# 最新小学教师培训活动总结优秀

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-07

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教师培训活动总结篇1**

\_\_学校组织全体教师参加了暑期教师业务学习，经过今年的业务学习，我受益匪浅。我深深体会到：我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。

一、树立教师爱心，滋润学生心田。

霍姆林斯基说：\"教育的技的全部奥秘就在于热爱每个学生。\"教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑;不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构;不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率;不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。我班有位小陈的同学，他是先天的斜视，不仅这样，接受能力较差，易忘。刚入一年级时，说话不清楚，写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就后把手的教他写0、横、竖、等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：\"老师，小陈把我的本压出皱了\"。在做练习时他的笔、橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾小陈，因为他天生的不幸，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮助小陈，不再听见有告他的状了。有了成功的第一次，第二次，第三次、渐渐地他的自信心增强了，他能写出一个端正的字来。现在小陈仍在继续努力，希望自已的作业本上，有一天也能得上鲜红的\"一百分\"。

二、培养学生拥有爱心

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。今年\_\_的一位中学生，因为妈妈对他的学习管的太严，用锤子将妈妈打死。\_\_省有一名小学生，因为妈妈不给钱去玩电子游戏，而将妈妈杀死等等这样的事件。在近些年来发生的还少吗?他们不正是缺少了爱，缺少了对父母的爱，甚至丧失了最起码的人性吗?

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

三、师生都要回报社会

\"爱人者，人恒爱之\"，学生说老师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自已的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸神福。这了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下希望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出美好的明天。

**小学教师培训活动总结篇2**

经过这次培训，我无论在思想上，观念上，还是在教学理论和教学技能上都有了很大的进步。

一、 教学思想和教学理念的更新

通过这次培训学习，我深深感受到教育局领导和授课老师的热情和学员集体大家庭的温暖。专家们以鲜活的实例，丰富的知识以及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化。如何广铿教授所上的《中小学英语教学改革动态》，使我深刻地了解了20\_\_版和20\_\_版英语课程的基本理念的差异。20\_\_版英语课程的教学要求体现工具性和人文性的双重性质，教学过程要体现课程基本理念，并贯彻实施到教师的教学行为中。由此可见教师是多么重要。

首先，教师应该树立终身学习，终身培训的意识，要不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化和全球化的发展，英语词汇也在不断的更新，社会对英语教师的口语、语音、知识素养以及教学技能等水平要求越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会在教学中处于被动和落后的地位。像刘晓斌老师讲授的《现代教育技术与外语教学》的课程，让我学会如何利用网络检索来查找英语教学信息，同时认识到使用多媒体教学的诸多优点：内容丰富，情景真实，练习到位，素材充分，教材内容可得到切实的支持和扩展等等。这些都使我深深感到学习的重要性。

其次，教学尤其是课堂教学是实施学校教育的基本途径。由于受应试教育观念的影响，我们的教学改革中有许多仍没摆脱应试教育的思维束缚，这长期以来一直困扰着我们的教学方式。教学实践中，过于强调授受学习，死记硬背，机械训练普遍存在。学生被动学习，个性受到压抑。这种教学模式从小学开始就已存在，所以学生学习没有自觉性，这是我们埋怨最多的问题。但听完邓宇霞老师讲授的《初中英语与小学英语教学如何衔接》之后，我深深感到好的学生不是被压出来的，而是被老师赏识和表扬出来的。学生希望得到老师积极的评价和鼓励，我们提出的问题要符合他们的心理特征和接受水平，设计一些有趣的，新鲜的，有挑战性的问题和情境，让学生真正融入到课堂中去，激发他们学习英语的兴趣，转变他们在课堂中的角色，让他们自己有想参与，想表达，想探索的欲望。因此，我要切实转变自己的教育观念，真正确立起与新课程相适应的，体现素质教育精神的教育观念。

二、 要有好的课堂效果，必须要有好的课堂管理方法

在一个八十多人的班级里，有效的课堂管理是很难的，特别是对于我这样一个温和而又娇小的女老师来说。但是听了潘志宇老师讲授的课堂管理之后，我为我自己的课堂管理找到了答案，特别是潘老师播放的《三傻大闹宝莱坞》影片，我深有感触。要有好的课堂管理，首先要创建良好的师生关系;其次，要多看学生的闪光点;再次，要小心呵护学生的自尊心，同时表扬和批评要适度。

三、 教学技能的提高

这次培训对我的整个教学技能有一个系统而全面的提升。教学对象和教学内容方面，有《初中英语与小学英语的衔接(邓宁霞)》和《初中英语教材分析与整合技巧(梁红梅)》;具体的教学方法方面，听说有《初中英语听说教学的设计与实践(徐曼菲)》，阅读方面有《初中英语阅读教学的途径与实践(唐锡玲)》，写作方面有《初中写作的教学途径与实践(刘英杰)》，语法方面有《初中英语语法教学(陈道明)》;课堂的语言技巧和能力有《课堂话语评价和反思(陈宵)》;教学设计和管理方面有《初中英语课堂教学》;教育技术方面有《现代教育技术与英语教学(刘晓斌)》;备考方面有《初中毕业生学业考试备考策略(梁科)》;另外还有教研方面的《教学研究的基本方法和反思能力的培养(何广铿)》。

通过学习以上内容，我认识到初中英语课程的总目标是通过英语学习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养。综合语言运用能力的形成是建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整体发展的基础之上的。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础。英语知识是发展英语听、说、读、写等技能的重要基础，听、说、读、写技能是实践语言知识的途径，英语的工具性也由此体现，它需要实践和运用;文化意识是得体运用语言的保证。语言和文化的关系密不可分，所以我们学习英语一定要关注语言的人文内涵。情感态度是影响学生学习和发展的重要因素。教师要和学生建立良好的师生关系，畅通情感沟通和交流的渠道，并在教学中结合教学内容，采用讨论，活动，评价等方式渗透关情感方面的问题，培养和发展学生积极的情感态度，促进学生在学习上取得更大的成功;学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证。教学中要渗透学习策略的培养，指导学生学会自我反思和自主学习。而这些主要取决于教师的个人专业素养高低和采取的教学策略是否得当。所以教师自身的学习和自我的反思就十分重要。

当然通过这次培训学习，我学到和感受到的远不止以上两个内容。我接触到了专家学者们的教育新理念和优秀教师实践经验，还与教授们和授课教师进行了直接的交流。我们通过进行自我学习和交流学习，收获颇多，感触颇深，同时也认识到了自己教学中的不足，因此，我要衷心地感谢这次培训，感谢为我热情上课的所有教授和老师。我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我们将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践，促进自己教学工作的不断进步。

**小学教师培训活动总结篇3**

今年是新课程实施的第三年，按照县教委及县进修学校的工作要求，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

1、领导重视，组织到位。

首先，在每学期初，学校校委会都召开专题会议，认真研究布署此项工作，修定完善学习培训考核制度。成立领导组织。实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，任小组副组长，其他成员由学校业务主任、政教主任及各教研组长共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。

第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

2、理清思路，扎实工作，稳步开展新课程师资培训各项活动。

1）、首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

通过开展此项活动，教师们认真自觉地学习“教师行为规范”，并重新审视自己的师德水平，自发制定了“一切为了学生，为了学生的一切、为了一切学生”的行动目标，使教师们真正认识到了新的时期赋予教师的新的使命，决心内塑师德、外树形象、刻苦钻研、力求发展。活动中涌现出了一些先进人物和事迹，其中，尹晓丽老师被评为市级优秀班主任，赵巍老师被评为县级优秀班主任，马艳波老师被评为市级德育工作先进个人。

2）、认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基矗。

首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记，有的教师的学习非常认真细致，学习笔记多达每学期25次，最少的也有17次左右。在学校组织理论学习测试中，一部分教师取得很好的成绩。

3）、刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。

通过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，人人参加不同层次的文化进修及提高学历层次进修，到20\_\_年末，我校已有近60%的教师获得本科学历。除此之外，教师们也大多能深入钻研本学科文化知识及相关科知识的学习，通过这些学习，使大多数教师的文化知识水平有很大提高，其中化学教师陈颖丽、初三数学教师马艳波在县教委组织的教师业务测试中，分别取得全县排名第二、第三的好成绩。

4）、扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动，人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

①进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多科教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。其中物理学科的课改新理念在实施教学中有很好的具体体现，在县级教学检查中，韩春英老师的物理综合实验课由于真正充分发挥了学生的主体作用而得到学科教研员的高度评价，邸建双老师的初一语文课在全县的新课程教学展示活动中取得优异成绩，受到高度赞誉。

②以学科备课组为龙头的教研组工作有新的起色。

在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。其中语文学科的“四步教学”研究，收效良好，韩春梅老师的语文课曾代表进修学校参加了县级送教下乡活动，为全县语文学科的新课改做引领示范，并受到欢迎和好评。

③结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

九月下旬至十月上旬，我校成功开展了“把新的教学理念转化为教学行为”专题教学竞赛，根据学校定的竞赛方案，有25名符合条件的教师参赛，教师们按照竞赛要求分别进行课前说课、新法上课、课后反思等环节，并完成了相关的系列材料，即一份教材分析材料，一份教学设计材料，一份教学反思和一份课堂教学实录等。现这些材料已分别装订成册。通过这些系列材料，使教师们的业务水平得以提高。这25节参赛课中，有相当一部分课理念新，方法新，教师基本功扎实，教学效果好。其中韩春梅老师的“亲爱的爸爸妈妈”一课以非常恰当的教学方法，教师独特的教学方式，教师恰好的角色转变，教师扎实的基本功以及良好的教学效果，脱颖而出，受到全体听课领导和教师的一致好评，并以突出的竞赛成绩荣获教学竞赛全校第一的好名次，为全体教师做出了良好的课改示范，本人也因此而被选送并获得县级骨干教师称号。马艳波、孙华丽、邸建双、王淑涛、韩雪冰等五位教师也在此次活动中表现较为突出，被评为学校青年骨干教师。其中马艳波、孙华丽两位教师被选送参加县级学科教学能手评选，并同时获得数学学科教学能手称号。

5）、注重问题研讨，使新课程师资培训工作得以深入开展。

在新课程师资培训工作中，我们还根据本校的实际情况，每周设立一个“新课程研讨日”，定为周二进行。在研讨过程中，教研组、备课组就教师每周向组里提出的实际问题进行专题研讨，深入剖析，通过这个环节，使全体教师教都能够正确对待在新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，并积极探求解决问题的新方法，新途径。为了更好的解决这些问题，学校还组织了各位教研组长分别就新课程实施过程中出现的学科问题进行了课堂解析及做课研究，从而引领教师进一步提高新课程实践能力。

6）、加强了现代教育信息技术的学习运用，使教师们的信息技术水平得到真正提高。

通过各级的计算机学习培训，我校教师计算机技术水平提高了一个层次，全体教师均具备初级水平，其中90%的教师已达到中级水平，微机教师王淑涛和许东生的计算机操作能力很强，实际操作能力已达到高级水平。计算机辅助教学也有新起色，邸建双老师的电教课，运用计算机辅助教学，收到了很好效果。

3、搞好培训评价总结，使新课程师资培训工作规范化，以促实效性。

在培训考核制度的督促下，学校培训领导小组对教师参加师资培训情况做了认真详细的阶段性总结及考评，对在校本培训中做出突出贡献的教师进行了表彰，对不履行职责的教师进行批评，并把教师参加培训的考核结果纳入学校对教师的全面考核之中，使培训管理较为规范，以促进下步工作。

总之，我校的新课程师资培训工作取得了一些成绩，但同时，也还存在有一定的问题。我们一定认真总结经验，反思问题，明确调整思路，制定整改措施，确保今后工作的更好开展。

**小学教师培训活动总结篇4**

根据市教育局《瑞教办[20\_\_］51号》文件要求，为全面贯彻党的教育方针，推进教育改革、实施素质教育，进一步增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，激发广大教师爱教乐教、教书育人的热情，经研究决定，我校认真组织了20\_\_年暑期师德专题培训工作，深入开展各方面内容的学习。现将本次学习培训活动总结如下：

一、制定切实可行的学习计划和实施方案

1．领导重视。本次学习由校长娄国盛负责，党支部书记和德育分管校长具体组织实施。

2．内容落实。根据《瑞教办[20\_\_]51号》文件要求，我校将此次师德专题培训的具体内容落实为：

（1）结合学习实践活动，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感。

（2）结合国庆\_\_周年活动，大力弘扬“爱国、爱乡、爱校”精神，以高昂的热情投入工作

（3）结合学习落实温州市教育局《关于学习贯彻〈中小学教师职业道德规范（20\_\_年修订）〉》（瑞教政[20\_\_]104号）的通知精神，从身边的人、身边的事中挖掘事迹，身体力行，不断提高职业道德水平

3．制度落实。为使本次培训落到实处，我校还制定了师德学习制度，向教师布置了明确的学习要求和学习任务，对学习时间、会场纪律、会议笔记、请假签到制度等做了具体规定，尤其对教师的出勤作了严格的规定，使这次培训真正做到保质保量。

二、培训过程突出了针对性和实效性

1．突出主题教育。

今年暑期师德专题培训工作根据教育部《关于加强中小学教师职

1．业道德建设的若干意见》的精神，以“落实师德内容，规范师德行为”为主题，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，力行师德规范，弘扬高尚师德，造就一支让人民满意的教师队伍。

2．注重职业道德教育。

关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵。每个教师应在教书育人、完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的实践者。学校组织广大教师认真学习领会国家、省、市有关加强中小学教师职业道德建设的文件精神，以爱为主题，大力倡导“敬业、爱生、奉献”精神，努力提高教师道德水准，使广大教师都能成为热爱教育、热爱学生的表率。

3．关注心理健康教育。

学校教育的根本任务是培养高素质人才，教师是这一根本任务的主要承担者。教师只有具备良好的心理健康水平，才能培养塑造出心理健康、素质良好的优秀学生。我们要充分认识开展中小学教师心理健康教育的重要性，关心、关注、关爱老师心理健康。

三、落实培训要求，严格考勤制度

本次学习为集中学习和自主学习相结合的形式，集中学习时严格把握考勤签到关，杜绝代签现象；培训要求认真听讲座，专心观看典型事迹光盘，并做好笔记。

四、认真总结，不断反思

1、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行认真的总结和反思，切实强化了广大教师的心理健康意识，提高了广大教师的职业道德水平。

2、召开暑期师德培训工作总结会议，要求所有教师上交学习摘记和心得体会，推选优秀教师翁丽洁在会议上交流心得，提高培训效果。

3、组织全体教师进行师德专题培训考试，要求所有教师在单位时间内独立完成，合格率为100%。

4、要求所有教师对照《中小学教师职业道德规范》，抓差距，促整改。

通过20\_\_年暑期师德专题培训，一方面提高了教师的师德修养、职业道德水平和执教能力，增强了教师依法从教意识、廉洁从教意识，提高了为人民服务意识与服务质量，树立了社会主义荣辱观，加强和改进了青少年学生思想道德建设和思想政治教育，落实了科教兴国、人才兴国战略。另一方面提升了学校的办学形象，通过教师与家长的沟通，社会、家长对我校的办学行为更为了解，消除了许多误解，使我校本学期的开学工作得以平稳进行。从总体来看，此次师德学习具有针对性和实效性，内容充实，效果显著。

瑞安市瑞祥职业中专

二○\_\_年九月一日

**小学教师培训活动总结篇5**

在十一五期间，我市稳步推进全面实施了中小学骨干教师成长计划、农村教师专业发展计划、中小学教师学历学位提升计划。大力促进了城乡一体化教育均衡发展。教师培训按照“面向全员、突出骨干、倾斜农村”的要求，坚持服务意识、质量意识和专业引领意识，在抓好全员培训，大力推进校本研修和网络学习的同时，突出为农村教师专业发展为重点，开拓进取，勇于创新，共培训在职教师（）人，其中:高中教师（）人，初中教师（）人，小学教师（）人，幼儿园教师（）人，幼儿园园长（）人，小学校长（）人。同时，还对（）名新教师进行了为期（）天的岗前培训。全面完成了市级骨干教师、省级骨干教师和国家级骨干教师的送培任务。

一、指导思想明确，工作思路清晰

为实现\_\_市基础教育大步向前、高中教育走在前沿，职业教育创全国示范的教育发展目标，首先制定了切实可行的十一五培养规划。\_\_教育体育局党组和行政深刻认识到了建设一支高素质的教师队伍对实现我市新的教育发展目标的重要性，加大了对教师教育的投入力度和考核比例。五年来，\_\_财政共投入（）万元用于教师专项培训和骨干教师培养。“师资队伍建设”项目占学校目标考核总项目的10%。以新理念、新课程、新技术和师德教育为重点的教师培训模式在我市已基本确立，推进了我市教师素质的整体提高，全市教育教学质量稳步提升。

二、过程管理抓落实，培训评价重质量

（一）突出重点培训

1.骨干培训

骨干教师是我市教育发展的希望，骨干教师的培养是教师继续教育的重点。根据教育部组织实施1千、1万、10万、100万名国家级、省级、市（地）级、县（区）级骨干教师研修计划，一方面认真做好国家级、省级和市级骨干教师培训的选派工作。完成国家培训（ ）人、省级培训（ ）人，绵阳市培训（ ）人，为确保参培率和参培质量，我市进修校在每期绵阳市培训时均安排一名班主任带队，并与参培教师同吃同住同学习。另一方面，按照《\_\_市教育体局关于贯彻四川省中小学教师素质能力建设“三大计划”的实施意见》，积极筹办了\_\_市级农村各学科骨干教师及骨干班主任培训班（ ）个，其中：初中（ ）人，小学（ ）人。通过培训班的举办，将骨干教师的培养与使用结合起来，充分发挥骨干教师在教育教学中的示范、辐射作用和专业引领作用。长期跟踪所培养的骨干教师发挥示范作用的情况，进行考核并建立档案。

2.教育技术能力培训

市进修校加大了中小学教师教育技术能力培训力度。建立了\_\_市教育技术能力领导小组，加强\_\_市教育技术能力培训者团队建设，加强培训过程管理和结果考核，严把结业的“发证关”。在培训过程中依托“英特尔未来教育”培训项目，积极开展面向全员的教育技术能力培训与新课程学科整合性应用能力的培训，通过培训，使广大中小学教师普遍掌握计算机基本知识和操作技能，不同程度地使用计算机进行辅助教学和开展教育科研，提高中小学教师在信息环境下开展教育教学的能力。其中，“英特尔未来教育”培训班（ ）期，共（ ）人；为期五天的教育技术能力初级培训与新课程学科整合性应用能力的培训76期，共有（ ）人，占\_\_市教师总数的（ ）%，且全面启动网上学习的平台，落实了教师的网上培训任务。全市有600人参加了全国教育技术能力水平考试，合格率为（ ）%。

3.学历提高培训

十一.五期间，我市教师学历提高了 %，中、小学学教师学历达标率分别是 %、 %。按照教育部颁发的《小学教师进修高等师范专科小学教育专业（文科方向/理科方向）教学计划》（试行）和《中学教师进修高等师范（专升本）教学计划》（试行）的水平要求，结合当前教师教育发展的趋势和基础教育改革的需要。切实做到严格教师资格准入制度，严把教师入口关。

建立中小学教师学历提升量化考核制度。从20\_\_年秋季起，\_\_市中小学教师学历提升工作，纳入了校长任期目标考核内容。

积极鼓励教师参加教师学历教育自学或函授教育学习，提高教师学历层次。十一.五以来，本市教师学历提升率为（ ）个百分点。

4.普通高中教师的课程改革培训

根据《绵阳市教育局关于做好四川省普通高中课程改革教师远程视频培训工作的通知》精神，我市成立了培训工作领导小组。培训期间加强督导检查，制定了因停电、网络故障、听课教室设施设备故障或因自然灾害造成培训中断的应急预案，同时加强了与当地电信部门和电力部门沟通和联系，保证培训期间网络、供电正常。

在组织教师参加远程视频培训时，为参训教师提供了必要的降温、饮水等条件，并指定专人负责值班，对每天参训教师点名签到。本轮高中课程改革教师远程视频培训省培、国培共281人，培训合格率100%。

（二）加强常规培训

1.全员培训

我市有6千多名教师，每名教师每年接受不少于50学时的规范化培训。培训内容以人为本，贴近教师、贴近教学、讲求实效，注重培训的针对性和实效性；培训形式上突出教师选择性，加强过程监控和结果管理。五年来全市教育系统认真贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》、教育部《关于全面加强和改进中小学教师师德建设的若干意见》和《四川省教师职业道德行为准则》、《四川省教师职业行为八不准》、《四川省规范教育收费工作八条规定》、《未成年人保护法》等有关教师职业道德要求，在加强和改进教师职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，广泛开展师德典型宣传，完善新教师岗前师德教育制度。积极鼓励全市广大教师参加“三新一德”自学考试，几年来全市参加“三新一德”自学考试共（ ）人次。不断改进师德教育方式，增强师德教育的针对性和实效性，市教师进修学校在全员培训中开设师德教育专题，促进教师职业道德水平不断提高，从而带动教师整体素质的不断提高。

2.校长培训

根据国家教育部发布的《中小学校长培训规定》，一方面，按照上级安排选派中小学校（园）长参加上级培训，同时，开展我市小学和幼儿园校（园）长培训。抓了“任职资格培训”、“在职校长提高培训”和“骨干校长高级研修”等三种培训共（）期。已经取得“任职资格培训合格证书”的中小学校长在每一个培训周期内必须接受不少于（）学时的提高培训。

3.校本研修（加：我市校本研修的做法 专家小组等）

校本研修是教师继续教育的发展方向，是新时期中小学教师继续教育的重要模式，教师灵活性培训主要是通过学校校本研修实施的，我市要求教师每年接受不少于50学时的灵活性培训。校本研修是从本校教育教学实践和教师实际出发开展的教师培训，由于它植根于教育教学的第一线，因此更容易与教育教学和教师的实际相结合，使培训更具针对性、实效性，同时也有利于处理好工作与学习、培训的关系。在对实施课改总结的基础上，各校对课改实施过程中存在的问题进行认真梳理，凝聚广大教师的智慧，提出解决问题的具体措施，形成课程改革的成果，全面开展校本研修，做到研修有计划、实施有记录，归档管理及时规范。

我市在全面实施校本研修的基础上，从20\_\_年开始试点建立\_\_市级校本研修实验（示范）学校，经批准的县级校本研修实验学校可将校本研修学时计入规范化培训的足额学时。目前校本研修县级实验学校有（ ）所；有（ ）所学校被绵阳市中小学教师继续教育办公室批准为开展纳入中学教师继续教育规范性登记的校本研修示范学校。

我市教师进修学校继续教育办公室按照《绵阳市中小学教师继续教育校本研修管理实施办法》要求，进一步完善校本研修的各项管理。作好各学年度的县级校本研修实验学校的考核认定工作，不断把校本研修工作引向更规范、质量更高的层面。

4.网络培训（继教网 研修网 人事局公共科目培训）

根据国家、省、市教师网络联盟的形成，我市借助全国中小学教师继续教育网的学习管理平台，积极实施和推进远程非学力培训。九八年以来，小学幼儿教师共有（ ）人参加培训，合格率达（ ）%；中学教师共有（ ）人参加培训，合格率达（ ）%；中小学校长共有（ ）人参加培训，合格率达（ ）%。全市校长及学校中层干部参加联合国儿基会20\_\_年四川地震灾区爱生学校项目培训550人，合格率99.3%。此外教师进修学校、电教站还根据新形势下教师培训的特点和规律，积极探索教师继续教育远程学习与管理平台的建设，不断开发中小学教师网上学习资源，组织网络培训课程，开展网络备课、网上教研活动，大力探索视频案例的制作，为一线教师提供系统的视频案例，让广大教师积极参与并相互交流，吸引中小学教师参加网上培训学习。

“十一五”中小学教师培训工作总结,

绵阳市人事局关于专业技术人员公需科目网络培训20\_\_年、20\_\_年、20\_\_年网络公需科目培训全员合格。

5.新教师培训（主要是教体局要求 进修校实施）

新教师均实行“先培训，后上岗”制度和岗前师德教育制度。新教师的专业成长在一定程度上依赖于学校领导的引导，依赖于学校中有经验教师的传、帮、带。各校都努力形成了新老教师的专业对话机制，共同研究与改进教学行为，促进新老教师共同发展。新教师在试聘期间，学校制定了新教师培养计划，为每一位新教师确定指导教师，实行“导师制”。加强过程管理，加强指导与考核，认真落实培养措施，努力使新教师在3-5年内快速成为学校骨干教师。

6. 教师职业技能培训我市按中学、小学分别举办了在职教师职业技能培训，从教学技能、组织教育活动、教具制作、简笔画、三笔字等方面对（ ）名教师进行了培训提高和检测，有效提升了教师的职业技能水平。

7.民办幼儿园教师培训

根据《中华人民共和国民办教育促进法》第四章教师与受教育者之规定，我市举办在开展民办幼儿园园长培训的同时，对全市（）名民办幼儿园教师进行培训，根据学员学习态度、理论考试成绩、一日活动安排及技能展示三方面考核，参培学员合格率达（ ）%。

8.心理健康培训。

为进一步加强地震灾后中小学生心理健康教育，提高教师对学生的心理辅导水平，提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论、专业知识和操作技能水平，我市举办了（ ）期，为期4天的中小学教师灾后心理健康教育培训班，对（ ）名中小学教师进行了专题培训。同时，在华丰初中和花园小学设立了李嘉诚基金会心理辅导站，...。

9.送培到校

为了减轻基层学校教师负担，我市积极开展“送培到校”活动，从制定方案...，来自各校的中小学教师（）人次参加了活动。“送培到校”活动的开展，进一步加强了学校之间的交流和沟通，大大提升了教师的业务能力。

三、取得的成效

五年来通过“三大计划“的建设，我市基本形成了一支结构合理、学历达标、师德高尚、业务过硬、能适应新的课程改革要求的新型教师队伍。

尤其教师教学技能如导入、语言、板书、讲解、提问、演示、变化、强化、练习指导、组织活动等项目得到实质性提高。在教学方法上，“以学生为中心，以教师为主导”的讨论式教学得到广大教师的认可和运用；学生“以问题为基础的学习”教学法得到深入实践；“探究式”教学方法得到普遍使用；高年级的理论讲授与实验操作相结合的“直观教学法”得到广泛开展；现代教育技术能力在课堂上得到充分展示。我们的教师在传受知识与技能的同时，重视学生的素质培养；更重视知识技能的内化、升华为人稳定的品质与素养；更重视教育的内涵即让学生学会生存、学会关心、学会共事、学会明辨是非以及创新能力和创造能的培养。

四、存的问题与建议

我市绝大部分教师充分认识到自己参培的重要性，但尚有个别教师没有形成继续接受教育的观念。

继续教育目标（）与内容有偏离现象。在实施过程中往往出现了目标跟内容的偏离。我们过多地重视对知识能力的培养，而有时忽视了教师自身发展的情感需求，教师也渴望改变自己现在的职业现状，要求获得更多的自主权，获得自我满足与自我实现的需求，一些短视的补缺性的培训，使老师培训缺乏生命力与吸引力，这必然造成老师参加培训的被动性，使自身的发展陷入两难境地，从而失去对教育事业的积极性创造性，老师培训失去生命力和色彩。

教师培训学时要求只是对尚要评职称的老师有很大的促进。按我们现行的继续教育管理要求，职称晋升者，近五年的规范学时需达到250学时。而无需职称晋升动力的老师则有点懈怠。

基于上述情况我们首先要转变教师培训观念。“人们逐渐认识到教学同其他职业一样，是一种学习的职业，从业者从职业生涯中至始至终都要有机会定期更新和补充他们的\'知识、技巧和能力。”（出自联合国教科文组织在〈1998年世界教育报告——教师和变革世界中的教学工作〉）；教育部在〈面向21世纪教育振兴行动计划中〉中把教师继续教育称之“为跨世纪园丁工程”。可见时代对教师培训的认识与要求更加迫切，树立先进的教师培训理念，转变观念是实现教师培训高效、快速健康发展的重要前提和基础。“终身学习”是以学习者为主体，强调个人学习活动在一生中自主地、多方面地、持续地或经常性地进行，从而获得生命的满足与发展的过程，所以教师应把继续教育培训纳入职业生涯规划与发展的重要组成部分，实现观念的根本转变。

优化教师培训课程体系。教师培训是针对已经过系统培训，教育富有经验的成年人，因此教师的培训学习应以经验为主、以专业发展、专业理想实现为主要目标任务，最终实现自身的生命价值。所以应更多的关注教师的可持续发展、让教师更多的了解现代教学论的流派和实用的教学模式、强化教育技术培训、磨练教研论文的写作能力、学会创造性的思维和有效的学习方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找