# 幼儿园中班工作计划2024

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-08

*第一篇：幼儿园中班工作计划2024篇一：2024—2024学年第一学期幼儿园中班工作计划 2024—2024学年第一学期幼儿园中班工作计划 2024—2024学年第一学期幼儿园中班工作计划暑假过去了，迎来的是我们崭新的中二班。本学期的搭...*

**第一篇：幼儿园中班工作计划2024**

篇一：2024—2024学年第一学期幼儿园中班工作计划 2024—2024学年第一学期幼儿园中班工作计划 2024—2024学年第一学期幼儿园中班工作计划

暑假过去了，迎来的是我们崭新的中二班。本学期的搭班老师是拥有丰富经验的辛洁老师和已经带过半个学期又重新回来的王菲老师。跟着辛老师我想在本学期里我能学到更多的知识经验。我们三位老师要一起奋斗，一起投入到紧张而又充满激情的工作当中。努力提高自己的业务水平，为了使本学期自己的工作有条不紊的进行下去，新学期我对自己的工作计划有一下几点：

一、安全工作：

加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。幼儿必须在老师的视线范围内。每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力。晨间、午检活动中检查孩子的口袋，是否存在危险的小物件。不玩火，水，电不从高处往下跳，不吃陌生人给的东西不随便跟陌生人走。加强幼儿日常生活的管理，增强幼儿的安全意识，认真值班，认真填写值班记录。在一日生活中随机教育，抓住教育的契机。

二、教育教学：

抓好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、延伸。

开展班内活动《我们来约定》和孩子一起绘制班内的小规则，要让孩子们主动的去尝试一些他们在家里在小班没有尝试过的东西，自己动手操作。对幼儿充满爱心和耐心，在进一步提高自己的业务水平和教学能力。这样才会使自己的教学有所进步。学习更多的育儿经验。

三、保育工作：

保证幼儿每天的喝水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。做好晨检工作，培养幼儿良好的卫生习惯。再者是要培养幼儿的生活能力，能让她们自己主动的穿脱衣服和鞋子自己动手叠被子装被子，让他们不能形成依赖的心理。在原有的基础上培养幼儿自己擦屁股，自己去整理床铺，根据天气的变换及时更换被褥在日常的清洁工作中，做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

四、家长工作孩子们一天在园的情况，家长都是非常想知道的。老师和家长交流，可以更好的做好家园共育。好在并不陌生，取得家长们的支持和配合生的家长，利用新学期向家长宣传也了解我们的工作，帮助家长树立正确的教育观念，让他们在家庭中也与幼儿积极开展好家园共育。我会利用晨间接待和放学的时间跟家长交流，使家长们也了解自己孩子在园的情况，亲子阅读主动与孩子们沟通起来。我会配合好两位老师做好晨间接待工作。注意关心幼儿的一日生活。

八月份：

1、加强幼儿们的常规，让幼儿们适应中班的活动。

2、和班内老师一起制定班内新规则，严厉的要求自己。

3、抓好班内的常规活动。和孩子一起制作《我们来约定》的主题墙

九月份：

1、开展教师节主题活动（制作贺卡、我为老师画张相）。

2、九三号中国抗日战争胜利纪念日，和幼儿一起欣赏视频，培养幼儿自豪的爱国情感。

3、重阳节是中国传统的节日，和幼儿一起开展重阳节活动，让幼儿知道从小养成尊老爱幼的情怀，养成使用礼貌用语的习惯。

4、九月二十是爱牙日，开展爱牙日活动，增强幼儿口腔健康观念和自我口腔保健意识。

5、初期的常规教育。

6。与幼儿讨论师幼一起布置班级环境。

7、开展活动“八月十五”中秋节活动，创设主题墙，并在班内和幼儿一起开展月饼分享会。

8、整顿班内的区域角，利用好每个角域。一一对应。

9、防震演练——并以绘画的形式，将逃跑、躲避、自救的方式画下来。

10、配合好班内老师开展秋季运动“健康好宝宝”的计划，并让家长们在家和幼儿一起制定一份运动计划表。

11、加强安全教育日活动的开张。重视孩子们的安全。十月份：

1、充实区角活动的资料，丰富材料。

2、结合节日“重阳节”的到来，开展活动并邀请爷爷奶奶姥爷姥姥参加区域活动。

3、开展国庆节，说说国庆节的所见所闻，提高幼儿的爱国情感。结合节日的到来，邀请家长志愿者走进课堂——-讲述安全“十一假日安全我知道”

4、整理图书区，添加新书籍，丰富幼儿们的阅读能力。

5、检查班内的安全隐患，及时排查。

6、结合读书节---继续开展读写绘---自制图书。并进行评选活动。

7、防火演练。

8、培养幼儿的规则意识，能专注参加集体活动。

9、开展世界粮食日主题活动，邀请家长志愿者走进课堂与孩子一起互动并讲解关于粮食日的内容。

10、十月三十一是万圣节，可以根据孩子的兴趣在班级或者家庭里开展关于万圣节的小活动。

十一月份

1、开展节日“感恩节”活动，制作礼物贺卡、送给自己要感恩的人。

2、根据主题秋天的图画次主题蔬菜一族开展活动，请家长收集蔬菜和小朋友一起进行制作蔬菜印章的主题活动，增进幼儿与家长增进感情，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、配合班内老师开展亲子活动，班内举行——“小巧手”（科学的、自理能力的）比赛活动。

5、评选班内“我是文明洗手好宝

贝”（20位）、“文明礼仪小标兵”（20）。

6、和幼儿一起开展“我会系鞋带的比赛活动”增强幼儿的动手能力。

十二月份；

1、开始筹备幼儿“圣诞节”相关的主题活动材料，进行圣诞节活动，感受国外过节的文化、方式。

2、评选班内“我是文明小听众”——-安静宝贝

3、随着季节的到来，做好保育，加强幼儿整理衣服的能力，别冻着自己。

4、在班中开展“才艺之星”故事表演比赛，提高幼儿语言表达能力。

5、区域角活动材料的添加，进行开设家长开放日，让家长走进区域。

6、布置节日环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，做好庆祝元旦的工作准备。

一月份：

1、班内评选---日常“亲子活动小明星”、文明站队“好榜样”、“整理书包小能手”“亲子阅读小明星”“物归原处小明星”。

2、展示班内特色活动——-古诗配画、区角创设、成语配画、。

3、据班里一学期开展的活动进行评选总结。

4、快快乐乐过新年”的主题活动

二月份：

1、做好假期的工作总结。

2、对幼儿进行寒假安全教育。

3、教师利用自己特长开展互帮互助，交流教学经验。篇二：幼儿园中班2024年保育工作计划

幼儿园中班2024年保育工作计划 幼儿园中班2024年保育工作计划

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

一、班况分析：

班里有25 名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生 名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标和措施：(一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用 心 去观察孩子，把平安 落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、(二)中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展.主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如:游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活，学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富，多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中.三、家长工作开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。注：篇三：2024幼儿园工作计划(精品)2024年幼儿园工作计划

一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、师生基本情况：

我园共有教师24名，其中大专学历2人，中专学历8人;年轻幼教毕业教师6人，中年教师6人。我园现有幼儿252人，其中小班60人，中班94人，大班98人，中班和大班的幼儿经过在幼儿园的锻炼已经适应幼儿园的环境，而小班今年人数多初次进入幼儿园，幼儿还不适应幼儿园的环境，还处在家长呵护的状态中，所以我园采取亲近幼儿、适当给予幼儿活动时间，让幼儿喜欢我园。

三、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

四、工作措施：

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费;依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用;二是通过教师基本功大赛提高教师素质;三是园本培训有的放矢，促进成功;四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。(二)教改科研：立足实际，大力提升

工作重点：全体教师围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。(三)后勤管理：优质服务，提高素质

1、依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作;采用多种形式向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

五、具体工作安排安排： 三月份：

1、制定各项工作计划

2、幼儿园环境及安全检查

3、检查各种工作计划

4、幼儿园环境创设

5、迎省督导评估准备 四月份：

1、幼教课评比

2、教育活动研讨会

3、活动课评比

4、室内布置评比

5、业务学习、领导听课情况检查 五月份

1.幼儿体操评比 2.幼教课评比

3、教师基本功大赛 六月份

1.六一文艺汇演2.幼教课评比 3.备课检查

4、幼儿园校舍等安全工作检查

5、教育教学工作综合检查

6、幼教工作综合评比

7、做好本学期总结工作

8、做好各项财产登记及假期安排 2024.12

**第二篇：幼儿园中班工作计划（通用）**

幼儿园中班工作计划范文（通用4篇）

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作同时也不断更新迭代，让我们一起来学习写工作计划吧。但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，下面是小编为大家收集的幼儿园中班工作计划范文（精选4篇），希望对大家有所帮助。

幼儿园中班工作计划1

新的学期开始了，中班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，为了顺利的完成本的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析：

本班共有幼儿32名，都在3——4岁，大部分孩子是留守儿童，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行中班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

3、识字：教幼儿认识汉字。并适当添加数学计算教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，教师继续采用：

（1）字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片。

（2）随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

（3）听读法：每天利用游戏

时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

三、幼儿工作是复杂而繁重，事无巨细，作为教师要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

幼儿园中班工作计划2

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有26名，男生18名，女生8名。通过之前中班一学期的学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步，能独立的进餐及午休。大多数幼儿乐意帮老师做力所能及的事，但是也有许多不足的地方。如：孩子们现在的年龄正是比较叛逆的时候，他们有自己的主见，对新奇的事物比较感兴趣，但自我控制力较弱，有些孩子在上课时注意力不集中，这些方面还需要不断地加强。希望通过本学期的学习，让孩子们能够养成良好的学习习惯，而且能在生活习惯等各方面取得一定的进步，为下学期进入大班做好扎实的准备。本学期我班有四名新生，他们有一定的生活自理能力，好表现自己。通过两周的集体生活，他们的表现比刚入园时有了不少的进步，现在能主动的和同伴交流，玩耍。相信他们在以后的日子会表现得越来越好。

本学期班上配有三位老师，两位教学老师，一位保育老师。本学期我们三位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足进行有效的指导，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，帮助其健康成长。

二、本学期主要目标

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

（一）常规工作

1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的`培养，见到老师、家长要主动问好。

2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

（二）教学工作

1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。

2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

（三）保育工作

1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

幼儿园中班工作计划3

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

一、班况分析：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标和措施：

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、（二）中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。

主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。

学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

幼儿园中班工作计划4

世界在发展，社会在前进，我们的国家正迅速迈向现代化。未来的国际竞争，主要是综合国力的竞争，人才的竞争，教育的竞争。为了适应国内现代化发展的需要，孩子们的教育不容忽视，我们必须从幼儿抓起，制定科学合理的级组计划是确保日常各项工作开展及各项实施教学活动的保障！

一、指导思想：

以《规程》、新《纲要》为指导，贯彻落实《荣怀幼儿园20xx学年园务计划》、《荣怀幼儿园20xx学年第二学期教学工作计划》的精神，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，提高中班年段教师素质，突出中班年段特色教学，提高教学质量。

二、基本情况：

本学期有四个中班，其中中一、中二为普通班，中三班是全托班，中四班是精英班，共有幼儿128名。年级组内教师队伍稳定，都是有较长教学经验的教师，本年级组是具有极强责任心，争强好胜，对工作踏实认真负责的一支团队。

三、工作目标：

1、完善年级组建设，建立良好的级风、级貌、争创优秀年级组。

2、通过各种学习提高年级组教师的自身素质，加强对年级组教师的言行举止的规范要求，力争使级内的教师在园内起模范带头作用，争当“优秀教师”。

3、加强年级内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高年级组教师的教育教学质量。继续做好师徒结对活动。

4、鼓励教师积极参加各种有益身心健康活动，提高教师的交际能力，开阔教师视野提高教师综合素质。

5、组织级组内教师进行学习交流会，调动教师参与课题研究的积极性。

四、具体措施：

1、每周一次年段例会，以“学以致用”为原则，做到有计划、有记载、重落实。制定适宜本年级班幼儿的发展目标、良好的常规计划，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2、教师严格要求自己，做到为人师表。坚持把“爱的教育奉献给每一个孩子”为工作宗旨，坚持轻声说话，严禁体罚和变相体罚现象的出现。

3、我们将认真开展读书学习活动，提高学习品质，在年级组中成良好的读书氛围，认真阅读理论书籍和文章，将读书心得在全年级进行分享。把被动的读书逐渐转化为内在的需要，以此指导教师的教学实践技能，提高专业水平。

4、发挥团队合作精神，开展好师徒结对活动。在年级组中形成交流分享、互动的良好氛围。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；师傅、徒弟相互学习，互相观摩教育教学，帮助上课的教师反思教学活动中的得与失。

5、培养幼儿与同伴之间的合作能力和初步的集体主义精神。本学期我们年段将举行一些年段集体活动去培养幼儿的合作能力和集体主义精神，如拔河比赛，我们将采用淘汰制的形式，让幼儿与同伴友好合作，以班级为单位进行比赛。

6、结合幼儿园安全工作制度，开展好安全教育周活动。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的自我保护能力。

7、带动年级组教师制定并执行家长工作制度（定期有计划地家访有事随访，作好记录，并针对问题实施专门的方案），真正发挥家园社区的作用，共同为教育服务。

五、本学期年段工作安排：

3月：

幼儿活动：“我爱妈妈”三八节为妈妈献爱心卡

教师工作：制定班务计划主题墙布置、区域角丰富

家园工作：五星家长的评选活动

4月：

幼儿活动：放风筝活动春游活动

教师工作：师徒结对带教活动春季环境创设评优

5月：

幼儿活动：小歌手比赛庆祝六一游园活动

教师工作：幼教中心艺术节活动准备教师技能大赛

6月：

幼儿活动：纳凉晚会

教师工作：教师教育案例评比

家园工作：家长问卷调查工作

**第三篇：幼儿园中班工作计划**

幼儿园中班工作计划范文四篇

转眼间，新的一个学期又开始了，中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次，我感觉到肩上的担子更重了。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈“的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心.积极做好各种教学活动.时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己.坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣“的思想迎接每天的工作。

二、教育教学

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教具，提前备好课

件，根据幼儿掌握情况实施作出调整，(认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，)班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1、参加学科培训。

2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

篇二

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、班级情况分析

1、幼儿情况

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展方面：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。

社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

2、家长情况

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、班级经营与自身建设方面

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把

握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

6、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样;

7、老师们取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展

逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

六、卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准。

七、家长工作

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

篇三

一、情况分析

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩

名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标

(一)共同生活：

目标1：继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3)通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)通过生活活动、游戏、故事等

活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2：培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1)

通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

目标3：增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1)通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2)知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4：知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1)通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

(2)通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

(3)通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等，培养幼儿爱祖国的情感。

目标5：培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2)通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3)初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(4)通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5)通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6：愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3)在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二)探索世界：

目标1：培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

(4)通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

(5)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2：帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1)知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3)运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标3：学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4：认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。措施：

(1)校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

(3)利用科学小故事、照顾自然角、外出活动等让幼儿认识最常见的动植物，并动手尝试去照顾它们，同时培养他们爱护、关心、喜欢它们的情感。

目标5：引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1)利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

(2)通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

(三)表达与表现：

目标1：能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

(1)培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

(2)通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

(3)幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2：初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

(1)通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

(2)各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

(3)鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3：初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

(1)幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

(2)喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

(3)利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4：初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

(1)利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2)用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

(3)学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标5：学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

(1)通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2)利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3)通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6：发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

(1)喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

(2)逐步培养幼儿对美的感受力。

(3)学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。

目标7：初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

(1)初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

(2)能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

(3)多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四)特色

目标1：继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

措施：

(1)保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并提供充足的小实验活动材料。

(2)选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标2：培养幼儿积极参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

(1)每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。

(2)更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。

(3)通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)家长工作：

目标1：按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

(1)每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长了解幼儿在园情况

(2)通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

(3)每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4)幼儿不来园及时家访，了解情况。

目标2：开展家教指导和亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

(1)根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2)举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

篇四

一、指导思想

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

二、家长工作目标

1.通过交流了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三、家长工作措施

1.有针对性的与家长交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2.认真填写《家园联系栏》向家长宣传科学育儿的知识。

3.召开家长会，定期发放调查表。

4.向家长宣传春季育儿的保健知识。

5.发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

6.征求家长意见，做好反馈工作。

四、具体月工作安排

(一)三月份

1.做好新学期幼儿接待工作，及开学典礼仪式。

2.及时更换家园联系栏内容。

3.对未及时入园的幼儿做好家访工作。

4.为家长会的开展做好准备工作。

5.对于网站的照片及教育笔记及时更换。

(二)四月份

1.整理好班级幼儿常规。

2.对主题墻内容及时更换

3.做好家长工作。

4.备好每一节课，争取让每个幼儿都能理解。

5.保证每一个幼儿的安全。

(三)五月份

1.做好班级观摩准备工作。

2.以班级为单位，结合五一劳动节开展“劳动真快乐”主题活动，如叠毛巾、剥鸡蛋、浇花、擦桌子、整理玩具、帮食堂择菜、捡树叶等，点缀歌曲《劳动最光荣》、绘画《自己的劳动情况》丰富五一主题教育。

3.准备教师基本功考核：说课。

4.说六一方案、讲预案，庆“六一”彩排。

(四)六月份

1.做好班级观摩评比准备工作。

2.以班级为单位，结合端午节或父亲节(教师自选)开展主题活动，如手工活动《包粽子》、美术活动《我的爸爸本领大》等，提升幼儿园对幼儿德育、情感教育。

3.准备教师基本功考核

4.“懂礼仪明事理”礼仪节暨六一庆祝活动(幼儿园做出小报发

放给家长)

5.认真写好各类总结并上交。

(五)七月份

1.及时做好电访工作，保证幼儿安全。

2.准备教师假期培训工作。

4.主动与家长联系沟通交流。

5.继续进行招生工作。

**第四篇：幼儿园中班工作计划(通用)**

幼儿园中班工作计划(通用15篇)

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候抽出时间写写计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编收集整理的幼儿园中班工作计划，欢迎阅读与收藏。

幼儿园中班工作计划1

本周工作重点：

1.学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

2.交流和归纳生活事件，体会合理有序地安排时间的意义。

3.认识过失行为的特点是给别人添麻烦。

生活活动指导：

1.在家和在幼儿园都会文明进餐。

2.会的事情努力自己做。

3.了解交通规则，外出时会主动遵守，不坐副驾驶座。

区域游戏：

1.益智区：提供洞眼大小不一的网，不同大小的豆类、米等物品，引导幼儿选择合适的方法进行分类；提供大小不同的瓶子、量杯及水或沙子等材料，让幼儿探索比较，感知守恒。

2.阅读区：提供整点时钟，让幼儿辨认，了解交通安全标记的意义。

3.美工区：提供三角形、圆形各种颜色的纸，制作交通标志。

4.美味吧：提供“饺子皮”“拉面”“小笼包子”“串烧”等自制美食，让幼儿叫卖、请顾客品尝。

5.表演区：玩坐公交车游戏，理解并遵守交通规则。

生成调整与个别教育：

观看安全教育视屏

提醒部分小朋友学习文明进餐

家园联系：

1.请让孩子按《亲子家园》上的自理要求学习做自己的事，家长及时以积极的态度鼓励孩子。

2.用赏识的眼光鼓励孩子健康成长，培养幼儿自信和知错就改的勇气。

3.让孩子认识整点时间，鼓励他们做事情不拖拉，做完一件马上做下一件

幼儿园中班工作计划2

常规是指一日生活中各个环节的安排顺序以及要求孩子在各个环节中必须遵守的行为准则。所以常规的好与坏直接影响到幼儿园各项活动的顺利开展及幼儿的健康成长,由此可见,常规教育的重要性。那应该如何培养幼儿的良好的常规呢?

本班存在常规的问题:

1.学生思维比较活跃,活动中都表现出很强的参与热情,自我约束能力还要进一步的提高,从日常的学习生活观察,还不能从始至终地坚持良好的表现,经常出现控制不住自己的现象。如:急跑,不能认真倾听,说话嗓门大等缺点。

2.集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女,家长们都非常地疼爱,许多时候都是自己想做什么就可以做什么,导致孩子不会为别人着想,不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么,没有自我约束的动力。

3.在区域活动和桌面游戏,规则比较死板。自选游戏中,则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标:

发展学习适应能力幼儿入学后,学习成了其主要活动,以读、写、算为主导。,我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养,培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2.区域活动常规:能安静地参加活动区活动,能实现同伴间的交流合作,并有次序的收放玩具。

3.坐的常规:

(1)、会搬椅子,一手握椅背,一手托椅身,轻拿轻放,转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音,知道爱护桌椅。

(2)、上课坐姿:双脚自然并拢平放。双手自然摆放,长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿:上身与桌子保持适当距离,双脚自然平放,上身不歪斜,眼物距离适当。

(4)、避免不正确坐姿:斜靠椅背;斜趴桌子;坐时翘脚;驼背坐。

4.卫生常规

(1)、正确使用餐具,一手扶碗,一手拿勺,会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2)、一口菜、一口饭地进餐,不把菜全部倒入碗里,不急也不慢,不剩饭菜,不洒饭菜,保持桌面、地面的清洁。

(3)、安静、专心地进餐,不东张西望,不大声讲话,不讲长话。

(4)、用餐巾擦嘴,轻拿椅子坐到指定地点。安静活动,不影响他人进餐.5、区域活动常规:能安静地参加活动区活动,做好入区记录,能实现同伴间的交流合作,并有次序的收放玩具.具体措施：

1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育,督促幼儿及时关紧水龙。通过与家长交流探讨,家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯,在平时活动中,利用值日生,时常督促幼儿慢走。

2、小桌长监督,组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿,并给表现突出的组加奖红旗,看哪组的红旗多就可得到“流动红旗”。

3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动,提高幼儿各方面的能力。

4、家园配合,让幼儿形成家园一致的饮食习惯,通过评选“小红花”“小红点”,逐步提高幼儿的饮食速度,改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。

5.每周五组织幼儿评选“本周之星”,激励幼儿遵守班级各项常规。

6.自理能力培养:让每个孩子知道自己很能干,自己的事自己做,并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

7、继续进行课堂常规培养:上课积极举手发言,大胆的提出自己的见解,声音响亮;不随意与旁边幼儿说话.8、让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动,主要是使幼儿集中精力做好一件事,并能够坚持一段时间,以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如,多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品,养成静坐、倾听的习惯,为入学后进行正规系统的学习打好基础。我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律,使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为,所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事,而是一项长期的工作,它需要所有教师不断地长期的共同努力。

计划四：

常规不仅是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们级组教师对幼儿常规培养非常重视。我们把常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。为使我们中班级组的常规工作做得更好，特制定以下常规计划。

一.情况分析：

本学期有三个中班，其中中三班是新生班级，共有幼儿89名，男孩 46人，女孩43人。中班级的孩子通过小班一学年的学习、生活自我服务能力进一步增强了，任务意识和责任意识开始萌芽，中班幼儿虽然摆脱了小班时期的幼稚和依赖性，却又不具备大班时期的成熟和独立性，而又表现出了鲜明的个性和特殊性。因此，加强幼儿的常规训练是保障每日活动顺利开展的前提。

二.工作目标：

继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯，培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力，培养幼儿良好的倾听能力，培养幼儿良好的学习习惯，加强幼儿之间的合作能力，继续加强幼儿的礼貌教育，继续加强幼儿动手能力的培养。

三.具体措施：

1.要求级组教师每日放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规。

2.组织全年级幼儿进行一次自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展。

3.要求年级组教师做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。

4.要求年级组教师根据班内幼儿表现情况每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题

5.要求级组教师根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”（好孩子）。

6.要求级组教师根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

7.级组长不定期的抽查级组内幼儿的常规情况。

幼儿园中班工作计划3

新学期开始前，我的教学工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中的精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设舒适、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用各种资源，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

五、自身素质的提高

1、作为一名教师，应该善于认识自己、发现自己、评价自己。并且要不断挑战自我，激发个人潜能，从而树立信心。

2、在日常生活中不断充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作虽然很繁琐，但也很重要，我们要时刻关注幼儿的情况，他们的言行、举止、神态，当然，我们永远要用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

幼儿园中班工作计划4

我们班会认真落实幼儿园工作计划，让保育工作更加科学具体，让每个孩子都能有所进步。在教学中，要认真抓好每一项活动，要求活动质量，让孩子在中学玩耍，提高学习兴趣，进一步加强班级常规管理，培养孩子良好的生活学习习惯。

一、班级情况分析。

本学期共有32名学生，其中男生18名，女生14名。上学期在小班学习生活后，大部分孩子有良好的卫生习惯，有一定的独立能力和自我服务能力，能积极表达意愿，愿意参与教学活动。他们对英语和绘画感兴趣，动手能力有了很大的提高。他们可以在绘画和上色的过程中独立完成事情，会帮助老师和同伴做一些力所能及的事情。

根据上学期的总结，我们班还存在一些问题：1。安全形势存在隐患，所以这个班的老师要继续把孩子的安全放在第一位，把事故减少到最多的地方，时刻为自己敲响警钟；2.角落的创造并不完美。在角落创作中，我们会修正去年的不足，根据孩子的年龄特点，在这个班级里创作更适合孩子发展的角落活动。

二，班级管理幼儿园的工作非常严格，我们不允许犯任何错误。所以，严格要求自己，认真备课，精心制作教具，把每节课都当作公开课来对待，这样才能保证孩子获得更多的科学和社会常识，更好地促进他们健康蓬勃的成长。坚持每周定期随机班会，总结本周的工作和不足，制定好下周的工作计划。同时，为父母做好工作，与家里保持密切联系，促进家里的合作，让父母感到欣慰、安心和幸福。我们相信，如果我们团结一致，做一个敬业的人，我们的保护工作会更加令人满意。

三、教育教学活动。

认真学习《纲要》，结合园林服务计划，努力提高教育保障水平。本学期，我们将继续做好幼儿工作，提高幼儿的自我服务能力，有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，确保幼儿的安全。在教育方面，将《纲要》的内容落实到实践教育教学活动中，保证每节课的质量，从各个方面全面促进孩子的发展。根据园本课程—— my melody English，我们的老师会严格执行各种教育套路的要求，英语老师要更加努力，经常用英语和孩子交流，这样孩子对英语的刺激会大大增强。通过各种表演，孩子将获得更好的展示自我的机会，潜移默化地习得这门语言，从而培养孩子积极听说英语的好习惯，创造良好的英语环境，让孩子的英语更进一步。

完善“玩中学，玩中学”的教育模式，并将其应用于其他教育教学活动中。

这学期孩子的活动很多，所以我们决定早做准备，年底前补习，平时努力练习，展示孩子最好的成绩。

四、创建活动区域。

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分。创设幼儿园环境时，要考虑是否具有教育性，使环境创设的目标与幼儿园教育目标和幼儿的年龄特点相一致。开班的三位老师总结了去年班级创作的不足，发现这个班级的墙面设计优秀而有特色，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到孩子年龄特点的发展和实际应用，没有利用废旧材料。我们决定

安全是幼儿园的第一根生命线，也是新学期的新开始。为了让以后的工作顺利进行，让孩子的身心得到更好的发展，我们将提高孩子的自我保护能力和消防知识的培训和示范，加强孩子的防火意识，让孩子在安全意识的基础上学习同样的新知识，时刻提醒自己和自己注意安全。严格填写交接班记录并及时清点人数，与交接班老师进行明确交代，加强常规管理有序进行，组织孩子们自觉开展活动，坚持每天为孩子们做早操。

五、检查书包，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

六、家园联系

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

幼儿园中班工作计划5

一、班级情况分析

1、幼儿情况 我班原有幼儿36名，本学期转班1名，插班生2名，现有幼儿37名。其中男孩：19名，女孩：18名。本班幼儿通过上学期的学习，在体、智、德、美诸方面都有了不同程度的进步，但有部分孩子性格较内向，不敢在集体面前表达、讲述自己的意愿；还发现有一小部分孩子进餐习惯较差，有说笑及挑食现象。针对上学期存在的情况及现象，我班三位教师将团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。

2、家长情况 我班家长文化水平较高，素质较好，以大专、本科学历居多，研究生学历4位，个别家长只具高中文化。每位家长都能与班级配合，只有个别小朋友的家长由于工作原因不能前往幼儿园接孩子，由奶奶或保姆代接，与我们的联系稍少些。

3、教师情况 园里本学期对我班教师配备进行了调整，给我们配备了一位新来园的老师。这对我班的工作是一个考验，我们将帮助新教师以最快的速度熟悉幼儿，适应工作环境。

二、班级教育教学总目标：

1、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。

2、丰富幼儿的生活经验和知识，发展

幼儿认识能力，开发幼儿的智力。

3、促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的行为习惯，发展幼儿的情感。

4、促进幼儿社会性的发展，培养人际效能力。

5、激发和培养幼儿对阅读的兴趣和爱好。

三、教育措施

1、品德教育方面

（1）继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。

（2）加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面 多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。

四、家长工作

1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造

幼儿良好的家庭氛围。向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

2、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

3、建立家庭与班级的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

五、本学期班级活动重点

1、帮助幼儿树立自信心，敢于在集体面前表现自己的聪明才智。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到不挑食、不说笑、保持衣物、桌面、地面的清洁卫生。

3、引导幼儿学会求知、学会做事、学会共处、学会生存。

4、培养孩子爱亲人、爱朋友、爱自然、爱祖国的良好品质。

幼儿园中班工作计划6

一、班级情景分析：

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，刚来的新生3名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有必须的提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的提高。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务本事、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到很好的发展。

二、工作总要求：

针对本班的具体情景及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为团体服务，构成团体观念，使幼儿幼儿在自我原有的基础上得到更全面的发展。

三、具体发展目标：

(一)健康：

1、喜欢幼儿园的团体生活，乐于参加教师引导下的各类活动。

2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理本事。

3、爱清洁、讲卫生，在教师的帮忙下能坚持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。

5、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

6、初步了解预防接种对健康的作用，具有必须的预防疾病的知识和本事。

7、能进取参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时简便协调。

9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

(二)语言：

1、能主动、有礼貌的与教师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的资料和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的资料。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、能正确运用文学作品的资料，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要资料，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在团体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

(三)科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不一样环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考本事，并会按照必须(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

7、会用多种方式表达自我的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

(四)社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与教师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自我的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作;学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步构成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自我的愿望或意见;愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步构成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、教师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱团体、爱家乡。

(五)艺术：

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点;基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、认识几种打击乐器，学习敲击方法。

幼儿园中班工作计划7

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

一、领导重视，认识到位

建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：周佩霞

副组长：袁正红

组员：周少燕、何惠芳、钟红梅

二、强化安全意识

1。全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2。在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

三、重环境安全，避免事故发生

1。经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全;后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2。后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

四、认真落实安全制度和安全措施

1。组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2。园长对制度执行情况进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

五、注意幼儿的饮食安全

1。认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2。粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3。药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

六、组织户外活动时，确保幼儿安全

1。师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2。教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3。幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

幼儿园中班工作计划8

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，此刻共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。透过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有基础上都得到发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自我的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，个性是年龄小潜力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此状况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠状况做好记录。

用心配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。透过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读潜力、提高幼儿的讲述潜力。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的潜力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作潜力，建立本班特色。我班特色定为手工。透过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动十分感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不一样的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。用心邀请家长参与我们的活动。个性是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，用心开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作状况，共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体状况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、透过家访、电访和电子邮件等形式与家长持续密切联系，及时交流幼儿的生活学习状况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找适宜机会请家长走进课堂，透过各种途径到达家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

六、各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操资料，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“教师：您辛苦了！”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。

3、向本年级教师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达潜力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。

5、本年级教师利用自我特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

幼儿园中班工作计划9

一、班级情况分析

我班现有30个孩子，男孩17个女孩13个，大部分小朋友都是从小一班升上来的，这些孩子平均年龄在4岁左右，他们通过一年小班生活后，生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分。有些孩子表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有农民、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

二、具体工作措施

（一）、安全方面：

a、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

（二）、保育方面：

1、教室卫生

（1）、每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

（2）、每天对班级进行消毒

（3）、教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

（4）、每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

（5）、每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒两次。

2、幼儿个人卫生

（1）、让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

（2）、让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

（3）、让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

（4）、教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

（5）、教小朋友每星期剪指甲一次。

（6）、教小朋友勤洗澡，洗头。

（7）、教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

3、幼儿日常护理

（1）、多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

（2）、明天密切观察每位幼儿的精神状态。

（3）、每天给幼儿饮3—5次水。

（4）、注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

（一）、健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

（二）、语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能请楚的说出自己想说的事。

喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

（三）、社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

（四）、科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）、艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

（六）、识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。

能用简单的句子连贯的表述自己的想法，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

（七）、数学方面：

1、学会1———20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

1、对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

4、认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四、教学内容安排

执行教办统一教学计划。

五、环境方面：

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具，材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

六、班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

七、家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长交流沟通，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

八、月工作安排

九月份工作安排：

1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练

2、制订好新学期工作计划，编排新操

3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额

4、家访，开家长会，选定家委会代表

5、庆祝教师节主题教学

6、期初幼儿身高，体重测量评价

7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动

8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游

2、举行家长开放日教学观摩活动

3、家长课程

十一月份工作安排：

1、教师公开课观摩活动

2、班级环境布置创设

3、早操比赛

4、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排；

1、加强自身技能，技巧巩固。

2、开展幼儿自理能力服务竞赛

3、做好迎接评估工作

1月份工作安排：

1、写好各项工作总结

2、迎接领导们对工作的考核

3、做好学期收尾工作

但愿我们的孩子在这个学期内有所长进，愿他们能健康快乐的成长。

幼儿园中班工作计划10

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

一、班况分析：

班里有25 名幼儿，通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到

幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强.二、工作目标和措施：

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用 “ 心 ” 去观察孩子，把“平安 ” 落实到各自的`具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作

（二）中班上学期的学习

班上每一位孩子都在各自的水平上得到较大的发展。主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规,内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感,大部分幼儿能主动做好小助手工作,并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神,特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见,能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性,社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈,节奏等方面取得较好发展,但同时也发现许多不足之处,如:游戏的活动规则末真 正渗入幼儿的思想,行为中,幼儿做事,工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中。

三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

幼儿园中班工作计划11

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

一、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

（一）优势表现：

1、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

2、我班幼儿大多进步很大，但部分幼儿在家性格较开朗、活泼、幼儿园表现不乐群，不能主动与人交往，我们将继续鼓励，让幼儿用各种方式表达自己的情感。

三、措施：

1、按计划开展本园所安排的学习内容，在做好基础教学的同时突出特色教学，美术方面积极配合美术老师组织好美术教学工作，平时对所学知识技能多进行复习与巩固，在自身方面也做一定的绘画水平提高及运用，只有自身运用自如了才能更好的带动幼儿。在其他各科教学方面，老师将与年级组长共同探讨学习，使自身的教学水平得到提高些，认真地备好每节课，在掌握好原理知识的基础上敢于创新，再本班幼儿的现发展水平上将对不同层次的幼儿设立不同层次的要求与计划，主要是让每一个幼儿都能在原有的基础上得到进步，得到成长，主题方面，加强对开展主题活动前的准备工作及与家长配合收集资料的工作，在设计活动中考到科学因素及抓住幼儿兴趣点，延续激发幼儿探索求知的欲望，2、在具体教学活动中关注每位幼儿的学习状态，掌握好每一个幼儿的学习态度，做好个体差异教育，争取班级的整体水平有较大的突破。采取”着重教学”方式，提高幼儿语言表达能力。

3、加强幼儿礼仪礼貌行为的培养，开展迎奥运，做好文明小天使活动。提高他们的主动性，在这方面将从细小的事情开始着手，潜移默化的影响幼儿，也常提醒幼儿同时也监督提醒老师时刻注意对幼儿行为礼貌的影响及培养。细心关注幼儿的行为习惯，引导幼儿争执行为，继续设立“三好学生”奖来督促幼儿，养成良好的行为品质，4、丰富幼儿生活，多样化地开展艺术节、科技节活动，抓好50年庆典活动，组织孩子参加多种形式的社会活动。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；

6、紧守职责，明确分工，相互协作，相互探讨，相互监督促进，出现问题及时提出及时解决，让我们的工作环境更和睦愉快。

7、配合生活老师做好卫生保健工作，让所有幼儿都在老师的视线范围之内，随时留意观察幼儿的身体状况，发现状况及时处理并上报保健室。

四、每月常规工作安排：

二、三月份：

主题教育：过节真热闹亲亲热热一家人

品德教育：情感教育

一、开学准备工作

1根据园务计划，完成各项计划。

1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络

2、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

3、编排操节

4、召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。

5、充实自然角。

6、做好各类兴趣班开学编班。

7、开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，四月份：

主题教育：我是贺幼小主人

品德教育：情感教育中心工作：

1、家长学校上课、2、做好春季疾病的防治。

3、开展亲子活动和春游。

4、安全教育，紧急预案。

5、做好园庆准备活动和常规教育教学活动

五月份：

主题教育：我身边的科学保护环境

品德教育：热爱科学

幼儿园中班工作计划12

一、本月工作重点：

1.做好孩子的入学和缴费，建立正常的教育教学秩序。

2.各班严格按照幼儿园一日活动的组织标准，精心组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，培养幼儿良好的学习、生活、卫生习惯。组织孩子学习新的练习。

3.更新《家长园地》布局和美术栏目，调整游戏室，布置游戏室环境，制作游戏玩具。

4.做好儿童初段身高体重测量，并配合园林部门做好麻疹疫苗接种宣传和各类疫苗接种登记工作。

5.营造班级环境，布置主题墙面装饰。

二、本月开展以下主题活动：

主题活动：《我长大了》

主题目标：

1、引导孩子正确“认识自己，肯定自己”。

2.发现长大后的生理特征和运动变化。

3.培养良好的生活习惯和自理能力。

4.注意周围环境，建立良好的人际关系，学会与他人分享。

三、父母的工作：

1.让孩子独立做力所能及的事情，培养孩子的主动性和自信心。

2.帮助孩子一起收集整理小时候的衣服、玩具和照片，引导孩子发现自己外在的变化，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。

3.鼓励孩子与同龄人交往，引导孩子体验与人相处的快乐，学会调节和控制自己的言行，懂得从自己的立场思考问题，逐渐平衡与周围环境的关系。

4.及时发现孩子的进步，肯定和赞美孩子，鼓励其一步一个台阶持续迈进，树立孩子的自信心。

幼儿园中班工作计划13

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏，幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

幼儿园中班工作计划14

新的学期又开始了，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿健康快乐的成长，现制定中三班班级工作计划如下：

一、本学期教学目标和教育理念

本学期主要以养成教育为重点，主要培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，如：懂礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听等等。

我们本期的教学目标是：

1、亲近老师、亲近伙伴儿，愿意上幼儿园，愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与伙伴们一起玩耍；

3、敢于表达自己的想法。

二、保育、教育教学工作重点

保育工作是做好教育教学工作的重要前提，要求班里老师要了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展。

把知识融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验解决某些日常生活中简单的问题，从孩子的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

三、班本课程的开展

本学期，我们还会继续开展班本课程《巧巧手》，在《巧巧手》活动中和孩子一起动手完成不同类型的美工作品。

四、家长工作

1、让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏。

2、及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用校讯通、qq留言、家园联系记录单反映孩子在园的变化。

3、积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

幼儿园中班工作计划15

经过一年的幼儿园生活学习，孩子们怀着兴奋而又喜悦的心情升到中班，幼儿园里的他们快乐而又充实。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，新的学期我们依旧会为幼儿提供安全、健康、丰富、快乐的学习生活环境。尊重幼儿、爱护幼儿，关注个别差异，让她们得到全面和谐的发展，以同理心对待每一位幼儿，让他们拥有一个幸福的童年。

一、班级整体情况分析：

（一）班级现状：本班现有幼儿25名，其中女孩12名，男孩13名。

（二）优势表现分析：

1、生活方面：通过保育老师的悉心培养，幼儿初步学习了谦让、分享、尊重等良好的品德。喝水的时候会让老师也喝一杯，吃东西的时候会先给老师分享，部分幼儿的服务意识得到提高，争当值日生，乐于帮助同伴、服务同伴。90.%的幼儿能独立进餐，喜欢吃健康的食物，养成经常喝水的习惯。能够养成正确的洗手、洗脸的方法，做到饭前洗手、饭后擦嘴、漱口等，能独立穿脱衣袜,起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表，保证情绪稳定、较有规律的生活。

2、社会性方面：班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣。在上学期有小部分内向胆小的幼儿，通过教师的指导帮助，给予这部分孩子当值日生的机会，为其他同伴服务，增多了内向幼儿与其他幼儿之间的交往，现在的他们已经打开心扉，初步学会了与同伴的交往方式，学会了分享和互助。针对个别幼儿有微薄的侵犯意识，教师及时的指导教育，通过故事、幼儿畅谈等方式让幼儿学习用适宜的行为与同伴交往，能判断简单行为的对与错。

3、语言方面：大部分幼儿能够与老师、同伴做简单的交谈，能够用简短的语句表达自己的需要和困难。喜欢听讲故事，复述一部分短小的故事，喜欢集体看图书，通过绘画活动养成正确的握笔方法。

4、学习方面：本班幼儿的学习能力及学习兴趣较强，知道不仅要接受学习，个别幼儿还能够主动学习。积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，小部分的注意力不集中的幼儿进步很大，现在均养成了认真、专注的好的学习习惯。通过上期的冬季运动会，孩子们学会了勇敢坚强，能够坚持完成一件事情，获得成功，学会了团结友爱，愿意为集体付出自己的努力。通过主题教学活动，孩子们的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

5、教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织钻研研究，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，（三）劣势表现分析：

1、幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重,个别幼儿还不懂得珍惜玩具，正确的取放玩具。学期初还会对区域活动常规进行培养。

2、个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，表现出自信心不足。本学期教师会为这部分幼儿创造机会，多给与表现的机会，让其锻炼成长。

3、午睡时间个别幼儿难以入睡

**第五篇：幼儿园中班工作计划**

幼儿园中班工作计划

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿\*\*\*名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有14的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2.在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3.开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施:

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语;

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改;

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话;

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整;

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容;

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录;

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学\*\*\*行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1.为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2.教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合措施：

1.定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2.随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3.按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

(六)逐月工作安排：

九月：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划。召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。

6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、教师教学观摩研讨。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。

十二月：

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。

一月：

1、年终工作总结。

2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找