# 2024年学校秋季学期疫情防护知识培训考试题（附答案）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-07

*2024年秋季学期疫情防护知识培训考试题班级：姓名：得分：编制说明：立足当前常态化疫情防控，结合暑期教育部最新通知及《新型冠状病毒肺炎防控方案（第八版）》要求，撒哈拉秀才精心拟制，含填空题、单选题、判断题、简答题、论述题，共33题100分。...*

2024年秋季学期疫情防护知识培训考试题

班级：

姓名：

得分：

编制说明：立足当前常态化疫情防控，结合暑期教育部最新通知及《新型冠状病毒肺炎防控方案（第八版）》要求，撒哈拉秀才精心拟制，含填空题、单选题、判断题、简答题、论述题，共33题100分。

一、填空题（每题3分，共10题，计30分）

1.新型冠状病毒感染的肺炎起病以

为主要表现，可合并轻度干咳、乏力、呼吸不畅、腹泻等症状，流涕、咳痰等症状少见。

2.中小学校应建立

负总责、牵头、相关部门具体落实的学校卫生管理工作体制机制。

3.新型冠状病毒的传播途径主要有、（包括手污染导致的自我接种）以及不同大小的呼吸道气溶胶近距离传播。

4.疫情期间，进入校园前应自觉接受，体温正常方可进入校园，并到卫生间洗手。

5.在新型冠状病毒医院感染预防与控制中，应提高防控意识，做到早发现、早诊断、、、早治疗。

6.全面落实大课间体育活动制度，中小学校每天统一安排

分钟的大课间体育活动，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。

7.按要求学校应在和学生知情、同意、自愿的前提下，按照疫苗接种工作要求，分步骤、稳妥有序配合做好18岁以下符合条件学生疫苗接种工作。

8.疫情防控进入常态化防控阶段，和

将成为常态化防控下的常用手段。

9.疫情流行期间，办公室内人与人之间保持

米以上距离，多人办公时佩戴口罩。

10.根据教育部、国家卫健委联合印发《关于进一步加强新冠肺炎疫情防控常态化下学校卫生管理工作的通知》要求，各学校要创新形式、持续开展“

”主题健康教育，构建学科教学与实践活动相结合、课内教育与课外教育相结合、经常性宣传教育与集中式宣传教育相结合的健康教育模式。

二、选择题（每题3分，共10题，计30分）

1.平静状态下，体温情况超过（）度属于发热。

A、37.3

B、37.4

C、37.5

D、37.6

2.有发热、咳嗽等症状的人员使用过的口罩应如何处理？（）

A、直接丢弃到“有害垃圾”垃圾桶

B、用酒精消毒后可继续使用

C、毁坏后直接丢弃到垃圾桶

D、用开水（或至少56度以上的热水）浸泡30分钟，或用酒精喷雾消毒后密封丢弃到“有害垃圾”垃圾桶

3.下列人群中不属于密切接触者的是（）

A、与病例乘坐同一交通工具并有近距离接触人员

B、与病例共同居住、学习、工作或其他有密切接触的人员

C、诊疗、护理、探视病例时采取了有效防护措施的医护人员、家属或其他与病例有类似近距离接触的人员

D、现场调查人员调查经评估认为符合条件的人员

4.根据教育部、国家卫健委联合印发《关于进一步加强新冠肺炎疫情防控常态化下学校卫生管理工作的通知》要求，学校应将健康教育贯穿教育全过程，落实各学段健康教育教学活动时间，教育学生树立（）意识，形成自我健康管理习惯，提高健康素养。

A、服从管理

B、自我约束

C、心理健康防护

D、自我健康第一责任人

5.“新型冠状病毒感染的肺炎”属（）传染病。

A、甲类

B、乙类

C、丙类

D、其他类

6.目前对“新型冠状病毒感染的肺炎”

密切接触者医学观察期定为（）天。

A、７天

B、9天

C、11天

D、14天

7.正确佩戴医用外科口罩的步骤是（）

A、洗手，确诊口罩内外，鼻、口、下巴罩好，鼻梁片贴紧鼻梁

B、确诊口罩内外，洗手，鼻、口、下巴罩好，鼻梁片贴紧鼻梁

C、确诊口罩内外，洗手，鼻、口、下巴罩好

D、洗手，鼻、口、下巴罩好，鼻梁片贴紧鼻梁

8.在学校，教师应引导学生们勤洗手，在洗手中应注意（）

A、用肥皂清洗

B、用流水清洗

C、至少20秒至上

D、以上都是

9.预防新型冠状病毒感染，专家建议适量多饮水，每天饮水不少于（）ml。

A、500

B、1000

C、1500     D、2024

10.预防新冠肺炎的措施，下列说法错误的是（）

A、避免在未加防护的情况下接触野生或养殖动物

B、避免开窗通风

C、避免到人流密集的地方

D、避免到疫情高发地区

三、判断题（每题2分，共10题，计20分）

1.聚集性疫情是指

天内在学校、居民小区、工厂、自然村、医疗机构等范围内发现

例及以上病例和无症状感染者。（）

2.针对“人传人、人传物、物传人”应开展多链条追溯分析，“人”、“物”同查，摸清疫情传播的脉络。（）

3.无症状带毒者是指感染之后不发病，仅在呼吸道中检测到病毒，所以从疫情发生地回来的师生要主动报告，自我隔离。（）

4.按照新冠肺炎防控方案（第八版）和诊疗方案（试行第八版）要求诊断报告确诊病例、疑似病例和无症状感染者，医疗机构接到核酸检测阳性报告后应在4小时内完成网络直报。（）

5.84消毒液与酒精、含有盐酸的洁厕液等不可混合使用，混合后可能生成有毒氯化物或剧毒氯气危害健康。（）

6.治愈病例不用担心二次感染，因为有了抗体。（）

7.所有跟疑似感染病人可能有接触的人(包括医护人员)都应该有14天的健康观察期。（）

8.日常生活中如出现发热、乏力、干咳表现，意味着很可能已经被感染了新冠病毒。（）

9.常态化疫情防控期间，广大师生外出一定戴口罩，且必须戴N95口罩。（）

10.预防新型冠状病毒肺炎，我们要切断传染源，所以在日常生活中我们要不吃野生动物。（）

四、简答题（每题5分，共2题，计10分）

1.新型冠状病毒感染的肺炎临床表现有哪些?

2.谈谈你对德尔塔病毒（Delta）的认识。

五、论述题（本题10分）

结合自身岗位实际，谈谈新学期如何做好学生疫情防护工作。

参

考

答

案

一、填空题（每题3分）

1.发热

2.校长，分管校领导

3.飞沫传播、接触传播

4.体温检测

5.早报告、早隔离

6.30

7.监护人

8.核酸检测，接种疫苗

9.1米

10.师生健康中国健康

二、选择题（每题3分）

1.A

2.D

3.C

4.D

5.B

6.D

7.A

8.D

9.C

10.B

三、判断题（每题2分）

1.ⅹ

解析：5

例及以上病例

2.√

3.√

4.ⅹ

解析：应在2小时内

5.√

6.ⅹ

7.√

8.ⅹ

9.ⅹ

10.√

四、简答题（每题5分）

1.患者主要临床表现为发热、乏力,呼吸道症状以干咳为主,并逐渐出现呼吸困难,严重者表现为急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难以纠正的代谢性酸中毒和出凝血能障碍。部分患者起病症状轻微,可无发热。多数患者为中轻症,预后良好,少数患者病情危重,甚至死亡。

2.俗称：印度变种病毒，是已知的严重急性呼吸系统综合征冠状病毒两变种之一，是一个双突变变体。

病株特点：传播力更强，特别是潜伏期或者传代间隔缩短，在短短的10天内就传了五六代，病毒的传播速度在加快。病毒载量高，与感染英国最早发现的“阿尔法”（Alpha）变异毒株的人相比，感染“德尔塔”变异株的人群住院风险要高出1倍。潜伏期或转代间隔缩短，相比未接种疫苗的病例，接种疫苗的病例从确诊到产生抗体阳性的时间短、CT值高、住院时间短。致病性强，“德尔塔”在印度和在英国传播中，似乎它的致病性有所增强，也就是说感染者里边的有症状人群比例有所增加。

五、论述题（共10分）

教师可结合自身岗位答题，以下几点仅供参考。

（1）教育学生掌握正确的防护知识，引导学生养成良好的习惯，教学生在坐校车过程中不要乱摸，教会学生“七步洗手法”；

（2）保持教室内空气的流通，教室应于每节课课间休息期间开窗开门通风换气，每次

20-30分钟；

（3）教学过程中，加强学生健康状况监测，如发现学生有发热、腹泻、胸闷等症状，及时搞好隔离措施，必要时送医救治；

（4）做好孩子心理防护，在孩子问到疫情的详细问题时，应用有趣的、具体的、积极的语言，给孩子解释病毒及其防护方法，给孩子带来稳定的情绪；

（5）注意日常消毒用品的保管，确保学生接触不到，避免误饮等安全事故发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找