# 幼师教学工作年底总结汇报(十八篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-07

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼师教学工作年底总结汇报篇一**

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

这一年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定;社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的父母失望，不能使孩子在他们各项能力发展的学前期得不到优良的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能主动地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)主动开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，主动开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己教室的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题主动为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动父母参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向父母宣传和介绍，对一些需要父母指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给父母一些建议。

如：

(1)建议父母带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2)把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的父母参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的教室界限，主动开展幼儿跨教室的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的主动性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同教室的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨教室的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在主动、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的优良成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

一是组织全体教师到湛江第四幼儿园、第二幼儿园、铁路幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并主动尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

(二)主动开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了一次父母开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、主动参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，父母认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又主动同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们这一年的家园联系工作又有了新的变化，许多父母主动参与到我们的主题教育中来，父母的教育观念也相应起了一些变化。

**幼师教学工作年底总结汇报篇二**

一、幼儿基本状况分析我班幼儿男生少，女生多。透过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不一样程度的提高，个性幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的提高。

从身体发展状况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡潜力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作潜力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要个性加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，持续正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自我的意见，但倾听潜力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察潜力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，个性是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象潜力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动用心的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有必须的纪律性，举手比较用心，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，所以入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘梅教师执教，张教师负责配教。三位教师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动，(与幼儿合影留念)(珠算比赛)，开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个搞笑的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。\"搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最终抓痒痒。\"这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向教师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达潜力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高.

三、保育工作1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，用心带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00----2：20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育教师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，教师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率.

四、环境(包括物质环境和精神环境)1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，构成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造潜力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们用心性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自我的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们透过自我的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不一样的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见.

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的状况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管我班无任何财产丢失状况。三人共同保管、记录。

**幼师教学工作年底总结汇报篇三**

随着时间的流逝,看着孩子们慢慢的长大,看着他们一步一个脚印获得的进步，都让我有一种自豪感!眨眼间过了以个学期，看着一张张天真无邪的笑脸，这种乐滋滋的笑声足以让我对这份工作尽情付出，本学期以来两位老师，能融入这个集体并常在一起商讨工作，寻求办法。共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。并积极参加园内各项活动，认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的良好形象。

二、教育教学方面：

1)认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能够顺利完成的前提，每次教案都会认真写，做到目标明确，条理清晰。

2)细致，真正做好每个孩子的观察记录

这个学期的观察记录要求每个月一篇，于是无论是何时都会真人观察孩子，把孩子发生的点点滴滴都牢记在心里。

三、积极开展各项活动，提高幼儿各方面的能力。

1、从幼儿的兴趣入手，鼓励家长多带幼儿到野外参观他们好奇的事物，让幼儿多与同伴之间交流，随时开展角色对话，发展幼儿的语言与社会性交往，多为幼儿的动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、在“六一”活动的筹备阶段，我积极配合班主任梦老师，做好乖娃娃的评比工作，辅助排练节目，为培养幼儿大胆表现的能力，我们让本班的孩子个个参与训练。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。我们常常利用家园联系册、电话和接送时间了解幼儿在家、幼儿园的表现。看近段时间幼儿在家和幼儿园那方面进步，那方面仍需改正，然后相互教育幼儿慢慢改正过来。而且每个家长都大力支持和配合我们的工作

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

曾经听说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在我工作了两年得出的经验，证明了这句话，所以在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼师教学工作年底总结汇报篇四**

1、教育教学

在一日活动中我结合幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、家长工作

幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。我们认真填写家园联系本，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。通过细心的工作，家长们总是很认真的去看、去提出自己的意见和建议。家长园地中科学育儿知识、卫生与健康、夸夸宝宝等，也每天让很多的家长驻足。为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通、交流，我们还制定了家长的qq号码表，这样家长在上网时候便可以像朋友一样互相聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议了。

3、安全工作

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解。于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

4、保教结合

幼儿年龄还很小，针对这一情况，我们几位教师共同协商，把班级的常规及自理能力一起抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错;

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长们配合;

行为方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢跟小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少的礼貌用语，有了初步的生活自理能力。

**幼师教学工作年底总结汇报篇五**

去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴：

一、生活能力方面：

幼儿的成长是在生活中实现的，孩子是生活的小主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是使他们获得了自信。小班的孩子正处在自己做学会事的关键时期，我大胆的放手让孩子自己去尝试，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

二、品德行为方面：

孩子们的行为习惯是在每日生活中受到教育形成的，因此在班级中，什么时候做什么，怎么做，我都尽心设计。在日常生活中引导幼儿了解自己与班集体的关系，让幼儿知道自己是班级中的一员，并乐于参加集体活动。教育孩子们关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并时长同家长联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

三、教育教学方面：

我知道上好课在提高教学质量在教学中很重要。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。先了解到他们已经具备的能力，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿的同时也注重个别孩子的教育，让他们开心学习，创造良好的课堂气氛。多平时也看对工作有帮助的书籍，不断提升自己，为教学内容注入新的活力。

四、家长工作方面：

家长最为关注着孩子的成长、教师的教育。本学期我积极的同家长进行沟通联系，让家长们直观的了解到了我班的教学内容及幼儿成长要求，使家长在家庭生活中的教育能和我的教学培养联系在一起。本学期我还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进自己的工作，同时也向家长提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师和阿姨的心愿，在以后的工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

**幼师教学工作年底总结汇报篇六**

转眼间，一个学期的工作又结束了。回顾这学期的点点滴滴，我很欣慰。孩子们取得的每一个进步都付出了我们老师的努力，当然，父母的支持和合作在我们的工作中是不可或缺的。看着孩子们活泼可爱的笑脸，觉得自己的努力没有白费。现在我将把我这学期的个人工作总结如下：

一、意识形态方面

积极参加公园组织的各种活动。爱集体，团结同事，爱对待孩子。严格遵守公园的规章制度，不迟到不早退。积极响应工会号召，参加各种活动。在诚信教学中，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在我们的日常活动中，我们注意在孩子生活的各个方面培养良好的习惯。经过前一学期的适应，他们各方面的生活习惯已经基本稳定。我们培养他们良好的作息习惯，可以做一些力所能及的事情。大部分孩子起床后可以主动学习叠被子，能力强的孩子可以主动帮助别人。孩子吃饭的时候，大多数孩子都可以不挑食地吃完饭。和孩子们一起，我们了解到这里有很多美味的食物，各种各样的菜肴都富含营养。比如培养孩子的自信心，我们给孩子更多的机会在大家面前表现自己。体育活动中，当孩子知道自己又热又累的时候，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树荫下玩耍。孩子的自我保护意识不够强，可以避免一些危险，不做危险的动作，但是不习惯说得足够好，声音大，不注意保护自己的声音。在集体生活中，规则感越来越强，有一定的秩序，人们会排队洗手喝水。物归原主的习惯是需要培养的。

三、工作方面

在日常工作中，能认真完成所有的工作计划，记录，认真对待每天的半天活动，有准备地组织丰富有趣的教育活动。注意多给胆小、注意力分散的孩子鼓励;多给体弱多病的孩子关爱;给有能力的孩子更多的挑战、

在每次教学活动中，我们都要求每个孩子举手回答问题。在反复的鼓励下，许多孩子可以在课堂上集中注意力。老师提问，有的孩子会帮着看我们，我们给孩子一个鼓励的眼神，有的孩子会勇敢地举起小手。通过一个学期的活动，孩子们养成了良好的日常活动和与同龄人分享合作的习惯，动手能力、想象力和创造力也有了很大的提高。同时继续学习理论知识;向同龄人学习;向教育的对象学习，努力用别人的长处弥补自己的不足。为此，我通过各种途径和手段大大提高了自己的素质，为自己的教育工作打下了良好的基础。环境为教育教学活动服务。根据教学活动的需要和我们班的特点，我们选择了一些有特色的装饰品，用一些废旧材料制作了一些简单的玩具，让孩子们玩得开心和开心。

四、学习

我班的孩子学习知识很好，对动物、交通、自然现象很感兴趣;可以逐渐掌握各种绘画工具的使用，大多数孩子可以使用各种工具进行操作;有的孩子可以大胆自由的表现，作品有个性。他们大胆而自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方法来进行、组装、拆卸、制作和绘画。具备初步想象和创新的能力，体验成功的快乐。孩子的绘画能力也有了很大的提高。在语言方面，我们班的孩子喜欢看书和听故事。大多数孩子都能大声大胆地回答问题，能正确地写出一到十个简单的汉字。活动中的听力习惯也有所提高，需要进一步提高。大部分孩子知道进教室不能打扰别人，从走路轻声细语到关门轻声细语。孩子学会了如何专心玩耍，懂得全心全意地玩一个游戏，不成功就改变不了其他游戏。并能表达自己的观点。通过一系列探索性的主题活动，我们的孩子积极探索的能力得到了进一步的提高。

五、游戏方面

同样，在我们的角色游戏中，孩子们可以更好地将自己的生活经历融入到游戏中，并对游戏本身进行一些替代。孩子单纯的玩玩具，现在可以进入角色，结合生活实际添加创造各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院测量体温的用品等等。

在游戏中，我们的孩子可以尽最大努力遵守游戏规则，愿意与他人分享玩具，体验分享的乐趣。在游戏中，他们学会了与人相处，孩子在游戏中找到了集体活动的\'乐趣，孩子的交际能力明显提高。他们可以用陪伴，轮流，讨论等。并喜欢表达自己的观点和爱好。竞争的现象也有了很大的改善。孩子们可以组织起来，在自由活动中与他们一起玩耍。但是，关爱集体、关爱同伴的意识有待加强。在游戏中，大多数孩子可以相互合作以赢得胜利。我们鼓励大家一起努力，有集体荣誉感。

**幼师教学工作年底总结汇报篇七**

时光飞逝，转眼间我已在x幼儿园工作了一年时间。在这一年期间，我在园领导和同事们的关心支持下，成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。我于20x年8月正式成为x幼这个大家庭的一员，喜悦之余，更加坚定了要好好工作的决心。

在园工作期间，我感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、师德。

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记师德建设要求。而工作在幼儿园，面对低龄的幼儿，良好的师德师风更为重要。教师的一言一行都会深深影响到幼儿的发展。不言语辱骂幼儿，不体罚幼儿是我对自己工作的最基本要求。为人师表，为孩子做个好榜样。每个孩子都是一朵含苞待放的小花，我用更多的耐心、爱心去呵护，期待他们的绽放。

二、技能。

我是非师范毕业的学生，对于幼儿教育的学习更是从零开始。投入工作以后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、开展课堂活动，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的问题就积极向同事们请教，努力做好幼儿保教保育工作。并在工作之余，积极提高自己的专业技能(弹琴、绘画)。在园领导的信任下，担任了下半学期的班主任工作，并在期末取得了良好的成绩。

三、素养。

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳，才能尽早胜任工作，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。因此，闲余时间我通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的教学活动，提高自己的专业水平。积极参与学校组织的各种培训活动，书写心得体会。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同事为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力。我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为x幼儿园的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

**幼师教学工作年底总结汇报篇八**

一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老!”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

三、新的家园

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，

让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧!在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

五、新的收获

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，嘉兴市三等奖;在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流;论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评;课题正式立项，天妃杯演讲赛三等奖等。

**幼师教学工作年底总结汇报篇九**

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、教师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了教师在不断的提高、天真可爱的孩子们在天天欢乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的提高，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最终到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展;

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯;

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自我的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的提高。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位教师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿用心主动参加各项体育活动;在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自我去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位教师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，教师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，并且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强教师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，所以我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

**幼师教学工作年底总结汇报篇十**

20\_\_年是不平凡的一年，我院领导班子坚决贯彻政策及各项法规，同时加强学习，团结协作，广开思路，带动全院教职工保质保量地完成了各项任务。

一、圆满地完成招生计划，创我院在编幼儿数最高

今年，我院在编幼儿人数为276人，新增一个班级，较去年同期195人增加41%，较上半年217人增加26。7%，与\_年同期139人相比增加100%，创造如此好的成绩，主、客观原因兼而有之：

主观原因是全体教职工自身不懈的努力。在保证服务质量的基础上提高教学质量，加强管理，严明纪律。

客观原因可说是“天时、地利、人和”。千禧年，虎年是个生育高峰年，到今年，这批孩子已到入托年龄;加之我院周边住宅区较多，且有关部门正加大管理整顿非法办园的力度。

种种原因，均为我院圆满完成招生计划创造有利条件。

二、增添办学设施，进行硬件改造、改善办园环境

今年秋季，我院购进幼儿高低床27张，幼儿塑料椅50把，空调挂机3台及4台楼底扇。同时，将文艺室简单装修，二楼一间寝室改造为一间教室，并对厨房水池进行改造。

三、做好卫生保健工作。

非典时期，全体教职工能够认真贯彻、执行区卫生防疫站的通知精神，每天加强卫生消毒工作，严把人员出入关，确保一方平安。

四、丰富教育教学活动，取得一定成绩。

一年以来，我院经常组织幼儿外出参观，丰富幼儿在院生活，了解社会，开拓视野，并根据新纲要，进行课改，大胆创新。今年以来，我院共取得以下成绩：

20\_\_年全国中小学生优秀美术书法作品大赛中分别荣获幼儿组金、银、铜奖及辅导老师奖、团体二等奖，20\_\_年南昌市第\_届书画比赛分别荣获幼儿一等奖、二等奖、三等奖及辅导教师奖、优秀组织奖，20\_\_年南昌市第\_届幼儿故事比赛中分别荣获

幼儿一、二、三等奖及优秀辅导奖、优秀组织奖。

五、做好各项安全工作。

今年我院增加灭火器6台，并定期地开展安全自查工作，园内安全工作到位，安全事故发生率为零

一年来，教职工工作积极主动，大家主人翁意识增强，保证了生源，教职工福利待遇亦有提高。在06年，我们将再接再厉，力创佳绩。20\_\_年，我院重点管理项目如下：

1、规范教职工言行，增强窗口意识，让幼儿开心，家长放心，学习、生活上多关心弱小幼儿，禁止教师大声呵斥幼儿等过激行为，家长工作要求细致，尤其年轻教师应认真学习院内各项规章制度。

2、继续做好各项安全工作。严格执行幼儿接送卡制度，幼儿晨锻、户外活动、起床等教师应合理安排，幼儿不可离开教师视线范围。

3、做好教室内环境、幼儿玩具柜、橱柜图片收集、结构设计工作，有效利用空间，为教室维修、改造做好前期准备工作。

4、依据市、区教育部门通知要求，安排各教育教学活动。

5、继续办好暑期班，解决家长后顾之忧。

6、加强师资培训，通过各种形式，组织教师学习，提高我院师资队伍素质。

7、继续做好秋季招生工作，完成招生计划。

**幼师教学工作年底总结汇报篇十一**

本年度，依据总园工作安排和我园工作计划，重点做了以下工作：

一、重点抓了一日流程工作管理。

1、坚持领导干部深入班级进行调研，发现问题，及时改进。促进了一日流程精细化的管理。

2、落实了常规检查制度，坚持每周不定期进行抽查。期末，把常规检查纳入班级量化考核。

二、促进教师专业化成长。

1、本学期，重点学习内容是《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过集体学习与自学相结合，深入理解指南内容，引领我们工作朝着正确方向发展。

2、采取年级教研制度，重点教研日常活动中生成的问题，提高教师施教能力。

3、加强教师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。期末，韩永梅教师的博客被评为优秀博客。

3、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家交流学习分享。

三、加强教师师德建设。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

四、加强卫生保健工作。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

五、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

六、做好幼小衔接。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

七、活动完成情况：

\_\_月份：第一届风筝节。幼儿与家长共同制作风筝，利用半天时间到户外放风筝。

\_\_月份：春节趣味运动会。每个班级展示了不同的活动项目，包括亲子活动。

\_\_月份：家幼同乐，“六一”游园活动。

\_\_月份：家长开放日、大班毕业典礼。

存在问题：

本学期，我们依照计划基本完成了各项活动，但是有些工作抓的不到位。

1、常规检查应该再精细。特别是关于区域活动、户外活动一块，抓的不透彻。

2、亮点不亮，没有特色。没有按计划完成。

下学期打算：

1、继续深入班级进行调研，把细节工作做真。

2、抓好以游戏为基本活动的“游戏环节”，体现幼儿一日活动“游戏化”。

**幼师教学工作年底总结汇报篇十二**

时间飞逝转眼间又过了一个学期，在这个学期中我们班人员有所变动，但不变仍团结协作、共同努力良好风气，两位老师能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内各项工作，具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课提前做好备课工作

备课确保教育活动能顺利完成前提，我们每次备课前都会先讨论，确保目标一致性，每次教案都会认真写做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子观察记录

这学期观察记录要求每周一篇，于不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生点滴都牢牢记在心中。

二、环境创设

环境为教育教学活动服务，根据教学活动需要和本班特点，我们选择了一些有特点装饰布置，为节省纸张还利用一些废旧物品在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，同时我和王老师还根据课堂要求制作大量教具。

三、组织大型活动

1、体操比赛

这这个学期第一项大活动，从选择体操音乐、到体操编排、以及道具选用，我们都做了详细策划，为了排练好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好，王老师发扬吃苦耐劳在先风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己副班还主班一样干，这些都让我非常感动。

2、六一画展

为了迎接六一儿童节开放活动，我们单位要举办大型画展。这就要求每个孩子都有一幅参展作品，但在绘画课中孩子们作品拿不出手，既然画展就要给家长展示我们最好成绩，我们商议单独辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好作品。于我们利用平时教学和中午午休时间辅导孩子们绘画，最终我们班孩子们都用自己巧手画出了一幅色彩艳丽构图合理、画面丰满画。

四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们常规培养。我们在每一个环节都做了相应分工，确保孩子们时时在老师视线内，并提醒调皮孩子要遵守老师规定。所以我们常规，虽然说不很好，但也不差。

五、安全工作

安全工作，幼儿园工作重中之重，所以来不得半点轻视。于利用每周搞卫生时间，对本班来次全面不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决就自己解决，不能就让维修人员来解决。我们目就为孩子们创设安全舒适生活环境，同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确自我保护方法和能力。

**幼师教学工作年底总结汇报篇十三**

噼啪的鞭炮脆声振天，送走了\_年忙碌的身影;冬雨将所有的灰尘洗净，迎来了\_年轻快的脚步，走过人生的每一步，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现对本学年工作小结如下：

一、悉心经营自我发展的空间，勃发青春跳动的节奏。

以\"志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进\"来督导自己的言行，认真参加政治学习，自费订阅了《幼教博览》、《学前教育》等杂志，做好。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为，认真参加园\"\_\"课题《陶行知生活教育理论指导下的幼儿园生活体验学习的实践与研究》的专题研究。同时本人努力以良好的个人素质，带动全园教职员工共同进取。本学年有六位老师分别参加了镇教学新秀、能手的评比，有两位老师获本科学历。

二、耐心营造服务育人的氛围，唱响优质教育的旋律。

了解孩子，才能更好的实施教育。我利用晨间接待的时间，充分与每位孩子沟通交流，了解他们的需要，及时给予帮助，孩子们都亲切的叫我\"missfu\"。为了推动0—6岁学前教育一体化发展的进程，我潜心钻研0—3岁婴幼儿活动安排和指导，并带动园内的一些青年教师共同学习，于4月份策划、组织了\"阳光宝贝\"亲子园开班活动，有将近五十位小宝宝及其家长来园参加活动，社会反响良好。6月，我设计并主持了\"我健康，我快乐，快乐六一\"亲子运动会，当天在会场\"运送狗宝宝\"、\"毛毛虫\"、\"赶小猪\"等游戏不仅让孩子们享受着节日的快乐，也把在场的家长们都带回了快乐的童年时光。11月，为了迎接省示范实验幼儿园视导组的视导工作，我指导排练的节目《腾飞!中国》参与了总部的视导展评活动，演出效果良好。给孩子一个微笑，他能还你一片晴空;给孩子一分耐心，他能给你一个惊喜。在悉心呵护培育下我的孩子们茁壮成长着，我带领的小篮球队在\_年惠山区幼儿小篮球教学游戏比赛中获得团体第七名的好成绩;在\"移动杯\"第二届无锡市十佳才艺之星、06无锡市儿童心算游戏、素质杯和星星杯幼儿书画大赛等各级各类比赛中屡获殊荣。

三、加强教师师德建设。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

四、加强卫生保健工作。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

五、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

六、做好幼小衔接。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入\_\_\_幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!

三、教育环境的创设

1、创设活动区学习环境。开学初，将活动室原传统的桌椅摆放形式改革为区域形式。充分利用班级结构特点、现有空间、设备、合理分割半隐蔽式的，相对独立又便于幼儿合作互动的区角，并和幼儿取了寓意于名、符合幼儿认知特点的区域名称，各区角提供的各种材料便于幼儿取放、使用。还将每周护旗手、环保小卫士、值日生的版面布置在与幼儿视线平齐的墙面上，幼儿一目了然、及时做好准备。在墙面上张贴名言：“以愉快的心情学得的会永远记住”，以帮助教师成为快乐制造者。

2、让幼儿成为环境创设真正的主人，使幼儿在与环境的互动中留下痕迹。环境创设前的规划，征求幼儿的意见，一切活动前的准备工作，如材料、资料的收集均有幼儿、家长、教师共同完成。

四、调整、改进、优化常规工作

1、在一日活动中发现幼儿有不明确此时活动内容的现象，于是在全方面的互动中修订、细化、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。如将晨间活动(7：50—8：20)与餐后活动的内容统一，设计出活动安排图，让幼儿不用问老师自己就能看懂。

2、实行值日生、环保小卫士、护旗手轮流制。取消无法公平的评选制，给幼儿信任，调动幼儿的主动性，让幼儿以主人翁身份促使自己进步。

3、以”我和小花做朋友”的奖励形式，让幼儿把获得的各种”花”带回家张贴起来。让幼儿和自己的过去比较，看到自己的进步，增强自信心。

五、快乐情感教育工作

1、提供快乐的环境。

环境潜移默化地影响儿童的性格，正所谓“近朱者赤，近墨者黑”。幼儿快乐的性格是在适宜的环境中熏陶感染形成的，是一次次快乐的情感经验浸润、积淀的结果。营造一个充满民主、平等、和谐、欢乐气氛的环境尤为重要。让幼儿时时处处感受到教师的尊重与爱意，体验到同伴的温情与友谊。正如《纲要》指出的“让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。”我们十分关注幼儿在园的情绪、情感表现，通过谈话、家长问卷收集每次活动中致使幼儿产生快乐和不快乐情绪的因素，从中探寻规律，运用于实践工作中。加强使用能让幼儿产生有益快乐的方法，消除化解让幼儿不快乐的因素，以促进幼儿健康情绪的发展，保证各项教育教学工作的有效落实。

我发现，孩子们不快乐的原因多种多样。如，在大带小活动中，胆小的孩子担心自己交不到朋友;游戏活动中，孩子们不快乐是因为没有玩到自己想玩的游戏;英语活动中，有些孩子不快乐是因为”很难学”;午睡不敢小便是因为怕老师;集中教育活动中，孩子们的不快乐常常是因为”没轮到我”、”没请我回答”、”我还没玩呢”;有的不快乐是因为事情进展得不顺，收集到这些信息后，我竭力地反思，并将反思结果运用于实践，使用多关注多开导、手把手亲自教、增添游戏材料、分组活动形式、个别辅导、转变教育态度、采用适宜教育行为等各种方式消除让幼儿产生不良情绪的因素。一段时间以来，幼儿活泼开朗大胆大方多了，师生关系更融洽，互动更好了。

2、提供丰富的活动。

我们设计各种健康丰富的活动，发展幼儿智能，激发广泛兴趣，在活动中确认幼儿的主体地位，让幼儿充分享受“当家作主”的快乐。改变以往较多采用的集体教学形式，根据主题活动进程、内容需要有机整合优化使用分组、区域、小组、社会实践、参观、调查、家长助教、大带小等多种教学组织形式，使之发挥出的教育功效，促进了幼儿各方面有效的发展，让幼儿获得学习的快乐，幼儿变得乐学、善学，爱提问喜思考，性格活泼开朗，大胆自信。

3、提供幼儿合作交往的机会。

合作交往是幼儿快乐的重要源泉，幼儿在合作交往中既享受快乐又创造快乐。让幼儿在一定的情境中扮演角色，感受互相关爱，使他们懂得关爱别人和被人关爱都是快乐，如两班之间的创游整合;展示活动、学习的成果，让大家互相欣赏，使他们懂得欣赏别人和被人欣赏都是快乐，如每个主题的幼儿作品展示;把心爱的物品带到幼儿园来，与大家共享快乐……孩子们在合作交往中获得这样的经验：献出的是爱心、善心，得到的是快乐!

六、现在的成绩

经过了这几年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。家长工作方面我们注意在各种家园活动中渗透课改理念，以教师的实际行动带动家长工作，一段时间以后，家长们积极而主动，对我们的工作真诚肯定，孩子们在家园的配合下，得到有效的提高。

在这里向您们道一声：谢谢!您们辛苦了!

在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐!

**幼师教学工作年底总结汇报篇十四**

本学期，我园以《幼儿教育指导纲要》为指导，认真贯彻落实《市幼儿园管理规范》的精神，继续以加强师资队伍建设为重点，积极开展教育教学研究，在具体的教学实践中帮助教师提高业务水平，不断加强我园内涵发展，提高保教质量。在全园教职工的团结协作和努力工作下，顺利地完成了学期初制定的各项任务。下面就本学年的工作具体总结如下：

一、提高服务意识，强化规范管理

幼儿园其实就是一个服务单位，从小的方面说是为孩子们服务、为家长服务，从大的方面说是为社会服务，提高服务质量更是必要。本学期我园树立以人为本的服务意识，真正做到“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的服务理念。

教师的工作既是教书育人，又是服务育人。本学期我们要求每位教师为自己定好位，扮演好自己的角色，从一点一滴的细微处着手，从最不起眼的小事做起，提高自己的服务意识。比如对来园的每一位家长笑脸相迎，对来园的孩子主动问好，关爱体弱病儿，根据幼儿的冷暖及时为孩子穿脱 衣服，解决家长的后顾之忧等，为孩子发展提供质的服务。

其次，结合工作实际，细化了一日活动的要求，对教师主、配班、保育员的工作进行精细化分工，使教职工一日工作目标更加明确，行动更有方向，从而加强了幼儿园规章制度的落实，增强了依法治教的理念。

第三，扎实做好班级工作。根据幼儿园工作实际，我园在管理工作中，从规范幼儿一日常规各项工作做起，加强班级常规工作的管理，让精细化管理落实在一日常规的各环节之中。

本学期我园各项工作做到了有落实、有检查、有分析和改进，充分发挥了各岗位的职能，调动了全园工作人员工作的积极性，使幼儿园的各项工作得到了全面、稳步、持续的发展。

二、开展教学研究，提高师资内涵

一所幼儿园的整体形象的提高，除了硬件条件的改善，更重要的应该是师资力量的提升，它体现了幼儿园的人文内涵。而作为一名幼儿教师，除了拥有相应的专业技能，更需要有自我学习的意识，以促使自己在教育领域如鱼得水、游刃有余。以教研促内涵：本着由浅入深的原则，我园开展了“教育三人行，成长在我心”的教研活动。即每一位老师都有开公开课的机会，每一位老师都有听课、评课的机会，全园教师相互学习，共同进步。本次活动可谓是“百花齐放”、“精彩纷呈”，各位教师结合自己的教学特点，运用多种教学手段展示自己的教学组织能力、课堂驾驭能力和创新能力等。在观摩评析与展示交流活动中，老师共同探讨教法、学法，在参与讨论研究的过程中，提高了教师的活动评价能力。本次教研活动让每位教师都接受了一次心灵的锻炼和成长。

“和谐管理园所行”：4月15日，我园面向区130多位园长、老师展示了晨间活动、早操、课堂教学和区域游戏等活动。此次活动全体员工做了精心的准备，给观摩老师们留下了深刻的印象。首先映入客人眼帘的是园内的环保宣传壁画、扶梯走廊、精美别致的吊饰等，生活设施中的点点滴滴充分体现出我园的校园环保文化。晨间活动器械，充分利用废旧物品，既体现了环保，又展示了老师的智慧，同时也充分挖掘了孩子的潜能。早操活动体现了我园师生饱满的精神状态。教育教学活动《绿色小天使》的展示，渗透了我园“幼儿环保教育”的园本特色，注重孩子日常点滴生活中环保意识的积累，孩子们在张驰有度的情境中，树立了环保主人翁意识。音乐活动《森林历险记》在一段活泼跳跃的音乐中融合了学习与游戏的快乐，充分体现了“玩中学”“学中玩”的幼儿园教育特点。区域活动的安排则形成了“年级有不同，班班有特色”的游戏氛围，让前来观摩的老师纷纷举起手中相机，留下精彩的瞬间!此次活动，为我们教师的成长也提供了锻炼的机会。

三、走进社会，感受生活

本学期结合我园课题开展了丰富多彩的社会活动，将课题融入到各科教学及一日生活之中，让幼儿通过学习社会生活中人们必须掌握和遵守的社会行为准则，与周围人们进行社会交往，建立人际关系，了解自己和别人的思想、感情和意向，控制自身的行为，逐步成为适应社会生活的人。主要活动有：

1、我做城市小天使，扮靓文明新家园：4月22日，我园组织大班的小朋友们来到东关街，开展了主题为“精致街景、精致”的文明小导游活动，让更多的游客了解的人文风貌，在体验如诗如画的美景的同时，提升城市的环保形象，深化文明礼仪教育。

2、万花园中童颜乐，共赏春意品优雅：为了让孩子们进一步领略春天的气息，感受文明典雅的古城魅力，4月26日，我们友谊幼儿园的全体师生，乘着暖暖的春意，走进万花园，去品味千姿百态的各种花卉，去聆听春天的喜悦，去感受的美景。

3、让木偶表演走进校园：4月28日，我们请木偶剧团为小朋友们表演，将一个个动人的故事展现在幼儿面前，在木偶表演中，幼儿们潜移默化地增长了知识，开发了智力。如，《机器人迎世博》的故事，不但宣传了世博会的知识，更让幼儿明白养成文明行为习惯的重要性;《金鱼与渔夫的故事》让幼儿明白了美好的生活需要靠自己的劳动获得，不要贪心的道理。

4、欢歌笑语，传递幸福：5月2日在友谊社区广场里举办的“幸福·市民日”歌舞活动中，我园老师和小朋友们为市民上献上了“快乐天使”、“甜蜜宝贝”等精彩歌舞，向市民传递快乐，传递幸福，共同庆祝市民日。

5、“五一”的问候：“五一”劳动节，为了让幼儿进一步理解劳动的含义，体会劳动的艰辛，我园中班年级组的孩子们怀着激动心情走访了市政“三八红旗手”疏沟班，实地了解了疏沟班的日常工作，并送上最诚挚的祝福与问候。丰富多彩的社会活动，帮助幼儿学习了一种本领、体验了一种感受、形成了一种品质，促进幼儿养成良好的社会行为习惯和品德。

**幼师教学工作年底总结汇报篇十五**

在工会的带领下，昌平区机关幼儿园为深入贯彻新纲要，开展了全园大讨论活动，围绕二十一世纪“幼儿、家长、社会需要什么样的幼儿教师”，“幼儿园需要什么样的管理者”进行了广泛、深入的讨论，在研讨过程中教职工积极思考，踊跃发言，研讨气氛热烈而民主。

一、幼儿、家长、社会需要怎样的幼儿教师

“幼儿、家长、社会需要什么样的幼儿教师”是本次讨论的重点问题，教师分别从幼儿、家长、社会三个方面入手，对自身工作、学习做出了科学、明确的要求。

、从幼儿的需要出发

从幼儿需要出发，幼儿教师应该具有爱心、耐心、细心的教育态度。这是作为一名幼教工作者的基本素质，是开展工作和各项活动的准则，是获得和谐师幼关系，取得幼儿信任的基础。这就要求教师在幼儿的生活环节和教育活动中以幼儿为本，悬置自我，抛弃偏见，用爱心、耐心和细心去倾听孩子，启用教师全部的心智去理解孩子的真实意图，并且从孩子的视角出发，甄别他们行为与需要的合理性，做出以促进幼儿发展为基点的最适当的教育者的回应。

从幼儿需要出发，幼儿教师要建立和谐的师幼关系。尊重、平等是建立和谐师幼关系的基础，它体现在幼儿一日生活的各个环节，无论是教育活动或非教育活动，教育者和受教育者都是密切联系，相互影响，共时交织，前后相关的，只有建立尊重与平等的师幼关系，才有可能走入儿童的世界，揭开童年的秘密。

、从家长的需要出发

从家长需要出发，幼儿教师要有先进的教育理念，丰富的专业知识，出色的`业务水平。在现代社会中一些家长在教子观、人才观和儿童发展观等方面还存在着认识上的偏差与错误，并体现在教育策略、教育行为方式中。这必然在儿童行为发展中表现出许多不良效果，面对现状，教师应从专业的角度出发，从科学的方法入手，对家长教育过程中出现的困惑和误区给予引导，并予以帮助和支持，以建立良好、和谐的家园互动，确立共同的教育目标和教育内容，促进幼儿健康、快乐的成长。

从家长需要出发，幼儿教师要有强烈的职业责任感，端正的工作态度。教师要能想家长之所想，急家长之所急，深入、细致的开展好各项工作，解除家长的后顾之忧，使家长能够安心工作。

、从社会的需要出发

从社会需要出发，幼儿教师要转变

不错的传统的教育观念，形成新的教育观，并以此为指导对原有教育内容、方法、手段进行改造。教育与社会发展的内在规律是复杂、多样的，这就需要教育随着社会的发展与时俱进。美国国家科学部的报告《为21世纪而教育美国人》中明确指出“我们决不能面对着21世纪而给儿童20世纪60年代的教育”，这就要求现代的幼儿教师深入学习新纲要的精神，尽快转变传统的教育观念，形成新的教育观和儿童观。从而培养出具有开放的头脑、创新的精神、充分的自信、高度的事业感、顽强的意志、广泛的兴趣、强烈的求知欲和创造能力的“现代人”。

二、幼儿园需要怎样的管理者

在讨论幼儿园需要怎样的管理者时，教师们仁者见仁，智者见智，各抒己见，讨论十分热烈。教师们认为管理者是通过组织他人行动，去实现组织的目标的人。因此对幼儿园管理者的素质也提出了自己的看法和要求。

、把握方针政策

全面理解国家有关各项法规和方针政策，并在实践中掌握和运用。管理者要坚持正确的办园方针和指导思想，敏锐觉察方针执行中的错误倾向，迅速予以纠正。

、文化专业素养

管理者要有文化专业素养，有基本的科学文化知识，掌握教育知识，熟悉幼儿园的各项业务。管理者要懂得学前教育理论，不断学习教育科学知识和有关卫生保健方面的知识，了解幼儿年龄特点和身心发展规律，据以部署、指导园所各项工作，以促使园所工作科学、高效的完成。

、创新进取精神

管理者既要有领导管理能力，有要有创新进取精神。这就要求管理者远见卓识，思维敏捷，头脑清晰，充分了解本园的工作条件和工作实际，清楚地意识到工作中的缺点和不足，不断更新教育观念，使工作处于主动状态。管理者要站得高看得远，了解社会发展和改革动向，清醒的预见到社会改革对幼儿教育、幼儿园管理提出的新要求，并能依教育发展趋向规划园所未来。

最后，全体教师希望通过这次深入学习、讨论，为今后工作的顺利开展打下良好的基础，为实现园所良性发展的共同目标而努力奋斗!

**幼师教学工作年底总结汇报篇十六**

一学期转眼又过去。在本学期中学前班的工作重点是加强小朋友的习惯养成意识，培养良好的学习习惯和学习态度，并让小朋友有健康的身体。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获可不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励小朋友自立，自理，使小朋友在学习、活动中愉快成长，也从不同的角度促进了小朋友的发展。

一、 爱心是班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更体现在班主任身上。刚开学那段时间，小朋友你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，我第一时间就安抚和教育小朋友注意安全，当小朋友身体出现不适时，都及时与家长取得联系，使小朋友感到在学校像在家一样温暖。正如简伯乐小朋友，因吃了不卫生的东西引起肚子痛，脸已变色，我及时联系家长，而家长正上班离不开岗位，我唯有送他去医院治疗。过后，家长感激地对我说：“真好，太谢谢你啦!孩子放在学校，我们真是很放心。“

学前班的孩子很马虎，平时很多生活小节都不注意，经常把书本、笔、文具乱仍在教室里，而很多家长都来反映小朋友的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给小朋友更多的爱，小朋友才能健康快乐地成长，这也是我们老是的最大安慰。

二、 耐心是班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群小朋友就更难。记得一位家长曾对我说过：“几十个孩子管教太难了坐在一起上课，那不是闹翻了吗?”我总是微笑面对。说实话有时确实觉得很烦，很难。面对37个小朋友，年龄又参差不齐，上课时总有部分小朋友自我约束很差，教室里叽叽喳喳，还不断有小朋友打小报告，让你无法上课。我一下子没控制自己的情绪，便向小朋友发脾气。但突然意识到我的耐心哪去了。我明白，对小朋友要耐心细致地进行教育，多表扬，多鼓励，多给他们竖起大拇指。于是，我立刻调整好心态，让自己平静下来。做一个小朋友心中的好老师。现在，通过自己的不断摸索和对孩子们的耐心灵活的教育，班纪大有改变，上课时再也不会那么吵了。

三、育心是班主任的基础

学校是培养教育学生知识的花园，针对全班三十七个不同个性的小朋友，除了耐心教育外，更多的是培养小朋友积极上进、讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲安全、爱学习的好品质，让小朋友个个争做“我最棒”的好孩子。

总之，一学期工作就要结束，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断地提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

**幼师教学工作年底总结汇报篇十七**

一学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展;

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香?通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯;

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机;同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他;当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等;在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理;其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识;并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼;最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等;有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的能力);找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四)围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动;在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么?注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织累似家园共育的活动;在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害;杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率;做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒;并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园?帮助孩子学习过集体生活。

.家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢;在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮;在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合;在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评;能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

**幼师教学工作年底总结汇报篇十八**

光阴似箭，月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，这一学期以来，我服从学校安排，做好本职工作。本着一颗热爱教育事业的心，为着“教师”这一神圣的职业，不息战斗，默默无闻，乐于奉献。

在教学工作中，又有了长足的进步，丰富了自己的教学的理论，总结了不少的经验，为教学工作，作出了一点贡献。我们一年级二班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师的积极配合下，较好地完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩,现将具体工作总结如下：

一、解决问题，因人而异

一开学，教学的内容就是汉语拼音，可是课堂上有些孩子注意力却很不集中，曾校长听完我的课后，要求我去了解学情，仔细分析原因。原来，大部份孩子虽然在入学前已经学过一些拼音，正是因为这样，他们在课堂上就不愿意再用心去听自己学过的知识，因此也难以集中精神来听老师讲课。面对这一情况，我改变了原来的教学方法，虽然这些孩子以前是学过拼音，但是缺乏系统的知识，拼读的水平更是低。教学要有针对性，对于一些拼音的读音较简单的，孩子以前学过，就可以轻松的读一读，正正音。而拼读方面，孩子以前没有学过，拼读效果不是很好的，就要花费多一些的力气。这样一来，学过拼音的孩子，会有一种小小成就感，学得更有信心了;没有学过拼音的孩子，也能受到老师更多的照顾，保证了学习效果。

二、激发兴趣，主动识字

识字教学是低年级教学的重点，也是整个小学阶段学习的基础。识字教学的最根本目的是培养学生的识字能力。但对于一年级的小学生来说，似乎更应该培养他们的识字兴趣。学生的学习过程中，兴趣是最好的老师，是最基础的学习动力和源泉。

为了培养孩子主动去识字的兴趣，在课堂上，我开展了各式各样的活动，比如开小火车识字、做小游戏识字等等。我还自己制作生字小卡片，哪个孩子读对了，就把小卡片送给他。每一天的语文课，孩子们都在期盼着读对生字后，老师能将卡片送给自己。这样一来，孩子们发言的积极性更高了，而且不专心的小朋友也更少了。有一次的语文课后，我们班的曾俊来问我：“曾老师，刚刚那节是语文课吗?”我说：“对呀，怎么了?”他笑着对我说：“哇!想不到语文课也能这么好玩啊!我太喜欢了!”听了孩子的话，我的心里突然萌生出一种莫明的感动，仅仅是因为孩子的一句“我喜欢你的课”，这对于我来说，是最值得骄傲的!

课堂上的识字兴趣加强了，课外也也得下功夫啊。我在黑板报上留了一块儿地方，画上一棵大树，孩子们问我：“老师，这是一棵什么树啊?”我告诉孩子们说：“这是一棵智慧树，智慧树是要结出智慧果的，想知道我们的智慧果怎么才能结出来吗?”孩子们全都睁着好奇的大眼睛望着我，“智慧果要靠我们小朋友去关心、去照顾才能长得出来。把你们在课外认识的生字朋友写在小纸片上，贴到树上去，贴到一定的数目，智慧果就会结出来啦!”于是，孩子们天天都拿着自己在课外认识的生字小纸片儿，让我把它们贴到智慧树上去。渐渐的，智慧树上的小纸片越来越多，孩子们认识的生字也越来越多，班里的智慧树，也越来越漂亮。孩子们更加努力的为智慧树浇灌“营养”，盼着它早日结果。

三、以爱为本，关注全部

“感人心者，莫先乎情。”爱心教育不是干巴巴的训话，也不是冷冰冰的说教，而应是充满情感的宣传，教育者的工作是爱护学生，讲求春风化雨、润物无声、耐心细致、潜移默化。在平时的课堂教学中，孩子们回答问题的积极性提高了，并不代表他们的答案正确率提高，同样的，孩子们在课堂中总会出来这么那么一些或大或小的错误。记得有一次上《比尾巴》一课时，要求孩子们练习朗读问句。我让孩子们小组比赛读，读完后相互评议。魏陈虹举起小手说：“老师，刚刚李俊岑读‘谁’的时候读成了平舌音，没有读准。”这时，很多孩子都点着头说：“是啊，我们也听见了。”我看到李俊岑的脸上的表情一下子僵硬了。我让魏陈虹坐下，然后对大家说：“刚刚李俊岑读书的声音大不大?”孩子们齐声回答：“大!”“嗯，那声音这么大，说明了他读书的时候怎么样呢?”“很专心，很认真!”“是的。”我说，“那李俊岑这样认真读书的态度是不是值得我们表扬的?”孩子们很重很重的点了点头。“正是因为李俊岑读得太认真太投入了，所以我们才会这么清楚的听到他读错了一个字。但是你们想想，谁能够永远一点儿错误也不犯呢?犯错不可怕，最重要的是知错能改。所以我相信，再给李俊岑一个机会，他一定会读得又洪亮又准确的。你们说是不是?”于是，在大家期待的目光中，李俊岑不负众望的洪亮又准确地朗读了一遍课文，得到了大家的热烈掌声。看到李俊岑笑了，我的心里更高兴。在这次事件中，不仅李俊岑的自信心得到了维护，全班同学也学会了如何去发现别的人优点，去夸奖别人。后来每一次相互评议，孩子们总会争先恐后地举着小手夸夸自己的小伙伴。

在课堂中，我也是尽力关注每一个孩子。提问的时候，总是尽力的让学困生回答问题。有一次上课，要求孩子们同桌互相读课文听，付宏强是单独安排座位的，没有同桌，大家都在读课文，只有他悄悄的低下头。我走到他旁边对他说：“来，老师当你的伙伴，跟你一起读好吗?”孩子抬起头，笑着对我点点头，挺直了身子拿起课本，大声地读起了课文。热爱学生，关心学生，让他们健康成长，让所有的孩子都受到关注，这正是我们老师应该重视首要问题。

四、教书育人，宽以待人

作为孩子们的班主任，同样也要关注孩子的德育问题。孩子犯错了，改正错误重要，认识错误更重要。有一次，孩子们带着钱来学校准备在图书展销会上买书。第二节课后，陈羿帆告诉我，他的二十元钱不见了。我了解清楚情况后，所有的疑点都集中在了彬彬的身上。彬彬是个很聪明的孩子，但平时就有一些爱拿小朋友东西的坏习惯，这次丢钱的事儿，很有可能与他有关系。可是我不能冒然去否定一个孩子，如果我直接说钱是彬彬拿的，对他的一生都会造成不可估计的影响。于是，我找了一个箱子放在讲台上，对孩子们说：“我想，拿钱的小朋友，只是想和陈羿帆开一个玩笑，可是你要想想，人家丢了钱，会多着急啊!现在老师把这个会变魔术的箱子放在讲台上，只要我们每个人的手伸进去一下，钱就会变回来的。”我和小朋友们都走出教室，一个一个轮流进去，把自己的手伸进箱子，谁也不许往教室里偷看。当所有的人都“变”完魔术后，我发现箱子里依然没有钱。一下子，我也傻眼了，怎么跟孩子们交待呢?是我在自作聪明吗?还是我对孩子的期望太高?或者是他根本就没有想过自己的做法是错误的?这时，彬彬突然大声叫起来：“哎呀!怎么我抽屉里有二十块钱呀?”所有的孩子都看着他，彬彬正拿着钱，一副很惊讶的样子。我让彬彬把钱亲手还给了陈羿帆，他立刻破涕为笑，还对彬彬说：“谢谢你帮我找到了钱。”彬彬不好意思的笑了。这一刻，我的心里感到十分的安慰，孩子的心灵是纯洁的，有时的一念之差，并不能否定他的全部，能够认识并改正错误，比什么都难得。我也庆幸我没有揭穿彬彬，否则，我将会为伤害一个天真的孩子，残忍的破坏他心中的无邪而悔恨终身。

我们班里，有一个叫倪鉴林的孩子，他是一位脑瘫痪儿。虽然对智力没有影响，但是行动上非常的不方便。对于这样一个有着生理缺陷的孩子,怎么去帮助他呢?要让他感受集体的温暖，给他一个充满爱心的环境。我向全班小朋友讲了倪鉴林走路不方便的情况，要求孩子们都去帮助他，关心他。李钦小朋友主动举手，要求坐到鉴林的旁边，他对我说：“老师，我跟倪鉴林是学前班的同学，我们是好朋友!我坐在他旁边的话，就可以随时随地帮助他，照顾他了。”由于鉴林腿脚不方便，不能独自上厕所，每次下课，我都会问他要不要上厕所，如果要去，就让李钦陪着一道。当鉴林穿过过道去厕所的时候，玩耍的孩子们都会主动让开，生怕鉴林摔倒。每天分饭的时候，李钦总是拿着两个饭盒，每一次，都是把鉴林的饭盒先递给我，把饭给鉴林送去后，他才来盛自己的饭。我总是给鉴林多盛一些饭菜，因为我知道，这个孩子要抵抗病魔恢复健康需要更多的体力。在李钦的感染下，班里的孩子们都经常的帮助鉴林，不论下课玩耍、上厕所，还是打饭、放学后收书包，总有一帮孩子围着鉴林争先恐后地去帮忙。在我们的班里，没有人感觉到倪鉴林是特殊的、不健全的，他们只知道，自己应该去帮助有困难的同学。我经常对他们讲：我们一年级二班，就像是一个大家庭，每一个同学，都是我们的家人，家人之间是应该互相帮助的。看着孩子们都有着这样乐于助人的精神，我感觉到，我们真的是一家人。

五、痛定思痛，勇于改正

这学期半期考试，对我而言是一个大败仗。看到成绩的时候，我几乎不能相信我的眼睛，仿佛置身于冰窑之中。四周负面评论不断袭来，所有的人都在质疑着我到底是不是一个合格的老师。面对这一切，我慌乱得不知所措，陷入深深的迷惘与思考。吴校长提醒我，不要去想孩子们哪里做错了，要多反省自己的不足。我静下心来，一遍又一遍地翻看孩子的试卷，同年级的郭老师也来帮助我分析考试出错原因。同时，我也端正了自己的心态，一次的考试失利，并不能否定一个人，换一个角度看，这也是对我的教学问题的暴露，让我更能明显地看清自己存在哪些不足。在郭老师的关心和我的仔细总结后，我发现自己的教学一直太死板，练的题太少，学生见的题型不多，当遇上没有见过的题型时，即使是掌握的知识点，也会显得慌乱无措。并且班里的部份孩子太过活跃，在考试这样严肃的场合也不能遵章守纪，导致大家听不清老师念题。部份成绩好的孩子太过自负，不听老师念题，审题也不够仔细，因此，平时学得认真的孩子在这次考试中也失利。还有一部份孩子，是因为年纪小，智力水平确实跟不上，而且课外没有得到较好的辅导，知识没有掌握好。

找到了问题的结症所在，我痛定思痛，针对我在教育教学上的一切弱点，进行了补救。班里的孩子素质参差不齐，首先要解决的是班里的纪律问题。让孩子学会认真地倾听老师讲话，并学会思考。做练习的时候，我先念一遍题目，再让孩子们说说这道题要求我们做些什么，渐渐的，孩子们倾听的习惯有了大的进步，审题能力也有了大幅度的提高。其次，我重视了平时的作业练习。要让孩子们见识更多的题型，在做练习的时候，多变换花样儿，增强习题的趣味性，做到一题多练，多练多思，尽量让孩子灵活地运用知识。对于班内的学困生，我加强和家长的联系，在要求家长回家多辅导的同时，我也牺牲了自己的休息时间，在放学后留在教室，对他们进行辅导。雷亚婷是一个刚满五岁的孩子，因为生病还在家休息了大半个月，成绩跟不上，几乎每次测验都只能得三、四十分。我要求她每天回家把拼音读一读，把生字写一写，可是一个星期过去了，她还是一点儿进步都没有。孩子的妈妈告诉我，她回家后就看动画片，既不看书也不写作业。我对家长说：“虽然孩子小，可是不能降低对她学习上的要求啊!孩子成绩的要提高，老师在尽力，家长也要尽力啊!”第二天，她妈妈来学校告诉我，孩子昨天回去后在家长的督促下认真读了书，还写了字。我马上当着全班表扬了雷亚婷，小女孩的脸上露出了笑容。后来我观察她，发现她的字比以前写得好了，上课也认真了，还会主动举手发言。并且，这个从前的错别字大王，现在听写也可以全对。在接下来的测验中，从不及格到及格，从能及格到七十分、八十分。

孩子们在努力，我也在力求进步。年级组加强了教研，从一个知识点的教学法，到一道作业题的设计，到听过一堂研究课后的评课，我和郭老师都要讨论半天。几乎每天，我都是天黑后才离开学校，留下来辅导的孩子得个一个亲自送到家长手里，为了争取时间改完作业，专门跑去挤环境又差票价又高而车厢里却有灯光的中巴车。回到家里，我总是认认真真反思今天的教学内容，再细致的进行二次备课，准备好第二天上课的教案和教具。日复一日，长此以往。

皇天不负有心人，这次的期末考试，比半期的成绩有了很大的进步。我想，这当中有我的汗水艰辛，也有教研组的鞭策帮助。我必须正视，摆在眼前还有许多的不足之处，有些孩子写字不够规范、有些孩子做题时仍不够仔细，班级也尚未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生各种能力还很差。这些都需要老师的引导。

一学期过去了，有过的种种失败与成功，都只能属于过去，我需要面对的，是将来。在下一个学期里，我将积极学习理论，来指导教学，不断反思，不断总结，加强年级教研，多听多学，不断改进教学方法，提高自己的教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找