展靠大家

企业精神：自信、诚信；用心、创新 企业理念：全员管理，全员质控，全员营销

江苏佳铝实业有限公司

实下来了也没什么大不了的，关键就是能不能勇敢跨出第一步的问题。

在团队生活中离不开队友的支持与肯定，在鼓励中我们更有信心，在互帮互助中我们的安全更有保障，同时也拉近了彼此间距离，增加了相互配合的默契程度。

第二项信任背摔，队友爬到1米6的地方，背对着倒下，让队友在后面接住，把生命、安全交付给队友。

人与人之间交往信任很重要。“你把自己交给谁，谁就为你所用”在这里背后的每一个队友都是我们的后盾，为每一个爬山站台的人所用。背摔者要发挥自己的意愿，把自己交给保护者，保护着必须尽可能承担行为所受到的风险伤害。因为有了之前队友的鼓励，在高空断桥的那里我们对我们的队友也有了绝对的信任，所以根本没必要考虑哪个队友会松开手的顾虑，这一项挑战我们组完成的非常顺利。之后教练跟我们讲了发生在同一地点的反面教材，企业在发展中必须要建立人与人之间的信任关系，只有信任度提高了，才能更敢于把责任交给队友，从而不仅帮助了员工成长，也降低了自己的压力。授人以鱼不如授人以渔。

下午1:30我们按照教练的指令准时到达了集合的地点，中间做了点小游戏就迎来了今天的第三项活动盲人方阵,每个人都蒙住了眼，18人一组，要求把教练给的绳子拉成一个最大的四边形，时间4为40分钟，开始的时候教练给了我们几根绳子，因为我们是蒙着眼睛的所以看不到教练给的是几根绳子，有的队友误以为那绳子是多余 的就顺手丢掉了，给的三根绳子只有两根接在一起，可能有很多人天生就有组领导的欲望吧，好多人都提出了自己的看法，但是可惜的是各说各的的，没有达到集思广益的目的，后来声企业宗旨：感恩存乎内，服务形于外 企业口号：佳铝是我家，发展靠大家

企业精神：自信、诚信；用心、创新 企业理念：全员管理，全员质控，全员营销

江苏佳铝实业有限公司

音越来越小，团队的协作能力开始出现了下滑，虽然在最后我们是围成了一个正方行，但是我们是用2根绳子，而且在队长的跟前还剩了一截托在地上。这一次我们的成绩不够理想，原因有：

1、开始的目标不明确。目标就像一颗树，干扰和诱惑是树枝、树叶，只有一心一意的跟着目标走，才能最快的达到成功的顶端。

2、没有一个明确的领导。领导多了意见部统一，队友就不知道该怎么操作了。

3、团队合作力度不够。教练跟我们讲了一个成功的例子，他们不仅没有犯我们的错误，而且还用到了数学的知识。是我们做的不够，PDCA没有做好。

第四项电网，每个人在不触碰电网的情况下从一侧到达另一侧。吸取了之前的教训，在任务下达之后我们立即盘坐成一个圈，讨论着如何做好这件事情，因为执行计划等一系列的问题在讨论中都已经拿出来明确的方案，所以这个项目我们完成的比较顺利。

第五项毕业墙，这一项是我们三组人合并到了一起，共同完成这项活动，54个人都要在不借助器具只靠团队合作的力量翻越4米高的墙，开始我们很怀疑，教练问我们大概多久能完成，大多数人都猜需要一个半小时以上，结果我们只用了18分钟，团队的力量真的不敢小视。

最难的是第一个人和最后一个人，第一个人在人梯以及周围队友的帮助下顺利的翻过了这道墙。最后一个人有点难度了，地面没有人梯，上缅的队友拉不到，怎么才能翻过这4米的高墙。看着李枫的眼里露出无奈的眼神，这一刻纪以可用身体倒挂在墙上，伸出双手打算把李枫拉上来，因为是倒挂着，难度系数比较大，所以腿很痛，但是就在他拉住李枫的手时，两个人都笑了。这一刻我们更加的体会到了团队精神。

企业宗旨：感恩存乎内，服务形于外 企业口号：佳铝是我家，发展靠大家

企业精神：自信、诚信；用心、创新 企业理念：全员管理，全员质控，全员营销

江苏佳铝实业有限公司

这次拓展使我们增强自信，帮助形成正确的自我认知；鼓励勇于接受挑战；鼓励我们勇敢面对困境；学习如何在压力下保持冷静；学习如何设身处地地理解和体谅他人；学习如何激励他人。

让我们在活动中充分理解了信任和责任的关系； 克服心理障碍，增强自信心 ；提升人员的被信任度；在组织中建立平等的人际关系 ；增强团队的凝聚力。

培养全体成员同心协力共同战胜困难的决心与信心；团队角色合理分配，人力资源合理运用；提升团队执行力；建立良好的心智模式，培养积极认真的工作态度；提高团队对细节的执行力；提升团队沟通技巧；主动沟通与协作；领导力提升；PDCA。

建立同心协力、克服困难的信心；通过身体接触来增进来自不同工作领域的员工之间的了解；共同分享成功的喜悦，体会团队的力量；了解个体多样性，有效地利用人力资源；鼓励学员更投入地工作，达到组织的期望。

人事部：孙武

2024年5月10日

企业宗旨：感恩存乎内，服务形于外 企业口号：佳铝是我家，发展靠大家

企业精神：自信、诚信；用心、创新 企业理念：全员管理，全员质控，全员营销

**第三篇：户外亲子活动总结**

篇一：幼儿园亲子活动总结

幼儿园亲子活动总结

信庄幼儿园大班

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针

对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有3岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教

育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

策略四：丰富活动内容，拓展教育环境。

1、感受身边处处是教育——远足。

陈鹤琴老先生指出：“大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书······”于是，我们将环境创设的空间扩展到大自然中。我们定期带幼儿去公园或社区去参观，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，我们主动将早期亲子教育送到社区，带领幼儿和家长到紫薇公园游玩。游玩之前，我们认真做好各方面的准备，制定了详细的应急预案，让孩子和家长在无后顾之忧的情况下尽情游玩，尽情感受自然环境中的教育。同时，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在去公园的路上，教师发现树根处长出一些小蘑菇，于是请孩子们观察，并让孩子们观察蘑菇的形状、请他们摸一摸有什么感觉，这时家长还说：你看小蘑菇长得多向小伞呀？另外，到了公园后，一个叫多多的小朋友很想去看小鸭子，妈妈为我们小朋友带了一些食物，来到湖边和孩子们一起喂鸭子，臧老师边喂鸭子请孩子学鸭子的叫声，观察鸭子的外形。来到岸上，老师请孩子一起学习小鸭子走路。（在石子的坡路上）等等。以上这两个小案例是我们在计划中没有想到的，但在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

2、感受身边处处是教育——将日常生活中的养成教育融入其中。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了？孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩子受委屈、怕孩子不行??诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。针对上述情况，我们调整了亲子活动的内容和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识自己的孩子，如何给孩子提供获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧自己动手做？”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀？”听了萧萧妈妈的话，我开始反思我们亲子活动内容是否合理与全面，孩子自我认知、自理能力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的内容。所以我们调整了周末亲子班的活动时间，由原来1小时延长到2小时；活动内容增加了生活能力和自理能力的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们通过这些活动指导家长解放孩子的小手，并通过这些活动让家长发现自己孩子的能力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

3、感受身边处处是教育——立足本园实际，开展大带小的主题活动。

在一次户外活动的分散活动过程中，发生了这样一个场面：韩宜轩、钱俊等几个小朋友围着亲子班的一个文弱的小男孩儿说着什么，我走过去一看，原来，韩宜轩小朋友拿了一块糖给了这个小男孩，然后，又要带着他去玩滑梯。这时，小男孩的妈妈说：“俊俊，妈妈跟你一起玩儿吧。”只见俊俊抬头看着妈妈，好象要说什么。“您的孩子平时和谁在一起呀？”我问妈妈。“平时一般我带他，很少和其他人在一起玩儿。我带他来亲子班就是想让他开朗起来，他现在见生人就怕。”听完俊俊妈妈的话，我连忙对她说：“俊俊看上去好象比较内向、胆小，您应该多让他接触更多的小伙伴，多与他人交往，现在不是很好的机会吗？”“你们几个带着小弟弟玩滑梯去吧，注意别碰着他。”这时，我们班的几个小朋友带着俊俊跑向了滑梯。在我的看护下，他们玩了两次滑梯。看到了俊俊的表现，俊俊的妈妈也笑了。这件事引发了我们对家长参加亲子班的目的进行访谈、筛选。

在与家长的访谈中，76%家长希望自己的孩子多与伙伴交往。我园中一班的孩子们每天都会成为亲子班孩子追宠的“伙伴”。这一现象，启发了我们在亲子活动中进行“大带小”活动方式的尝试。一方面，可以让家长在自然状态下，更多的观察、了解自己的孩子与他人交往的情况；另一方面，也可以是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。策略五：亲子活动中的示范、指导更多的是指向家长。亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育内容、教育形式做时间上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就可以进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的面对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到一定的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮助家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，面对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们通过不同形式为家长和宝宝活动提供了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为提高民族素质奠定了坚实基础。篇二：大班户外亲子活动

大班户外亲子活动

一、蚂蚁搬豆 1.请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。

(第一个幼儿站立，两手作触角;第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰)2.请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3.设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

二、贴鼻子

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

三、我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

四、我给爸爸（妈妈）穿鞋子 玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

五、踩气球

准备：气球若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发一个气球和一根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的脚腕，身背幼儿。听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，比一比谁是冠军。

六、小脚踩大脚

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

七、揪尾巴

准备：尾巴若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长将孩子抱在怀里，在幼儿的屁股上挂一条尾巴，听到口令后开始游戏，在保护好自己的尾巴的同时将别人的尾巴揪下来。

八、两人三足

准备：绳子若干、玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人 一齐向前跑，看谁先跑到终点为胜。

九、推小车（幼中）

玩法：家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双

手向前爬，看谁先到为胜。

十、可爱的袋鼠宝宝

玩法：让幼儿抱紧家长的脖子，双腿夹紧家长的腰，像小袋鼠一样紧紧地挂在家长的胸前，家长弯下腰，双手双脚着地向前爬，先到终点者为胜

十一、俯卧撑

玩法：幼儿抱紧家长的脖子，双脚夹紧家长的腰，背在家长的背上，家长双手着地做俯卧撑，看哪个家庭坚持最久为胜。

十二、穿大鞋

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

十三、棉花球

准备：三个家庭（每个家庭一大一小）

玩法：家长蒙着眼睛，用勺子把散落在桌上的棉花球舀入碗中。（手不能碰棉花球）孩子用勺子把一个碗中的玻璃珠舀入另一个碗中。三十秒钟后一个家庭的棉花球和玻璃珠相加。最多的家庭获胜。

十四、哪吒寻宝

准备：经过装饰的报纸团、玩具篓、蓝皱纸

十五、袋鼠接力

人数：八个家庭（每个家庭一大一小）为一组，每组分两排对面站（间距为十米）共两组。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

十六、我给爸爸妈妈穿衣服

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

十七、螃蟹夹球

玩法：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

十八、快乐贴贴贴

准备：绳子一条，贴画若干，计时器一个

玩法：孩子与家长一组，两组便可开始游戏。两名家长分别背靠背被一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴

画多，就为最后获胜者。

规则：

1、当家长脚踩到线时，宝宝才可以贴。

2、贴画只能贴在脸上。

3、小朋友不能超出线外。

十九、小飞机

玩法：幼儿背对其家长，将两腿缠在家长腰上，家长双手拖住幼儿胸部，幼儿将手臂侧平举，家长迅速跑向终点，先到者为胜。

二十、钓鱼

准备：物品：薄纸板、纸夹、报纸、大约45厘米长的线绳。玩法：1）在薄纸板上画三条不同大小的鱼，最大的鱼是1分，中等

大小的鱼是3分，最小的鱼5分。然后将它们剪下来。

2）给不同鱼涂上不同的颜色。等它们晾干以后，再用另外不同的颜色画上鱼鳞、嘴巴和眼睛。3）将纸夹用胶带粘贴在鱼背面鼻子尖上，这样纸夹在大鱼上露出的最多，在中等大小的鱼身上露出的稍微少一点，在小鱼身上几乎没有露出多少。这样最小的鱼也是最难捕捉到的。4）用几张报纸卷起来做一个坚硬的钓鱼竿，然后用胶带粘贴起来，涂上颜色。

5）将线绳的一端固定在一个纸夹上。然后小心地将纸夹展开，做成一个鱼钩。将线绳的另外一端粘在钓鱼竿上。

注：可以从硬纸板盒子中钓鱼，或者干脆就从地上钓鱼。给自己记时，篇三：亲子踏青活动总结

亲子踏青活动总结

——中二班

四月，暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听

鸟啼、看动物，重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可

以使孩子的好奇心得到满足和释放。同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这

万物灵动、花开的季节，培养孩子的观察力。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩

子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有

了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进

行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验到和孩子游玩的快乐，天真爱幻想的孩子们

能够通过此次春游看到各种美好的东西，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他

们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们对此次

春游收获了语言的组织能力、绘画的表现能力、亲子间的情感倾诉能力等。在这生机勃勃的 季节里，感受阳光，感受运动，感受自然带给我们的快乐和激情。春天多么美，春天多么好。

小朋友，家长与自然交融，在真实，生动，趣味的情境中，意志得到了磨练，体质得到了锻

炼，身心获得了发展。

篇四：亲子踏青活动总结

亲子踏青活动总结

亲子踏青活动总结

春光明媚，鸟语花香，是同学们踏青、游玩、领略大自然美好风光的好时节。为了让孩子们寻找春天，感受大自然的美，家委会决定为同学们组织一次别开生面的亲子踏青活动。

活动确定之后，大家积极响应着手落实各项准备工作，为了孩子们舒适安全的旅途，从车辆的安全，舒适以及价格等方面多家比较，最后确定了交运集团，同时家委会成员不惜利用假期的休息时间紧锣密鼓的完成了条幅和小蒲公英班特色班旗名称，图案设计的定制工作，设计游学方案以及xx植物园部分特色花草树木的收集工作，细心的家委会妈妈们还想到为了避免小朋友旅途枯燥，利用锁碎时间准备了适合孩子们共同参与的小游戏，自发购置部分应急药品及瓶装水以备不时之需。

在家委会细心组织安排下于 4月11日，我们班组织了一次名为“遇见，春天”愉快而又有意义的亲子春游活动，孩子们和老师、家长们一同呼吸着春天的气息，将课堂搬进了大自然，每个孩子手执一张制作精美而充满挑战的“游园任务单”，以一花一草、一事一物为活教材，开展生活化的教学，这不仅加深了孩子们对春天、对大自然的热爱，而且也极大地激发了他们乐于探索、善于观察的兴趣。活动中的野炊环节也受到小朋友及家长们的追捧，大家在草坪上铺开五颜六色的野炊垫，拿出事先准备好的各种美食，相互炫耀，相互分享，草坪上到处充满着欢声笑语。参与活动的家长们纷纷表示，这样的校外亲子野炊活动安全有趣，而且非常有意义。活动既为家长们联系搭建了一个非常好的沟通交流平台，又增进了父母亲与孩子间的情感，还丰富了孩子的生活体验，培养合作交往能力等，可以说是一举多得。

游园结束阶段的亲子游戏将此次活动推向了高潮。同学们与家长们一同“丢手绢”、“踢毽子”。在学校之外的环境游乐，拉近了孩子、家长、教师的心，似乎一种无形的归宿感让他们更感亲近。孩子们不仅和自己的爸爸妈妈玩得开心，而且与其他小朋友的爸爸妈妈也玩得不亦乐乎。平时在学校外见面点头之交的家长们，此时也成了亲密的朋友。（家委会总结）

此次的“遇见、春天”的亲子踏青活动已经圆满结束。通过这次出游活动加强了同学们的团队意识，安全意识以及增强了家长之间的凝聚力。在此特别感谢我们班的家委会，给我们的活动出谋划策，不辞辛苦的组织这次亲子活动。

本次活动确定后由xx妈妈牵头，同xx妈妈撰写活动计划多次与学校沟通落实活动方案，最终取得学校的认可。然后安排家委会成员xx妈妈、xx妈妈、xx妈妈、钟心妈妈、子威爸爸、xx爸爸召开此次活动的碰头会，会中敲定活动方案及人员安排。然后大家根据自己的任务分头落实活动计划。首先落实租车，因为此次的春游路途稍远为了让同学及家长坐上安全又舒适的大巴车家委会刘xx妈妈，苏xx爸爸多方联系汽车出租公司，先后联系了山东大厦、公交总公司、山青世界及交运集团，按照先后顺序价格分别为49座xxxx元，45座xxx元（车龄10年以上），45座xxxx元，49座xxx元，通过多方磋商价格最后在权衡车的使用年限以及根据我们报名的人数预定了汽车总公司的49座xxxx元车龄为两年的金龙大巴车（另司机午饭1人50元）；班旗还有条幅是由苏xx爸爸找打字社设计定做的，总价为150元；xx妈妈、钟心妈妈、xx妈妈组织报名及收

费的各项环节；xx妈妈设计打印游学任务；细心的刘xx妈妈还有xx妈妈还想到为了避免小朋友旅途枯燥，利用锁碎时间准备了适合孩子们共同参与的小游戏；xx妈妈自发购置部分应急药品及瓶装水以备不时之需，子威爸爸全面协调家长负责孩子们在春游活动中的安全工作。

在活动当天，格格爸爸也帮着组织点名，组织孩子们做游戏，还自己购买了很多小礼物发给了大巴车上的宝贝们。书港妈妈、奕博妈妈和xx妈妈主动自掏腰包买了很多矿泉水分给大家喝。丰羽爸爸租的观光车提供给每个孩子玩耍，带给了孩子们别样的欢乐。所有爸爸们一刻不离的保护着孩子们的安全，还扛着班旗，那么长的竹竿不容易携带，真的是很辛苦！所有的妈妈们为孩子们准备好吃的，提前到草地上选好地方，保证了我们中午的午餐和休息！

大家做的实在太多太多，而在此次活动中我做的实在太少太少，真的，此时的我早已热泪盈眶，真的觉得咱班的孩子们太可爱了！家长们太可爱了！能有大家这么帮我，这么爱每一个孩子，奉献自己的大爱，不计较个人得失，全心全意支持班级工作，我必须更要加油！有时一忙起来难免有工作做的不周的地方或是做错的地方，请大家谅解，为给我指出来，我会虚心改正！而且有了孩子我才更能体会作为家长的心情。

最后想表达的是，此次游学活动离不开家长们的大力支持与协助，因为有了大家的积极参与，才有了这次笑颜如花的亲子户外活动！感谢家委会成员对班级活动付出的辛苦努力，感谢每一个家庭对活动的参与和认可，使我们小蒲公英班的全体师生倍感温馨和幸福。在这里希望我们的家长朋友们能一如既往的支持我们班级的工作。再次感谢大家庭的每一份子！（班主任总结）篇五：幼儿园亲子活动总结

蓝精灵幼儿园2024年“迎新春 庆元旦”亲子活动总结

元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，为了让孩子们体验过新年的热闹和长大一岁的快乐，更加为了做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展，增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，我们蓝精灵幼儿园特开展了此次以家园同乐为主线的“‘迎新春、庆元旦’亲子活动”。

在12月29日本次活动成功的拉下了帷幕。本次活动使小朋友们的生活得到了丰富，增近了家长与小朋友之间的感情，很好的培养了孩子们的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能得到锻炼，也让孩子们过度了一个难忘而有意义的节日。现将本次活动作如下总结：

一、活动流程顺畅进行。为了较好的开展此次活动，我们详细的制定了活动方案，及活动安排，在活动开始前让每位家长都充分了解了本次的活动内容、注意事项和游戏安排等，幼儿表演和亲子游戏两个环节没有因为意外而延误较长时间，整个活动安排合理有序。

二、表演展示突出特色。为了突出幼儿园的特色，让家长看到自己孩子的进步成长，表演节目虽然不多，但中英文歌曲、儿歌，中导朗诵相结合，使家长们看到了我们教学的成绩。

三、活动材料准备充分。亲子游戏的所有材料及奖品都在活动前得到了充分的准备，在游戏活动中没有因材料的不足出现问题，使游戏活动得到了顺利开展。并且本次游戏活动的材料大多都就地取材，节省了活动的经费。

四、亲子游戏内容得当。亲子活动的六个游戏项目都是经过筛选而定的，都符合各年龄层次及幼儿生理、心理特点，趣味性强，能够激起幼儿及家长的兴趣。

五、不足之处：

1、由于没有顾及到天气状况，当天的天气较差，部分幼儿及家长没能来园参加活动，使得参加活动家庭较少，幼儿表演环节幼儿的声音、场面不够大。

2、临时决定将活动由户外改为室内，使得在当天活动前要临时进行场地的布置和准备，时间较为仓促。

3、游戏分在各班教室进行，场地较小，游戏施展不开，并且家长和孩子又要上下楼，不方便。

初次组织这样的活动，经验不足，感谢大家的支持。总的

来说，本次的亲子活动还是成功的，这次积累的经验将成为幼儿园所有老师的财富。

**第四篇：户外团建总结**

户外团建总结2篇

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，不妨让我们认真地完成总结吧。总结你想好怎么写了吗？下面是小编收集整理的户外团建总结，欢迎大家分享。

户外团建总结1

携手共进·敢“冻”团建

上午9点，满心期盼着盟拓软件的第一次团建。随着一声口令“出发”，2天的太湖牛仔度假村的拓展之旅拉开序幕。所有盟拓人都怀着激动的情绪和期望的眼神，凛冽的寒风和蒙蒙细雨又何妨，那也阻止不了我们前进的脚步。

破冰开营·无规矩不成方圆

俗话说：无规矩不成方圆。一支强大的团队不仅仅体此刻魅力的领导和优秀的队员身上，更需要规矩支撑它的强大。

严格而欢乐的破冰项目开始了，从走方队，分小组，选队长，组队名和口号，一项之后一项的任务不断在挑战我们。经过了1个半小时的努力，每支队伍都成功的晒出独特的团队风格，有神乎其神的神龙飞天队，有霸气十足的威武队，有爱的精武门，还有英姿飒爽的飞鹰和捷豹队……。很荣幸我属于霸气的精武门一队，灵感来自队长的名字陈争。每支队的出场都很惊艳，队旗也是那么的搞笑，看那霸气的飞鹰，随着冬风在那飘着飘着。

由陌生到熟悉或许对于部分人而言，需要一段时间，而破冰无疑大大缩短了这些时间。生活里的熟悉进一步那就是工作的默契，这就是1+1》2的成果飞跃。

牛仔定项·团结就是力量

下午的任务艰巨却又那么的搞笑，冒着细雨，这就是真正考验团队的凝聚力和团结力的时候了。团队之间进行积分制PK赛，总时长2个半小时，完成任务队，积分最高者获得大奖，最低者扣分受罚。天哪，我那好久没有被激发出来的胜负欲阿，又被激发出来了！

不同色彩的队服彰显了我们身处不同的团队，有序出发，拿到任务卡，迅速前往任务站点。江南的阴雨天，湿冷的寒风，无暇欣赏太湖俱乐部的美景，一路狂奔完成主线任务，追求速度，分解任务，职责到人相互关爱彼此，顺利完成所有任务：急速60秒，高空亭子，珠行天下，迷宫，团队同心鼓，实物组成公司logo，活力节拍。这个过程对让我感触颇深：每个人都是独一无二的。我们有精准的导航双燕姐，睿智的队长陈争，积木大人邱益建，幸运天使赵洁，舞王wade，厨艺爆棚的.罗宁和崔世杰等，还默默奉献的跟拍摄影师，眼镜不断被阴雨淋湿，浑身发抖，然而内心火热，敢冻团建，果然很敢冻。

烧烤·美味DIY

烧烤party是拼厨艺的时候，想说一句：会做饭的人，真帅！在烧烤过程中，大家展示了不同的烧烤方法和技艺。大家都自己动手制作着美味佳肴，体验劳动的过程以及在劳动过程中的乐趣。欢声笑语随着缕缕炊烟萦绕在空中，大家吃着自己亲手烤出的各种烤串，聊着自己在生活中遇到的各种趣事，展现出一片和谐的氛围。

杯舞飞扬·我心最荡

这大概是最快乐的环节了，一个小小的杯子，透过配合与协作就能在指间演奏出如此美妙的乐声。团队的接龙恰如五彩手环，随着杯子的跳跃，大家努力凑出不同的旋律，陶醉其中不能自拔。音乐的魅力在于能引起无端的共鸣和快乐。

绘制蓝图·共创未来

最爱的环节就是绘制蓝图了，百余人共同绘制一副作品，一幅秀丽的图画藏着你的笔触，我的色彩，这就是浑然天成的交集阿。团队的凝聚力无时不在，即便遇到突发的缺少图案的时候，大家急中生智，一齐共度难关，顺利完成这个20xx年的蓝图。再次发现团队的魅力。

下午4点返程，依然是阴雨连绵的路程。

总结

1.我们来自不同部门，彼此不认识。经过一次抗冻的团建，彼此相识，彼此协作，共同创造完美记忆。

2.由于每个人成长的环境不同，经历不同，思维不同，从而在行为上不同。当应对困难时，每个人的状态理所当然的不同。当目标一致时，需要分解目标，逐个击破，即便有情绪的波澜，内心的群众荣誉感和职责感在那一刻占据上风。领导的正确策略，队友的支持和关爱，是团队快速成长的必需。

3.时间是最宝贵的资源，高效完成任务是惜时的体现。飞鹰队让我看到时间是公平的，成事在人。

4.坚持做好自己。即便最后一名到达目的地，依然坚持冒雨做完做完任务。虽然理解扣分的惩罚，也心甘情愿。

经过这次团建，让我更加珍惜千万分之一的遇见。未来或许不再是同事，我们去不同的方向，只想说：遇见，就是一种缘。这个世界没有完美的人，大家都有自己缺陷，也有闪光点。我们需要一双发现美的双眼。当你懂得缺陷是完美的重要组成部分，便会懂得如何包容他人，如何去善待他人。努力做一个善良的人，上善若水，水善利万物而不争。

20xx，我们在路上。努力做好，专业，好学，加油！

户外团建总结2

我部策划已久的团队建设活动终于得以付之行动。围绕活动主题“熔炼团队、排解压力、促进交流、增进感情”，开展了各类趣味竞技活动。本次活动的开展取得了显著的效果，并最终达到了团队建设的目的。现将活动开展情况总结如下：

一、前期策划、采购工作

距离上次部门活动开展至今，已有x年的时间。本次活动的前期策划运筹已久，但因工作时间无法安排而多次延期，因此，此次活动的开展各岗位人员都积极的参与。本次活动，户外活动地点我部门设在xx休闲度假山庄，参与人数xx人（含：管理人员、仓管员、物流司机以及搬运/线旁组长），所包含的人数较多，开展活动的前期策划、经费的预支、竞技活动奖品的购买、其他物品的采购等都需要逐一完成。

我部门此次户外活动地点设在市外（xx休闲度假山庄），且参与人数较多，因此安全工作也显得尤为重要，对此，我部门策划小组将安全工作也列入了策划范围之首，并安排相关工作人员在集合时，给员工讲解关于此次活动须注意的安全事项。

二、团队竞技活动

本着友谊第一，比赛第二，消除隔阂、提高团队协作能力的宗旨，开展了“板鞋竞赛”、“拔河比赛”、“纸上飞人”、“抢座位”四项竞技活动。各队员参与热情高涨，并达到期的效果。平时在工作中，大家都有许多的接触和交流，但这一次我们是将所有人员分组，每个活动项目都要建立一支团队。根据游戏设计，需要大家的相互配合，比如“板鞋竞赛”、“纸上飞人”。这些游戏让大家通过亲近的身体接触，由此而自发交谈，拉进了彼此间的距离；并且在游戏的过程中，友好竞争时的争强好胜、丑态百出时的会心一笑等等，都是大家关系在逐步融合的契机。游戏结束后，大家已经可以彼此之间互开玩笑，主动交谈了，所以无法不承认，这些游戏真的是大家友谊的润滑剂。这些团队建设游戏虽有趣，但同时也是带有一定的挑战性与竞争性的。这三个游戏都是分组竞争的。于是游戏开始前，各组的队员都在组内纷纷进行讨论，出谋献策，寻求加速胜利的方法。每个人都为了整个小组的胜利而付出自己的脑力和体力劳动，为了共同的目标紧密地团结在一起。

三、自由活动时间

午饭后的游园活动，是为了平衡竞技活动未得奖人员心理而设定，力争参加活动人员人人都可得到安慰奖。

怀着一丝欣喜，带着一点留恋，随着夕阳西下，xx山庄之旅也渐渐落下帷幕。此次活动既让大家身心得到放松，又提高了大家的集体荣誉感和团队意识。为营造部门同事间的团结、紧张、严肃的工作氛围起到了促进作用。

**第五篇：户外拓展总结**

心得

在师大户外拓展俱乐部的带领下，一个下午的户外拓展活动在大家洋溢着丰收的笑容里落下了帷幕。游戏如人生，虽然游戏结束了，但是我们人生因为这次活动变得更加精彩，我们的班级因这次活动变得更加团结了，凝聚力更加强了

这次活动我们一共体验了三个项目，其中两个集体项目和一个个人项目。

第一个游戏“变形中寻宝”这个游戏对我们的要求是必须信任队友,冷静的面对发生的和即将发生的一切困难,我们整个班级都表现的非常出色,虽然中途出现了一点小失误,但是通过大家的努力,我们成功的完成了任务,并且没有落下任何一个同学.第二个项目是“崖降”,这是对个人胆识和心理素质的挑战.刚开始时一些女同学有些畏惧,但是经过男同学们的鼓舞,她们都大胆的进行了尝试,最后我们全班都顺利的安然无恙的成功着陆.着陆后一个个还意犹未尽.这就是个人的进步

第三个项目是“生死电网”这个项目是最具挑战性，既要求团队的合作，也要求个人的能力。团队合作是要求我们首先必须大家一起讨论方案，因为每个队员的身体素质不同，所以必须讨论出过网的顺序，然后选出一位指挥，因为只有在指挥员的指挥下才会有次序，有次序才能保证在有限的时间内完成。在完成的过程中我们失败了几次，而且远远的超出了我们首先承诺的时间限制，但是没有一个同学气馁，也没有放弃任何一个同学，当大家共同努力完成“生死电网”这一游戏后都深刻的体会到了团队的巨大力量，明白了团结就是力量的简单而又深刻的道理。个人的优秀固然很重要，但是当处在集体中时，个人的优秀并不代表团队的优秀，优秀的个人只有在优秀的团队里才能折射出更耀眼的光辉

通过这次活动，我们都学到了很多，特别是集体项目，让大家渐渐理解了团队的含义，也渐渐明白了作为团队一员应尽的责任。相信在接下来的不足两年的大学生活中，我们班级会像在活动中那样团结友爱，互帮互助。以超强的凝聚力，良好的心态，有效的沟通，为班级增添荣誉，为人生增添光彩，为学习生涯留下光辉的一笔

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找